**CAPÍTULO II**

1. DISEÑO DEL CUESTIONARIO Y CODIFICACIÓN DE VARIABLES A SER ANALIZADAS

Este capítulo está dedicado a la explicación de las técnicas estadísticas aplicadas en el proceso de medir la labor de la supervisión educativa y evaluar su calidad como tal, que es el tema central de la investigación. Además se abordan los conceptos utilizados en la elaboración de la metodología de recolección de los datos que proporcionan los Rectores y Vicerrectores de los colegios particulares y en base a los cuáles se procede a la obtención de los resultados que se analizarán en capítulos posteriores.

Se presenta el diseño del cuestionario sobre la calidad del trabajo realizado por los supervisores educativos del MEC, el mismo que está dirigido a Rectores y Vicerrectores de los doscientos colegios particulares de la ciudad de Guayaquil que conforman la muestra. En el diseño del cuestionario se describe el significado de cada variable y se explica la codificación empleada para su posterior análisis. Además se describe el marco teórico utilizado y mediante el cual se seleccionan las unidades de muestreo, el diseño de la muestra y la metodología utilizada.

* 1. **Definiciones básicas**

Para iniciar con el desarrollo de la metodología de investigación, se requieren algunos conceptos básicos mencionados a continuación:

**Población Objetivo:** Es el conjunto de todos los elementos o individuos considerados en una investigación estadística, de los cuales nos interesa obtener cierto tipo de información. En esta investigación los colegios privados de la zona urbana de Guayaquil constituyen la Población Objetivo.

**Unidad de Muestreo:** Estas unidades corresponden a los elementos de la población que formarán la muestra. Los colegios particulares del cantón Guayaquil constituyen la Unidad de Muestreo.

**Unidad de investigación:** También denominado *ente*, es la unidad mínima de observación sobre la cual se realiza una medición o se obtiene la información de las variables útiles. Los Rectores y Vicerrectores de los colegios constituyen la unidad de investigación.

**Marco Muestral:** Es la representación simbólica de la población objetivo. Puede estar constituido por una lista de los elementos de la población, una cartografía del lugar a investigarse, un registro administrativo contenido en una base de datos, etc. La correspondencia entre la población objetivo y el marco Muestral debería ser perfecta, sin embargo podría suceder que el marco Muestral este incompleto, contenga elementos repetidos o elementos que no forman parte de la población objetivo, por lo que podría ser imperfecto.

**Muestra:** Corresponde al subconjunto de una población. Está formado por una colección de unidades de muestreo que se seleccionan a partir de un marco muestral.

**Muestra Aleatoria:** Una muestra aleatoria de tamaño *n* de una población de tamaño *N*, es una sucesión de *n* variables aleatorias, independientes, *X1 , X2 ,...,  Xn* , con idéntica ley de probabilidad que *N*

**Informante Calificado:** Es la persona seleccionada por el investigador, para proporcionar información adicional acerca del tema investigado. Debe tener conocimiento del tema y en nuestro caso debe conocer sobre las actividades que realiza el supervisor educativo del MEC. Entre los principales informantes calificados tenemos: Directora provincial de Estudios del Guayas, Supervisores Educativos del cantón Guayaquil, Rectores de Colegios o Docentes con experiencia en supervisión educativa.

**Cuestionario:** Es el instrumento de captura de los datos utilizado por el investigador, quién a manera de entrevista, solicita los datos al informante, en este caso a los Rectores y Vicerrectores de los colegios.

**2.2 Tipos de Muestreo utilizados en la investigación**

**2.2.1 Muestreo aleatorio simple**

Sea  el tamaño de la población y  el tamaño de la muestra a tomarse de ella. Habiendo  maneras diferentes de tomar una muestra de tamaño , donde cada muestra tenga igual probabilidad de ser elegida, entonces se dice que el Muestreo es Aleatorio Simple (M.A.S), y por lo tanto la **Muestra es Aleatoria.**

**2.2.2 Muestreo Estratificado**

El muestreo aleatorio estratificado consiste en dividir la población, respecto a una característica, en *h* subpoblaciones o estratos de tamaños conocidos N1 , N2 , ... , Nh unidades respectivamente, de manera que las unidades en cada estrato sean homogéneas respecto a la característica de estudio.

A partir de este punto, se toman muestras aleatorias simples independientes de tamaños predeterminados n1, n2,...,nh de los estratos 1, 2, 3,...., h, respectivamente, y se mide la característica para cada unidad muestreada. Denotando la j-ésima observación del i-ésimo estrato por Xij. Debe cumplirse que:

N1 + N2 +... + Nh = N, y que n1 + n2 +... + nh = n.

Donde *N* es el tamaño de la Población y *n* es el tamaño de la muestra.

**2.2.3 Muestreo por conglomerados**

El muestreo por conglomerado es una técnica de selección de muestras aplicada cuando la unidad de muestreo contiene dentro de si dos o más unidades de investigación. Al momento de determinar los conglomerados debe tenerse presente que internamente estos sean heterogéneos y entre ellos homogéneos.

En muestreo por conglomerados, N representa el número de conglomerados en la población. M corresponde al número de unidades de investigación que se tomaran de cada conglomerado, NM representa el tamaño de la población, n representa el número de conglomerados que desea tomarse de la muestra y nMi el tamaño de la muestra.

**2.3 Diseño de la Muestra**

Al inicio de la investigación se define como población objetivo a los Colegios Privados del Sector Urbano de Guayaquil y como unidades de investigación a los Rectores, Vicerrectores y profesores jefes de área de los mismos. Sin embargo, debido a que los profesores poseen poca o ninguna información respecto a la labor que realiza el supervisor del MEC, se redefinen las unidades de investigación, la misma que ahora se encuentra conformada por los Rectores y Vicerrectores de los colegios particulares del cantón Guayaquil, es decir se entrevistarán a dos personas por colegio.

A continuación se presentan los criterios estadísticos en base a los cuales se ha realizado el diseño de la muestra y el proceso de selección de las unidades de muestreo, en las cuales se basa la investigación sobre la supervisión estatal de la calidad de la educación en los colegios privados de Guayaquil.

Para este estudio, se particiona al cantón Guayaquil en estratos formados por las dieciséis parroquias rurales que constituyen dicho cantón. Dentro de los estratos se ha ubicado a los colegios como las unidades primarias o unidades de muestreo y a los Rectores y Vicerrectores las unidades secundarias.

Se utiliza como Marco Muestral el listado de los Colegios con tipo de sostenimiento Particular que se encuentran funcionando en el cantón de Guayaquil (*ver Anexo 1*). El listado fue proporcionado por la Jefa del Departamento de Estadísticas de la Dirección Provincial de Educación del Guayas y corresponde al período lectivo 2006 – 2007. Este período lectivo comenzó en Abril 10 de 2006 y culminó en Enero 12 de 2007.

De manera general y según el marco muestral referido anteriormente, se tiene que a Enero de 2007 en el cantón Guayaquil funcionaron normalmente durante el año lectivo 2006-2007, aproximadamente ciento quince colegios fiscales y cuatrocientos quince colegios Particulares, los mismos que constan en las actas del Departamento de Estadística de la Dirección Provincial de Educación del Guayas, tal como se muestra en el Tabla 2.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.1*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.***Tamaño de los Colegios Fiscales y Particulares del cantón Guayaquil**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de Sostenimiento | Colegios |
| **Cantidad** | **Proporción** |
| *Fiscales* | *115* | *0.217* |
| *Particulares* | *415* | 0.783 |
| ***TOTAL*** | ***530*** | ***1.000*** |

***Fuente:*** *Dirección Provincial de Educación del Guayas* |

Como se puede apreciar en la Tabla 2.2 de los cuatrocientos quince colegios particulares del cantón Guayaquil registrados en las actas de la Dirección Provincial de Educación del Guayas, existen ciento diecinueve colegios particulares que no constan aún con información acerca de la cantidad de alumnado matriculado en sus establecimientos, y doscientos noventa y seis que si han entregado este tipo de información, de los cuales el 45.60% posee un tamaño de alumnado menor a 100. El 21.30% de los colegios particulares ha registrado tener entre 100 y 200 alumnos, el 16.60% de estos colegios registra tener un número mayor a 500 alumnos en sus establecimientos educativos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.2*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.***Tamaño del Alumnado en los Colegios Particulares del cantón Guayaquil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantidad de Alumnos** | **Cantidad** | **Proporción** |
| Menos de 100 | 135 | 0.456 |
| [100 – 200) | 63 | 0.213 |
| [200 – 300) | 27 | 0.091 |
| [300 – 400) | 12 | 0.041 |
| [400 – 500) | 10 | 0.034 |
| Más de 500 | 49 | 0.166 |
| TOTAL | 296 | 1.000 |

***Fuente:*** *Dirección Provincial de Educación del Guayas* |

En base a esta información proporcionada por la Dirección Provincial de Educación del Guayas, se ha diseñado un mapa temático de la distribución espacial de los colegios privados de Guayaquil (*ver Anexo 2*).

La unidad de Muestreo se conforma por los colegios particulares que forman parte del marco Muestral y la Unidad de Investigación corresponde a los Rectores y Vicerrectores de los colegios particulares, los cuales serán medidos mediante la aplicación de un cuestionario explicado más adelante, acerca de la labor realizada por la Supervisión Educativa.

**2.3.1 Tamaño de la muestra en muestreo aleatorio simple**

En la Sección 2.3 se define a los colegios como la Unidad de Muestreo cuyo tamaño es cuatrocientos quince (N = 415) y a los Rectores y Vicerrectores quienes conocen sobre la labor que realiza la supervisión educativa del MEC, como la Unidad de Investigación.

Antes de realizar el diseño de la muestra, se fija el nivel de confianza con el que se desea trabajar, en este caso 95%. Además también debe fijarse el error de diseño *E,* también denominado margen esperado de incertidumbre*,* y se define como la diferencia en valor absoluto entre el estimador  y el parámetro poblacional *θ* desconocido a estimarse. El mismo que  es proporcional a la dispersión del estimador 

Utilizando el nivel de confianza fijado en 95% se sustituye la constante de proporcionalidad *K* por , donde  es el percentil  de la variable aleatoria normal estándar y *N =* 415.



así,



dividiendo el numerador y denominador para *NE2*, queda la expresión:



Según la expresión anterior, es necesario tener o estimar la proporción *p* de sucesos de la variable de interés para poder calcular el tamaño de la muestra aleatoria

Para este estudio, se ha seleccionado como variable de interés la proposición *”La labor que realiza la supervisión educativa es adecuada”.* Donde *p* corresponde a la proporción de informantes que consideran que Sí realiza una labor adecuada; y q corresponde a la proporción de informantes que consideran que la supervisión educativa No realiza una labor adecuada. Se tomó una muestra piloto de tamaño n = 35, y se obtuvo el siguiente resultado: *p = 0.20.*

**2.3.2 Tamaño de la muestra de los Colegios Particulares**

En base a lo mencionado anteriormente se determinó el tamaño total de la muestra de colegios particulares y se obtuvo n= 200 donde n representa el 48,19% del total de la población.

Se ha estratificado al cantón Guayaquil de acuerdo a las parroquias urbanas que conforman el mismo. Existe un total de 16 parroquias Urbanas que son consideradas en la estratificación, sin embargo por existir parroquias con un total de número de colegios menores a 40, se procedió a unir esos estratos y agruparlos en uno solo.

A partir de esto y considerando su proporción se eligen las unidades de muestreo, mediante muestreo aleatorio simple (M.A.S). (Ver Tabla 2.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.3*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.****Colegios particulares del cantón Guayaquil distribuidos según la parroquia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parroquias** | **Cantidad de Alumnos** | **Cantidad de Colegios** | **Ponderación de cada parroquia** |
| Tarqui | 40499 | 192 | 0,463 |
| Ximena | 14191 | 86 | 0,207 |
| Febres Cordero | 2688 | 34 | 0,082 |
| García Moreno | 3304 | 13 | 0,031 |
| Ayacucho | 3739 | 12 | 0,029 |
| Chongón | - | 12 | 0,029 |
| 9 de Octubre | 812 | 11 | 0,027 |
| Letamendi | 1204 | 10 | 0,024 |
| Pascuales | - | 9 | 0,022 |
| Urdaneta | 2408 | 9 | 0,022 |
| Olmedo | 1245 | 6 | 0,014 |
| Rocafuerte | 340 | 5 | 0,012 |
| Sucre | 671 | 5 | 0,012 |
| Bolívar | 1334 | 4 | 0,010 |
| Roca | 1009 | 4 | 0,010 |
| Pedro Carbo | 1218 | 3 | 0,007 |
| Total | 74662 | 415 | 1,000 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel de Confianza | 95% |
| Error de Diseño | 4% |
| Menor Número de colegios | 3 |

Nota: Existen colegios de los cuáles no se tiene información acerca del número de alumnado que posee, estos han sido definidos por el símbolo “-“  |

Para la realización del estudio en los colegios, se determinó el tamaño de muestra por estratos según el número de Colegios Particulares dentro de las parroquias, como puede observarse en la Tabla 2.4.

Se muestra también la cantidad de alumnos existentes en cada parroquia, en donde no se toman en cuenta la parroquia Chongón y Pascuales, ya que no se proporciona información por parte de la Dirección de Estudios, acerca del número de alumnado que poseen los establecimientos de dichas parroquias.

El informante a quién se le aplica el cuestionario es el Rector y Vicerrector del establecimiento los mismos que conocen y están al tanto de la labor que realiza el supervisor educativo del MEC en las visitas al colegio.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.4*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.****Tamaño de la muestra para los diferentes estratos***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parroquias** | **Cantidad de Alumnos** | **Ponderación de cada Parroquia** | **Tamaño del Estrato** |
| Tarqui | 40499 | 0,463 | 93 |
| Ximena | 14191 | 0,207 | 41 |
| Otras Parroquias | 19972 | 0,330 | 66 |
| **Total** | **74662** | **1,000** | **200** |

 |

Así tenemos cuatrocientas Unidades de Investigación dentro de la muestra. En la Tabla 2.5 se muestra cuántas unidades de investigación le corresponde a cada estrato.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.5*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.****Unidades de Investigación correspondiente a cada estrato de la muestra.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parroquias** | **Unidades de Muestreo** | **Unidades de Investigación** |
| Tarqui | 93 | 186 |
| Ximena | 41 | 82 |
| Otras Parroquias | 66 | 132 |
| **Total** | **200** | **400** |

 |

* 1. **Diseño del Cuestionario**

Para el estudio, se ha diseñado un instrumento de captura de datos *(ver Anexo 3)* a ser aplicado al Rector y Vicerrector de los colegios particulares del cantón Guayaquil, que mediante las técnicas de muestreo mencionadas con anterioridad, forman parte de la muestra aleatoria seleccionada a partir de una población de tamaño cuatrocientos quince (*N* = 415). Se ha utilizado un grado de confianza del 95% y un error admisible del 4%, de esta manera se pretende medir el nivel de la supervisión estatal de la calidad de la educación en los colegios particulares de la ciudad de Guayaquil.

El cuestionario dirigido al Rector y Vicerrector, está formado por 3 secciones; la primera sección denominada “*Características Generales del Informante y del Establecimiento”,* consta de 8 preguntas sobre las características personales del informante, tales como género, fecha de nacimiento, cargo, etc.; con respecto a las características del establecimiento, tenemos preguntas como número de profesores en el establecimiento, número promedio de estudiantes.

La segunda sección se denomina *“Actividades desarrolladas entre el Supervisor y el Informante”,* esta sección consta de 8 preguntas relacionadas con la frecuencia de visitas y evaluaciones que realiza el supervisor al colegio, textos y cursos sugeridos por el supervisor a los profesores, etc., y corresponde desde las variables X9 hasta la variable X16.

La tercera y última sección se denomina *“Calidad del trabajo y desempeño de la Supervisión Educativa”,* está conformada por un conjunto de 16 proposiciones relacionadas con el desempeño adecuado de la Supervisión cumpliendo con obligaciones y responsabilidades tales como brindar asesoramiento a los profesores, intervenir en los problemas técnicos del colegio, usar metodologías técnicas, para el desarrollo del plan educativo institucional, entre otras.

**2.5 Descripción y Codificación de variables**

Las variables investigadas en el cuestionario dirigido a Rectores y Vicerrectores, han sido codificadas con el fin de facilitar su análisis. A continuación se detalla la definición y codificación de las treinta y dos variables, con el fin de facilitar su interpretación en los capítulos abordados más adelante.

**2.5.1 Variables para Informante: Rector y Vicerrector del colegio**

**Variable 1: X1= Género**.- La variable se refiere al género al que pertenece el informante, en este caso el Rector o Vicerrector y el profesor del colegio particular. La codificación de esta variable se la puede observar en la Tabla 2.6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.6*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Género

|  |  |
| --- | --- |
| Género | **Codificación** |
| *Masculino* | *1* |
| *Femenino* | *2* |

 |

**Variable 2: X2 = Fecha de Nacimiento**.- Mediante esta variable se puede determinar la edad del entrevistado a Abril del presente año 2007 a partir de su fecha de nacimiento. Toma valores en el conjunto de los números reales.

**Variable 3: X3 = Unidad Territorial Educativa (UTE).-** Para determinar a que Unidad Territorial Educativa (UTE) pertenece el colegio particular, se ha incluído esta variable, la cual toma valores entre 1 y 17 porque es la cantidad de UTEs existentes en el cantón Guayaquil.

**Variable 4: X4 = Cargo del Entrevistado.-** Con el fin de conocer el cargo que posee el entrevistado se ha definido esta variable, donde el cargo puede ser Rector o Vicerrector del colegio particular. La codificación se presenta en la Tabla 2.7.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.7*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Cargo del Entrevistado

|  |  |
| --- | --- |
| Cargo | **Codificación** |
| *Rector* | *1* |
| *Vicerrector* | *2* |

 |

**Variable 5: X5 = Preparación Académica del Entrevistado.-** Para conocer el nivel máximo de educación que posee el entrevistado se ha definido la variableX5. Este se clasifica en Bachiller, Universitario no graduado, Licenciatura, Graduado Universitario, Diplomado, Maestría, Doctorado. La codificación se presenta en la Tabla 2.8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.8*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Preparación Académica del Entrevistado

|  |  |
| --- | --- |
| Grado de Educación | **Codificación** |
| Bachiller | *1* |
| Universitario no graduado | *2* |
| Licenciatura | *3* |
| Graduado Universitario | *4* |
| Diplomado | *5* |
| Maestría | *6* |
| Doctorado | *7* |

 |

**Variable 6: X6 = Tiempo que lleva ejerciendo la docencia.-** La cantidad de años que el entrevistado posee ejerciendo la docencia se encuentra definida por esta variable. Toma valores en el conjunto de los números reales.

**Variable 7: X7 = Número de profesores que posee el Establecimiento.-** Esta variable cuantitativa nos dará a conocer el número de Profesores que posee el establecimiento educativo.

**Variable 8: X8 = Número de alumnos que posee el Establecimiento.-** Para conocer el número promedio de alumnos que posee el colegio se incluye esta variable.

**Variable 9: X9 = El supervisor verifica que los textos recomendados por el MEC son utilizados.-** Mediante esta variable se recopila información acerca de la verificación del supervisor en cuanto al uso de los textos recomendados por el MEC por parte de los miembros del establecimiento. La codificación se presenta en la siguiente Tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.9*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: El supervisor verifica que los textos recomendados por el MEC son utilizados

|  |  |
| --- | --- |
| El supervisor Verifica | **Codificación** |
| *Sí* | *1* |
| *No* | *2* |

 |

**Variable 10: X10 = Capacitación en Uso y Manejo de los textos recomendados por el MEC.-** Con el objetivo de identificar si los profesores logran o no recibir la correspondiente capacitación por parte del supervisor educativo, para el uso y manejo de los textos recomendados por el MEC, se define esta variable. La codificación se presenta en la Tabla 2.10.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.10*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Capacitación en uso y manejo de los textos

|  |  |
| --- | --- |
| El supervisor Capacita | **Codificación** |
| *Sí* | *1* |
| *No* | *2* |

 |

**Variable 11: X11 = Número de Cursos de Capacitación afines con la función desempeñada en el colegio a los cuáles el entrevistado ha asistido y han sido dictados por un supervisor.-** Con esta variable cuantitativa podemos conocer el número de cursos de capacitación dictados por un supervisor durante el año lectivo 2006 - 2007 y que son afines con la labor y área en la que se desempeña el entrevistado dentro del colegio.

**Variable 12: X12 = Razones de asistencia del entrevistado a los cursos de capacitación.-** Mediante esta variable se recopila información sobre los motivos o razones que tiene el entrevistado para asistir a los cursos de capacitación ofrecidos por el MEC. La codificación se presenta en la Tabla 2.11.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.11*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Razones de asistencia del entrevistado a los cursos de capacitación

|  |  |
| --- | --- |
| Razones | **Codificación** |
| *Iniciativa Propia* | *1* |
| *Recomendación del MEC* | *2* |
| *Recomendación de otro profesor o Directivo* | *3* |

 |

**Variable 13: X13 = Visitas anuales del supervisor del MEC a la institución.-**  Se define esta variable para recopilar información sobre la cantidad de visitas anuales realizadas por el supervisor al colegio. La codificación se presenta en la Tabla 2.12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.12*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Visitas anuales del supervisor del MEC a la institución

|  |  |
| --- | --- |
| Cantidad de Visitas al año | **Codificación** |
| *Una Vez* | *1* |
| *Dos Veces* | *2* |
| *Tres veces o más* | *3* |

 |

**Variable 14 X14= Frecuencia con la que el supervisor del MEC evalúa a los profesores.-** Mediante esta variable se mide la frecuencia con la que ha sido evaluado el personal docente de la Institución por parte del supervisor, la codificación se presenta en la siguiente Tabla 2.13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.13*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Frecuencia con la que el supervisor del MEC evalúa a los profesores

|  |  |
| --- | --- |
| Frecuencia de la evaluación | **Codificación** |
| *Nunca* | *1* |
| *Una Vez* | *2* |
| *Dos Veces* | *3* |
| *Tres veces o más* | *4* |

 |

**Variable 15: X15 = Frecuencia con la que visita la página Web del Ministerio de Educación y Cultura.-** Para tener información sobre la cantidad de veces que se el entrevistado visita y se informa a través de la página Web del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) se tiene la variable X15. La codificación se presenta en la siguiente Tabla 2.14.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.14*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Frecuencia con la que visita la página Web del MEC

|  |  |
| --- | --- |
| Frecuencia de visita | **Codificación** |
| *Nunca* | *1* |
| *Semanal* | *2* |
| *Mensual* | *3* |
| *Trimestral* | *4* |
| *Anual* | *5* |

 |

**Variable 16: X16 = Participación en la ejecución de la Reforma Educativa.-** Mediante esta variable se obtiene información sobre la intervención del entrevistado en la ejecución de la reforma educativa. La codificación se presenta en la siguiente Tabla 2.15.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.15*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Codificación de la Variable: Participación en la ejecución de la Reforma Educativa

|  |  |
| --- | --- |
| Participa en la ejecución | **Codificación** |
| *Sí* | *1* |
| *No* | *2* |

 |

**Proposiciones**

Las variables mostradas a continuación, corresponden a la sección III del cuestionario. En esta sección se presentan proposiciones al entrevistado las mismas que debieron ser contestadas en escala numérica real del cero al diez. Donde “cero” significa “Total Desacuerdo” y “diez “Total Acuerdo”, también existen otras opciones tales como: “Acuerdo”; “Indiferencia” y “Desacuerdo”.

Para el análisis de las variables en esta sección, se han agrupado las opciones en tres zonas. La “Zona de Acuerdo” está formada por las opciones: “Acuerdo” y “Total Acuerdo”; la “Zona de Desacuerdo”, la forman las opciones: “Desacuerdo” y “Total Desacuerdo”; y por último la “Zona de Indiferencia” formada por la opción “Indiferencia”. (Véase Tabla 2.16)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.16*Supervisión Estatal de la Calidad de la Educación de los colegios Particulares del sector Urbano del Cantón Guayaquil.*Escala de codificación de las PROPOSICIONES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zona | Opción | **Escala** |
| *Desacuerdo* | *Total Desacuerdo* | *[0,2]* |
| *Desacuerdo* | *(2,4]* |
| *Indiferencia* | *Indiferencia* | *(4,6]* |
| *Acuerdo* | *Acuerdo* | *(6,8]* |
| *Total Acuerdo* | *(8,10]* |

 |

A continuación se enuncian las dieciséis proposiciones que corresponden a la sección denominada *“Calidad del trabajo y desempeño de la Supervisión Educativa”.*

**Variable 17: X17 = “El supervisor del MEC cumple con las leyes y disposiciones establecidas en el reglamento del sistema de supervisión educativa”.**

**Variable 18: X18 = “El profesor recibe asesoramiento por parte del supervisor del MEC acerca de la aplicación y evaluación del plan de estudio”**

**Variable 19: X19 = “El supervisor ofrece asistencia pedagógica y científica a los profesores cuando estos lo requieren”.**

**Variable 20: X20 = “El supervisor trabaja conjuntamente con los directivos, personal docente y administrativo, de la institución educativa en la evaluación del rendimiento de la Unidad Educativa”.**

**Variable 21: X21 = “El supervisor trabaja conjuntamente con los directivos, personal docente y administrativo, de la institución educativa para la evaluación de la labor cumplida por los estudiantes del establecimiento, mediante la utilización de instrumentos técnicos”.**

**Variable 22: X22 = “El supervisor tiene la iniciativa de proponer incrementos, reubicaciones y reajustes del personal docente de su jurisdicción en la respectiva Unidad Territorial Educativa (UTE)”.**

**Variable 23: X23 = “El supervisor interviene en las investigaciones de los problemas técnicos y/o administrativos que se presentan en la institución educativa”.**

**Variable 24: X24 = “El supervisor promueve la utilización de metodologías acorde con el plan de estudio de la Institución Educativa”.**

**Variable 25: X25 = “El supervisor estimula las actividades y participación de la comunidad en beneficio del plantel y viceversa”.**

**Variable 26: X26 = “El supervisor asesora al gobierno estudiantil en la formulación de sus actividades”.**

**Variable 27: X27 = “El supervisor evalúa el desempeño del gobierno estudiantil”**

**Variable 28: X28 = “El supervisor asesora al comité central de padres de familia”.**

**Variable 29: X29 = “EL supervisor evalúa el desempeño del comité central de padres de familia”.**

**Variable 30: X30 = “En términos generales, la labor que realiza el supervisor es adecuada”.**

**Variable 31: X31 = “Los supervisores del MEC cuentan con la formación y nivel de preparación adecuada para ejercer de manera efectiva su labor supervisora”.**

**Variable 32: X32 = “La cantidad de visitas que efectúa el supervisor del MEC es suficiente para cumplir con las responsabilidades que sus funciones le exigen”.**