**ÍNDICE DE TABLAS**

Pág.

**Tabla No. 1** Población Ecuatoriana Que Ha No Ha Terminado Sus

Estudios Secundarios Ni De Bachillerato Entre Los 20

Y 39 Años De Edad 47

**Tabla No. 2** Ciudad 56

**Tabla No. 3** Edad 56

**Tabla No. 4** Estado Civil 57

**Tabla No. 5** Situación Laboral 58

**Tabla No. 6** ¿Cuál Es Su Último Nivel De Estudios? 58

**Tabla No. 7** ¿Cuál Fue La Razón Principal Por La Que Usted

Abandonó Sus Estudios Secundarios? 59

**Tabla No. 8** ¿En Algún Momento Su Nivel Académico Ha Sido Un

Obstáculo Para Alcanzar Determinados Puestos De

Trabajo? 60

**Tabla No. 9** ¿Su Nivel De Instrucción En Algún Momento Le Ha

Afectado En El Rendimiento De Su Actual Ocupación? 60

**Tabla No. 10** ¿Qué Tan Importante Es Para Usted El Culminar Su

Instrucción Secundaria? 61

**Tabla No. 11** ¿En Qué Le Favorecería A Usted El Culminar Sus

Estudios Secundarios? 61

**Tabla No. 12** ¿Ha Escuchado Acerca De La Educación A Distancia? 62

**Tabla No. 13** ¿Qué Opinión Le Merece? 63

**Tabla No. 14** ¿Ha Recibido Clases A Distancia Anteriormente? 63

**Tabla No. 15** Si Es Afirmativo, ¿Cuál Fue La Razón Por La Que

Abandonó Sus Estudios A Distancia? 64

**Tabla No. 16** ¿Estaría Usted Interesado En Retomar Sus Estudios

Pero Bajo Ésta Modalidad? 64

**Tabla No. 17** Si Es Afirmativo, ¿Cuáles Serían Sus Requerimientos? 65

**Tabla No. 18** ¿En Caso De Retomar Sus Estudios A Qué Nivel

Entraría? 66

**Tabla No. 19** Si Su Respuesta A La Pregunta Anterior Fue 2do.

O 3ero. De Bachiller, ¿Qué Especialización Escogería? 67

**Tabla No. 20** ¿En Caso De Retomar Sus Estudios A Qué Nivel

Entraría? 72

**Tabla No. 21** Si Su Respuesta A La Pregunta Anterior Fue 2do.

O 3ero. De Bachiller, ¿Qué Especialización Escogería? 73

**Tabla No. 22** No. Estudiantes Por Edad En Cada Nivel Académico 74

**Tabla No. 23** Marketing, Inversión Inicial En Promoción Y Publicidad 83

**Tabla No. 24** No. De Profesores Para Los Estudiantes Por Edad En

Cada Nivel Académico 86

**Tabla No. 25** Recuperación Inversión (PAYBACK) 105