CAPÍTULO 2

2. DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS

VARIABLES

**2.1 Introducción**

Este capítulo permite al lector conocer las variables analizadas a lo largo de esta investigación a partir de la descripción y codificación de las mismas. El principal objetivo de el “Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del Ministerio de Educación” realizado el día 14 de diciembre del 2000 de acuerdo a los establecido por el MEC es “*conocer el número de docentes y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación; saber geográficamente dónde prestan sus servicios; y, constatar el número de planteles existentes*” para lo cual se tomó datos específicos del personal docente, administrativo, de servicio, y otros, que laboraban en las siguientes instituciones:

* MEC: Planta Central,
* Subsecretarías Regionales del Litoral y del Austro (Guayaquil y Cuenca),
* Direcciones Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües,
* Planteles Educativos; y,
* Otras Instituciones adscritas al MEC (Orquesta Sinfónica Nacional, Conservatorio Nacional, Escuelas de Danza, etc.).

Como instrumento para la recolección de datos se utilizó un formulario

Denominado “Boleta Censal”. Esta boleta está dividida en las siguientes secciones:

“**SECCION I: IDENTIFICACION PERSONAL:** En esta sección constan aspectos relacionados con la identificación personal del servidor público.

**SECCION II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA**: En esta sección se solicitan datos sobre la instrucción, títulos, tipo de funcionario y función actual.

**SECCION III: INFORMACION LABORAL:** Constan aspectos relacionados con la Institución en la cual el servidor laboraba hasta el 14 de Diciembre del 2000 y su relación laboral con ésta.

**SECCION IV: SOLO PARA DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES:** Esta sección es únicamente para los directivos de los planteles educativos de los subsistemas de educación regular (Hispana y Bilingüe), especial y popular permanente, identificando en primer lugar el subsistema y modalidad al que pertenece el plantel, luego datos de identificación del establecimiento y del personal que labora en el mismo. Sólo los Directores de Escuelas Rurales, deberán llenar aspectos relacionados con la infraestructura educativa y física de su establecimiento; así como, solo los Directores de los Centros Educativos Matrices (CEM) y Directores de las Redes Educativas Autónomas Rurales (REAR), datos relacionados con los planteles y personal de la red.”

2.2 Definición de las variables

Previo a realizar el análisis estadístico es necesario definir las características a investigar, para ello han sido escogidas las preguntas de la Boleta Censal que la autora ha considerado relevantes para este estudio. Se ha utilizado la misma codificación establecida en la Base de Datos “MEC.mdb”, identificando cada variable de acuerdo a su correspondiente sección de la siguiente manera:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sección** | **Descripción** | **Código** |
| I | Identificación Personal | IP |
| II | Instrucción y Experiencia | IE |
| III | Información Laboral | IL |

La Sección IV de la Boleta Censal tiene que ver con datos de planteles pero no ha sido escogida debido a que, si bien es cierto uno de los objetivos del Censo es conocer el número total de planteles del sector fiscal de la provincia del Azuay, la falla en el empadronamiento de los directivos hace que esta información se distorsione y por consiguiente cualquier inferencia respecto a planteles sería errónea.

Las variables analizadas son de dos tipos:

(i) Cualitativas, y

(ii) Cuantitativas.

Las variables cualitativas, a diferencia de las cuantitativas, no pueden ser medidas numéricamente. Se clasifican en:

**Dicotómicas:** Pueden tomar dos valores fijos y excluyentes entre sí.

**Nominales:** No permiten establecer un orden y son excluyentes entre sí.

**Ordinales:** Permiten establecer un orden determinado y son excluyentes entre sí.

Por otro lado las variables cuantitativas se clasifican en: discretas (sólo pueden tomar valores enteros) y continuas (pueden tomar cualquier valor real dentro de un intervalo).

A continuación se detalla la descripción y codificación de cada una de las 35 variables de interés.

**2.2 Descripción y codificación de las variables**

**2.2.1 Sección I: Identificación Personal**

De todas las preguntas de la Boleta Censal utilizadas para la recolección de los datos, han sido consideradas como variables de interés las siguientes características personales del entrevistado:

1. Provincia de nacimiento.
2. Edad.
3. Género.
4. Estado Civil.
5. Nacionalidad.
6. Nacionalidad Indígena.
7. Lengua.
8. Provincia donde habita.
9. Cantón donde habita.
10. Parroquia donde habita.

**IP1: Provincia de Nacimiento**

Esta variable tiene que ver con la provincia de nacimiento del entrevistado y es cualitativa de tipo nominal. De acuerdo a la actual división política, el Ecuador cuenta con 22 provincias por lo que la variable IP1 puede tomar uno de los siguientes valores:

### Cuadro 1

**Variable IP1**

**Provincia de Nacimiento**

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio

Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC

(2000)

**Elaboración:** I. Calle

|  |  |
| --- | --- |
| **Código**  **nto** | Provincia |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbios |
| 22 | Orellana |

**IP2: Edad**

La variable continua IP2 representa la edad del entrevistado, según el diseño de la “Boleta Censal” la segunda pregunta de la Sección I hace referencia a la fecha de nacimiento del individuo siguiendo el formato año/mes/día, y al convertirla a formato numérico (decimal) se tiene una variable que puede tomar un valor mayor a cero y menor a 100.

**IP3: Género**

El sexo o género del individuo empadronado es medido a través de la variable dicotómica IP3.La codificación a utilizar se indica en el Cuadro 2.

**Cuadro 2**

**Variable** **IP3**

### Género

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Género |
| 1 | Masculino |
| 2 | Femenino |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IP4: Estado Civil**

La condición o circunstancia de convivencia del entrevistado puede ser medida utilizando la variable “Estado Civil” que de acuerdo a su carácter nominal puede tomar uno de los siguientes valores:

**Cuadro 3**

**Variable** **IP4**

## Estado Civil

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Estado Civil |
| 1 | Soltero |
| 2 | Casado |
| 3 | Viudo |
| 4 | Divorciado |
| 5 | Unión Libre |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IP5: Nacionalidad**

La variable nominal “Nacionalidad” permite conocer si el entrevistado jurídicamente forma parte de el Estado Ecuatoriano o si es extranjero. A continuación se muestra la codificación a utilizar:

**Cuadro 4**

**Variable** **IP5**

## Nacionalidad

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | Nacionalidad |
| 1 | Ecuatoriana |
| 2 | Extranjera |

**IP6: Nacionalidad Indígena**

Debido a la participación laboral del personal de Educación Intercultural Bilingüe (Indígenas) dentro del sector fiscal del Ministerio de Educación, es necesario conocer el tipo de nacionalidad indígena que posee cada uno de los entrevistados que forman parte de este grupo en particular, para ello se utiliza la variable nominal IP6 que puede tomar uno de los siguientes valores:

**Cuadro 5**

**Variable IP6**

**Nacionalidad Indígena**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nacionalidad** |
| 1 | Achuar |
| 2 | Awa |
| 3 | Chachi |
| 4 | Cofán |
| 5 | Epera |
| 6 | Huaoraní |
| 7 | Negra (Afroecuatoriana) |
| 8 | Quichua |
| 9 | Secoya |
| 10 | Shuar |
| 11 | Siona |
| 12 | Tsáchila |
| 13 | Záparo |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

### Elaboración: I. Calle

**IP7: Lengua**

A más de reconocer a aquel entrevistado que forma parte del personal de Educación Intercultural Bilingüe (Indígenas), es necesario determinar si este individuo es Monolingüe (habla un solo idioma) o Bilingüe (habla dos idiomas: español y lengua nativa). Para medir esta característica se utiliza la variable cualitativa IP7 cuya codificación se indica a continuación:

**Cuadro 6**

**Variable** **IP7**

## Lengua

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Lengua |
| 1 | Monolingüe |
| 2 | Bilingüe |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IP8: Provincia donde habita**

Esta variable cualitativa nominal indica la provincia donde habita el empadronado. De acuerdo a la actual división política, el Ecuador cuenta con 22 provincias por lo que la variable IP8 puede tomar uno de los siguientes valores (Véase Cuadro 7):

### Cuadro 7

**Variable IP8**

**Provincia donde habita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código**  **nto** | Provincia |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbios |
| 22 | Orellana |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IP9:Cantón donde habita**

La variable cualitativa nominal IP9 indica el cantón en el que habita el entrevistado. De acuerdo a la división político administrativa del Ecuador definida por el INEC la Provincia del Azuay cuenta en la actualidad con 14 cantones, por lo que la variable IP9 puede uno de tomar uno de los siguientes 15 valores:

### Cuadro 8

**Variable IP9**

**Cantón donde habita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código**  **nto** | Cantón |
| 01 | Cuenca |
| 02 | Girón |
| 03 | Gualaceo |
| 04 | Nabón |
| 05 | Paute |
| 06 | Pucará |
| 07 | San Fernando |
| 08 | Santa Isabel |
| 09 | Sigsig |
| 10 | Oña |
| 11 | Chordeleg |
| 12 | El Pan |
| 13 | Sevilla de Oro |
| 14 | Guachapalá |
| 15 | Cantón de otra Prov. |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IP10: Parroquia donde habita**

La Variable IP10 permite determinar la parroquia en la cual reside el empadronado, pudiendo tomar uno de los siguientes valores:

**Cuadro 9**

**Variable IP10**

### Parroquia donde habita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Código** | **Parroquia** |
| Cuenca | 1 | Bellavista |
|  | 2 | Cañaribamba |
|  | 3 | El Batán |
|  | 4 | El Sagrario |
|  | 5 | El Vecino |
|  | 6 | Gil Ramírez Dávalos |
|  | 7 | Huaynacapac |
|  | 8 | Machángara |
|  | 9 | Monay |
|  | 10 | San Blas |
|  | 11 | San Sebastián |
|  | 12 | Sucre |
|  | 13 | Totoracocha |
|  | 14 | Yanuncay |
|  | 15 | Hermano Miguel |
|  | 51 | Baños |
|  | 52 | Cumbe |
|  | 53 | Chaucha |
|  | 54 | Checa (Jidcay) |
|  | 55 | Chiquintad |
|  | 56 | Llacao |
|  | 57 | Molleturo |
|  | 58 | Nulti |
|  | 59 | O. Cordero Palacios (Santa R) |
|  | 60 | Paccha |
|  | 61 | Quingeo |
|  | 62 | Ricaurte |
|  | 63 | San Joaquín |
|  | 64 | Santa Ana |

**Sigue...**

**Sigue...**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Código** | **Parroquia** |
|  | 65 | Sayausí |
|  | 66 | Sidcay |
|  | 67 | Sinincay |
|  | 68 | Tarqui |
|  | 69 | Turi |
|  | 70 | Valle |
|  | 71 | Victoria del Portete (Irqui) |
| Girón | 1 | C.C Girón |
|  | 51 | Asunción |
| Gualaceo | 1 | C.C Gualaceo |
|  | 52 | Daniel Córdova Toral (El Oro) |
|  | 53 | Jadán |
|  | 54 | Mariano Moreno |
|  | 56 | Remigio Crespo Toral (Gulag) |
|  | 57 | San Juan |
|  | 58 | Zhidmad |
|  | 59 | Luis Cordero Vega |
| Nabón | 1 | C.C Nabón |
|  | 51 | Cochapata |
|  | 52 | El Progreso |
|  | 53 | Las Nieves (Chaya) |
| Paute | 1 | C.C Paute |
|  | 52 | Bulán |
|  | 53 | Chicán |
|  | 54 | El Cabo |
|  | 56 | Guarainag |
|  | 59 | San Cristóbal |
|  | 61 | Tomebamba |
|  | 62 | Dug-Dug |
| Pucará | 1 | C.C Pucará |
|  | 51 | Camilo Ponce Enrique |
|  | 52 | San Rafael de Sharug |
|  | 1 | C.C San Fernando |
|  | 51 | Chumblin |
| Santa Isabel | 1 | C.C Santa Isabel |
|  | 51 | Abdon Calderón |
|  | 52 | El Carmen de Pijilí |
|  | 53 | Zhaglli (Shaglli) |
| Sigsig | 1 | C.C Sigsig |
|  | 51 | Cuchil (Cutchil) |
|  | 52 | Gima |
|  | 53 | Guel |
|  | 54 | Ludo |
|  | 55 | San Bartolomé |
|  | 56 | San José de Raranga |
| Oña | 1 | C.C Oña |
|  | 51 | Susudel |

**Sigue...**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cantón** | **Código** | **Parroquia** |
| Chordeleg | 1 | C.C Chordeleg |
|  | 51 | Principal |
|  | 52 | La Unión |
|  | 53 | Luis Galarza Orellana |
|  | 54 | San Martín de Puzhio |
| El pan | 1 | C.C El Pan |
|  | 53 | San Vicente |
| Sevilla de Oro | 1 | C.C Sevilla de Oro |
|  | 51 | Amaluza |
|  | 52 | Palmas |
| Guachapalá | 1 | C.C Guachapalá |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**2.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia**

De las preguntas de la Boleta Censal pertenecientes a esta sección han sido consideradas las siguientes variables de interés relacionadas con la instrucción y experiencia del empadronado:

Nivel de Instrucción Formal.

Clase de Título.

Título Docente.

Especialización docente.

Título no docente.

Especialidad no docente.

Tipo de nombramiento.

Años de experiencia.

Cargo Actual.

Escala nominal.

Escala económica.

**IE1: Nivel de Instrucción Formal**

La variable cualitativa IE1 es de carácter ordinal, permite registrar el nivel de instrucción formal del individuo entrevistado. Esta variable puede tomar uno de los siguientes 6 valores presentados en orden ascendente:

**Cuadro 10**

**Variable IE1**

**Nivel de Instrucción Formal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nivel** |
| 1 | Sin Instrucción |
| 2 | Primario |
| 3 | Carrera Corta |
| 4 | Bachillerato |
| 5 | Post-Bachillerato |
| 6 | Superior |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE2: Clase de Título**

Esta variable cualitativa de carácter ordinal indica si el título que posee el entrevistado es docente, no docente, ambos títulos o si no posee título alguno, a continuación se muestra la codificación utilizada:

**Cuadro 11**

**Variable IE6**

**Clase de Título**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Clase de Título** |
| 1 | Ninguno |
| 2 | No Docente |
| 3 | Docente |
| 4 | Ambos |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE3:Título docente**

Esta variable cualitativa ordinal determina el tipo de título docente más alto obtenido por parte del entrevistado que de acuerdo al tipo de carrera docente puede ser:

## 1. Bachillerato

Título Docente:

* Bachiller en Ciencias de la Educación
* Normalista Rural

## 2. Post- Bachillerato

Título Docente:

* Profesor de segunda enseñanza (MEC)
* Profesor de Educación Pre-Primaria

**3. Pre-Grado**

Título Docente

* Doctor en Ciencias de la Educación
* Licenciado en Ciencias de la Educación
* Profesor de Educación Media

**4. Post-Grado**

Título Docente:

* Ph.D
* Master

**5. Otros**

Véase en el Cuadro 12 los 10 diferentes tipos de títulos docentes y su codificación.

**Cuadro 12**

**Variable IE2**

**Título Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Título Docente** |
| 51 | Otro |
| 12 | Normalista Rural |
| 11 | Bachiller en Ciencias de la Educación |
| 22 | Profesor de Educación Pre-Primaria |
| 21 | Profesor de Segunda Enseñanza |
| 33 | Profesor de Educación Media |
| 32 | Lcdo. en Ciencias de la Educación |
| 31 | Doctor en Ciencias de la Educación |
| 42 | Master |
| 41 | Ph.D |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE4: Especialización docente**

Esta variable es cualitativa de carácter nominal, determina la especialización docente del entrevistado pudiendo ser una de las siguientes (véase Cuadro 13):

**Cuadro 13**

**Variable IE3**

### Especialización Docente

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Especialización Docente** |
| 1 | Literatura y Castellano |
| 2 | Físico Matemáticas |
| 3 | Ciencias Sociales |
| 4 | Ciencias Naturales |
| 5 | Idiomas |
| 6 | Socioeconómicas |
| 7 | Psicología Educativa |
| 8 | Sociología y Economía |
| 9 | Pedagogía |
| 10 | Educación Física |
| 11 | Opciones Prácticas |
| 12 | Contabilidad y Auditoría |
| 13 | Comercio y Administración |
| 14 | Planeamiento Educativo |
| 15 | Investigación Educativa |
| 16 | Administración Educativa |
| 17 | Educación Primaria |
| 18 | Educación Parvularia |
| 19 | Psicología Adolescente |
| 20 | Psicología Ed. infantil |
| 21 | Psicorrehabilitación y Ed. Especial |
| 22 | Otras en CC.EE. |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE5: Título no docente**

Para este estudio es importante conocer las características de aquel grupo de individuos que labora en el MEC y que no posee título docente. La variable cualitativa nominal IE4 identifica el tipo de título no docente que posee el empadronado. A continuación se muestran los tipos de títulos no docentes divididos en categorías:

**Títulos Auxiliares**

Chofer operario de maquinaria pesada

Mecánico

Electricista

Fontanero

Albañil

Pastelería / Confitería

Producción de Textiles

Confección de prendas de vestir

Confección de prendas de cuero

Carpintería / Producción de muebles

Trabajo con papel

Cerámica y tallado

Cerrería

Trabajo con vidrio

Juguetería

Floristería

Pirotecnia

Adornos

Instrumentos musicales y de viento

**Títulos de Bachillerato**

Bachiller en Ciencias

Bachiller en Contabilidad y Administración

Bachiller Técnico Industrial

Bachiller Técnico Agropecuario

Bachiller en Arte

Bachiller en Computación e Informática

**Títulos de Post Bachillerato**

* Comercio y Administración
* Agropecuaria
* Computación e Informática
* Industrial
* Automotriz
* Arte

**Títulos de Pre-Grado**

* Ingeniero
* Licenciado
* Doctor
* Arquitecto
* Economista
* Abogado
* Físico
* Matemático
* Químico
* Biólogo
* Sociólogo
* Tecnólogo

**Títulos de Post-Grado**

* Ph.D
* Master

**Codificación:**

**Cuadro 14**

**Variable IE5**

**Título No Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Título No Docente** |
| 1 | Auxiliar |
| 2 | Bachillerato |
| 3 | Post Bachillerato |
| 4 | Pre-Grado |
| 5 | Post-Grado |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE6: Especialización no Docente**

Esta variable cualitativa ordinal permite identificar la especialidad no docente más alta obtenida por aquel individuo que indicó tener título no docente. Existen 28 especialidades no docentes y se muestran a continuación:

## Ingeniería

* Civil
* Mecánica
* Comercial
* Eléctrica
* Geología
* Agronomía
* Computación e Informática
* Química

## Licenciatura

* Derecho
* Administración
* Periodismo
* Psicología
* Sociología
* Artes

## Doctor Pre-Grado

* Jurisprudencia
* Administración
* Medicina
* Sociología
* Psicología
* Ingeniería
* Física
* Matemática
* Biología
* Química
* Computación e Informática

## Master

* Jurisprudencia
* Administración
* Medicina
* Sociología
* Psicología
* Ingeniería
* Física
* Matemática
* Biología
* Química
* Computación e Informática

**Codificación:**

**Cuadro 15**

**Variable IE6**

**Especialización no Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Especialización no Docente** |
| 1 | Otra |
| 2 | Licenciado |
| 3 | Doctor Pre-Grado |
| 4 | Ingeniero |
| 5 | Master |
| 6 | Ph.D |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE**7**: Tipo de Nombramiento**

Esta variable es cualitativa de carácter ordinal, indica el tipo de función por nombramiento que desempeña el entrevistado, pudiendo ser:

* **Función Docente:** Dentro de este grupo se encuentran los individuos que laboran en el área técnica; y, docentes del MEC los cuáles pueden ser profesores y/o directivos en general de los planteles educativos de niveles Pre-Primario, Primario y Medio de Educación Regular Hispana, Bilingüe, o Educación Popular Permanente.
* **Función Administrativa:** Dentro de este grupo se encuentran aquellos individuos que realizan actividades administrativas ya sea dentro de algún plantel educativo, en la Dirección Provincial, Subsecretaría o Planta Central.
* **Función de Servicio:** En este grupo se encuentran aquellas personas que ayudan al cumplimiento del personal docente y administrativo de una institución.
* **Otros:** Son aquellos funcionarios que no están encasillados en las definiciones anteriores, como es el caso de los choferes.

**Codificación:**

**Cuadro 16**

**Variable IE7**

**Tipo de Nombramiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Tipo de Nombramiento** |
| 1 | Otros |
| 2 | De Servicio |
| 3 | Administrativo |
| 4 | Docente |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE**8**: Años de Experiencia**

Para objeto del análisis estadístico los años de experiencia que indicó tener el entrevistado han sido clasificados en tres categorías:

De 0 a 15 años de experiencia

De 16 a 35 años de experiencia

De 35 años o más de experiencia

De esta manera la variable IE8 es continua, pudiendo tomar los siguientes valores:

**Cuadro 17**

**Variable IE8**

**Años de Experiencia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Años de Experiencia** |
| 1 | 0-15 |
| 2 | 16-35 |
| 3 | 35 o más |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE**9**: Cargo Actual**

Esta variable cualitativa identifica de carácter nominal la función específica del entrevistado, pudiendo tomar uno de los 55 valores presentados a continuación:

**Cuadro 18**

**Variable IE9**

**Cargo Actual**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Cargo** |
| 1 | Director |
| 2 | Director Profesor |
| 3 | Director Encargado |
| 4 | Profesor |
| 5 | Profesor Especial |
| 6 | Profesor Sustituto |
| 7 | Profesor Accidental |
| 8 | Profesor a órdenes de la D. Provincial |
| 9 | Asistente Administrativo |
| 10 | Auxiliar de Servicios Generales |
| 11 | Rector |
| 12 | Rector Profesor |
| 13 | Rector Encargado |
| 14 | Vicerrector |
| 15 | Vicerrector Profesor |
| 16 | Vicerrector Encargado |
| 17 | Inspector |
| 18 | Inspector Profesor |
| 19 | Inspector General |
| 20 | Inspector General Profesor |
| 21 | Orientador Vocacional |
| 22 | Trabajadora Social |
| 23 | Técnico Docente |
| 24 | Médico |
| 25 | Médico Profesor |
| 26 | Odontólogo |
| 27 | Odontólogo Profesor |
| 28 | Bibliotecario |
| 29 | Bibliotecario Profesor |
| 30 | Colector |
| 31 | Colector Profesor |

**Sigue...**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Función** |
| 32 | Contador |
| 33 | Secretario |
| 34 | Oficinista |
| 35 | Auxiliar de Mantenimiento |
| 36 | Guardalmacén |
| 37 | Jefe de Taller |
| 38 | Laboratorista |
| 39 | Mecánico |
| 40 | Chofer |
| 41 | Director de Departamento |
| 42 | Secretario Profesor |
| 43 | Subinspector |
| 44 | Ministro |
| 45 | Subsecretario |
| 46 | Director Nacional |
| 47 | Director Provincial |
| 48 | Jefe de División |
| 49 | Jefe de Departamento |
| 50 | Jefe de Unidad |
| 51 | Supervisor |
| 52 | Coordinador |
| 53 | Consultor |
| 54 | Asesor |
| 55 | Otros cargos y/o funciones |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IE10: Escala Nominal**

Esta variable cuantitativa discreta indica la categoría nominal (asignada por el MEC) del entrevistado que indicó tener título docente, pudiendo tomar valores entre 1 y 28. De acuerdo al escalafón del Magisterio Nacional el recurso humano del sistema educativo ecuatoriano puede clasificarse de acuerdo a las siguientes categorías:

* **Sueldo Básico**

Categorías 1, 2, 3

* **Título Docente**

Categorías 4 ,5, y 6

* **Otros Títulos, Cursos, Seminarios**

A partir de 6 se incrementa cada 4 categorías

**IE11: Escala Económica**

De acuerdo a la asignación de la escala económica el individuo que labora en el MEC recibe su respectiva remuneración. Al igual que la variable “IE10: Escala Nominal” la escala económica es medida con una variable cuantitativa discreta y toma valores entre 1 y 28.

**2.2.3 Sección III: Información Laboral**

Las variables relacionadas con los aspectos laborales del entrevistados que han sido consideradas para este estudio son las siguientes:

1. Tipo de Institución donde labora.
2. Cantón donde labora.
3. Parroquia donde labora.
4. Nivel de la institución donde labora.
5. Sostenimiento de la institución donde labora.
6. Zona.
7. Relación Laboral.
8. Lugar donde habita (sector rural).
9. Cumplimiento del nombramiento.
10. Provincia donde pertenece presupuestariamente.
11. Cantón donde pertenece presupuestariamente.
12. Parroquia donde pertenece presupuestariamente.
13. Nivel de la institución a la que pertenece presupuestariamente.
14. Zona en la que presupuestariamente está ubicada la institución

donde labora.

**IL1: Tipo de Institución donde labora**

Esta variable cualitativa indica la institución donde laboraba el entrevistado hasta el día del Censo. Es de carácter nominal y puede tomar uno de los siguientes valores:

**Cuadro 19**

**Variable IL1**

**Tipo de Institución**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codificación** | **Tipo de Institución** |
| 1 | Otro |
| 2 | Dirección Provincial |
| 3 | Subsecretaría |
| 4 | MEC-Planta Central |
| 5 | Plantel Educativo |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IL2: Cantón donde labora**

La variable cualitativa nominal IL2 permite identificar el cantón donde se encuentra ubicado el plantel en que el entrevistado laboraba hasta el día del Censo, pudiendo tomar uno de los 14 valores relacionados con los cantones del Azuay o perteneciente a otra provincia.

**IL3: Parroquia donde labora**

Esta variable cualitativa nominal representa la parroquia de la Provincia del Azuay donde se encuentra ubicado el plantel en el que el entrevistado trabajaba hasta el día del Censo. La codificación es la misma que se utilizó en la variable IP10.

**IL4: Nivel de la institución donde labora**

Esta variable cualitativa es de carácter ordinal e identifica el nivel del plantel educativo donde laboraba el entrevistado con título docente hasta el día del Censo, pudiendo ser:

# Nivel Pre-Primario

Corresponde al primer año de educación básica, se lo denomina también jardín de infantes.

# Nivel Primario

Corresponde a los seis años de la escuela, es decir del segundo al séptimo año de educación básica.

# Nivel Medio

Con este nivel se identifica a los colegios, que pueden tener ciclo básico; post ciclo básico; ciclo diversificado o bachillerato; o ciclo de especialización post bachillerato.

# Nivel de Educación Básica

Corresponde a los planteles que tienen los diez años de la educación básica (Preprimaria, Primaria y Ciclo Básico).

# Otros

Dentro de este grupo se encuentra los siguientes tipos de educación:

# Educación Especial

Corresponde a los planteles que brindan servicio a personas con deficiencia y superdotados.

# Educación Popular

Corresponde a los planteles de educación de adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal.

# Centros de formación Artística

Corresponde a los conservatorios, instituciones de danza, artes, música.

**Cuadro 20**

**Variable IL4**

**Nivel de la institución donde labora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nivel** |
| 1 | Otro |
| 2 | Pre-Primario |
| 3 | Primario |
| 4 | Educación Básica |
| 5 | Medio |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IL5:Sostenimiento de la institución donde labora**

Esta variable cualitativa nominal permite identificar el tipo de sostenimiento de la institución donde labora el empadronado, pudiendo ser:

## Fiscal

Plantel o establecimiento educativo bajo la dirección administrativa y económica del Estado.

**Fisco Misional**

Plantel o establecimiento educativo particular donde laboran docentes con nombramiento del Ministerio de Educación y Cultura.

## Municipal

Plantel o establecimiento educativo bajo la dirección del Municipio.

## Particular

Plantel que pertenece y es administrado por personas naturales o jurídicas de derecho privado.

**Cuadro 21**

**Variable IL5**

### Sostenimiento de la institución donde labora

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Sostenimiento** |
| 1 | Fiscal |
| 2 | Fisco Misional |
| 3 | Municipal |
| 4 | Particular |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IL6: Zona**

Esta variable cualitativa nominal permite identificar si la institución donde labora el empadronado se encuentra ubicada en una zona rural o urbana y para ello se ha utilizado la siguiente codificación:

**Cuadro 22**

**Variable IL6**

### Zona donde labora

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Zona** |
| 1 | Urbana |
| 2 | Rural |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IL7: Relación Laboral**

Esta variable cualitativa es de carácter ordinal e identifica la clase de documento habilitante que le permite trabajar al entrevistado. A continuación se muestran las 4 categorías existentes:

## Nombramiento

Dentro de esta categoría se encuentran tanto el documento de nombramiento como el de nombramiento accidental.

**Contratado**

De acuerdo a esta categoría el entrevistado puede ser contratado por:

* Contrato Fiscal
* Contrato de padres
* Contrato de otros

**Bonificado**

Este documento identifica a aquellos individuos que laboran en el área de educación popular permanente realizando alfabetización o laborando en academia, según la Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio.

**Otros**

Dentro de este grupo se encuentran aquellos individuos que tienen una relación laboral de:

* Reemplazo
* Voluntario
* Comisión de servicio con sueldo ( Se otorga por dos años al miembro del magisterio fiscal que tiene nombramiento de docente y que decide tomar cursos de especialización o Post-Grado).
* Comisión de servicio sin sueldo (Funcionario que presta servicios fuera del país)
* Pase administrativo
* Otros

**Cuadro 23**

**Variable IL7**

**Relación Laboral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Relación Laboral** |
| 1 | Nombramiento |
| 2 | Contratado |
| 3 | Bonificado |
| 4 | Otros |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IL8: Lugar donde habita (Sector rural)**

Esta variable cualitativa permite identificar el lugar donde reside el individuo que posee nombramiento docente y que trabaja en el sector rural. A continuación se muestra la codificación de la misma:

**Cuadro 24**

**Variable IL8**

**Lugar donde habita (Sector rural)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Lugar** |
| 1 | Escuela |
| 2 | Comunidad |
| 3 | Otro lugar |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

### Elaboración: I. Calle

**IL9: Cumplimiento del nombramiento**

Esta variable cualitativa tiene como objetivo verificar que el entrevistado labore en el lugar donde está asignado presupuestariamente.

**Cuadro 25**

**Variable IL9**

**Cumplimiento del nombramiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nombramiento** |
| 1 | No |
| 2 | Si |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IL10: Provincia donde pertenece presupuestariamente**

Podría darse el caso de que el entrevistado labore en una provincia diferente a la establecida en el nombramiento, por lo que esta variable cualitativa de carácter nominal permite identificar la provincia donde, según el nombramiento, labora el individuo empadronado. Se utilizará la misma codificación que se muestra en el Cuadro 7.

**IL11: Cantón donde pertenece presupuestariamente**

Al igual que la variable anterior, es probable que el entrevistado labore en un cantón diferente al establecido en el nombramiento, para ello se utiliza la variable cualitativa IL11 que puede tomar uno de los 15 valores que se muestran en el Cuadro 8.

**IL12 :Parroquia donde pertenece presupuestariamente**

Esta variable cualitativa nominal identifica la parroquia donde presupuestariamente labora el empadronado y puede tomar uno de los 70 valores que se presentan en el Cuadro 9.

**IL13: Nivel de la institución donde labora presupuestariamente**

Con el objeto de identificar el nivel del plantel donde el funcionario pertenece presupuestariamente, se utiliza esta variable cualitativa nominal que puede tomar uno de los siguientes valores:

**Cuadro 26**

**Variable IL13**

**Nivel de la Institución donde labora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nivel** |
| 1 | Otro |
| 2 | Pre-Primario |
| 3 | Primario |
| 4 | Educación Básica |
| 5 | Medio |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle

**IL14:Zona en la que presupuestariamente está ubicada la**

**institución donde labora**

Esta variable cualitativa permite identificar si la zona donde presupuestariamente está ubicada la institución donde labora el empadronado es urbana o rural.

**Cuadro 27**

**Variable IL14**

**Zona**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Zona** |
| 1 | Urbana |
| 2 | Rural |

**Fuente:** Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

**Elaboración:** I. Calle