## CAPITULO 2

1. CAUSAS PSICOLÓGICAS Y PSICOSOCIALES QUE AFECTAN A LOS ADOLESCENTES CUYOS FAMILIARES HAN EMIGRADO

2.1 Introducción

La migración no solamente somete al emigrante a una grave vulnerabilidad, sino que esta condición incide también en los familiares que quedan en las ciudades de origen. Las consecuencias de la migración son:

1. De índole individual, que se evidencia en la baja estima y trastornos psicológicos, particularmente de hijos e hijas, principalmente menores de edad, que van desde la drogadicción, deserción escolar hasta el suicidio, en ciertos casos, por la separación de sus padres y el vacío emocional que ello conlleva. Los niños y niñas y adolescentes que se quedan en el país están expuestos también a maltrato físico, psicológico y sexual por parte de los parientes que se quedan a cargo de ellos.

1. De carácter familiar, con la desintegración de las familias y, lo que es más grave la ruptura familiar (divorcios, separaciones, niños y niñas que no conocen a sus padres, etc).
2. De índole comunitario: ruptura cultural y social con la comunidad de origen, fuga de cerebros y de mano de obra calificada y no calificada y para el caso del emigrante, dificultad en la adaptación social al nuevo entorno del país receptor.

**2.2 ¿Qué significa ser Adolescente? Una adaptación psicosocial. (3)**

La adolescencia abarca el periodo desde la pubertad , hasta la madurez. La pubertad, es decir las transformaciones biológicas que preparan a un individuo para la reproducción, se produce de manera inevitable y es un fenómeno universal.

La adolescencia en cambio está sujeta a condicionantes psicológicos y sociales. En nuestra cultura se considera el período de tiempo preciso para que una persona sea independiente y autónoma y adquiera todos los conocimientos que precisa para desenvolverse plenamente como adulto. Estos se logran relacionándose con sus compañeros de ambos sexos y con otros adultos, aprendiendo los valores sobre su identidad sexual, adquiriendo los conocimientos para su inserción en el mundo laboral , etc. Por tanto, la adolescencia comienza en la biología y acaba en la cultura de una determinada sociedad.

Los expertos dividen la adolescencia en fases, aunque la determinación de franjas de edad no es un valor exacto, ya que cada adolescente tiene su propio proceso de maduración. Según estas oscilaciones , se establece :

**TABLA VI**

**FASES DE LA ADOLESCENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapas:** | **Periodo :** |
| Latencia o segunda infancia | De los 6 a los 11 ó 12 años |
| Preadolescencia o Pubertad | A partir de los 11 ó 12 años |
| Adolescencia | De los 13 a los 15 años |
| Superior | De los 16 a los 18 años |
| Postadolescencia | Desde los 18 años hasta los 22 años |

 Fuente: La Aventura de ser Padres. Diario el Universo. Fascículo 23.

**2.2.1 Características:**

La Adolescencia media se caracteriza por el descubrimiento de la individualidad y la intimidad, por lo que se tiende a la introversión y al aislamiento de los adultos. Surge la necesidad de sentirse amado por personas en la misma situación, apareciendo intensas amistades que son el vehículo para explorar su propia identidad.

Igualmente, se dan sentimientos de inconformismo y rebeldía hacia los adultos. A partir de los 15 años, la influencia del grupo disminuye y el joven es más autónomo. Potencia los contactos con el sexo opuesto y empieza el aprendizaje sobre la sexualidad y las relaciones de pareja. La postadolescencia es el tránsito hacia la madurez en la que ya se le reconocen ciertos derechos civiles que antes no tenía: votar, obtener la licencia de conducir, casarse, pero desde el punto de vista económico , en su gran mayoría, aún dependen de sus padres.

Los importantes y rápidos cambios físicos y psicológicos que se suceden dejan perplejos a los mismos adolescentes, incapaces de comprenderse a sí mismos, mientras los adultos que les rodean tampoco parecen tener las claves para entenderlos.

El adolescente deja atrás la niñez, pero eso no significa que se le pueda tratar como un adulto porque todavía no lo es. En el camino de formación de su personalidad deberá aceptar su nuevo cuerpo, algunas veces no lo consigue, pudiendo dar lugar a una nueva distorsión de la imagen o a trastornos de la alimentación; valorará especialmente la relación con sus amigos , rechazando a sus padres en quienes ve una barrera para sus deseos de independencia; y crecerá su interés por las relaciones sexuales.

Su delicado equilibrio emocional puede quebrarse ante un mal resultado escolar, por la incapacidad de ser aceptado por el grupo o por los primeros desengaños amorosos. Sus padres deberán ayudarle para evitar que caiga en sentimientos de inadaptación , tedio o fracaso que le conduzcan a juntarse con malas compañías, a buscar evasiones destructivas como las drogas o incluso plantee la idea del suicidio.

Descubrir su Identidad y definir su personalidad son enormes retos a los que se enfrenta un desconcertado adolescente.

2.3 El papel de la Familia y la Sociedad para la Integración de los Hijos de Emigrantes.

La familia tiene un rol importantísimo como agente de integración, luego de la separación a causa de la emigración, hoy por ejemplo se reconoce la importancia de la relación que se establece con los hermanos, abuelos, y otros familiares o cuidadores. A través de esto se otorga la importancia a la familia como unidad ya que cumple el rol socializador del adolescente y en la medida en que se creen lazos afectivos significativos dentro de ella, esto va a determinar la futura capacidad del adolescente para establecer relaciones íntimas y estables.

Debido a que la familia es el primer vínculo afectivo y de conexión del adolescente con su entorno y marca las pautas en la construcción de su personalidad, el cambio que se produce a nivel emocional dentro de la familia producto de la separación a causa de la Emigración y cómo cada adolescente, se verá afectado por estas nuevas condiciones es casi impredecible.

La partida de un familiar cercano es un duelo y al mismo tiempo esta separación implica cambios, en diversas áreas de la vida de la persona, dichos cambios pueden ser económicos afectivos, personales, incluso legales. En los adolescentes estos cambios frecuentemente son emocionales y conductuales.

La vida no termina con la emigración , la partida de un padre o madre, esposo , esposa o hijo puede fortalecer su personalidad y convertirse en una persona más madura y autónoma y si no logran esto pueden verse afectadas sus relaciones interpersonales incluso en la edad adulta.

Los adolescentes sienten preocupación acerca de que sus padres puedan sufrir algún daño. Esta preocupación, es tan grande que afecta en el área emocional influyendo en la relación con otras personas durante las actividades usuales , además de disminuir su capacidad de concentración.

Algunos empiezan a culparse ellos mismos, atribuyendo que su madre o padre se han ido debido a sus actitudes. Tienen miedo de enfrentarse a otra separación, o a no volver a ver a sus padres.

Otros síntomas que se pueden identificar son: fatiga, pérdida de memoria, pasividad o hiperactividad, distracción, quejas por dolencias físicas como dolores de cabeza (cefalea), dolores abdominales ( hipocondría) y pérdida del apetito o aumento excesivo de este, insomnio , comunicación reducida pero aumento en el tono de la voz (gritar para expresar algo).

También se ve afectado el rendimiento académico y el desenvolvimiento social de los adolescentes, se identificó que los adolescentes hijos de emigrantes generan déficit en su rendimiento académico, pues pierden interés hacia las actividades escolares, se distraen fácilmente por otras situaciones, y presentan dificultad para concentrarse y para entender a las explicaciones de sus maestros, presentan renuencia constante a ir a su colegio o su participación en otras actividades.

Es decir que la partida de un familiar a causa de la emigración es un período de crisis y de cambio a los cuáles cada miembro de una familia con uno o varios miembros emigrantes debe adaptarse.

Cada persona tiene su propio ritmo para superar las crisis este periodo puede durar unos pocos días o varios meses. Sin embargo la mayoría de los adolescentes se han sobrepuesto al fin del primer año de la separación. Cuando esto no ocurre y los síntomas persisten pueden ocurrir el uso de alcohol o drogas , las asociaciones con pandillas, la actitud de solo esperan que llegue dinero de sus padres para disfrutarlo, la agresión de su propio cuerpo o ha llevar a cabo los intentos de suicidio a causa de la depresión.

Se ha hecho evidente la gran diversidad de respuestas tanto de los adolescentes como de los padres ante el tema de la emigración de los mismos. Algunos adolescentes son capaces de integrar constructivamente este proceso y pueden atravesarlo sin mayores problemas psicológicos. Para otros en cambio este proceso, es turbulento, con una recuperación psicológica lenta y otro grupo más pequeño presentan conductas inadaptadas o problemas para relacionarse duraderos.

* 1. Síntomas psicológicos predominantes en los hijos de emigrantes:
* Depresión
* Ansiedad
* Desorientación
* Desconfianza
* Irritabilidad
* Desesperanza
* Sentimientos de Abandono
* Sensibilidad
* Frustración
	1. **Factores que influyen en la respuesta del adolescente frente a la migración.**

Una forma para poder determinar el efecto de la separación es observando los factores que influyen en la respuesta del adolescente frente a la emigración, entre ellos se pueden destacar los siguientes:

1. ***Grado de conocimiento que acompaña la separación***. Es decir el adolescente conoce del viaje y sus razones o si fue repentino y sin explicaciones.
2. ***Grado de cambio en la vida del adolescente.*** Si el adolescente continúa viviendo con el otro padre y continúa con su rutina o debe cambiar de hogar y adaptarse a otros cambios como consecuencia.
3. ***La naturaleza de su relación con los padres***. El grado de apego que exista con el padre que se va.

La familia y la Sociedad juegan un papel importante en la integración de estos adolescentes, ya que la preparación debería empezar desde antes del viaje.

Cuando el o ella decide emigrar, debería informarse con anticipación y oportunamente a la familia y poner énfasis en la información que se da a los adolescentes sobre los motivos del viaje ya que se ha observado que un factor importante en la superación es la claridad con la cual se le explica al adolescente en qué consiste la situación y la experiencia.

La elección de los cuidadores es muy importante ya que los adolescentes en muchas ocasiones han quedado en manos de abuelos , tíos , amigos, vecinos o personas a las que no les une lazos afectivos o incluso quedan solos. Los cuidadores en ocasiones no han reforzado el nexo afectivo con el padre o la madre ausente, y se pierde la relación afectiva con los padres. La elección de la persona que cuidará a los adolescentes , debe hacerse con cuidado y esmero , valorando en la persona sobre el trato al adolescente, que debe ser amable y cariñoso. Se debe compartir con esta persona las normas que se tienen con los adolescentes, los horarios de comida, el aseo , las enseñanzas de hábitos, etc.

Es importante unificar los criterios entre los padres y los futuros cuidadores en las cuestiones básicas , además de dialogar y establecer las normas educativas para que puedan desarrollarse en un ambiente equilibrado.

También es relevante que los cuidadores, recuerden que las heridas emocionales requieren igual atención que las heridas físicas, y es preciso apartar el tiempo necesario para sentir su propio dolor y recuperarse de el , pero si se convierte en una constante auto-lastima o una entrega total a la pena y que negar, tapar, posponer, huir de ese dolor, miedo, o angustia no ayuda, lo más recomendable es buscar apoyo.

Es conveniente entonces que no se separe a los hermanos en distintos hogares y que aunque no estén a su cargo el resto de la familia vigile y aporte de cerca en el desarrollo y desenvolvimiento de los hijos de emigrantes.

El desenvolvimiento social es afectado de manera negativa si se dan muchos cambios tales como domicilio, escuela, colegio, ambiente, el adolescente percibe estos cambios y su comportamiento cambia: el adolescente extrovertido puede modificar su conducta interiorizando sus pensamientos y sentimientos; el adolescente pasivo puede convertirse en agresivo, conflictivo, inseguro y manipulador.Incluso al contar con importantes ingresos económicos los adolescentes los utilizan para escapar de su realidad a través del alcohol o de las drogas. En otros casos este vacío emocional se evidencia en la deserción escolar.

En ambas situaciones, pierden el respeto y el interés hacia los adultos en general, pues para ellos , éstos son los causantes de su conflicto, y en vez de interactuar los adolescentes se aíslan de su entorno. Lo que podemos hacer es procurar el menor flujo de cambios de su entorno habitual y si no es posible dar el tiempo y el apoyo necesario para que esta integración pueda darse. Buscando información, creando redes y compromisos para la atención oportuna de estos adolescentes y cuidadores.

Las instituciones educativas deben incorporar una pedagogía constructivista que pretende explotar los potenciales de los adolescentes, acercarse a la vida de ellos y a sus propósitos ( para qué van al colegio) y que esto les permita darle un sentido a lo que hagan. Por otro lado, el colegio debe pretender , ser un espacio abierto que se interesa por las dificultades de sus alumnos que son precisamente parte de la vida de estos y una razón para asumir un proceso personal. Igualmente, debe proporcionar un espacio formativo para los padres de familia en general y para cuidadores particulares con el fin de que aporten al proceso personal de los alumnos.

Una vez identificado el problema de acuerdo a las características presentadas por el adolescente, puede enfocarse en la familia para realizar la intervención terapéutica, en la que hay que tener en cuenta factores como la naturaleza del problema, la personalidad del adolescente, la voluntad de la familia y del adolescente para realizar el tratamiento.

# 2.6 Consecuencias de la Emigración

* Desintegración familiar / Ruptura de lazos afectivos
* Aumento de la deserción escolar
* Aumento de la drogadicción y alcoholismo
* Aumento de la delincuencia
* Aumento de Embarazos juveniles
* Aumento de la prostitución
* Aumento del abuso infantil
* Aumento de los divorcios y abandonos.