CAPITULO 2

2. DETERMINACION Y CODIFICACION DE LAS VARIABLES A SER CONSIDERADAS

* 1. **Introducción**

Este capítulo presenta todas las variables a ser analizadas para determinar lo que encierra el perfil del profesor politécnico, para esto se realizó un censo a los profesores de las Unidades Académicas: ICM, ICF, ICQ, ICHE, FIEC, FIMCP, FICT, FIMCM, PROTCOM, PROTEL, PROTAL, PROTMEC, los mismos que constituyen la población objetivo, en este capítulo se presenta también la descripción del Marco Censal y la Población realmente investigada; se muestran estadísticas como el tipo de relación laboral que tienen los profesores de la ESPOL, las diferentes nacionalidades de los profesores en esta institución, los títulos obtenidos de postgrado y el porcentaje de profesores hombres y mujeres existentes.

Con el objeto de obtener información sobre las actividades y opiniones de los profesores, se diseñó un cuestionario el mismo que permitirá definir una serie de características (variables), que pueden ser medidas de manera cuantitativa y cualitativa, estas servirán para definir “El Perfil del profesor Politécnico"; el cuestionario se divide en tres tipos de preguntas, las preguntas de tipo personal, las de tipo académico y las socioeconómicas, dicho cuestionario se lo aplicó a los profesores en una entrevista personal, que se la realizaba en su propia oficina o simplemente después de impartir su clase.

* 1. **Descripción del marco censal y población objetivo**

El marco censal está definido por el listado de profesores de la ESPOL que laboran en cada una de las unidades académicas mostradas en la Tabla 3, esta tabla indica el número de profesores que hay en dichas unidades, el total indicado en la tabla (578) no es el total real de profesores, ya que hay varios que laboran en diferentes unidades académicas; para definir lo que será el perfil del profesor politécnico, se procedió a la recolección de datos mediante un cuestionario elaborado por el autor de esta tesis (ver Anexo I), el tiempo que un profesor tardaba en llenar el cuestionario comprendía entre 8 a 17 minutos, este cuestionario se lo realizó mediante una entrevista personal.

El tamaño de la población objetivo que se determinó fue de 511 profesores, pues la población objetivo son todos los profesores de la ESPOL de las unidades académicas definidas en la Tabla 3, donde se conoce que 199 son profesores a nombramiento y 311 son profesores contratados.

El Gráfico 2.1 muestra el porcentaje de profesores por sexo a diciembre del 2001, en el cual se incluyen a los profesores que están contratados y con nombramientos. En el Gráfico 2.2 se muestra los porcentajes de los profesores por nacionalidad, es claro observar que la mayor parte de profesores son del país, existe un porcentaje pequeño de profesores que son colombianos, es decir por cada 100 profesores hay un profesor colombiano, de igual manera existen profesores de nacionalidad chilena, cubana, rusa, italiano-colombiana pero con un bajo porcentaje, El Gráfico 2.3 muestra el porcentaje de profesores con al menos un título de postgrado, cerca de la mitad de profesores tienen al menos una maestría, existe un porcentaje relativamente bajo que indica los profesores que tienen algún doctorado, los profesores que no tienen título de postgrado constituyen el 28.3%

###### TABLA 3

**ESPOL: PROFESORES POR UNIDAD ACADEMICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad académica** | **Número** | Porcentaje |
|  | **de profesores** |  |
| Instituto de Ciencias Matemáticas | 58 | 10.02% |
| Instituto de Ciencias Químicas | 18 | 3.11% |
| Instituto de Ciencias Físicas | 24 | 4.15% |
| Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas | 144 | 26.77% |
| Facultad de ingeniería mecánica y Ciencias de la Producción | 99 | 17.10% |
| Facultad de ingeniería Eléctrica y computación | 82 | 14.16% |
| Facultad de ingeniería en Ciencias de la tierra | 38 | 6.22% |
| Facultad de ingeniería Marítima y Ciencias del Mar | 36 | 6.22% |
| Programa de tecnología en Eléctrica y Electrónica | 12 | 1.73% |
| Programa de tecnología en Mecánica | 7 | 1.38% |
| Programa de tecnología en Alimentos | 12 | 2.07% |
| Programa de tecnología en computación | 48 | 7.08% |
| TOTAL | \* 578 | 100.00% |
| TOTAL REAL | 511 |  |

Fuente: Secretarías de cada unidad académica

**\* Nota**: El total 578 no es el total real de profesores, ya que varios dictan su cátedra en diferentes unidades.

#### GRAFICO 2.1

Fuente y elaboración de la autora

#### 

#### GRAFICO 2.2

Fuente y elaboración de la autora

#### GRAFICO 2.3

Fuente y elaboración de la autora

* 1. **Población investigada**

Lo optimo es que la población investigada sea igual a la población objetivo, pues la población realmente investigada, es aquella a la que sí hubo oportunidad de realizar el cuestionario y tomar dichos datos, pero por varias razones como el hecho de que algunos profesores estén de viaje o simplemente se negaron a contestarlo, o inclusive no se respetaba los horarios establecidos de clases en el momento de la entrevista en especial de profesores contratados ya que no pasan mayor parte de su tiempo en la ESPOL impidiendo así la realización del cuestionario. El tamaño de la población realmente investigada fue de 472 profesores, es decir N=472. En la Tabla 4 se muestra el número de profesores que no se les realizó la entrevista, donde el **Total real** es el número que no se entrevistó.

Aunque hubieron profesores que impartían su cátedra en varias unidades académicas, sólo se consideró tomar el cuestionario una sola vez, por lo que la unidad académica que define al profesor es en la que tiene nombramiento o en la que él dicta más número de materias, ver Anexo J que constituye la población investigada.

El Gráfico 2.4 muestra el porcentaje de profesores que realizaron el cuestionario, el 7.63% de profesores no fueron entrevistados, esto es 39 profesores. Desde el Gráfico 2.5 hasta el Gráfico 2.16 se muestran los porcentajes de profesores según el tipo de relación laboral ya sean profesores contratados o a nombramiento por unidad académica.

###### TABLA 4

**ESPOL: PROFESORES NO ENTREVISTADOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad académica** | **Profesores por** |
|  | **Unidad académica** |
| Instituto de Ciencias Matemáticas | 1 |
| Instituto de Ciencias Químicas | 0 |
| Instituto de Ciencias Físicas | 5 |
| Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas | 12 |
| Facultad de ingeniería mecánica y Ciencias de la Producción | 7 |
| Facultad de ingeniería Eléctrica y computación | 6 |
| Facultad de ingeniería en Ciencias de la tierra | 10 |
| Facultad de ingeniería Marítima y Ciencias del Mar | 5 |
| Programa de tecnología en Eléctrica y Electrónica | 2 |
| Programa de tecnología en Mecánica | 1 |
| Programa de tecnología en Alimentos | 0 |
| Programa de tecnología en computación | 6 |
| TOTAL | \*55 |
| TOTAL REAL | 39 |

Fuente y elaboración de la autora

**\* Nota:** El total 55, no es el total real pues hay profesores que dan su cátedra en varias unidades.

###### 

###### GRAFICO 2.4

Fuente y elaboración de la autora

###### GRAFICO 2.5

Fuente y elaboración de la autora

**GRAFICO 2.6**

Fuente y elaboración de la autora

###### GRAFICO 2.7

Fuente y elaboración de la autora

###### GRAFICO 2.8

Fuente y elaboración de la autora

###### GRAFICO 2.9

Fuente y elaboración de la autora

# **GRAFICO 2.10**

Fuente y elaboración de la autora

Fuente y elaboración de la autora

**GRAFICO 2.11**

Fuente y elaboración de la autora

###### GRAFICO 2.12

Fuente y elaboración de la autora

GRAFICO 2.13

Fuente y elaboración de la autora

**GRAFICO 2.14**

Fuente y elaboración de la autora

###### GRAFICO 2.15

Fuente y elaboración de la autora

###### GRAFICO 2.16

Fuente y elaboración de la autora

* 1. **Descripción y codificación de variables**

Las variables se las agrupó en tres clases: las variables personales, variables educacionales (académicas) y las variables socioeconómicas.

* + 1. **Variables Personales.**

# **Variable X1: Unidad Académica**

Esta variable permite indicar la unidad académica en la que labora el profesor, si el profesor labora en más de una unidad académica se escoge la unidad en donde el profesor tiene nombramiento o dicta más número de materias, cabe especificar que dicha variable incluye las unidades a nivel de pregrado, en la Tabla 5 se observa las unidades académicas y su codificación.

**TABLA 5**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE UNIDAD ACADEMICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADEMICA** | **CODIFICACION** |
| Instituto de Ciencias Matemáticas | 1 |
| Instituto de Ciencias Físicas | 2 |
| Instituto de Ciencias Químicas | 3 |
| Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas | 4 |
| Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación | 5 |
| Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de la producción | 6 |
| Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra | 7 |
| Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar | 8 |
| Programa de Tecnología en computación | 9 |
| Programa de Tecnología Eléctrica. | 10 |
| Programa de Tecnología en Alimentos | 11 |
| Programa de Tecnología Mecánica | 12 |

## Variable X2: Sexo

Permite conocer el sexo del profesor, es decir si el profesor es hombre o mujer

**TABLA 6**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE SEXO DEL PROFESOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEXO** | **CÓDIFICACION** |
| Masculino | 1 |
| Femenino | 2 |

**Variable X3: Edad**

Esta variable es cuantitativa, permite obtener la edad del profesor en años, al 31 de diciembre del 2001.

**Variable X4: Nacionalidad**

Con esta variable se determina la nacionalidad del profesor, esta puede ser ecuatoriana, colombiana, chilena, cubana, rusa, italiana-colombiana.

**TABLA 7**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE NACIONALIDAD DEL PROFESOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **NACIONALIDAD** | **CODIFICACION** |
| Ecuatoriana | 1 |
| Colombiana | 2 |
| Chilena | 3 |
| Cubana | 4 |
| Rusa | 5 |
| Italiana-colombiana | 6 |

## VariableX5: Tiempo que labora el profesor en la ESPOL

Esta variable especifica el tiempo que labora el profesor en la institución, este puede ser a tiempo completo, medio tiempo, estos corresponden a 40 horas, 20 horas y 10 horas a la semana respectivamente.

**TABLA 8**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TIEMPO QUE LABORA EL PROFESOR EN LA ESPOL**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIEMPO COMO PROFESOR** | **CODIFICACIÓN** |
| Tiempo completo | 1 |
| Medio tiempo | 2 |
| Tiempo parcial | 3 |

## Variable X6: Tipo de relación laboral del profesor

Especifica la relación laboral del profesor en la ESPOL, esta puede ser a nombramiento o contrato.

**TABLA 9**

|  |  |
| --- | --- |
| TIPO DE RELACION LABORAL | **CODIFICACION** |
| Nombramiento | 1 |
| Contrato | 2 |

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TIPO DE RELACION LABORAL

### Variable X7: Años como profesor en la Espol

Esta es una variable cuantitativa, indica el tiempo en años que un profesor ha permanecido en la Espol, al 31 de diciembre del 2001.

### Variable X8: Número de Materias

La variable determina el número de materias que actualmente dicta el profesor (diciembre 2001) al momento de ser aplicados los cuestionarios, la variable materia se maneja como una variable cuantitativa.

### Variable X9: Número de unidades

Especifica el número total de unidades académicas en la que labora un profesor, es una variable cuantitativa.

#### Variable X10: Número de Universidades

Esta variable permite especificar el número total de Universidades que el profesor trabaja, considerada como variable cuantitativa.

### Variable X11: Máxima preparación académica

Esta variable permite medir el nivel máximo de preparación académica del profesor, ya sea a nivel tecnológico, pregrado o postgrado.

**TABLA 10**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE MÁXIMA PREPARACIÓN ACADEMICA

|  |  |
| --- | --- |
| **MÁXIMA PREPARACION ACADEMICA** | **CODIFICACION** |
| Tecnología | 1 |
| Pregrado | 2 |
| Postgrado | 3 |

### Variable X12: Título de tecnología

Esta variable permite especificar los títulos a nivel de tecnología de los diferentes profesores. La codificación de esta variable dependerá de los diferentes títulos que especifiquen en el cuestionario. Si el profesor no tiene título de tecnología se codificará con cero (0).

**TABLA 11**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TITULO DE TECNOLOGIA

|  |  |
| --- | --- |
| **TITULO DE TECNOLOGÍA** | **CODIFICACION** |
| Tecnólogo en Electricidad | 1 |
| Tecnólogo en Mecánica | 2 |
| Tecnólogo en Alimentos | 3 |
| Tecnólogo en Electrónica | 4 |
| Tecnólogo en Administración Hotelera | 5 |
| Analista de soporte de Microprocesadores | 6 |
| Analista en Sistemas | 7 |
| Tecnólogo Médico | 8 |

### Variable X13: Título de pregrado

La variable permite especificar los títulos obtenidos por los profesores a nivel de pregrado. La codificación de esta variable dependerá de los diferentes títulos que se especifique al momento de aplicar los cuestionarios. Si el profesor no tiene título de pregrado se codificará con cero (0) ya que los que no tienen título de pregrado son los profesores que sólo han estudiado a nivel tecnológico. En la Tabla 12 se observan los títulos de pregrado que existen entre los profesores.

**TABLA 12**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TITULO DE PREGRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **TITULO DE PREGRADO** | **CODIFICACION** |
| Ingeniero Químico | 1 |
| Ingeniero en Electrónica | 2 |
| Ingeniero Geólogo | 3 |
| Ingeniero en Petróleo | 4 |
| Ingeneiro Civil | 5 |
| Economista | 6 |
| Ingeniero en Computación | 7 |
| Ingeniero Mecánico | 8 |
| Auditor | 9 |
| Matemático | 10 |
| Ingeniero Industrial | 11 |
| Ingeniero en Electricidad | 12 |
| Ingeniero en Estadística Informática | 13 |
| Ingeniero Naval | 14 |
| Físico | 15 |
| Licenciado | 16 |
| Ingeniero Comercial | 17 |
| Ingeniero en Alimentos | 18 |
| Ingeniero en Mantenimiento Industrial | 19 |
| Ingeniero Agrónomo | 20 |
| Bachellor | 21 |
| Doctor en Química y Farmacia | 22 |
| Químico Farmacéutico | 23 |
| Ingeniero en Sistemas | 24 |
| Abogado | 25 |
| Doctor en Psicología Industrial | 26 |
| Contador Público Autorizado | 27 |
| Psicóloga Clínica | 28 |
| Arquitecto | 29 |
| Periodista | 30 |
| Radio Físico | 31 |
| Oceanógrafo | 32 |
| Acuicultor | 33 |
| Biólogo Marino | 34 |
| Doctor en Medicina Veterinaria | 35 |
| Geotécnico | 36 |
| Doctor en Jurisprudencia | 37 |
| Doctor en Ciencia Educacional | 38 |

### Variable X14: Tipo de Postgrados

Con esta variable se especifica el tipo de postgrado que haya realizado el profesor, como un diplomado, maestría o doctorado; el profesor que no ha realizado ningún tipo de postgrado se codifica con el 4.

**TABLA 13**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TIPO DE POSTGRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **POSTGRADO** | **CODIFICACION** |
| Diplomado | 1 |
| Maestría | 2 |
| Doctorado | 3 |
| No tiene postgrado | 4 |

### Variable X15: Doctorado equivalente a Ph.D

Esta variable especifica si el doctorado obtenido es equivalente a Ph.D; si el profesor no ha realizado un Doctorado, entonces se codifica con 3.

**TABLA 14**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE DOCTORADO EQUIVALENTE A Ph.D

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCTORADO EQUIVALENTE A Ph.D** | **CODIFICACION** |
| Sí | 1 |
| No | 2 |
| No tiene doctorado | 3 |

### Variable X16: Lugar del postgrado

La variable especifica donde el profesor realizó su postgrado en el país o en el exterior; si el profesor realizó sus estudios de postgrados en ambos entonces se codificará con 4, se designa el 3 cuando el profesor no ha realizado ningún postgrado.

**TABLA 15**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE LUGAR DEL POSTGRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **LUGAR DEL POSTGRADO** | **CODIFICACION** |
| Exterior | 1 |
| Ecuador | 2 |
| No tiene título de postgrado | 3 |
| Ambos (exterior, país) | 4 |

### Variable X17: Lugar del Pregrado

Esta variable permite conocer el lugar donde realizó su pregrado, este puede ser en el exterior o en el país; la codificación 3 se la utiliza cuando el profesor no ha realizado ningún pregrado, sino estudios a nivel tecnológico.

**TABLA 16**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE LUGAR DEL PREGRADO

|  |  |
| --- | --- |
| **LUGAR DE PREGRADO** | **CODIFICACION** |
| Exterior | 1 |
| Ecuador | 2 |
| No tiene título de pregrado | 3 |
| Ambos (exterior, país) | 4 |

### Variable X18: Lugar de la Tecnología

Especifica el lugar donde obtuvo el título de tecnología, si el profesor no tiene ningún título entonces se codificará como 3; si el profesor realizó su postgrado tanto en el exterior como en el país se codificará con 4.

**TABLA 17**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE LUGAR DE LA TECNOLOGIA

|  |  |
| --- | --- |
| LUGAR DE TECNOLOGIA | **CODIFICACION** |
| Exterior | 1 |
| Ecuador | 2 |
| No tiene estudio tecnológico | 3 |
| Ambos (exterior, país) | 4 |

### Variable X19: Curso de investigación científica

Esta variable especifica si el profesor ha dictado algún curso o seminario sobre investigación científica, con esta variable se observa el interés que se tiene por enseñar o dar a conocer a los demás la investigación científica.

**TABLA 18**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE CURSO DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

|  |  |
| --- | --- |
| **CURSO DE INVESTIGACION CIENTIFICA** | **CODIFICACION** |
| Sí | 1 |
| NO | 2 |

### Nivel del curso de investigación científica dictado por el profesor:

El nivel del curso de investigación científica que el profesor dicta esta conformado por 4 variables, estas son **X20:** curso dictado de investigación científica por el profesor a nivel de pregrado, **X21:** curso dictado de investigación científica por el profesor a nivel de postgrado, **X22:** curso dictado de investigación científica por el profesor a nivel de maestría y **X23:** curso dictado de investigación científica por el profesor a otros niveles. Esta variable dependerá de la variable X19, pues si el profesor ha dictado un curso o seminario entonces especificará el nivel académico de (el/los) curso(s) o seminario(s) dictado(s) referente a investigación científica sea este a nivel de pregrado, postgrado, o maestría.

**TABLA 19**

CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES NIVEL DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DICTADO POR PROFESOR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEL DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DICTADO POR PROFESOR** | **SÍ** | **NO** |
| X20: A nivel de Pregrado | 1 | 0 |
| X21: A nivel de Postgrado | 1 | 0 |
| X22: A nivel de Maestría | 1 | 0 |
| X23: Otro nivel | 1 | 0 |

### Libro escrito por profesor:

Esta variable permite especificar si el profesor ha escrito algún tipo de libro, por lo que consta de 5 variables, **X24:** libro escrito de carácter científico por profesor, **X25:** libro escrito de carácter cultural por profesor, **X26:** libro escrito de carácter cultural por profesor, **X27**: Otro tipo de libro escrito por profesor, **X28:** Ningún tipo de libro escrito por profesor.

**TABLA 20**

**CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES TIPO DE LIBRO (S) ESCRITO POR PROFESOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIBRO ESCRITO** | **SÍ** | **NO** |
| X24: Científico | 1 | 0 |
| X25: Cultural | 1 | 0 |
| X26: Social | 1 | 0 |
| X27: Otro | 1 | 0 |
| X28: Ninguno | 1 | 0 |

* + 1. **Variables académicas**

### Variable X29: Importancia de la didáctica

Esta variable define cuan importante es para el profesor la didáctica a nivel superior; es una variable de tipo likert.

**TABLA 21**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE IMPORTANCIA QUE EL PROFESOR DA LA DIDÁCTICA A NIVEL SUPERIOR**

|  |  |
| --- | --- |
| IMPORTANCIA DE LA DIDACTICA | **CODIFICACION** |
| Nada importante | 1 |
| Poco Importante | 2 |
| Importante | 3 |
| Muy importante | 4 |
| Extremadamente Importante | 5 |

### Variable X30: Tiempo a la investigación

Especifica entre qué porcentajes se encuentra el tiempo que el profesor dedica a la investigación, en relación al tiempo asignado como profesor de la ESPOL, ya sea tiempo completo, medio tiempo o tiempo parcial.

**TABLA 22**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TIEMPO QUE DEDICA EL PROFESOR A LA INVESTIGACION

|  |  |
| --- | --- |
| TIEMPO A LA INVESTIGACION | **CODIFICACION** |
| Menos del 30% | 1 |
| Entre el 30% y 50% | 2 |
| Entre el 50% y 70% | 3 |
| Más del 70% | 4 |

### Variable X31: Tiempo de preparación de clases

Esta variable especifica los porcentajes de tiempo que el profesor se dedica a la preparación de la clase, según el tiempo asignado como profesor de la ESPOL, sea este tiempo parcial, medio tiempo o tiempo completo.

**TABLA 23**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TIEMPO QUE DEDICA EL PROFESOR A LA PREPARACIÓN DE LA CLASE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIEMPO DE PREPARACION DE CLASES** | **CODIFICACION** |
| Menos del 30% | 1 |
| Entre el 30% y 50% | 2 |
| Entre el 50% y 70% | 3 |
| Más del 70% | 4 |

### Variable X32: Tiempo de corrección de exámenes

Especifica el porcentaje del tiempo que el profesor dedica a la corrección de exámenes en el período de corrección de exámenes

**TABLA 24**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIEMPO DE CORRECCION DE EXAMENES** | CODIFICACION |
| Menos del 30% | 1 |
| Entre el 30% y 50% | 2 |
| Entre el 50% y 70% | 3 |
| Más del 70% | 4 |

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE TIEMPO QUE DEDICA EL PROFESOR A LA CORRECCION DE EXAMENES

### Uso de fuentes de información para preparación de clases

El uso de fuentes de información que los profesores utilizan para la preparación clases especifica, está conformado por las variables, **X33:** Lo que amerita al programa de estudio, **X34:** Investigaciones de carácter científico realizadas por el mismo profesor, **X35:** Investigaciones de carácter científico realizadas por otros, **X36:** Paper de carácter cultural y social, **X37:** Aplicación de problemas basados en la vida real, **X38:** Bibliografía adicional al programa de estudio, **X39:** Otras fuentes de información.

**TABLA 25**

**CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES FUENTES DE INFORMACIÓN QUE UTILIZA EL PROFESOR PARA PREPARAR LA CLASE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN QUE UTILIZA EL PROFESOR PARA PREPARACIÓN DE CLASES** | **SÍ** | **NO** |
| X33: Lo que amerite el programa de estudio. | 1 | 0 |
| X34: Investigaciones de carácter científico realizadas por usted. | 1 | 0 |
| X35: Investigaciones de carácter científico realizadas por otros. | 1 | 0 |
| X36: Paper de carácter cultural y social | 1 | 0 |
| X37: Aplicaciones de problemas basados en la vida real | 1 | 0 |
| X38: Bibliografía adicional al programa de estudio | 1 | 0 |
| X39: Otras fuentes de información. | 1 | 0 |

### Formación de los estudiantes

Está conformado por 6 variables en donde se especifica qué es lo más importante para el profesor en la formación de sus estudiantes. El profesor pondrá ciertos pesos a cada una de las variables indicando el orden de importancia de las variables, son valores enteros que irán desde el 1 hasta el 6, en donde el Número 1 es el de menos importante hasta el 6 que es el de mayor importancia.

**TABLA 26**

**CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN QUE EL PROFESOR DA A LOS ESTUDIANTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES** | **CODIFICACION** |
| X40: Formar profesionales capaces de generar fuentes de trabajo. | 1 – 6 |
| X41: Formar profesionales que crean en el futuro del país. | 1 – 6 |
| X42: Formar profesionales de excelencia | 1 – 6 |
| X43: Formar líderes emprendedores e innovadores. | 1 – 6 |
| X44: Incentivar valores éticos y morales. | 1 – 6 |
| X45: Generar conocimientos a través de la investigación científica y tecnológica. | 1 – 6 |

### Variable X46: Investigación Científica

Esta variable permite conocer si los profesores están de acuerdo en que todos ellos deban realizar investigación científica muy aparte de lo que se conoce como investigación bibliográfica. Es una variable de tipo Likert.

**TABLA 27**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE INVESTIGACION CIENTIFICA

|  |  |
| --- | --- |
| **INVESTIGACION CIENTÍFICA** | **CODIFICACION** |
| Total desacuerdo | 1 |
| Parcial desacuerdo | 2 |
| Parcial acuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Total acuerdo | 5 |

### Variable X47: La docencia como profesión

Esta variable permite presentar el grado de conformidad del profesor al decir que la docencia se la considere como otra profesión independiente de la profesión obtenida en la universidad. Es una variable de tipo Likert.

**TABLA 28**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE DOCENCIA CONSIDERADA COMO PROFESION**

|  |  |
| --- | --- |
| **LA DOCENCIA COMO PROFESION** | **CODIFICACION** |
| Total desacuerdo | 1 |
| Parcial desacuerdo | 2 |
| Parcial acuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Total acuerdo | 5 |

**Variable X48: Facilitación del material de estudio**

Es una variable Likert, esta muestra cuan importante es para el profesor facilitar al estudiante el material complementario de clases.

**TABLA 29**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE FACILITACION DEL MATERIAL DE ESTUDIO A LOS ESTUDIANTES

|  |  |
| --- | --- |
| **FACILITACION DEL MATERIAL DE ESTUDIO** | **CODIFICACION** |
| Nada importante | 1 |
| Poco importante | 2 |
| Parcialmente importante | 3 |
| Importante | 4 |
| Extremadamente importante | 5 |

### Variable X49: Asignación de actividades de autoaprendizaje a los estudiantes

La variable especifica si el profesor está de acuerdo con asignar a los estudiantes actividades de autoaprendizaje. Es una variable de tipo Likert.

**TABLA 30**

**CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES DE AUTOAPRENDIZAJE A LOS ESTUDIANTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES DE AUTOAPRENDIZAJE** | **CODIFICACION** |
| Total desacuerdo | 1 |
| Parcial desacuerdo | 2 |
| Parcial acuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Total acuerdo | 5 |

### Variable X50: Asignación de actividades de investigación a los estudiantes

Detalla el grado de importancia que el profesor tiene en cuanto a la asignación de actividades que requieren de algún nivel de investigación por parte de los estudiantes. Es una variable de tipo Likert.

**TABLA 31**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACION A LOS ESTUDIANTES

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACION** | **CODIFICACION** |
| Nada importante | 1 |
| Poco importante | 2 |
| Parcialmente importante | 3 |
| Importante | 4 |
| Extremadamente importante | 5 |

**2.4.3 Variables Socioeconómicas**

### Variable X51: Experiencia laboral antes de ser profesor

Se la considera de tipo Likert, esta variable considera si el profesor está de acuerdo en que antes de ser profesor, es decir antes de dictar algún curso o asignatura el profesor deba tener primero alguna experiencia laboral.

**TABLA 32**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE EXPERIENCIA LABORAL ANTES DE SER PROFESOR

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPERIENCIA LABORAL** | **CODIFICACIÓN** |
| Total desacuerdo | 1 |
| Parcial desacuerdo | 2 |
| Parcial acuerdo | 3 |
| De acuerdo | 4 |
| Total acuerdo | 5 |

#### Variable X52: Importancia que asigna el profesor a la buena relación alumno-profesor

Especifica cuan importante es para el profesor tener una buena relación profesor-alumno. Es una variable considerada como Likert.

**TABLA 33**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE IMPORTANCIA QUE EL PROFESOR ASIGNA A LA BUENA RELACION ALUMNO-PROFESOR

|  |  |
| --- | --- |
| **RELACION CON SUS ALUMNOS** | **CODIFICACION** |
| Nada importante | 1 |
| Poco importante | 2 |
| Parcialmente importante | 3 |
| Importante | 4 |
| Extremadamente importante | 5 |

**Variable X53: Remuneración salarial**

Esta variable muestra el grado de importancia que el profesor le da a la remuneración salarial como profesor de la ESPOL. Es una variable de escala Likert.

**TABLA 34**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE IMPORTANCIA QUE EL PROFESOR ASIGNA A LA REMUNERACIÓN SALARIAL

|  |  |
| --- | --- |
| **REMUNERACIÓN SALARIAL** | **CODIFICACION** |
| Nada importante | 1 |
| Poco importante | 2 |
| Parcialmente importante | 3 |
| Importante | 4 |
| Extremadamente importante | 5 |

#### Variable X54: Puntualidad

Muestra el grado de importancia que el profesor asigna a la puntualidad. En la Tabla 35 se observa la codificación de la variable puntualidad del profesor.

**TABLA 35**

CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACION A LOS ESTUDIANTES

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTUALIDAD** | **CODIFICACION** |
| Nada importante | 1 |
| Poco importante | 2 |
| Parcialmente importante | 3 |
| Importante | 4 |
| Extremadamente importante | 5 |