CAPITULO 6

#  **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

* 1. Conclusiones
1. De los 593 estudiantes entrevistados a los cuales se les aplicó el cuestionario el 42,7% corresponden al género masculino (253) y el 57,3 % (340) corresponden a género femenino.
2. La edad mínima observada entre los estudiantes es de 11 años y la edad máxima es de 20 años. En el rango de edades de [15 , 16] años se agrupan gran cantidad de estudiantes que corresponden al 41,3% ( 245) , la edad promedio es de 15.5 años.
3. El 45%(266) de los estudiantes entrevistados pertenecen a colegios de sostenimiento fiscal, mientras que el 55,14% (327) son de colegios de sostenimiento particular.
4. El 11,8% (70) de los estudiantes están actualmente en Octavo año básico antes conocido como primer año de escolaridad, el 10,6% (63 ) están en Noveno año, el 15.5%(92 ) se encuentran en Décimo año básico, el 16,2%(96), 21.8% (129) y el 24,1% (143 ) corresponde a estudiantes de Cuarto , Quinto y Sexto año.
5. El 83.3% (494) de los estudiantes viven con sus padres y hermanos el 7,3% (43) vive con su madre y hermanos 3,4% (20) viven con su abuelos, tíos y primos.
6. Los estudiantes que tienen familiares que han emigrado a otro país representan el 56.3% (334) de los estudiantes entrevistados y el 43,7% no tienen familiares que hayan emigrado a otros países en búsqueda de trabajo.
7. De los familiares que más han emigrado al exterior se ubican en primer lugar los tíos con un 54,79% (183), en segundo lugar los primos 14,67%(49) seguido del padre 13,17% ( 44) y madre 6,29% (21 ).
8. El país que más escogen como destino los familiares de los estudiantes es España con 46,71% (156) , seguido por Estados Unidos 35,63% (119) e Italia 12,57% (42) y los demás escogen países del norte o del sur.
9. EL 35,93% (120) de los estudiantes que tienen familiares emigrantes se enteraron de que ellos viajarían de forma inesperada, el 64,7% (214) ya lo esperaba es decir alguien le contó que viajarían.
10. EL 70,6% (234) de los estudiantes dicen que hubiesen preferido que sus familiares consulten con ellos antes de tomar la decisión de viajar mientras que el 29,94% (100) prefieren a que nadie les cuente sobre el viaje.
11. El 64,7% (214) de los estudiantes sintieron Tristeza al saber que su familiar se iría del país, el 10,48% (35) estudiantes sintieron confusión , el 14,37% (48) estudiantes alegría y el 2,99% ( 10) culpabilidad.
12. El tiempo máximo transcurrido desde que el familiar fue de 15 años y el tiempo mínimo es de 1 año.
13. El 26,5% está en total acuerdo de que su familiar haya tenido que viajar para mejorar el estilo de vida que ellos tenían , el 28,14% está en total desacuerdo con esta situación.
14. El 60,48% (202) estudiantes no cambiaron nada a partir de la salida de su familiar, el 18,56% (62 ) cambiaron su forma de ser, el 13,47% (45) cambiaron de lugar de estudio.
15. El 19,76% (66) sintieron desánimo y tristeza después de que su familiar partió mientras que el 58,98% no siente nada.
16. El 18,26% (61) estudiantes está a cargo de la mamá a partir de que su familiar emigró, el 68,56% (229) siguen con sus padres y hermanos, el 4,79%(16) están a cargo de los tíos esto sucede cuando padre y madre faltan en el hogar.
17. El trato que reciben por sus familiares es muy bueno 88,62% (296) estudiantes, el 8,68%(29) estudiantes dice que es bueno.
18. El 74,55% está totalmente de acuerdo con la persona que está a su cargo , mientras que un 4,19% no está de acuerdo con la persona que lo está cuidando.
19. Antes de que el familiar emigrara a otro país el 3,29% (11) estudiantes fumaba, el 1,50%(5) tomaban y el 96,61% (316) no tenían ningún vicio.
20. Después que el familiar emigró el 6,29% (21) toman bebidas alcohólicas, el 1,80% ( 6) fuma, y el 1,20 %(4) tienen relaciones sexuales.
21. Se aplicó la técnica de componentes principales categóricos, obteniéndose como resultado la reducción de las variables en diez componentes, que explican en un 69,23% la varianza total, es decir la reducción de datos es significativa.

6.2 Recomendaciones

1. Se recomienda a las instituciones educativas brindar apoyo a los adolescentes hijos de emigrantes, que sirvan de dirección y control para ellos.
2. Se sugiere a los representantes del Estado que creen soluciones para el problema migratorio, esforzándose en crear fuentes de trabajo y brindar perspectivas de desarrollo a los adolescentes ecuatorianos.
3. Se recomienda a futuros investigadores interesados en desarrollar este tipo de estudios, crear un cuestionario incluyendo preguntas sobre el ingreso familiar y de la actividad económica, con el fin de establecer a que estrato social pertenece la familia a la que pertenece el individuo al que se investiga.
4. Se sugiere a los funcionarios de la Subdirección de Educación del Guayas, que proporcionen datos completos que faciliten el trabajo a futuros investigadores, para que no se desmotiven en el desarrollo de este tipo de investigación.
5. Se recomienda a los familiares de los adolescentes ecuatorianos que cuando tomen la decisión de viajar, consulten con ellos, que elijan de una manera cuidadosa y sin descuidar ningún aspecto a la persona que se hará cargo de sus hijos porque serán quienes los representen cuando ustedes falten, sirviendo de guía para los adolescentes.