

**ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL-EDCOM.**  
**EXAMEN DE INVESTIGACIÓN APLICADA AL DISEÑO 2017 – TII**  
**Mejoramiento**

ALUMNO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

PARALELO: \_\_\_\_\_

*“Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad; por eso no copio ni dejo copiar.”*

\_\_\_\_\_  
 FIRMA DEL ESTUDIANTE

Seleccione o desarrolle la respuesta correcta a cada una de las preguntas de su examen (total 50 pts). Las respuestas con borrones, tachones o corrector líquido serán anuladas.

*De las siguientes preguntas seleccione una única respuesta correcta (2 pts c/u):*

**1) Cuáles son los nombres con que se identifica la clasificación de la investigación por el nivel de conocimiento adquirido:**

- A. Exploratoria, Descriptiva, Deductiva
- B. Explicativa, Descriptiva, Exploratoria
- C. Deductiva, Inductiva, Abductiva
- D. Cuantitativa, Cualitativa, Mixta

**2) Seleccione cuales son las perspectiva filosófica o pensamiento paradigmático principalmente estudiados en esta catedra:**

- 1. Positivismo
- 2. Pragmatismo
- 3. Realismo
- 4. Interpretivismo
- 5. Relativismo

- |          |
|----------|
| A. 1,2,3 |
| B. 3,4,5 |
| C. 2,3,4 |
| D. 1,2,4 |

**3) Cuáles de las siguientes cualidades debe incluir su pregunta de investigación**

- 1. Precisa
- 2. Extensa
- 3. Concisa
- 4. Idealista
- 5. Realista

- |               |
|---------------|
| A. 3, 4, 2    |
| B. 1, 3, 5    |
| C. 4, 3, 2, 1 |
| D. 1, 3, 4, 5 |

**4) Complete en una distribución de frecuencias en el análisis de datos cuantitativos, la frecuencia absoluta**

...

- A. Representa la categoría o puntuación que ocurre con mayor frecuencia
- B. Define la cantidad de veces en la que se repite cada categoría
- C. Indica el valor que divide la puntuación por la mitad
- D. Es el promedio aritmético de una distribución

**5) Según las normas APA 6 ¿Cuál de las citas indicadas a continuación es correcta, cuando copio textualmente un fragmento escrito por otro autor dentro de mi artículo?**

- A. (Autor, página, año)
- B. (Autor, año, p. página)
- C. Autor (página, año)
- D. Autor (año)

*Conteste las siguientes preguntas (5 puntos c/u)*

**6) Indique en que secciones debe incorporar citas y revisión de literatura en general**

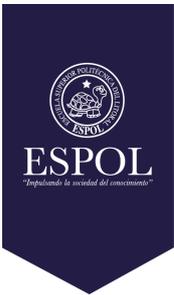
ALUMNO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

PARALELO: \_\_\_\_\_

- 7) Indique y coloque cronológicamente el nombre de las secciones que incluyo en su artículo. Si omitió alguna de las secciones que se consideran relevante en la estructura que componen un artículo científico, indique también ¿cuál y por qué la omitió?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 8) Indique cuantos y cuáles son los diferentes niveles de categorización en una codificación cualitativa:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 9) Escriba a continuación la pregunta de investigación en la que baso su estudio y la escritura de su artículo
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 10) Basado en la transcripción del texto reflejado en la imagen a continuación, subraye en códigos abreviados los hallazgos que identifique y luego reagrupelos o re-categorícelos dando un nombre a cada nivel de códigos hasta lograr identificar el tema principal del problema (10p):

1. Mi esposo me ha golpeado varias veces (jehh!).  
(pausa) No sé cómo decirlo. Me pega con la mano abierta y con puño.
2. La última vez me dijo: “Eres una ramera”. También me ha dicho que soy malnacida, perra. Siempre me insulta.
3. Y la verdad es que nunca he dado motivo. Nunca.
4. (pausa) Me dice que los hombres se meten en mí como culebras. Que me gusta hacerlo quedar mal.
5. Me mira con odio del malo. Me amenaza con los ojos.
6. Y a veces le contesto y le pego también. El otro día le rompí una lámpara en la cabeza...



ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL-EDCOM.  
EXAMEN DE INVESTIGACIÓN APLICADA AL DISEÑO 2017 – TII  
Mejoramiento

ALUMNO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

PARALELO: \_\_\_\_\_

***El desarrollo de la pregunta a continuación tiene una ponderación total de 10 puntos***

**Reproduzca de manera resumida y con sus propias palabras la sección de introducción de su artículo científico, expresando claramente y de manera cronológica los tres elementos importantes que se incluyen en la introducción de un artículo de investigación.**

NOTA: Recuerde que debe haber enlace entre los tres puntos a.b.c. (3 párrafos). También, considere el orden más conveniente en que estos párrafos deben ser escritos. Cada párrafo NO debe exceder de 6 líneas como máximo.

- a. El propósito (objetivo basado en el problema investigado)
- b. La importancia (Validez y Justificación)
- c. El conocimiento actual del tema (antecedentes)