## CAPÍTULO 6

6. DESCRIPCIÓN Y CODIFICACIÓN DE VARIABLES

**6.1 Introducción**

En el presente capítulo se presentan las 54 variables a ser analizadas en el posicionamiento de las carreras que ofrece el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL a los bachilleres de la cuidad de Guayaquil, para lo cual se determinó la población objetivo a ser estudiada, identificada por los estudiantes que cursan el último año de bachillerato de los colegios particulares y fiscales de la zona urbana del cantón Guayaquil para el período lectivo 2002 – 2003.

Para la determinación de las variables en estudio, se diseñó un cuestionario que fue aplicado a los colegios fiscales y particulares de la ciudad de Guayaquil dividido en tres tipos de jornada: matutino, vespertino y nocturno.

# 6.2 Diseño del Cuestionario

La información recolectada para el estudio se la obtuvo a través de un cuestionario que se encuentra al final de este trabajo en el Anexo 3, el cual fue aplicado a los estudiantes de los sextos cursos de los colegios fiscales y particulares de la ciudad de Guayaquil.

En el formulario podemos captar información personal del entrevistado como por ejemplo: sexo, edad, si se dedica a otra actividad a parte de estudiar, entre otras. Dicho cuestionario se lo aplicó en los meses de octubre y noviembre del 2002 en las aulas de los planteles seleccionados aleatoriamente en la muestra.

Además se recoge información del estudiante con respecto al nombre y sostenimiento de la institución donde estudia, el tipo de jornada en la que recibe las clases. El tiempo promedio que un estudiante respondió el cuestionario fue de 15 a 20 minutos.

Las preguntas elaboradas fueron de tipo: abierta, cerrada, dicotómica y también en forma de escala. Las cuales en lo posterior nos permitirán conocer si el estudiante posee o no el conocimiento de la carreras: Ingeniería en Estadística Informática, Auditoría y Control de Gestión que ofrece el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL.

**6.2.1 Descripción y Codificación de Variables**

En el presente estudio contiene 54 variables a ser investigadas, a continuación se presenta la descripción y codificación de las variables generales del formulario. Cabe señalar que la variable **EDAD**, es la única cuantitativa puesto que las demás variables son cualitativas .

# Codificación de variables generales

**Variable X1 : Sexo**

Esta variable nos permite conocer si el hombre o mujer el estudiante que actualmente está cursando el último año de bachillerato. Con la información de esta variable se podrá obtener proporciones de acuerdo a su género.

|  |
| --- |
| **CUADRO 6.1** CODIFICACIÓN DE VARIABLE: SEXO Masculino: 1  Femenino: 2 |

**Variable X2 : Edad**

Con esta variable se podrá determinar la edad en años que tienen los estudiantes al momento de ser encuestados.

|  |
| --- |
| CUADRO 6.2 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: EDAD**  La codificación de la presente variable será a respuesta que dio el estudiante de sexto curso al aplicarle el cuestionario. |

**Variable X3 : Tipo de Colegio ( Tipo\_col)**

La variable X3 nos indica el tipo de sostenimiento del colegio al cual asiste el estudiante del último año de bachillerato de la cuidad de Guayaquil.

|  |
| --- |
| **CUADRO 6.3**  **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: TIPO DE COLEGIO**  Particular: 1  Fiscal: 2 |

**Variable X4 : Jornada de estudio ( JOR\_EST)**

La variable Jornada de estudio nos permite conocer las horas en que el estudiante asiste a clases, es decir el tipo de jornada.

|  |
| --- |
| **CUADRO 6.4**  **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: JORNADA DE ESTUDIO**  Matutina: 1  Vespertina: 2  Nocturna: 3 |

**Variable X5 : Especialización**

La información que proporciona esta variable permitirá determinar la instrucción elegida por el estudiante a especializarse.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUADRO 6.5 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: ESPECIALIZACIÓN** | | |
|  | 1. | Fima. |
|  | 2. | Quibio |
|  | 3. | Filosófico Sociales |
|  | 4. | Contabilidad |
|  | 5. | Informática |
|  | 6. | Secretariado |
|  | 7. | Técnico |

**Variable X6 : Actividad extra educativa ( ACT\_EXT)**

La presente variable nos permitirá conocer si el estudiante realiza alguna actividad a parte de estudiar que requiera tiempo extra.

|  |
| --- |
| CUADRO 6.6 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: ACTIVIDAD EXTRA EDUCATIVA**  Sí: 1  No: 2 |

Las siguientes variables son relativas al cuestionario aplicado a los futuros bachilleres, descritas a continuación:

**Pregunta 1 :** *¿Al oír de universidades cual es en la primera que piensa?*

**Variable X7 : Primera universidad en la que piensa el estudiante (PRI\_UNI)**

La presenta variable, tiene como finalidad obtener información de la primera universidad en que piensa el estudiante de sexto curso de los colegios fiscales y particulares de la cuidad de Guayaquil. Este es el top of mind de las universidades.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CUADRO 6.7**  **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: PRIMERA UNIVERSIDAD EN LA QUE PIENSA EL ESTUDIANTE**  1. Escuela Superior Politécnica del Litoral |
|  | 2. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil |
|  | 3. Universidad Estatal de Guayaquil |
|  | 4. Indeciso |
|  | 5. Universidad Laica Vicente Rocafuerte |
|  | 6. Ninguna |
|  | 7. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador |
|  | 8. Universidad Santa María (Campus Guayaquil |
|  | 9. Universidad Agraria del Ecuador |
|  | 10. Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil |

**Pregunta 2 *:*** *¿Que conoce usted acerca de esta universidad?*

**Variable X8 : Referencias acerca de esta universidad (REF\_UNI)**

La variable X8nos proporciona información de características o cualidades de la primera universidad que viene a la mente del estudiante.

|  |  |
| --- | --- |
| **CUADRO 6.8**  **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CONOCIMIENTO ACERCA DE ESTA UNIVERSIDAD** | |
|  | 1. No emite ningún comentario |
|  | 2. Beneficios |
|  | 3. Campus |
|  | 4. Carreras |
|  | 5. Económica |
|  | 6. Buena Enseñanza |
|  | 7. Excelente |
|  | 8. Exigente |
|  | 9. Formas de Ingreso |
|  | 10. Horarios Flexibles |
|  | 11. Mencionaban materias que impartían |
|  | 12. Nada |
|  | 13. Poco |
|  | 14. Prestigiosa |
|  | 15. Profesionales |
|  | 16. Tecnología de Punta |
|  | 17. Una de las mejores |

**Pregunta 3 *:*** *¿En qué universidad piensa estudiar?*

**Variable X9 : Universidad en la que piensa estudiar (UNI\_EST)**

Con los resultados de esta variable se podrá determinar la universidad en la que estudiante piensa estudiar.

|  |  |
| --- | --- |
| **CUADRO 6.9**  CODIFICACIÓN DE VARIABLE: UNIVERSIDAD EN LA QUE PIENSA ESTUDIAR | |
|  | 1. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil |
|  | 2. Escuela Superior Politécnica del Ejercito |
|  | 3. Universidad Particular de Especialidades Espíritu Santo |
|  | 4. Escuela Superior Politécnica del Litoral |
|  | 5. Universidad Estatal de Guayaquil |
|  | 6. Indeciso |
|  | 7. Universidad Laica Vicente Rocafuerte |
|  | 8. Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador |
|  | 9. Universidad Agraria del Ecuador |

**Pregunta 4 *:*** *¿Cuál sería la carrera a seguir?*

**Variable X10 : Carrera a seguir (CARRERA)**

Mediante esta variable se conocerá la carrera que el estudiante del último año de bachillerato seguirá en la universidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CUADRO 6.10**  CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CARRERA A SEGUIR | | |
|  | 1 | Adm. de Empresas |
|  | 2 | Analista de Sistemas |
|  | 3 | Auditoría y Control de Gestión |
|  | 4 | Biología |
|  | 5 | Comercio Exterior |
|  | 6 | Comunicación Social |
|  | 7 | Contador Público Autorizado |
|  | 8 | Diseño Gráfico |
|  | 9 | Diseño y Dec. de int. |
|  | 10 | Economía |
|  | 11 | Educación Parvularia |
|  | 12 | Filosofía |
|  | 13 | Gestión Empresarial Internacional |
|  | 14 | Indeciso |
|  | 15 | Ing. Civil |
|  | 16 | Ing. Comercial |
|  | 17 | Ing. Eléctrica |
|  | 18 | Ing. Electrónica |
|  | 19 | Ing. En Alimentos |
|  | 20 | Ing. En Estadística Informática |
|  | 21 | Ing. En Sistemas |
|  | 22 | Ing. En Telecomunicaciones |
|  | 23 | Ing. Industrial |
|  | 24 | Ing. Mecánica |
|  | 25 | Ing. Naval |
|  | 26 | Marketing y Publicidad |
|  | 27 | Medicina |
|  | 28 | Negocios internacionales |
|  | 29 | Oceanografía |
|  | 30 | Odontología |
|  | 31 | Periodismo |
|  | 32 | Tecnología en Acuicultura |
|  | 33 | Turismo y Hoteleria |

Las variables X11 a X33  detalladas a continuación corresponden a la pregunta 5.

**Pregunta 5:** *¿Que características son importantes para usted en el momento de decidir la universidad en la que va a estudiar?*

Aquí se midieron una serie de cualidades y se determinó el nivel de importancia que le otorgaban los estudiantes de sexto curso de los colegios de Guayaquil.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUADRO 6.11 **CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE X11 A LA VARIABLE X33** | | |
|  | 1 | Nada Importante |
|  | 2 | Poco Importante |
|  | 3 | Indiferente |
|  | 4 | Importante |
|  | 5 | Muy Importante |

**Variable X11 : Contenido de programas de estudio (CONTENIDO)**

La variable X11 nos indicará que tan importante es el contenido de los programas de estudio son considerados al momento de decidir en que universidad se va a estudiar.

**Variable X12 : Flexibilidad en los programas (FLEXIBILIDAD)**

La presente variable pone a consideración del estudiante si es importante que los programas de estudio que ofrezcan las universidades sean flexibles.

**Variable X13 : Precios accesibles (PRECIOS)**

Esta variable nos indica si la universidad debe tener en cuenta un precio accesible para los alumnos de los sextos cursos de los colegios de Guayaquil y que tan importante es el precio en el momento de decidir donde estudiar.

**Variable X14 : Exigencia académica (EXIGENCIA)**

La variable X14 permite obtener información de la importancia que tiene para los estudiantes que la universidad elegida sea exigente académicamente.

**Variable X15 : Prestigio de la universidad (PRESTIGIO)**

Con esta variable se desea medir si el prestigio es una característica importante al momento de elegir una universidad.

**Variable X16 : Universidad sin influencia política (SIN\_POLÍTICA)**

Con la presente variable se desea obtener información si el alumno considera importante que la universidad a la que va a asistir no tenga ninguna influencia política.

**Variable X17 : Pedagogía de los profesores (PEDAGOGÍA)**

Por medio de esta variable se recolecta información acerca si la pedagogía de los profesores de la universidad influye en la elección de la misma.

**Variable X18 : Personal docente conocido en el medio (DOCEN\_CONOC)**

La variable 18 nos indica la importancia que da el estudiante que el personal docente que labore en la universidad sea conocido en el medio.

**Variable X19 : Experiencia de profesores (EXPERIENCIA)**

Con la variable Experiencia de profesores, nos permite recolectar información del estudiante, acerca de la importancia que los docente tengan la experiencia necesaria.

**Variable X20 : Becas en la universidad (BECAS)**

Mediante esta variable el alumno de sexto curso de los colegios particulares y fiscales de la cuidad de Guayaquil nos proporcionará información acerca de si las becas estudiantiles son un factor decisivo al momento de elegir una universidad.

**Variable X21 : Becas en el extranjero (BECA\_EXT)**

Con la presente variable se conocerá el grado de importancia que da el estudiante da a la oportunidad de obtener una beca en el extranjero.

**Variable X22 : Convenios con universidades nacionales y extranjeras (CONVENIOS)**

Se usa la variable 22 para determinar si para el estudiante es importante que la universidad a elegir le pueda ofrecer convenios con universidades nacionales y extranjeras.

**Variable X23 : Tecnología de punta en sus instalaciones (TECNOLOGÍA)**

Por medio de la variable X23 se recoge información acerca de la importancia de la característica de que la universidad a elegir posea una tecnología de punta en sus instalaciones.

**Variable X24 : Egresados exitosos (EGRESADOS)**

Con la información que proporciona esta variable se determinará si para el futuro bachiller, es importante que los egresados de la universidad a elegir sean exitosos.

**Variable X25 : Egresados encuentren trabajo fácilmente (EGRESAD\_TRAB)**

La variable 25 nos permite saber la importancia que da el estudiante al hecho de que los egresados de la universidad encuentren trabajo fácilmente.

**Variable X26 : Selección de alumnos rigurosa (SELECCIÓN)**

Por medio de esta variable se determina el nivel de importancia a la rigurosidad de los cursos preuniversitarios y exámenes de ingreso a la universidad.

**Variable X27 : Universidad estricta con alumnos (ESTRICTA)**

A través de la variable X27, se obtendrá información con respecto a la prioridad que otorgan los estudiantes al momento de escoger la universidad, que esta sea estricta con sus alumnos.

**Variable X28 : Universidad cumpla con promesas a aspirantes (PROMESAS)**

Con la presente variable el entrevistado nos dará a conocer el grado de influencia que tiene una universidad que cumple con las promesas a sus aspirantes.

**Variable X29 : Ofrezca carrera deseada por aspirantes (CARRER\_DES)**

Por medio de esta variable se determinará la importancia en el momento de la elección de una universidad, si ésta le ofrece la carrera deseada por el aspirante.

**Variable X30 : Publicidad (PUBLICIDAD)**

La variable Publicidad, nos indica si el entrevistado le da una mayor importancia a la universidad que mantiene una adecuada campaña de promoción hacia sus aspirantes.

**Variable X31 : Ubicación del Campus dentro de la cuidad (CAMPUS)**

Con esta variable, se pretende demostrar la importancia que tiene en el estudiante, la ubicación del Campus dentro de la cuidad.

**Variable X32 : Buenas relaciones sociales para estudiantes en la universidad (RELAC\_SOCIAL)**

La presente variable nos permite observar, si el estudiante considera un factor importante para elegir una universidad, que ésta le permita tener buenas relaciones sociales para los aspirantes de dicha institución educativa, es decir que le permita obtener algún tipo de beneficio adicional de la universidad.

**Variable X33 : Horarios Flexibles (HORARIOS)**

La variable 33 nos permite saber la importancia de que una universidad ofrezca a sus alumnos un horario flexible que le permita realizar alguna actividad adicional.

Continuando con el cuestionario, tenemos las siguientes preguntas.

**Pregunta 6 :** *¿Ha oído usted hablar de la ESPOL ?*

**Variable X34 : Conoce la ESPOL (ESPOL)**

Mediante esta variable se obtiene información del conocimiento que tienen los estudiantes de sexto curso sobre la ESPOL. En el caso de que el entrevistado no haya oído hablar de esta universidad, terminará el cuestionario.

|  |
| --- |
| CUADRO 6.12 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CONOCE LA ESPOL**  Sí: 1  No: 2 |

**Pregunta 7 :** *¿Qué ha escuchado ?*

**Variable X35 : Referencias de la ESPOL (REFERENCIAS)**

### Esta variable nos dará los diferentes comentarios que el estudiante ha escuchado acerca de la ESPOL, es decir proporciona referencias de esta universidad.

|  |  |
| --- | --- |
| CUADRO 6.13 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: REFERENCIAS DE LA ESPOL** | |
|  | 1. No aplica |
|  | 2. Alto nivel académico |
|  | 3. Buena |
|  | 4. Estricta |
|  | 5. Excelente |
|  | 6. Prestigiosa |
|  | 7. Una de las mejores |
|  | 8. Otros |

Pregunta 8: *¿De las siguientes carreras mencionadas marque con una (x) sólo las que usted conoce que se dicten en la ESPOL?*

**Variable X36 : Conoce carreras de la ESPOL (CARR\_ESPOL)**

La presente variable permite saber si el estudiante del último año de bachillerato conoce las carreras que se dictan en la ESPOL . A continuación la codificación de carreras; cabe señalar que no todas las carreras mencionadas en está pregunta son dictadas por la ESPOL.

Esto se hizo para asegurar que el estudiante conocía lo que se oferta en la ESPOL.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUADRO 6.14 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CONOCE CARRERAS DE LA ESPOL** | | |
|  | 1 | Tecnología Agropecuaria |
|  | 2 | Ingeniería Eléctrica |
|  | 3 | Ingeniería en sistemas |
|  | 4 | Ingeniería Comercial |
|  | 5 | Periodismo |
|  | 6 | Auditoría y Control de Gestión |
|  | 7 | Economía |
|  | 8 | Párvulos |
|  | 9 | Sicología |
|  | 10 | Turismo |
|  | 11 | Ingeniería en Estadística Informática |
|  | 12 | Medicina |

**Pregunta 9:** *¿Usted ha asistido alguna vez a la Expo Plaza a las exposiciones de las carreras que se ofertan en el país?*

**Variable X37 : Asistencia a exposiciones de carreras en Expo Plaza (EXPO)**

Por medio de la variable 37, se obtiene información de la asistencia a exposiciones de carreras que se ofertan en el país en el centro de exposiciones Expo Plaza de la cuidad de Guayaquil. A través del cuadro 6.15 observamos la codificación de la presente variable.

|  |
| --- |
| CUADRO 6.15 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: ASISTENCIA A EXPOSICIONES DE CARRERAS EN EXPO PLAZA**  Sí: 1  No: 2 |

**Pregunta 10:** *¿Visitó algunos de los stands de la ESPOL?*

**Variable X38 : Visita algunos stands de la ESPOL (Stand\_ESPOL)**

La presenta variable nos proporciona información de la vista del estudiante de sexto curso de los colegios particulares y fiscales de la ciudad de Guayaquil al stand de la ESPOL en la feria de exposiciones de Expo Plaza.

|  |
| --- |
| CUADRO 6.16 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: VISITA AL STAND DE LA ESPOL**  Sí: 1  No: 2 |

**Pregunta 11:** *¿Cuál de los stands de la ESPOL fue el que más le agrado?*

**Variable X39 : Stand de la ESPOL que más agrado (STAND\_AGRADO)**

De los stand que pertenecían a la ESPOL por medio de esta variable se puede medir el agrado de los estudiantes acerca del stand que más agradaron a los que visitaron Expo Plaza.

|  |  |
| --- | --- |
| CUADRO 6.17  **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: STAND DE LA ESPOL QUE MÁS AGRADO** | |
|  | 0. No contesta la pregunta |
|  | 1. FIEC |
|  | 2. ICHE |
|  | 3. ICM |
|  | 4. Indiferente |
|  | 5. Ninguno |
|  | 6. PROTCOM |

**Pregunta 12:** *¿Ha oído hablar acerca de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática?*

**Variable X40 : Conoce la carrera Ingeniería en Estadística Informática (EST\_INF)**

Con la respuesta de la presente pregunta, se puede establecer la variable 40 que proporciona información acerca de el conocimiento del estudiante de sexto curso sobre la carrera de Ingeniería en Estadística Informática .

|  |
| --- |
| CUADRO 6.18 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CONOCE LA CARRERA INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA**  Sí: 1  No: 2 |

**Pregunta 13:** *¿Qué ha escuchado de dicha carrera?*

**Variable X41 : Referencias de Ingeniería en Estadística Informática (REF\_ESTINFO)**

Por medio de la información recolectada en la pregunta 13, el estudiante proporcionará comentarios acerca de la carrera de Ingeniería en Estadística Informática que ofrece el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL.

|  |  |
| --- | --- |
| **CUADRO 6.19**  **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: REFERENCIAS DE INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA** | |
|  | 1. Carrera nueva |
|  | 2. Censos, encuestas, predicciones |
|  | 3. Control de empresas |
|  | 4. Da trabajo fácilmente |
|  | 5. Difícil |
|  | 6. Excelente |
|  | 7. Exitosa |
|  | 8. Interesante |
|  | 9. Materias |
|  | 10. No aplica |
|  | 11. No consiguen trabajo |
|  | 12. No contesta la pregunta |

**Pregunta 14:**  *¿Ha oído hablar acerca de la carrera de Auditoría y Control de Gestión?*

**Variable X42 : Conoce la carrera de Auditoría y Control de Gestión (AUD\_CG)**

El entrevistado por medio se su respuesta a la pregunta 14, permite recolectar datos para la variable 42, que corresponde al conocimiento de la carrera de Auditoría y Control de Gestión del Instituto de Ciencias Matemáticas.

|  |
| --- |
| CUADRO 6.20 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CONOCE LA CARRERA AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN**  Sí: 1  No: 2 |

**Pregunta 15:** *¿Qué ha escuchado de dicha carrera?*

**Variable X43 : Referencias de Auditoría y Control de Gestión (REF\_AUDCG)**

Los comentarios acerca de la carrera de Auditoría y Control de Gestión que proporciona el futuro bachiller permite conocer las diferentes opiniones.

|  |  |
| --- | --- |
| CUADRO 6.21  CODIFICACIÓN DE VARIABLE: REFERENCIAS DE AUDITORÍA Y CONTROLDE GESTIÓN | |
|  | 1. Auditoría, información contable, control de empresas |
|  | 2. Aun no egresan |
|  | 3. Beneficios |
|  | 4. Buena |
|  | 5. Carrera nueva |
|  | 6. Completa |
|  | 7. Difícil |
|  | 8. Estricta |
|  | 9. Excelente |
|  | 10. Facilidad de empleo |
|  | 11. Interesante |
|  | 12. Materias |
|  | 13. Nada |
|  | 14. No aplica |
|  | 15. No contesta |
|  | 16.Solo la dicta la ESPOL |

**Pregunta 16:** *¿Considera usted que la publicidad que la ESPOL proporciona acerca de las carreras: Ingeniería en Estadística Informática y de Auditoría y Control de Gestión es la adecuada?*

**Variable X44 : Publicidad de la ESPOL de: Ingeniería en Estadística Informática, Auditoría y Control de Gestión. (PUESPOL\_ESTAUD)**

Con los resultados de la variable 44, podemos determinar si los estudiantes se encuentran conformes con la publicidad que proporciona la ESPOL de las carreras: Ingeniería en Estadística Informática, Auditoría y Control de Gestión.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CUADRO 6.22**  CODIFICACIÓN DE VARIABLE: PUBLICIDAD DE LA ESPOL DE: INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA, AUDITORÍA Y CONTROL DE GESTIÓN | | |
|  | 1 | Totalmente Inconforme |
|  | 2 | Parcialmente Inconforme |
|  | 3 | Indiferente |
|  | 4 | Parcialmente Conforme |
|  | 5 | Totalmente Conforme |
|  |  |  |

**Pregunta 17:** *¿Visitó dentro del área de la ESPOL, el stand que tenía el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICM)?*

**Variable X45 : Visita al stand del ICM (STAND\_ICM)**

Esta variable permite identificar si el estudiante de sexto curso que visito la feria de carreras en la Expo plaza, asistió al stand del Instituto de Ciencias Matemáticas ( unidad académica perteneciente a la ESPOL ).

|  |
| --- |
| CUADRO 6.23 CODIFICACIÓN DE VARIABLE: VISITA AL STAND DEL ICM  Sí: 1  No: 2 |

**Pregunta 18:** *¿Califique las siguientes proposiciones del stand del ICM?*

De la variable X46 a la variable X49 descritas a continuación corresponden la pregunta 18 referente al stand del Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL en Expo Plaza. Estas variables fueron codificadas de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CUADRO 6.24 **CODIFICACIÓN DE LA VARIABLE X46 A LA VARIABLE X49** | |
|  | 1 | Total Desacuerdo |
|  | 2 | Parcial Desacuerdo |
|  | 3 | Indiferente |
|  | 4 | Parcial Acuerdo |
|  | 5 | Total Acuerdo |
|  |  |  |

1. *El Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL, tuvo su stand organizado.*

**Variable X46 : Stand organizado del ICM (ICM\_ORG)**

En esta variable se evalúa si la organización e imagen del stand del ICM en Expo Plaza fue la adecuada según el criterio del estudiante encuestado que asistió a este tipo de exposiciones.

*2. Estuvo siempre pendiente de los posibles interesados.*

**Variable X47 : Posibles interesados ( POSI\_INTE)**

El estudiante del último año de bachillerato hace conocer si los organizadores o personas encargadas del stand, hayan prestado la oportuna orientación e información acerca de las carreras que oferta: Ingeniería en Estadística Informática, Auditoría y Control de Gestión.

*3. Incentivo a los que visitaron su stand*

**Variable X48 : Incentivo a los visitantes (INCENTIVO)**

Permite recolectar información referente de si los encargados del stand del ICM, ofrecieron algún incentivo como por ejemplo: juegos de destreza, trípticos, calendarios y otras promociones de las carreras: Ingeniería en Estadística Informática, Auditoría y Control de Gestión a los visitantes.

1. *Ofrece la información necesaria acerca de las carreras que proporciona.*

**Variable X49 : Ofrece información necesaria (INFO\_NEC)**

Esta variable expresa la conformidad del futuro bachiller acerca de la información que recibió por ejemplo: formas de ingreso para ambas carreras, perfil profesional, perfil ocupacional, régimen académico en el stand del ICM.

**Pregunta 19:** *¿Qué fue lo que más le gusto del stand del Instituto de Ciencias Matemáticas?*

**Variable X50 : Preferencias del stand del ICM ( PREFERENCIAS)**

Con la pregunta 19, se obtiene lo que más le gusto del stand de ICM, es decir lo que más le impresionó al estudiante en dicho lugar.

|  |  |
| --- | --- |
| **CUADRO 6.25**  **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: PREFERENCIAS DEL STAND DEL ICM** | |
|  | 0. No contesta la pregunta |
|  | 1. Bien Organizado |
|  | 2. Incentivo |
|  | 3. Información |
|  | 4. Juegos |
|  | 5. No visitó el stand |
|  | 6. Todo |

**Pregunta 20:** *¿Por cual de las dos carreras que ofrece el Instituto de Ciencias Matemáticas usted se interesó?*

**Variable X51 : Carrera que más interesó (CARR\_INTERE)**

El estudiante de sexto curso nos dará a conocer que carrera le interesó mayormente, pudiendo haber escogido ambas. Además de proporcionar información si no le gusto ninguna. Con la presente variable se determinará el posicionamiento de las carreras que ofrece el Instituto de Ciencias Matemáticas a los futuros bachilleres de la cuidad de Guayaquil.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUADRO 6.26 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CARRERA QUE MÁS INTERESÓ** | | |
|  | 1 | Ingeniería en Estadística Informática |
|  | 2 | Auditoría y Control de Gestión |
|  | 3 | Ambas |
|  | 4 | Ninguna |
|  |  |  |

**Pregunta 21:** *¿Por qué no visitó el stand del Instituto de Ciencias Matemáticas?*

**Variable X52 : Causas de la no visita ( NO\_VISITA)**

Los factores y motivos que impidieron al alumno de sexto curso de los colegios particulares y fiscales de la ciudad de Guayaquil para no visitar el stand que tenia a cargo el Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL son recolectados en la presente variable.

|  |  |
| --- | --- |
| CUADRO 6.27 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CAUSAS DE LA NO VISITA** | |
|  | 0. No contesta la pregunta |
|  | 1. Sin interés |
|  | 2. No Asistencia |
|  | 3. Ubicación |
|  | 4. Falta de tiempo |
|  | 5. Otros stands |

**Pregunta 22:** *¿Qué le gustaría que hiciera el Instituto de Ciencias Matemáticas para conocer acerca de las carreras que oferta? (Puede escoger hasta 3 opciones).*

**Variable X53 : Tipos de promoción de ambas carreras (TIPO\_PROMOC)**

La presente variable corresponde a los tipos de promoción de las carreras: Ingeniería en Estadística Informática, Auditoría y Control de Gestión del Instituto de Ciencias Matemáticas de la ESPOL que prefieren los aspirantes, codificándolas de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CUADRO 6.28 **CODIFICACIÓN DE VARIABLE: TIPOS DE PROMOCIÓN DE AMBAS CARERAS** | | |
|  | 1 | Visitas a los Colegios |
|  | 2 | Afiches |
|  | 3 | Trípticos que se repartan en los colegios y ferias |
|  | 4 | Comerciales en TV. |
|  |  |  |

**Pregunta 23:** *¿Tiene usted conocimiento de la página Web de las carreras de Ingeniería en Estadística Informática, Auditoría y Control de Gestión.*

**Variable X54 : Conoce la página web del ICM (WEB)**

Nos muestra si el entrevistado ha visitado la pagina web del Instituto de Ciencias Matemáticas donde pueda encontrar información acerca de la carreras que ofrece esta unidad académica de la ESPOL.

|  |
| --- |
| CUADRO 6.29 CODIFICACIÓN DE VARIABLE: CONOCE DE LA PÁGINA WEB  Sí: 1  No: 2 |