**INDICE DE GRAFICOS**

Pag.

|  |  |
| --- | --- |
| Grafico 1.1 | ESPOL (1959-1960): Estudiantes que aprobaronel examen de ingreso.................................................................10 |
| Grafico 1.2 | ESPOL 1965: Título académico de profesores..........................12 |
| Grafico 1.3 | ESPOL 1965: Tiempo de dedicación del profesor.....................13 |
| Grafico 1.4 | ESPOL (1974-1978): Profesores por tiempode dedicación ............................................................................19 |
| Grafico 1.5 | ESPOL (1974-1978): Profesores por título obtenido..................20 |
| Grafico 1.6 | ESPOL (1974-1978): Profesores según nacionalidades extranjeras.........................................................21 |
| Grafico 1.7 | ESPOL (1974-1978): Profesores segúnnacionalidades extranjeras.........................................................21 |
| Grafico 1.8 | ESPOL (1985-1986): Profesores que asistieronal evento de capacitación y perfeccionamiento..........................25 |
| Grafico 1.9 | ESPOL (1985-1986): Profesores que asistieronal evento de capacitación y perfeccionamiento..........................25 |
| Grafico 1.10 | ESPOL (1984-1986): Profesores por tipo de relación laboral...........................................................................26 |
| Grafico 1.11 | ESPOL 1992: Profesores por tipo de relaciónlaboral.........................................................................................28 |
| Grafico 1.12 | ESPOL 1992: Profesores por tipo de relaciónlaboral.........................................................................................28 |
| Grafico 1.13 | ESPOL (1988-1991): Profesores por unidad académica..................................................................................29 |
| Grafico 1.14 | ESPOL (1988-1991): Profesores por unidad académica..................................................................................29 |
| Grafico 1.15 | ESPOL (1988-1991): Profesores por relaciónlaboral.........................................................................................30 |
| Grafico 1.16 | ESPOL 2001: Personal involucrado en el VLIR.........................49 |
| Grafico 1.17 | ESPOL 2001: Propuestas de investigacionespresentadas...............................................................................50 |
| Grafico 2.1 | ESPOL 2001: Profesores por sexo ...........................................64 |
| Grafico 2.2 | ESPOL 2001: Profesores por nacionalidad...............................64 |
| Grafico 2.3 | ESPOL 2001: Profesores por título de postgrado......................65 |
| Grafico 2.4 | ESPOL 2001: Profesores entrevistados.....................................67 |
| Grafico 2.5 | Instituto de Ciencias Matemáticas 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................68  |
| Grafico 2.6 | Instituto de Ciencias Físicas 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................68  |
| Grafico 2.7 | Instituto de Ciencias Químicas 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................69  |
| Grafico 2.8 | Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas 2001: Profesores por tipo de relación laboral.......................................................................... 69  |
| Grafico 2.9 | Facultad de Ingeniería Eléctrica yComputación 2001: Profesores por tipo de relación laboral..............................................................70 |
| Grafico 2.10 | Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de laProducción 2001: Profesores por tipo de relaciónlaboral.........................................................................................70 |
| Grafico 2.11 | Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................71 |
| Grafico 2.12 | Facultad de Ingeniería Marítima y Ciencias del Mar 2001: Profesores por tipo de relación laboral................71 |
| Grafico 2.13 | Programa de Tecnología en Computación 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................72 |
| Grafico 2.14 | Programa de Tecnología en Electricidad 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................72 |
| Grafico 2.15 | Programa de Tecnología en Alimentos 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................73 |
| Grafico 2.16 | Programa de Tecnología en Mecánica 2001:Profesores por tipo de relación laboral.......................................73 |
| Grafico 3.1 | ESPOL 2001: Proporción de profesores por tipo de relación laboral.............................................................102 |
| Grafico 3.2 | ESPOL 2001: Proporción de profesores por unidad académica....................................................................104 |
| Grafico 3.3 | ESPOL 2001: Proporción de profesores por sexo...................105 |
| Grafico 3.4 | Instituto de Ciencias Matemáticas 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................106 |
| Grafico 3.5 | Instituto de Ciencias Físicas 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................107 |
| Grafico 3.6 | Instituto de Ciencias Químicas 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................108 |
| Grafico 3.7 | Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas 2001: Proporción de profesorespor sexo....................................................................................109 |
| Grafico 3.8 | Facultad de Ingeniería Eléctrica yComputación 2001: Proporción de profesorespor sexo....................................................................................110 |
| Grafico 3.9 | Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de laProducción 2001: Proporción de profesorespor sexo....................................................................................111 |
| Grafico 3.10 | Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................112 |
| Grafico 3.11 | Facultad de Ingeniería Marítima y Cienciasdel Mar 2001: Proporción de profesores por sexo...................113 |
| Grafico 3.12 | Programa de Tecnología en Computación 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................114 |
| Grafico 3.13 | Programa de Tecnología en Electricidad 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................115 |
| Grafico 3.14 | Programa de Tecnología en Alimentos 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................116 |
| Grafico 3.15 | Programa de Tecnología en Mecánica 2001:Proporción de profesores por sexo..........................................117 |
| Grafico 3.16 | Función de densidad de la edad del profesor..........................119 |
| Grafico 3.17 | Diagrama de Cajas de la edad del profesor.............................120 |
| Grafico 3.18 | Ojiva de la edad del profesor....................................................120 |
| Grafico 3.19 | ESPOL 2001: Proporción de profesores por nacionalidad.............................................................................124 |
| Grafico 3.20 | ESPOL 2001: Proporción de profesores por tiempo de laborar en la ESPOL...............................................127 |
| Grafico 3.21 | ESPOL 2001: Proporción de profesores connombramiento según tiempo que labora en la ESPOL..................................................................................128 |
| Grafico 3.22 | ESPOL 2001: Proporción de profesores aContrato según tiempo que labora en laESPOL......................................................................................129 |
| Grafico 3.23 | Instituto de Ciencias Matemáticas 2001:Proporción de profesores por tiempo de laborar en la ESPOL.................................................................130 |
| Grafico 3.24 | Instituto de Ciencias Físicas 2001:Proporción de profesores por tiempo delaborar en la ESPOL.................................................................131 |
| Grafico 3.25 | Instituto de Ciencias Químicas 2001:Proporción de profesores por tiempo delaborar en la ESPOL.................................................................132 |
| Grafico 3.26 | Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas 2001: Proporción de profesorespor tiempo de laborar en la ESPOL..........................................133 |
| Grafico 3.27 | Facultad de Ingeniería Eléctrica yComputación 2001: Proporción de profesorespor tiempo de laborar en la ESPOL..........................................134 |
| Grafico 3.28 | Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias de laProducción 2001: Proporción de profesorespor tiempo de laborar en la ESPOL..........................................135 |
| Grafico 3.29 | Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra 2001:Proporción de profesores por tiempo delaborar en la ESPOL.................................................................136 |
| Grafico 3.30 | Facultad de Ingeniería Marítima y Cienciasdel Mar 2001: Proporción de profesorespor tiempo de laborar en la ESPOL..........................................137 |
| Grafico 3.31 | Programa de Tecnología en Computación 2001:Proporción de profesores por tiempo delaborar en la ESPOL.................................................................138 |
| Grafico 3.32 | Programa de Tecnología en Electricidad 2001:Proporción de profesores por tiempo delaborar en la ESPOL.................................................................139 |
| Grafico 3.33 | Programa de Tecnología en Alimentos 2001:Proporción de profesores por tiempo delaborar en la ESPOL.................................................................140 |
| Grafico 3.34 | Programa de Tecnología en Mecánica 2001:Proporción de profesores por tiempo delaborar en la ESPOL.................................................................141 |
| Grafico 3.35 | Función de densidad: Años como profesor dela ESPOL..................................................................................143 |
| Grafico 3.36 | Ojiva de años como profesor de la ESPOL..............................144 |
| Grafico 3.37 | Diagrama de Cajas: Años como profesor en la ESPOL..................................................................................144 |
| Grafico 3.38 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnnúmero de materias que dictan................................................149 |
| Grafico 3.39 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnnúmero de unidades académicas que labora..........................151 |
| Grafico 3.40 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnnúmero de universidades que labora ......................................153 |
| Grafico 3.41 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnmáxima preparación académica...............................................155 |
| Grafico 3.42 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúntítulo de tecnología...................................................................156 |
| Grafico 3.43 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúntítulo de pregrado.....................................................................158 |
| Grafico 3.44 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúntítulo de pregrado.....................................................................158 |
| Grafico 3.45 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúntítulo de pregrado.....................................................................159 |
| Grafico 3.46 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnestudios de postgrado..............................................................161 |
| Grafico 3.47 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúndoctorado equivalente a Ph.D..................................................162 |
| Grafico 3.48 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlugar del postgrado...................................................................163 |
| Grafico 3.49 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlugar de pregrado.....................................................................165 |
| Grafico 3.50 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlugar de la tecnología ..............................................................166 |
| Grafico 3.51 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúndictado de curso investigación científica..................................168 |
| Grafico 3.52 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúndictado de curso investigación científica a nivel de pregrado..............................................................................169 |
| Grafico 3.53 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúndictado de curso investigación científica a nivel de postgrado.............................................................................170 |
| Grafico 3.54 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúndictado de curso investigación científica a nivel de maestría...............................................................................171 |
| Grafico 3.55 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlibro escrito de carácter científico.............................................172  |
| Grafico 3.56 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlibro escrito de carácter cultural................................................174 |
| Grafico 3.57 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlibro escrito de carácter social..................................................175 |
| Grafico 3.58 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlibro escrito de carácter técnico................................................177 |
| Grafico 3.59 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnlibro escrito...............................................................................178 |
| Grafico 3.60 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnimportancia de la didáctica a nivel superior.............................180 |
| Grafico 3.61 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnporcentaje de tiempo dedicado a la investigación....................181 |
| Grafico 3.62 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnporcentaje de tiempo dedicado a preparar la clase..................183 |
| Grafico 3.63 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnporcentaje de tiempo dedicado a la corrección de exámenes............................................................................185 |
| Grafico 3.64 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnuso de programa de estudio para preparar la clase.................187 |
| Grafico 3.65 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnuso de investigaciones científicas realizadas porellos para preparar la clase......................................................188 |
| Grafico 3.66 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnuso de investigaciones científicas realizadas porotros para preparar la clase......................................................189 |
| Grafico 3.67 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnuso de paper de carácter social y cultural parapreparar la clase.......................................................................190 |
| Grafico 3.68 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnuso de problemas basados en la vida real parapara preparar la clase...............................................................192 |
| Grafico 3.69 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnuso de bibliografía adicional al programa de estudio...............193 |
| Grafico 3.70 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnuso de internet para preparar la clase......................................194 |
| Grafico 3.71 | ESPOL 2001: Proporción de profesores queestán de acuerdo en realizar instigaciones científicas............196 |
| Grafico 3.72 | ESPOL 2001: Proporción de profesores queconsideran la docencia como una profesión............................198 |
| Grafico 3.73 | ESPOL 2001: Proporción de profesores queconsideran importante facilitar al estudiante el material de estudio...............................................................200 |
| Grafico 3.74 | ESPOL 2001: Proporción de profesores queestán de acuerdo en asignar actividades de autoaprendizaje a los estudiantes............................................202 |
| Grafico 3.75 | ESPOL 2001: Proporción de profesores queconsideran importante la asignación de actividadesde investigación a los estudiantes............................................204 |
| Grafico 3.76 | ESPOL 2001: Proporción de profesores queestán de acuerdo en tener experiencia laboralantes de ser profesor................................................................206 |
| Grafico 3.77 | ESPOL 2001: Proporción de profesores queconsideran importante una buena relación alumno-profesor.......................................................................208 |
| Grafico 3.78 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnimportancia que se da la remuneración salarial.......................210 |
| Grafico 3.79 | ESPOL 2001: Proporción de profesores segúnimportancia que se da la puntualidad del profesor...................212 |
| Grafico 3.80 | Ojivas de porcentajes de tiempo a la investigación,Preparación de clase, corrección de exámenes.......................213 |
| Grafico 3.81 | Ojivas de importancia de didáctica a nivel superior,facilitar el material de estudio a los estudiantes,asignación de actividades de autoaprendizaje a los estudiantes..........................................................................214 |
| Grafico 3.82 | Ojivas de profesores de acuerdo en realizar investigaciones científicas, la docencia consideradacomo una profesión, asignar actividades de autoaprendizaje a estudiantes, experiencia laboral antes de ser profesor....................................................215 |
| Grafico 3.83 | Ojivas de importancia de una buena relación alumno-profesor, importancia a la remuneraciónsalarial y a la puntualidad del profesor.....................................216 |
| Grafico 4.1 | Correlaciones por intervalos.....................................................224 |
| Grafico 4.2 | Gráfico de valores propios........................................................299 |