

Escuela de Diseño y Comunicación Visual Curso: Gestión de Proyectos Docente: **Jacqueline Mejía Luna**



Examen Segundo Parcial

Nombre del estudiante:	Calificación:/100
Fecha: Febrero 2018	
COMPROMIS	O DE HONOR
individual, que puedo usar un esferográfico; responsable de la recepción del examen; y,	al firmar este nen está diseñado para ser resuelto de manera que solo puedo comunicarme con la persona cualquier instrumento de comunicación que n la parte frontal del aula, junto con algún otro
esta evaluación. Los temas DEBO DESARRO	apuntes adicionales a las que se entreguen en LLARLOS de manera ordenada, en el espacio cas, y que un mal desarrollo o dejar el espacio
Firmo como constancia de haber leído y acept seguir fielmente las instrucciones que se indic	tar la declaración anterior y me comprometo a an a continuación.
"Como estudiante de ESPOL me comprome honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"	eto a combatir la mediocridad y actuar con
Firma:	N° cédula:
INSTR	UCCIONES

- 1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- 2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula.
- 3. Verifique que en el examen conste 4 temas
- 4. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
- 5. Utilice <u>esferográfico</u> para responder la pregunta correspondiente
- 6. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- 7. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.



Escuela de Diseño y Comunicación Visual Curso: Gestión de Proyectos Docente: **Jacqueline Mejía Luna**



TEMA 1 - Lea y analice cuidadosamente cada uno de los enunciados; y encierre con un círculo la respuesta correcta. (12 puntos)

1.	Liste todas las actividades que se pueden realizar al configurar un calendario en Ms. Project
2.	Listar cinco características de los vínculos.
3.	¿Qué es la dependencia de tareas y por qué se deben crear dependencia entre ellas?
4.	¿Qué es la posposición y la superposición de una tarea?



Escuela de Diseño y Comunicación Visual Curso: Gestión de Proyectos Docente: **Jacqueline Mejía Luna**



TEMA 2 – Conteste verdadero (V) o falso (F) según corresponda (24 puntos):

Se pueden especificar costos fijos para todo el proyecto	
En la tasa estándar y tasa horas de los recursos de tipo trabajo se coloca el costo que debe ser cancelado al recurso por cada hora de trabajo ordinaria y extraordinaria	
Acumular es el momento en que estos gastos serán considerados en la sumatoria del presupuesto	
Los costos fijos se aplican a un recurso	
Un Recurso puede tener más de un calendario base	
Costo/Uso es un valor que debe ser contemplado cuando el trabajo requiere el uso de otro recurso.	
Se puede aplicar cualquier cantidad de recursos de costo a una tarea	
Los recursos de costo ofrecen poco control al aplicar distintos tipos de costos a las tareas	
Los diferentes tipos de recursos que encontramos en la hoja de recursos son: trabajo, material y costo	
El gráfico para la creación de Recursos se llama Creador de recursos	
Para trabajar en un tarea se necesita que estén asignadas las fechas correspondientes	
La información que va en la columna nombres de los recursos tiene un límite de 512 caracteres	

Tema 3 – Programación de Costos de tareas. Determine el costo total de cada actividad, se evaluará el detalle de los cálculos. (14 puntos)

A. Una actividad dura 60 días y utiliza:

- Un capataz (RH1), a \$300 por día
- Tres obreros (RH2), a \$200 por día
- Dos unidades de equipo (EQ) a \$500 por día
- \$30.000 en materiales

Εl	costo	Total	de la	a Actividad	es:
----	-------	-------	-------	-------------	-----

B. Una actividad dura 60 días y utiliza:

Una actividad se ha contratado por un valor total de \$240,000 y tiene una duración prevista de 90 días. Para apoyar su ejecución y hacerle seguimiento, la Unidad Ejecutora (UE) ha asignado un consultor (RH1) con honorarios de \$150 por día.

Εl	costo	Total	de I	a	Actividad	es:	
----	-------	-------	------	---	-----------	-----	--



Escuela de Diseño y Comunicación Visual Curso: Gestión de Proyectos

EDCOM
Escuela de Diodo y Comunicación Visual 1

Docente: Jacqueline Mejía Luna

TEMA 4 – Usando la tabla de secuencias y precedencias de Proyecto de MEJORAMIENTO VIAL:

- 1. Diseñe la red (20 puntos)
- 2. Enmarque las tareas ubicadas en la red por componentes (2 puntos)
- 3. Calcule las Fechas más tempranas (primeras fechas) (10 puntos)
- 4. Calcule las Fechas tardías (últimas fechas) (10 puntos)
- 5. Establezca con un color o marco diferente la RUTA CRÍTICA (8 puntos)

	ACTIVIDAD	Tiempo (días	
LE PRECEDE		hábiles)	LE SIGUE
LE PRECEDE	Código Descripción COMPONENTE 1:	nabiles)	LE SIGUE
	CONCESIONES FASE I		
			4. Elaborar T de R (términos de
	1. Organizar y planificar	30	-
2. Oznazina z zalazifian	Componente 1		reestructuración)
3. Organizar y planificar	4. Elaborar T de R	60	5. Precalificar
Componente 1	F 5 1:0:	00	6.56
4. Elaborar T de R	5. Precalificar	90	6. Efectuar Licitación
5. Precalificar	6. Efectuar Licitación	100	7. Firmar Contratos
6. Efectuar Licitación	7. Firmar Contratos	30	8. Instalar las concesiones
 7. Firmar Contratos 14. Reestructurar Distritos Regionales Fase 1 15. Capacitar para reconversión de empleo regional 	8. Instalar las concesiones	30	9. Operar Concesiones F1
8. Instalar las concesiones	9. Operar Concesiones F1	120	10. Elaborar informe C1
9. Operar Concesiones F1	10. Elaborar informe C1	15	19. Evaluación Fase 1
·	COMPONENTES 2:		
	FORTALECIMIENTO FASE II		
	12. Organizar y planificar	30	13. Ambientar el cambio
	Componente 2		
12. Organizar y planificar Componente 2	13. Ambientar el cambio	90	 14. Reestructurar Distrito Regionales Fase 1 16. Reestructurar Oficina Centrales
13. Ambientar el cambio	14. Reestructurar Distrito Regionales Fase 1	150	 15. Capacitar para reconversión de empleo regional 8. Instalar concesiones
14. Reestructurar Distrito Regionales Fase 1	15. Capacitar para reconversión de empleo regional	120	8. Instalar concesiones
13. Ambientar el cambio	16. Reestructurar Oficina Centrales	150	 17. Capacitar para reconversión de personal central 18. Elaborar Informe C2
16. Reestructurar Oficina	17. Capacitar para reconversión	120	18. Elaborar Informe C2
Centrales	de personal central	120	10. Elaboral IIIIOTTILE CZ
 16. Reestructurar Oficina Centrales 17. Capacitar para reconversión de personal central 	18. Elaborar Informe C2	15	19. Evaluación Fase 1
 10. Elaborar informe C1 18. Elaborar Informe C2 	19. Evaluación Fase 1	30	

⁺ Se labora de lunes a viernes