

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
PRIMERA EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO ITÉRMINO 2019-2020
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN

NOMBRE: _____
PARALELO: _____

Fecha: 4 de Julio de 2019
Profesora: *MSc. Diana Rodríguez Arteaga*

Resolución de Consejo Politécnico 13-03-052.-

“Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad; por eso no copio ni dejo copiar.”

Firma de compromiso del estudiante

INSTRUCCIONES

- La evaluación no puede presentar tachones ni borrones, caso contrario la pregunta quedará eliminada.
- Se debe entregar el examen escrito con pluma, si es desarrollado con **LÁPIZ NO SE CALIFICA.**
- La evaluación no debe presentar faltas ortográficas, cada falta equivale a medio punto menos.
- La letra ilegible **NO SE CALIFICA.**

SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. Lea el siguiente texto y seleccione la característica principal de esta comunicación:
El panorama de la esclavitud moderna
En la actualidad, entidades como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) hablan de la ‘esclavitud moderna’ para denominar una situación de explotación a la que una persona no puede negarse debido a amenazas, violencia, coerción, abuso de poder o engaño, y asegura que de los 7,4 billones de personas que aproximadamente vivían en el planeta, en 2016, al menos 40,3 millones de personas fueron sometidas a condiciones de esclavitud moderna. Según los cálculos de la OIT, hay en el mundo cerca de 5,4 personas por cada 1.000 en estas condiciones. **(2 puntos)**

A. Ambigüedad
B. polisémica
C. Multidimensional
D. Coherencia
E. Multiplicidad
2. En esta Escuela sus teóricos enfocaban su estudio a la relación de la tecnología con el ser humano y la comprensión de los efectos y cambios que ocasiona en el individuo. **(2 puntos)**

A. La Escuela de McLuhan
B. La Escuela Invisible
C. La Escuela de Kerckhove
D. La Escuela de Toronto
E. La Escuela de Palo Alto

3. En los años 40 los científicos estadounidenses Claude Shannon y Warren Weaver presentaron la Teoría Matemática de la Información. Esta teoría está relacionada con las leyes matemáticas que rigen la transmisión y el procesamiento de la información. Este modelo permite: **(2 puntos)**

- A. Identificar a las personas como protagonistas de la comunicación humana pues presenta las condiciones idóneas en la transmisión de la información.
- B. Estudiar las condiciones idóneas en la transmisión de la información entre máquinas; el cálculo del volumen o pérdida de la información transmitida a través de un canal.
- C. Estudiar las distintas expresiones de la comunicación humana en vista que es un modelo estrictamente lineal.
- D. Identificar el proceso conocido como feedback o mecanismo de retroalimentación, ya que en este modelo cobra mayor protagonismo.

4. El objeto de estudio de la Teoría de la comunicación es _____, es decir, crea esquemas para analizar las _____ humanas en todos sus niveles de _____ sobre todo lo que lo rodea. **(3 puntos)**

- A. La comunicación oral
- B. La comunicación humana
- C. La comunicación verbal
- D. formas
- E. interacciones
- F. expresión
- G. socialización

Opciones

- 1. A, D, G
- 2. B, E, F
- 3. A, D, F
- 4. B, E, F
- 5. C, D, G

5. Analice el siguiente texto y seleccione a qué concepto pertenece:

En la actualidad nuestros jóvenes adultos están profundamente marcados por la omnipresencia de la tecnología y por la omnipotencia del capital; a su vez las sociedades están destinadas a transformarse en consumistas por la creencia de ser aceptados y no relegados en la sociedad. **(3 puntos)**

- A. Comunicación de masas.
- B. Imaginario social.
- C. Manipulación.
- D. Medios de comunicación masiva.
- E. Multidimensionalidad.

6. Frases como: "Somos lo que vemos", "Formamos nuestras herramientas y luego éstas nos forman", "El medio es el mensaje", "Todos los medios son prolongaciones de alguna facultad humana" son autoría de: **(2 puntos)**

- A. Eric McLuhan
- B. Harold Innis
- C. Eric Havelock
- D. Mashall McLuhan
- E. Claude Shannon
- F. Aldous Huxley

7. La Escuela de Palo Alto se centró en el estudio de la comunicación humana, sus distintos gestores propusieron diversas teorías, así como conceptos que se mantienen hasta hoy. Seleccione los correctos: **(3 puntos)**

- A. Todo comportamiento de un miembro tiene un valor comunicativo para los demás.
- B. Conjunto de relaciones entre individuos que permiten crear sociedades pequeñas o grandes.
- C. El lenguaje está estrechamente relacionado con nuestro cerebro, y la tecnología afecta a nuestro lenguaje.
- D. Describir el comportamiento humano en sus distintos espacios.
- E. Lenguaje como una transición tecnología en la comunicación humana.
- F. El poder de los medios de comunicación como agentes manipuladores en distintos aspectos de la sociedad.
- G. Estudio de las relaciones humanas con su ecosistema.

Opciones

- 1. A, B, C, E
- 2. B, D, E, F
- 3. A, B, C, G
- 4. A, B, D, G
- 5. B, F, E, D

8. Eric Havelock propone que no todas las culturas son iguales, por lo que recalca que el medio es un factor principal de influencia en cualquier tipo de comunicación. En su aporte en la escuela de Toronto se dedica al estudio de: **(3 puntos)**

- A. Como las tecnologías modifican, clasifican y transforman el lenguaje, al igual que modifican al emisor, al receptor y a los usuarios.
- B. El sistema de comunicación dominante es el que cambia la economía política de las civilizaciones.
- C. Transición entre la oralidad y la escritura.
- D. La comunicación como la principal herramienta que permite estructurar la cultura y formar la mente humana.
- E. Como el poder económico está detrás de la comunicación, para influir en la sociedad.

9. La Escuela de Palo Alto, nace como una corriente de investigación sobre la comunicación humana. Sus principales teóricos formularon deferentes aportes a su teoría. Seleccione a los principales gestores con sus estudios correspondientes: **(2 puntos)**

GESTORES	PRINCIPALES CONCEPTOS
1. Paul Watzlawick	a. La teoría de la Ecología Humana
2. Gregory Bateson	b. Acuñó el término kinésica (Lenguaje corporal)
3. Erwing Goffman	c. Los Axiomas. "No se puede no comunicar"
4. Ray Birdwhistell	d. La interacción de individuos en contextos de la vida cotidiana.
5. Edward T. Hall	e. Lenguajes silenciosos. La proxémica.

Opciones

- A. 1c; 2a; 3d; 4b; 5e
- B. 1a; 2d; 3c; 4b; 5e
- C. 1b; 2e; 3d; 4c; 5a
- D. 1c; 2d; 3a; 4e; 5b

10. Relacione las respuestas a partir de los conceptos conocidos.

(3 puntos)

Término	Ejemplificación
1. Función referencia.	a. Hoy en día conocemos que a medida que aumenta la temperatura, la longitud de onda del máximo de radiación se hace cada vez más corta, del mismo modo para todos los cuerpos. A unos 600º C se desliza en la porción visible suficiente radiación para conferir al objeto un aspecto rojo mate. (Las manchas solares. Astonomía.com)
2. Función conativa	b. No te quedes con los brazos cruzados. Pon en marcha tu iniciativa en redes sociales para fomentar la adopción responsable y frenar el abandono de animales. Únete a la campaña "No compres, ¡adapta un amigo!", "No te olvides lo más importante" o "Solo necesito que me quieras". (Eva San Martín, consumer.es)
3. Función emotiva	c. Tame EP, línea bandera del país, ha suspendido cinco rutas internacionales y una nacional en menos de un año y medio. Esto tiene coherencia con la nueva estrategia de la empresa de enfocarse de manera prioritaria en el mercado local, donde tiene una oferta de vuelos que cubren 40 % de la demanda. (Diario El Universo, julio 3 de 2019)
4. Función metalingüística	d. "Por su amor seré su esclava si el término amerita, su querida, su amante; lo amo, lo adoro, pues es usted el ser que me hizo despertar mis virtudes como mujer. Se lo debo todo, amén de que soy patriota". (Carta de Manuelita Sáenz a su libertador Bolívar)

Opciones

- A. 3b; 2d; 1c; 4a
- B. 2c; 3b; 4d; 1a
- C. 3b; 2a; 1d; 4c
- D. 2b; 1c; 4a; 3d

11. El hombre ha perseguido por mucho tiempo el poder sobre las masas y ha recurrido a gente que estudia el comportamiento humano para orquestar un control mental masivo con el fin de doblegar la voluntad de grandes poblaciones al dominio de una pequeña élite. Es decir, ejerce un control de su comportamiento tanto individual o grupal, a través de uso de técnicas de sugestión mental, inhabilitando su capacidad crítica y autocrítica como individuo. Hablamos de:

(3 puntos)

- A. La publicidad
- B. La propaganda
- C. La manipulación
- D. La persuasión

12. Relaciona los elementos del proceso de la comunicación con las funciones de lenguaje propuesta por Roman Jakobson. **(2 puntos)**

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. Emisor | a. Función poética |
| 2. Mensaje | b. Función referencial |
| 3. Código | c. Función emotiva |
| 4. Receptor | d. Función conativa |
| 5. Contexto | e. Función metalingüística |

Opciones

- A. 1d, 2a, 3c, 4b, 5e
- B. 1b, 2d, 3e, 4c, 5a
- C. 1a, 2c, 3e, 4d, 5b
- D. 1c, 2a, 3e, 4d, 5b

TEMA 2.

Lea detenidamente el siguiente caso y desarrolle lo que se indica a continuación:

- 1. A partir de lo revisado en clases, identifique ¿Qué estrategia de manipulación mediática se emplea en el texto?
- 2. Justifique su respuesta. (Un párrafo u 80 palabras). **(10 puntos)**

Caso:

Una flota pesquera ubicada en las cercanías de aguas ecuatorianas e integrada por 245 buques entre barcos pesqueros, factorías y embarcaciones de abastecimiento, tiene en alerta a la Armada del Ecuador por tercer año consecutivo. Se trata de una flota pesquera de buques con bandera extranjera, sobre todo chinos y panameños, que entre los meses de marzo y abril (2019) se han ubicado en aguas internacionales al suroeste de Galápagos. Los buques dedicados a prácticas de “pesca ilegal, no declarada y no reglamentada” ocupan un área mayor al de las propias Galápagos, más grande que las provincias de Guayas y Santa Elena, según informó la Armada este miércoles 24 de abril del 2019. “Es una flota depredadora de los mares, un grupo de buques pesqueros chinos, hemos conformado fuerzas de tarea compuestas por corbetas misileras, buques auxiliares, submarinos, lanchas guardacostas, aeronaves de ala fija y ala rotatoria y componentes de la Infantería de Marina”, indicó Darwin Jarrín Cisneros, comandante de la Armada. La misión es “garantizar la soberanía marítima del Ecuador” y preservar un área marina tan sensible como las Islas Galápagos, Patrimonio Natural de la Humanidad, dijo. (Diario El Comercio, 2019)

Mientras tanto, Oswaldo Jarrín, anunció que la pista del aeropuerto de San Cristóbal, será utilizada para el combate al narcotráfico e ilícitos como la pesca ilegal, se quiere “mejorar las condiciones para operar especialmente en las noches”. La intención es que pueda trabajar las 24 horas y reciba a dos aviones estadounidenses: el Orión P3 y el Awac, destinados a combatir a grupos criminales que operan en el mar.

El Gobierno aclaró que la operación de esas aeronaves no implica que se instale una base militar ocupada por personal de Estados Unidos. El ministro Jarrín aseguró que los aviones podrían ocupar la pista solo una vez cada mes y que cada visita duraría de dos a tres días. Según las autoridades, la utilización de la pista se produciría únicamente en casos de que existiesen emergencias o para el reabastecimiento de combustible. (Diario El Comercio, junio 2019)

La prensa no ha incurrido mayormente en el tema. En Ecuador, el principal tema coyuntural, de junio pasado, que tuvo mayor cobertura mediática fue el matrimonio civil igualitario.

Desarrollo:

Estrategia: _____ (Si su respuesta es correcta se continúa con la revisión del tema).

Justificación

Rúbrica de Calificación

CRITERIOS	INICIAL	EN DESARROLLO	DESARROLLADO
Organización semántica (coherencia y cohesión). Estructura de párrafos. Sintaxis y ortografía.	Presenta una incipiente unidad temática, falta coherencia y cohesión. Desarrolla un párrafo de 40 a 80 palabras de una sola oración. El lenguaje es informal. Debilidad de un 70% en la aplicación de la normativa ortográfica y sintáctica. Letra ilegible.	Presenta una organización semántica con coherencia y cohesión parcialmente correctas. Desarrolla un párrafo de 40 a 80 palabras de menos de tres oraciones. El lenguaje es formal. Muestra más de dos errores ortográficos o de sintaxis. Letra legible.	Presenta una organización semántica con coherencia y cohesión. Cumple la estructura de oraciones: idea principal, secundaria y accesorias. Extensión del párrafo de 40 a 80 palabras. Pertinencia en la aplicación de la normativa ortográfica y sintáctica. Letra legible.
5 Puntos	0-2 Puntos	3-4 Puntos	5 Puntos
Contenido	La estrategia presentada no tiene relación con el estudio del caso. El lenguaje es informal.	Se presenta la estrategia, pero no se justifica de manera pertinente. Emplea un lenguaje informal.	Pertinencia de la estrategia empleada. La explicación es rigurosa y se emplea un lenguaje académico-formal.
5 Puntos	0-2 Puntos	3-4 Puntos	5 Puntos