		<b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICAS Y AMBIENTALES</b>	
<b>Año Académico:</b> 2017 – 2018		<b>Semestre:</b> I	
<b>Materia:</b> Introducción a la Gestión Ambiental		<b>Profesor:</b>	
<b>Evaluación:</b> Primera		<b>Fecha:</b> 30 junio 2016	
<b>COMPROMISO DE HONOR</b>			
<p>Yo, ..... al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora <i>ordinaria</i> para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.</p> <p><b>Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.</b>  "Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".</p>			
<b>Firma</b>		<b>NÚMERO DE MATRÍCULA:</b> ..... <b>PARALELO:</b> .....	

**1. CONOCIMIENTO TEÓRICO (10 puntos):** En cada numeral marcar en el paréntesis la respuesta correcta que corresponda.

1. ¿Qué es un bioma?

<input type="checkbox"/> Denominación que se da a dos cadenas tróficas similares de un ecosistema.	<input type="checkbox"/> Grupo de ecosistemas similares con particularidades físicas y bióticas diferenciables.	<input type="checkbox"/> Grupo de áreas boscosas con características similares
--	---	--

2. ¿En qué ciclo de la materia, se esperaría que los fertilizantes usados por el ser humano jueguen un papel más significativo?

<input type="checkbox"/> Ciclo del Oxígeno	<input type="checkbox"/> Ciclo del Agua	<input type="checkbox"/> Ciclo del Fósforo	<input type="checkbox"/> Ciclo del Carbono
--	---	--	--

3. ¿Cómo se denomina al proceso de degradación de los suelos que involucra pérdida de partículas de suelo debido a corrientes de agua, escorrentía de lluvia o de vientos?

<input type="checkbox"/> Salinización	<input type="checkbox"/> Deforestación	<input type="checkbox"/> Erosión	<input type="checkbox"/> Desertificación
---------------------------------------	--	----------------------------------	--

4. ¿Cómo se llama al tipo de relación inter-específica cuando dos organismos interactúan en un modo que uno de los organismos sirve de alimento para el otro organismo?

<input type="checkbox"/> Depredación	<input type="checkbox"/> Simbiosis	<input type="checkbox"/> Mutualismo	<input type="checkbox"/> Competencia
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

5. ¿De qué modo influye la lluvia en el relleno sanitario?

<input type="checkbox"/> Favorece la estabilización del terreno	<input type="checkbox"/> Aumenta el proceso de filtración de lixiviados	<input type="checkbox"/> Perjudica el acceso y movimiento de camiones recolectores
---	---	--

**2. CONOCIMIENTO TEÓRICO (10 puntos):** En cada numeral encerrar la respuesta correcta que corresponda a cada ítem.

1. Los BIOMAS ACUÁTICOS se clasifican en:

- a) Ecosistemas de agua dulce, ecosistemas de agua salobre y ecosistemas lóticos.
- b) Ecosistemas de agua salobre, ecosistemas de agua salada y arrecifes de coral
- c) Ecosistemas de agua salada, ecosistemas de agua salobre y ecosistemas de agua dulce.
- d) Ecosistemas de agua dulce, ecosistemas de agua salada y ecosistemas lénticos.

2. Con respecto al ciclo del carbono, señale la opción correcta:

- a) En la fotosíntesis de las plantas no participa el dióxido de carbono.
- b) El carbono se encuentra en el suelo, aire y agua.
- c) El dióxido de carbono atmosférico se disuelve con facilidad solo en los ríos corrientes.
- d) El ciclo del carbono tiene poca importancia en la regulación del clima.

3. Los indicadores demográficos primarios para determinar el tamaño de una población en un período de tiempo determinado son:

- a) Tasa de natalidad, mortalidad, urbanización y emigración.
- b) Tasa de natalidad, urbanización, migración y emigración.
- c) Tasa de migración, mortalidad, fecundidad y emigración.
- d) Tasa de natalidad, mortalidad, migración y emigración.

4. Escoja la opción correcta relacionada a los niveles tróficos:

- a) Los organismos que se alimentan de los herbívoros se llaman consumidores primarios.
- b) El fitoplancton corresponde a organismos heterótrofos.
- c) Los carnívoros se encuentran en el tercer nivel trófico.
- d) Las bacterias, hongos y aves carroñeras son organismos productores.

5. En un botadero a cielo abierto la basura se deposita en:

- a) Toda el área designada sin mucho control y a veces es enterrada, sin minimización de impactos ambientales.
- b) Celdas específicas y es enterrada diariamente minimizando impactos ambientales al ecosistema.
- c) Un área rural para luego ser incinerada.
- d) Accidentes geográficos y posteriormente es incinerada.

6. El ecosistema es un sistema biológico conformado:

- a) solo por factores bióticos.
- b) por factores bióticos y los factores abióticos.
- c) solo por factores abióticos.
- d) solo por la biocenosis.

7. Una relación inter-específica se da entre miembros de:

- a) La misma especie
- b) Diferentes especies
- c) Una misma población
- d) Ninguna de las anteriores

8. Una especie considerada como DESCOMPONEDORA en los niveles tróficos que se pudiera encontrar en el Campus Politécnico es el:

- a) Venado de cola blanca
- b) Gallinazo cabeza roja.
- c) Trigrillo
- d) Oso perezoso

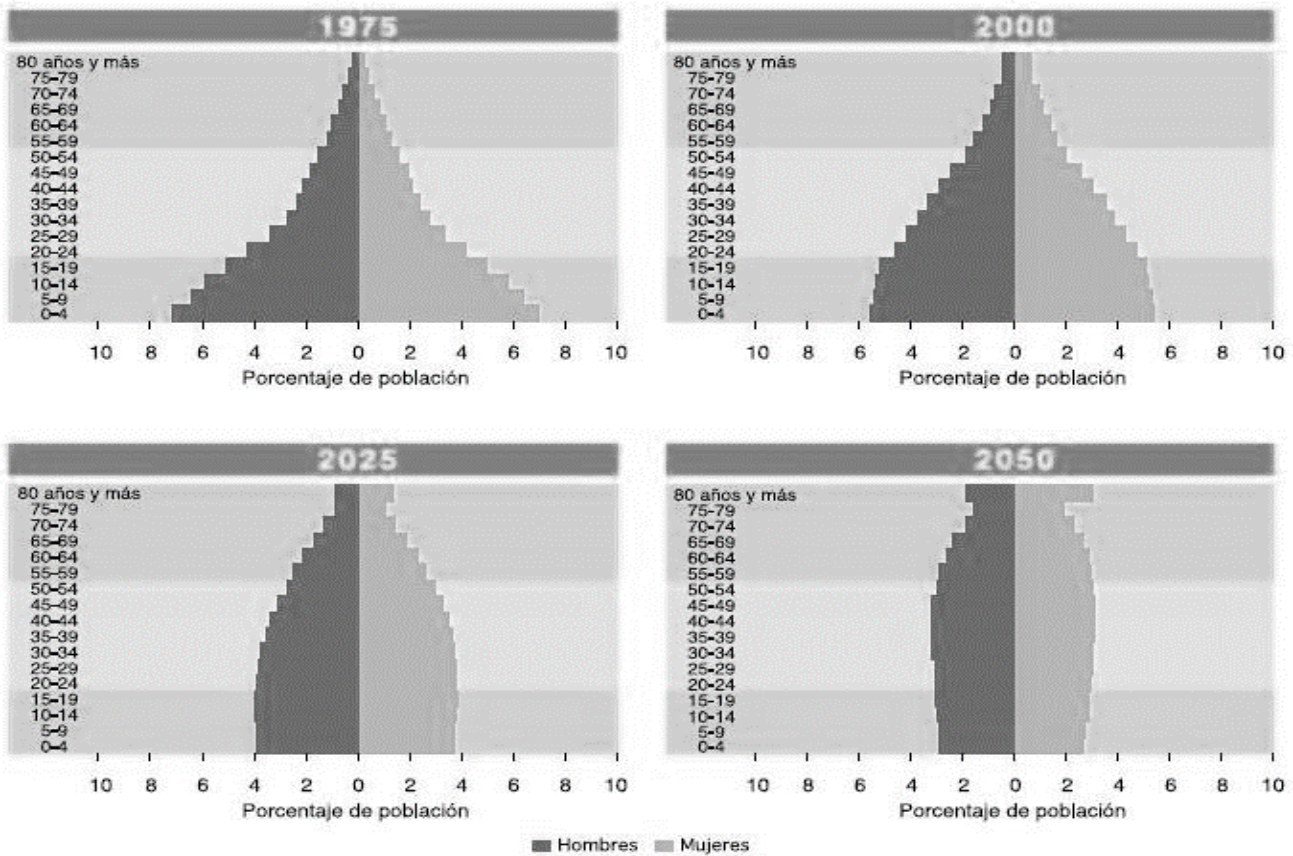
9. La técnica de Aforestación representa:

- a) Plantar árboles en un lugar donde no existían anteriormente.
- b) Plantar árboles en un lugar donde existían anteriormente.
- c) Plantar árboles nativos para recuperar un bosque.
- d) Talar árboles para aumentar la frontera agrícola.

10. Los organismos polinizadores:
- a) Favorecen a la actividad agrícola.
  - b) Perjudican a la actividad agrícola.
  - c) No tienen ninguna relación con la actividad agrícola.
  - d) Ninguna de las anteriores.

**3. PIRAMIDE POBLACIONAL (10 PUNTOS):**

Analice las siguientes pirámides poblacionales y conteste lo siguiente:



1. Desde 1975 al año 2050 la esperanza de vida ha:
 

<input type="checkbox"/> Aumentado	<input type="checkbox"/> Disminuido	<input type="checkbox"/> No ha variado
------------------------------------	-------------------------------------	--
2. Desde 1975 al año 2050 la tasa de natalidad ha:
 

<input type="checkbox"/> Aumentado	<input type="checkbox"/> Disminuido	<input type="checkbox"/> No ha variado
------------------------------------	-------------------------------------	--
3. Entre el 2025 y el año 2050 la población económicamente activa ha:
 

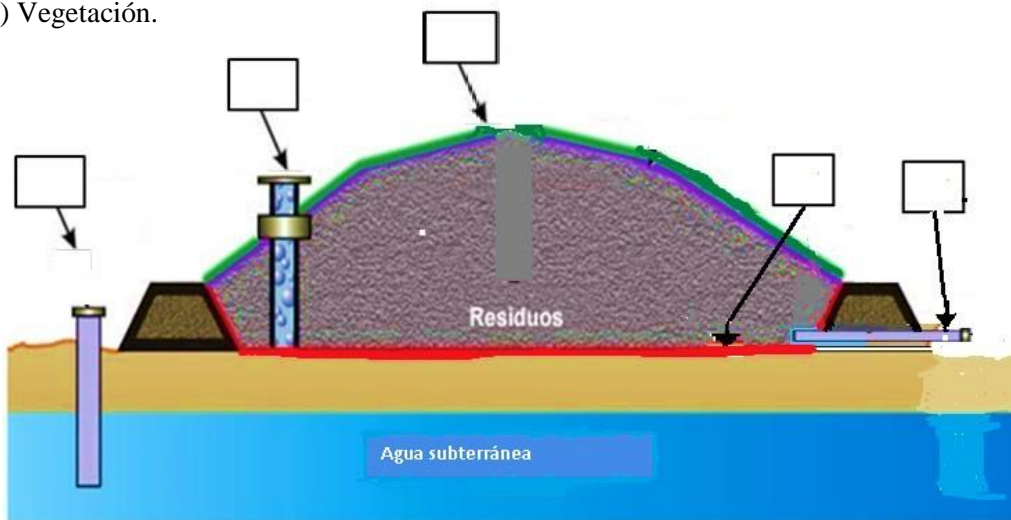
<input type="checkbox"/> Aumentado	<input type="checkbox"/> Disminuido	<input type="checkbox"/> No ha variado
------------------------------------	-------------------------------------	--
4. Desde 1975 al año 2050 la tasa de crecimiento poblacional ha:
 

<input type="checkbox"/> Aumentado	<input type="checkbox"/> Disminuido	<input type="checkbox"/> No ha variado
------------------------------------	-------------------------------------	--
5. Desde 1975 al año 2050 el porcentaje de la población jubilada ha:
 

<input type="checkbox"/> Aumentado	<input type="checkbox"/> Disminuido	<input type="checkbox"/> No ha variado
------------------------------------	-------------------------------------	--

**4. DESECHOS SOLIDOS MUNICIPALES (5 PUNTOS):**

En la siguiente figura, correspondiente a un relleno sanitario técnico, ubique el literal correcto en los cuadros en blanco a) Extracción de lixiviados; b) Monitoreo de gases; c) Impermeabilización / geomembrana; d) Monitoreo de napa freática; e) Vegetación.



**5. SERVICIOS ECOSISTÉMICOS O AMBIENTALES (10 PUNTOS): Colocar en los cuadros en blanco alado de cada palabra la letra del servicio ecosistémico al que corresponde.**

- a) Servicios de abastecimiento o aprovisionamiento
- b) Servicios de regulación
- c) Servicios culturales

	Alimento
	Control de plagas
	Paisajismo
	Descomposición de residuos
	Ecoturismo
	Control climático
	Materia Prima
	Agua potable
	Inspiración para el arte y el diseño
	Tratamiento de aguas residuales

**6. DESECHOS SOLIDOS (5 PUNTOS): Del siguiente listado marcar la casilla que corresponda de acuerdo al tipo de clasificación del desecho sólido.**

Componente de los Desechos solidos	Fracción	
	Orgánica (Compostable)	Inorgánica
Cenizas y polvo		
Vidrio		
Papel y cartón		
Metales ferrosos		
Restos de alimentos		