

### **3.4 Temas prioritarios de los directivos de las escuelas investigadas.**

Dentro de la investigación realizada a las escuelas primarias, se considera importante analizar una variable del cuestionario para profesores, que requirió de los docentes establecer un orden de importancia entre los siguientes tópicos: Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales, Pensamiento Crítico, Lenguaje, Deportes, Informática e Idioma Extranjero.

Con la información suministrada por los profesores se ha creado la tabla “Tópicos prioritarios para los profesores de las escuelas investigadas” que se muestra en el Cuadro 3.110.

La asignación de las posiciones sobre los temas que se enseñan en las escuelas primarias, se ha establecido según el puntaje que cada tópico haya obtenido, el mismo que se calcula, para cada tema, multiplicando el número representativo del orden de importancia por la frecuencia observada del mismo. Se asigna la primera posición al menor puntaje y la última al de mayor puntaje.

Como resultado de esto se observa que la materia que ocupa el Primer lugar entre las demás, según el criterio del profesor que nos suministró información, lo ocupa “Matemáticas”, luego de esto le sigue “Lenguaje” y “Pensamiento Crítico”. (Ver Cuadro 3.110)

Se puede resaltar que el t3pico "Idioma Extranjero" ocupa el S3ptimo Lugar, esto puede ser un indicio de que en las escuelas no se da mucho 3nfasis a la ensefianza de un idioma extranjero como es el caso del Ingl3s, a pesar de ser una lengua que se esta utilizando mucho en la actualidad, algo similar ocurre con "Inform3tica", quien ocupa el Quinto lugar en nuestro Ranking.

Los 3ltimos lugares est3n ocupados por las materias: "Idioma Extranjero" y "Deporte"

**Cuadro 3.110**

*"Evaluaci3n de la calidad de la educaci3n en las escuelas primarias en la ciudad de Guayaquil en los sectores municipales que constituyen ciudadelas y asentamientos del Centro-Norte de la urbe"*

**T3PICOS PRIORITARIOS DE LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS INVESTIGADAS  
En Orden de Posici3n**

<b>T3picos</b>	<b>Total Puntos</b>	<b>Escalaf3n o Ranking</b>	<b>Distancia con respecto al tema de mas alta prioridad</b>	<b>Incremento porcentual relativo al tema prioritario</b>
<b>Matem3ticas</b>	154	1	0	0,00
<b>Lenguaje</b>	292	2	138	0,90
<b>Pensamiento Cr3tico</b>	320	3	166	1,08
<b>Ciencias Sociales</b>	510	4	356	2,31
<b>Inform3tica</b>	523	5	369	2,40
<b>Ciencias Naturales</b>	531	6	377	2,45
<b>Idioma Extranjero</b>	603	7	449	2,92
<b>Deportes</b>	739	8	585	3,80

Elaborado por: Vanessa Salazar Villalva

**Cuadro 3.111**

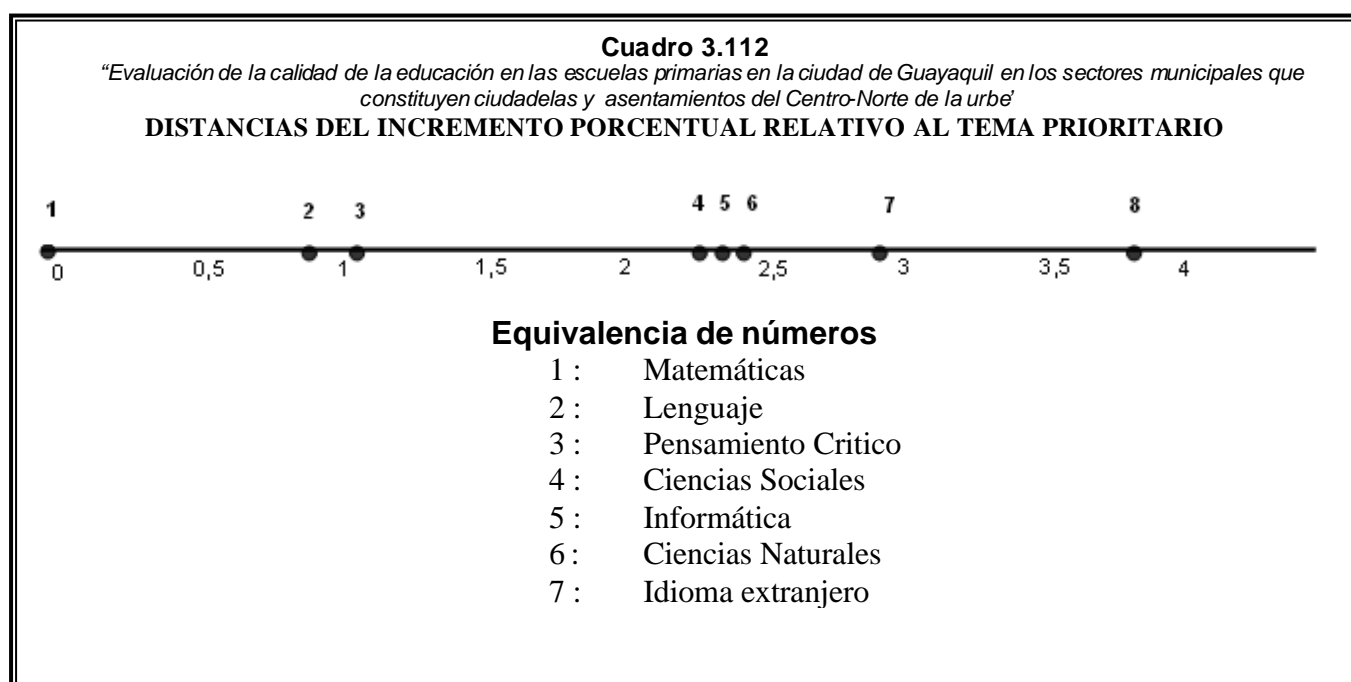
*"Evaluación de la calidad de la educación en las escuelas primarias en la ciudad de Guayaquil en los sectores municipales que constituyen ciudadelas y asentamientos del Centro-Norte de la urbe"*

**TÓPICOS PRIORITARIOS DE LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS INVESTIGADAS**

Calculo de Puntajes

TÓPICOS	PUNTAJES								Total Puntos	Escalafón o Ranking	Distancia con respecto al tema de mas alta prioridad	Incremento porcentual relativo al tema prioritario
	1	2	3	4	5	6	7	8				
Ciencias Naturales	0	6	14	22	11	24	10	15	531	6	377	2,45
Ciencias Sociales	12	9	7	14	11	9	26	14	510	4	356	2,31
Deportes	0	0	0	3	1	19	24	55	739	8	585	3,80
Idioma Extranjero	0	1	0	18	19	29	20	15	603	7	449	2,92
Informática	1	1	12	18	29	20	21	0	523	5	369	2,40
Lenguaje	15	31	25	17	13	0	1	0	292	2	138	0,90
Matemáticas	58	37	6	1	0	0	0	0	154	1	0	0,00
Pensamiento Crítico	16	17	38	9	18	1	0	3	320	3	166	1,08

Con el objeto de cuantificar la distancia entre los criterios señalados por los directivos, se construye un gráfico en el que, de forma ordenada, se presenta cuan lejos está cada tópico con respecto al primero.



Este gráfico muestra las distancias no lineales que existen entre los temas, a lo que se determina que el incremento porcentual entre Matemáticas y Lenguaje es del 9%, también podemos resaltar que entre los Tópicos de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Informática. No existe mucha distancia.