**ANEXOS**

**ANEXO I**

**COLEGIOS FISCALES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***COLEGIO*** | ***ESPECIALIZACION*** | ***JORNADA*** |
| ADOLFO H. SIMMONDS | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | V |
| AGUIRRE ABAD | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| AGUSTIN VERA LOOR DR. | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| ALFONSO AGUILAR RUILOVA | BÁS.DIVERS: TECN. | V |
| ALFREDO BAQUERIZO MORENO | BÁS.DIVERS: TECN. | N |
| AMARILIS FUENTES ALCIVAR | BÁS.DIVERS: TECN. | D |
| ANA PAREDES DE ALFARO | BÁS.DIVERS: TECN. | D |
| ANA VILLAMIL ICAZA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| ANTONIO JOSE DE SUCRE | BÁS.DIVERS: TECN. | V |
| ARMANDO PAREJA CORONEL DR. | BÁS.POST.BÁS.DIV.TECN. | N |
| ASSAD BUCARAM ELMHALIM | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | M |
| ATI II PILLAHUASO | B.D.CIENC.TECN.P.BACHILL. | D |
| AUGUSTO MENDOZA MOREIRA | BÁS.DIVERS: TECN. | D |
| AURORA ESTRADA DE RAMIREZ | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | M |
| BATALLA DE TARQUI | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | V |
| BENJAMIN CARRION | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| CABO GONZALO CABEZAS JARAMILLO | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| CALICUCHIMA | BÁS.DIVERS: TECN. | N |
| CALICUCHIMA | BÁS.DIVERS: TECN. | V |
| CAMILO DESTRUGE | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ | BÁS.DIVERS: TECN. | M |
| CAMILO PONCE ENRIQUEZ | BÁS.DIVERS: TECN. | D |
| CAMILO PONCE ENRIQUEZ | BÁS.DIVERS: TECN. | N |
| CARLOS CUEVA TAMARIZ | BÁS.DIVERS: TECN. | V |
| CARLOS ESTARELLAS AVILES LDCO. | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. POST BACHILL. | M |
| CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA | BÁS.DIVERS: TECN. | D |
| CESAR BORJA LAVAYEN | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| CESAR BORJA LAVAYEN | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| CLEMENTE YEROVI INDABURU | BÁS.DIVERS: TECN. | V |
| DOLORES SUCRE | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| EDUARDO FLORES TORRES | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| ELOY ALFARO (EXP.) | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| ELOY ALFARO (EXP.) | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| ELOY ORTEGA SOTO | BÁS.- DIVERS:TECNICO | N |
| ELOY ORTEGA SOTO | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| EMILIO ESTRADA ICAZA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| ENRIQUE GIL GILBERT (I.T.S.) | B.D. :TECN. ;POST BACH. | D |
| FEBRES CORDERO | DIVERS.:TÉCNICO | M |
| FRANCISCO ARIZAGA LUQUE | BÁSICO-DIVERS.:CIENCIAS | V |
| FRANCISCO CAMPOS COELLO DR. | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| FRANCISCO DE ORELLANA ( EXP.) | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| FRANCISCO HUERTA RENDON | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| FUERTE MILITAR HUANCAVILCA | BÁS.DIVERS: TÉCNICO | N |
| GUAYAQUIL (EXPERIMENTAL) | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| HUANCAVILCA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| HUANCAVILCA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| ISMAEL PEREZ PAZMIÑO | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| ISMAEL PEREZ PAZMIÑO | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| JAIME ROLDOS AGUILERA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| JOAQUIN GALLEGOS LARA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| JOAQUIN GALLEGOS LARA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| JORGE CARRERA ANDRADE | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| JORGE ICAZA CORONEL | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| JOSE ALFREDO LLERENA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | M |
| JOSE ANDRES MATHEUS (I.T.S) | B.D.TECN | N |
| JOSE ANDRES MATHEUS (I.T.S.) | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| JOSE JOAQUIN DE OLMEDO | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| JOSE JOAQUIN PINO ICAZA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| JOSE MARIA EGAS | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| JOSE MARIA EGAS | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| JOSE PERALTA | DIVERSIFICADO:TÉCNICO | M |
| JOSE VICENTE TRUJILLO DR. | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| JUAN DE DIOS MARTINEZ MERA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| JUAN EMILIO MURILLO LANDIN | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| JUAN EMILIO MURILLO LANDIN | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| JUAN JOSE PLAZA | DIVERSIFICADO:TÉCNICO | M |
| JUAN JOSE PLAZA | DIVERSIFICADO:TÉCNICO | N |
| JUAN MODESTO CARBO NOBOA | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| JUAN MONTALVO | BÁSIC.-DIVERS.: CIENCIAS | M |
| LEONIDAS GARCIA (EXP.) | BÁSIC.-DIVERS.: CIENCIAS. | V |
| LEONIDAS ORTEGA MOREIRA DR. | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| LEONIDAS ORTEGA MOREIRA DR. | BÁS.- DIVERS:TECNICO | N |
| LOS VERGELES | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| LUIS BONINI PINO | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | V |
| LUIS FELIPE BORJA PEREZ | BÁS.DIVERS: CIENC.TÉCN. | V |
| MANUEL CORDOVA GALARZA DR. | BÁS.- DIVERS:TECNICO | M |
| MANUEL CORDOVA GALARZA DR. | BÁS.- DIVERS:TECNICO | N |
| MANUEL DONOSO ARMAS | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| MARTHA BUCARAM DE ROLDOS | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| MIGUEL MARTINEZ SERRANO DR. | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| MONS. LEONIDAS PROAÑO | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| NUEVE DE OCTUBRE | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| NUMA POMPILIO LLONA | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| OTTO AROSEMENA GOMEZ | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| PABLO HANNIBAL VELA EGUEZ | BÁS.- DIVERS:TECNICO | N |
| PABLO HANNIBAL VELA EGUEZ | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | V |
| PATRIA ECUATORIANA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| PATRIA ECUATORIANA | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| PROCER LEON DE FEBRES CORDERO | BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS. | N |
| PROVINCIA DE AZUAY | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| PROVINCIA DE AZUAY | BÁS.- DIVERS:TECNICO | N |
| PROVINCIA DE BOLIVAR | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| PROVINCIA DE BOLIVAR | BÁS.- DIVERS:TECNICO | N |
| PROVINCIA DE COTOPAXI | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| PROVINCIA DE COTOPAXI | BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS. | N |
| PROVINCIA DE CHIMBORAZO | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| PROVINCIA DE CHIMBORAZO | BÁS.- DIVERS:TECNICO | N |
| PROVINCIA DE LOJA | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| PROVINCIA DE LOS RIOS | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| PROVINCIA DE PICHINCHA | BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS. | M |
| PROVINCIA DE TUNGURAHUA (I.T.S.) | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| PROVINCIA DE TUNGURAHUA (I.T.S.) | B.D.TECN.P.BACH. | N |
| PROVINCIA DEL CARCHI | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | V |
| RAFAEL GARCIA GOYENA | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| RAFAEL MORAN VALVERDE | BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS. | N |
| RAYMOND MAUGE THONIEL | BÁS.- DIVERS:TECNICO | V |
| RITA LECUMBERRY EXP. | BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS. | M |
| SAN FRANCISCO DE QUITO | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| SANTIAGO ROLDOS | BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS. | N |
| SIMON BOLIVAR ( EXPERIMENTAL) | DIVERSIFICADO:TÉCNICO | D |
| TEODORO ALVARADO OLEA DR. | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | M |
| TEODORO MALDONADO CARBO DR. | BÁS.- DIVERS:CIENC. | M |
| UNION NACIONAL DE EDUCADORES | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | N |
| VEINTIDOS DE ENERO | BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS. | N |
| VEINTIOCHO DE MAYO (EXP.) | BÁS.- DIVERS:TECNICO | D |
| VICENTE ROCAFUERTE (EXP.) | BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. | D |
| VICTOR HUGO MORA BARREZUETA | BÁS.- DIVERS:TECNICO | M |

**COLEGIOS PARTICULARES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***COLEGIO*** | ***ESPECIALIZACION*** | ***JORNADA*** |
| ACDM.NAV.ALM.ILLINGWORTH | B.D.CIENC.TECN. | D |
| ACDM.NAV.ALM.ILLINGWORTH | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ACDM.NAVAL GUAYAQUIL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| AGUSTIN FREIRE ICAZA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ALBOCOLEGIO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ALBOHISPANO (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ALBONOR (U.E.) | B.D.TECN. | M |
| ALEJANDRO INTERNACIONAL | B.D.TECN. | M |
| ALM.THOMAS CHARLES WRIGTH M. | B.D.TECN. | M |
| ALMIRANTE NELSON | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ALTAMIRA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| AMERICAN SCHOOL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| AMERICANO | B.D.CIENC.TECN | M |
| ANA MERCEDES MUÑOZ DE CALDERON | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ANDRES BELLO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ANTARES | B.D.CIENC.TECN. | M |
| AVANCES | B.D.CIENC.TECN | M |
| BELLAVISTA (C.E) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| BENJAMIN FRANKLIN | B.D.TECN. | M |
| BERNARDINO ECHEVERRIA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| BILINGUE DE LAS AMERICAS (C.E.) | B.D.TECN. | M |
| BLAS PASCAL - I.T.S. | B.D.CIENC.TECN.POST B. | M |
| BOSTON | B.D.CIEN.TEC. | M |
| BRISAS DEL RIO | B.D.TECN. | M |
| BRITANICO | B.D.TECN. | M |
| CANADIENSE (antes Moderno) (U.E.) | B.D.CIENC. | M |
| CARDENAL RICHARD CUSHING | B.D.TECN. | M |
| CARDENAL SPELLMAN | B.D.CIENC.TECN. | M |
| CAYETANO TARRUEL | B.D.CIENC.TECN | M |
| CELESTIN FREINET | B.D.CIENC. | M |
| CENEST HARVARD | B.D.CIENC.TECN. | M |
| CENSTUDIOS - INST. | B.D.CIENC.TECN | M |
| CENTENARIO | B.D.TECN | M |
| CENTRO EDUCATIVO MIRAFLORES | B.D.CIENC.TECN. | M |
| CESCOM | B.D.TECN. | M |
| CIENCIAS Y ARTE | B.D.TECN. | M |
| CIUDAD DE CUENCA | B.D.TECN. | M |
| CLARETIANO (U.E.) | B.D.TECN. | M |
| CRISTOBAL COLON | B.D.CIENC.TECN. | M |
| CRUZ DEL SUR | B.D.CIENC. | M |
| DANIEL COMBONI | B.D.TECN. | M |
| DANTE ALIGHIERI | B.D.CIENC.TECN. | M |
| DOCE DE DICIEMBRE | B.D.TECN. | M |
| EDMUNDO LOPEZ DOMINGUEZ | B.D.TECN | M |
| ELECTRONICO | B.D.TECN | M |
| ELOY VELASQUEZ CEVALLOS | B.D.CIENC.TECN. | M |
| EMERSON (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| EPISCOPAL TRANSFIGURACION | B.D.TECN. | M |
| ESPIRITU SANTO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ESPIRITU SANTO (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| EUROAMERICA | B.D.TECN. | M |
| EUROAMERICANO | B.D.CIENCIAS | M |
| FE Y ALEGRIA | B.D.TECN | M |
| FUNDACION MAHANAIM | B.D.CIENC.TECN. | M |
| GABRIELA MISTRAL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| GAMALIEL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| GLORIA GORELIK | B.D.TECN | M |
| GRANCOLOMBIANO | B.D.TECN | M |
| GUANGALA ( NO FUNCIONO 2004-05 ) | B.D.TECN | M |
| GUAYACANES | B.D.CIENC.TECN.POST.BÁS. | M |
| GUAYAQUIL | B.D.TECN | M |
| GUILLERMO RODHE AROSEMENA | B.D.TECN | M |
| GUSTAVO GALINDO VELASCO | B.D.CIENC. | M |
| HARVARD | B.D.CIENC.TECN | M |
| HEROES DE MI TIERRA | B.D.TECN. | M |
| HISPANOAMERICANO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| I.D.E.A. (INST.DID.DE EDUC. ASOC.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| INDOAMERICA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| INST.NACIONAL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| INTEGRACION | B.TECN. | M |
| INTERAMERICANO (C.E) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| INTERNACIONAL SCHOOL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| JAIME ASPIAZU SEMINARIO | B.D.TECN. | M |
| JAVIER | B.D.CIENCIAS | M |
| JEFFERSON | B.D.CIENC.TECN. | M |
| JESUS DE NAZARETH | B.D.TECN | M |
| JESUS EL BUEN PASTOR | B.D. TECN. | M |
| JOHN F. KENNEDY | B.D.CIENC.TECN. | M |
| JORGE WASHINGTON | B.D.CIENC.TECN. | M |
| JOSE MIGUEL GARCIA MORENO ( U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| JUAN MARIA RIERA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| JUAN PABLO I | B.D.TECN | M |
| JULIAN CORONEL | B.D.TECN | M |
| JULIO AGUAYO MOREIRA | B.D.TECN | M |
| JULIO AYON | B.D.CIENC.TECN. | M |
| JULIO MARIA MATOVELLE | B.D.TECN. | M |
| LA ASUNCION | B.D.CIENC. | M |
| LA DOLOROSA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LA FRAGUA U.E. ( M ) | B.D.CIENCIAS | M |
| LA INMACULADA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LA PROVIDENCIA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LAGUNA AZUL (U.E) | B.D.TECN | M |
| LAURA VICUÑA | B.D.TECN | M |
| LETRAS Y VIDA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LIBERTADOR BOLIVAR | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LICEO BOLIVARIANO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LICEO ITALIANO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LICEO NORTEAMERICANO (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LICEO PSICOPEDAGOGICO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LIFE COLLEGE INTERNACIONAL | B.D.TECN. | M |
| LOLA AROSEMENA DE CARBO | D. TECN. | M |
| LOUISIANA (LUIS A. NOBOA NARANJO) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| LUIS UQUILLAS R. | B.D.CIENC.TECN. | M |
| MANUEL ELICIO FLOR | B.D.CIENC. | M |
| MARIA AUXILIADORA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| MARIA CLEMENTINA ROCA DE PEÑA (U.E.) | B.D.TECN | M |
| MARIA JOSE (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| MATILDE AMADOR SANTISTEVAN | B.D.TECN | M |
| MEDARDO ANGEL SILVA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| METROPOLITANO | B.D.TECN | M |
| MI BUEN SALVADOR | B.D.CIENC.TECN. | M |
| MONTEPIEDRA | B.D.TECN. | M |
| NARCISA DE JESUS MARTILLO MORAN | B.D.TECN | M |
| NOTRE DAME | B.D.CIENC.TECN. | M |
| NUESTRA MADRE DE LA MERCED | B.D.CIENCIAS | M |
| NUESTRA SEÑORA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| NUEVOS CAMINOS | B.D.TEC | M |
| O'NEIL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS | B.D.TECN | M |
| ORIENTE ECUATORIANO | B.D.TECN | M |
| PABLO NERUDA | B.D.TECN | M |
| PALESTRA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| PAUL RIVET | B.D.TECN | M |
| PEDRO CARBO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| PEDRO ISAIAS BARQUET | B.D.CIENCIAS | M |
| PEDRO OSCAR SALAS BAJAÑA | B.D.TECN | M |
| PERT INTERNACIONAL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| PESTALOZZI | B.D.CIENC.TECN. | M |
| POLITECNICO (experimental) | B.D.CIENCIAS | M |
| PROVINCIA DE SUCUMBIOS | B.D.CIENC.TECN. | M |
| QUINCE DE NOVIEMBRE | B.D.CIENC.TECN. | M |
| REPUBLICA DE FRANCIA | B.D.TECN | M |
| REPUBLICA DEL ECUADOR ( I.T.S ) | B.D.TECN | M |
| ROSARIO SANCHEZ BRUNO (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| RUBEN DARIO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SABIDURIA DE DIOS | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SAGRADOS CORAZONES | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SAN AGUSTIN | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SAN FRANCISCO DE ASIS | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SAN IGNACIO DE LOYOLA (U.E.) | B.D.TECN | M |
| SAN JORGE | B.D.TECN | M |
| SAN JOSE LA SALLE | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SAN JUAN (U.E.) | B.D.CIENC.TECN | M |
| SAN JUDAS TADEO (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SAN MARCOS | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SANTA CATALINA (U.E.BILING.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SANTA FE | B.D.TECN | M |
| SANTA MARIA GORETTI | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SANTA MARIANA DE JESUS | B.D.TECN | M |
| SANTIAGO DE LAS PRADERAS | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SANTO DOMINGO DE GUZMAN (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SEIS DE MARZO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SIMON BOLIVAR | B.D.TECN. | M |
| SIR FRANCISCO BACON | B.D.CIENC.TECN. | M |
| SPEEDWRITING ( I.T.S ) | B.D.TECN | M |
| SUDAMERICANO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| TNTE.HUGO ORTIZ GARCES | B.D.CIENC.TECN. | M |
| TRECE DE ABRIL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| U.S.A. | B.D.CIENC.TECN. | M |
| UNIDAD NACIONAL | B.D.CIENC.TECN. | M |
| URBANOR | B.D.CIEN.TECN. | M |
| URDESA SCHOOL ( EXP. ) U.E. | B.D.CIENC.TECN. | M |
| VALDIVIA | B.D.CIENC.TECN. | M |
| VEINTICINCO DE JULIO (I.T.S) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| VEINTICUATRO DE MAYO | B.D.CIENC.TECN. | M |
| VERSALLES (U.E.) | B.D.CIENC.TECN. | M |
| VIDA NUEVA | B.D.CIENC. | M |

**COLEGIOS FISCOMISIONALES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOMINGO COMIN | B.D.CIENC.TECN. | M |
| DOMINGO SAVIO | B.POST.BASICO | M |
| SANTA MARIA MAZZARELLO | B.D.TECN. | M |

**ANEXO II**



**SECCION I**

**Información personal del entrevistado**

Edad (en años): \_\_\_\_\_ Sexo: Femenino\_\_\_\_ Masculino \_\_\_\_

Tipo de colegio: Fiscal \_\_\_\_ Fiscomicional \_\_\_\_\_ Particular\_\_\_\_\_ Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jornada: Matutina \_\_\_\_ Vespertina \_\_\_\_\_ Nocturna \_\_\_\_\_

Especialización:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SECCION II**

1. Después de terminar su bachillerato, que planes tiene:

Solo Estudiar \_\_\_ Solo Trabajar\_\_\_ Estudiar y trabajar \_\_\_\_ No se \_\_\_\_\_

Otros (especifique):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Has realizado alguna vez práctica empresarial durante tu estudio secundario? Si\_\_\_ No \_\_\_

3. Califique según lo que considere correcto, lo siguiente (Utilice la escala):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCACION PARA LA VIDA**  **El colegio te enseño a:** | **Total desacuerdo** | **Parcial Desacuerdo** | **Indiferente** | **Parcial Acuerdo** | **Total Acuerdo** |
| autojustificarte. |  |  |  |  |  |
| buscar la verdad siempre. |  |  |  |  |  |
| Tener claro lo que crees |  |  |  |  |  |
| Tener claro lo que sientes |  |  |  |  |  |
| Desarrollar la creatividad |  |  |  |  |  |
| desarrollar la capacidad de independencia |  |  |  |  |  |
| Tener autocontrol en todas tus actividades. |  |  |  |  |  |
| rechazar toda influencia externa indebida |  |  |  |  |  |
| Establecer los principios, criterios y valores morales. |  |  |  |  |  |
| Buscar la información de manera selectiva |  |  |  |  |  |
| Leer siempre tratando de comprender |  |  |  |  |  |
| Escribir de manera argumentada tratando de convencer con razones. |  |  |  |  |  |
| Escuchar con atención, tratando de comprender lo que te dicen. |  |  |  |  |  |
| Hablar con claridad y convencimiento tratando que las personas asuman tus ideas. |  |  |  |  |  |
| Fijarte metas razonables que te permitan superarte día a día. |  |  |  |  |  |
| Ser emprendedor |  |  |  |  |  |

4.- Tu colegio te brindo información sobre universidades del país Si\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si su respuesta fue **No**, pase a la pregunta 5. Si su respuesta fue **SI**, entonces conteste lo siguiente y siga con las demás preguntas:

\* A través de que medios, su colegio le proporciono la información sobre las universidades (PUEDE MARCAR VARIOS) :

Realizando test de orientación vocacional \_\_\_\_\_\_ A través de entrevistas con el orientador \_\_\_\_\_\_

A través de charlas \_\_\_\_\_\_ Proporcionándoles folletos sobre las carreras \_\_\_\_\_\_

Llevándolos a exposiciones de universidades \_\_\_\_\_\_ No me dio información alguna \_\_\_\_\_\_

Otros (especifique) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Tus profesores tratan de que sientas entusiasmo, interés o gusto por lo que piensas hacer en el futuro:

Siempre\_\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_\_ Rara vez\_\_\_\_ Casi Nunca\_\_\_\_\_\_ Nunca\_\_\_\_\_\_\_

6.- Con que frecuencia realizas clases prácticas o talleres relacionados con la computación?

Siempre\_\_\_\_ Casi Siempre\_\_\_\_ Rara vez\_\_\_\_ Casi Nunca\_\_\_\_\_\_ Nunca\_\_\_\_\_\_\_

7.- Elija uno o más de las siguientes actividades laborales que crea que puede realizar con la formación que le brindo el colegio.

Vendedor (a) \_\_\_\_\_\_

Asistente contable \_\_\_\_\_\_

Secretaria (o) \_\_\_\_\_\_

Cajero \_\_\_\_\_\_

Mecánico \_\_\_\_\_\_

Servicio al Cliente \_\_\_\_\_\_

Ninguna \_\_\_\_\_\_

Otros (especifique) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gracias por su colaboración.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Total desacuerdo** | **Parcial Desacuerdo** | **Indiferente** | **Parcial Acuerdo** | **Total Acuerdo** |
| Tu colegio te formó para la universidad |  |  |  |  |  |
| Tu colegio te formó para desempeñarte en los puestos de trabajo. |  |  |  |  |  |
| Tu colegio te formó para la vida en general |  |  |  |  |  |
| Tu colegio ha despertado en ti motivación para la vida laboral. |  |  |  |  |  |
| Tu colegio ha despertado en ti motivaciónpara seguir estudiando después de concluir tus estudios secundarios |  |  |  |  |  |
| Tu colegio te dio formación práctica para desarrollarte en lo que piensas hacer cuando termines el mismo. |  |  |  |  |  |
| Tu colegio influyó en lo que piensas hacer cuando termines el mismo. |  |  |  |  |  |
| La forma que te imparten matemáticas es de tu total satisfacción |  |  |  |  |  |
| La forma que te imparten computación es de tu total satisfacción |  |  |  |  |  |
| La forma que te imparten idioma nacional es de tu total satisfacción |  |  |  |  |  |
| Los Problemas de actualidad social, cultural y política son tratados en alguna de las materias que te dictan. |  |  |  |  |  |
| Recibes actualizados los contenidos de tus materias. |  |  |  |  |  |
| Tu colegio te propicia el trabajo solidario y cooperación entre tus compañeros |  |  |  |  |  |

**ANEXO III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| De autoconocimiento y expresión | **a.-** Clarificación de valores Intenta ayudar a los alumnos a conocer lo que cada uno de ellos valora. Dado que los va­ lores son guías de la conducta, la definición clara de la propia jerarquía de valores favorece­ rá un comportamiento perso­ nal más orientado y coheren­ te, y asimismo facilitará la toma consciente y autónoma de de­ cisiones.  **b.-** Ejercicios autoexpresivos Son el conjunto de actividades escolares que sirve para que el alumno descubra y manifies­te algún sentimiento, experien­cia o pensamiento relacionado con temas morales. | **Diálogos clarificadores**: Es un es­tímulo para esclarecer su modo de pensar y su conducta, y esclarecer los valores que lo guían.  **La hoja de valores:** Es una técnica de clarificación de valores que con­siste en presentar a los alumnos un breve texto que incita a pensar y discutir, y presentarles junto a él un conjunto de preguntas a propó­sito del problema planteado.  **Frases inconclusas y preguntas esclarecedoras:** Su mecánica con­siste en presentar una lista de fra­ses inacabadas que el alumno debe terminar y con ello decidirse sobre algo importante que supone una decisión valorativa.  Los ejercicios autoexpresivos más co­mentes son los escritos, los dibujos, las representaciones y los trabajos audiovisuales. En especial se destacan las hojas de pensamiento y las hojas de revisión. |
| Para el desarrollo del juicio moral. | **a.-** Discusión de dilemas mo­rales.  Se parte de la constatación de que no hay progreso en el jui­cio moral de los individuos si previamente no experimentan un conflicto cognitivo de ín­dole moral que rompa la se­guridad de sus juicios. Así se ven obligados a buscar nue­vas razones que solucionen el conflicto planeado y devuel­van la seguridad de los pro­pios criterios morales.  b. Estudio de casos. Su utili­dad reside en discutir pausadamente y de forma racional una situación que se conoce personalmente que plantea un claro conflicto de valores.  c. Reconocimiento de alternativas y previsión de conse­cuencias.  d. Narrativas. Especialmente útiles para las primeras eda­des. Permite extraer conclu­siones sobre actores ficticios sin involucrar directamente a los educandos. | Desarrollados por M.M. Blatt y Kohlberg. Consta básicamente de la presentación por parte del moderador de una situación en la que se perciba un conflicto sociomoral, y de un pro­ceso de reflexión primero personal, luego de confrontación grupal y final­mente de discernimiento personal.  Su objetivo es conseguir que los par­ticipantes discutan y den soluciones a una situación problemática que ellos mismos suelen plantear y elegir. Para posibilitar el diálogo ordenado y coc posibilidades ciertas de construccióc de juicios éticos comunes, se apon» un cuadro de principios formales de referencia.  A diferencia de los anteriores en que se discutían fundamentalmente las razones que justificaban una actitnds otra ante un dilema, aquí se pretende desarrollar la habilidad para idear alternativas posibles a los problemas. y prever asimismo las consecuencias de cada una de esas alternativas.  Se trata del análisis común de even­tos u otro tipo de narraciones en los que los personajes realizan actos o tienen actitudes pasibles de juicio ético. Dichos personajes pueden ser humanos u otro tipo de seres, en los que se han proyectado características antropomórficas (animales, plantas, etc.). |
| De comprensión conceptual  Para el desarrollo de la perspectiva socila y la empatía  Para el desarrollo de la capacidad de diálogo | **a.-** Ejercicio de análisis y cons­trucción conceptual La sólida comprensión de los conceptos implicados en el pensamiento y la conducta moral es una condición nece­saria para conseguir un ópti­mo desarrollo moral.  **a.** -Role-playing . Su utilidad es aprender a po­nerse en el lugar de otras per­sonas y comprenderlas.  **b.** -Juegos de simulación  **a. Debates**  Estos son necesarios en el cu­rriculum por: 1) los temas morales no tienen un conte­nido admitido por todos, sino que exigen discusión y contro­versia; 2) permiten adquirir capacidades (diálogo, argu­mentación, búsqueda de acuerdo) son imprescindibles en la formación de la perso­nalidad moral.  b. Análisis de valores Se trata de un procedimiento menos atento a la forma del juicio moral y más pendiente del contenido de los valores y de la materia sobre la que ver­san los conflictos morales.  **c.-** Construcción común de guías de valor. Se trata de de­finir en conjunto, en un gru­po de educandos, una guía de valor explícita que sirva de referente de objetivación para todos sus integrantes | Se busca una posición equidistante en­tre una definición conceptual absoluta y las definiciones de carácter relativista que amparándose en la complejidad y vaguedad de ciertos conceptos llegan a considerar como buena cualquier acepción. Las tres fases que lo com­ponen son: La explicación, la identifi­cación y el modelado o construcción del concepto.  Se trata de representar teatralmente una situación que tenga trascendencia mo­ral. A partir de los datos que aporta la escenificación, actores y espectadores analizan lo representado y observado.  Se presentan a los participantes una re­presentación o modelo de algún aspec­to de la realidad, a fin de que al mani­pularlo y jugar aprendan el funciona­miento del sistema real y los posibles cursos de acción que seguirá en fun­ción de sus decisiones.  Se parte de la definición de un tema general y de un marco que regule el proceso. Algunas veces tiene un com­ponente lúdico, sin que se pierda de vista la seriedad del tema analizado ni la solidez de los argumentos.  Su objetivo es analizar racionalmente una situación de conflicto, reuniendo y sopesando hechos y argumentos esclarecedores, e intentando en lo po­sible armonizar y aproximar las opi­niones de todos los participantes en la discusión.  Mediante una técnica procedimental se facilita en un grupo la construcción de un conjunto coherente de reglas, principios u otras referencias, claras y explícitas, de modo que todos se sien­tan partícipes y acordes con esa guía de valor. Puede hacer referencia a la globalidad de las actitudes o a aspec­tos concretos que se quieren encarar especialmente. Este elemento servirá como criterio de referencia ético obligante para dicho grupo |