CAPÍTULO 3 78

3. ANÁLISIS UNIVARIADO DE LA POBLACIÓN INVESTIGADA..... 78

3.1 INTRODUCCIÓN 78

3.2 ANÁLISIS UNIVARIADO PARA DIRECTORES O RECTORES..... 80

3.2.1 SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN PERSONAL DEL DIRECTOR O RECTOR 83
3.2.2 SECCIÓN II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA 102
3.2.3 SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL. 117
3.2.4 SECCIÓN IV: DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES. 164

3.3 ANÁLISIS UNIVARIADO PARA PROFESORES 209

3.3.1 SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN PERSONAL DEL PROFESORES 211
3.3.2 SECCIÓN II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA 230
3.3.3 SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL. 247

3.4 ANÁLISIS UNIVARIADO PARA OTROS (PERSONAL NO DOCENTE) 268

3.4.1 SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN PERSONAL DEL PERSONAL NO DOCENTE 270
3.4.2 SECCIÓN II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA 291
3.4.3 SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL. 304

CAPÍTULO 3

3. ANÁLISIS UNIVARIADO DE LA POBLACIÓN INVESTIGADA

3.1 Introducción

En este capítulo se analizarán una a una las variables aleatorias descritas en el capítulo anterior, el objetivo de este análisis es conocer las características del recurso humano de la educación fiscal en la provincia de Manabí. Para este propósito a la población a investigar se la ha divido en tres grupos por lo tanto se va hacer análisis univariado para Directores o Rectores (1), Profesores (2) y Personal no docente (3), en cada grupo se analizaran variables relacionadas con la identificación personal, instrucción y experiencia, información laboral e información del plantel está última sección solo para el grupo de directores o Rectores, cada variable contiene un comentario de los resultados de las mismas, se presentará una tabla con los estimadores poblacionales (como la media, mediana, moda, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación, sesgo, Kurtosis, rango, y los cuartiles), así como un histograma de frecuencias, además se presenta en el anexo 3 algunos índices sobre las variables en estudio.

A continuación en el cuadro 3.1 se aprecian las frecuencias de los tres grupos que se van analizar en la tesis:

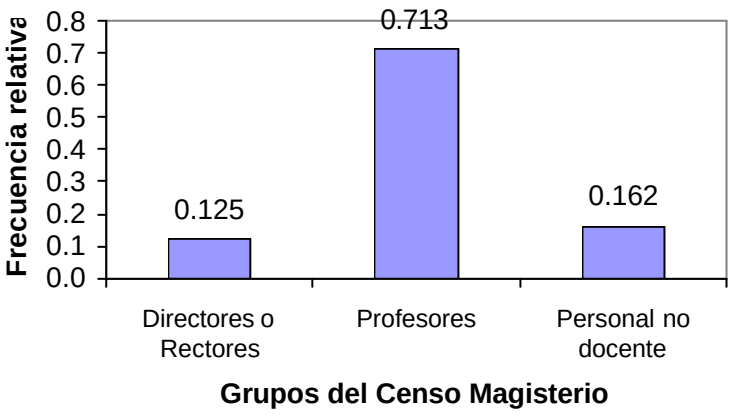
Cuadro 3.1
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Distribución de frecuencias: Grupos de funcionarios de la educación fiscal

Grupos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Directores o Rectores	1724	0.125
Profesores	9823	0.713
Personal no docente	2239	0.162
Total	13786	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.1 se ilustra que el mayor porcentaje (71.3%) se encuentra en el grupo de los profesores, el 12.5% son directores o rectores y el 16.2% son el personal administrativo o de servicio.

Gráfico 3.1
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Histograma de frecuencia: Grupos de funcionarios de la educación fiscal



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En la base de datos nos encontramos con falta de respuesta y datos erróneos en algunas variables, esto se debe al proceso censal ya sea por los entrevistadores, codificadores, la digitación de datos u otros aspectos ligados al censo, para corregir estas fallas en la base de datos se aplico el método de la transformada inversa para la “imputación” de datos. Este método utiliza la distribución de las variables y a través de la generación de un número aleatorio uniforme en el rango de cero a uno se imputa el valor numérico dentro del rango correspondiente a la distribución acumulada de la variable. Esta metodología es aplicable es caso que los datos faltantes de las variables sea menor al 10% y cuando los datos superan este porcentaje se procede a la etiqueta del numero 0 que indica la falta de respuesta o no declarado en el caso de que no le concierna responder alguna pregunta al entrevistado.

3.2 Análisis Univariado para Directores o Rectores

En el Capítulo 2 se definió que las variables se encuentran divididas en cuatro secciones de las cuales la tres primeras secciones son contestadas por todos los funcionarios del Magisterio y la última sección solo es contestada por los directores o rectores respectivamente ya que proporciona información sobre el plantel educativo que dirigen.

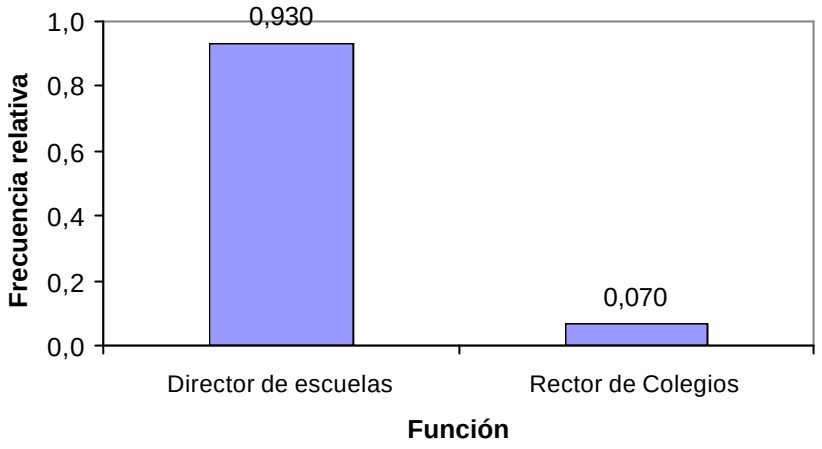
En la base de datos del Censo del Magisterio y Servidores Públicos en la variable función que desempeña actualmente (IE_9) el funcionario se realiza una selección en la codificación, para separar los tres grupos que serán analizados (Directores o rectores, Profesores y Personal no docente), ya que se va a realizar el análisis Univariado de las características los Directores o Rectores escogieron las siguientes funciones relacionadas con los Directores o Rectores como se aprecia en el cuadro 3.2 y se ilustra en el gráfico 3.2.

Cuadro 3.2
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia: Clasificación de funciones

Codificación	Función	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Director	0,149	257
2	Director profesor	0,762	1315
3	Director encargado	0,019	32
11	Rector	0,023	39
12	Rector profesor	0,041	71
13	Rector encargado	0,006	10
	Total	1,000	1724

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.2
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Clasificación de funciones



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En la selección realizada se obtuvieron 257 Directores de escuelas o centros de educación popular, 1315 Directores de escuelas y que al mismo tiempo son profesores, esta función es la que tiene mas alta frecuencia, 32 Directores encargados, son personas que ocupan el cargo de Director de escuelas en un periodo de tiempo, 39 Rectores de colegios, 71 Rectores profesores y 10 Rectores encargados, entonces para este análisis se tiene un total 1724 personas que fueron empadronadas en el censo y para este análisis la clasificamos como “Directores o rectores” (ver gráfico 3.2)

3.2.1 Sección I: Identificación Personal del Director o Rector

En esta sección analizaremos aspectos relacionados con la identificación personal del director o rector como es la provincia de nacimiento, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, provincia, cantón y parroquia donde vive.

Variable IP_1 : Provincia de Nacimiento

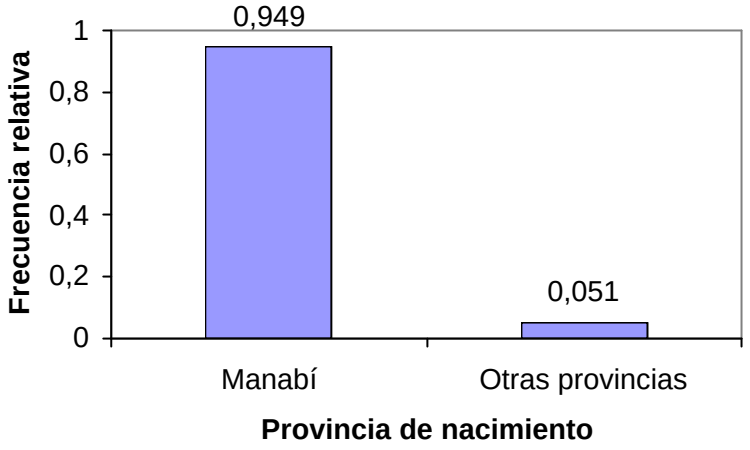
De los 1.724 Directores o Rectores que fueron empadronados en la provincia de Manabí el 94,9% nacieron en la provincia de Manabí y el 5,10% en otras provincias del Ecuador como se aprecia en el cuadro 3.4 y se ilustra en el gráfico 3.3.

Cuadro 3.3
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Provincia de nacimiento

Provincia	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Manabí	0,949	1636
Otras provincias	0,051	88
Total	1,000	1724

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.3
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Provincia de nacimiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_2 :Edad

Esta variable indica la edad en años de los Directores o Rectores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.4, el resultado de la media poblacional de la edad de los entrevistados es de 44.52 años, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 7.79 años y la moda es de 46 años de edad. El rango actual es de 73 años.

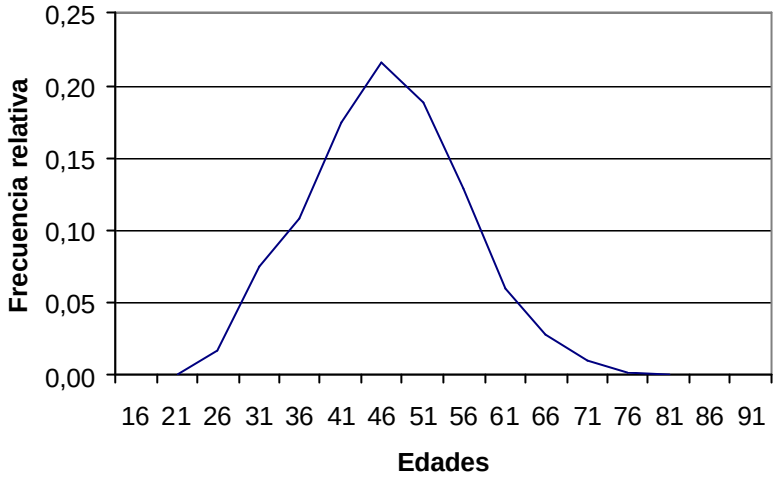
Cuadro 3.4
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Edad

N		1724
Media		44.526
Mediana		45
Moda		46
Desviación estándar		9.796
Varianza		95.967
Coeficiente de variación		0.220
Kurtosis		0.032
Sesgo		0.189
Rango		73
Mínimo		24
Máximo		87
Cuartiles	1	38
	2	45
	3	51

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración Glenda Blanc P.

La mayor edad de los directivos es de 87 años y la mínima de 24 años de edad, existen valores aberrantes que pudieron afectar el cálculo de la media, pues hay valores extremos muy grandes y muy pequeños, pero el resultado obtenido de la mediana (45 años), indica que no existe mayor diferencia, del valor alrededor del cual se agrupan las observaciones como se aprecia en el cuadro 3.4.

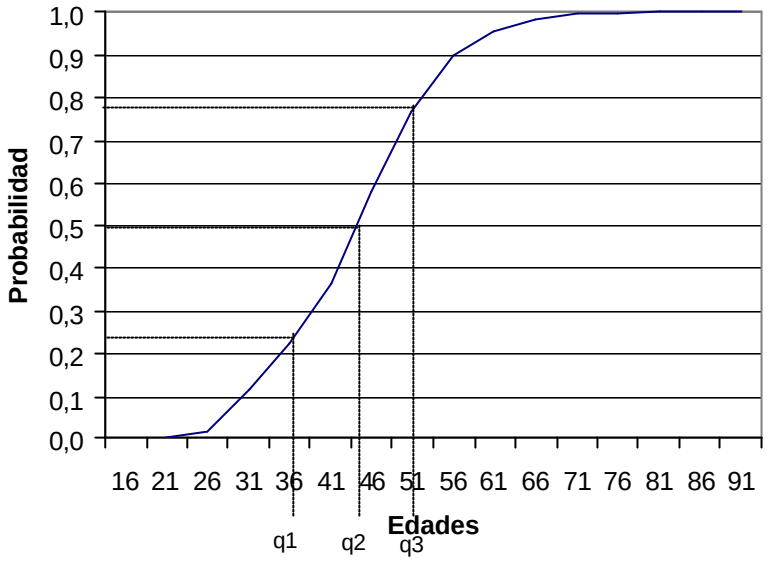
Gráfico 3.4
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Polígono de frecuencia: Edad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

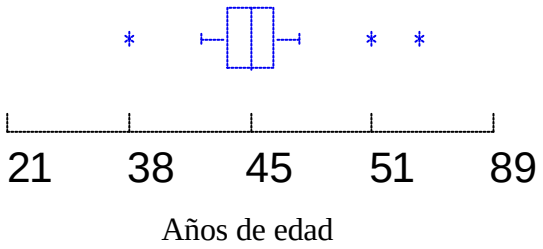
El sesgo de esta variable es positivo (0.189), lo que indica que la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha, como se ilustra en el gráfico 3.2, la distribución es platikúrtica según el coeficiente de kurtosis 0.032 que es pequeño. La ojiva de la variable aleatoria edad se ilustra en el gráfico 3.4.

Gráfico 3.5
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Ojiva de la variable edad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.6
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de cajas de la variable aleatoria edad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

El gráfico 3.6 ilustra el diagrama de cajas de la variable aleatoria edad de los directivos de los planteles educativos de la provincia de Manabí.

Para determinar si la variable edad está distribuida normalmente con media 44.5 y varianza 96, se realizó el siguiente contraste de hipótesis:

$$H_0: X \sim N(44.5, 96)$$

vs

$$H_1: \neg H_0$$

Se utiliza la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov – Smirnov, la cual sirve para aceptar o rechazar si la población que fue censada tiene una distribución Normal (44.5 , 96)

Variable	*Número de casos*	*Máxima Diferencia*	*Valor p* (2 colas)
EDAD	1724	0.045	0.002

Como el valor p de la prueba es pequeño, no existe evidencia estadística para aceptar que la variable edad del director o rector, tiene una distribución normal con media 44.5 y varianza 96.

Variable IP_3 :Sexo

Como se aprecia en el cuadro 3.5 la mayor parte de los Directores o Rectores que fueron censados son del sexo femenino, para ser más específico el 56.% de los 1724 directivos fueron mujeres y el 44.%

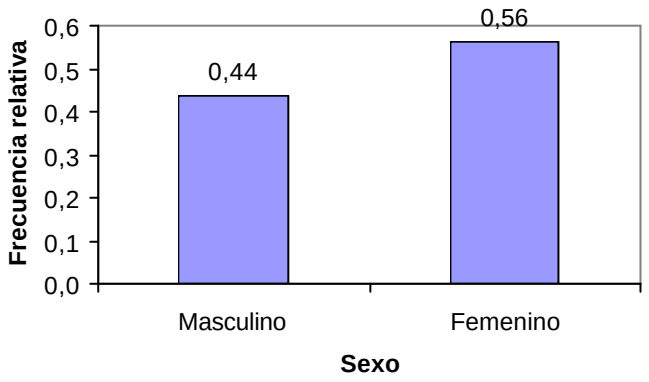
hombres, por ese motivo los datos se encuentran un poco sesgados hacia la derecha y se ilustra en el gráfico 3.7.

Cuadro 3.5
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Sexo

Sexo	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Masculino	0,44	754
Femenino	0,56	970
Total	1,00	1724

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.7
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Sexo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

IP_3 es una variable aleatoria Bernoulli con p=0.56.

$$P(X_1 = x_1) = \binom{1}{x_1} p^{x_1} (1-p)^{1-x_1} \qquad x_1 = 0,\ 1$$

Variable IP_4 : Estado Civil

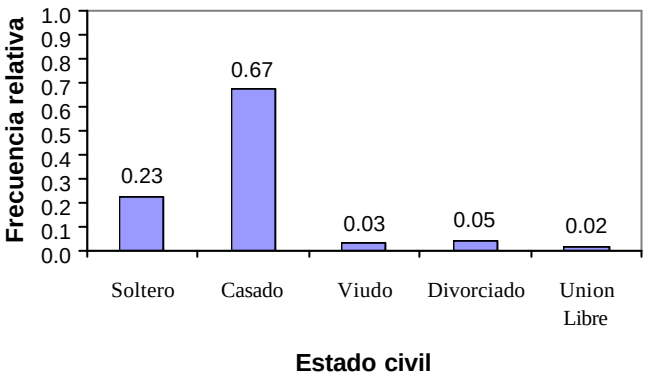
Como se aprecia en el cuadro 3.6 el 67% de los directores o rectores están casados y el 22% son solteros, los otros estados civiles se encuentran en menores proporciones, se ilustra en el gráfico 3.8.

Cuadro 3.6
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Estado Civil

Estado Civil	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Soltero	386	0,23
Casado	1162	0,67
Viudo	56	0,03
Divorciado	80	0,05
Unión Libre	40	0,02
Total	1724	1,00

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.8
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Estado civil



Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_5 :Nacionalidad

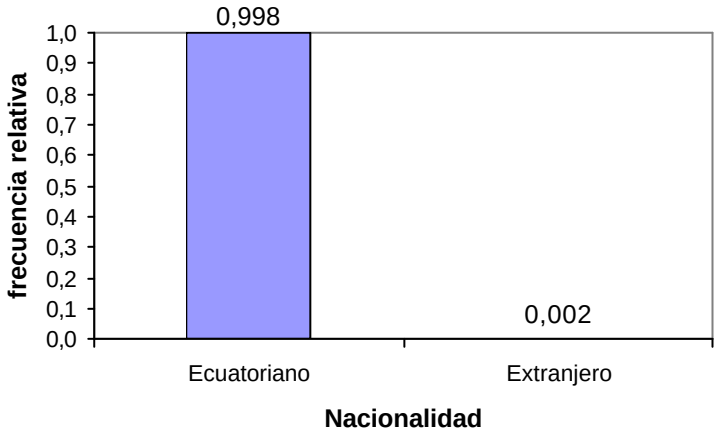
En esta variable el 0.998 de los directores o rectores son de nacionalidad ecuatoriana y el 0.002 extranjeros, como se aprecia en el cuadro 3.7 y se ilustra en el gráfico 3.9.

Cuadro 3.7
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Nacionalidad

Nacionalidad	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Ecuatoriano	1721	0,998
Extranjero	3	0,002
Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.9
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Nacionalidad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_6 :Nacionalidad Indígena

Esta variable nos a conocer cuantos Directores o Rectores tienen nacionalidad indígena, pero ninguno de los entes investigados posee nacionalidad indígena por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico, es decir la variable no es aleatoria.

Variable IP_7 :Lengua

Como los resultados de la variable nacionalidad indígena fue que no había directores o rectores con nacionalidad indígena entonces esta variable Lengua no fue contestada, por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico, es decir la variable no es aleatoria.

Variable IP_8 :Provincia donde habita

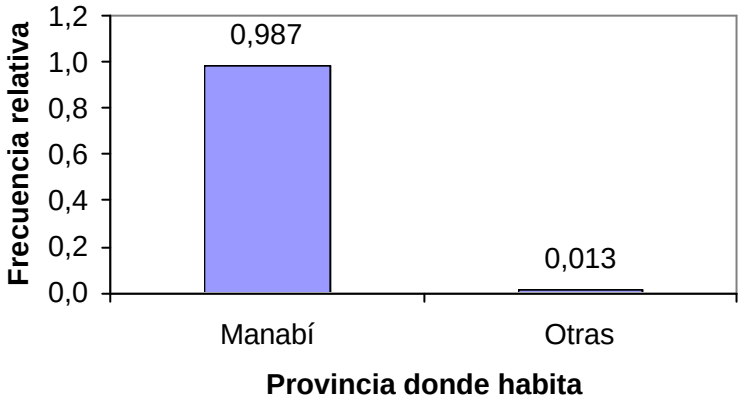
Con esta variable se conocerá en que provincia reside el director o rector, de los 1724 Directores o rectores, 1702 residen en Manabí como se aprecia en el cuadro 3.8 y 22 en otras provincias del Ecuador, se ilustra en el gráfico 3.10 que de cada 100 Directores o rectores, 98 son residen en la provincia donde trabajan.

Cuadro 3.8
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Provincia donde habita

Provincias	**Frecuencia relativa**	**Frecuencia absoluta**
Provincia Manabí	0,987	1702
Otras Provincias	0,013	22
Total	1,000	1724

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.10
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Provincia donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_9 :Cantón donde habita

Como en la variable anterior los resultados fueron que de cada 100 Directores o Rectores 98.7 residen en la provincia de Manabí por lo tanto los cantones donde habitan los directores o rectores, también pertenecen a esta provincia, que son 22 cantones. Como se aprecia en el cuadro 3.9 todos los cantones de la provincia de Manabí con su respectivas frecuencias.

Cuadro 3.9
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Cantón donde habita

Código	Nombre del Cantón	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Portoviejo	0,223	380
2	Bolívar	0,049	84
3	Chone	0,305	519
4	El Carmen	0,021	36
5	Flavio Alfaro	0,015	26
6	Jipijapa	0,051	87
7	Junín	0,028	48
8	Manta	0,056	96
9	Montecristi	0,046	78
10	Paján	0,018	30
11	Pichincha	0,004	7
12	Rocafuerte	0,039	66
13	Santa Ana	0,014	23
14	Sucre	0,026	45
15	Tosagua	0,032	54
16	24 De Mayo	0,035	59
17	Pedernales	0,013	21
18	Olmedo	0,005	8
19	Puerto López	0,002	4
20	Jama	0,005	9
21	Jaramijo	0,002	3
22	San Vicente	0,011	19
	Total	1,000	1702

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración Glenda Blanc P.

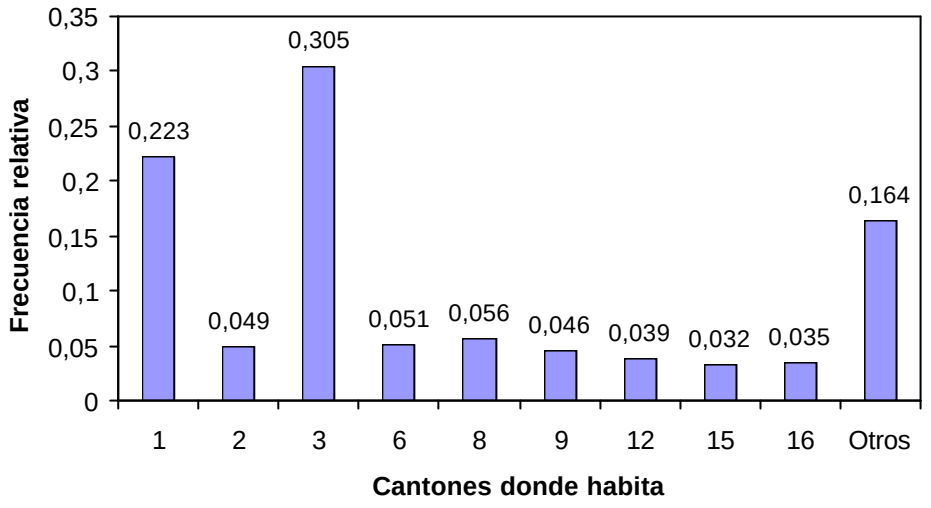
En el cuadro 3.10 se encuentran las mayores frecuencias de los cantones de la provincia de Manabí, en el cantón Chone habitan 30.5% de los directores o rectores cabe mencionar que en este cantón habitan 126.228 personas (proyección del período 1990-2000) lo que indica que 519 son directores o rectores, seguido por el 22.3% en el cantón de Portoviejo, que tiene una población de 259.318 personas (proyección del período 1990-2000) así 380 son directores o rectores, y el 5.6% en Manta con una población de 177.314 personas (proyección del período 1990-2000) es decir 96 personas son directores o rectores. Como se ilustra en el gráfico 3.11

Cuadro 3.10
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de las mayores frecuencias:Cantón donde habita

Código	Nombre del Cantón	Frecuencia relativa	Población proyectada al 2000
1	Portoviejo	0,223	259.318
2	Bolívar	0,049	43.134
3	Chone	0,305	126.228
6	Jipijapa	0,051	98.145
8	Manta	0,056	177.314
9	Montecristi	0,046	47.070
12	Rocafuerte	0,039	29.176
15	Tosagua	0,032	39.324
16	24 De Mayo	0,035	37.139
Otros	Otros cantones de Manabí	0,164	410.996
	Total	1,000	1’267.844

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración Glenda Blanc P.

Gráfico 3.11
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Cantón donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración Glenda Blanc P.

Variable IP_{10} :Parroquia donde habita

Esta variable nos permite saber en que parroquia urbana y rural vive el director o rector, en la variable anterior nos dio como resultado que la mayor parte vive en la provincia de Manabí y a su vez en los cantones Portoviejo, Chone y el resto en los demás cantones, en esta variable vamos analizar los cantones con mayor porcentaje de Directores o Rectores con su respectiva parroquias para conocer en que parroquia es donde hay mayor concentración de Directores o rectores. Cabe señalar que la codificación de las parroquias del 1 al 10 son urbanas y 51 al 99 parroquias.

Parroquias del Cantón Portoviejo

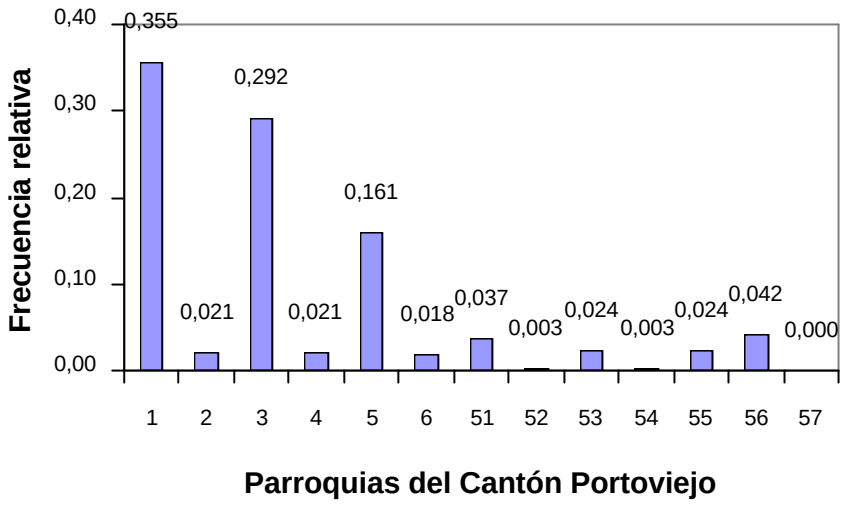
De los 1702 Directores o Rectores que existen en la provincia de Manabí el cantón Portoviejo tiene 380 Directores o Rectores como se aprecia en el cuadro 3.11 que el 35.5% de los Directores o Rectores viven en la parroquia Andrés de Vera, luego el 29.2% en 12 de Marzo, el 16.1% en Portoviejo la cabecera cantonal y el resto en menores porcentajes en las demás parroquias. Como se ilustra en el gráfico 3.12.

Cuadro 3.11
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Parroquias del Cantón Portoviejo

Código	*Parroquias*	*Frecuencia Relativa*	*Frecuencia Absoluta*
1	Andrés de Vera	0,355	135
2	Colon	0,021	8
3	12 De Marzo	0,292	111
4	Picoazá	0,021	8
5	Portoviejo	0,161	61
6	San Pablo	0,017	7
51	Abdón Calderón	0,037	14
52	Alhajuela	0,003	1
53	Crucita	0,024	9
54	Pueblo Nuevo	0,003	1
55	Riochico (Rio Chico)	0,024	9
56	San Plácido	0,042	16
57	Chirijos	0,000	0
	Total	1,000	380

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.12
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Portoviejo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

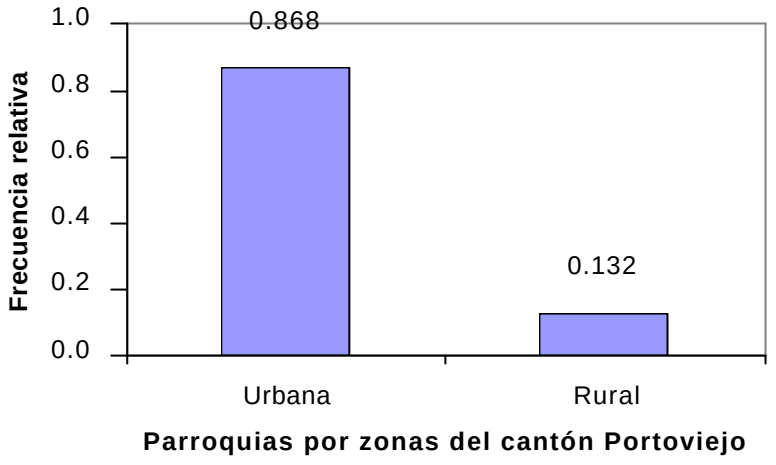
También se aprecia en el cuadro 3.12 que el 86.8% de Directores o Rectores residen en el área urbana y 13.2% en la zona rural como se ilustra en el gráfico 3.13

Cuadro 3.12
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo

Zona	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Urbana	0,868	330
Rural	0,132	50
Total	1,000	380

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.13
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del Cantón Chone

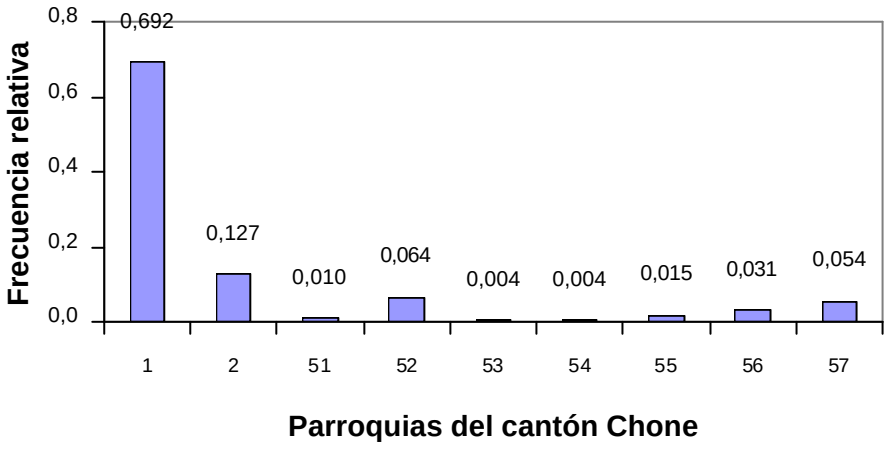
En el cuadro 3.13 se aprecian las frecuencia relativas de las parroquias del cantón Chone, como vimos en la variable IP_9 el cantón Chone tiene 519 Directores o Rectores que residen en este cantón, entonces observamos que en la parroquia Chone que es la cabecera cantonal habitan 69.2% de los Directores o rectores, también se ilustra en el gráfico 3.14

Cuadro 3.13
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Parroquias del Cantón Chone

Código	Parroquias	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Chone	0,692	359
2	Santa Rita	0,127	66
51	Boyacá	0,010	5
52	Canuto	0,064	33
53	Convento	0,004	2
54	Chibunga	0,004	2
55	Eloy Alfaro	0,014	8
56	Ricaurte	0,031	16
57	San Antonio	0,054	28
	Total	1,000	519

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.14
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

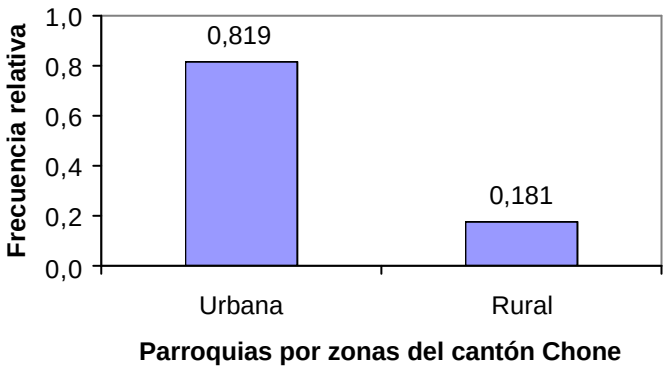
También se aprecia en el cuadro 3.14 que el 81.9% de los Directores o Rectores residen en la zona urbana y el 18.1% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.15

Cuadro 3.14
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Chone

Zona	*Frecuencia relativa*	*Frecuencia absoluta*
Urbana	0,819	425
Rural	0,181	94
Total	1,000	519

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.15
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias por zonas del cantón Chone



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se analizan los datos de los Directores o Rectores relacionados con la instrucción, titulo, tipo de nombramientos, años de experiencia y categoría docente.

Variable IE_1: Nivel de instrucción formal

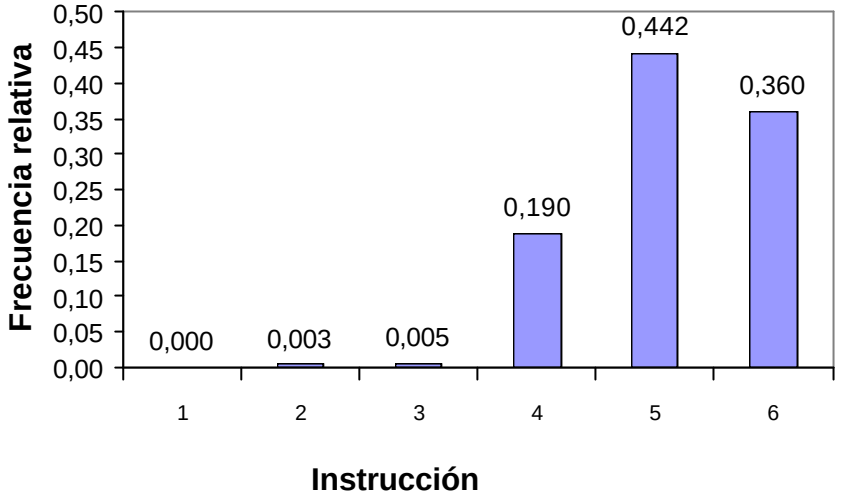
En el cuadro 3.15 se aprecia que el porcentaje de directores o rectores que tienen estudios superiores es 36%; los que tienen Título de postbachillerato representan el 44.2% y los de título bachillerato el 19%. Se ilustra en el gráfico 3.16, que las frecuencias de postbachillerato y superior son las mayores, concretamente el 80.2% de los títulos de los directivos están en una de estas dos categorías.

Cuadro 3.15
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Instrucción formal

Código	Instrucción	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Sin Instrucción	0	0,000
2	Primario	6	0,003
3	Carrera Corta	9	0,005
4	Bachillerato	327	0,190
5	Post-Bachillerato	762	0,442
6	Superior	620	0,360
Total		1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.16
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Instrucción formal



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_2: Título docente mas alto obtenido

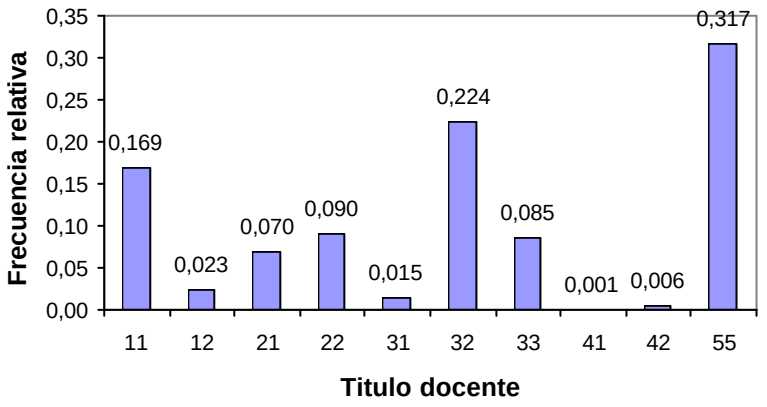
De la pregunta anterior 1709 directores o rectores contestaron tener un nivel de instrucción superior al de carrera corta, así tenemos diferentes clasificación de títulos docentes, como se aprecia en el cuadro 3.16, el 31.7% de los directores o rectores poseen otra clase de titulo, el 22.4% poseen Título en Licenciado en Ciencias de la Educación, 16.9% tienen Título en Bachiller en Ciencias de la Educación y el resto de los títulos docentes en menores porcentajes como se ilustra en el gráfico 3.17.

Cuadro 3.16
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Título docente

Código	Titulo docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
11	Bachiller En CC.EE.	289	0,169
12	Normalista Rural	40	0,023
21	Prof. 2° Enseñanza (Mec)	120	0,070
22	Prof. Ed. Pre-Primaria	153	0,090
31	Dr. En CC.EE.	26	0,015
32	Lic. CC.EE.	382	0,224
33	Prof. Ed. Media	145	0,085
41	Ph.D.	2	0,001
42	Master	10	0,006
55	Otro	542	0,317
	Total	1709	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.17
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Título docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_3 : Especialización docente por área

Como vimos en la variable anterior solo 1709 tienen títulos docentes, por lo tanto para la especialización docente solo contestaron los que poseen títulos de pregrado, Master y Ph.D, que son 516 directores o rectores, como podemos apreciar en el cuadro 3.17, el título en Licenciado en Ciencias de la Educación con especialización en Ciencias de la Educación es la que tiene mayor representación (42.7%) y el título de Profesor de Educación Media con especialización en Ciencias de la Educación representa el 17.3% de los directores o rectores. También se ilustra en el gráfico 3.18

Cuadro 3.17
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Especialización docente

Código	Especialización docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
311	Dr. En CC.EE especialización Ciencias de la Educación	15	0,027
312	Dr. En CC.EE especialización Ciencias Humanísticas	4	0,007
313	Dr. En CC.EE especialización Ciencias Exactas	7	0,012
321	Lic. CC.EE especialización Ciencias de la Educación	241	0,427
322	Lic. CC.EE especialización Ciencias Humanísticas	82	0,145
323	Lic. CC.EE especialización Ciencias Exactas	21	0,037
324	Lic. CC.EE especialización Ciencias Naturales	38	0,067
331	Prof. Ed. Media especialización Ciencias de la Educación	98	0,173

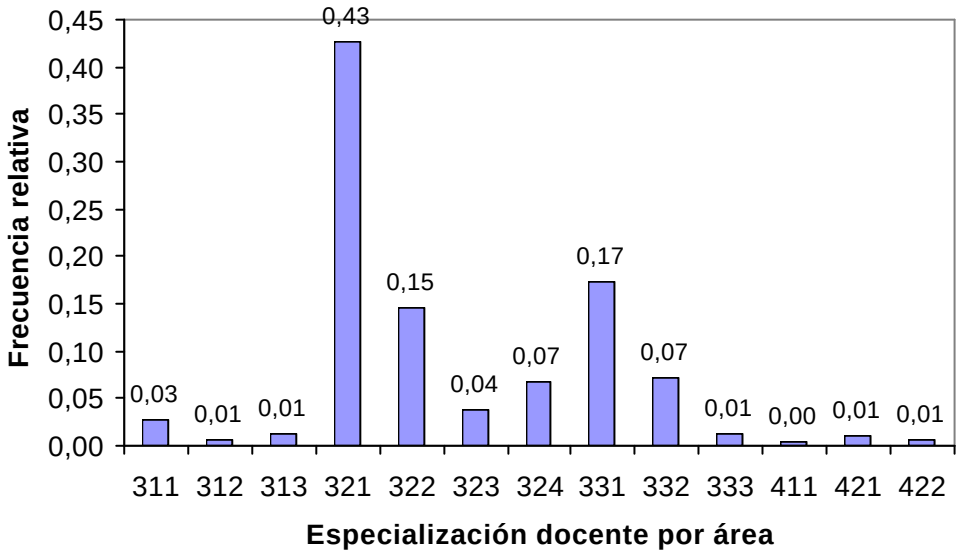
Continúan

Vienen

332	Prof. Ed. Media especialización Ciencias Humanísticas	40	0,071
333	Prof. Ed. Media especialización Ciencias Exactas	7	0,012
411	Ph.D. en Ciencias de la Educación	2	0,004
421	Master en Ciencias de la Educación	6	0,011
422	Master en Ciencias Humanísticas	4	0,007
	Total	516	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.18
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Especialización docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Variable IE_4 :Título no docente mas alto obtenido

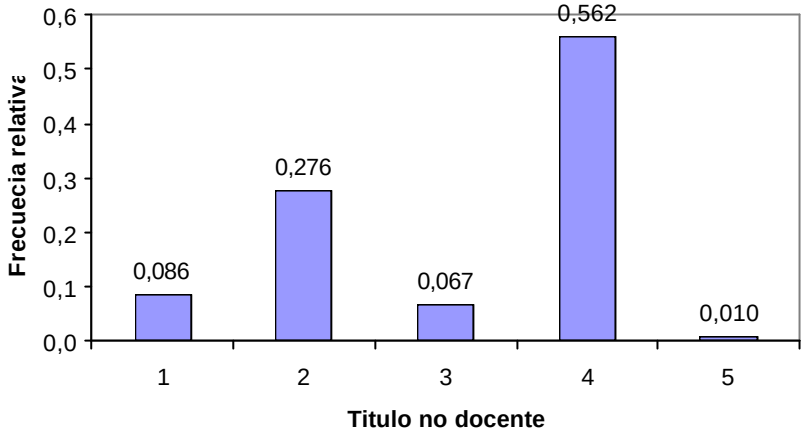
De los 1724 directores o rectores, 105 contestaron poseer título no docente, así tenemos diferentes clasificación de títulos no docentes, como se aprecia en el cuadro 3.18 el 56.2% de los directores o rectores poseen títulos de pregrado (universitarios) y el 27.5% poseen título de Bachillerato y el resto de los títulos no docentes en menores porcentajes como se ilustra en el gráfico 3.19.

Cuadro 3.18
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Titulo no docente

Código	Título No Docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Auxiliar	9	0,086
2	Bachillerato	29	0,275
3	Post Bachillerato	7	0,067
4	Pre Grado	59	0,562
5	Post Grado	1	0,010
	Total	105	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.19
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Titulo no docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_6:Clase de Título

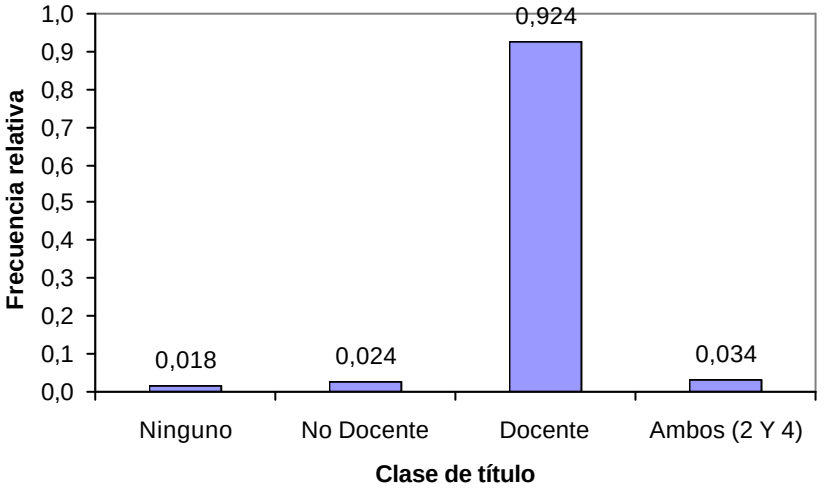
En esta variable la categoría que tiene mayor porcentaje (92.4%) es título docente, es decir que de cada 100 directores o rectores 92 poseen título docente, como se aprecia en el cuadro 3.19 y se ilustra en el gráfico 3.20.

Cuadro 3.19
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Clase de titulo

Código	*Clase Título*	*Frecuencia absoluta*	*Frecuencia relativa*
1	Ninguno	31	0,018
2	No Docente	42	0,024
3	Docente	1593	0,924
4	Ambos (2 Y 4)	58	0,034
Total		1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.20
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Clase de Titulo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_7:Tipo de nombramiento

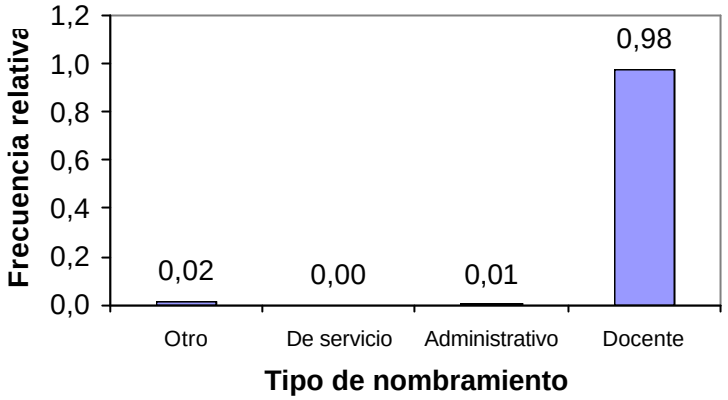
En el cuadro 3.20, se aprecia que el porcentaje de directores o rectores que tienen tipo de nombramiento docente es 97.8%, los que tienen nombramiento administrativo representan el 0.7% y los que poseen otro tipo de nombramiento es el 1.5%. Se ilustra en el gráfico 3.21, que la mayor frecuencia es nombramiento docente

Cuadro 3.20
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Tipo de nombramiento

Código	Tipo de Nombramiento	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Otro	26	0,015
2	De servicio	0	0,000
3	Administrativo	12	0,007
4	Docente	1686	0,978
	Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.21
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Tipo de nombramiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_8:Años de experiencia

Esta variable indica el número de años de experiencia de los Directores o Rectores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Cabe señalar que esta variable se encuentra en tres intervalos que son: de 0 a 15 años de labor (1), de 16 a 35 años de labor (2) y de 35 a más años laborados (3). Como se aprecia en el cuadro 3.21, el resultado de la media es 1.65, la desviación estándar es 0.59 que representa la variación absoluta con respecto a la media, y la moda es 2. Vemos que el coeficiente de asimetría es positivo, esto quiere decir que esta distribución de datos esta sesgada ligeramente hacia la

derecha debido a que es un valor pequeño y por el valor de la kurtosis (-0.68) podemos concluir que esta distribución de datos es platicúrtica.

Cuadro 3.21
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: años de experiencia

Media	1.65
Mediana	2
Moda	2
Desviación estándar	0.59
Varianza de la muestra	0.35
Kurtosis	-0.68
Coeficiente de asimetría	0.29
Coeficiente de variación	0.36

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el cuadro 3.22, se aprecia que el porcentaje de directores o rectores que tienen de 16 a 35 años laborados es el 53%, lo que tienen de 0 a 15 años laborados representan el 41% y los de 35 y más años laborados el 6%.

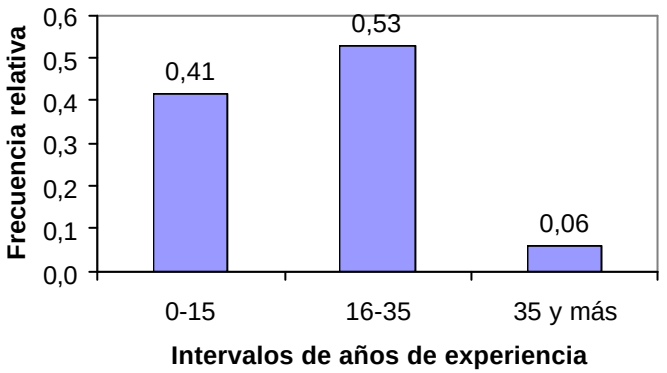
Cuadro 3.22
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: años de experiencia

Código	Años de Experiencia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	0-15	714	0,41
2	16-35	908	0,53
3	35 y más	102	0,06
	Total	1724	100

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.22, se ilustra que las mayores frecuencias se encuentran en el intervalo de 16 a 35 años y el intervalo de 0 a 15 años laborados.

Gráfico 3.22
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Años de experiencias



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_{10}:Escala nominal

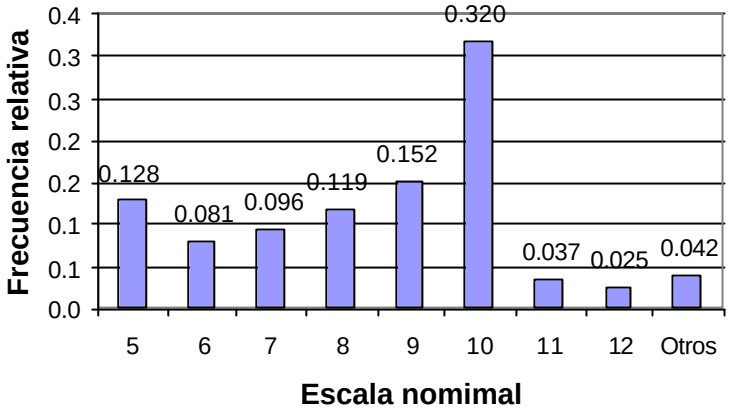
Esta variable indica la categoría nominal de los Directores o Rectores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000 que va desde la categoría 1 a la 20. Como se aprecia en el cuadro 3.23, el resultado de la media es 8.42, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 2.22 y la moda es de 10, es decir valor con mayor frecuencia. El rango actual es 17. La mayor categoría de los directivos es 18 y la mínima de 1 (ver gráfico 3.23)

Cuadro 3.23
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Escala nominal

N		1724
Media		8.42
Mediana		9
Moda		10
Desviación estándar		2.221
Varianza de la muestra		4.931
Curtosis		0.297
Coeficiente de asimetría		-0.122
Rango		17
Mínimo		1
Máximo		18
Cuartiles	1	7
	2	9
	3	10

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.23
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Escala nominal



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_{11}:Escala Económica

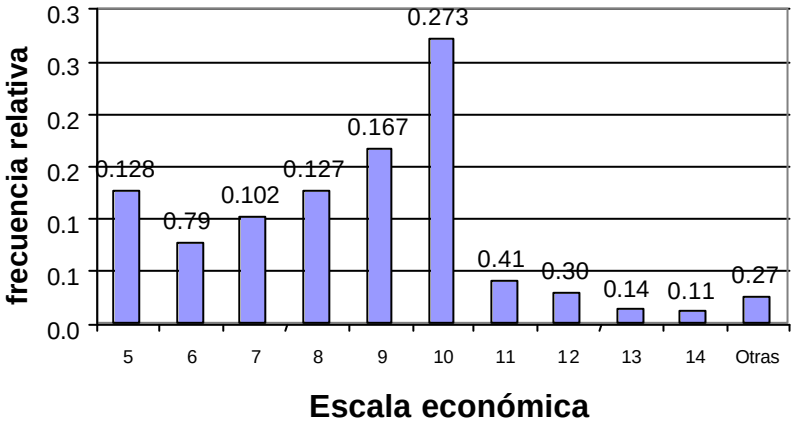
Como se aprecia en el cuadro 3.24 los parámetros de la categoría económica, la media es 8.44 , en este caso tenemos un coeficiente de asimetría de 0.137 que indica que esta distribución está sesgada a la derecha y es platicúrtica, el coeficiente de kurtosis es positivo entonces esta distribución es ligeramente más picuda que una distribución normal, es decir lepticúrtica. En el gráfico 3.24 se aprecia que el 27.3% representa la escala económica numero 10 y el 2.7% representan escalas económicas menores a 1%.

Cuadro 3.24
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Escala Económica

N	1724
Media	8.448
Mediana	9
Moda	10
Desviación estándar	2.307
Varianza de la muestra	5.324
Curtosis	0.813
Coeficiente de asimetría	0.137
Rango	19
Mínimo	1
Máximo	20
Cuartiles	1 7
	2 9
	3 10

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.24
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Escala económica



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

3.2.3 Sección III: Información Laboral.

En esta sección se analizarán las variables relacionadas con la institución en la cual el directores y rector está laborando actualmente, en que nivel, el cantón, parroquia, sostenimiento, zona y su relación laboral.

Variable IL_1:Tipo de Institución donde labora

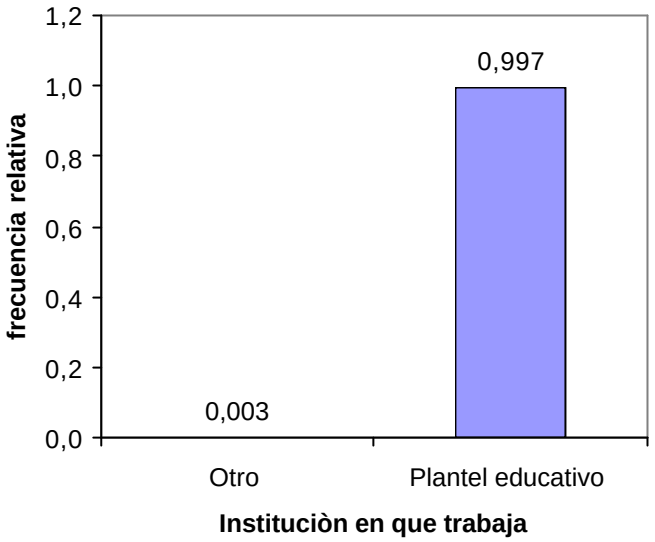
En esta variable el 99.7% de los directores o rectores laboran en planteles educativos y el 0.3% en otro tipo de institución (Planta Central del MEC, Dirección Provincial de Estudios, subsecretaria de educación), como se aprecia en el cuadro 3.25 y se ilustra en el gráfico 3.25.

Cuadro 3.25
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Tipo de Institución donde labora

Código	Tipo de institución	Frecuencia absoluta	frecuencia relativa
1	Otro	6	0,003
5	Plantel educativo	1718	0,997
	Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.25
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Tipo de Institución donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Variable IL_2: Cantón donde labora

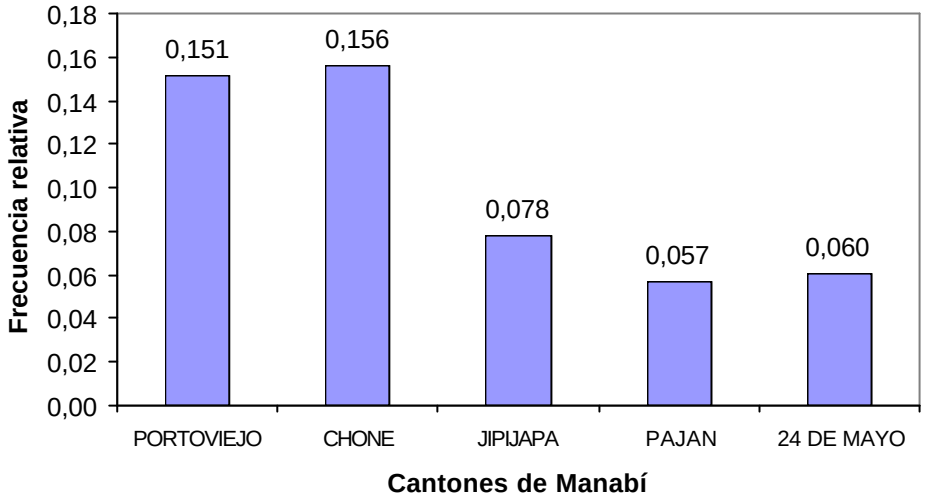
De los 22 cantones que tiene Manabí, Chone representa el cantón con mayor porcentaje (15.6%) donde laboran los directores o rectores, un valor similar tiene el cantón Portoviejo con 15.2% y los demás cantones en menores porcentajes como se aprecia el cuadro 3.26 y se ilustra en el gráfico 3.26.

Cuadro 3.26
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia: Cantón donde labora

Código	Cantón	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
01	Portoviejo	0,152	261
02	Bolívar	0,044	76
03	Chone	0,156	269
04	El Carmen	0,023	40
05	Flavio Alfaro	0,038	65
06	Jipijapa	0,078	134
07	Junín	0,031	53
08	Manta	0,052	89
09	Montecristi	0,021	36
10	Paján	0,057	98
11	Pichincha	0,022	38
12	Rocafuerte	0,037	64
13	Santa Ana	0,053	91
14	Sucre	0,041	71
15	Tosagua	0,041	71
16	24 De Mayo	0,060	104
17	Pedernales	0,032	55
18	Olmedo	0,014	24
19	Puerto López	0,010	18
20	Jama	0,013	23
21	Jaramijo	0,002	4
22	San Vicente	0,023	40
	total	1,000	1724

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.26
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Cantón donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Variable IL_3: Parroquia donde labora

En esta variable se analizará cada cantón con sus respectivas parroquias:

Parroquias del cantón Portoviejo

Este cantón tiene 13 parroquias de las cuales 6 son urbanas (código del 1 al 6) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 261 Directores o Rectores que laboran en este cantón como vimos en la variable anterior, el 20% labora en la parroquia urbana Andrés de Vera, el 18% en San

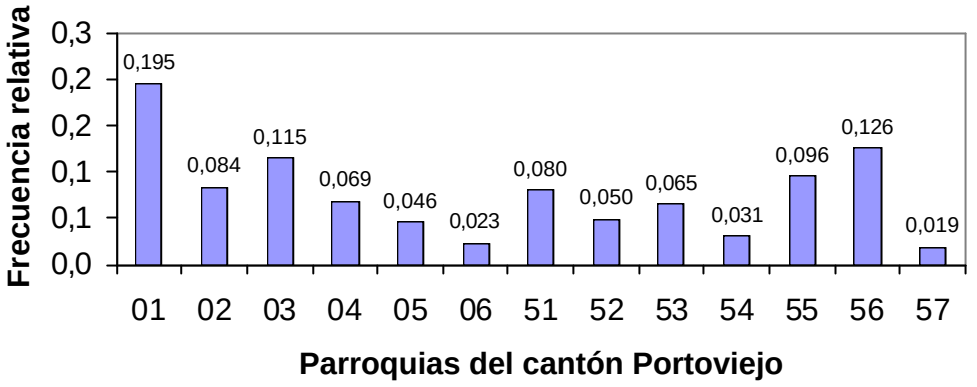
Placido que es una parroquia rural, las otras parroquias en menores porcentajes se aprecian en el cuadro 3.27 y se ilustra en el gráfico 3.27

Cuadro 3.27
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Parroquias del cantón Portoviejo donde labora

Código	Parroquias	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
01	Andrés De Vera	0,20	51
02	Colon	0,07	22
03	12 De Marzo	0,11	30
04	Picoaza	0,07	18
05	Portoviejo	0,05	12
06	San Pablo	0,02	6
51	Abdón Calderón	0,08	21
52	Alhajuela	0,05	13
53	Crucita	0,07	17
54	Pueblo Nuevo	0,03	8
55	Riochico (Rio Chico)	0,10	25
56	San Placido	0,13	33
57	Chirijos	0,02	5
	Total	100	261

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

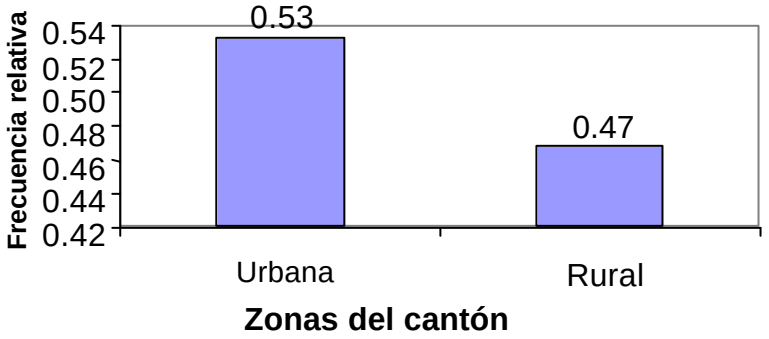
Gráfico 3.27
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Portoviejo donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.28 se ilustra que el 53% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 53 laboran en esta zona y 47% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.28
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 89 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos ver en la cuadro 3.28 la parroquia Calceta tiene el 44% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 42% lo tiene Quiroga que es una parroquia rural, la otra parroquias es Membrillo que tiene el 14% como se ilustra en el gráfico 3.27

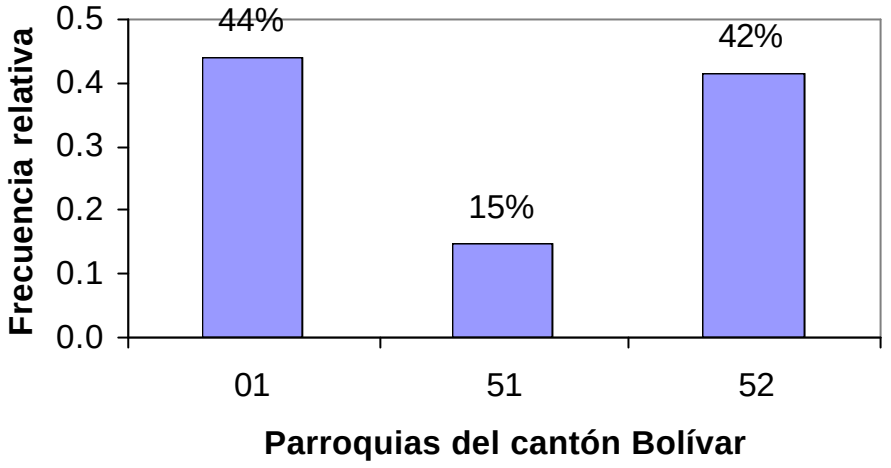
Cuadro 3.28

Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia: Parroquias del cantón Bolívar donde labora

Código	Parroquia	Frecuencia relativa
01	Calceta	0.44
51	Membrillo	0.14
52	Quiroga	0.42
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

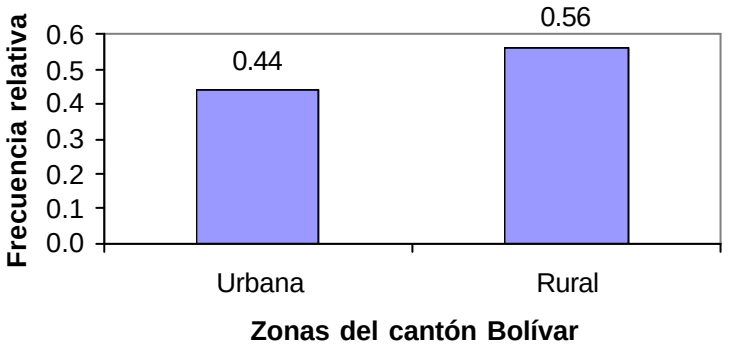
Gráfico 3.29
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Bolívar donde labora



FUENTE: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el grafico 3.30 se ilustra que el 56% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 56 laboran en esta zona y 44% trabajan en el área urbana.

Gráfico 3.30
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Bolívar según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Parroquias del cantón Chone

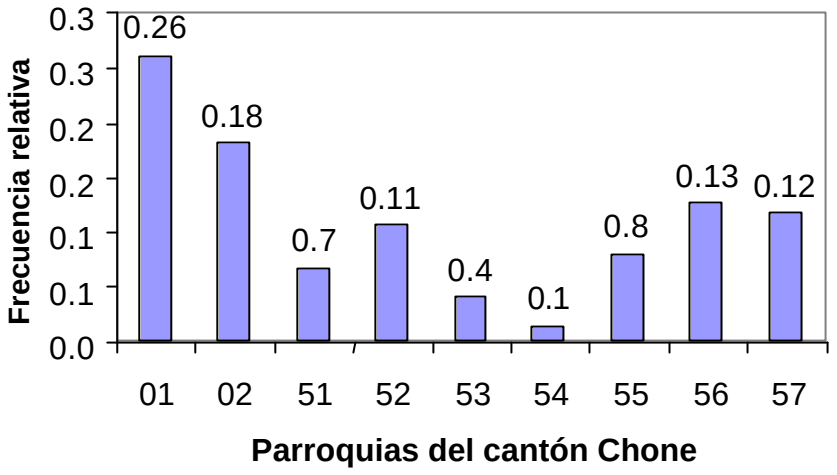
Este cantón tiene 9 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 269 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos ver en la cuadro 3.29 la parroquia Chone tiene el 26% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 18% lo tiene Quiroga es una parroquia urbana, las otras parroquias se aprecian en el grafico 3.31

Cuadro 3.29
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia:Parroquias del cantón Chone donde labora

Código	Parroquias	Frecuencia relativa
01	Chone	0.26
02	Santa Rita	0.18
51	Boyacá	0.07
52	Canuto	0.11
53	Convento	0.04
54	Chibunga	0.01
55	Eloy Alfaro	0.08
56	Ricaurte	0.13
57	San Antonio	0.12
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

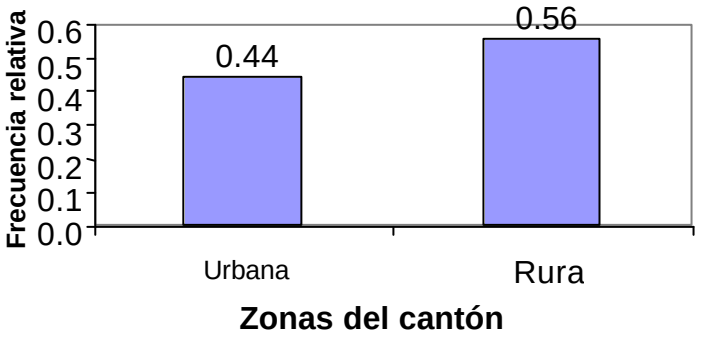
Gráfico 3.31
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.32 se ilustra que el 56% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 56 laboran en esta zona y 44% trabajan en el área urbana.

Grafico 3.32
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón El Carmen

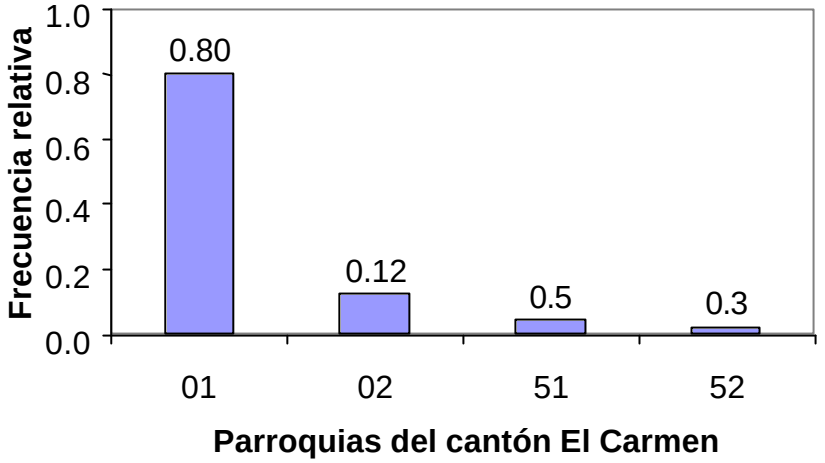
Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 40 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.30 que la parroquia El Carmen tiene el 80% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 12% lo tiene 4 de Diciembre es una parroquia urbana, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.33

Cuadro 3.30
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia: Parroquias del cantón El Carmen donde labora

Código	Parroquia	Frecuencia relativa
01	El Carmen	0.80
02	4 De Diciembre	0.12
51	Wilfrido Loor Moreira	0.05
52	San Pedro De Suma	0.03
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

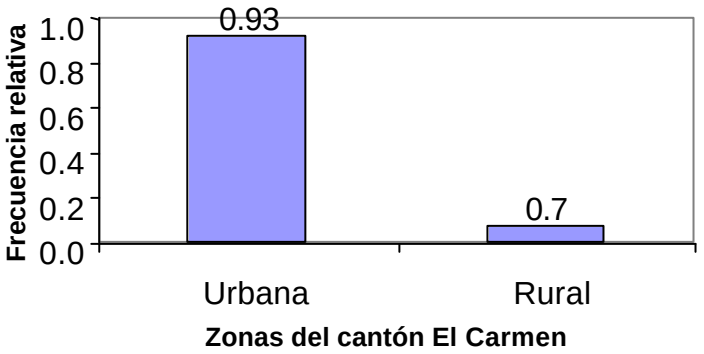
Gráfico 3.33
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón El Carmen donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.34 se ilustra que el 93% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 93 laboran en esta zona y 7% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.34
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón El Carmen según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Flavio Alfaro

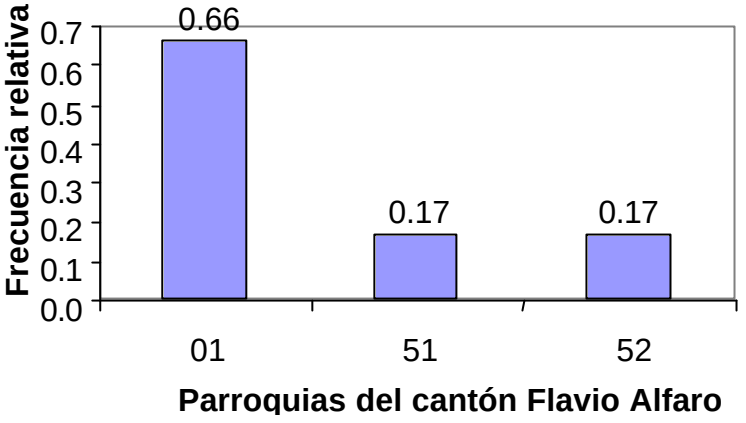
Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales una es urbana (código 1) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 65 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.31 la parroquia Flavio Alfaro tiene el 66% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 17% lo tiene San Francisco de Novillo y Zapallo son parroquias rurales, como se ilustra en el grafico 3.35

Cuadro 3.31
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Flavio Alfaro donde labora

Código	*Parroquia*	*Frecuencia relativa*
01	Flavio Alfaro	0.66
51	San Fco. De Novillo	0.17
52	Zapallo	0.17
	total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

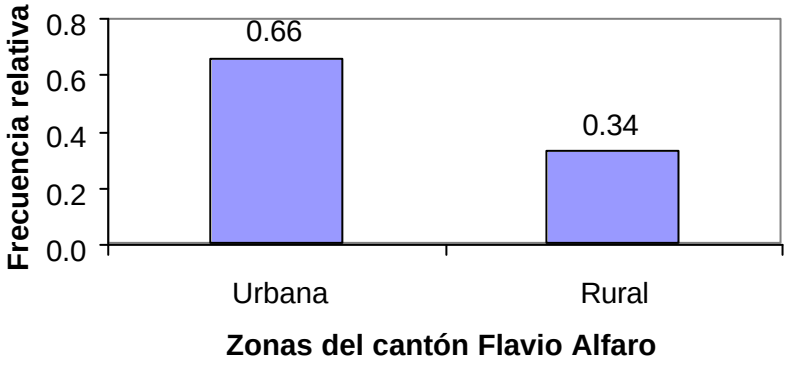
Gráfico 3.35
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Flavio Alfaro donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el gráfico 3.36 se ilustra que el 93% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 93 laboran en esta zona y 8% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.36
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Flavio Alfaro según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Parroquias del cantón Jipijapa

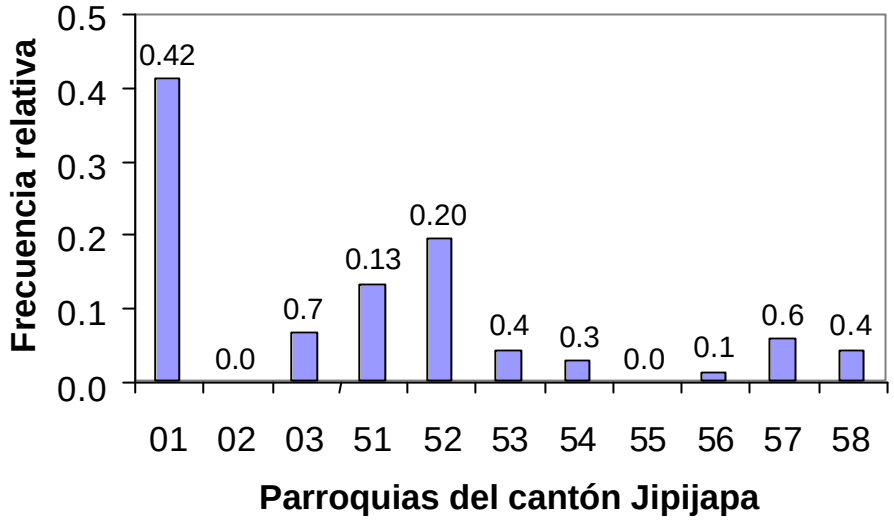
Este cantón tiene 11 parroquias de las cuales 3 son urbanas (código del 1 al 3) y 8 son rurales (código del 51 al 58), de los 134 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.32 la parroquia Dr. Miguel Moran Lucio tiene el 42% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es urbana, el 20% lo tiene El Anegado es una parroquias rurales, las otras parroquias se ilustran en el grafico 3.37

Cuadro 3.32
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Jipijapa donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Dr. Miguel Moran Lucio	0.42
02	Manuel Inocencio Parrales	0.00
03	San Lorenzo De Jipijapa	0.07
51	América	0.13
52	El Anegado	0.20
53	Julcuy	0.04
54	La Unión	0.03
55	Machalilla	0.00
56	Membrillal	0.01
57	Pedro Pablo Gómez	0.06
58	Puerto De Cayo	0.04
	Total	1.00

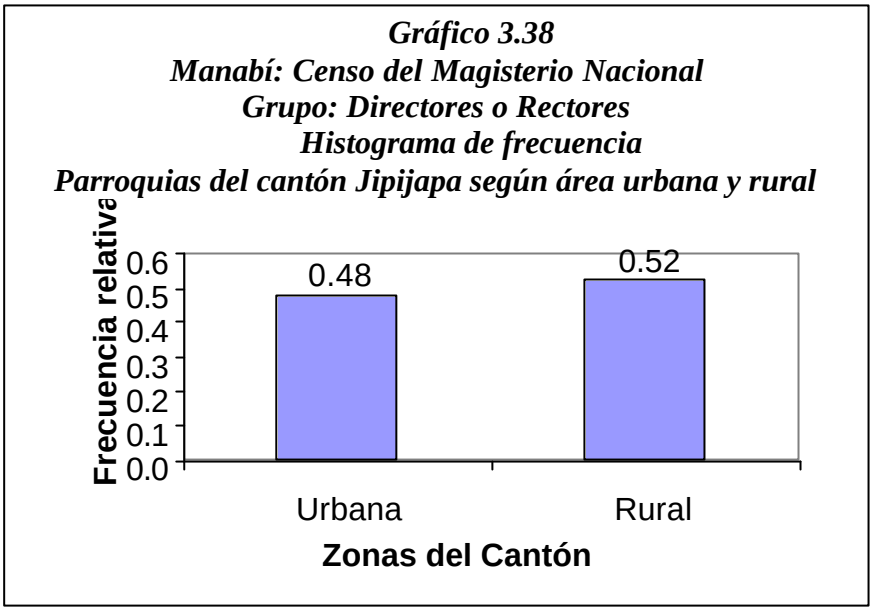
Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.37
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia de
Parroquias del cantón Jipijapa donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el grafico 3.38 se ilustra que el 52% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 52 laboran en esta zona y 48% trabajan en el área rural.



Parroquias del cantón Junín

Este cantón tiene solo 1 parroquia urbana que es Junín, y tiene 55 Directores o Rectores que laboran en esta parroquia.

Parroquias del cantón Manta

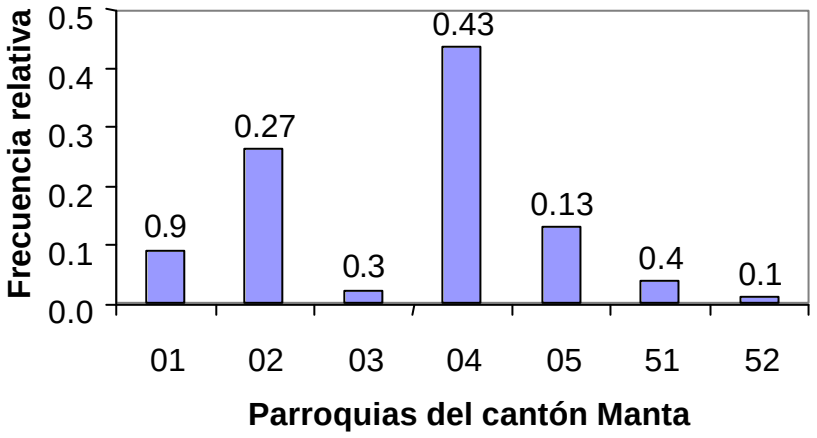
Este cantón tiene 7 parroquias de las cuales 5 son urbanas (código del 1 al 5) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 76 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.33 que la parroquia Manta tiene el 27% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 43% lo tiene Turquí es una parroquias urbana, las otras parroquias se ilustra en el grafico 3.36

Cuadro 3.33
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Manta donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Los Esteros	0.09
02	Manta	0.27
03	San Mateo	0.03
04	Tarquí	0.43
05	Eloy Alfaro	0.13
51	San Lorenzo	0.04
52	Santa Marianita	0.01
Total		1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

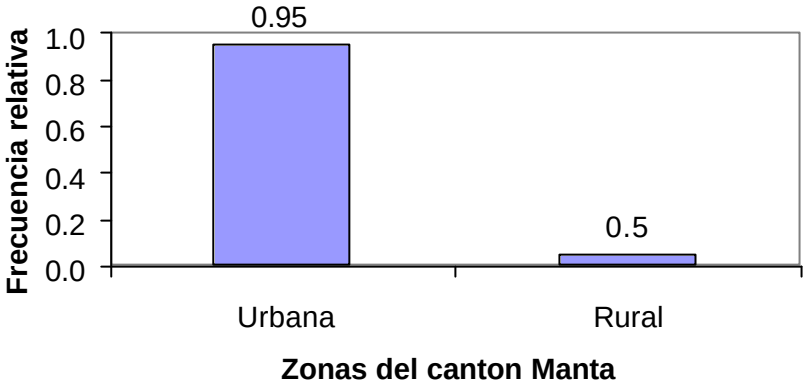
Gráfico 3.39
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Manta donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el gráfico 3.40 se ilustra que el 95% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 95 laboran en esta zona y 5% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.40
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Manta según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Montecristi

Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 2 son urbanas (código del 1 al 4) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 36 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.27 que la parroquia Aníbal San Andrés tiene el 94% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es urbana, el 6% lo tiene la cabecera cantonal Montecristi, no se reportaron en el censo Directores

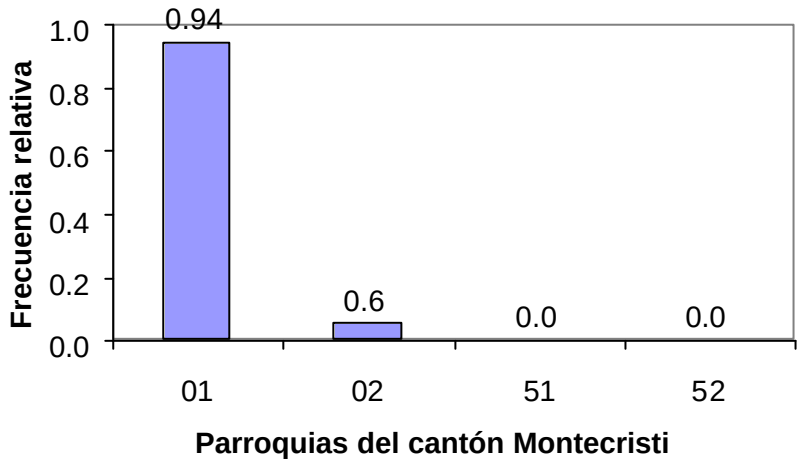
o Rectores que laboren en las parroquias rurales Jaramijo y La Pila, (ver gráfico 3.41)

Cuadro 3.34
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Montecristi donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Aníbal San Andrés	0.94
02	Montecristi	0.06
51	Jaramijo	0.00
52	La Pila	0.00
	total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

Gráfico 3.41
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Montecristi donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Parroquias del cantón Paján

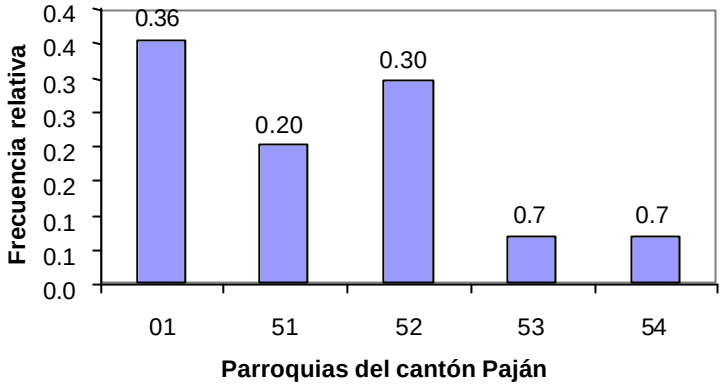
Este cantón tiene 5 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 4 son rurales (código del 51 al 54), de los 98 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.35 que la parroquia Paján tiene el 36% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 30% lo tiene Cascol que es una parroquia rural, las otras parroquias se ilustran en el grafico 3.42.

Cuadro 3.35
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Paján donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Paján	0.36
51	Campozano	0.20
52	Cascol	0.30
53	Guale	0.07
54	Lascano	0.07
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

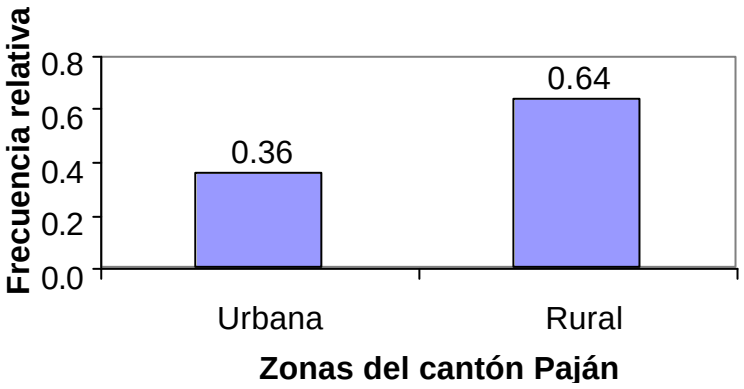
Gráfico 3.42
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Paján donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.43 se ilustra que el 64% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 64 laboran en esta zona y 36% trabajan en el área urbana.

Gráfico 3.43
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Paján según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Pichincha

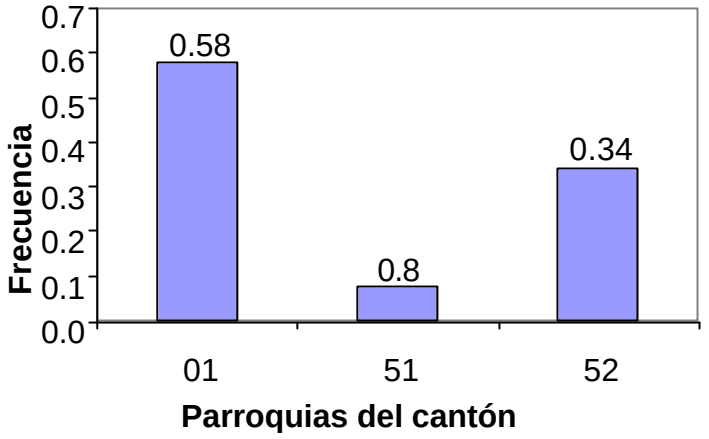
Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 38 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el cuadro 3.36 que la parroquia Pichincha tiene el 58% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 34% lo tiene San Sebastián que es una parroquia rural y el 8% Barraganete como se ilustra en el grafico 3.44.

Cuadro 3.36
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Pichincha donde labora

Código	Parroquias	Frecuencia relativa
01	Pichincha	0.58
51	Barraganete	0.08
52	San Sebastián	0.34
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

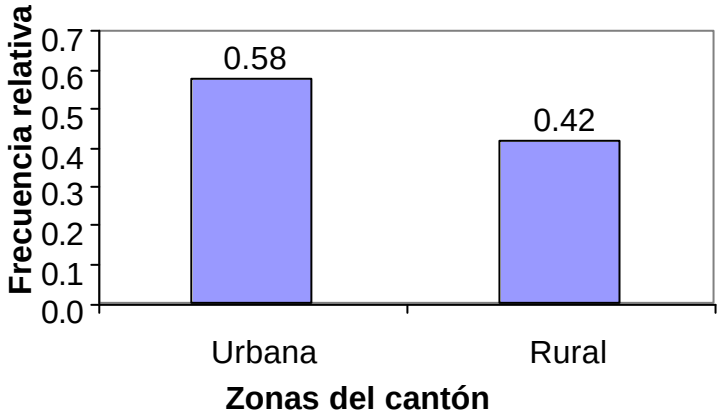
Gráfico 3.44
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Pichincha donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.45 se ilustra que el 58% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 58 laboran en esta zona y 48% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.45
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Pichincha según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Rocafuerte

Este cantón tiene solo una parroquia que es la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 64 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportaron 64 planteles educativos en la parroquia Rocafuerte.

Parroquias del cantón Santa Ana

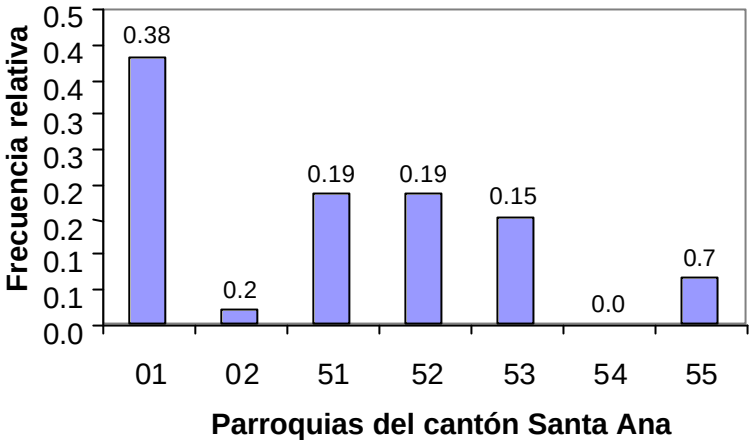
Este cantón tiene 7 parroquias de las cuales 2 son urbana (código del 1 al 2) y 5 son rurales (código del 51 al 55), de los 91 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos ver en la cuadro 3.37 que la parroquia Santa Ana tiene el 38% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 19% lo tiene Ayacucho y Honorato Vásquez que son parroquias rurales, las otras parroquias se aprecian en el gráfico 3.46

Cuadro 3.37
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia: Parroquias del cantón Santa Ana donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Santa Ana	0.38
02	Lodaña	0.02
51	Ayacucho	0.19
52	Honorato Vásquez	0.19
53	La Unión	0.15
54	Olmedo	0.00
55	San Pablo	0.07
Total		1.00

FUENTE: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

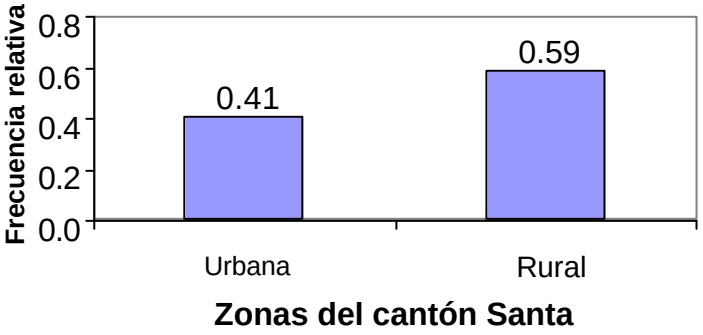
Gráfico 3.46
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Pichincha donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el gráfico 3.47 se ilustra que el 59% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 59 laboran en esta zona y 41% trabajan en el área urbana.

Gráfico 3.47
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Santa Ana según área



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Parroquias del cantón Sucre

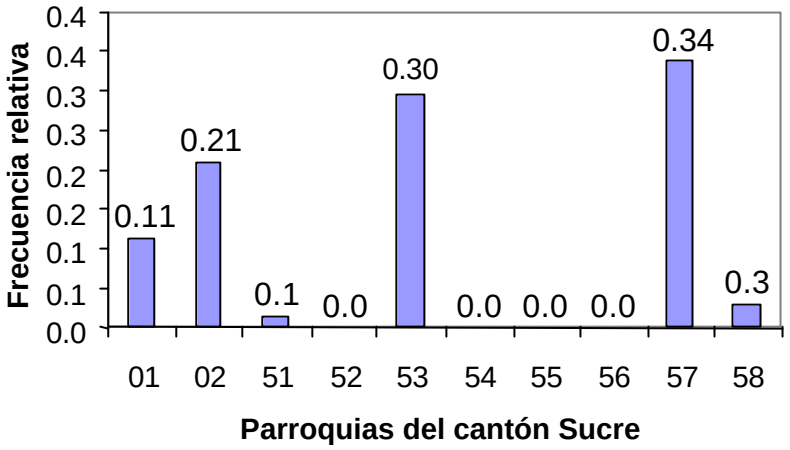
Este cantón tiene 10 parroquias de las cuales 2 son urbana (código del 1 al 2) y 8 son rurales (código del 51 al 58), de los 71 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el cuadro 3.38 que la parroquia San Isidro tiene el 34% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es rural y tiene el mayor porcentaje, el 30% lo tiene Charapotó es una parroquias rural, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.47

Cuadro 3.38
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Sucre donde labora

código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Bahía De Caráquez	0.11
02	Leonidas Plaza Gutie	0.21
51	Canoa	0.01
52	Cojimies	0.00
53	Charapoto	0.30
54	10 De Agosto	0.00
55	Jama	0.00
56	Pedernales	0.00
57	San Isidro	0.34
58	San Vicente	0.03
	total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

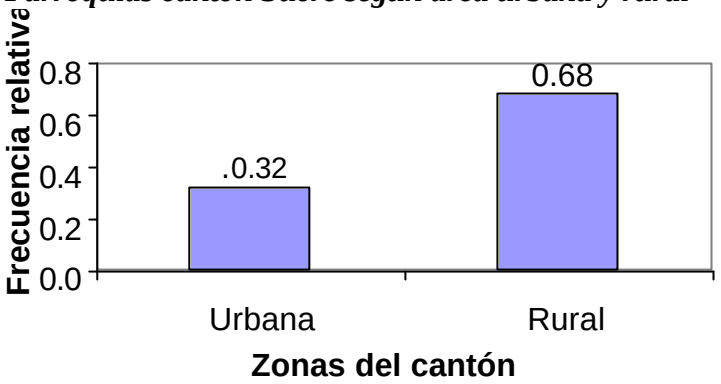
Gráfico 3.48
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Sucre donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.49 se ilustra que el 68% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 68 laboran en esta zona y 32% trabajan en el área urbana.

Gráfico 3.49
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias cantón Sucre según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Tosagua

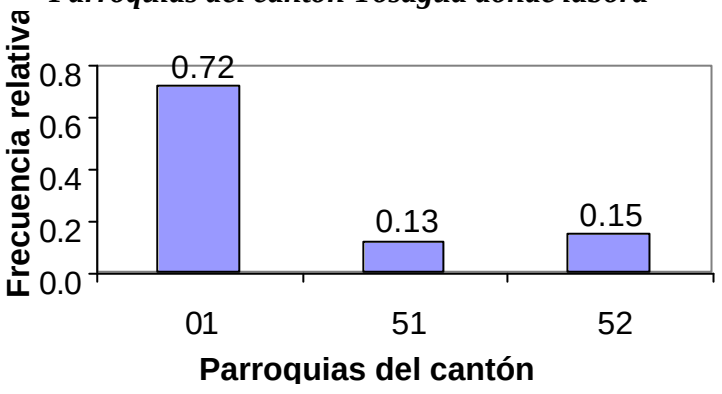
Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 71 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el cuadro 3.39 que la parroquia Tosagua tiene el 72% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 15% lo tiene Estancilla es una parroquias rural, y Bachillero el 13% como se ilustra en el gráfico 3.50.

Cuadro 3.39
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Tosagua donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Tosagua	0.72
51	Bachillero	0.13
52	La Estancilla	0.15
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

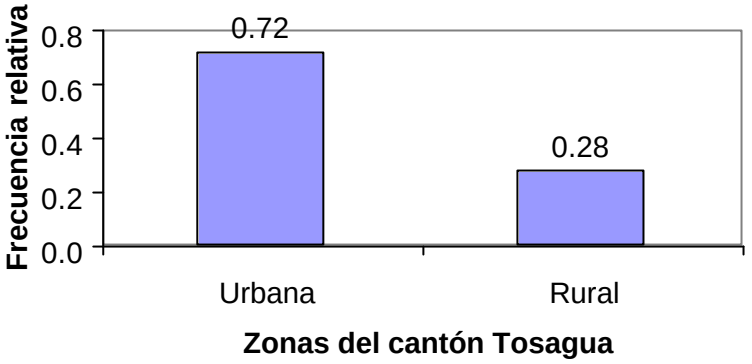
Gráfico 3.50
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Tosagua donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.51 se ilustra que el 72% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 72 laboran en esta zona y 28/% trabajan en el área rural.

Gráfica 3.51
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Tosagua según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón 24 de Mayo

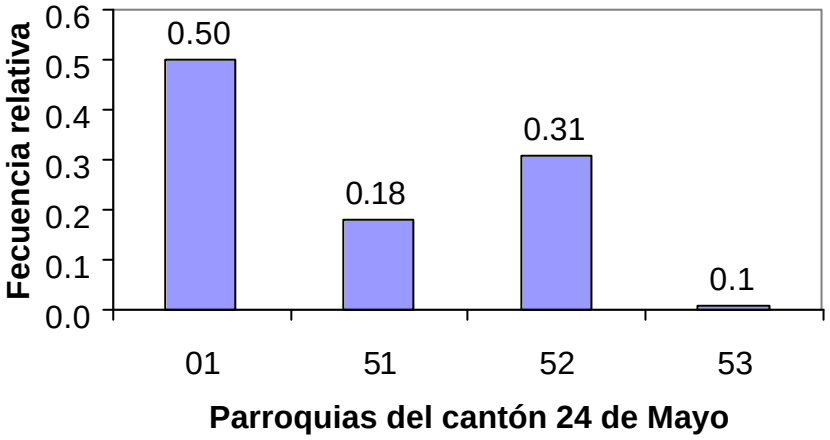
Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 3 son rurales (código del 51 al 53), de los 104 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el Cuadro 3.40 que la parroquia Sucre tiene el 50% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 31% lo tiene Noboa es una parroquias rural, las otras parroquias se ilustran en el Gráfico 3.52

Cuadro 3.40
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Tosagua donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Sucre	0.50
51	Bellavista	0.18
52	Noboa	0.31
53	Arq.Sixto Duran Ball	0.01
	total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

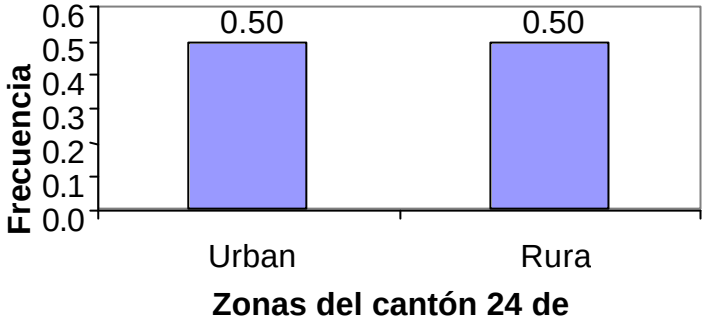
Gráfico 3.52
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón 24 de Mayo donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.53 se observa que el 72% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 72 laboran en esta zona y 28/% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.53
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón 24 de Mayo según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Pedernales

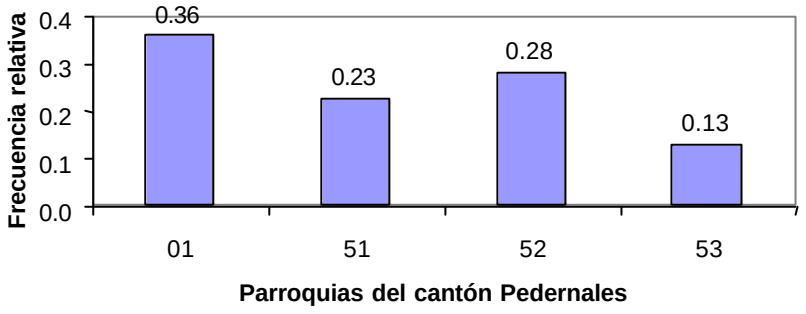
Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 3 son rurales (código del 51 al 53), de los 53 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.41 que la parroquia Pedernales tiene el 36% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 28% lo tiene 10 de Agosto es una parroquias rural, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.54.

Cuadro 3.41
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón pedernales donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Pedernales	0.36
51	Cojimies	0.23
52	10 De Agosto	0.28
53	Atahualpa	0.13
total		1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

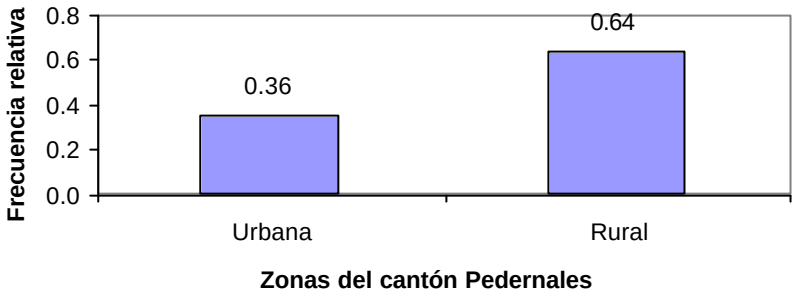
Gráfico 3.54
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Pedernales donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.55 se ilustra que el 64% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 64 laboran en esta zona y 36/% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.55
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Pedernales según área urbana y rural



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Olmedo

Este cantón tiene solo una parroquia que es Olmedo la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 24 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportan 24 planteles educativos existen en la parroquia Olmedo.

Parroquias del cantón Puerto López

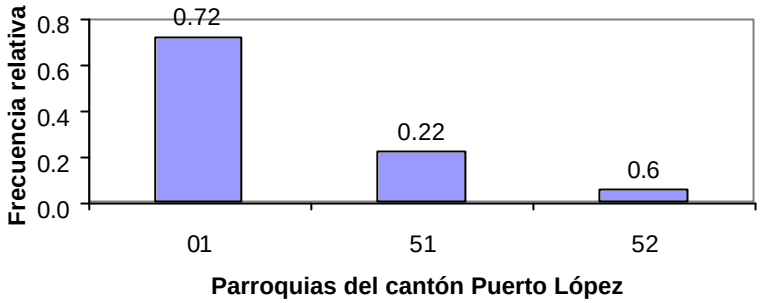
Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 18 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.42 que la parroquia Puerto López tiene el 72% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 22% lo tiene Machalilla es una parroquias rural y 6% Salango como se ilustra en el gráfico 3.56

Cuadro 3.42
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Tosagua donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	Puerto López	0.72
51	Machalilla	0.22
52	Salango	0.06
	total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

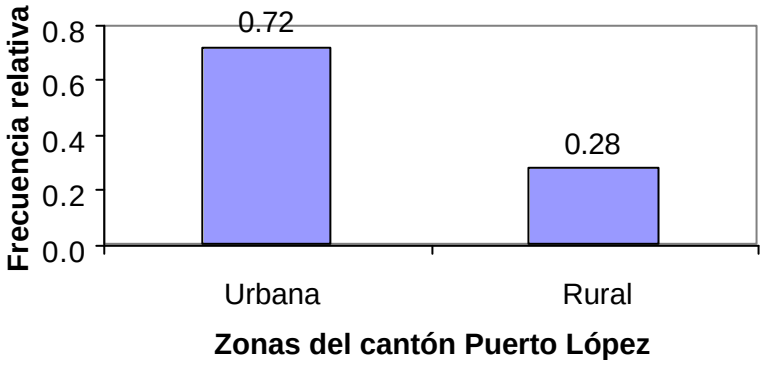
Gráfico 3.56
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Puerto López donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.57 se ilustra que el 72% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 72 laboran en esta zona y 28% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.57
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Puerto López según área



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Jama

Este cantón tiene solo una parroquia que es Jama la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 23 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportaron 23 planteles educativos en la parroquia Jama.

Parroquias del cantón Jaramijo

Este cantón tiene solo una parroquia que es Jaramijo la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 4 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportaron 4 planteles educativos en la parroquia Jaramijo.

Parroquias del cantón San Vicente

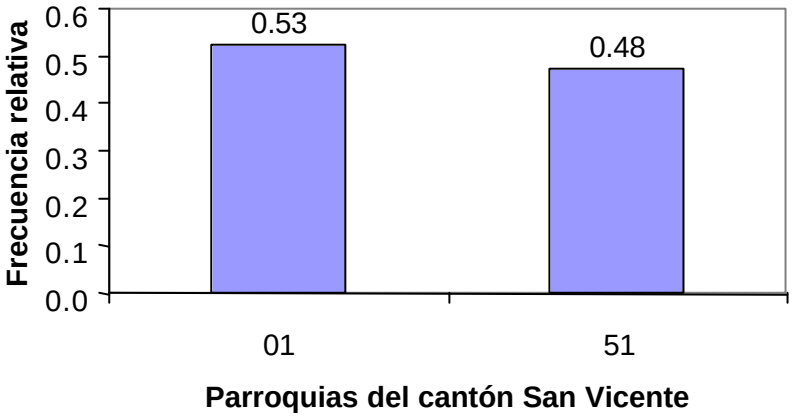
Este cantón tiene 2 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 1 es rural (código 51), de los 40 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.43 que la parroquia San Vicente tiene el 52% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 48% lo tiene Canoa que es una parroquias rural como se ilustra en el gráfico 3.58.

Cuadro 3.43
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón San Vicente donde labora

Código	*Parroquias*	*Frecuencia relativa*
01	San Vicente	0.52
51	Canoa	0.48
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.58
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón San Vicente donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_4 : Nivel educativo del plantel

Esta variable identifica el nivel educativo del plantel, es una variable de carácter ordinal por lo tanto se hace la estadístico descriptiva como podemos ver en el cuadro 3.44 el promedio de esta variable es 3.05, la moda tiene un valor de 3. Se observa que el valor de su coeficiente de kurtosis es positivo (4.38) lo que señala que su distribución es leptocúrtica, más empinada que la normal, señalando que existe poca variabilidad. El valor de su sesgo es positivo (1.13), lo que señala que tiene una distribución sesgada a la derecha, pero no en forma pronunciada. El valor de su coeficiente de variación es 0.22, denotando una alta variabilidad.

Cuadro 3.44
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Nivel educativo del plantel

N	1724
Media	3.05
Mediana	3
Moda	3
Desviación estándar	0.67
Varianza de la muestra	0.45
Coeficiente de variación	0.22
Curtosis	4.38
Coeficiente de asimetría	1.13
Mínimo	1
Máximo	5

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

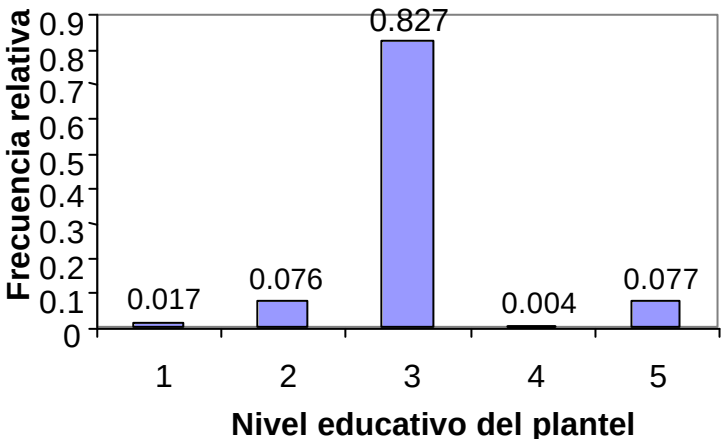
Mediante el cuadro 3.45 se aprecia que de cada 100 Directores o Rectores 83 laboran en planteles primarios, mientras que solamente 8 de cada 100 Directores o Rectores trabajan en nivel Preprimario y medio y se ilustra en el gráfico 3.59.

Cuadro 3.45
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia: Nivel educativo del plantel donde labora

Codificación	*Nivel del plantel educativo*	*Frecuencia relativa*
1	Otro	0.0168
2	Prepimario	0.0755
3	Primario	0.8269
4	Educación Básica	0.0036
5	Medio	0.0772
	Total	1.0000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.59
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Nivel educativo del plantel



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_5: Sostenimiento labora actualmente

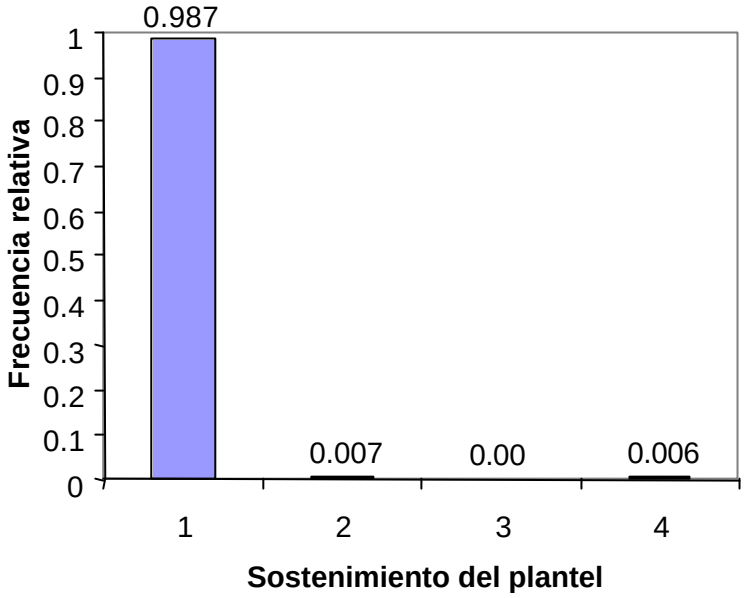
Mediante esta variable identificaremos cual es el sostenimiento del plantel educativo donde labora el director o rector, se aprecia en el cuadro 3.45 que el 98.7% laboran en planteles fiscales, el 0.7% planteles fisco-misional, el 0.6% planteles particulares y no existen Directores o Rectores que laboren en planteles municipales (ver gráfico 3.60)

Cuadro 3.46
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia
Sostenimiento labora actualmente

Codificación	*Sostenimiento*	*Frecuencia relativa*
1	Fiscal	0.987
2	Fisco-Misional	0.007
3	Municipal	0
4	Particular	0.006
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.60
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Sostenimiento labora actualmente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Variable IL_6: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.

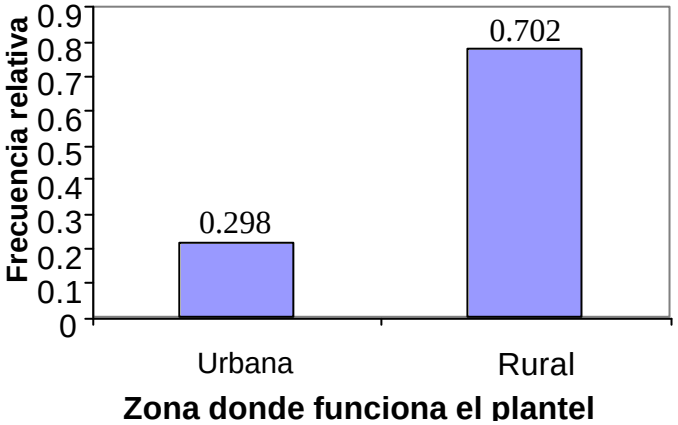
De los 1724 Directores o Rectores el 29.8% labora en planteles educativos que pertenecen a la zona urbana y 70.2% en planteles educativos de la zona rural, como se aprecia en el cuadro 3.47 y se ilustra en el gráfico 3.61.

Cuadro 3.47
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos
Zona del Plantel Educativo donde trabaja

Codificación	*Zona*	*Frecuencia*
1	Urbana	0.298
2	Rural	0.702
	Total	1.000

FUENTE: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Grafico 3.61
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Zona del Plantel Educativo donde trabaja



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_7:Cumplimiento del Nombramiento

De los 1724 Directores o Rectores que laboran en la provincia de Manabí solo existe un director en la base de datos que se esta analizando (base del censo del magisterio) del nivel primario que no pertenecen presupuestariamente a la institución educativa donde labora sino a otra escuela.

Variable IL_8:Relación Laboral

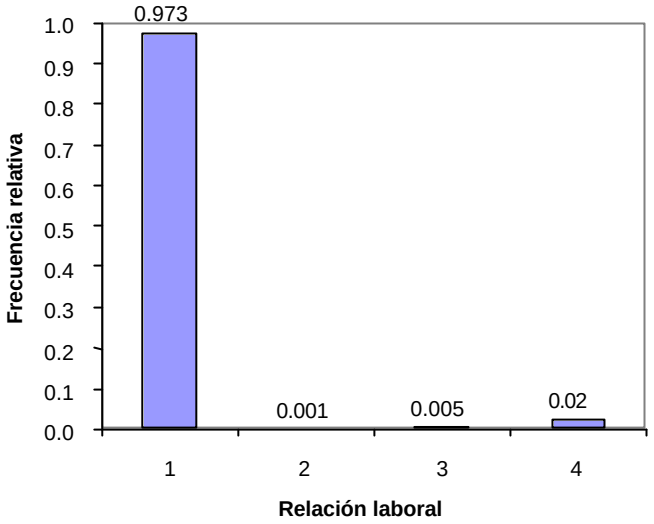
Como podemos apreciar en el cuadro 3.48 la mayoría de los Directores o Rectores poseen nombramiento, es decir que de cada 100 Directores o Rectores 97 tienen nombramiento, el 2% de ellos tienen una otro tipo de relación laboral como se ilustra en el gráfico 3.62.

cuadro 3.48
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Relación Laboral

Codificación	*Relación Laboral*	*Frecuencia relativa*
1	Nombramiento	0.9733
2	Contratado	0.0012
3	Bonificado	0.0052
4	Otros	0.0203
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Bla.nc P.

Grafico 3.62
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de probabilidad
Relación Laboral



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_9:Lugar donde habita (Sólo rural)

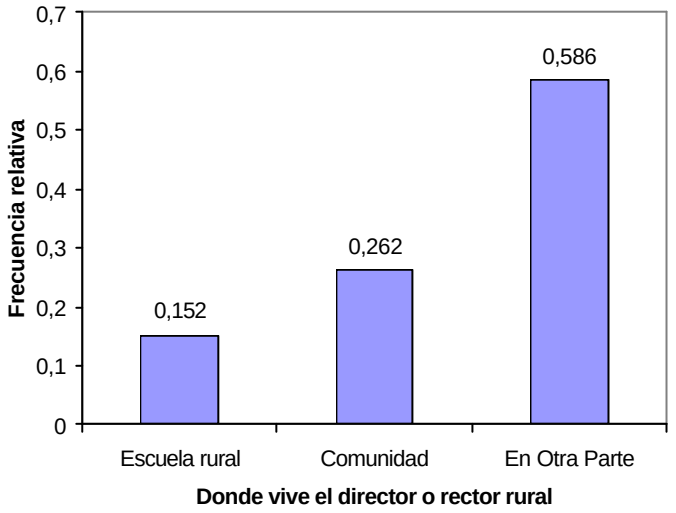
En esta variable solo se analizan los Directores o Rectores que laboran en el área rural, de los 1724 Directores o Rectores que trabajan en la provincia de Manabí (según la base de datos), 1210 laboran en las escuelas rurales, entonces el 15.2% vive en las escuelas rurales, el 26.2% en la comunidad y en otra parte el 58.6% de ellos, como se aprecia en el cuadro 3.49.

Cuadro 3.49
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia relativa
Lugar donde habita (Sólo rural)

Codificación	*Lugar*	*Frecuencia relativa*
1	Escuela rural	0.152
2	Comunidad	0.262
3	En Otra Parte	0.586
	Total	1.00

FUENTE: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.63
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de probabilidad
Lugar donde habita (Sólo rural)



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.2.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles.

En esta sección se identifica en primer lugar el subsistema y modalidad al que pertenece el plantel, luego datos de identificación del establecimiento y del personal que laboran en el mismo.

Variable ID_1:Subsistemas

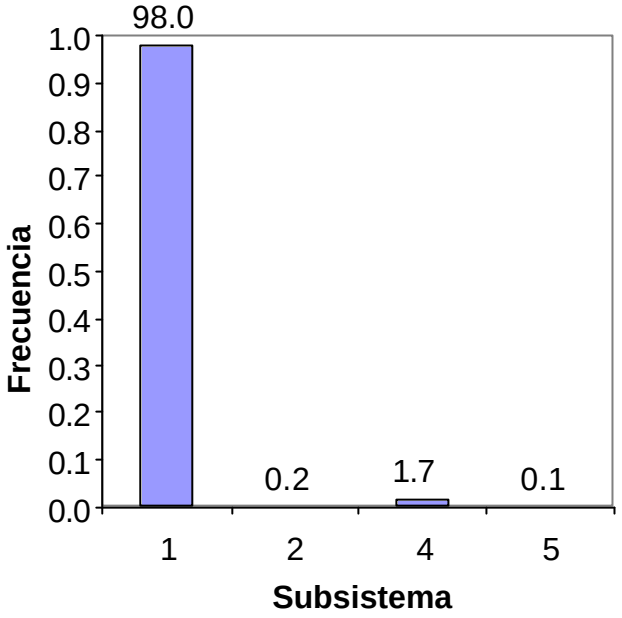
Esta variable indica el tipo de educación que se imparte en los planteles educativos donde laboran los Directores o Rectores, como se aprecia en el cuadro 3.50 la educación regular hispana es la que mayor frecuencia tiene con el 98%, esto indica que de cada 100 Directores o Rectores 98 laboran en la educación regular hispana y el 1.7% laboran con un sistemas de educación popular permanente como se ilustra en el gráfico 3.64.

Cuadro 3.50
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia: Subsistemas del plantel educativo

Codificación	*Subsistema*	*Frecuencia relativa*
1	Educación Regular Hispana	0.980
2	Educación Especial	0.002
3	Educación Popular Permanente	0.017
5	Educación de Formación Artística	0.001
	Total	1.00

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.64
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de probabilidad
Subsistemas del plantel educativo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_2: Modalidad

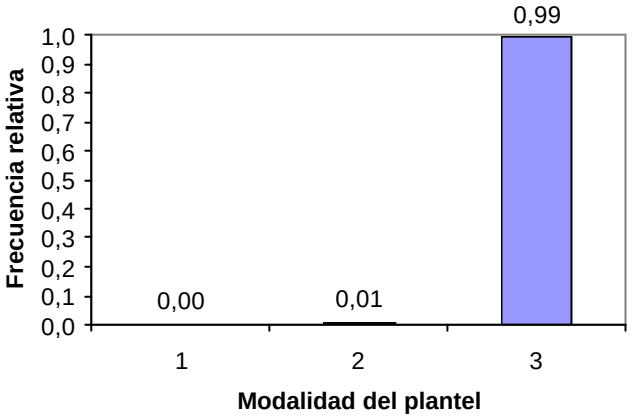
Mediante esta variable se puede apreciar en el cuadro 3.51 que la mayoría de los planteles educativos son de modalidad presencial (99.1%), es decir que de cada 100 planteles 99 tienen modalidad pedagógica presencial como se ilustra en el gráfico 3.65.

cuadro 3.51
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia:
Modalidad del plantel educativo donde labora

Codificación	*Modalidad*	*Frecuencia relativa*
1	Ambas	0.002
2	A distancia	0.007
3	Presencial	0.991
	Total	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.65
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Modalidad del plantel educativo donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_4:Jornada

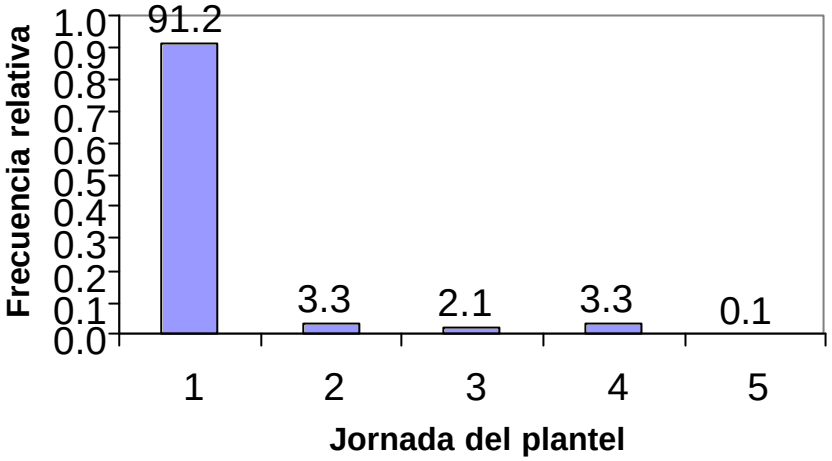
Esta variable identifica los establecimientos educativos con jornada matutina, vespertina, nocturna, doble jornada y triple jornada. No es una variable continua ni de tipo ordinal, por lo que solamente se puede interpretar los resultados mostrados en cuadro 3.52. La mayor parte de los planteles educativos tienen jornada matutina, es decir que de cada 100 planteles 91 se encuentran en jornada matutina. Las frecuencias relativas serán interpretadas basándose en el Gráfico 3.66.

Cuadro 3.52
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia relativa
Jornada del plantel educativo

Código	*Jornada*	*Frecuencia relativa*
1	Matutina	0.9120
2	Vespertina	0.0330
3	Nocturna	0.0210
4	Doble Jornada	0.0330
5	Triple Jornada	0.0010
	Total	1.0000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.66
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de probabilidad: Jornada del plantel educativo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_5:Tipo de Plantel

Esta variable toma solamente dos valores (1 y 2), tipo de plantel hispana y bilingüe (indígena), la mayoría de los planteles son de tipo hispano excepto por un plantel de nivel educativo primario que es de tipo bilingüe.

Variable ID_6:Género del Alumnado

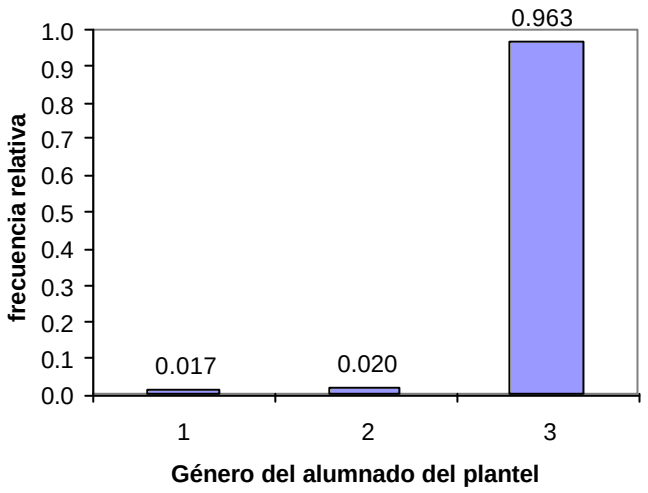
En el cuadro 3.53, se aprecian las frecuencias relativas del genero del alumnado del plantel educativo donde labora el director o rector así el mayor porcentaje es el genero mixto con el 96.3%,el genero femenino con 1.7% y masculino el 2% como se ilustra en el gráfico 3.67

Cuadro 3.53
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencia:
Género del Alumnado del plantel educativo

Código	*Género*	*Frecuencia relativa*	*Frecuencia absoluta*
1	Femenino	0,017	29
2	Masculino	0,020	34
3	Mixto	0,963	1661
	Total	1,000	1724

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.67
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Género del Alumnado del plantel educativo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_7: Clase del Plantel

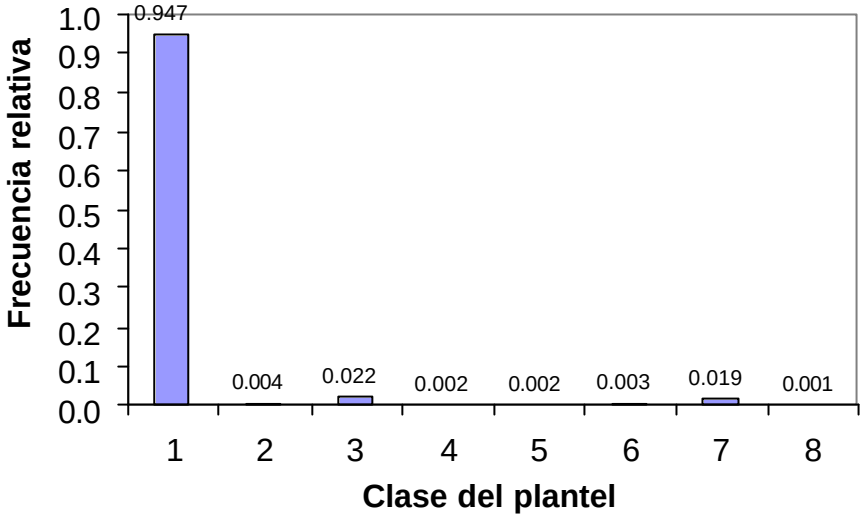
Se puede apreciar en el cuadro 3.54, que la mayor frecuencia relativa la tiene la clase común, es decir que de cada 100 planteles 94 tienen clase común, existen 2.2% planteles que tienen clase experimental (ver grafico 3.38)

Cuadro 3.54
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias
Clase del Plantel

Código	*Clase*	*Frecuencia*	*Frecuencia*
1	Común	0,947	1633
2	Practica Docente	0,004	7
3	Experimental	0,022	38
4	Instituto Técnico	0,002	3
5	Instituto Pedagógico	0,002	3
6	Educación Especial	0,003	5
7	Educación Popular Per.	0,019	33
8	Centro De Form. Artística	0,001	2
	Total	1,000	1724

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Grafico 3.68
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Clase del Plantel



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_8:Red plantel

Esta variable indica si el plantel educativo pertenece a una red autónoma (CEM o REAR). Casi en la totalidad de los planteles educativos no pertenecen a un CEM o REAR por lo tanto se consideró el 100% de los planteles no pertenece a una red autónoma.

Variable ID_9:Completitud

De los 1724 directores o rectores que fueron censados 1424 son directores que laboran en planteles educativos de nivel primaria, como se aprecia en el cuadro 3.55, que de cada 100 escuelas 39 son pluridocentes, el 39% son

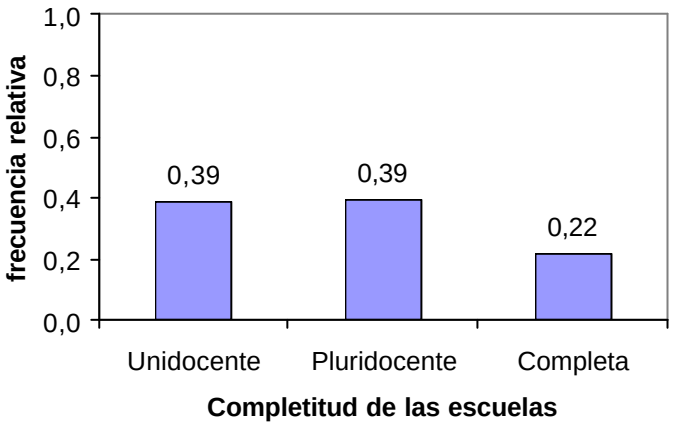
unidocentes por lo general este tipo de escuela está ubicada en el área rural, y el 21% son completas es decir tienen seis o mas docentes, como se ilustra en el gráfico 3.69

Cuadro 3.55
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Completitud de las escuelas

Código	Tipo de Escuela	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Unidocente	0,392	563
2	Pluridocente	0,399	574
3	Completa	0,209	301
	Total	1,000	1438

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P..

Gráfico 3.69
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Completitud de las escuelas



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{10}: Número del Personal Docente que labora en el Plantel.

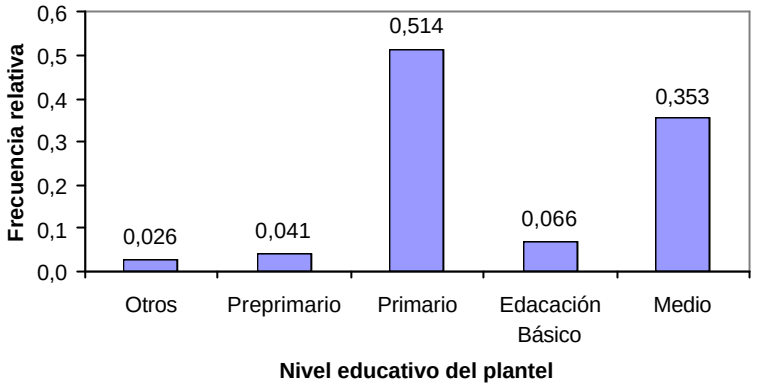
Los Directores o Rectores, reportaron 9.817 profesores que laboran en instituciones educativas de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.50 se encuentran repartidos los profesores en los diferentes niveles educativos según el reporte de los directivos, el 51.4% en escuelas, el 35.3% en los colegios, esto representa el 86.7% que labora en estos niveles educativos (ver gráfico 3.70), cabe señalar que estas cifras son las que el director o rector proporciono en el censo y además que existieron directivos que no fueron a censarse.

Cuadro 3.56
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias:
Número de personal docente por plantel

Nivel educativo del plantel	*Profesores*	
	Frecuencia relativa	*Frecuencia Absoluta*
Otros	0,026	251
Preprimario	0,041	399
Primario	0,514	5046
Educación Básico	0,066	652
Medio	0,353	3469
Total	1,000	9817

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.70
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias
Número de personal docente por plantel



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Los indicadores estadísticos se presentan en el cuadro 3.como la media que es 5.69 profesores por plantel, la mediana (2), el valor de la moda es 1, el coeficiente de kurtosis es 56.24, es decir que la distribución es más empinada que la normal. Esta variable tiene una varianza sumamente alta (134.24). El valor máximo es 156 profesores y el mínimo es 1. El primer cuartil es 1, es decir el 25% de las observaciones son menores o iguales a éste, el tercer cuartil es 6, lo que significa que el 75% de la observaciones son menores o igual e este valor.

Cuadro 3.57
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número del Personal Docente que labora en un Plantel educativo.

N		1724
Media		5,69
Mediana		2
Moda		1
Desviación estándar		11,59
Varianza		134,24
Coeficiente de variación		2,03
Kurtosis		60,25
Coeficiente de asimetría		6,65
Mínimo		1
Máximo		156
Suma		9817
Cuartiles	1	1
	2	2
	3	6

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

El 36.2% de planteles educativos tienen un profesor esto indica que existen un gran porcentaje de escuelas unidocentes, el 18.6% de las instituciones educativas tiene dos profesores, el 10.4% de los planteles trabajan 3 profesores y el resto de los planteles se encuentran en menores porcentajes pero laboran mayor cantidad de profesores, por ejemplo se reportó un plantel educativo con 150 profesores, por lo general son colegios o institutos de educación superior como se aprecia en el cuadro 3.58 y se ilustra en el gráfico 3.70.

Cuadro 3.58
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias
Número del personal docente por plantel educativo

Número de Profesores	Número de Planteles (Frecuencia absoluta)	Número de planteles (Frecuencia relativa)
1	624	0,362
2	320	0,186
3	180	0,104
4	71	0,041
5	64	0,037
6	80	0,046
7	64	0,037
8	34	0,020
9	37	0,021
10	30	0,017
11	20	0,012
12	36	0,021
13	27	0,016
14	12	0,007
15	16	0,009
16	10	0,006
17	12	0,007
18	9	0,005
19	3	0,002
20	5	0,003
21	1	0,001
22	4	0,002
23	1	0,001
24	6	0,003
25	4	0,002
26	1	0,001
28	1	0,001
30	2	0,001
31	3	0,002

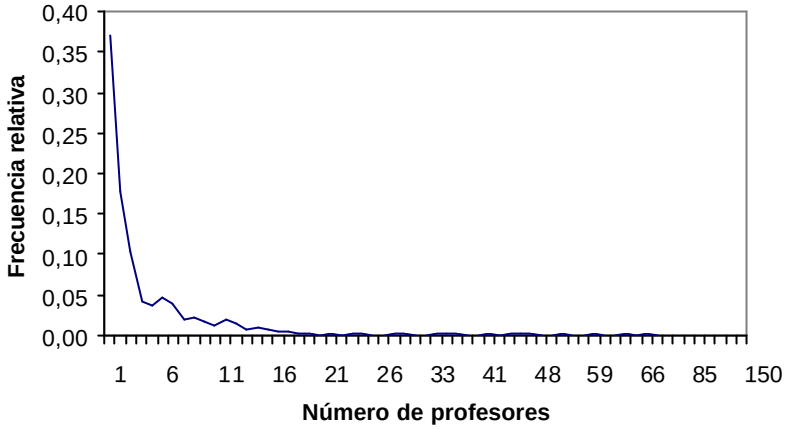
Continúan

Vienen

32	1	0,001
33	1	0,001
34	3	0,002
36	3	0,002
38	1	0,001
39	2	0,001
40	1	0,001
41	1	0,001
42	2	0,001
44	1	0,001
46	2	0,001
47	1	0,001
48	2	0,001
49	1	0,001
50	1	0,001
54	1	0,001
57	1	0,001
58	1	0,001
59	1	0,001
60	2	0,001
61	2	0,001
62	1	0,001
63	2	0,001
66	1	0,001
68	2	0,001
74	1	0,001
80	1	0,001
89	1	0,001
95	1	0,001
101	1	0,001
103	1	0,001
114	1	0,001
143	1	0,001
150	1	0,001
156	1	0,001
Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

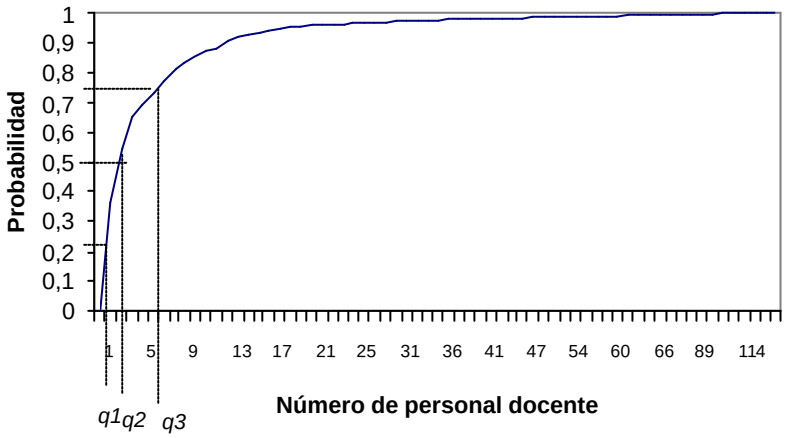
Gráfico 3.71
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Polígono de frecuencia
Número de profesores por planteles educativos



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número del personal docente se ilustra en el gráfico 3.72.

Gráfico 3.72
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de Ojiva: Número del personal docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{11}: Número del Personal Administrativo y de Servicio que labora en el Plantel.

Los Directivos que fueron a censarse reportaron 1.442 personas que laboran en el área administrativa y de servicio de los planteles educativos de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.59 se aprecian los indicadores estadísticos como la media (0.836), la mediana (0), el valor de la moda es 0, el coeficiente de kurtosis es 43.93, es decir, es mayor que tres lo que indica que la distribución es mas alta que una normal al ser leptocúrtica. Esta variable tiene una varianza de 7.35. El valor máximo es 31 personas no docentes y mínimo de 0, esto indica que hay planteles educativos que no tienen personal administrativo o de servicio esto era de esperarse ya se reportaron plantes unidocentes (labora una sola persona)

Cuadro 3.59
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número del Administrativo y de Servicio

N		1724
Media		0,84
Mediana		0
Moda		0
Desviación estándar		2,71
Varianza		7,35
coeficiente de variación		3,24
Curtosis		43,93
Asimetría		5,91
Mínimo		0
Máximo		31
Suma		1442
Cuartiles	1	0
	2	0
	3	1

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

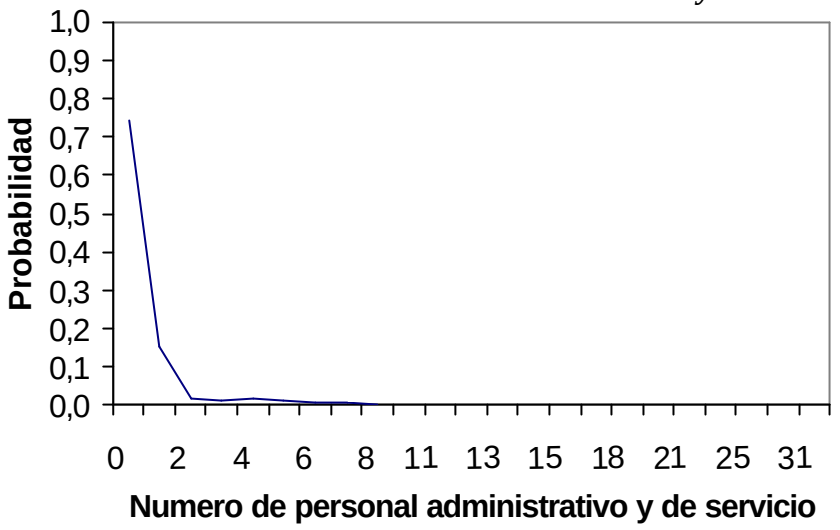
En el cuadro 3.60, se aprecia que el 74.4% de los planteles educativos no tienen personal administrativo o de servicio esto se debe a que la mayoría de los planteles son escuelas que pertenecen a la zona rural y son unidocentes y el 15.2% de los planteles tienen de 1 persona que labora en está área, como se ilustra en el gráfico 3.73.

Cuadro 3.60
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Número del Administrativo y de Servicio que labora en un Plantel educativo

Número de personal no docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
0	1283	0,744
1	262	0,152
2	34	0,020
3	24	0,014
4	34	0,020
5	17	0,010
6	12	0,007
7	13	0,008
8	6	0,003
9	5	0,003
11	6	0,003
12	6	0,003
13	2	0,001
14	2	0,001
15	3	0,002
16	2	0,001
18	3	0,002
19	3	0,002
21	1	0,001
23	1	0,001
25	1	0,001
26	2	0,001
31	2	0,001
Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

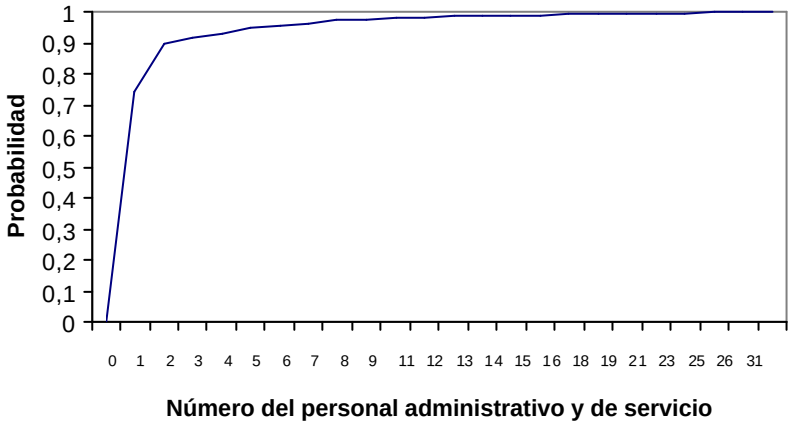
Gráfico 3.73
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Función de densidad: Número Personal Administrativo y de Servicio



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número del personal administrativo y de servicio que se ilustra en el gráfico 3.74.

Gráfico 3.74
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de Ojiva: Número del personal administrativo y de servicio



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{12}: Otro tipo de personal que labora en el Plantel.

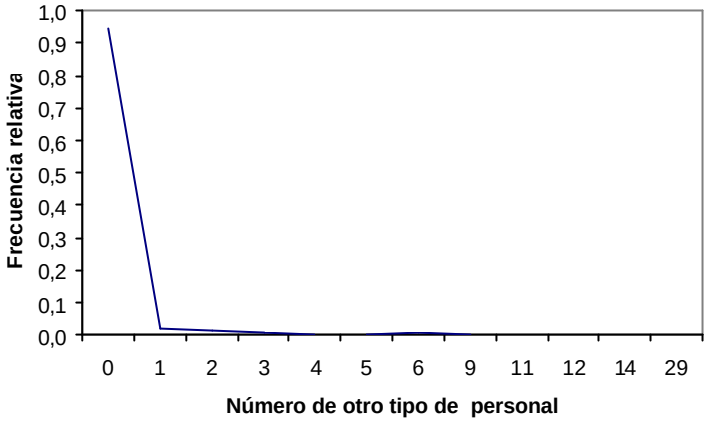
De los 1724 Directores o Rectores que fueron empadronados, reportaron que había 277 de otro tipo de personas que laboraban en planteles educativos que no es docente, administrativo ni de servicio, como podemos apreciar en el cuadro 3.61, el promedio es de 0.161, el valor de la moda es 0, lo que indica que la mayoría de los planteles educativos no tienen persona de otro tipo que laboren en el plantel. Cabe destacar que la distribución de probabilidades es asimétrica positiva con un coeficiente de 14.93 el cual es bastante alto, indicándonos que hay una gran concentración de datos a hacia la izquierda. La varianza de la variable es baja, como se ilustra en el gráfico 3.74.

Cuadro 3.61
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de Otro tipo de personal que labora en un Plantel

N		1724
Media		0,16
Mediana		0
Moda		0
Desviación estándar		1,09
Varianza de la muestra		1,18
Coeficiente de variación		6,77
Curtosis		322,38
Coeficiente de asimetría		14,93
Mínimo		0
Máximo		29
Suma		277
Cuartiles	1	0
	2	0
	3	0

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

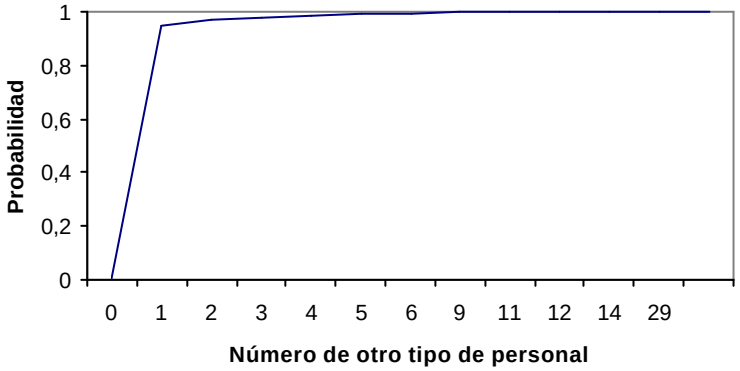
Grafico 3.75
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Función de densidad: Otro tipo de personal que labora en el Plantel



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

La ojiva de la variable aleatoria número otro tipo de personal que se ilustra en el gráfico 3.76.

Gráfico 3.76
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de Ojiva: Número de otro tipo de personal



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Variable ID_{13}: Personal con Nombramiento que labora en el plantel

Los Directivos reportaron 10.269. personas que poseen nombramiento es decir que son personal estable que se encuentra trabajando en el área de la educación fiscal de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.62 se aprecian los indicadores estadísticos como la media (5.96), la mediana (2), el valor de la moda es 1, el coeficiente de kurtosis es 51.98, es decir, es mayor que tres lo que indica que la distribución es mas alta que una normal al ser leptocúrtica. Esta variable tiene una varianza de 154.01. El valor máximo es 180 personas con nombramiento y mínimo de 0, esto indica que hay planteles educativos que no tienen personal con nombramiento.

Cuadro 3.62
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de personal con nombramiento

N		1724
Media		5,96
Mediana		2
Moda		1
Desviación estándar		12,41
Varianza		154,01
coeficiente de variación		2,08
Curtosis		51,98
Asimetría		6,14
Mínimo		0
Máximo		180
Suma		10269
Cuartiles	1	1
	2	2
	3	6

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el cuadro 3.63, se aprecia que el 1.9% de los planteles educativos no tienen personal con nombramiento, el 36.5% de los planteles tienen 1 profesonal con nombramiento esto indica lo que se vio anteriormente sobre las escuelas unidocentess, el resto de los planteles se encuentran en menores porcentajes pero tienen mayor cantidad de personas con nombramiento, como se ilustra en el gráfico 3.76.

Cuadro 3.63
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Número de personal con nombramiento

Número de personal no docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
0	32	0,019
1	630	0,365
2	306	0,177
3	168	0,097
4	78	0,045
5	58	0,034
6	58	0,034
7	63	0,037
8	46	0,027
9	28	0,016
10	27	0,016
11	19	0,011
12	14	0,008
13	24	0,014
14	19	0,011
15	16	0,009
16	12	0,007
17	10	0,006
18	12	0,007
19	11	0,006
20	10	0,006
21	4	0,002
22	5	0,003
23	6	0,003

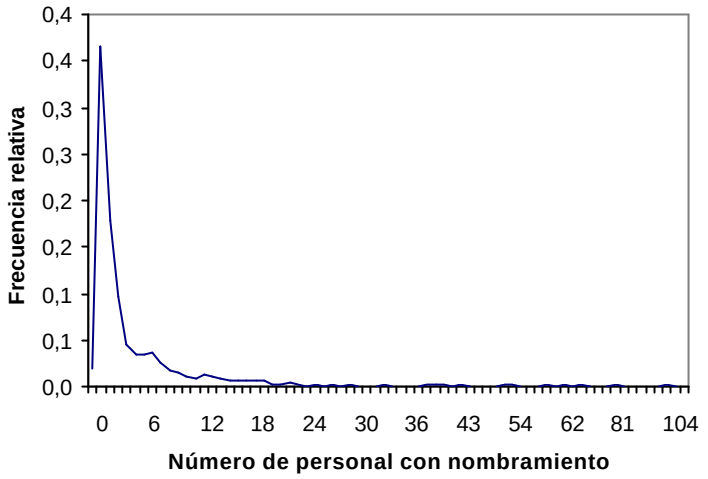
Continúan

Vienen

24	4	0,002
25	1	0,001
26	2	0,001
27	1	0,001
28	4	0,002
29	1	0,001
30	3	0,002
31	1	0,001
32	1	0,001
33	1	0,001
34	2	0,001
35	1	0,001
36	1	0,001
37	1	0,001
38	1	0,001
39	2	0,001
40	2	0,001
41	2	0,001
43	1	0,001
45	2	0,001
46	1	0,001
47	1	0,001
48	1	0,001
53	1	0,001
54	3	0,002
55	2	0,001
56	1	0,001
57	1	0,001
58	1	0,001
61	2	0,001
62	1	0,001
70	2	0,001
71	1	0,001
72	2	0,001
76	1	0,001
80	1	0,001
81	1	0,001
84	2	0,001
88	1	0,001
94	1	0,001
101	1	0,001
103	1	0,001
104	1	0,001
110	2	0,001
143	1	0,001
180	1	0,001
Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

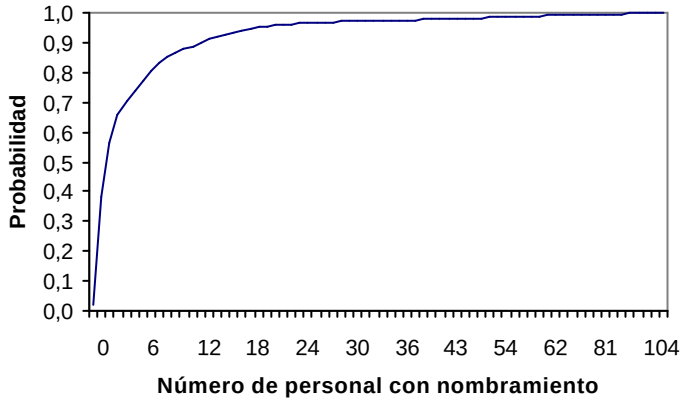
Grafico 3.76
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Función de densidad: número Personal con nombramiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número personal con nombramiento que se ilustra en el gráfico 3.77.

Gráfico 3.77
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de Ojiva: Número de personal con nombramiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{14}: Personal con contrato que labora en el plantel

De los 1724 Directores o Rectores que fueron empadronados, reportaron que habían 571 personas que laboran en planteles educativos con contrato en el cuadro 3.64 se presentan los indicadores estadísticos, el promedio es de 0.33 personas con contrato por cada plantel, el valor de la moda es 0, lo que indica que la mayoría de los planteles educativos no tienen persona con contrato que laboren en el plantel. Cabe destacar que la distribución de probabilidades es asimétrica positiva con un coeficiente de 15.06 el cual es bastante alto, indicándonos que hay una gran concentración de datos a hacia la izquierda. La varianza de la variable es baja.

Cuadro 3.64
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de personal con nombramiento

N		1724
Media		0,33
Mediana		0
Moda		0
Desviación estándar		2,13
Varianza		4,54
Coeficiente de variación		6,44
Curtosis		282,57
Coeficiente de asimetría		15,06
Mínimo		0
Máximo		46
Suma		571
Cuartiles	1	0
	2	0
	3	0

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

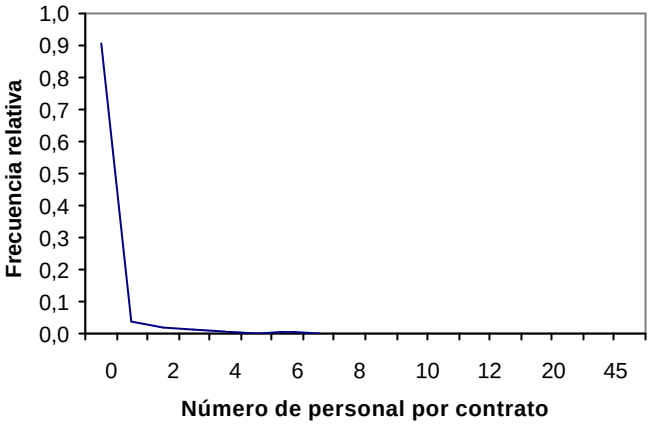
En el cuadro 3.65 se encuentra que el 90.7% de los planteles no tienen personas con relación laboral de contrato, así se tiene que el 9.3% de lo planteles tienen al menos una persona contratada para trabajar, como también se ilustra en el gráfico 3.78.

Cuadro 3.65
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Número del personal con contrato

Número de Profesores	Número de Planteles (Frecuencia absoluta)	Número de planteles (Frecuencia relativa)
0	1564	0,907
1	68	0,039
2	35	0,020
3	17	0,010
4	12	0,007
5	5	0,003
6	7	0,004
7	3	0,002
8	1	0,001
9	1	0,001
10	2	0,001
11	3	0,002
12	1	0,001
18	1	0,001
20	1	0,001
35	1	0,001
45	1	0,001
46	1	0,001
Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

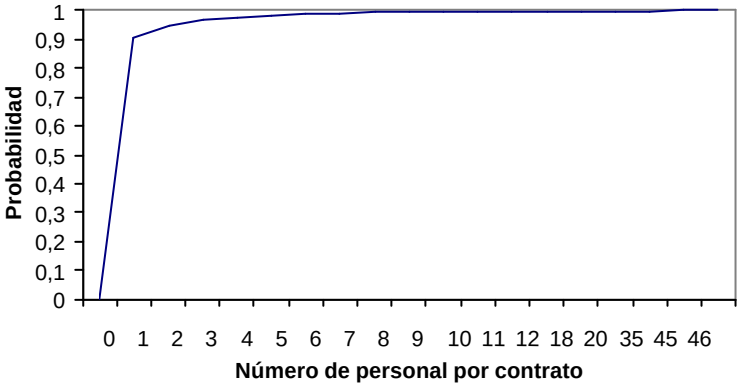
Grafico 3.78
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Función de densidad Número de personal con contrato



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número personal con contrato que se ilustra en el gráfico 3.79.

Gráfico 3.79
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de Ojiva: Número personal contratado



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{15}: Personal bonificado que labora en el plantel

Los Directivos que fueron a censarse reportaron 340 personas que laboran con una relación laboral de bonificado en los planteles educativos de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.66 se aprecian los indicadores estadísticos como la media (0.20), la mediana (0), el valor de la moda es 0. Esta variable tiene una varianza de 9.99. El valor máximo es 125 personas bonificadas y mínimo de 0, esto indica que hay planteles educativos que no tienen personal bonificado esto era de esperarse ya se reportaron u}gran porcentaje de personas con relación laboral de nombramiento.

Cuadro 3.66
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de personal bonificado.

N		1724
Media		0,20
Mediana		0
Moda		0
Desviación estándar		3,16
Varianza		9,99
coeficiente de variación		16,03
Curtosis		1412,57
Asimetría		36,01
Mínimo		0
Máximo		125
Suma		340
Cuartiles	1	0
	2	0
	3	0

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

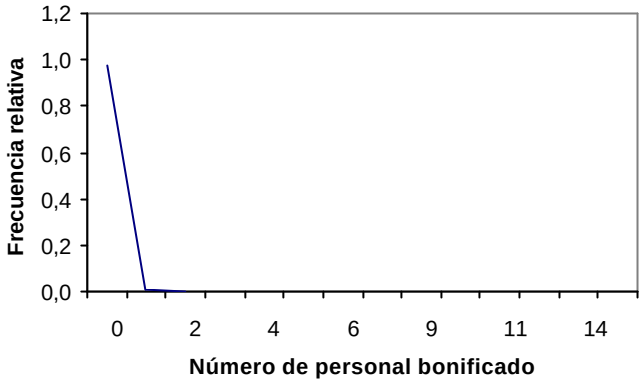
En el cuadro 3.67 se encuentra que el 90.7% de los planteles no tienen personas con relación laboral de contrato, así se tiene que el 9.3% de lo planteles tienen al menos una persona contratada para trabajar, como también se ilustra en el gráfico 3.77.

Cuadro 3.67
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias
Número del personal bonificado

Número de Profesores	Número de Planteles (Frecuencia absoluta)	Número de planteles (Frecuencia relativa)
0	1682	0,976
1	9	0,005
2	5	0,003
3	2	0,001
4	2	0,001
5	5	0,003
6	5	0,003
8	3	0,002
9	4	0,002
10	3	0,002
11	1	0,001
12	1	0,001
14	1	0,001
125	1	0,001
Total	1724	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

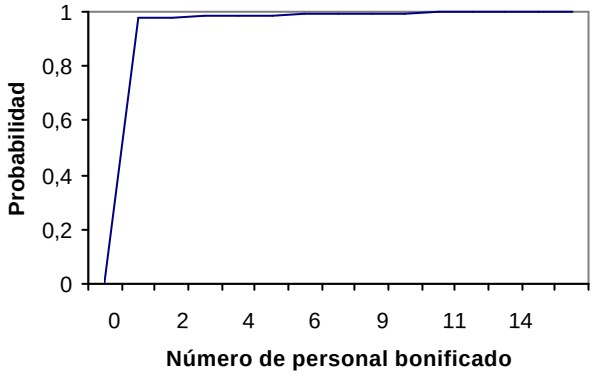
Grafico 3.80
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Función de densidad Número de personal bonificado



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número personal bonificado que se ilustra en el gráfico 3.81

Gráfico 3.81
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de Ojiva: Número personal bonificado



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{17}: Alumnos de Pre_primaria.

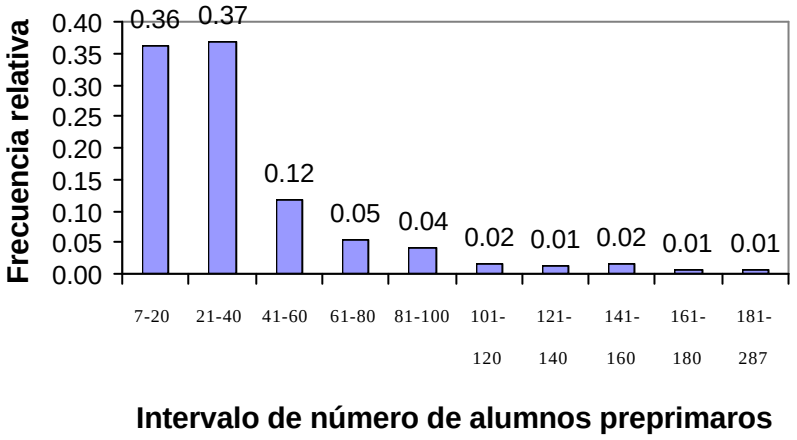
Esta variable permite cuantificar el número de alumnos registrados en el nivel preprimario a la fecha del censo del Magisterio (14 de diciembre del 2000) según lo reportado por los directivos de dichos planteles se encuentran 10.005 alumnos para el año lectivo 2000-2001 en 263 jardines de infantes, en el cuadro 3.68 se ilustran los indicadores estadísticos, la media es 38.04 alumnos por plantel preprimario, la mediana es 27 es decir que el 50% de los jardines de infantes tienen 27 alumnos o más, el valor de la moda es 18 la mayoría de los planteles tienen 18 niños. El valor máximo es 287 estudiantes y el mínimo es 7. Debido a que el coeficiente de asimetría es positivo (2.86) la distribución está sesgada hacia la izquierda, esto quiere decir que los jardines de infantes tienden a tener pocos alumnos. En el gráfico 3.81 se muestra el histograma de frecuencia relativa de esta variable aleatoria. La distribución de la variable alumnos matriculados en preprimaria de la institución tiene forma leptocúrtica, debido a que el coeficiente de kurtosis (11.55) es extremadamente mayor a cero, que es el coeficiente de kurtosis de la distribución normal. Como los directivos reportaron 399 profesores de preprimaria, el número promedio de alumnos por profesor es 25 estudiantes.

Cuadro 3.68
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de alumnos del nivel preprimario

N		263
Media		38.04
Mediana		27
Moda		18
Desviación estándar		35.83
Varianza		1283.81
Coeficiente de variación		0.94
Kurtosis		11.55
Coeficiente de asimetría		2.86
Mínimo		7
Máximo		287
Suma		10005
Cuartiles	1	17
	2	27
	3	43

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

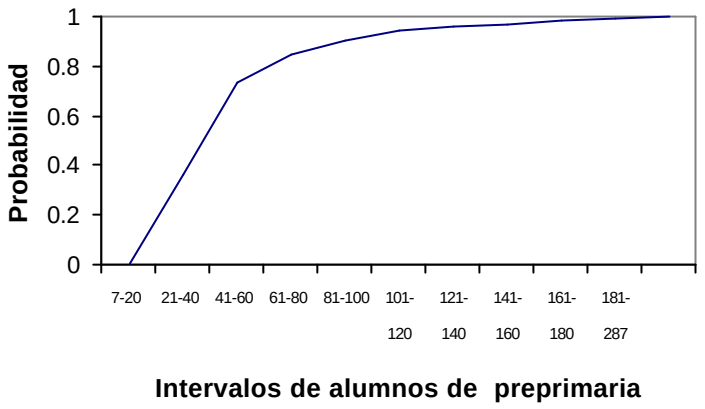
Gráfico 3.82
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Número alumnos del nivel preprimario año lectivo 2000-2001



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.83 se presenta la ojiva de la variable aleatoria alumnos del nivel preprimario matriculados en el año lectivo 2000-2001.

Gráfico 3.83
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de ojiva
Número alumnos del nivel preprimario año lectivo 2000-2001



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Variable ID_{18}: Alumnos de Primaria.

En la provincia de Manabí de los 1724 planteles que fueron censados por medio de sus directivos el 84.4% son planteles de nivel primario, en el cuadro 3.69 de aprecian los indicadores estadísticos como el valor de la media (90.64) y la mediana (52.000) están muy lejanos, lo quiere decir que no existe una agrupación de las observaciones

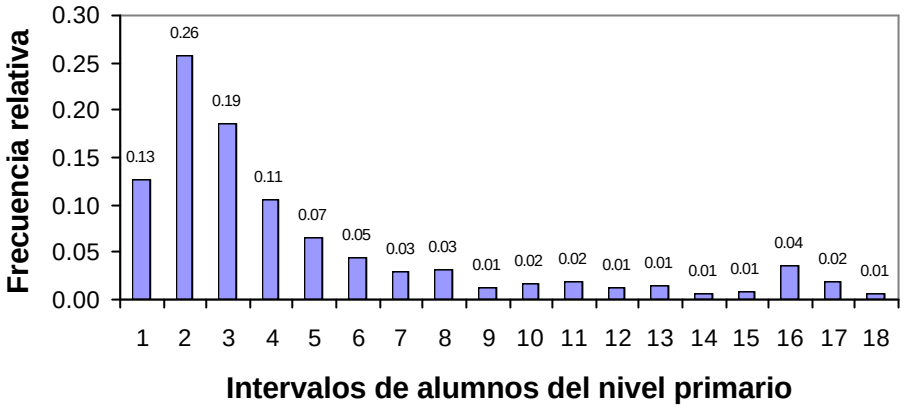
alrededor de algún punto. La variación existente de las observaciones es muy alta (1.12), siendo este valor la desviación estándar sobre la media. El coeficiente de sesgo (2.36) indica que la distribución está significativamente sesgada hacia la izquierda, por lo tanto indica que hay tendencia a las escuelas primarias a tener pocos alumnos. Observando el valor de los cuartiles, inferimos que el 75% de las escuelas tienen menos de 103 alumnos, y el 25% de estas tienen menos de 30 alumnos. En el gráfico 3.84 se presenta el histograma de frecuencias por intervalos de alumnos primarios del año lectivo 2000-2001.

Cuadro 3.69
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de alumnos del nivel primario

N		1455
Media		90.645
Mediana		52
Moda		20
Desviación estándar		101.694
Varianza		10341.768
Coeficiente de variación		1.122
Kurtosis		6.254
Coeficiente de asimetría		2.366
Mínimo		7
Máximo		726
Suma		131889
Cuartiles	1	30
	2	52
	3	103

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

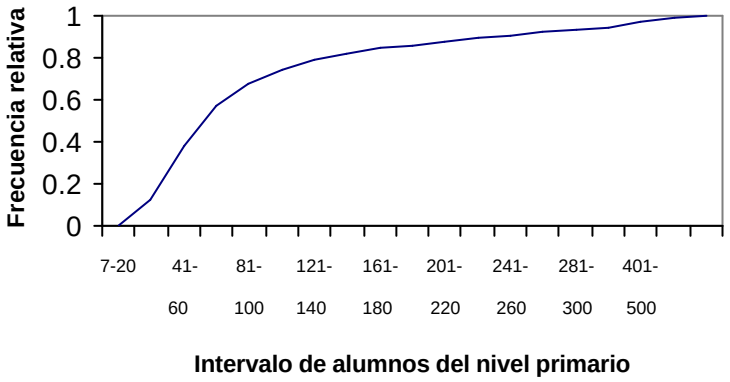
Gráfico 3.84
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Número alumnos del nivel primario año lectivo 2000-2001



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.85 se presenta la ojiva de la variable aleatoria alumnos del nivel primario matriculados en el año lectivo 2000-2001.

Gráfico 3.85
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Diagrama de ojiva: Número alumnos del nivel primario año lectivo 2000-2001



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Los directores declararon tener en sus escuelas laborando un total de 5046 profesores, obteniendo el número promedio de alumnos primarios por profesor es 26.13. El promedio de profesores por escuela es 3.46, que al ser multiplicado por el número promedio de alumnos por profesor es igual al valor de la media de alumnos de primaria por plantel.

Variable ID_{19}: Alumnos de Ciclo Básico.

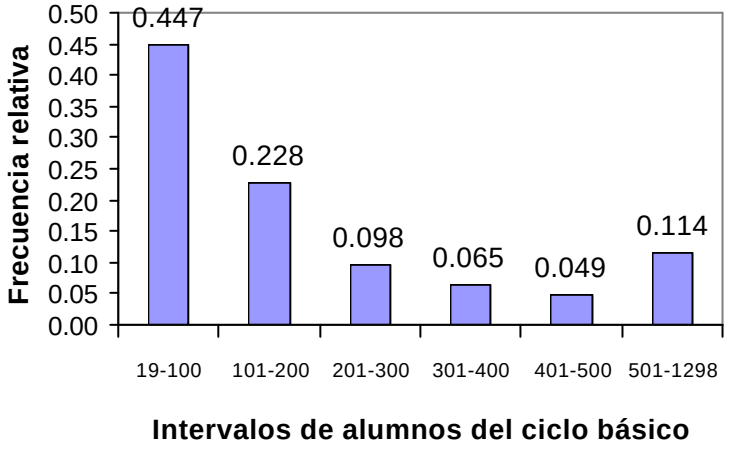
En promedio existen 221.2 alumnos de ciclo básico en cada plantel. De los planteles existentes el 50% de los mismos tienen menos de 113 alumnos. Sabemos que en total 123 rectores declararon que 27212 alumnos están matriculados en ciclo básico, pero no podemos calcular un índice en vista que ese personal docente dan clase a ciclo básico y ciclo diversificado, el coeficiente de asimetría (2.301) indica que la distribución está sesgada hacia la izquierda. Debemos anotar que el 75% de los planteles que ofertan ciclo básico tienen menos de 296 alumnos. En el gráfico 3.86 se observa los porcentajes de planteles según el numero de alumnos.

Cuadro 3.70
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de alumnos del ciclo básico

N		123
Media		221,236
Mediana		113
Moda		64
Desviación estándar		252,910
Varianza		63963,706
Coeficiente de variación		1,143
Kurtosis		5,804
Coeficiente de asimetría		2,301
Mínimo		19
Máximo		1298
Suma		27212
Cuartiles	1	64
	2	113
	3	296

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.86
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Número alumnos del ciclo básico año lectivo 2000-2001



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{20}: Alumnos de Diversificado.

En la provinca de Manabí se reportaron los 98 colegios, en el cuadro 3.71 se puede observar los valores de los indicadores estadísticos de esta variable. La media es 233.978 estudiantes por colegios y la mediana es otra medida que afirma el hecho de el 50% de los colegios con ciclo diversificado al menos tienen 100 alumnos. En el gráfico 3.87 se puede apreciar que la distribución está sesgada hacia la izquierda, el coeficiente asimetría es positivo (3.534), lo que indica la tendencia de escasos alumnos de ciclo diversificado en los colegios, pues existe una mayor proporción de observaciones que toman los valores menores de la variable.

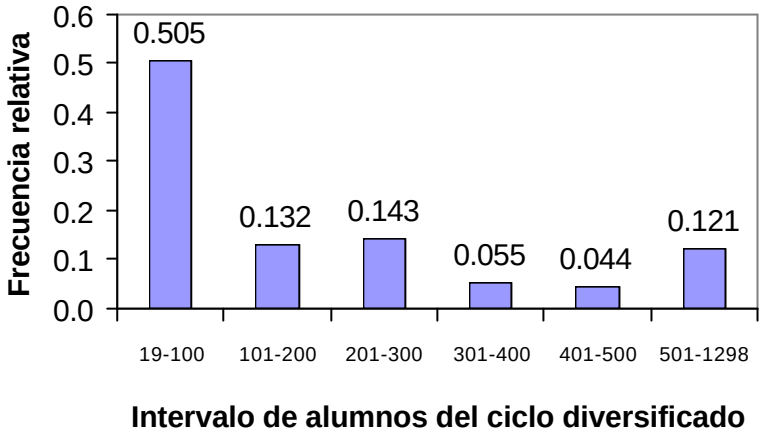
Cuadro 3.71
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de alumnos del ciclo básico

N		91
Media		233,978
Mediana		100
Moda		40
Desviación estándar		334,030
Varianza		111576,288
Coeficiente de variación		1,428
Kurtosis		16,873
Coeficiente de asimetría		3,534
Mínimo		11
Máximo		2307
Suma		21292
Cuartiles	1	44
	2	100
	3	277

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Observando el valor de los cuartiles, determinamos que el 25% de los planteles que imparten esta instrucción, tienen menos de 44 alumnos matriculados; mientras que el 75% tienen más de 277 alumnos.

Gráfico 3.87
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia
Número alumnos del ciclo diversificado año lectivo 2000-2001



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{21}: Alumnos de Post bachillerato.

Se reportaron 6 rectores que proporcionaron información de los planteles de postbachillerato asi tenemos que en promedio se encuentran 511 alumnos por cada plantel, estas instituciones por lo general son institutos normalistas donde se preparan para ser profesores, se reportaron dos grandes institutos, que se encuentran ubicados en Chone y Montecriste.

Variable ID_{22}: Alumnos de Otro tipo de Educación.

En esta variable se ha agrupado a los plantes de educación básica, educación especial y educación popular. En el cuadro 3.72 se aprecian los indicadores estadísticos. El valor de la media 58.97 indica que alrededor de éste valor, se agrupan las observaciones; la moda es 42, esto quiere decir que el valor que más se repite corresponde a las instituciones que tienen este número de estudiantes. También se observa que el valor de la mediana es 50, lo cual indica que el 50% de los planteles con otros niveles educativos tienen 50 o menos estudiantes.

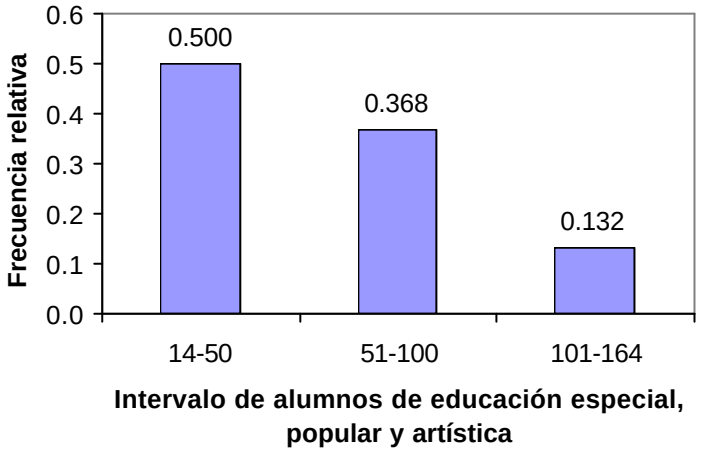
Cuadro 3.72
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Indicadores estadísticos: Número de alumnos de educación especial, popular y artística

N		38
Media		58,97
Mediana		50,5
Moda		42
Desviación estándar		36,55
Varianza		1335,65
Coeficiente de variación		0,62
Kurtosis		0,53
Coeficiente de asimetría		0,99
Mínimo		14
Máximo		164
Suma		2241
Cuartiles	1	31
	2	51
	3	81

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En estos planteles estudian 2241 alumnos y las clases son impartidas por 251 profesores; lo cual indica que en promedio un profesor enseña a 8.9 alumnos. En promedio laboran 6.6 profesores por plantel. La asimetría de esta distribución está dada por el coeficiente de sesgo que es positivo (0.99), por lo tanto la distribución está sesgada hacia la izquierda, el coeficiente de kurtosis calculado es 0.53. En el gráfico 3.88 se ilustran los porcentajes de alumnos por planteles de educación especial, popular y artística.

Gráfico 3.88
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Número alumnos del ciclo diversificado año lectivo 2000-2001



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{23}: Vivienda para docentes (solo rural).

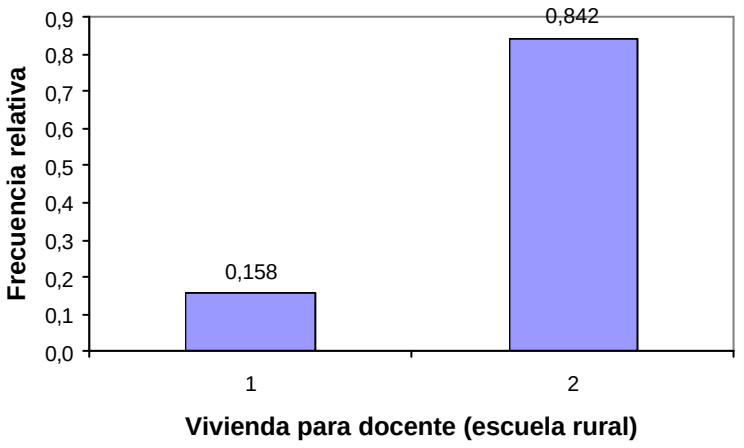
En el cuadro 3.73 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen vivienda para docentes es de 13.4% y las que no tienen vivienda es el 86.6%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen vivienda para docentes como se ilustra en el gráfico 3.89.

Cuadro 3.73
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Viviendas para docentes en escuelas

Código	Opción	Frecuencia relativa
1	Si	0,158
2	No	0,842
	Total	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.89
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Vivienda para docentes en escuelas rurales



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{24}: Servicio de agua.

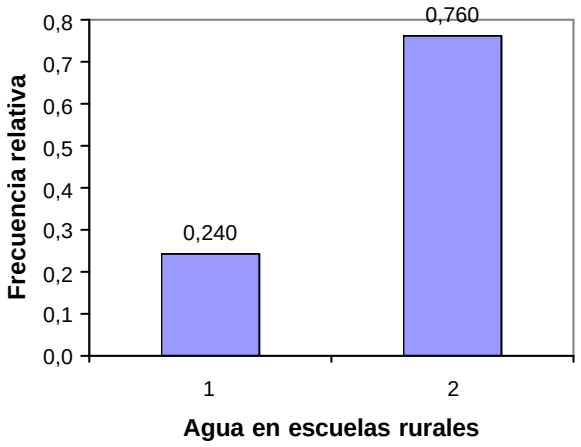
En la tabla 3.74 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen agua es de 13.4% y las que no tienen agua potable es el 86.6%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen agua potable como se ilustra en el gráfico 3.90.

Cuadro 3.74
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Agua en escuelas rurales

Código	Opción	Frecuencia relativa
1	Si	0,240
2	No	0,760
	Total	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.90
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Agua en escuelas rurales



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{25}: Servicio de luz.

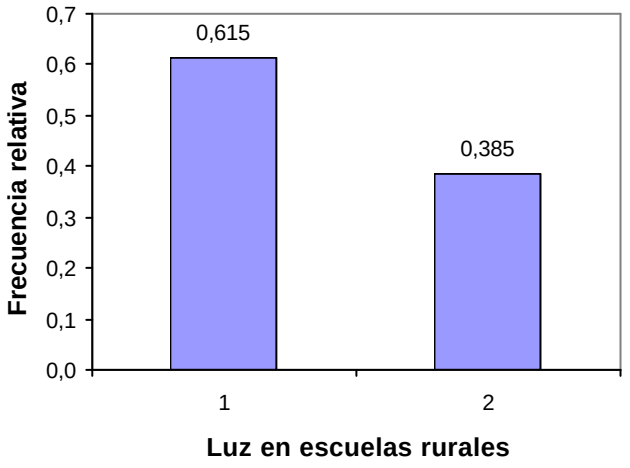
En la tabla 3.75 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen luz es de 61.5% y las que no tienen energía eléctrica es el 38.5%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen energía eléctrica como se ilustra en el gráfico 3.91.

Cuadro 3.75
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Luz en escuelas rurales

Código	Opción	Frecuencia relativa
1	Si	0,615
2	No	0,385
	Total	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.91
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Luz en escuelas rurales



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable ID_{26}: Alcantarillado.

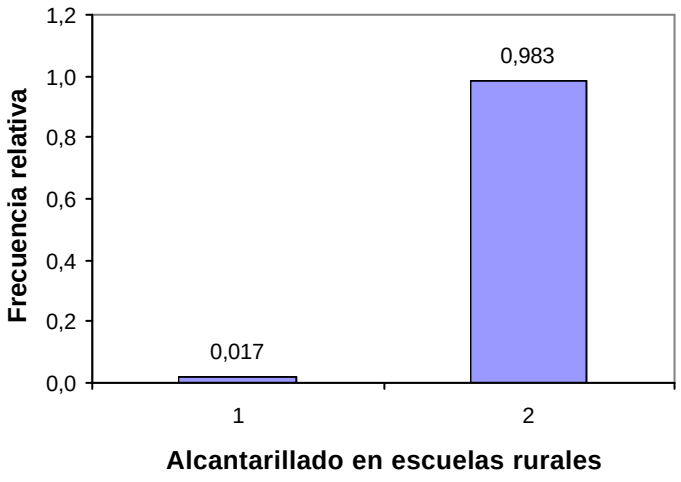
En la tabla 3.76 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen alcantarillado es de 1.7% y las que no tienen alcantarillado es 98.3%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen alcantarillado como se ilustra en el gráfico 3.92.

Cuadro 3.76
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Distribución de frecuencias: Alcantarillado en escuelas rurales

Código	Opción	Frecuencia relativa
1	Si	0,017
2	No	0,983
	Total	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.92
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Directores o Rectores
Histograma de frecuencia: Alcantarillado en escuelas rurales



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.3 Análisis Univariado para Profesores

En la base de datos del censo del Magisterio y Servidores Públicos se realiza una selección de la variable función que desempeña actualmente el funcionario público, donde se encuentran cada uno de los cargos que ocupan las personas que prestan sus servicios al Magisterio, en esta sección se escogieron las siguientes funciones relacionadas con los profesores como observamos en el cuadro 3.77

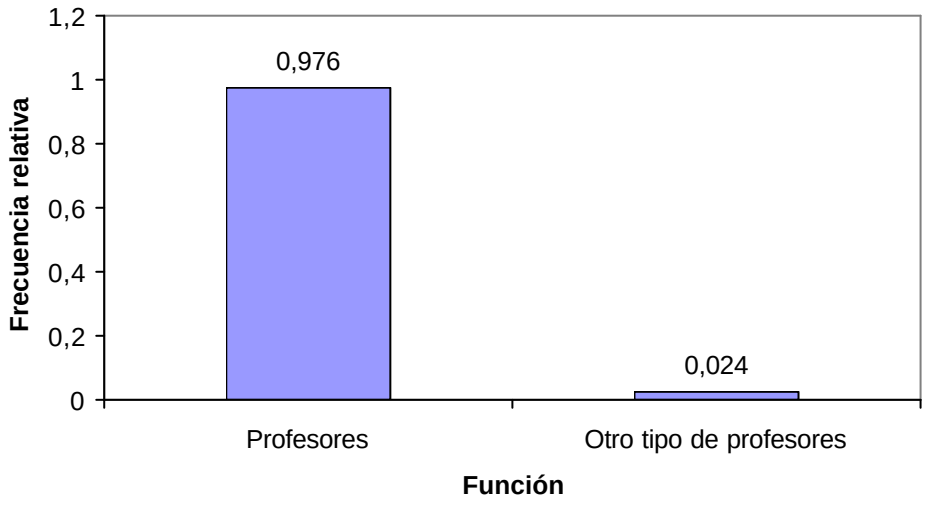
Cuadro 3.77
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencia: Clasificación de funciones

Código	Función	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
4	Profesor	0.976	9586
5	Profesor especial	0.003	28
6	Profesor sustituto	0.001	6
7	Profesor accidental	0.000	4
8	Prof a órdenes de la Dir Prov	0.001	6
15	Vicerrector profesor	0.004	46
18	Inspector profesor	0.008	87
20	Inspector general profesor	0.002	15
24	Técnico docente	0.002	19
26	Médico profesor	0.000	2
28	Odontólogo profesor	0.001	5
30	Bibliotecario profesor	0.000	2
32	Colector profesor	0.001	5
51	Secretario Profesor	0.001	12
Total		1.00	9823

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En la selección realizada se obtuvieron 9586 profesores dedicados a la docencia esta función es la que tiene mas alta frecuencia, 87 Inspector profesor son personas que ocupan el cargo de Inspector y al mismo tiempo ejercen el dictado de clases, 46 vicerrector profesor son personas encargadas de la parte académica del colegio y al mismo tiempo son profesores, y el resto de funciones relacionadas con la docencia en menores frecuencias, entonces para este análisis se tiene un total 9823 personas que fueron empadronadas en el censo como "profesores" (ver gráfico 3.93)

Gráfico 3.93
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Función



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.3.1 Sección I: Identificación Personal del Profesores

En esta sección analizaremos aspectos relacionados con la identificación personal del profesor como es la provincia de nacimiento, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, provincia, cantón y parroquia donde vive.

Variable: IP_1 : Provincia de Nacimiento

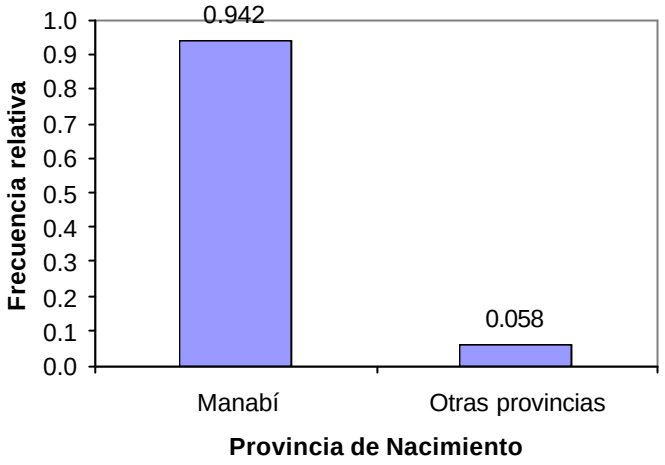
De los 9.823 profesores que fueron empadronados en la provincia de Manabí el 94,2% nacieron en esta provincia y el 5,8% en otras provincias del Ecuador como se aprecia en el cuadro 3.78 y se ilustra en el gráfico 3.94.

Cuadro 3.78
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Provincia de nacimiento

Provincia	*Frecuencia relativa*	*Frecuencia absoluta*
Manabí	0,942	9256
Otras provincias	0,058	567
Total	1,000	9823

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.94
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Provincia de nacimiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP2: Edad

Esta variable indica la edad en años de los profesores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.79, el resultado de la media es 43.47 años, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 9.51 años y la moda es de 46 años de edad. El rango actual es de 67 años.

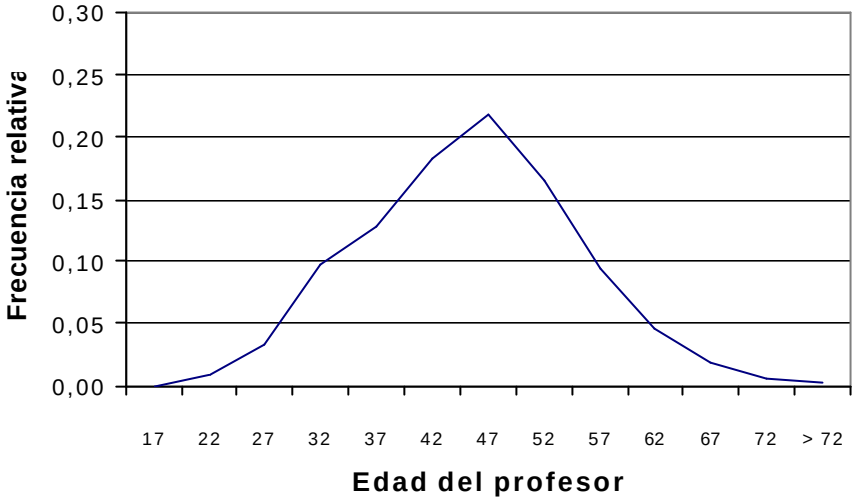
Cuadro 3.79
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos: Edad

N		9823
Media		43.47
Mediana		44
Moda		46
Desviación estándar		9.51
Varianza		90.38
Coeficiente de variación		0.22
Kurtosis		-0.04
Sesgo		0.14
Rango		67
Mínimo		18
Máximo		84
Cuartiles	1	37
	2	44
	3	50

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

La mayor edad de los profesores es 84 años y la mínima de 18 años de edad, este resultado pudo afectar el cálculo de la media, pues existen valores extremos muy grandes y muy pequeños, pero el resultado obtenido de la mediana (44 años), lo que indica que no existe mayor diferencia, del valor alrededor del cual se agrupan las observaciones.

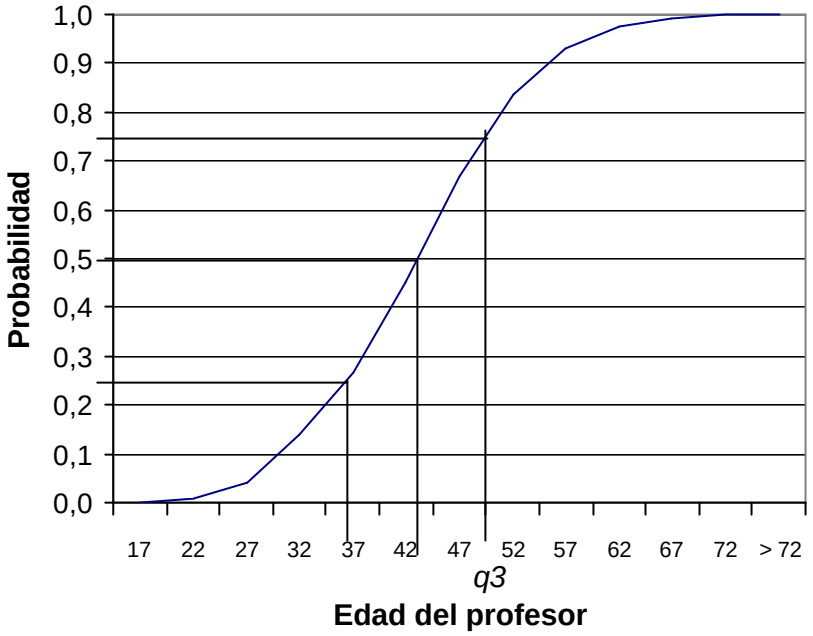
Gráfico 3.95
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Polígono de frecuencia: Edad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

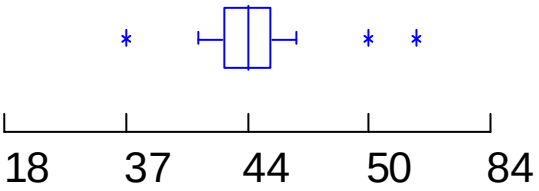
El sesgo de esta variable es positivo (0.14), lo que indica que la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha, como se ilustra en el gráfico 3.95, la distribución es platikúrtica más llana que la normal según el coeficiente de kurtosis -.0.04, indicando que existe una significante variabilidad en las observaciones La ojiva de la variable aleatoria edad se ilustra en el gráfico 3.96.

Gráfico 3.96
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Diagrama de Ojiva: Edad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.97
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Diagrama de cajas de la variable aleatoria edad



Años de edad

El gráfico 3.141 ilustra el diagrama de cajas de la variable aleatoria edad de los profesores de la provincia de Manabí.

Para determinar si la variable edad está distribuida normalmente con media 43.5 y varianza 90.4, se realizó el siguiente contraste de hipótesis:

$$H_0: X \sim N(43.5, 90.4)$$

Vs.

$$H_1: \neg H_0$$

Se utiliza la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov – Smirnov, la cual sirve para aceptar o rechazar si la población que fue censada tiene una distribución F(X), usando distribución Normal (43.5 , 90.4)

Variable	*Número de casos*	*Máxima Diferencia*	*Valor p* (2 colas)
EDAD	1724	0.045	0.0001

Como el valor p de la prueba es pequeño, no existe evidencia estadística para aceptar que la variable edad, tiene una distribución normal con media 43.5 y varianza 90.4.

Variable IP_3: Sexo

Como se aprecia en el cuadro 3.80 la mayor parte de los profesores que fueron censados son del sexo femenino, para ser más específico el

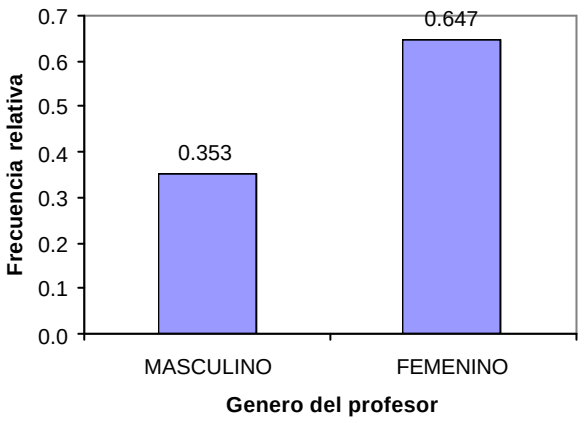
64.7.% de los 9823 docentes fueron mujeres y el 35.3% hombres, por ese motivo los datos se encuentran un poco sesgados hacia la derecha.

Cuadro 3.80
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Sexo

Sexo	*Frecuencia relativa*	*Frecuencia absoluta*
Masculino	0,353	3471
Femenino	0,647	6352
Total	1,000	9823

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.98
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: ***Sexo***



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

IP_3 es una variable aleatoria Bernoulli con p=0.647.

$$P(X_1 = x_1) = \binom{1}{x_1} p^{x_1} (1-p)^{1-x_1} \qquad x_1 = 0,\ 1$$

Variable IP_4: Estado Civil

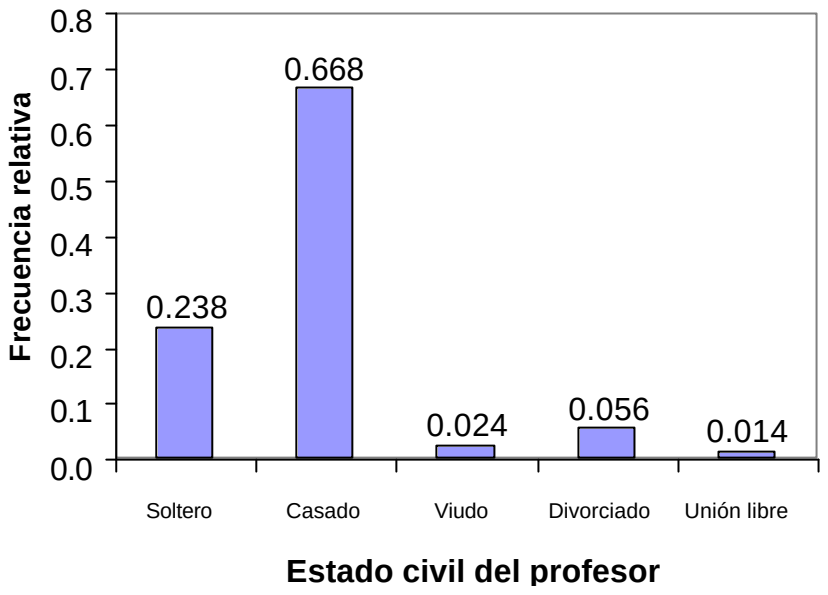
Como se aprecia en el cuadro 3.81 el 66.8% de los profesores están casados y el 23.8% son solteros, los otros estados civiles se encuentran en menores proporciones, también se ilustra en el gráfico 3.99

Cuadro 3.81
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias. Estado Civil

Estado Civil	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Soltero	0,238	2338
Casado	0,668	6558
Viudo	0,024	242
Divorciado	0,056	552
Unión Libre	0,014	133
Total	1,000	9823

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.99
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Estado civil



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_5: Nacionalidad

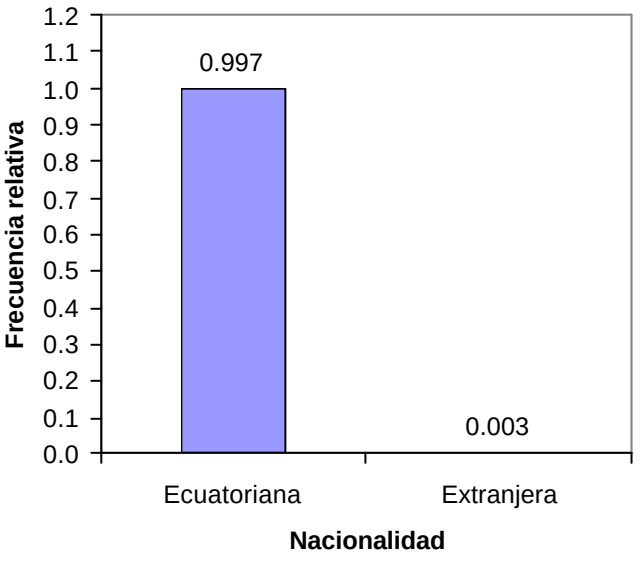
En esta variable el 0.997 de los profesores son de nacionalidad ecuatoriana y el 0.003 extranjeros, como se aprecia en el cuadro 3.82 y se ilustra en el gráfico 3.100

Cuadro 3.82
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Nacionalidad

Nacionalidad	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Ecuatoriano	0,997	9782
Extranjero	0,003	28
Total	1,000	9810

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.100
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Nacionalidad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_6: Nacionalidad Indígena

La variable IP_6 mide cuantos profesores tienen nacionalidad indígena, pero ninguno de los profesores entrevistados poseen nacionalidad indígena por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

Variable IP_7: Lengua

Como los resultados de la variable nacionalidad indígena fue que no había profesores con nacionalidad indígena entonces esta variable Lengua no fue contestada, por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

Variable IP_8: Provincia donde habita.

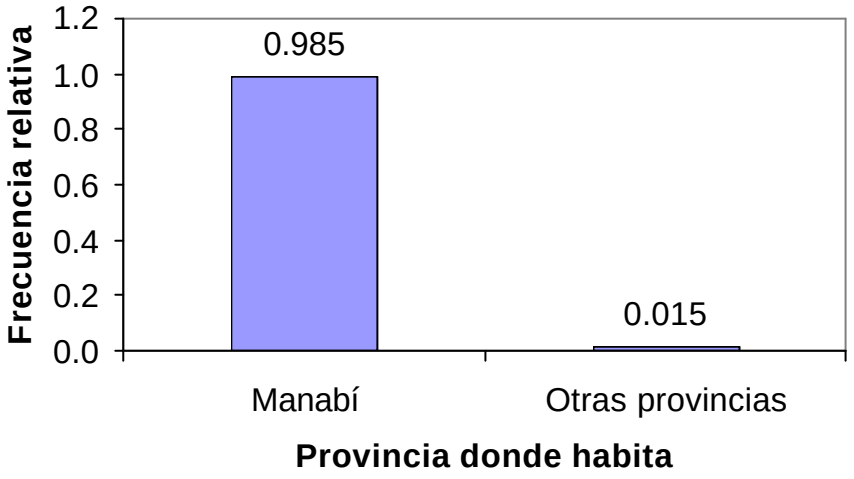
Con esta variable se conocerá en que provincia reside el profesor, de los 9823 entrevistados, 9677 residen en Manabí como se aprecia en el cuadro 3.117 y 146 en otras provincias del Ecuador, se ilustra en el gráfico 3.101 que de cada 100 profesores, 98.5 son residen en la provincia donde trabajan

Cuadro 3.83
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Provincia donde habita

Provincias	**Frecuencia absoluta**	**Frecuencia relativa**
Provincia Manabí	9677	0,985
Otras Provincias	146	0,015
Total	9823	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.101
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Provincia donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_9: Cantón donde habita

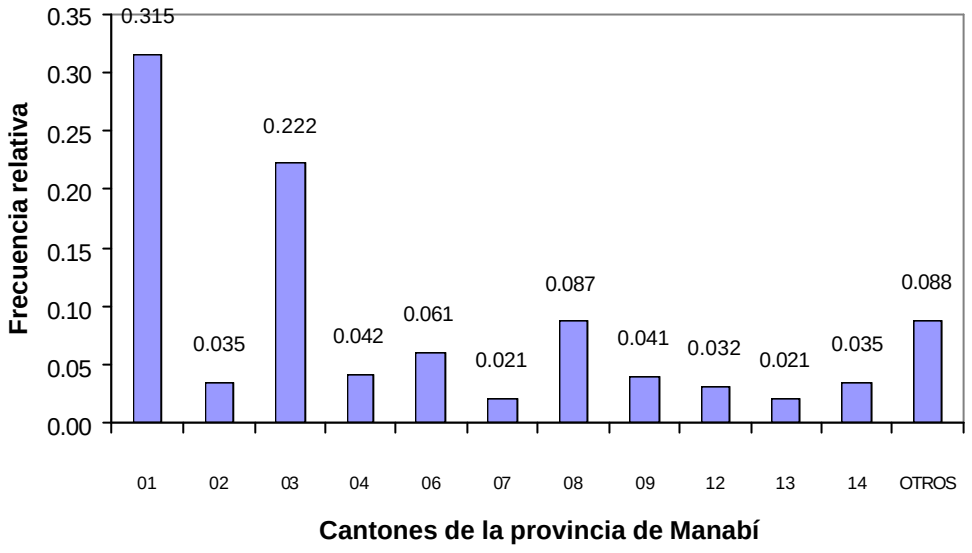
Como en la variable anterior los resultados fueron que de cada 100 profesores 98.5 residen en la provincia de Manabí por lo tanto los cantones donde habitan los profesores también pertenecen a esta provincia, que son 22 cantones. Como se aprecia en el cuadro 3.84 todos los cantones de la provincia de Manabí con su respectivas frecuencias.

Cuadro 3.84
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Cantón donde habita

Código	Nombre del Cantón	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Portoviejo	0.315	3052
2	Bolívar	0.035	340
3	Chone	0.222	2150
4	El Carmen	0.042	402
5	Flavio Alfaro	0.011	102
6	Jipijapa	0.061	594
7	Junín	0.021	203
8	Manta	0.087	845
9	Montecristi	0.041	392
10	Paján	0.013	128
11	Pichincha	0.007	64
12	Rocafuerte	0.032	305
13	Santa Ana	0.021	205
14	Sucre	0.035	338
15	Tosagua	0.019	181
16	24 De Mayo	0.015	148
17	Pedernales	0.005	44
18	Olmedo	0.003	27
19	Puerto López	0.003	25
20	Jama	0.004	41
21	Jaramijo	0.001	14
22	San Vicente	0.008	77

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.102
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Cantón donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_{10}: Parroquia donde habita

Esta variable nos permite saber en que parroquia urbana y rural vive el profesor, en la variable anterior nos dio como resultado que la mayor parte vive en la provincia de Manabí y a su vez en los cantones Portoviejo, Chone y el resto en los demás cantones, en esta variable vamos analizar los cantones con mayor porcentaje de profesores con su respectiva parroquias para conocer en que parroquia es donde hay

mayor concentración de profesores. Cabe señalar que la codificación de las parroquias del 1 al 10 son urbanas y 51 al 99 parroquias.

Parroquias del Cantón Portoviejo

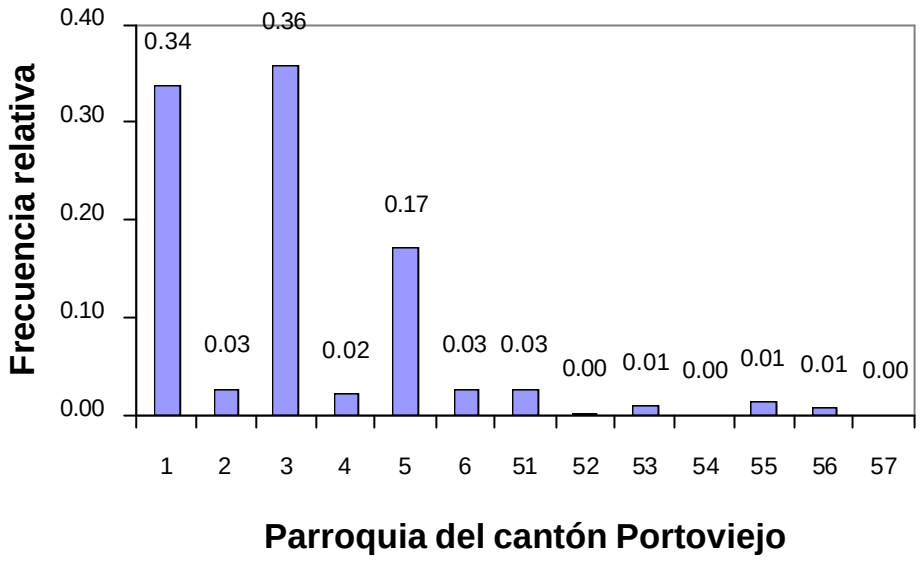
De los 9677 profesores que existen en la provincia de Manabí el cantón Portoviejo tiene 3052 profesores como se aprecia en el cuadro 3.85 que el 35.8% de los profesores viven en la parroquia 12 de Marzo, el 33.7% en Andrés Vera, el 17.1% en Portoviejo que es la cabecera cantonal y el resto en menores porcentajes en las demás parroquias. Como se ilustra en el gráfico 3.103.

Cuadro 3.85
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Parroquias del Cantón Portoviejo donde habita

Código	*Parroquias*	*Frecuencia Relativa*	*Frecuencia Absoluta*
1	Andrés De Vera	0,338	1032
2	Colon	0,026	79
3	12 De Marzo	0,358	1093
4	Picoaza	0,022	67
5	Portoviejo	0,171	522
6	San Pablo	0,027	82
51	Abdón Calderón	0,026	79
52	Alhajuela	0,003	9
53	Crucita	0,008	24
54	Pueblo Nuevo	0,001	3
55	Riochico (Rio Chico)	0,014	43
56	San Placido	0,006	18
57	Chirijos	0	0
	Total	1,000	3051

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.103
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Portoviejo donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

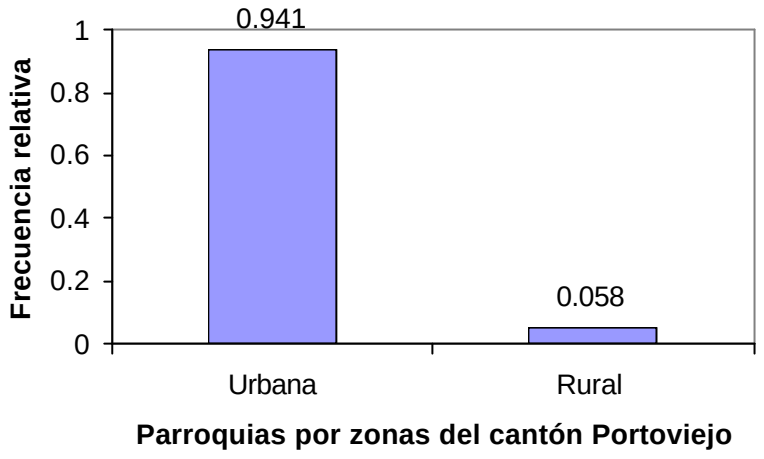
También se aprecia en el cuadro 3.86 que el 94.2% de profesores residen en el área urbana y 5.8% en la zona rural como se ilustra en el gráfico 3.104

Cuadro 3.86
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde habita

Zona	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Urbana	0,942	2875
Rural	0,058	177
Total	1,000	3052

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.104
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del Cantón Chone

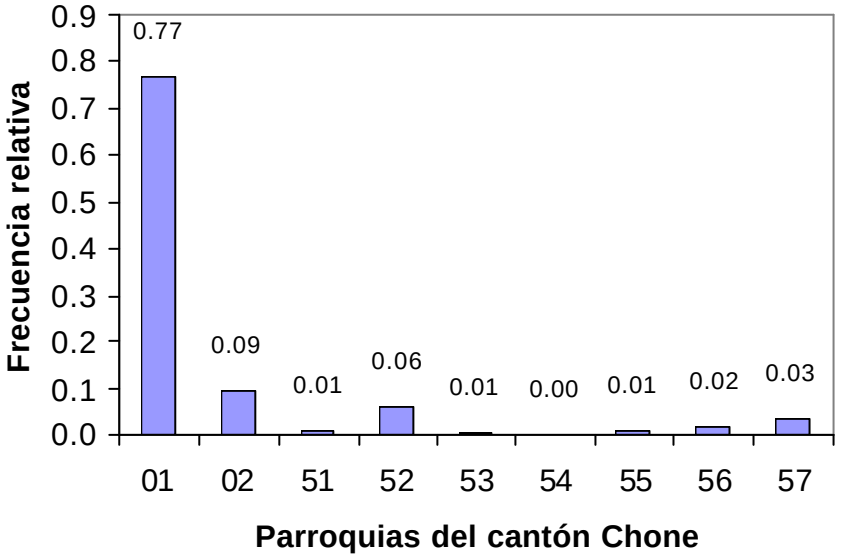
En el cuadro 3.87 se aprecian las frecuencias de las parroquias del cantón Chone, como vimos en la variable IP_9 el cantón Chone tiene 2150 profesores que residen en este cantón, entonces observamos que en la parroquia Chone que es la cabecera cantonal habitan 76.7% de los profesores, como se ilustra en el gráfico 3.105.

Cuadro 3.87
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias:Parroquias del Cantón Chone donde habita

Código	Parroquias	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Chone	0,766	1647
2	Santa Rita	0,095	204
51	Boyacá	0,012	26
52	Canuto	0,06	129
53	Convento	0,006	13
54	Chibunga	0,002	4
55	Eloy Alfaro	0,008	17
56	Ricaurte	0,017	37
57	San Antonio	0,034	73
	total	1,000	2150

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.105
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

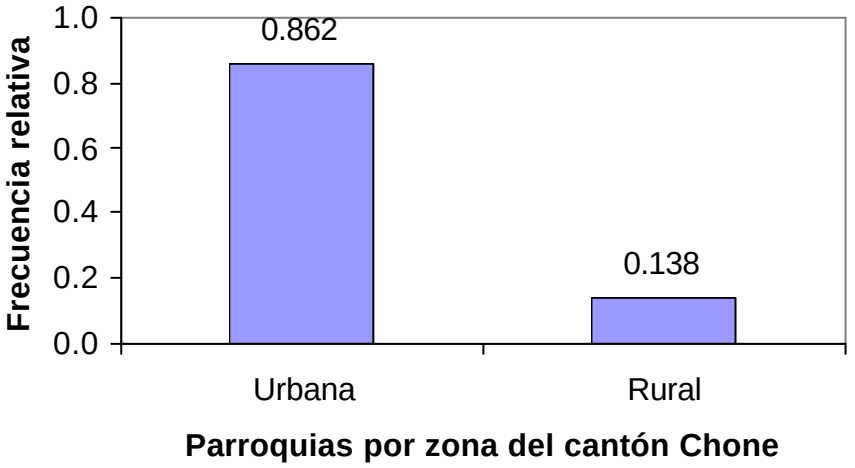
También se aprecia en el cuadro 3.88 que el 81.9% de los profesores residen en la zona urbana y el 18.1% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.106

Cuadro 3.88
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias
Parroquias por zonas del cantón Chone donde habita

Zona	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Urbana	1851	0,862
Rural	299	0,138
Total	2150	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Cuadro 3.106
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zonas del cantón Chone donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se analizan los datos de los profesores relacionados con la instrucción, titulo, tipo de nombramientos, años de experiencia y categoría docente.

Variable IE_1: Nivel de instrucción formal.

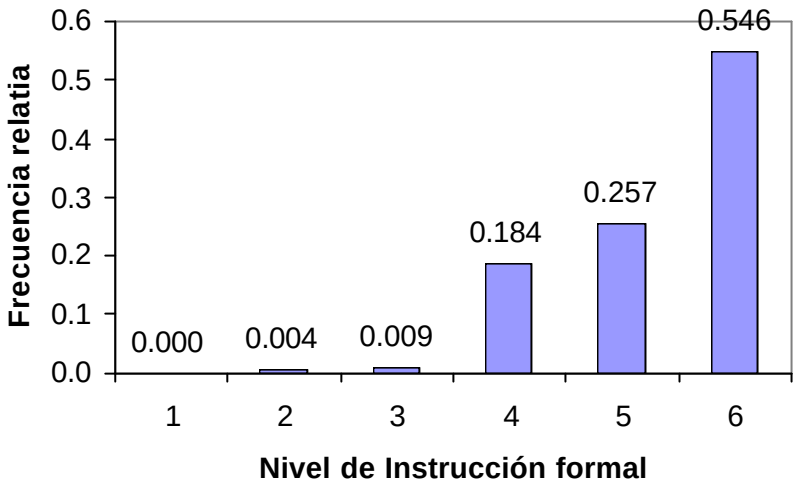
En el cuadro 3.89 se aprecia que el porcentaje de profesores que tienen estudios superiores es 54.6%; los que tienen Título de postbachillerato representan el 25.7% y los de título bachillerato el 18.4%. Se ilustra en el gráfico 3.107, que las mayores frecuencias se encuentran en instrucción superior y postbachillerato, concretamente el 80.3% de los títulos de los docentes están en una de estas dos categorías.

Cuadro 3.89
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Instrucción formal

Código	Instrucción	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Sin Instrucción	4	0.0004
2	Primario	40	0.0041
3	Carrera Corta	88	0.0090
4	Bachillerato	1807	0.1840
5	Post-Bachillerato	2522	0.2567
6	Superior	5361	0.5458
	Total	9822	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.107
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Instrucción formal



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_2: Título docente más alto obtenido

De la pregunta anterior 9690 profesores contestaron tener un nivel de instrucción superior al de carrera corta, así tenemos diferentes clasificación de títulos docentes, como se aprecia en el cuadro 3.90, el 17.1% de los docentes poseen otra clase de titulo, el 29.4% poseen Título en Licenciado en Ciencias de la Educación, con Título Profesor de educación media el 20.2%, Bachiller en Ciencias de la Educación

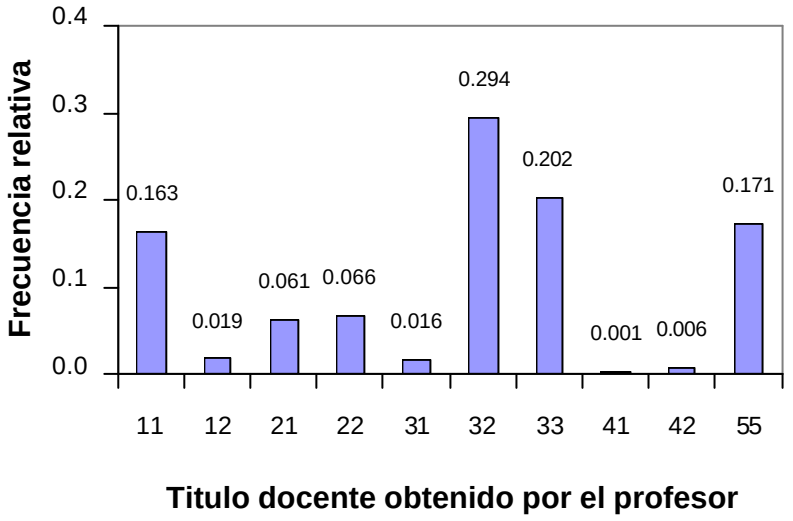
con 16.3%, y el resto de los títulos docentes en menores porcentajes como se ilustra en el gráfico 3.108.

Cuadro 3.90
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Titulo docente

Código	Titulo docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
11	Bachiller En CC.EE.	1610	0.164
12	Normalista Rural	187	0.019
21	Prof. 2° Enseñanza (Mec)	599	0.061
22	Prof. Ed. Pre-Primaria	648	0.066
31	Dr. En CC.EE.	157	0.016
32	Lic. CC.EE.	2887	0.294
33	Prof. Ed. Media	1983	0.202
41	Ph.D.	10	0.001
42	Master	59	0.006
55	Otro	1679	0.171
	Total	9819	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.108
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
.Histograma de frecuencia: Titulo docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_3: Especialización docente por área

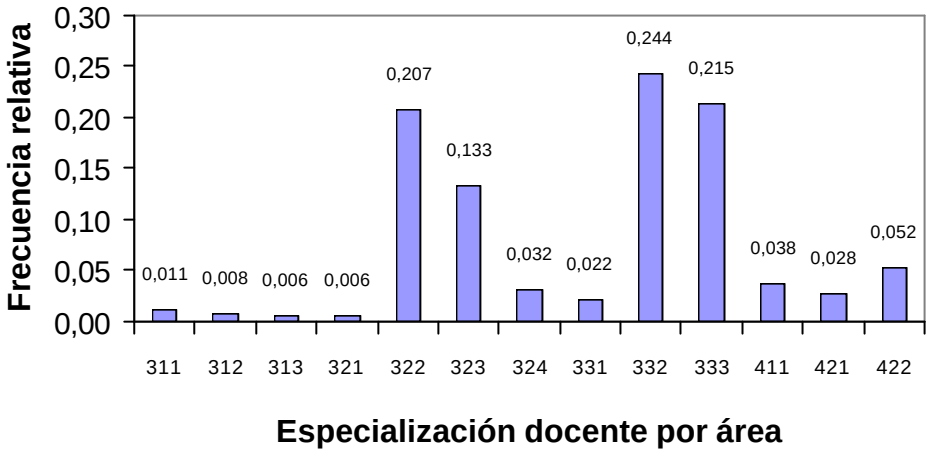
Como vimos en la variable anterior solo 9690 tienen títulos docentes, por lo tanto para la especialización docente solo contestaron los que poseen títulos universitarios, Master y Ph.D, existen 5028 profesores que tienen especialización docente y 1711 que tienen otra especialización, de los que tienen especialización docente el 18.1% son especializados en Ciencias de la Educación con Título profesor en Educación Media, 15.39% tienen Título en Licenciado en Ciencia de la Educación y son especializados en Ciencias de la Educación y el 15.94% con Título Profesor de Educación Media con especialidad Ciencias Humanísticas, las demás especializaciones se encuentran en menor porcentaje como se aprecia en el cuadro 3.91 y como se ilustra en el gráfico 3.109.

Cuadro 3.91
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Especialización docente

Código	Especialización docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
311	Dr. En CC.EE especialización Ciencias de la Educación	0,011	55
312	Dr. En CC.EE especialización Ciencias Humanísticas	0,008	39
313	Dr. En CC.EE especialización Ciencias Exactas	0,006	28
321	Lic. CC.EE especialización Ciencias de la Educación	0,006	28
322	Lic. CC.EE especialización Ciencias Humanísticas	0,207	1037
323	Lic. CC.EE especialización Ciencias Exactas	0,133	664
324	Lic. CC.EE especialización Ciencias Naturales	0,032	159
331	Prof. Ed. Media especialización Ciencias de la Educación	0,022	109
332	Prof. Ed. Media especialización Ciencias Humanísticas	0,244	1220
333	Prof. Ed. Media especialización Ciencias Exactas	0,215	1074
411	Ph.D. en Ciencias de la Educación	0,038	190
421	Master en Ciencias de la Educación	0,028	142
422	Master en Ciencias Humanísticas	0,052	261
	Total	1,000	5006

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.109
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia relativa
Especialización docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_4: Título no docente

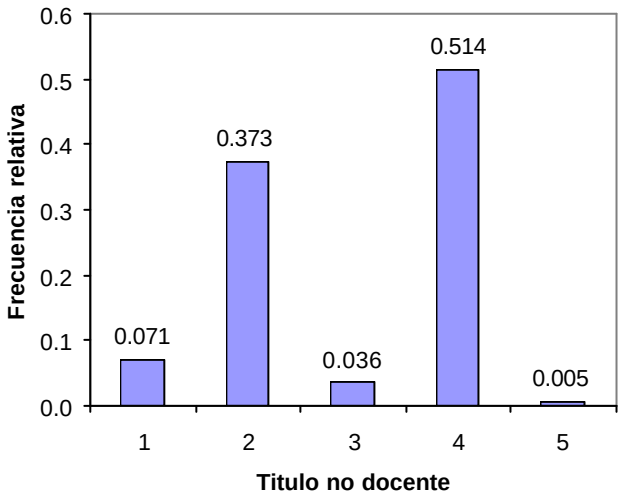
Existe 2042 profesores que poseen Título no docente, así podemos observa en el cuadro 3.92 que la mayor proporción esta en el Título de Pregrado con 51.4% , con Título de bachiller el 37.3% y los demás Título se encuentra en menor porcentaje como se ilustra en el gráfico 3.110

Cuadro 3.92
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Titulo no docente

Código	Título No Docente	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Auxiliar	0,071	146
2	Bachillerato	0,373	762
3	Post Bachillerato	0,036	73
4	Pre Grado	0,514	1050
5	Post Grado	0,005	11

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.110
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Titulo no docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_5: Especialidad no docente

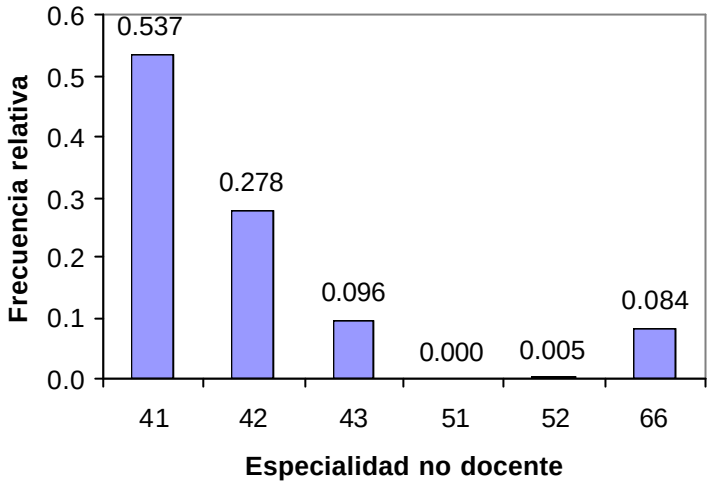
De los 9823 profesores de la provincia de Manabí, existen 1054 profesores que tienen especialización no docente, de los cuales el 53.7% tiene especialización Ingeniero, el 27.8% especialización Licenciado con Título de pregrado y las demás especializaciones se encuentran en menor porcentaje, como se aprecia en el cuadro 3.93 y se ilustra en el gráfico 3.111

Cuadro 3.93
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Especialidad no docente

Código	Título No Docente	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
41	Ingeniero	0,537	566
42	Licenciado	0,278	293
43	Doctor de pre	0,096	101
51	Ph. D	0,000	0
52	Master	0,005	5
66	Otro	0,084	89
	Total	1,000	1054

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.111
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Titulo no docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_6 Clase de Titulo

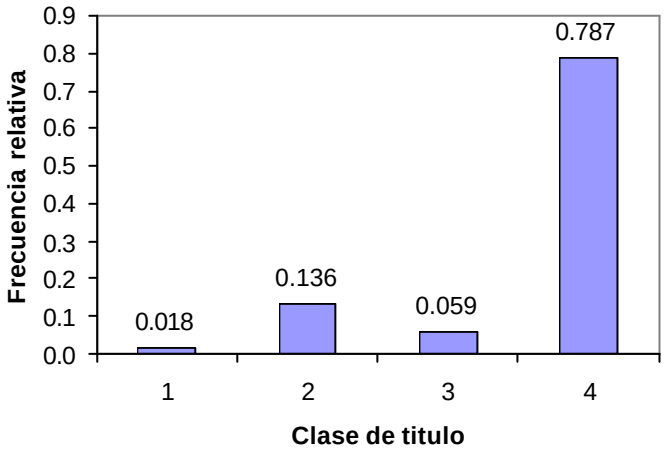
En el cuadro 3.94 se aprecia que el 78.7% de los profesores tienen Título docente y 5.9% poseen ambos Título docente y no docente, el 13.6% tiene Título no docente y el 1.8% no tiene ninguna clase de titulo, es decir que de cada 100 profesores 79 poseen título docente, como se ilustra en el gráfico 3.112.

Cuadro 3.94
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Clase de titulo

Código	Clase Título	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Ninguno	0,018	177
2	No Docente	0,136	1337
3	Docente	0,787	7733
4	Ambos (2 Y 4)	0,059	576
	Total	1,000	9823

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.112
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Clase de Titulo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_7 : Tipo de nombramiento

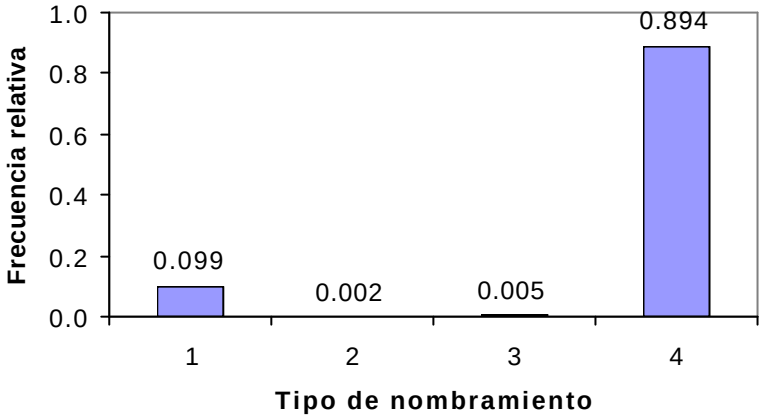
En el cuadro 3.95, se aprecia que el porcentaje de profesores que tienen tipo de nombramiento docente es 97.8%, los que tienen nombramiento administrativo representan el 0.7% y los que poseen otro tipo de nombramiento es el 1.5%. Se ilustra en el gráfico 3.113, que la mayor frecuencia es nombramiento docente

Cuadro 3.95
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Tipo de nombramiento

Código	Tipo de Nombramiento	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Otro	0,099	971
2	De servicio	0,002	22
3	Administrativo	0,005	45
4	Docente	0,894	8785
	Total	1,000	9823

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.113
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Tipo de nombramiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_8:Años de experiencia

Esta variable indica el número de años de experiencia de los profesores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Cabe señalar que esta variable se encuentra en tres intervalos que son: de 0 a 15 años de labor (1), de 16 a 35 años de labor (2) y de 35 a más años laborados (3). Como se aprecia en el cuadro 3.96, el resultado de la

media es 1.542, la desviación estándar es 0.564 que representa la variación absoluta con respecto a la media, y la moda es 1. Vemos que el coeficiente de asimetría es positivo, esto quiere decir que esta distribución de datos esta sesgada ligeramente hacia la derecha debido a que es un valor pequeño y por el valor de la kurtosis (-0.68) podemos concluir que esta distribución de datos es platicúrtica.

Cuadro 3.96
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos: Años de experiencia

N		9823
Media		1,542
Error típico		0,006
Mediana		2
Moda		1
Desviación estándar		0,564
Varianza de la muestra		0,319
Coeficiente de variación		0,366
Curtosis		-0,810
Coeficiente de asimetría		0,423
Rango		2
Mínimo		1
Máximo		3
Cuartiles	1	1
	2	2
	3	2

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

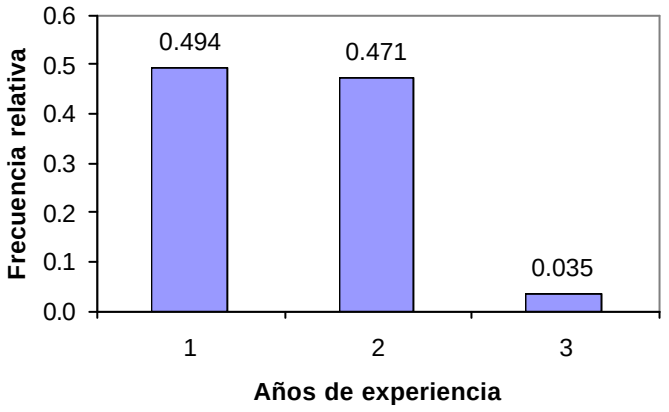
En el Cuadro 3.97 el 49.4% representa los profesores que se encuentran en el intervalo de 0 - 15 años de experiencia, el 47.1% esta en el intervalo 16 - 35 años de experiencia, y el 3.5% en el intervalo 35 y mas años como taimen se ilustra en el gráfico 3.114

Cuadro 3.97
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Años de experiencia

Código	Años de Experiencia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	0-15	0,494	4848
2	16-35	0,471	4630
3	35 y más	0,035	345
	Total	1,000	9823

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.114
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Años de experiencias



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_{10}: Escala nominal

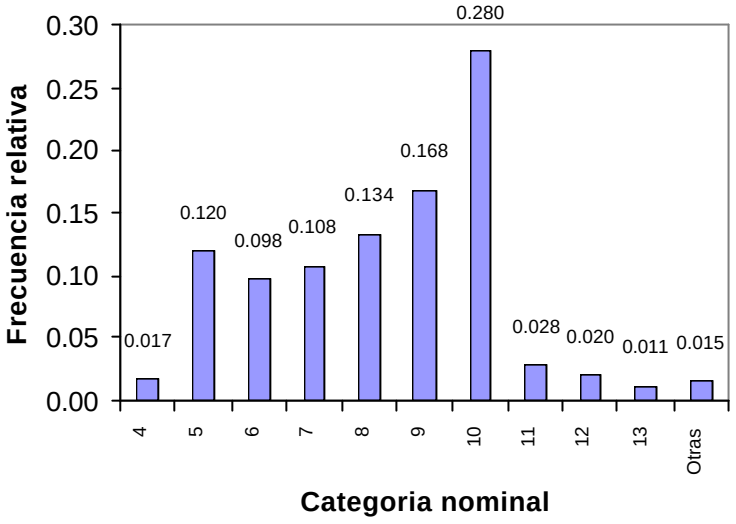
Esta variable indica la categoría nominal de los profesores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.98, el resultado de la media es 8.26, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 2.13 y la moda es de 10, es decir valor con mayor frecuencia. El rango actual es 19. La mayor categoría de los profesores es 20 y la mínima de 1.

Cuadro 3.98
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos: Escala nominal

N		8785
Media		8.26
Error típico		0.02
Mediana		9
Moda		10
Desviación estándar		2.13
Varianza de la muestra		4.55
Coeficiente de variación		0.26
Curtosis		0.06
Coeficiente de asimetría		-0.08
Rango		19
Mínimo		1
Máximo		20
Cuartiles	1	7
	2	9
	3	10

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.115
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Escala nominal



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_{11}: Escala Económica

Como se aprecia en el cuadro 3.99 los parámetros de la categoría económica, la media es 8.28 , en este caso tenemos un coeficiente de asimetría de 0.27 que indica que esta distribución está sesgada a la derecha y es platicúrtica, el coeficiente de kurtosis es positivo entonces

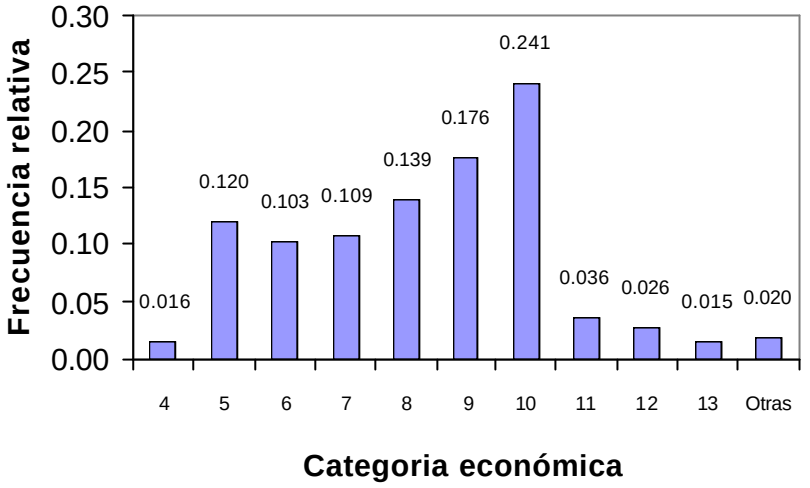
esta distribución es ligeramente más picuda que una distribución normal, es decir lepticúrtica. En el gráfico 3.116 se aprecia que el 24.1% representa la escala económica numero 10 y el 2% representan escalas económicas menores a 1.

Cuadro 3.99
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos: Escala Económica

N		8785
Media		8,28
Error típico		0,02
Mediana		9
Moda		10
Desviación estándar		2,21
Varianza de la muestra		4,87
Coeficiente de variación		0,27
Curtosis		0,21
Coeficiente de asimetría		0,09
Rango		19
Mínimo		1
Máximo		20
Cuartiles	1	7
	2	9
	3	10

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.116
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Escala económica



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.3.3 Sección III: Información Laboral.

En esta sección se analizarán las variables relacionadas con la institución en la cual el directores y rector está laborando actualmente, en que nivel, el cantón, parroquia, sostenimiento, zona y su relación laboral.

Variable IL_1 :Tipo de Institución .

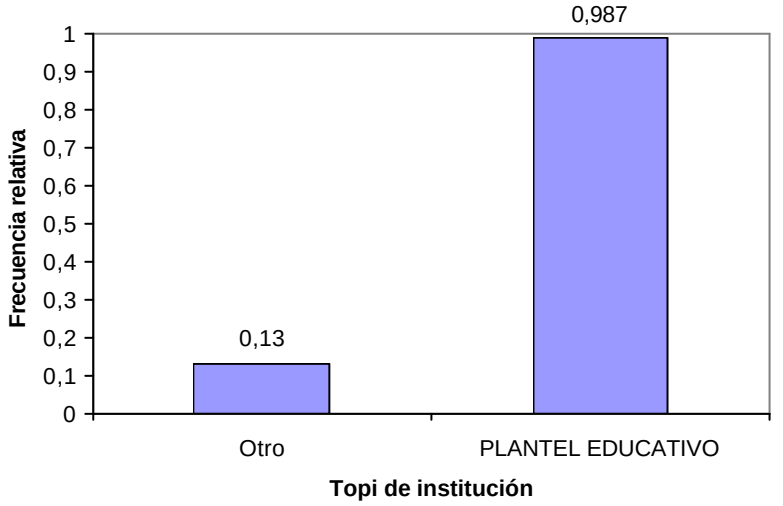
En esta variable el 98.7% de los profesores laboran en planteles educativos y el 1.3% en otro tipo de institución, como se aprecia en el cuadro 3.100 y se ilustra en el gráfico 3.116.

Cuadro 3.100
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Tipo de Institución donde labora

Código	Tipo de institución	Frecuencia absoluta	frecuencia relativa
1	Otro	104	0.13
5	Plantel educativo	9719	0.987
	Total	9823	1.117

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.117
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos: Tipo de Institución donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_7: Cantón donde labora

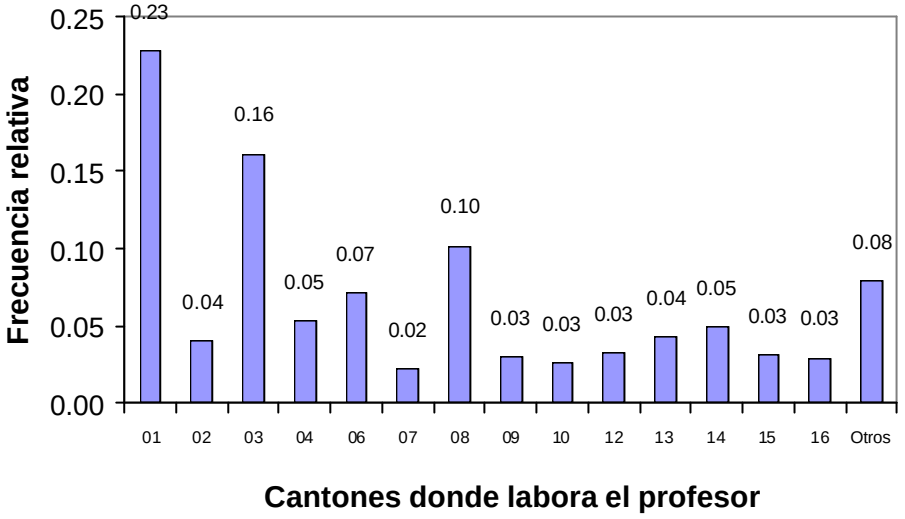
De los 22 cantones que tiene Manabí, Portoviejo representa el cantón con mayor porcentaje (23%) donde laboran los profesores, un valor menor tiene el cantón Chone con 16% y los demás cantones en menores porcentajes como se aprecia el cuadro 3.101 y se ilustra en el gráfico 3.117.

Cuadro 3.101
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencia: Cantón donde labora

Código	Cantón	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
01	Portoviejo	0,228	2240
02	Bolívar	0,040	394
03	Chone	0,162	1589
04	El Carmen	0,053	521
05	Flavio Alfaro	0,072	708
06	Jipijapa	0,022	214
07	Junín	0,102	1003
08	Manta	0,030	295
09	Montecristi	0,026	256
10	Paján	0,033	325
11	Pichincha	0,043	419
12	Rocafuerte	0,050	492
13	Santa Ana	0,032	310
14	Sucre	0,029	285
15	Tosagua	0,228	2240
16	24 De Mayo	0,040	394
17	Pedernales	0,018	174
18	Olmedo	0,014	139
19	Puerto López	0,014	134
20	Jama	0,010	94
21	Jaramijo	0,008	74
22	San Vicente	0,007	65
	Total	1,261	12365

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.118
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia relativa
Cantón donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_8: Parroquia donde labora

En esta variable se analizará cada cantón con sus respectivas parroquias:

Parroquias del cantón Portoviejo

Este cantón tiene 13 parroquias de las cuales 6 son urbanas (código del 1 al 6) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 2240 profesores que laboran en este cantón como podemos apreciar en el cuadro 3.102, la parroquia Andrés de Vera tiene el 34.2% de los profesores de este cantón, el 22.4% lo

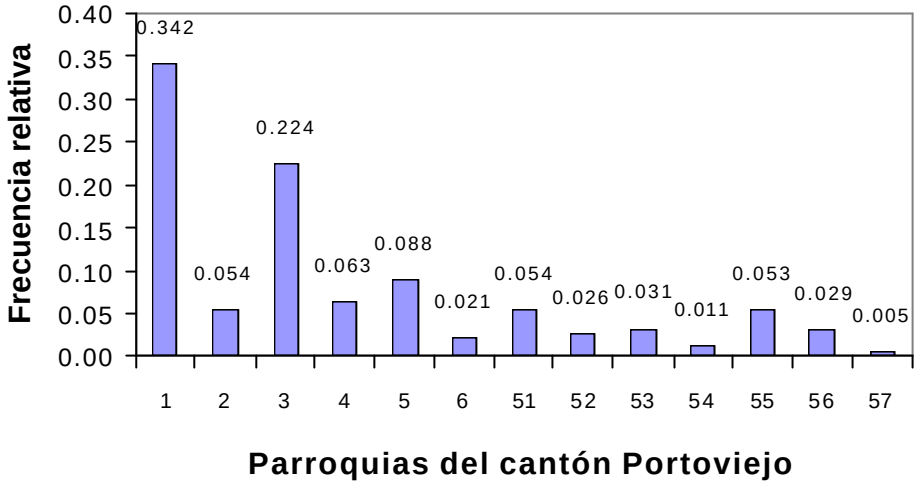
tiene 12 de Marzo es una parroquia urbana, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.118

Cuadro 3.102
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias
Parroquias del cantón Portoviejo donde labora

Código	Parroquias	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
01	Andrés De Vera	0,342	766
02	Colon	0,054	122
03	12 De Marzo	0,224	501
04	Picoaza	0,063	140
05	Portoviejo	0,088	196
06	San Pablo	0,021	46
51	Abdón Calderón	0,054	121
52	Alhajuela	0,026	58
53	Crucita	0,031	70
54	Pueblo Nuevo	0,011	25
55	Riochico (Rio Chico)	0,053	119
56	San Placido	0,029	65
57	Chirijos	0,005	11

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

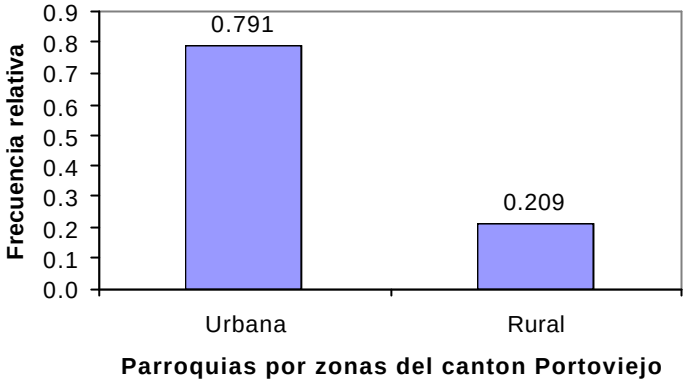
Gráfico 3.119
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Portoviejo donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.119 se observa que el 79.1% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 profesores 79 laboran en esta zona y 20.9% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.120
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia
Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Bolívar

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 394 profesores que laboran en este cantón como podemos apreciar en el cuadro 3.103 la parroquia Calceta tiene el 83.3% de los profesores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 12.7% lo tiene Quiroga es una parroquia rural, la otra parroquias es Membrillo que tiene el 4.0% como se ilustran en el gráfico 3.120

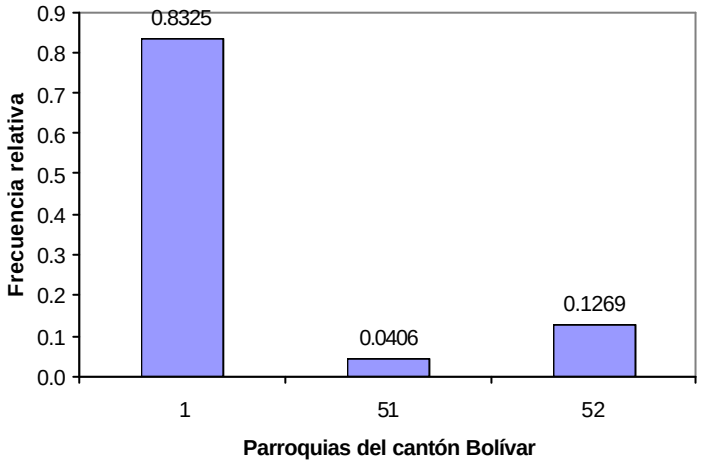
Cuadro 3.103

Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencia
Parroquias del cantón Bolívar donde labora el profesor

Código	Parroquia	Frecuencia relativa
01	Calceta	0,8325
51	Membrillo	0,0406
52	Quiroga	0,1269

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

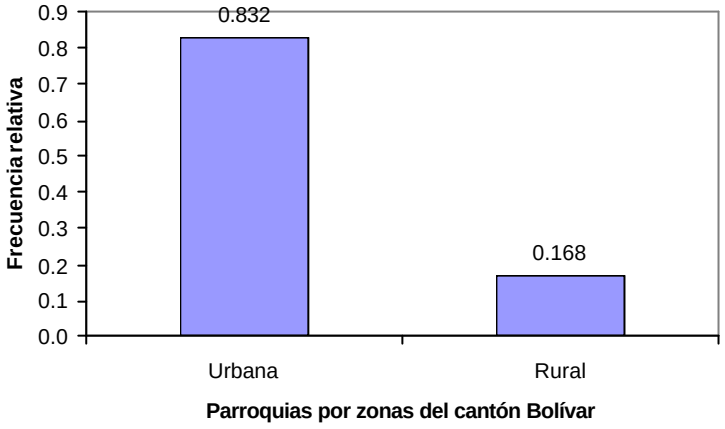
Gráfico 3.121
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Bolívar donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.121 se observa que el 83.2% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 83 laboran en esta zona y 16.8% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.122
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zona del cantón Bolívar donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón Chone

Este cantón tiene 9 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 1574 profesores que laboran en este cantón como se aprecia en el cuadro 3.104 la parroquia Chone tiene el 54.9% de los profesores de este cantón, esta parroquia es la cabecera

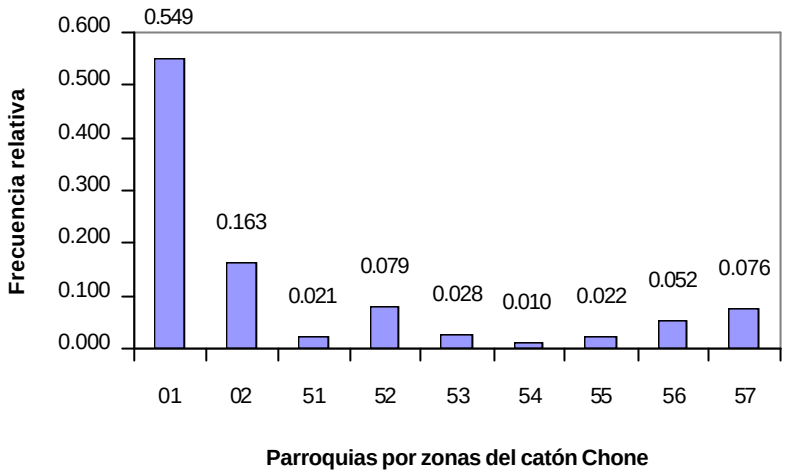
cantonal, el 16.3% lo tiene Santa Rita es una parroquia urbana, las otras parroquias se ilustran en el grafico 3.122

Cuadro 3.104
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencia:
Parroquias del cantón Chone donde labora

Código	Parroquias	Frecuencia relativa
01	Chone	0.549
02	Santa Rita	0.163
51	Boyacá	0.021
52	Canuto	0.079
53	Convento	0.028
54	Chibunga	0.010
55	Eloy Alfaro	0.022
56	Ricaurte	0.052
57	San Antonio	0.076

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

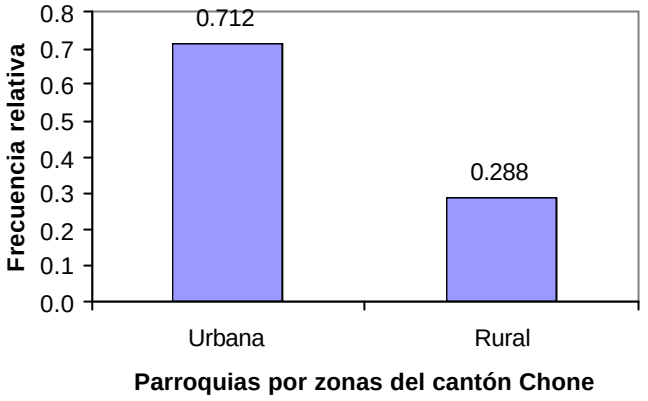
Gráfico 3.123
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Parroquias del cantón Chone donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.123 se observa que el 71.2% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 profesores 71 laboran en esta zona y 28.8% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.124
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zona del cantón Chone donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del cantón El Carmen

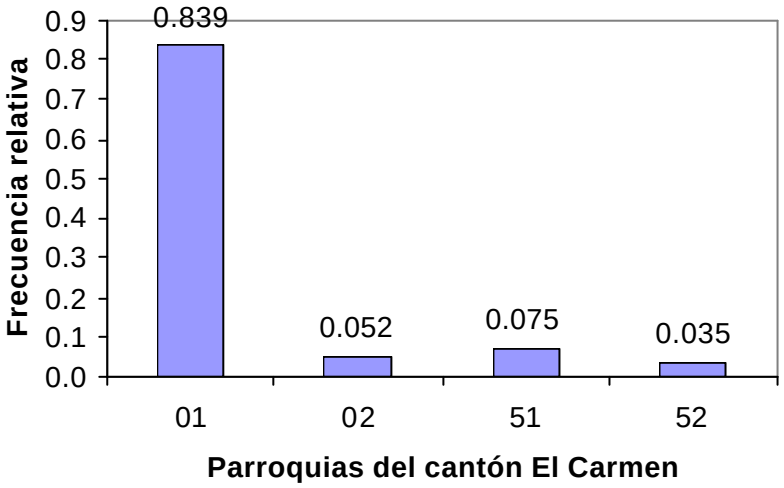
Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 521 profesores que laboran en este cantón como se aprecian en el cuadro 3.105 la parroquia El Carmen tiene el 83.9% de los profesores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, las otras parroquias se aprecian en el gráfico 3.124

Cuadro 3.105
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencia:
Parroquias del cantón El Carmen donde labora

Código	Parroquia	Frecuencia relativa
01	El Carmen	0.839
02	4 De Diciembre	0.052
51	Wilfrido Loor Moreira	0.075
52	San Pedro De Suma	0.035

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

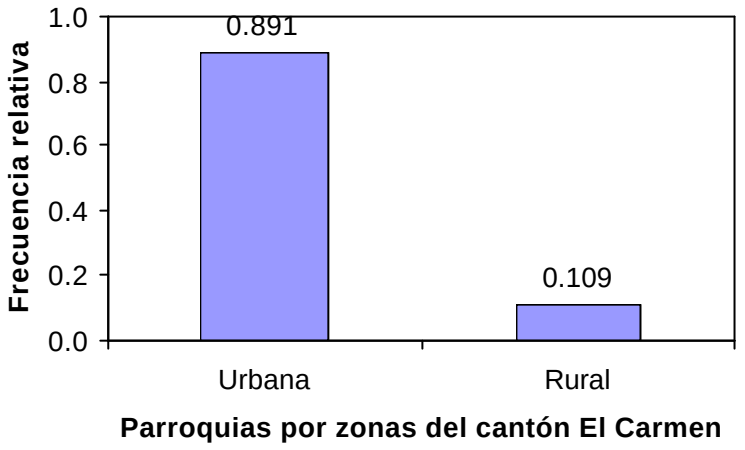
Gráfico 3.125
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Parroquias del cantón El Carmen donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.125 se observa que el 89.1% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 profesores 89 laboran en esta zona y 10.9% trabajan en el área rural.

Gráfico 3.126
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zona del cantón El Carmen donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_6: Nivel educativo del plantel

Esta variable identifica el nivel educativo del plantel, es una variable de carácter ordinal por lo tanto se hace la estadística descriptiva como se aprecia en el cuadro 3.106 el promedio de esta variable es 3.639, la moda tiene un valor de 3, señalando que la mayoría de los profesores laboran en

planteles primarios. El valor de su coeficiente de kurtosis es negativo (-0.785) lo que señala que su distribución es platicúrtica, más llana que la normal, indicando que existe una significante variabilidad en las observaciones. El valor de su sesgo es negativo (-0.302), no significativo, lo que indica que tiene una distribución sesgada a la izquierda. El valor de su coeficiente de variación es 0.34, denotando una alta variabilidad.

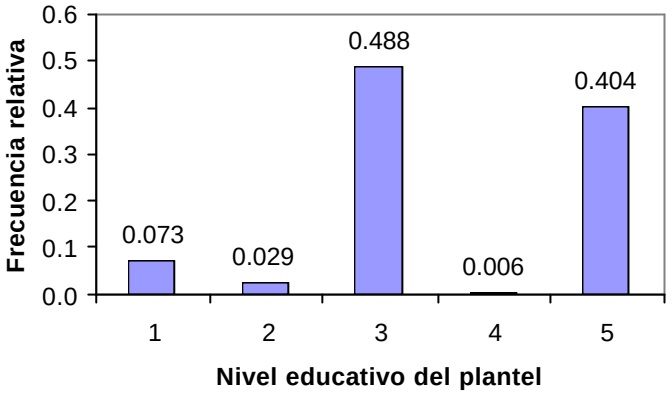
Cuadro 3.106
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos:
Nivel educativo del plantel donde labora

N		9823
Media		3.639
Error típico		0.012
Mediana		3
Moda		3
Desviación estándar		1.238
Varianza de la muestra		1.533
Coeficiente de variación		0.340
Curtosis		-0.785
Coeficiente de asimetría		-0.302
Rango		4
Mínimo		1
Máximo		5
Cuartiles	1	3
	2	3
	3	5

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Mediante el Gráfico 3.126 observamos que de cada 100 profesores 49 laboran en planteles primarios, mientras que 40 trabajan en nivel medio y los demás niveles en menores porcentaje.

Gráfico 3.127
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Nivel educativo del plantel donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Cuadro 3.107
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencia :
Nivel educativo del plantel donde labora

Código	*Nivel del plantel educativo*	*Frecuencia relativa*
1	Otro	0.073
2	Prepimario	0.029
3	Primario	0.488
4	Educación Básica	0.006
5	Medio	0.404

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_7: Sostenimiento labora actualmente

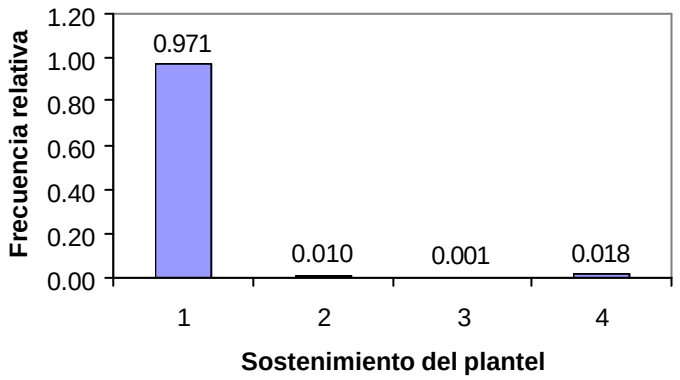
Mediante esta variable identificaremos cual es el sostenimiento del plantel, es una variable nominal, de los 9823 profesores que laboran en la provincia de Manabí se aprecia en el cuadro 3.108 que el 97.1% laboran en planteles fiscales, el 1% planteles fisco-misional, el 1.8% planteles particulares y planteles municipales 0.1%, como también se ilustra en el gráfico 3.127.

Cuadro 3.108
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos: Sostenimiento labora actualmente

Codificación	*Sostenimiento*	*Frecuencia relativa*
1	Fiscal	0.971
2	Fisco-Misional	0.010
3	Municipal	0.001
4	Particular	0.018

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.128
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Sostenimiento del plantel donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_8: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.

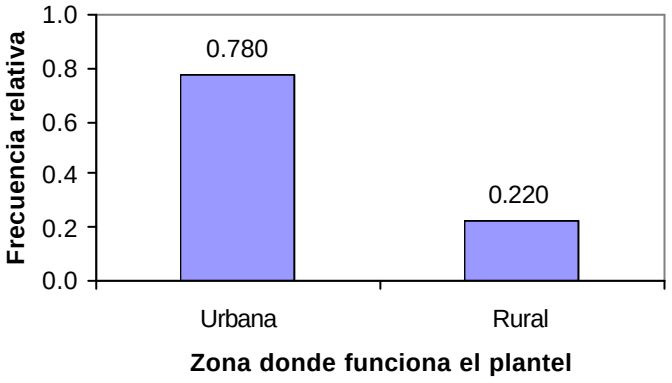
De los 9823 profesores el 78.0% labora en planteles educativo que pertenecen a la zona urbana y 22% en planteles educativos de la zona rural, como se aprecia en el cuadro 3.109 y se ilustra en el gráfico 3.128.

Cuadro 3.109
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Indicadores estadísticos: Zona del Plantel Educativo donde trabaja

Código	Zona	Frecuencia relativa
1	Urbana	0.780
2	Rural	0.220
	Total	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.129
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Zona del Plantel Educativo donde trabaja



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_9: Cumplimiento del Nombramiento.

De los 9823 profesores que laboran en la provincia de Manabí existen 79 profesores que no pertenecen presupuestariamente a la institución educativa donde labora sino a otra institución.

Variable IL_{10}: Relación Laboral.

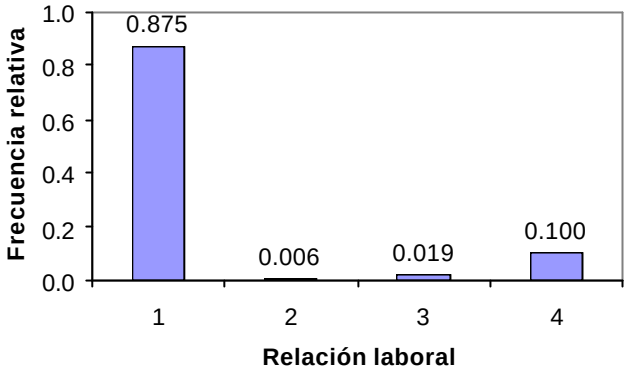
Como podemos observar en el cuadro 3.110 la mayoría de los profesores poseen nombramiento, es decir que de cada 100 profesores 87 tienen nombramiento, el 2% de los profesores tiene una relación laboral de bonificado y el 10% tienen otra clase de relación laboral como se ilustra en el gráfico 3.129.

cuadro 3.110
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencias: Relación Laboral

Codificación	Relación Laboral	Frecuencia relativa
1	Nombramiento	0.875
2	Contratado	0.006
3	Bonificado	0.019
4	Otros	0.100
	Total	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico3.130
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia: Relación Laboral



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_{11}: Lugar donde habita (Sólo rural)

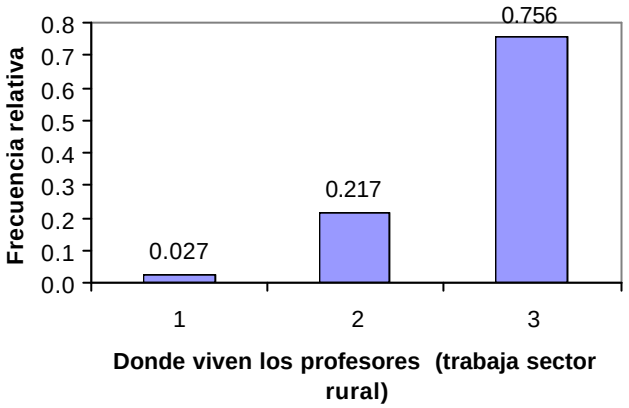
En esta variable solo se analizan los profesores que laboran en el área rural de los 9823 profesores que trabajan en la provincia de Manabí, 2164 laboran en las escuelas rurales, y el 2.7% vive en las escuelas, el 21.7% en la comunidad y en otra parte el 75.6% de los profesores como se aprecia en el cuadro 3.111 y se ilustra en el gráfico 3.131

Cuadro 3.111
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Distribución de frecuencia: Lugar donde habita (Sólo rural)

Codificación	Lugar	Frecuencia relativa
1	Escuela	0.061
2	Comunidad	0.373
3	En Otra Parte	0.566

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.131
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Profesores
Histograma de frecuencia:
Lugar donde habita (Sólo rural)



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.4 Análisis Univariado para Otros (personal no docente)

En esta sección se escogieron las siguientes funciones relacionadas con el personal administrativo y de servicio, denominamos a este personal como “personal no docente”. Existe 2.239 “personal no docente” que desempeñan funciones que se detallan en el cuadro 3.112.

Cuadro 3.112
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencia: Funciones

Código	Función	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
9	Asistente administrativo	0.011	24
10	Auxiliar de Serv. Generales (Conserje, Mensajero)	0.266	595
14	Vicerrector	0.013	29
16	Vicerrector encargado	0.001	3
17	Inspector	0.063	140
19	Inspector general	0.029	64
22	Orientador vocacional	0.022	49
23	Trabajadora social	0.011	25
25	Médico	0.019	43
27	Odontólogo	0.004	8
29	Bibliotecario	0.035	78
31	Colector	0.075	167
33	Contador	0.004	10
34	Secretario	0.093	209
35	Oficinista	0.048	108

Continúan

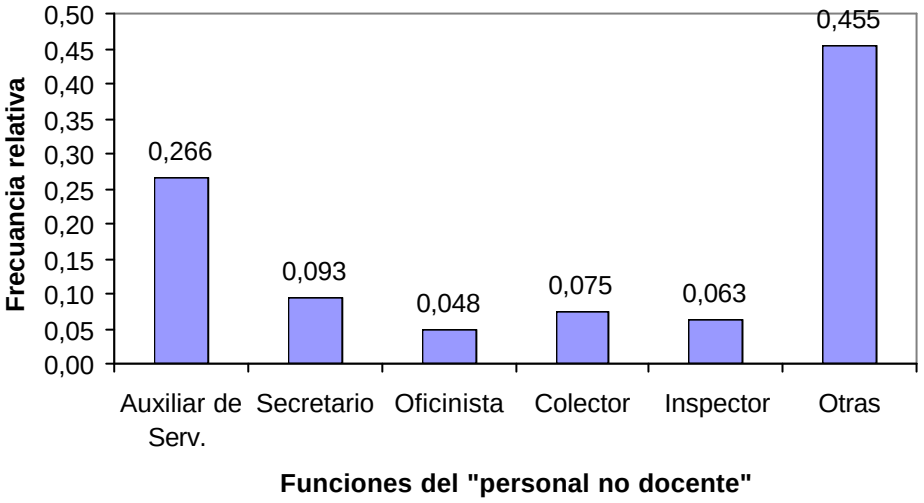
Vienen

36	Auxiliar de mantenimiento	0.007	16
37	Guardalmacén	0.017	38
38	Jefe de taller	0.000	0
39	Laboratorista	0.009	21
40	Mecánico	0.000	0
41	Chofer	0.021	47
50	Director de departamento	0.002	4
52	Subinspector	0.000	1
60	Ministro	0.000	0
61	Subsecretario	0.000	0
62	Director Nacional	0.000	0
63	Director Provincial	0.000	1
64	Jefe de División	0.001	2
65	Jefe de Departamento	0.004	8
66	Jefe de Unidad	0.004	9
67	Supervisor	0.037	83
68	Coordinador	0.005	11
69	Consultor	0.000	1
70	Asesor	0.001	3
99	Otros cargos y/o funciones	0.197	442
	Total	1.000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.131 se ilustra que el 26.6% son auxiliares de servicio generales, el 9.3% son secretarios(as), el 7.5% son colectores, 6.3% son inspectores, el 4.8% son oficinistas y las otras funciones se encuentran en menores porcentajes.

Gráfico 3.132
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Funciones



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.4.1 Sección I: Identificación Personal del Personal no Docente

En esta sección analizaremos aspectos relacionados con la identificación personal del personal no docente, como es la provincia de nacimiento, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, provincia, cantón y parroquia donde vive.

Variable: IP_1 : Provincia de Nacimiento

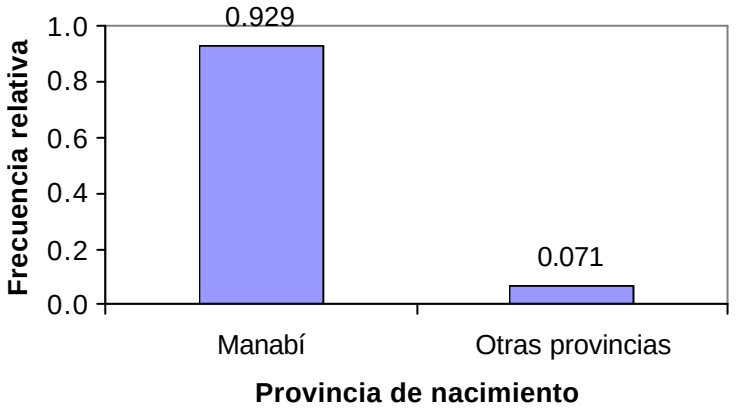
De los 2.239 personal no docente que fueron empadronados en la provincia de Manabí el 92,9% nacieron en esta provincia y el 7,1% en otras provincias del Ecuador como se aprecia en el cuadro 3.113 y se ilustra gráfico 3.132.

Cuadro 3.113
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Provincia de nacimiento

Provincia	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Manabí	0,929	2080
Otras provincias	0,071	159
Total	1,000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.133
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Provincia de Nacimiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.5.1.2 Variable IP2: Edad

Esta variable indica la edad en años del personal no docente al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.114, el resultado de la media poblacional de la edad de los entrevistados es de 43.741 años, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media es 11.205 años y la moda es de 37 años de edad. El rango actual es de 79 años.

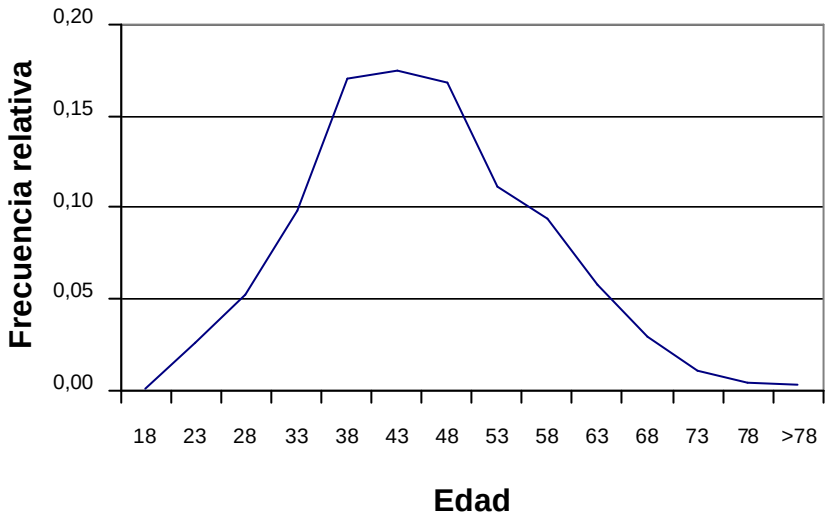
Cuadro 3.114
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Indicadores estadísticos: Edad

N		2239
Media		43.741
Mediana		43
Moda		37
Desviación estándar		11.205
Varianza		125.549
Coeficiente de variación		0.256
Kurtosis		0.119
Sesgo		0.396
Rango		79
Mínimo		18
Máximo		97
Cuartiles	1	36
	2	43
	3	51

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

La mayor edad del personal no docente es de 97 años y la mínima de 18 años de edad, este resultado pudo afectar el cálculo de la media, pues existen valores extremos muy grandes y muy pequeños, pero el resultado obtenido de la mediana (43 años), indica que no existe mayor diferencia, del valor alrededor del cual se agrupan las observaciones.

Gráfico 3.135
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Polígono de frecuencia: Edad

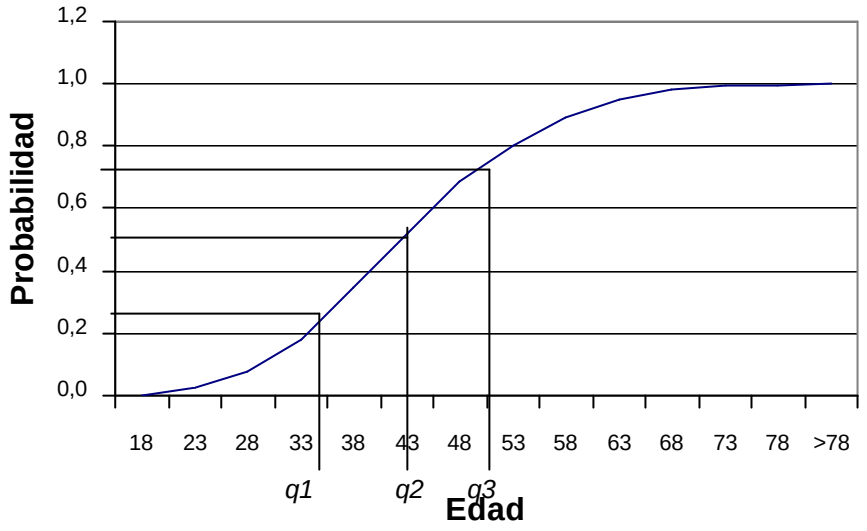


Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

El sesgo de esta variable es positivo (0.396), lo que indica que la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha, como se ilustra en el gráfico 3.139, la distribución es platikúrtica según el coeficiente de

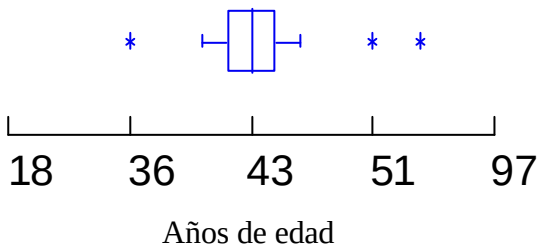
kurtosis 0.119. La ojiva de la variable aleatoria edad se ilustra en el gráfico 3.136.

Gráfico 3.136
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Diagrama de Ojiva: Edad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.137
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Diagrama de cajas de la variable aleatoria edad



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

El gráfico 3.5 ilustra el diagrama de cajas de la variable aleatoria edad del personal docente de los planteles educativos de la provincia de Manabí.

Para determinar si la variable edad está distribuida normalmente con media 44.5 y varianza 96, se realizó el siguiente contraste de hipótesis:

$$H_0: X \sim N\ (43.7,\ 125.4)$$

Vs.

$$H_1: \neg H_0$$

Se utiliza la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov – Smirnov, la cual sirve para aceptar o rechazar si la población que fue censada tiene una distribución F(X), usando distribución Normal (43.7 , 125.4)

Variable	*Número de casos*	*Máxima Diferencia*	*Valor p* (2 colas*)*
EDAD	2239.	0.053	0.000

Como el valor p de la prueba es pequeño, no existe evidencia estadística para aceptar que la variable edad, tiene una distribución normal con media 43.7 y varianza 125.4.

Variable IP_3: Sexo

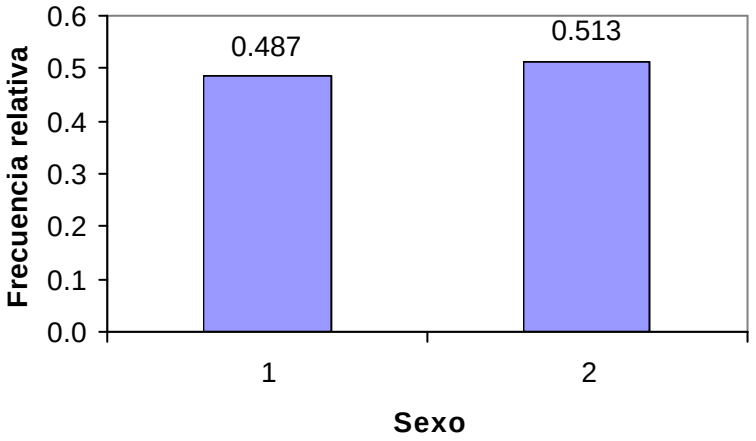
Como se aprecia en el gráfico 3.137 la mayor parte del personal no docente que fueron censados son del sexo femenino, para ser más específico el 51.3% de los 2239 entrevistados fueron mujeres y el 48.7% hombres, por ese motivo los datos se encuentran un poco sesgados hacia la derecha.

Cuadro 3.115
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Sexo

Sexo	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Masculino	0,487	1090
Femenino	0,513	1149
Total	1,000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.138
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Sexo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

IP_3 es una variable aleatoria Bernoulli con p=0.513.

$$P(X_1 = x_1) = \binom{1}{x_1} p^{x_1} (1-p)^{1-x_1} \qquad x_1 = 0,\ 1$$

Variable IP_4: Estado Civil

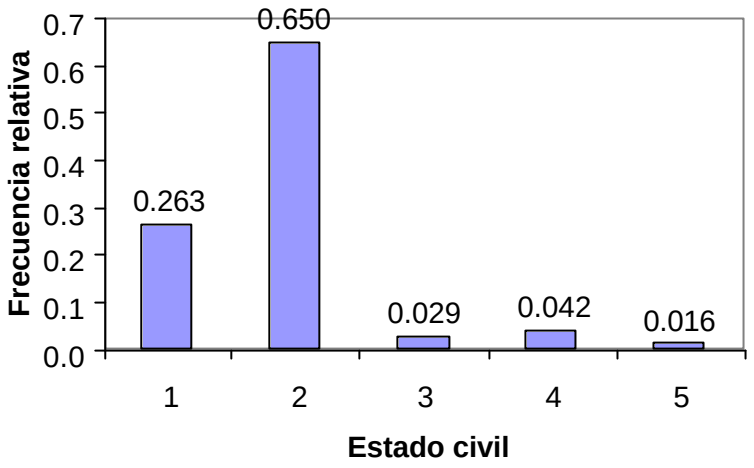
Como se aprecia en el cuadro 3.116 el 65% del personal no docente están casados y el 26.3% son solteros, los otros estados civiles se encuentran en menores porcentajes, como se ilustra en el gráfico 3.138.

Cuadro 3.116
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Estado Civil

Estado Civil	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Soltero	0,263	589
Casado	0,650	1457
Viudo	0,029	64
Divorciado	0,042	94
Unión Libre	0,016	35
Total	1,000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.139
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Estado civil



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí(14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_5: Nacionalidad

Esta variable, toma valores 1 y 2, referente a la nacionalidad del personal no docente donde 1 es ecuatoriano y 2 es extranjero, existen 2 personas que tienen nacionalidad extranjera de los 2.239 personal no docente que fueron censados.

Variable IP_6: Nacionalidad Indígena

La variable IP_6 nos da a conocer cuantos del personal no docente tienen nacionalidad indígena, pero ninguno del personal no docente

posee nacionalidad indígena por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

Variable IP_7: Lengua

Como los resultados de la variable nacionalidad indígena fue que no había personal no docente con nacionalidad indígena entonces esta variable Lengua no fue contestada, por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

Variable IP_8: Provincia donde habita.

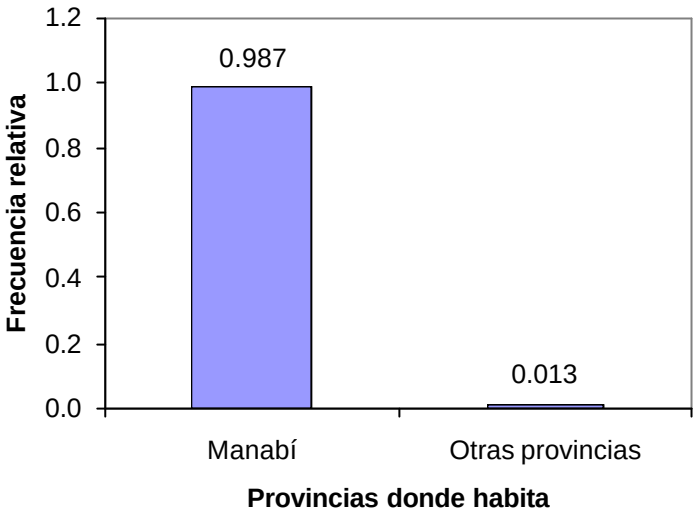
Con esta variable se conocerá en que provincia reside el personal no docente, de los 2239 que fueron entrevistados, 2211 residen en Manabí como se aprecia en el cuadro 3.117 y 28 en otras provincias del Ecuador, se ilustra en el gráfico 3.140.

Cuadro 3.117
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Provincia donde habita

Provincias	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Provincia Manabí	0,987	2211
Otras Provincias	0,013	28
Total	1,000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.140
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Provincia donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_9: Cantón donde habita

Como en la variable anterior los resultados fueron que de cada 100 personal no docente 98.7 residen en la provincia de Manabí por lo tanto los cantones donde habitan también pertenecen a esta provincia que son 22 cantones. Como se aprecia en el cuadro 3.118 todos los cantones de la provincia de Manabí con su respectivas frecuencias.

Cuadro 3.118
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Cantón donde habita

Código	Nombre del Cantón	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Portoviejo	0.367	812
2	Bolívar	0.036	80
3	Chone	0.132	291
4	El Carmen	0.029	64
5	Flavio Alfaro	0.012	26
6	Jipijapa	0.090	200
7	Junín	0.019	42
8	Manta	0.101	224
9	Montecristi	0.025	56
10	Paján	0.019	42
11	Pichincha	0.009	20
12	Rocafuerte	0.025	55
13	Santa Ana	0.029	65
14	Sucre	0.037	82
15	Tosagua	0.018	39
16	24 De Mayo	0.020	44
17	Pedernales	0.009	19
18	Olmedo	0.003	7
19	Puerto López	0.005	10
20	Jama	0.005	11
21	Jaramijo	0.002	5
22	San Vicente	0.008	17
	Total	1.000	2211

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

En el cuadro 3.119 se encuentran las mayores frecuencias de los cantones de la provincia de Manabí, en el cantón Portoviejo habitan 36.7% del personal no docente cabe mencionar que en este cantón

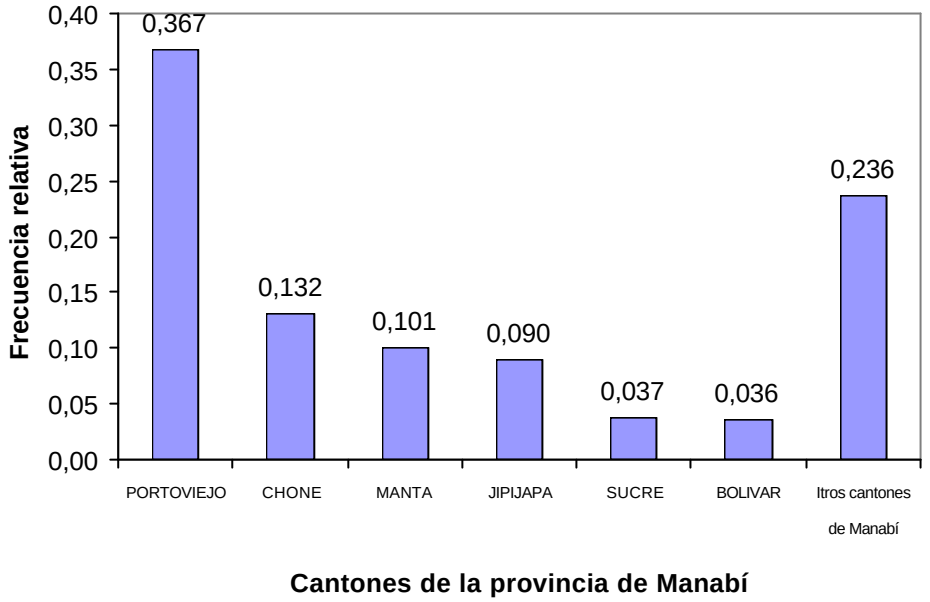
habitan 259.318 personas (proyección del período 1990-2000) lo que indica que 812 son personal no docente, seguido por el 13.2% en el cantón Chone, que tiene una población de 126.228 personas (proyección del período 1990-2000) así 291 son personal no docente, y el 10.1% en Manta con una población de 177.314 personas (proyección del período 1990-2000) es decir 224 personas son personal no docente. Como se ilustra en el gráfico 3.140

Cuadro 3.119
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de las mayores frecuencias:
Cantón donde habita

Código	Nombre del Cantón	Frecuencia relativa
01	Portoviejo	0,367
03	Chone	0,132
08	Manta	0,101
06	Jipijapa	0,090
14	Sucre	0,037
02	Bolívar	0,036
Otros	Otros cantones de Manabí	0,236

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.141
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia:
Cantón donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IP_{10}: Parroquia donde habita

Esta variable nos permite saber en que parroquia vive el personal no docente, en la variable anterior nos dio como resultado que la mayor parte vive en la provincia de Manabí y a su vez en los cantones de Portoviejo, Chone y Manta, en esta variable vamos analizar las parroquias de estos cantones donde existe mayor concentración del

personal no docente. Cabe señalar que la codificación de las parroquias es del 1 al 10 parroquias urbanas y 51 al 99 parroquias rurales.

Parroquias del Cantón Portoviejo

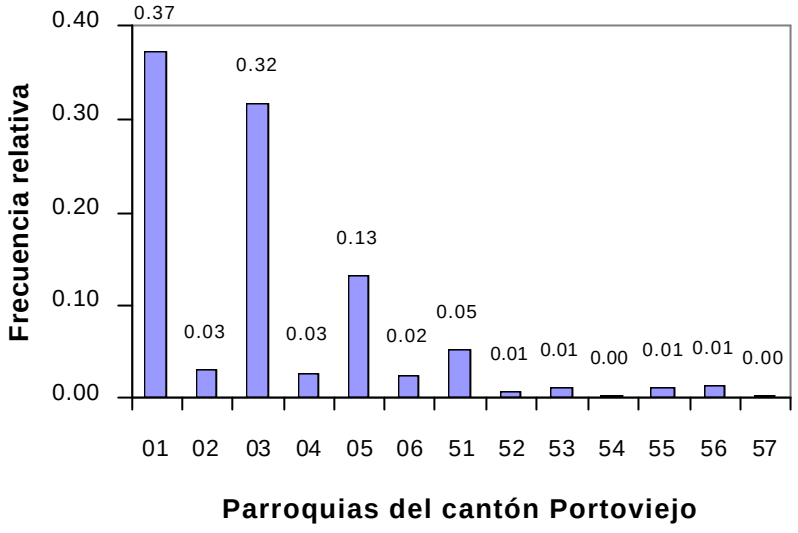
De los 2239 personal no docente que existen en la provincia de Manabí el cantón Portoviejo tiene 812 personal no docente, como se aprecia en el cuadro 3.120 que el 37% del personal no docente viven en la parroquia urbana Andrés de Vera, luego el 32% en la parroquia 12 de Marzo, el 13% en Portoviejo que es la cabecera cantonal y el resto en menores porcentajes en las demás parroquias, como también se ilustra en el gráfico 3.142.

Cuadro 3.120
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias
Parroquias del Cantón Portoviejo donde habita

Código	*Parroquias*	*Frecuencia Relativa*	*Frecuencia Absoluta*
1	Andrés De Vera	0.373	303
2	Colon	0.030	24
3	12 De Marzo	0.315	256
4	Picoaza	0.027	22
5	Portoviejo	0.132	107
6	San Pablo	0.025	20
51	Abdón Calderón	0.053	43
52	Alhajuela	0.006	5
53	Crucita	0.012	10
54	Pueblo Nuevo	0.001	1
55	Riochico (Rio Chico)	0.011	9
56	San Placido	0.014	11
57	Chirijos	0.001	1

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.142
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia
Parroquias del cantón Portoviejo donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

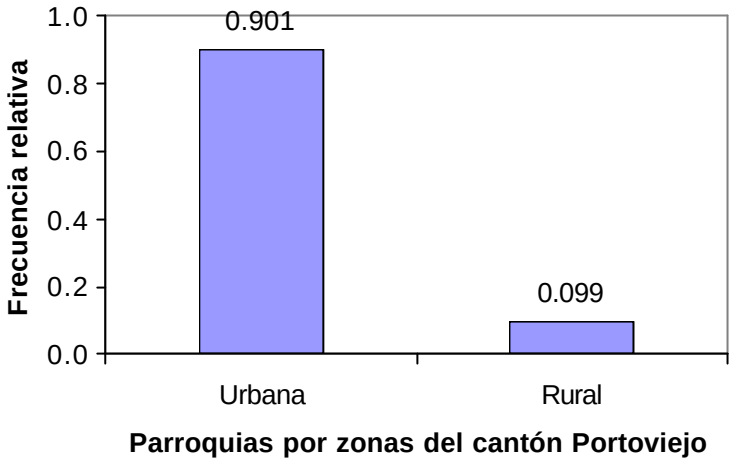
También se aprecia en el cuadro 3.121 que el 90.1% del personal no docente reside en el área urbana y 9.9% en la zona rural como se ilustra en el gráfico 3.143

Cuadro 3.121
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde habita

Zona	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Urbana	0,901	732
Rural	0,099	80
Total	1,000	812

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.143
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zona del cantón Portoviejo donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del Cantón Chone

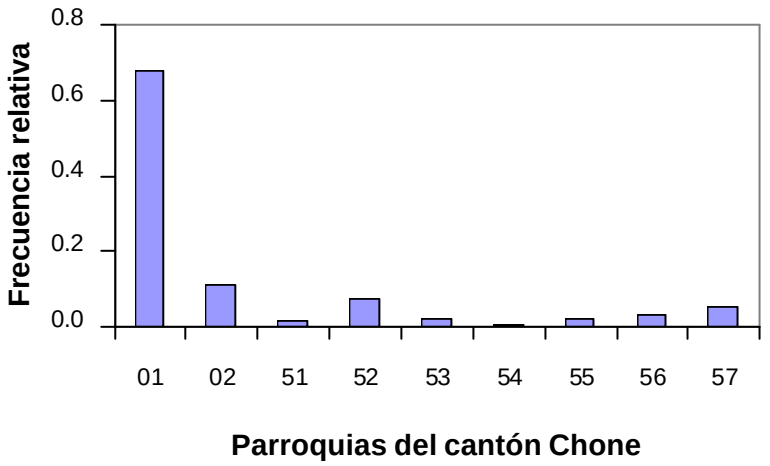
En el cuadro 3.122 se aprecian las frecuencia relativas de las parroquias del cantón Chone, como vimos en la variable IP_9 el cantón Chone tiene 291 personas no docentes que residen en este cantón, entonces observamos que en la parroquia Chone que es la cabecera cantonal habitan 68.4% del personal no docente, también se ilustra en el gráfico 3.144

Cuadro 3.122
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias:
Parroquias del Cantón Chone donde habita

Código	Parroquias	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
1	Chone	0.684	199
2	Santa Rita	0.110	32
51	Boyacá	0.014	4
52	Canuto	0.076	22
53	Convento	0.017	5
54	Chibunga	0.007	2
55	Eloy Alfaro	0.017	5
56	Ricaurte	0.027	8
57	San Antonio	0.048	14
	Total	1.000	291

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.144
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia:
Parroquias del cantón Chone donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

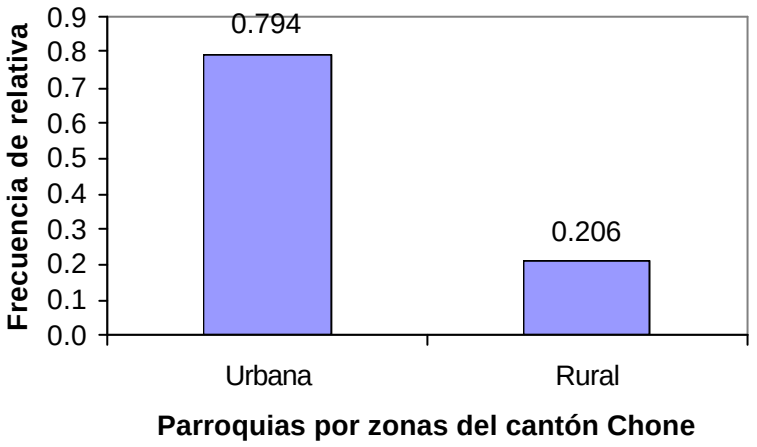
También se aprecia en el cuadro 3.123 que el 79.4% del personal no docente reside en la zona urbana y el 20.6% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.145

Cuadro 3.123
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias
Parroquias por zonas del cantón Chone donde habita

Zona	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Urbana	0,794	231
Rural	0,206	60
Total	1,000	291

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.145
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zona del cantón Chone donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Parroquias del Cantón Manta

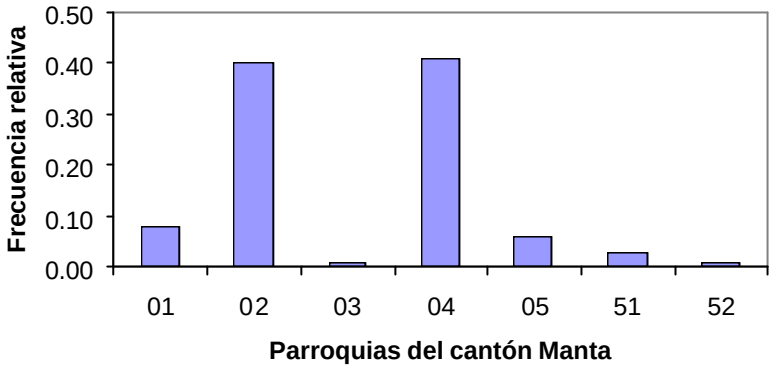
En el cuadro 3.124 se aprecian las frecuencia relativas de las parroquias de Manta, como vimos en la variable IP_9 : cantón Manta tiene 224 personal no docente que residen en este cantón, se ilustra en el gráfico 3.146 que en la parroquia Manta que es la cabecera cantonal habitan 40.2% del personal no docente.

Cuadro 3.124
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias:
Parroquias del Cantón Chone donde habita

Código	Parroquias	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
01	Los Esteros	0.080	18
02	Manta	0.402	90
03	San Mateo	0.009	2
04	Turquí	0.411	92
05	Eloy Alfaro	0.062	14
51	San Lorenzo	0.027	6
52	Santa Marianita	0.009	2
	Total	1.000	224

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.146
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia
Parroquias del Cantón Manta donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

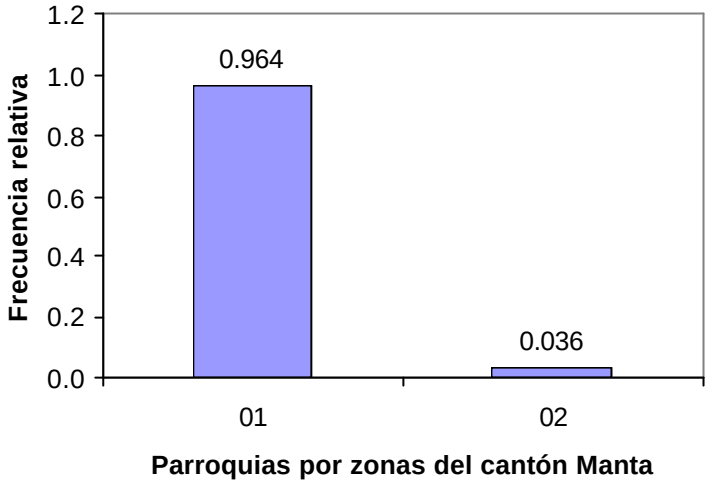
También se aprecia en el cuadro 3.125 que el 96.4% del personal no docente reside en la zona urbana y el 3.6% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.147

Cuadro 3.125
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias
Parroquias por zonas del cantón Manta donde habita

Zona	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
Urbana	0,964	216
Rural	0,036	8
Total	1,000	224

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 147
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia:
Parroquias por zona del cantón Manta donde habita



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.4.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se analizan los datos del personal no docente relacionados con la instrucción, titulo, tipo de nombramientos, años de experiencia.

Variable IE_1: Nivel de instrucción formal.

En el cuadro 3.126 se aprecia que el porcentaje del personal no docente que tienen estudios superiores es 36.7%; los que tienen Título

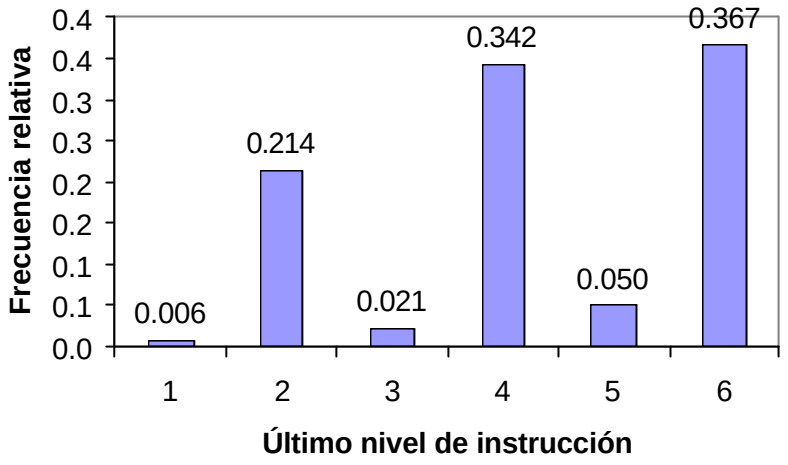
de postbachillerato representan el 5% y los de título bachillerato el 34.2%. Se ilustra en el gráfico 3.147, que las frecuencias de bachillerato y superior son las mayores, concretamente el 60.9% de los títulos del personal no docente están en una de estas dos categorías.

Cuadro 3.126
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Instrucción formal

Código	Instrucción	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Sin Instrucción	0.006	14
2	Primario	0.214	479
3	Carrera Corta	0.021	48
4	Bachillerato	0.342	766
5	Post-Bachillerato	0.050	111
6	Superior	0.367	821
	Total	1.000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.148
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Instrucción formal



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_2: Título docente más alto obtenido

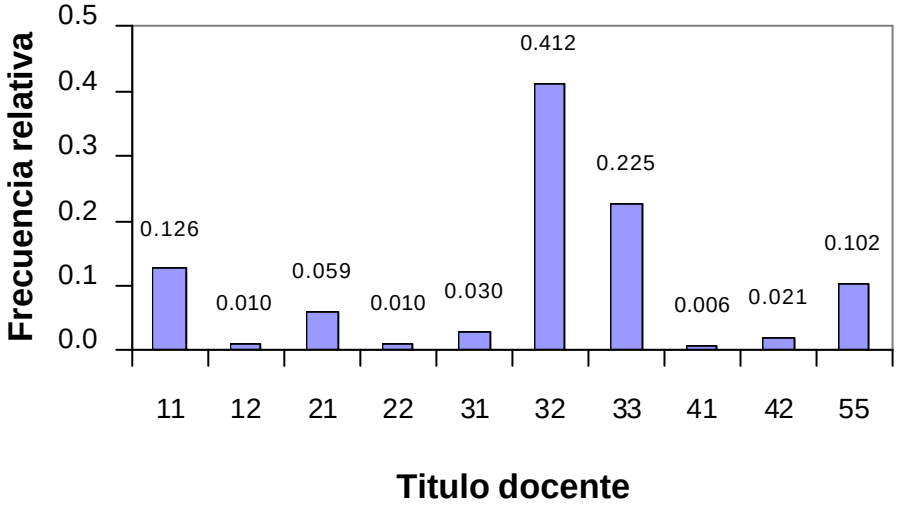
De la pregunta anterior 699 personas no docentes contestaron tener un nivel de instrucción superior al de carrera corta, así tenemos diferentes clasificación de títulos docentes, como se aprecia en el cuadro 3.127, el 41.2% poseen Título en Licenciado en Ciencias de la Educación, con Título Profesor de educación media el 22.5% y los demás con Título que se encuentran en menor porcentaje, como se ilustra en el gráfico 3.149.

Cuadro 3.127
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Titulo docente

Código	Titulo docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
11	Bachiller En CC.EE.	0.126	88
12	Normalista Rural	0.010	7
21	Prof. 2° Enseñanza (Mec)	0.059	41
22	Prof. Ed. Pre-Primaria	0.010	7
31	Dr. En CC.EE.	0.030	21
32	Lic. CC.EE.	0.412	288
33	Prof. Ed. Media	0.225	157
41	Ph.D.	0.006	4
42	Master	0.021	15
55	Otro	0.102	71
	Total	1.000	699

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.149
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Título docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_4: Título no docente

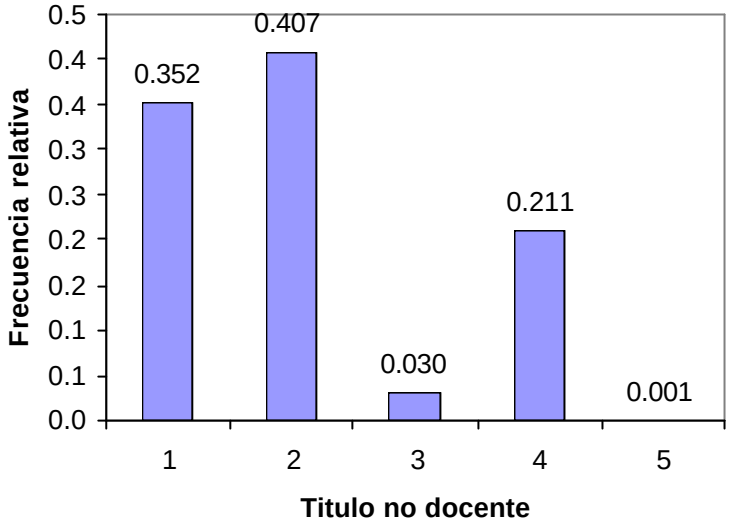
De los 2239 personas no docentes, 1622 contestaron poseer Título no docente, así tenemos diferentes clasificación de títulos no docentes, como se aprecia en el cuadro 3.128 que la mayor proporción esta en el Título de Bachiller con 40.7%, con Título de auxiliar el 35.2% y los demás Título se encuentra en menor porcentaje como se ilustra en el gráfico 3.149.

Cuadro 3.128
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Titulo no docente

Código	Título No Docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Auxiliar	0.352	571
2	Bachillerato	0.407	660
3	Post Bachillerato	0.030	48
4	Pre Grado	0.211	342
5	Post Grado	0.001	1
	Total	1.000	1622

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.150
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Título no docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_5: Especialidad no docente

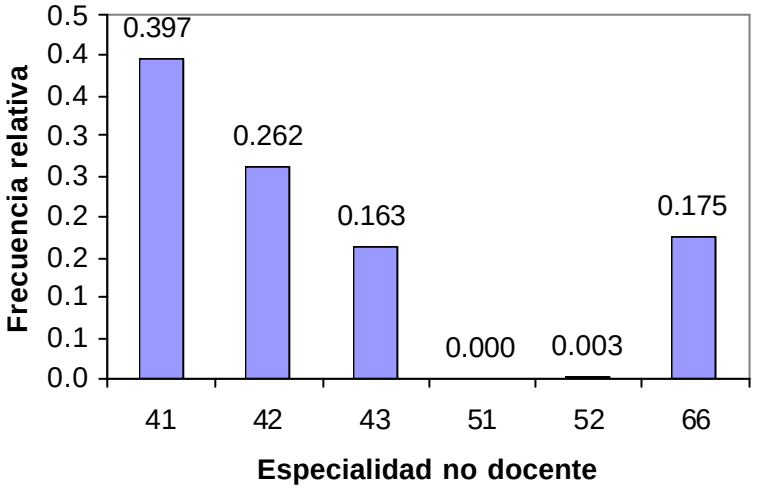
De los 1622 personal no docente con Título no docente, 343 poseen especialidad no docente, de los cuales el 39.7% tiene especialización Ingeniero, el 26.2% especialización Licenciado con Título de pregrado y las demás especializaciones se encuentran en menor porcentaje, también observamos que el 8.4% poseen otra clase de Título y especialización, como se aprecia en el cuadro 3.12.90 y se ilustra 3.151

Cuadro 3.129
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencia: Especialidad no docente

Código	Título No Docente	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
41	Ingeniero	0.397	136
42	Licenciado	0.262	90
43	Doctor de pre grado	0.163	56
51	Ph. D	0.000	0
52	Master	0.003	1
66	Otro	0.175	60
	Total	1.000	343

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.151
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia:
Especialidad no docente



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

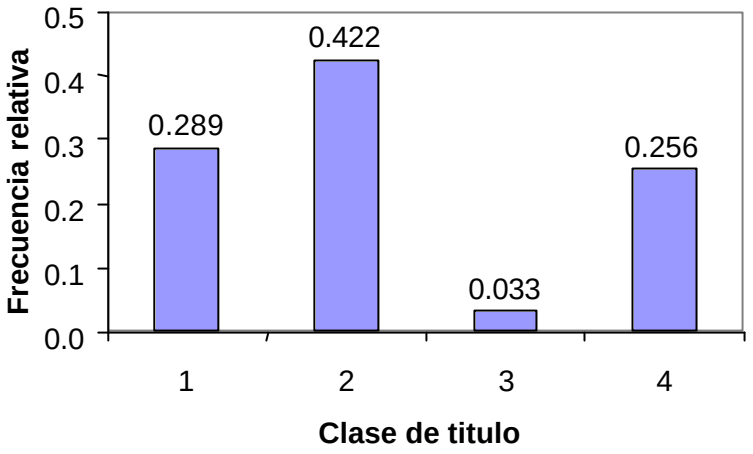
En esta variable la categoría que tiene mayor porcentaje (42.3%) es no título docente, el 25.6% poseen título docente, el 28.9% no posee ninguna clase de título y el 3.3% posee ambos títulos docentes y no docentes como se aprecia en el cuadro 3.130 y se ilustra en el gráfico 3.152.

Cuadro 3.130
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Clase de titulo

Código	**Clase Título**	***Frecuencia absoluta***	***Frecuencia relativa***
1	Ninguno	0.289	646
2	No Docente	0.422	947
3	Docente	0.256	573
4	Ambos (2 Y 4)	0.033	73
	Total	1.000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.152
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Clase de Titulo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Variable IE_7 : Tipo de nombramiento

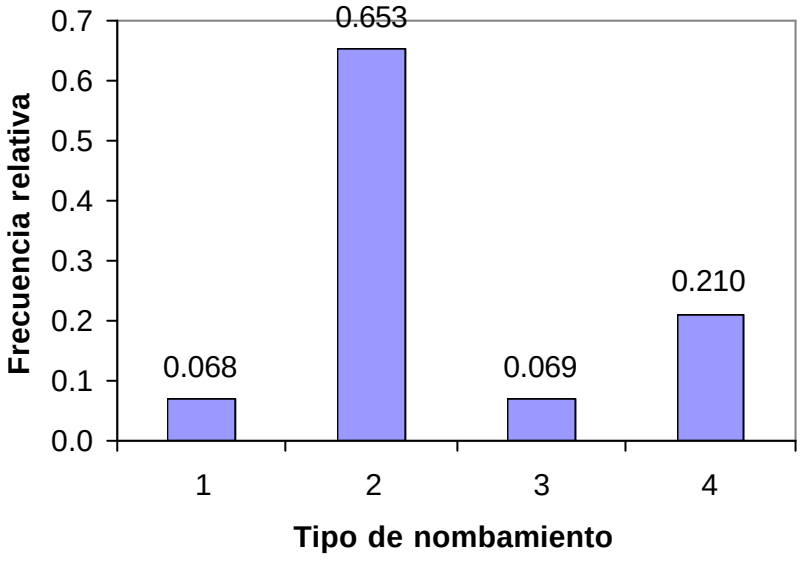
En el cuadro 3.131, se aprecia que el porcentaje del personal no docente que tienen tipo de nombramiento de servicio es 65.3%, los que tienen nombramiento administrativo representan el 6.9%, tipo de nombramiento docente es 21% y los que poseen otro tipo de nombramiento es el 6.8%. Se ilustra en el gráfico 3.153, que la mayor frecuencia es nombramiento de servicio.

Cuadro 3.131
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Tipo de nombramiento

Código	Tipo de Nombramiento	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	Otro	0.068	152
2	De servicio	0.653	1463
3	Administrativo	0.069	154
4	Docente	0.210	470
	Total	1.000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.153
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Tipo de nombramiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IE_8:Años de experiencia

Esta variable indica el número de años de experiencia del personal no docente al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Cabe señalar que esta variable se encuentra en tres intervalos que son: de 0 a 15 años de labor (1), de 16 a 35 años de labor (2) y de 35 a más años laborados (3). Como se aprecia en el cuadro 3.132, el resultado de la media es 1.423, el valor modal es 1 es decir que la mayoría del grupo del personal no docente se encuentran en el intervalo 0 - 15 años de experiencia. El valor de su sesgo es positivo (0.739), lo que señala que tiene una distribución sesgada a la derecha, entonces la mayor parte de las observaciones se encuentran hacia la izquierda, y el valor de su coeficiente de kurtosis es negativo (-0.612) lo que señala que su distribución es platicúrtica, más llana que la normal, indicando que existe una significante variabilidad en las observaciones.

Cuadro 3.132
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Indicadores estadísticos: Años de experiencia

N		2239
Media		1,423
Error típico		0,011
Mediana		1
Moda		1
Desviación estándar		0,538
Varianza de la muestra		0,289
Coeficiente de variación		0,378
Curtosis		-0,612
Coeficiente de asimetría		0,739
Rango		2
Mínimo		1
Máximo		3
Cuartiles	1	1
	2	1
	3	2

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

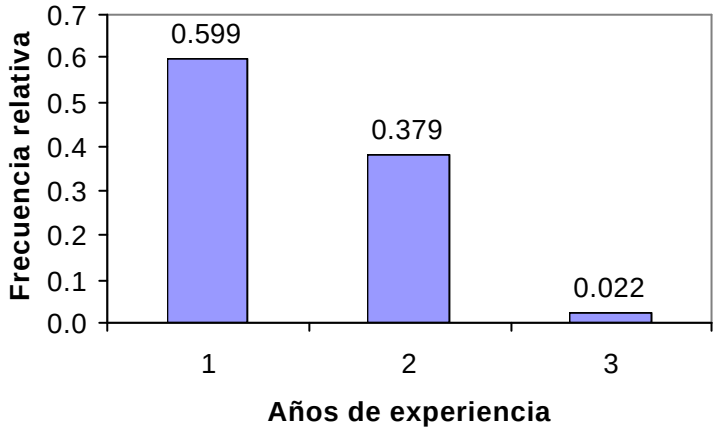
En el cuadro 3.133, se aprecia que el porcentaje del personal no docente que tienen de 0 a 15 años laborados es el 59.9%, lo que tienen de 16 a 35 años laborados representan el 37.9% y los de 35 y más años laborados el 2.2%. y se ilustra en el gráfico 3.158

Cuadro 3.133
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Años de experiencia

Código	Años de Experiencia	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
1	0-15	0.599	1341
2	16-35	0.379	848
3	35 y más	0.022	50
	Total	1.000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.154
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Años de experiencia



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

3.4.3 Sección III: Información Laboral.

En esta sección se analizarán las variables relacionadas con la institución en la cual el grupo “otros” está laborando actualmente, en que nivel, el cantón, parroquia, sostenimiento, zona y su relación laboral.

Variable IL_1 :Tipo de Institución .

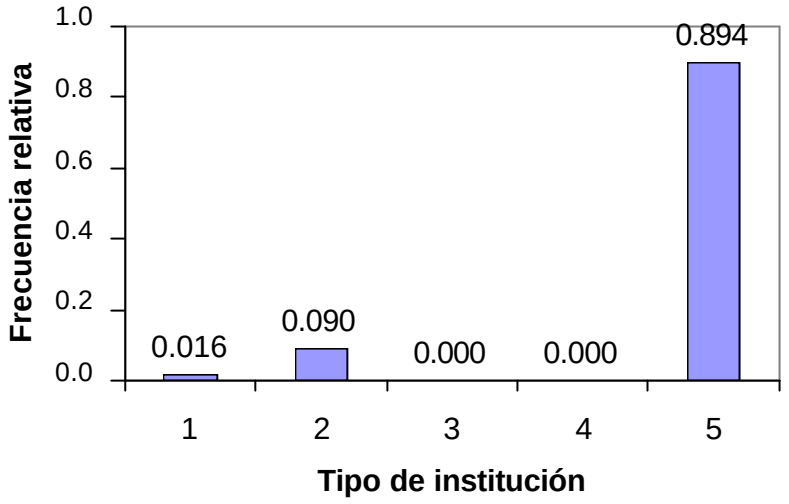
En esta variable el 89.4% del personal no docente laboran en planteles educativos y el 10.6% en otro tipo de institución, como se aprecia en el cuadro 3.134 y se ilustra en el gráfico 3.154.

Cuadro 3.134
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Tipo de Institución donde labora

Código	Tipo de institución	Frecuencia absoluta	frecuencia relativa
1	Otro	0,106	238
5	Plantel educativo	0,894	2001
	Total	1,000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.155
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Tipo de Institución



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_7: Cantón donde labora

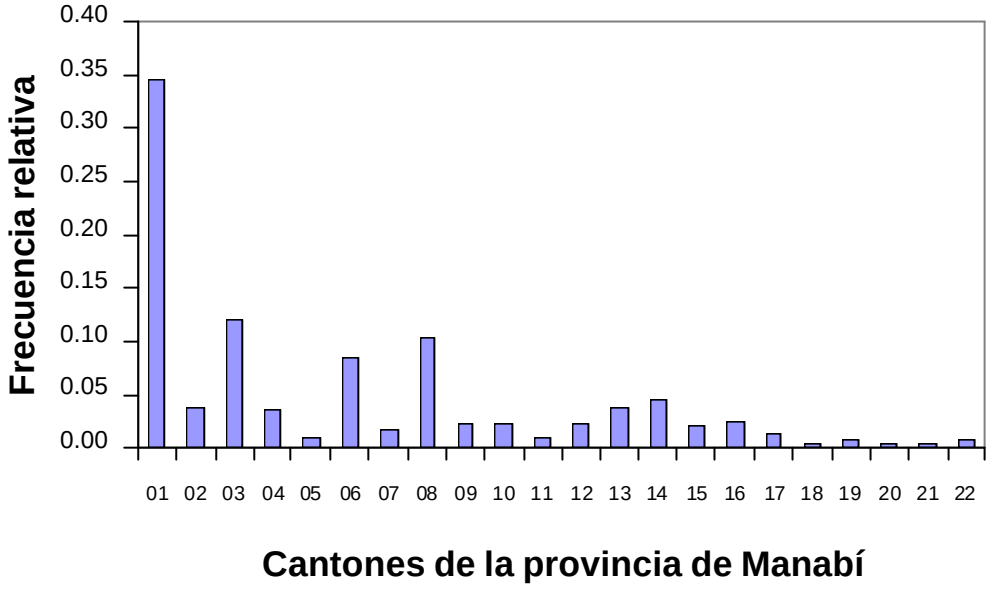
De los 22 cantones que tiene Manabí, Portoviejo representa el mayor porcentaje (34.6.%) donde labora el grupo del personal no docente, el cantón Chone con 12% como se aprecia en el cuadro 3.135, estos dos cantones poseen el mayor numero donde labora el personal no docente, esto se debe a que los dos cantones tienen una población (proyección al 2001) de 126.228 y 259.318 habitantes respectivamente, como se ilustra en el gráfico 3.156.

Cuadro 3.135
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencia: Cantón donde labora

Código	Cantón	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
01	Portoviejo	0.346	774
02	Bolívar	0.037	83
03	Chone	0.120	269
04	El Carmen	0.035	79
05	Flavio Alfaro	0.011	24
06	Jipijapa	0.086	192
07	Junín	0.017	38
08	Manta	0.103	231
09	Montecristi	0.023	51
10	Paján	0.022	49
11	Pichincha	0.009	21
12	Rocafuerte	0.023	51
13	Santa Ana	0.037	83
14	Sucre	0.045	101
15	Tosagua	0.020	45
16	24 De Mayo	0.026	58
17	Pedernales	0.012	27
18	Olmedo	0.005	11
19	Puerto López	0.008	18
20	Jama	0.004	9
21	Jaramijo	0.003	7
22	San Vicente	0.008	18
	Total	1.000	2239

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.156
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Cantón donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_6: Nivel educativo del plantel

Esta variable identifica el nivel educativo del plantel, es una variable de carácter ordinal por lo tanto se hace la estadística descriptiva como se aprecia en el cuadro 3.136 el promedio de esta variable es 4.34, la moda tiene un valor de 5, señalando que la mayoría del personal no docente labora en planteles de nivel medio. El valor de su coeficiente de

kurtosis es positivo (1.003) lo que señala que su distribución es leptocúrtica, más empinada que la normal, indicando que existe poca variabilidad en las observaciones. El valor de su sesgo es negativo (-1.454), lo que señala que tiene una distribución sesgada a la izquierda, es decir, que la mayor parte de las observaciones se encuentran a la derecha, en donde se encuentra el mayor valor que toma esta variable. El valor de su coeficiente de variación es 0.257, denotando una alta variabilidad.

Cuadro 3.136
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Indicadores estadísticos:
Nivel educativo del plantel donde labora

N		2001
Media		4,343
Error típico		0,025
Mediana		5
Moda		5
Desviación estándar		1,117
Varianza de la muestra		1,249
Coeficiente de variación		0,257
Curtosis		1,003
Coeficiente de asimetría		-1,454
Rango		4
Mínimo		1
Máximo		5
Cuartiles	1	3
	2	5
	3	5

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

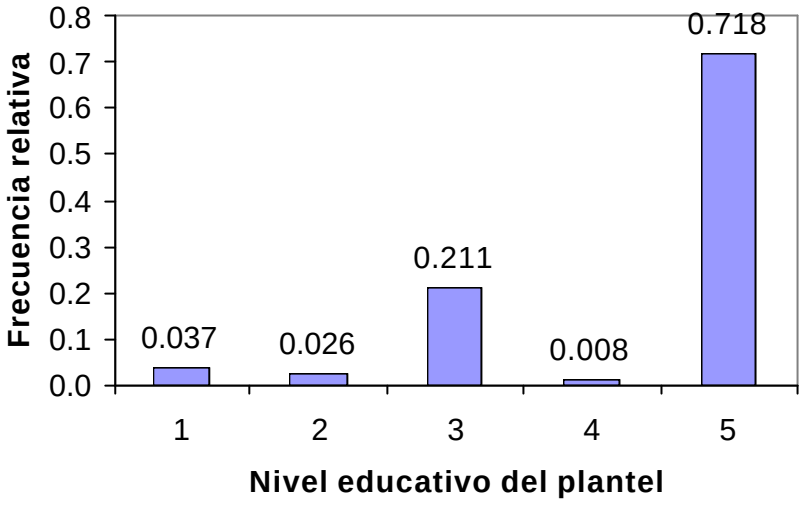
Como se aprecia en el cuadro 3.137 y se ilustra en el gráfico 3.157 que de cada 100 personas del grupo del personal no docente 71.8 laboran en planteles de nivel educativo medio, mientras que 21.1% trabajan en nivel primario y los demás niveles en menores porcentaje.

Cuadro 3.137
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencia: Nivel educativo del plantel donde labora

Codificación	Nivel del plantel educativo	Frecuencia relativa
1	Otro	0,037
2	PREPIMARIO	0,026
3	PRIMARIO	0,211
4	EDUCACION BASICA	0,008
5	MEDIO	0,718
	Total	1,000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.157
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Nivel educativo del plantel donde labora



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_7: Sostenimiento labora actualmente

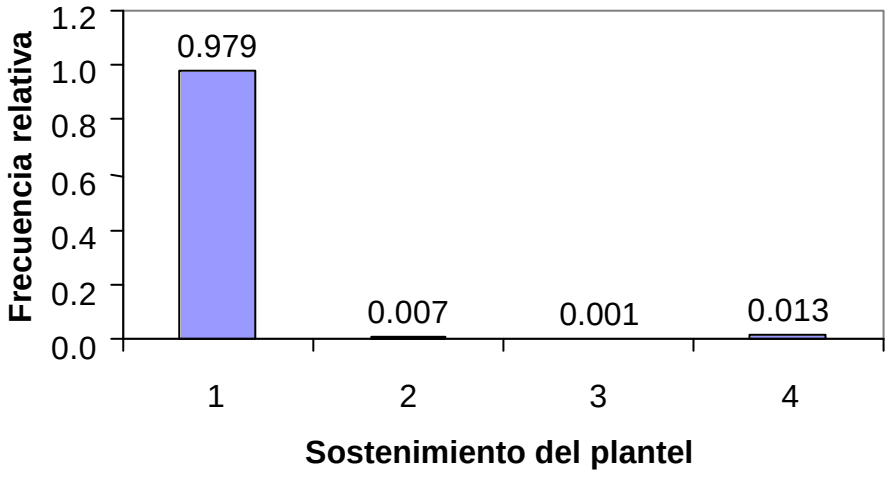
Mediante esta variable identificaremos cual es el sostenimiento del plantel donde labora el personal no docente, como se precia en el cuadro 3.138 y se ilustra en el gráfico 3.157 que el 97.9% laboran en planteles fiscales, el 0.7% planteles fisco-misional y el 1.2% planteles particulares.

Cuadro 3.138
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencia: Sostenimiento

Codificación	Sostenimiento	Frecuencia relativa
1	Fiscal	0.979
2	Fisco-Misional	0.007
3	Municipal	0.001
4	Particular	0.013
	Total	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.158
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Sostenimiento



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_8: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.

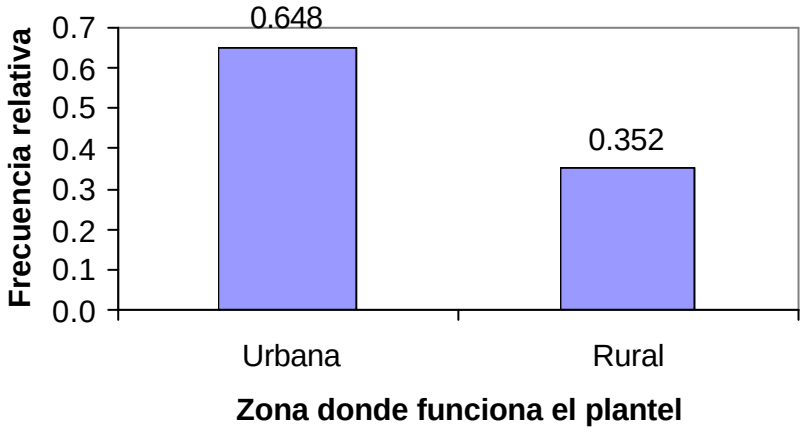
De los 2001 personas no docente que labora en planteles educativos el 64.8% labora en planteles educativo que pertenecen a la zona urbana y 35.2% en planteles educativos de la zona rural, como se aprecia en el cuadro 3.139 y se ilustra en el gráfico 3.159.

Cuadro 3.139
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencia: Zona del Plantel Educativo

Codificación	Zona	Frecuencia relativa
1	Urbana	0.648
2	Rural	0.352
	Total	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Gráfico 3.159
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Zona del Plantel Educativo



Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P.

Variable IL_9: Cumplimiento del Nombramiento.

De los 2239 personas no docentes que laboran en la provincia de Manabí existen 13 casos en que el personal de esta área trabaja en una institución y pertenece presupuestariamente a otra

Variable IL_{10}: Relación Laboral.

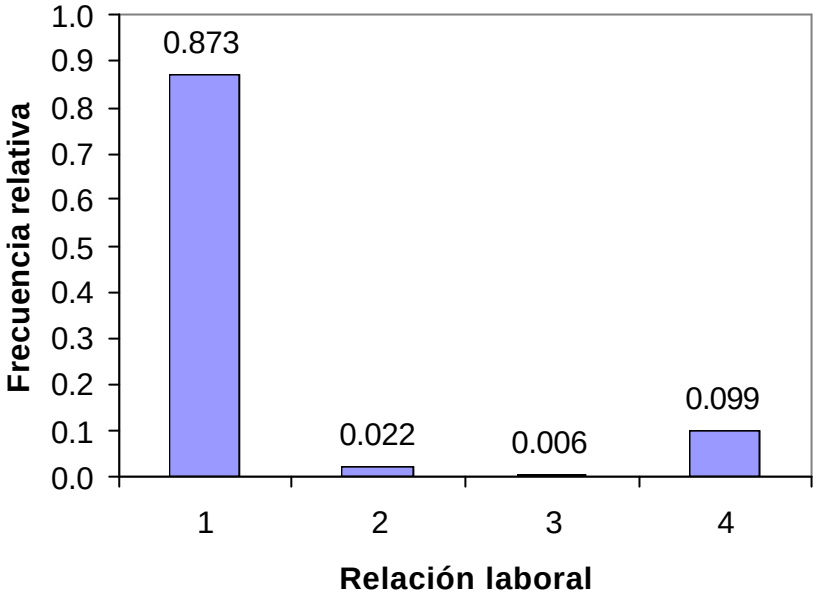
Como se aprecia en el cuadro 3.140 la mayoría del grupo del personal no docente poseen nombramiento, es decir que de cada 100 personas 87 tienen nombramiento, el 2.2% tiene una relación laboral de contratado y el 9.9% tienen otra clase de relación laboral y se ilustra en el gráfico 3.160.

cuadro 3.140
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Distribución de frecuencias: Relación Laboral

Codificación	Relación Laboral	Frecuencia relativa
1	Nombramiento	0.873
2	Contratado	0.022
3	Bonificado	0.006
4	Otros	0.099
	Total	1.000

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)
Elaboración: Glenda Blanc P

Gráfico 3.160
Manabí: Censo del Magisterio Nacional
Grupo: Personal no docente
Histograma de frecuencia: Relación Laboral



Fuente*: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)*
Elaboración*: Glenda Blanc P.*