I



Ingeniería en Estadística e Informática

# CUESTIONARIO: PERFIL DEL ESTUDIANTE POLITÉCNICO

**Nota:** *Con este cuestionario se pretende realizar un estudio para medir las características que forman el perfil del estudiante politécnico, por lo que se pide sea llenado en su totalidad y con la mayor sinceridad posible. Se agradece de antemano su colaboración.*

# DATOS PERSONALES

 Masculino

***Sexo***  ***Fecha de nacimiento* dd/mm/aa** / /

 Femenino

***En la ESPOL:***

Año en que *ingresó*: *Factor P:*

*Carrera:*  *Nivel:*

**¿***Reside* **usted en la ciudad de Guayaquil?**

 Sí

No, Dónde:

**En la casa donde usted** *habita***, lo hace:**

Con familiares Con amigos Solo (a)

**El tipo de** *colegio* **dónde usted se graduó como bachiller es:**

Particular Laico Particular Religioso Fiscal

 Fisco-Misional Extranjero

 **¿Con qué** *especialización* **obtuvo usted el título de bachiller?**

 Físico-Matemático Informática Secretariado Español

 Químico-Biólogo Mercadotecnia Secretariado Bilingüe

 Ciencias Sociales Comercio Otra (especifique)

**¿Cuál de las siguientes** *lenguas* **a más del Castellano domina usted?**

 Quichua Francés Ninguna

 Inglés Otras (especifique)

**¿Cuál de las siguientes** *religiones* **profesa usted?**

 Católica Ortodoxa Otra (especifique)

 Protestante Judía Ninguna de las anteriores

# DATOS SOCIALES

**De ser el caso; ¿En cuál de los siguientes tipos de carreras de la ESPOL estudian sus hermanos?**

 En carreras Tradicionales

 En carreras Autofinanciadas

 En ambas carreras

 Actualmente no tiene hermanos estudiando en la ESPOL

 No tiene hermanos

**¿En cuál de los siguientes intervalos estima usted se encuentra la** *suma de los ingresos* **mensuales de todos miembros que aportan para el gasto familiar?**

 De $100 - $250

 De $251 - $500

 De $501 - $800

 De $800 - $1000

 De $1000 - $1500

 Más de $1500

**¿Con qué frecuencia en el lugar donde usted habita, tiene a su disposición un** *computador personal* **con servicio de** *internet***?**

 Nunca

 Rara Vez

 Algunas veces

 La Mayoría de las veces

 Siempre

**Además de** *estudiar* **en la ESPOL, usted:**

 Trabaja dentro de la ESPOL

 Trabaja fuera de la ESPOL

 No trabaja

¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes medios de transporte para movilizarse desde y hacia la ESPOL?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **Rara vez** | **Algunas veces** | **La mayoría de las veces** | **Siempre** |
| Vehículo propio |  |  |  |  |  |
| Vehículo manejado por sus padres |  |  |  |  |  |
| Vehículo de amigos |  |  |  |  |  |
| Expreso |  |  |  |  |  |
| Transporte de la ESPOL y/o transporte público |  |  |  |  |  |

# DATOS ACADÉMICOS

¿Cuál fue la razón que lo motivó a *ingresar* a la Escuela Superior Politécnica del Litoral?

 Por insinuación de terceros

Por el renombre de la Institución

Porque era el único sitio donde se imparte la carrera que eligió

 Por su propia decisión

 Otros

**¿La carrera por la que usted** *ingresó inicialmente* **a la ESPOL es la que se encuentra cursando actualmente?**

 Sí

 No

 Al ingresar a la ESPOL aún no había decidido mi carrera

# ¿Con qué frecuencia utiliza usted los siguientes *sitios* que existen en la ESPOL *para estudiar* o realizar otras *tareas* académicas?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **Rara vez** | **Algunas veces** | **La mayoría de las veces** | **Siempre** |
| Biblioteca |  |  |  |  |  |
| Laboratorios |  |  |  |  |  |
| Salas de estudio libre |  |  |  |  |  |
| Bares |  |  |  |  |  |

**Con respecto al** *texto de la materia* **que el profesor sugiere; ¿Qué hace usted?**

 Nunca lo compra

 Rara vez lo compra

 Algunas veces lo compra

 La mayoría de las veces lo compra

 Siempre lo compra

**En el caso de no** *poder adquirir los textos* **que se usan en la materia, ¿con qué frecuencia toma usted las siguientes actitudes?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **Rara vez**  | **Algunas****Veces** | **La Mayoría de las Veces** | **Siempre** |
| Presta los libro de consulta  |  |  |  |  |  |
| Reproduce solamente la sección de problemas |  |  |  |  |  |
| Reproduce los capítulos que necesita  |  |  |  |  |  |
| Reproduce todo el libro |  |  |  |  |  |

**¿Cuál es la frecuencia con la qué usted utiliza las siguientes** *fuentes de estudio***?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rara**  | **Algunas** | **La Mayoría** |  |
|  | **Nunca** | **vez** | **veces** | **de las Veces** | **Siempre** |
| Apuntes prestados de semestres anteriores |  |  |  |  |  |
| Exámenes pasados |  |  |  |  |  |
| Apuntes personales  |  |  |  |  |  |
| Texto guía |  |  |  |  |  |

 **La semana previa a la de** *exámenes***, ¿con qué frecuencias realiza usted las siguientes** *actividades***?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rara**  | **Algunas** | **La Mayoría** |  |
| **Nunca** | **vez** | **veces** | **de las Veces** | **Siempre** |
| Sigue la misma rutina de las semanas anteriores |  |  |  |  |  |
| Entrega deberes atrasados |  |  |  |  |  |
| Reúne toda la información que necesita para los exámenes (copias de exámenes pasados, préstamo de libros, cuadernos) |  |  |  |  |  |
| Realiza proyectos |  |  |  |  |  |
| Comienza a estudiar para los exámenes |  |  |  |  |  |

**¿Con qué frecuencia utiliza usted las siguientes** *formas de estudio***?**



Diariamente; ¿Cuánto tiempo *permanece* usted en el *medio de transporte* que utiliza para movilizarse desde y hacia la ESPOL?

Menos de 1 hora

De 1 a 2 horas

De 2 a 3 horas

De 3 a 4 horas

Más de 4 horas

 Se moviliza en vehículo propio

¿Con qué frecuencia se dedica a la *lectura* en el momento que *viaja en el bus* que lo transporta a la ESPOL?

Nunca

 Rara vez

Algunas veces

La mayoría de las veces

Siempre

Paralelamente al tiempo que está recibiendo su instrucción superior en la ESPOL, ¿cuál de las siguientes *actividades usted ha desempeñado*? (Marque sólo una)

Ayudante académico

Ayudante de laboratorio

Ayudante de asuntos varios

Ayudante académico y de laboratorio

 Ayudante académico y de asuntos varios

Ayudante de laboratorio y de asuntos varios

 Ayudante académico, de laboratorio y de asuntos varios

 Ninguna de las anteriores

# DATOS EXTRA – ACADÉMICOS

**¿Con qué frecuencia usted ha participado en** *las actividades extracurriculares* **(***coro, teatro***,** *cheerleaders, metropolitécnico y campeonatos de su unidad académica***) que ha realizado a la ESPOL?**

 Nunca

 Rara vez

 Algunas veces

 La mayoría de las veces

 Siempre

¿Con qué frecuencia ha *asistido* usted a *las asambleas* que ha realizado la *liga deportiva politécnica (LDP), Asociación de Estudiantes de su carrera y la Federación de estudiantes politécnicos (FEPOL)*?

 Nunca

 Rara vez

 Algunas veces

 La mayoría de las veces

 Siempre

¿Con qué frecuencia usted realiza las siguientes *actividades* en su *tiempo libre*?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **Rara**  | **Algunas** | **La Mayoría** |  |
|  | **Nunca** | **vez** | **veces** | **de las Veces** | **Siempre** |
| Leer libros |  |  |  |  |  |
| Escuchar música |  |  |  |  |  |
| Realizar algún deporte |  |  |  |  |  |
| Ir al cine |  |  |  |  |  |
| Ir a bailar |  |  |  |  |  |

**¿Cuáles de las siguientes** *aptitudes especiales* **posee usted?**

Toca algún instrumento musical

Canta

Escribe poemas, historias o cuentos

Dibuja

Baila

 Ninguna

**De los siguientes libros que se encuentran a continuación, Señale cuáles ha leído usted:**

|  |  |
| --- | --- |
| La Biblia |  *El Ulises* de James Joyce |
| La Iliada de Homero  |  *Raíces* de Alex Haley |
|  *La Divina Comedia* de Dante Alighieri |  *Biografía* de Napoleón |
| *El Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes |  *Mi lucha*, de Hitler |
| *Hamlet* de William Shakespeare |  *Cumandá* de Juan León Mera |
| *Las mil y una noches*, anónimo |  *Ecuador: Señas Particulares* de Jorge Enrique Adoum |
| *Por quién doblan las Campanas* de Ernest Hemingway |  Otros (especifique)  |
| *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez |  |

# PREGUNTAS DE ACTITUD

Al iniciar el semestre en la ESPOL, en el momento en que usted se registra en una materia; ¿ En que piensa? (escoger sólo una opción)

 En aprobar la materia por que se encuentra en el Pensum

 En aprobar la materia

 En aprender

 En mejorar como persona

 En aprender y en mejorar como persona

Si usted no puede registrarse en alguna(as) materia(as), pero le comentaron que existe una forma, no legal, en que sí podría hacerlo; ¿Cuál sería su actitud? (escoger sólo una opción)

 Se lo comentaría a sus compañeros

 Se registraría por la vía ilegal sin pensarlo dos veces

 Pensaría seriamente en registrarse por la vía ilegal

 Definitivamente no se registraría por la vía ilegal

 Denunciaría la existencia de esa ilegalidad y no se registraría

¿Con qué frecuencia toma usted las siguientes actitudes en el momento de ser incluido en un grupo de trabajo de una determinada materia?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rara**  | **Algunas** | **La Mayoría** |  |
|  | **Nunca** | **vez** | **veces** | **de las Veces** | **Siempre** |
| Espera que alguien tome la iniciativa |  |  |  |  |  |
| Coopera con alguien para empezar a realizar el trabajo |  |  |  |  |  |
| Incentiva a un compañero a que tome la iniciativa, y lo ayuda |  |  |  |  |  |
| Toma la iniciativa |  |  |  |  |  |

**¿Con qué frecuencia usted** *asiste puntualmente* **a sus horas de clases?**

 Nunca

 Rara vez

 Algunas veces

 La mayoría de la veces

 Siempre

Si luego de la explicación del profesor en clases, aún existen ideas que no tiene completamente comprendidas. ¿Con qué frecuencia toma usted las siguientes actitudes?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rara**  | **Algunas** | **La Mayoría** |  |
|  | **Nunca** | **vez** | **veces** | **de las Veces** | **Siempre** |
|  Recurre al ayudante |  |  |  |  |  |
|  Le pregunta a sus compañeros |  |  |  |  |  |
|  Investiga en el texto guía |  |  |  |  |  |
|  Le pregunta a otro profesor |  |  |  |  |  |
|  Le pregunta al profesor |  |  |  |  |  |

¿Por cuál de los siguientes *motivos* usted se presenta a *rendir el examen* *de mejoramiento*?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rara**  | **Algunas** | **La Mayoría** |  |
|  | **Nunca** | **vez** | **veces** | **de las Veces** | **Siempre** |
|  Ver la posibilidad de ayudar a un compañero |  |  |  |  |  |
|  Pasar el tiempo |  |  |  |  |  |
|  No haber aprobado la materia |  |  |  |  |  |
|  Mejorar la nota |  |  |  |  |  |

Se encuentra en la *semana de exámenes* y se entera de que alguien obtuvo el *texto de la prueba* de alguna *materia a ser tomada posteriormente;* ¿Cuál sería su *actitud* frente a está situación? (escoger sólo una opción)

 Intentaría conocer el contenido de la prueba, cuando otro lo haya resuelto

 Intentaría conocer el contenido de la prueba y lo resolvería

 Dejaría las cosas como están

 Denunciaría la substracción del examen

**En el momento en que usted** *asiste a una fiesta* **va con la** *intención* **de:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Rara**  | **Algunas** | **La Mayoría** |  |
|  | **Nunca** | **Vez** | **veces** | **de las Veces** | **Siempre** |
|  Tomar licor hasta emborracharse |  |  |  |  |  |
|  Encontrar pareja |  |  |  |  |  |
|  Conocer más personas |  |  |  |  |  |
|  Divertirse con su grupo de amigos |  |  |  |  |  |
|  Solo ir a bailar |  |  |  |  |  |

**Cuando usted se ha** *propuesto* **cumplir algún** *objetivo***; ¿Lo ha realizado?**

 Nunca

 Rara vez

 Algunas veces

 La mayoría de la veces

 Siempre

¿Qué espera conseguir en su vida profesional una vez que usted haya concluido sus estudios superiores? (escoger sólo una opción)

 Encontrar trabajo rápidamente

 Obtener altos ingresos económicos

 Ser un profesional de prestigio

 Desempeñarse en el área que más le gusta de su profesión

 Continuar desarrollando sus capacidades intelectuales

Escriba Nombre y Apellido del Rector de la ESPOL:

 Nombre Apellido

Escriba el nombre del Decano o Director

de la Unidad Académica a la que pertenece su carrera