



Escuela Superior Politécnica del Litoral
COMUNICACIÓN I
PRIMER PARCIAL

/ 50

NOMBRE: _____ PARALELO: _____

FECHA: _____ Profesor: _____

“Como estudiante politécnico me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar”. _____ Firma de Compromiso

Recomendaciones generales:

1. El uso del celular en el aula no es permitido.
2. Trabaje con esfero azul o negro. **NO CON LÁPIZ.**
3. Toda consulta debe ser hecha a la profesora.
4. Si se equivoca, tache con **SOLO** una línea.
5. Escriba con letra legible. Lo que no se entiende, se anula.

Lea los textos que se presentan a continuación. Luego desarrolle las actividades que se solicitan:

Texto 1

Lobo (Canis Lupus)

Lobo (Canis lupus). Carnívoro que se puede confundir fácilmente con algunas razas de perros, con los que a veces se hibrida. Se distingue, sin embargo, por sus patas largas, cabeza grande y cola corta en comparación con las proporciones de los canes.

Hace tiempo que en Navarra no hay poblaciones estables de lobos, aunque de manera esporádica suelen presentarse algunos procedentes de áreas próximas causando grandes destrozos en el ganado ovino. En el año 1962 se mató un lobo en Lerín, que se conserva naturalizado; en 1981 fue muerto en Otxoportillo (Urbasa) un ejemplar macho cuya piel y cráneo se encuentran en el Servicio de Montes del Gobierno de Navarra. Recientemente (1986) fue capturado en Biota (Zaragoza) otro lobo que desde finales del invierno había sido detectado en la zona de Bardenas y Cinco Villas.

Es una especie característica del páramo y puede salvar grandes distancias en una sola noche. Esta cualidad, unida a su legendaria astucia, le ha permitido sobrevivir frente a la continua persecución de que es objeto.

Texto 2

¿Hay que proteger a los lobos?

Desde hace siglos el hombre caza al lobo porque lo considera un rival peligroso. En efecto, este mamífero carnívoro caza a los mismos animales que el hombre yataca a los rebaños. Sin embargo, mata solamente para alimentarse. Es por sus largos periodos de ayuno por lo que puede devorar hasta seis kilos de comida de una sola vez.

El odio de los hombres hacia los lobos se explica también por el miedo y el recuerdo de acontecimientos terribles, por ejemplo durante las guerras, devoraban hombres debilitados. Pero estos casos son extremos.

Cuando el ser humano se dio cuenta de que el lobo, además, podía transmitir la rabia, entonces decidió exterminarlos. Esta es la razón por la que -en el mundo- hoy quedan solo 500.000. Ciertas especies, como el lobo rojo de Estados Unidos, han sido diezmadas. Desgraciadamente, la masacre de los lobos continúa todavía en numerosos países, como en Rusia. Son animales tan amenazados que podrían desaparecer en un futuro próximo.

Pero en realidad los lobos son muy útiles para el equilibrio de la naturaleza, pues atacan preferentemente a animales debilitados o enfermos. Comportándose así, ejecutan lo que se llama una “selección natural”: sólo los animales más fuertes sobreviven y se reproducen.

También se ha constatado que en ciertas regiones donde los lobos han desaparecido, los venados se han multiplicado excesivamente dañando así el equilibrio natural. Detengamos la masacre de los lobos. Es necesario tomar medidas para proteger a este simpático animal salvaje.

Texto 3

El lobo. El perro.

Un lobo que no era más que piel y huesos encontró un día a un perro que irradiaba salud por todos sus poros. Se detuvieron a charlar un rato y el lobo dijo: “¡Me tienes que explicar el secreto que te hace estar tan bien nutrido, mientras yo, que soy más fuerte que tú, estoy que me caigo de debilidad!”.

El perro respondió: “No se trata de un gran secreto; también tú puedes ser como yo...”.

“¿Y qué es lo que debo hacer?”, le interrumpió el lobo interesado. Y el perro continuó: “Debes servir al amo: montar guardia en su casa incluso de noche... En suma, vigilar contra los ladrones”. “¡Pero entonces resulta muy fácil! Estoy verdaderamente cansado de vivir en el bosque siempre con frío y muerto de hambre. Voy contigo”.

Mientras iban hacia casa, el lobo observó una marca que rodeaba todo el cuello del perro; entonces le preguntó: “¿Qué es esa huella, amigo mío?”. El perro respondió: “Nada especial, como me consideran un poco peligroso, durante el día me encadenan pero después me liberan por la noche y voy adonde quiero”.

Al conocer el lobo esta información se quedó de piedra; inmediatamente se detuvo y dijo: “¡Pero entonces no puedes hacer todo lo que te parece!”. “Bueno, es cierto que no. Pero tengo siempre el estómago lleno”, confirmó el perro. “Pues nada, a estos requisitos no me avengo”. Con estas palabras, el lobo echó a correr y dejó que el perro disfrutase de todas las ventajas de la cautividad.

1. Mediante líneas conecte los títulos con los distintos tipos de textos. 6/6

Título	Tipo de texto
Lobo	Texto narrativo
¿Hay que proteger a los lobos?	Texto expositivo
El lobo. El perro	Texto argumentativo

2. Analogías. Señale el término que completa con coherencia cada analogía. 6/6

- a) Cautividad es a perro como ----- es a lobo.
bosque páramo venado libertad amo
- b) ----- es a naturaleza como ser humano es a lobo.
cacería contaminación extinción selección vigilia
- c) ----- es a lobo como fidelidad es a perro.
violencia astucia torpeza franqueza ingenuidad

3. Conectores. Señale la respuesta correcta. Para ganar el puntaje ambas respuestas deben ser correctas.

3.1 *El lobo estepario* es una de las más célebres novelas del escritor Hermann Hesse. El libro es en gran parte un reflejo de la profunda crisis espiritual que sufrió Hesse, mientras retrata la división del protagonista entre su humanidad y su lobuna apariencia huraña, su agresividad y su desarraigo. La novela se convirtió en un éxito internacional, _____, Hesse demandó posteriormente que el libro fue mal interpretado en gran medida.

En el espacio en blanco el conector apropiado es: 2/2

- a) además
- b) aun así
- c) por lo tanto
- d) inclusive
- e) asimismo

Porque:

- a) Se añade información a la oración que antecede al conector
- b) Se opone a la oración que antecede al conector
- c) Es una consecuencia de la oración que antecede al conector
- d) Es una inclusión que fortalece a la oración que antecede al conector
- e) Es una simultaneidad lógica con la oración que antecede al conector

3.2 El lobo es un depredador que se halla en una gran cantidad de ecosistemas. Este amplio territorio de su hábitat refleja su adaptabilidad como especie, _____ puede vivir en bosques, montañas, tundras y praderas. **1/1**

- a) por el contrario,
- b) por consecuencia,
- c) porque
- d) por lo siguiente
- e) además

3.3 En el espacio en blanco escriba la expresión que le dé sentido a la aseveración. **2/2**

Es ampliamente reconocido que los perros de raza husky se originaron al este de Siberia, Rusia. Fueron empleados para tirar de trineos. Al nacer los cachorros debían pasar una prueba de aptitud, _____ eran sacrificados. Los elegidos, _____, eran tratados de forma excepcional, con los mejores cuidados y la mejor alimentación.

4. En el texto argumentativo, subraye la oración o proposición en la que el autor hace uso de la función apelativa del lenguaje para provocar una reacción en el lector/a. (transcríbala) 2/2

5. Lea el primer párrafo del Texto No 1: ¿Por qué el autor del texto utiliza el conector “sin embargo” y no “además”? Explíquelo en no más de 3 líneas. 3/3

6. Identifique y escriba la tesis del texto argumentativo, un argumento y un subargumento. 6/6

7. Identifique si en la siguiente oración hay o no una metáfora. Explique en qué consiste. Máximo 5 líneas. 4/4

El lobo de la droga se aprovecha de la juventud acrítica.

8. Señale el numeral que contiene las ideas principales del Texto No 1: 3/3

1. El lobo es una especie característica del páramo y puede salvar grandes distancias en una sola noche.
2. Se lo puede confundir fácilmente con algunas razas de perros y se hibrida con ellos.
3. En el año 1962 se mató un lobo en Lerín, que se conserva naturalizado.
4. Por su legendaria astucia ha logrado sobrevivir a la persecución de la que es objeto.
5. Hace tiempo que en Navarra no hay poblaciones estables de lobos.

9. Indique si son verdaderas o falsas las siguientes aseveraciones: 5/5

Aseveraciones	Verdadero	Falso
En un párrafo argumentativo solo puede haber un argumento.		
El título es parte de la tesis.		
Para que un párrafo sea considerado argumentativo debe haber una tesis.		
Aseverar es solo afirmar.		
La tesis puede ser una pregunta.		

10. Escriba un párrafo expositivo/informativo –de al menos 15 líneas- con el tema: Ser humano y depredación. La estructura expositiva es: 10/10 Revise la rúbrica.

Idea principal/central del párrafo: (2 puntos)

Secundarias (al menos dos): (4 puntos)

Ejemplos: (2 puntos)

Redacción: corrección idiomática, ortografía (letras, puntuación y acentuación), orden de ideas y aplicación correcta de conectores. (2 puntos)
