



# Escuela Superior Politécnica del Litoral

Ingeniería en Estadística e Informática

## CUESTIONARIO: PERFIL DEL ESTUDIANTE POLITÉCNICO

**Nota:** Con este cuestionario se pretende realizar un estudio para medir las características que forman el perfil del estudiante politécnico, por lo que se pide sea llenado en su totalidad y con la mayor sinceridad posible. Se agradece de antemano su colaboración.

### DATOS PERSONALES

**Sexo**  Masculino  Femenino

**Fecha de nacimiento** dd/mm/aa / /

**En la ESPOL:**

**Año en que ingresó:** \_\_\_\_\_ **Factor *P*:** \_\_\_\_\_

**Carrera:** \_\_\_\_\_ **Nivel:** \_\_\_\_\_

**¿Reside usted en la ciudad de Guayaquil?**

- Sí  
 No, Dónde: \_\_\_\_\_

**En la casa donde usted *habita*, lo hace:**

- Con familiares  Con amigos  Solo (a)

**El tipo de *colegio* dónde usted se graduó como bachiller es:**

- Particular Laico  Particular Religioso  Fiscal  
 Fisco-Misional  Extranjero

**¿Con qué *especialización* obtuvo usted el título de bachiller?**

- Físico-Matemático  Informática  Secretariado Español  
 Químico-Biólogo  Mercadotecnia  Secretariado Bilingüe  
 Ciencias Sociales  Comercio  Otra (especifique) \_\_\_\_\_

**¿Cuál de las siguientes *lenguas* a más del Castellano domina usted?**

Quichua  Francés  Ninguna

Inglés  Otras (especifique) \_\_\_\_\_

**¿Cuál de las siguientes *religiones* profesa usted?**

Católica  Ortodoxa  Otra (especifique) \_\_\_\_\_

Protestante  Judía  Ninguna de las anteriores

## DATOS SOCIALES

**De ser el caso; ¿En cuál de los siguientes tipos de carreras de la ESPOL estudian sus hermanos?**

- En carreras Tradicionales
- En carreras Autofinanciadas
- En ambas carreras
- Actualmente no tiene hermanos estudiando en la ESPOL
- No tiene hermanos

**¿En cuál de los siguientes intervalos estima usted se encuentra la *suma de los ingresos mensuales de todos miembros que aportan para el gasto familiar?***

- De \$100 - \$250
- De \$251 - \$500
- De \$501 - \$800
- De \$800 - \$1000
- De \$1000 - \$1500
- Más de \$1500

**¿Con qué frecuencia en el lugar donde usted habita, tiene a su disposición un *computador personal con servicio de internet?***

- Nunca
- Rara Vez
- Algunas veces
- La Mayoría de las veces
- Siempre

**Además de *estudiar* en la ESPOL, usted:**

- Trabaja dentro de la ESPOL
- Trabaja fuera de la ESPOL
- No trabaja

**¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes medios de transporte para movilizarse desde y hacia la ESPOL?**

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	La mayoría de las veces	Siempre
Vehículo propio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vehículo manejado por sus padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vehículo de amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expreso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transporte de la ESPOL y/o transporte público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### DATOS ACADÉMICOS

**¿Cuál fue la razón que lo motivó a *ingresar* a la Escuela Superior Politécnica del Litoral?**

- Por insinuación de terceros
- Por el renombre de la Institución
- Porque era el único sitio donde se imparte la carrera que eligió
- Por su propia decisión
- Otros

**¿La carrera por la que usted *ingresó inicialmente* a la ESPOL es la que se encuentra cursando actualmente?**

- Sí
- No
- Al ingresar a la ESPOL aún no había decidido mi carrera

**¿Con qué frecuencia utiliza usted los siguientes *sitios* que existen en la ESPOL para estudiar o realizar otras *tareas académicas*?**

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	La mayoría de las veces	Siempre
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salas de estudio libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Con respecto al *texto de la materia* que el profesor sugiere; ¿Qué hace usted?**

- Nunca lo compra
- Rara vez lo compra
- Algunas veces lo compra
- La mayoría de las veces lo compra
- Siempre lo compra

**En el caso de no poder adquirir los textos que se usan en la materia, ¿con qué frecuencia toma usted las siguientes actitudes?**

	Nunca	Rara vez	Algunas Veces	La Mayoría de las Veces	Siempre
Presta los libro de consulta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproduce solamente la sección de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reproduce los capítulos que necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Reproduce todo el libro

**¿Cuál es la frecuencia con la que usted utiliza las siguientes fuentes de estudio?**

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	La Mayoría de las Veces	Siempre
Apuntes prestados de semestres anteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exámenes pasados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apuntes personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texto guía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**La semana previa a la de exámenes, ¿con qué frecuencias realiza usted las siguientes actividades?**

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	La Mayoría de las Veces	Siempre
Sigue la misma rutina de las semanas anteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entrega deberes atrasados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reúne toda la información que necesita para los exámenes (copias de exámenes pasados, préstamo de libros, cuadernos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realiza proyectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comienza a estudiar para los exámenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**¿Con qué frecuencia utiliza usted las siguientes formas de estudio?**

	Nunca	Rara vez	Algunas Veces	La Mayoría de las Veces	Siempre
Solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En grupo de 2 a 3 personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En grupo de 3 a 4 personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En grupo de 4 a 5 personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En grupo de 5 personas o más	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Diariamente; ¿Cuánto tiempo permanece usted en el medio de transporte que utiliza para movilizarse desde y hacia la ESPOL?**

- Menos de 1 hora
- De 1 a 2 horas
- De 2 a 3 horas
- De 3 a 4 horas
- Más de 4 horas
- Se moviliza en vehículo propio

**¿Con qué frecuencia se dedica a la lectura en el momento que viaja en el bus que lo transporta a la ESPOL?**

- Nunca
- Rara vez
- Algunas veces
- La mayoría de las veces

- Siempre

**Paralelamente al tiempo que está recibiendo su instrucción superior en la ESPOL, ¿cuál de las siguientes actividades usted ha desempeñado? (Marque sólo una)**

- Ayudante académico  
 Ayudante de laboratorio  
 Ayudante de asuntos varios  
 Ayudante académico y de laboratorio  
 Ayudante académico y de asuntos varios  
 Ayudante de laboratorio y de asuntos varios  
 Ayudante académico, de laboratorio y de asuntos varios  
 Ninguna de las anteriores

### DATOS EXTRA – ACADÉMICOS

**¿Con qué frecuencia usted ha participado en las actividades extracurriculares (coro, teatro, cheerleaders, metropolitánico y campeonatos de su unidad académica) que ha realizado a la ESPOL?**

- Nunca  
 Rara vez  
 Algunas veces  
 La mayoría de las veces  
 Siempre

**¿Con qué frecuencia ha asistido usted a las asambleas que ha realizado la liga deportiva politécnica (LDP), Asociación de Estudiantes de su carrera y la Federación de estudiantes politécnicos (FEPOL)?**

- Nunca  
 Rara vez  
 Algunas veces  
 La mayoría de las veces  
 Siempre

**¿Con qué frecuencia usted realiza las siguientes actividades en su tiempo libre?**

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	La Mayoría de las Veces	Siempre
Leer libros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escuchar música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar algún deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir al cine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir a bailar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**¿Cuáles de las siguientes aptitudes especiales posee usted?**

- Toca algún instrumento musical

- Canta
- Escribe poemas, historias o cuentos
- Dibuja
- Baila
- Ninguna

**De los siguientes libros que se encuentran a continuación, Señale cuáles ha leído usted:**

<i>La Biblia</i>	<input type="checkbox"/>	<i>El Ulises</i> de James Joyce	<input type="checkbox"/>
<i>La Iliada</i> de Homero	<input type="checkbox"/>	<i>Raíces</i> de Alex Haley	<input type="checkbox"/>
<i>La Divina Comedia</i> de Dante Alighieri	<input type="checkbox"/>	<i>Biografía</i> de Napoleón	<input type="checkbox"/>
<i>El Quijote de la Mancha</i> de Miguel de Cervantes	<input type="checkbox"/>	<i>Mi lucha</i> , de Hitler	<input type="checkbox"/>
<i>Hamlet</i> de William Shakespeare	<input type="checkbox"/>	<i>Cumandá</i> de Juan León Mera	<input type="checkbox"/>
<i>Las mil y una noches</i> , anónimo	<input type="checkbox"/>	<i>Ecuador: Señas Particulares</i> de Jorge Enrique Adoum	<input type="checkbox"/>
<i>Por quién doblan las Campanas</i> de Ernest Hemingway	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique) _____	<input type="checkbox"/>
<i>Cien años de soledad</i> de Gabriel García Márquez	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

### PREGUNTAS DE ACTITUD

**Al iniciar el semestre en la ESPOL, en el momento en que usted se registra en una materia; ¿ En que piensa? (escoger sólo una opción)**

- En aprobar la materia por que se encuentra en el Pensum
- En aprobar la materia
- En aprender
- En mejorar como persona
- En aprender y en mejorar como persona

**Si usted no puede registrarse en alguna(as) materia(as), pero le comentaron que existe una forma, no legal, en que sí podría hacerlo; ¿Cuál sería su actitud? (escoger sólo una opción)**

- Se lo comentaría a sus compañeros
- Se registraría por la vía ilegal sin pensarlo dos veces
- Pensaría seriamente en registrarse por la vía ilegal
- Definitivamente no se registraría por la vía ilegal
- Denunciaría la existencia de esa ilegalidad y no se registraría

**¿Con qué frecuencia toma usted las siguientes actitudes en el momento de ser incluido en un grupo de trabajo de una determinada materia?**

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	La Mayoría de las Veces	Siempre
Espera que alguien tome la iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coopera con alguien para empezar a realizar el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incentiva a un compañero a que tome la iniciativa, y lo ayuda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toma la iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**¿Con qué frecuencia usted *asiste puntualmente* a sus horas de clases?**

- Nunca
- Rara vez
- Algunas veces
- La mayoría de la veces
- Siempre

**Si luego de la explicación del profesor en clases, aún existen ideas que no tiene completamente comprendidas. ¿Con qué frecuencia toma usted las siguientes actitudes?**

		Rara	Algunas	La Mayoría	
	Nunca	vez	veces	de las	Siempre
				Veces	
Recurre al ayudante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le pregunta a sus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Investiga en el texto guía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le pregunta a otro profesor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le pregunta al profesor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**¿Por cuál de los siguientes *motivos* usted se presenta a *rendir el examen de mejoramiento*?**

		Rara	Algunas	La Mayoría	
	Nunca	vez	veces	de las	Siempre
				Veces	
Ver la posibilidad de ayudar a un compañero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pasar el tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No haber aprobado la materia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mejorar la nota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Se encuentra en la *semana de exámenes* y se entera de que alguien obtuvo el *texto de la prueba de alguna materia a ser tomada posteriormente*; ¿Cuál sería su *actitud* frente a esta situación? (escoger sólo una opción)**

- Intentaría conocer el contenido de la prueba, cuando otro lo haya resuelto
- Intentaría conocer el contenido de la prueba y lo resolvería
- Dejaría las cosas como están
- Denunciaría la substracción del examen

**En el momento en que usted *asiste a una fiesta* va con la *intención* de:**

		Rara	Algunas	La Mayoría	
	Nunca	Ve	veces	de las	Siempre
				Veces	
Tomar licor hasta emborracharse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encontrar pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocer más personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Divertirse con su grupo de amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Solo ir a bailar

**Cuando usted se ha *propuesto* cumplir algún *objetivo*; ¿Lo ha realizado?**

- Nunca
- Rara vez
- Algunas veces
- La mayoría de la veces
- Siempre

**¿Qué espera conseguir en su vida profesional una vez que usted haya concluido sus estudios superiores? (escoger sólo una opción)**

- Encontrar trabajo rápidamente
- Obtener altos ingresos económicos
- Ser un profesional de prestigio
- Desempeñarse en el área que más le gusta de su profesión
- Continuar desarrollando sus capacidades intelectuales

---

---

Escriba Nombre y Apellido del Rector de la ESPOL:

\_\_\_\_\_

Nombre

\_\_\_\_\_

Apellido

Escriba el nombre del Decano o Director  
de la Unidad Académica a la que pertenece su carrera

\_\_\_\_\_