

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL

EXAMEN PRIMER PARCIAL
MODULO: GESTIÓN de PROYECTOS

Tema 1: 30 puntos Parte Teórica basado en las láminas (5 ptos. c/u)

- ¿Qué es un proyecto y cuales son sus características?
- Represente gráficamente el Ciclo del Proyecto
- ¿Qué es la gestión de proyectos?
- En el Ciclo del Proyecto en que etapa se realiza la gestión de proyectos, sustente.
- Grafique el Ciclo de Gestión del Proyecto
- ¿Cuáles son los Instrumentos para la gestión de los proyectos?

Tema 1: 30 puntos Basado en la Lectura: GESTIÓN DE PROYECTOS (6 ptos. c/u)

- Se dice que todo proyecto tiene tres facetas o aspectos diferentes que son necesario armonizar para la consecución del resultado deseado: Dimensión técnica, Dimensión humana y Variable gestión, esta de acuerdo con esta aseveración, o ¿Cree que falta algún otro aspecto a considerar?
- Autores definen la planificación como “**el arte de establecer objetivos**”, según el artículo, ¿se sustenta o se incluye este enfoque en los proyectos?
- En el gráfico sobre los procesos o fases de un proyecto y sus niveles de actividad en el tiempo, ¿considera adecuado que el proceso de control abarque casi todas las fases del proyecto? ¿Cómo se enfocaría el control durante el proceso de planificación?



- Un principio básico de en la gestión de proyectos, así como en toda actividad de gestión, es que los objetivos estén definidos con un grado de suficiente de claridad y precisión. ¿Se justifica la inclusión de un cuarto objetivo “**satisfacción del cliente**”, a los tres de: resultado, coste y plazo?
- ¿Qué similitudes y diferencias se dan en los distintos tipos de ciclo de vida de los proyectos? Cite un ejemplo de proyecto para cada tipo de ciclo de vida.

Tema 2: 40 puntos, CASO CULTIVO DE CACAO EN COSTA DE ORO (6 ptos. c/u)

- a. Hacer un listado de los problemas encontrados
- b. Formular el problema central de la situación
- c. Listar las causas del problema central
- d. Listar los efectos del problema central
- e. Elaborar un esquema que muestre las relaciones de causa y efecto en forma de árbol de problemas
- f. Elaborar un árbol de objetivos sobre el problema central
- g. Identifique soluciones alternativas que puedan llegar a ser estrategias de acción.