

APÉNDICE F



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN EN ANÁLISIS NUMÉRICO DE UN INGENIERO
POLITÉCNICO

CUESTIONARIO PARA PROFESORES

PRIMERA SECCIÓN

Información general del entrevistado

Sexo: Masculino Femenino **Edad (en años).....** **Nacionalidad.....**

Unidad Académica de la ESPOL a la que pertenece.....
.....

Materias que dicta:
.....
.....
.....

Número de años como profesor en la ESPOL

SEGUNDA SECCIÓN

Acerca de la preparación en Análisis Numérico de un profesional politécnico

Sin pretender ser exhaustivos, en los títulos que se dan a continuación se ha tratado, de la manera más sintética posible, presentar lo que es la formación en la materia citada de un estudiante de Ingeniería de la ESPOL.

Para las cuatro primeras preguntas que se le haga en esta sección del cuestionario, escoja cero, uno o más números, correspondientes a cada título.

Los títulos son:

1. *Fundamento de los métodos numéricos.*
2. *Solución de Ecuaciones no lineales.*
3. *Polinomios y raíces de polinomios.*
4. *Matrices y solución de sistemas de ecuaciones.*
5. *Interpolación.*
6. *Estimación de parámetros por mínimos cuadrados.*
7. *Integración numérica.*
8. *Resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias.*
9. *Resolución de ecuaciones diferenciales parciales.*

Cuestionario correspondiente a la segunda sección

1. ¿Cuál o cuáles de los 9 títulos previamente presentados está usted utilizando para que los estudiantes que toman las materias por usted dictadas puedan **entender mejor el contenido** de las mismas?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ninguno
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

2. ¿Cuál o cuáles de los 9 títulos previamente presentados se están utilizando para que los estudiantes que toman las materias por usted dictadas puedan **resolver los problemas profesionalizantes de Ingeniería** que están bajo su responsabilidad académica?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ninguno
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

3. Con respecto a los 9 títulos que corresponden a la formación en Análisis Numérico de un politécnico, considero que los siguientes **deben ser eliminados**:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ninguno
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

4. ¿Cuál o cuáles de los 9 títulos previamente presentados ha sido absolutamente necesario que un graduante, cuya tesis usted ha dirigido, conozca para poder realizar con el nivel apropiado, su investigación de graduación?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ninguno
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

5. Si bien la formación de un Ingeniero politécnico es adecuada, considero que es fundamental que los siguientes temas **deben ser incluidos**:

(En las siguientes dos preguntas escoja una y solo una respuesta)

6. Con respecto a la **formación** en Análisis numérico de un politécnico me permito expresar que considero que la misma es:

- Amplia y útil.
- Comparable a cualquier universidad del primer mundo.
- Amplia pero poco útil.
- Libresca y poco apegada a la realidad.
- Su utilidad es evidente en cuanto a la formación de la capacidad de abstracción de los estudiantes y nada más.
- Debe mejorársela en cuanto a su contenido.

7. Como una consideración final respecto a la **formación** en Análisis Numérico de un politécnico me permito expresar que considero que la misma es:

- Excelente
- Buena pero le falta profundidad
- Buena pero se excede en teoría y no abunda en práctica
- Regular
- Mala