

# **Producción del Documental Dramatizado con Contenido Social, Educando**

César Pazmiño Gavilanes, Dennis Chang Pappé, Cristhian Guerrero, Lic. Mario Moncayo  
Escuela de Diseño y Comunicación Visual(EDCOM)  
Escuela Superior Politécnica del Litoral(ESPOL)  
Campus Las Peñas, Malecón 100 y Loja. Guayaquil, Ecuador  
cespazmino@hotmail.com, smashde@hotmail.com, xanderchrist@hotmail.com

## **Resumen**

*Este proyecto pretende mostrar el nivel de la Educación Escolar Fiscal en el Ecuador, señalando algunos problemas básicos y mostrando algunas hipótesis y soluciones, de las autoridades y algunas personas naturales, para su posterior estudio y análisis. Si bien se aportan algunos datos esenciales sobre la evolución de la educación, el estudio no es exhaustivo en cuanto a la descripción pormenorizada de la política educativa del nuevo período. El conocimiento y la reflexión del público en general sobre varios de los problemas que afectan el rendimiento y la educación en general en el Ecuador, es el objetivo principal de esta producción.*

*Para lograr este fin se analiza la calidad de la educación escolar fiscal en base a varios factores sociales y como éstos afectan rendimiento intelectual y emocional del niño; son: analfabetismo, desnutrición, migración, abuso y trabajo infantil. De la misma manera se quiere mostrar la otra cara de la moneda analizando el ambiente en el que se desenvuelve otro actor fundamental en el proceso de formación de un niño en edad escolar, el maestro.*

**Palabras Claves:** Educación, escolaridad, problemas educativos.

## **Abstract**

*This project tries to show to the level of the Fiscal Scholastic Education in Ecuador, indicating some basic problems and showing to some natural hypotheses and solutions, of the authorities and some people, for their later study and analysis. Although some essential data are contributed on the evolution of the education, the study is not exhaustive as far as the detailed description of the educative policy of the new period. The knowledge and the reflection of the public generally on several of the problems that generally affect the yield and the education in Ecuador, are the primary target of this production.*

*In order to achieve this aim the quality of the fiscal scholastic education on the basis of several social factors is analyzed and as these affect intellectual and emotional yield of the boy; are: illiteracy, undernourishment, migration, abuse and infantile work. In the same way it is wanted to show to the other face of the currency analyzing the atmosphere in which another fundamental actor in the process of formation of a boy in scholastic age develops, the teacher.*

**Keywords:** Education, schooling, educative problems.

## Introducción.

La educación en Ecuador está en crisis, debido a falta de ofertas educativas, altos índices de deserción escolar, profesores mal pagados y desmotivados, poca inversión, inestabilidad política, todos estos elementos han deteriorado la educación fiscal.

Ante este panorama tan negativo e incierto, la solución es despertar conciencia en la sociedad civil que la educación es un elemento indispensable de desarrollo y que es un derecho fundamental que debe exigirse al Estado. Por ello, el propósito debe ser "transformar a la educación en prioridad nacional" y, además, "construir voluntad política, para lograr los cambios fundamentales e indispensables que el sistema educativo del país requiere". Para obtener resultados positivos, esto debe ser "persistente y permanente".

Este tópico busca reconocer el derecho universal que la sociedad tiene en acceder a una educación de calidad; este es el punto de partida para re-pensar la educación en el Ecuador así como reconocer el deber del Estado en garantizar a todos los ciudadanos una educación pública gratuita; humanística y científica; crítica y creativa, orientada a la formación de individuos autónomos y emprendedores.

## 2. Planteamiento del Problema.

El panorama de la educación en el Ecuador es muy preocupante. Arroja cifras que demuestran muchas situaciones conflictivas de corto y largo alcance. Los principios constitucionales de 'educación gratuita y de calidad' no son cumplidos en su totalidad. Muchos problemas sociales tales como la desnutrición, la deserción escolar, el abuso infantil, la migración, afectan el rendimiento del estudiante.

## 3. Género y Elementos del Contenido.

**Género:** Documental Dramatizado.

**Elementos del Contenido:** Este documental dramatizado está dividido en: entrevistas, dramatizados, claquetas informativas, voz en off, grabaciones en sitios reales donde se encuentra el problema.

## 4. Descripción.

El documental dramatizado tendrá un locutor con voz en off que desarrollará el tema y con la ayuda de elementos audiovisuales guiará el documental dramatizado durante 30 minutos.

Este proyecto tiene como objetivo proporcionar información actualizada a la comunidad, contribuir con el esfuerzo de construcción del sistema social y educativo y ampliar la capacidad informativa sobre los procesos y dinámicas de la educación primaria fiscal.

**Target:** El presente documental dramatizado está dirigido a padres, docentes, funcionarios responsables del área educativa y público en general.

**Duración:** 30 minutos.

## 5. Contenido

Este documental contiene temática social y educativa; hace referencia a la educación fiscal impartida en el sector escolar ó primaria que se dicta en el Ecuador, así como también su manejo, estructura, desarrollo y problemática.

Está dirigido al público en general, incluyendo menores de edad, bajo la supervisión de un adulto (criterio formado). Se presentarán dos personajes cuyas vidas se manejarán de forma paralela de tal manera que se mostrarán dos realidades distintas que convergen en un mismo punto "el sistema educativo", con sus fortalezas y falencias.

Las interpretaciones de los actores crearán el drama necesario para reforzar el contenido social que se tratará de construir.

El objetivo será presentar un extracto de la problemática social la cual involucra a la educación en diferentes aspectos como lo son: dar a conocer el contenido de la misma, el manejo de los recursos destinados a su funcionamiento, sus fortalezas y sus falencias tanto a nivel local como nacional.

Con este tema se piensa ratificar o en caso contrario desmentir la visión de nuestra sociedad acerca de que la educación pública en el Ecuador es de bajo nivel. Luego de esto, el documental buscará presentar las posibles soluciones a la problemática, ya sea de parte del gobierno o fundaciones, ya sea con planes en progreso o a futuro, para así brindar al espectador una visión positiva ante la problemática de la cual todos formamos parte.

El documental tratará la problemática a través del recurso del dramatizado junto con testimonios de profesionales acerca de cada tema, como el caso de Sociólogos, Psicólogos escolares, Nutricionistas, y demás especialistas requeridos para tratar los diversos temas. Todos estos testimonios e intervenciones serán reforzados a través de gráficas de datos estadísticos y dramatizados referentes a los diversos casos presentados.

## 6. Análisis y Comparación del Producto con Propuestas Similares a Nivel Local e Internacional.

Proyectos similares al propuesto es la realización de reportajes y dramatizados en los medios de comunicación televisivos locales y programas varios. Estos programas se enfocan en ofrecer información imparcial, utilizando esto como un recurso sensacionalista para aumentar el rating, pero pocos ofrecen propuestas de soluciones a estos problemas.

Temas como el propuesto rara vez son tratados a nivel de documentales, minimizando así el problema educativo y restando la oportunidad a la ciudadanía de informarse y dar su opinión.

## 7. Beneficios

En la siguiente tabla se especifican los beneficios que se obtienen con el desarrollo de este documental dramatizado, en comparación con el sistema que existe actualmente en el Ecuador.

**Tabla 1.** Tabla comparativa de beneficios

Beneficios	Sistema actual	Sistema propuesto
Identificar necesidades físicas y sociales reales de los escolares.	Poco interés en los problemas sociales que aquejan a los estudiantes y que provocan su bajo rendimiento escolar.	Brindar información no sólo de la mala infraestructura de las escuelas, sino también de todo tipo de problema social que impida que los escolares tengan un mayor rendimiento en sus estudios.
Plantear soluciones para mejorar el desarrollo del nivel educativo.	No busca soluciones o respuestas a los problemas en cuestión.	Indagar e investigar proyectos que los funcionarios responsables del desarrollo de la educación del país tengan planificado, así como también buscar respuestas de personas afines al área educativa.
Hacer conciencia en la ciudadanía sobre los problemas y deficiencias de la educación.	La información presentada es muy impersonal y no crea conciencia.	Buscar de manera profesional que las personas se interesen más por este tema y exijan a las autoridades pertinentes una educación fiscal de calidad.

## 8. Conclusiones

Por tratarse de una producción de género documental, como autores, no es nuestro objetivo dar nuestras propias conclusiones sobre la problemática tratada, sino, más bien, tratar de reflejar la realidad de los hechos de la forma más fiel. Como consecuencia de esto se busca que el espectador no sea influenciado

por uno u otro lado de la realidad, sino que sea él quien opine y saque sus propias conclusiones sobre el tema tratado. De esta manera toda persona que se enfrente a este trabajo, tendrá la posibilidad de ser dueño de la interpretación del mismo y adicionalmente podrá juzgar si los problemas y factores desencadenantes de los mismos, tratados en el documental, están apegados en gran medida a la verdad.

## 9. Referencias

- [1] David Bordwell - Kristin Thompson Arte Cinematográfico por editorial McGraw-Hill, Edición 2001, p. 40-80.
- [2] Marcelo Báez - El Gabinete del DR. Cinemán. por editorial CCE del Guayas y Libresa, Edición 2006.
- [3] Rosa Inés Colombo – Carolina B. de Agosta – Maria Z. Barilari- ABUSO Y Maltrato Infantil Tratamiento Psicológico.
- [4] Información General Del Ecuador <http://200.25.183.75/CNIE/index.php?opt=est&est=T&periodo=20082009>  
[http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador\\_statistics.html](http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/ecuador_statistics.html)  
[http://www.ecuadorvolunteer.org/es/informacion\\_ecuador/estadisticas.html](http://www.ecuadorvolunteer.org/es/informacion_ecuador/estadisticas.html)  
<http://www.monografias.com/trabajos22/ecuador-actual/ecuador-actual.shtml>
- [5] Esolarizado Y No Escolarizado Nacional <http://200.25.183.76/ReportServerAmie20082009/Pages/ReportViewer.aspx?%2freportes20082009%2finsxscoDetalle&rs:Command=Render>
- [6] Analfabetismo Y Porcentajes En El Ecuador [www.portal.unesco.org/education/en/files/43554/11327160971Torres\\_Analfabetismo.doc/Torres\\_Analfabetismo.doc](http://www.portal.unesco.org/education/en/files/43554/11327160971Torres_Analfabetismo.doc/Torres_Analfabetismo.doc) – [www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/el-nivel-de-analfabetismo-en-el-ecuador-es-del-7-32-219024-219024.html](http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/el-nivel-de-analfabetismo-en-el-ecuador-es-del-7-32-219024-219024.html) - 41k - [www.mmree.gov.ec/mre/documentos/pol\\_internacional/plan\\_ecuador/plan\\_3.htm](http://www.mmree.gov.ec/mre/documentos/pol_internacional/plan_ecuador/plan_3.htm) - 74k - [www.une.org.ec/proyectos/alfabetizacion/proyecto01.htm](http://www.une.org.ec/proyectos/alfabetizacion/proyecto01.htm) - 40k – [www.lpp-uerj.net/olped/documentos/1429.pdf](http://www.lpp-uerj.net/olped/documentos/1429.pdf) - [www.cronica.com.ec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4696:preven...analfabetismo](http://www.cronica.com.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=4696:preven...analfabetismo). [www.books.google.com.ec/books?isbn=9688568236](http://www.books.google.com.ec/books?isbn=9688568236).
- [7] Videos [http://www.youtube.com/watch?v=PhUeOEmMiuw&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=PhUeOEmMiuw&feature=player_embedded)
- [8] Analfabetismo Mundial <http://www.opinamos.info/estadistica.php?stat=8>  
<http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/900-millones-de-personas-analfabetas-en-el-mundo-11925-11925.html>  
[http://tariacuri.crefal.edu.mx/rieda/ene\\_jun\\_2005/mirador/mirador\\_art2\\_p3.htm](http://tariacuri.crefal.edu.mx/rieda/ene_jun_2005/mirador/mirador_art2_p3.htm)  
[http://www.unesco.org/bpi/eng/unescopress/2002/map\\_monde2000\\_ESP.pdf](http://www.unesco.org/bpi/eng/unescopress/2002/map_monde2000_ESP.pdf)

- <http://www2.metodista.br/unesco/PCLA/revista13/forum%2013-2.htm>
- [http://www.consumer.es/web/es/solidaridad/derechos\\_humanos/2005/06/07/142743.php](http://www.consumer.es/web/es/solidaridad/derechos_humanos/2005/06/07/142743.php)
- [http://www.unesco.org/water/wwap/facts\\_figures/base\\_conocimientos.shtml](http://www.unesco.org/water/wwap/facts_figures/base_conocimientos.shtml)
- [9] Proyeccion De Alfabetismo Mundial Para El Futuro  
<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article998>
- [10] Analfabetismo Europeo  
<http://www1.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0024/1.htm>
- <http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/detail/108535.html>
- <http://ecodiario.economista.es/noticias/noticias/521700/05/08/La-UNESCO-advierte-de-la-persistencia-del-analfabetismo-en-Europa.html>
- <http://www.consumer.es/web/es/educacion/2008/05/08/176763.php>
- [11] Analfabetismo En Estados Unidos  
<http://www.larepublica.es/spip.php?article5383>
- [http://www.iarnoticias.com/ultimo\\_momento/norteamerica/0934\\_analfabetismo\\_17dic05.html](http://www.iarnoticias.com/ultimo_momento/norteamerica/0934_analfabetismo_17dic05.html)
- [12] Niños Trabajadores  
<http://archivo.eluniverso.com/2007/06/12/0001/18/7855F2565BF24DA0BCCA73300A2BD2C1.aspx>
- <http://www.cenitecuador.org/es/about/working-children>
- <http://www.ilo.org/ipeinfo/product/viewProduct.do?productId=5172>
- [13] Desnutricion Infantil  
<http://ecuador.nutrinet.org/content/blogcategory/81/182/lang,es/>
- [14] Consecuencias De La Desnutricion Infantil  
<http://www.invdes.com.mx/anteriores/Marzo2000/htm/ssa82.html>
- <http://ecuador.nutrinet.org/content/view/87/181/lang,e/>
- [15] Migracion En Ecuador  
[http://www.utpl.edu.ec/ciame/index.php?option=com\\_content&task=view&id=41&Itemid=30](http://www.utpl.edu.ec/ciame/index.php?option=com_content&task=view&id=41&Itemid=30)
- [www.joveneslac.org/portal/000/publicaciones/pais\\_mes/2006/may/.../09%20MIGRACION%20juvenil%20en%20Ecuador.doc](http://www.joveneslac.org/portal/000/publicaciones/pais_mes/2006/may/.../09%20MIGRACION%20juvenil%20en%20Ecuador.doc) –
- <http://www.fes.ec/old/migracion22.pdf>
- [www.miecuador.ec/index2.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=49&Itemid=59](http://www.miecuador.ec/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=49&Itemid=59) –
- [http://www.unicef.org/ecuador/spanish/media\\_9176.htm](http://www.unicef.org/ecuador/spanish/media_9176.htm)
- [16] Abusos Sexuales, Psicologicos Y Fisicos En Niños  
<http://portalecuador.ec/index.php?module=Pagesetter&func=viewpub&tid=2&pid=22>
- <http://foro.univision.com/univision/board/message?board.id=abusoinfantil&message.id=3065>
- <http://argijokin.blogcindario.com/2008/04/08806-ecuador-90-menores-han-denunciado-este-ano-el-infierno-del-abuso-sexual.html>
- [17] Fundaciones De Niños Trabajadores  
[www.fundacion.telefonica.com/pronino/mundo\\_pronino/ecuador.htm](http://www.fundacion.telefonica.com/pronino/mundo_pronino/ecuador.htm)
- [www.explored.com.ec/expagina/linkecua/fund.htm](http://www.explored.com.ec/expagina/linkecua/fund.htm) - 9k -
- [www.fundacionaccionsolidaria.org/es/desarrolloSocial/testimonios/voluntarios.html](http://www.fundacionaccionsolidaria.org/es/desarrolloSocial/testimonios/voluntarios.html)-
- [www.elmercurio.com.ec/web/titulares.php?seccion=xJoURMC&codigo=qwCxLc1u4y&nuevo](http://www.elmercurio.com.ec/web/titulares.php?seccion=xJoURMC&codigo=qwCxLc1u4y&nuevo).