

Tipografía. Tercera Evaluación

100	

Nombr	'E	
Fecha	Septiembre 13 de 2016	Paralelo
	o estudiante de ESPOL me comprom tuar con honestidad; por eso no cop	
	FIRMA DEL ESTUD	NANTE

Seleccione la respuesta correcta, encerrando con un círculo el literal que considere correcto. Las respuestas con lápiz, borrones, tachones o corrector líquido serán anuladas.

01. Seleccion	e la respuesta correcta. (4 puntos)
Serif de estilo	mes New Roman y Baskerville, son consideradas letras, por su terminación más aguda y sus s que se diferencia entre finos y gruesos.
	a. Egipcia
	c. Romana Antigua
	b. Romana Moderna
	d. Romana Transición
02. Seleccion	e la respuesta correcta. (4 puntos)
La/El	es un sistema de impresión que utiliza
tipos móviles.	
	a. imprenta
	b. xilografía
	c. cuñas cuneiformes
	d. mimeógrafo
03. Seleccion	e la respuesta correcta. (4 puntos)
	es un tipo de escritura desarrollada para difun-
	ento cristiano, mientras que laandarizar los escritos eclesiásticos:
on viu para Colo	מושמוזבמו וטט כטטוועט כטוכטומטווטטט.

Opciones de respuestas a. caligrafía gótica, caligrafía uncial b. caligrafía uncial, caligrafía carolingia c. caligrafía carolingia, caligrafía uncial d. caligrafía uncial, caligrafía gótica 04. Cada una de las siguientes posturas cognitivas refleja errores. Eencierre con un círculo la letra del literal que explique de mejor manera dicha equivocación. (5 puntos)

Cursivas

Evocadoras de la escritura caligráfica italiana que les era contemporánea. Las primeras cursivas eran anchas y de composición expandida. Aunque en un principio se las consideraba un tipo propio, las cursivas pronto se fundieron para complementar las letras romanas. Desde el siglo XVI, prácticamente todas las fuentes para texto incluyeron versiones cursivas (u oblicuas).

Argumentación

- a. El error en el argumento es que las cursivas se fundieron para complementar las letras escriptas y no romanas.
- b. El error en el argumento es que no fue desde el siglo XVI, sino en el siglo XVII.
- c. El error en el argumento es que todas las fuentes para texto no incluyeron versiones cursivas (u oblicuas).
- d. El error en el argumento es que las primeras cursivas no eran anchas ni de composición expandida.

05. Señale e identifique las siguientes partes de la letra, en los siguientes ejemplos: (8 puntos)

Uña/ pico/ travesaño / filete / bucle/ counter/ lágrima / cuello

GTftrAg

06. Identifique los siguientes ejemplos de acuerdo a los estilos de letra (8 puntos)

Tapa

Estilo: _____

Yuca

Estilo:

Perro

Estilo: _____

M	a	w	te	
, ,				U

Estilo:

07. Seleccione la respuesta correcta. (4 puntos)

El espaciado manual es el proceso de agregar o quitar espacio entre pares de caracteres. Si éste ajusta la separación entre caracteres adyacentes según sus formas, decimos que es:

Opciones de Respuesta

- a. tracking óptico
- b. leading óptico
- c. kerning óptico
- d. interlineado métrico

08. Seleccione la respuesta correcta de entre las siguientes variaciones de la letra. (4 puntos)

Característica



A



- 1

3

- a. Griega
- b. Fenicia
- c. Romana
- d. Cuneiforme

Opciones de Respuesta

- ____1b, 2c, 3a ____1a, 2c, 3b
- ____1a, 2c, 3d ____1b, 2a, 3c

09. Cada una de las siguientes posturas cognitivas refleja errores. Encierre con un círculo la letra del literal que explique, de mejor manera, dicha equivocación. (5 puntos)

La tipografía gótica se basa en la caligrafía de la Edad Media, cuya base es el alfabeto romano. Fue la primera tipografía romana, marcando una época con la creación de la imprenta y hacía la evolución de la tipografía moderna.

Argumentación

- a. El error en el argumento es que, fue la primera tipografía romana pero no marco una época con la creación de la imprenta.
- b. El error en el argumento es que, la tipografía gótica no fue la primera tipografía romana.
- c. El error en el argumento es que, la tipografía gótica no se basa en la caligrafía de la Edad Media.
- d. El error en el argumento es que, la tipografía gótica se basa en la caligrafía de la Edad Media pero su base no fúe el alfabeto romano.

Seleccione con un visto (v) la respuesta correcta. Las respuestas con borrones, tachones o corrector líquido serán anuladas.

10. El Interlineado o Leading (Léding) (4 puntos)
Viene de "lead" (led), que significa "dirigir," ya que
este espacio dirige la mirada del observador al pun-
to exacto de la lectura.
Es el espacio que se encuentra entre las letras y se lo
da, de mayor y menor grado, dentro de sus counters
de la b, d y g.
Es un cuadrado de plomo de 1cm de cada lado, y
sirve para separar las líneas de texto.
Todas las anteriores.
Ninguna de las anteriores.
11. Para diseñar con letras de texto, tenemos que tomar en
cuenta (4 puntos)
Estética. Se escoge una letra que le guste al clien-
te. A un cliente le puede gustar la Bodoni, a otro, la
Baskerville.
Propiedad. La fuente escogida debe ser apropiada
tanto para la agencia de publicidad como para el
cliente. Las letras tienen personalidades, y diferen-
tes diseños apelarán a diferentes agencias, y trans-
mitirán diferentes sensaciones.
mitirán diferentes sensacionesLegibilidad. El lector debe poder leerla sin dificul-
Legibilidad. El lector debe poder leerla sin dificul-
Legibilidad. El lector debe poder leerla sin dificultad. Algunas veces la legibilidad es simplemente un
Legibilidad. El lector debe poder leerla sin dificultad. Algunas veces la legibilidad es simplemente un asunto de tamaño de la letra; a menudo, sin embar-

12. Letras Romanas (4 puntos) Son estructuras con pesos finos-y-muy finos, basadas en las letras creadas por los Romanos y los Griegos. No tienen serifes, ya que están considerados barbáricos. Poseen especificaciones tardías, dividiendo los períodos según su aplicación. Ejemplo: la letra Garamond y la Old Century coinciden con la transacional Bodoni. Todas las anteriores. Ninguna de las anteriores. 13. Viuda (4 puntos) Es la línea de texto de una sola fuente, a 25 pt. Es la última línea de texto de un párrafo, que mide las tres cuartas partes del ancho del párrafo. Es la técnica por la que se obtienen cartouches de determinado color y forma. Estos cartouches eran necsarios para una mayor legibilidad. Todas las anteriores. Ninguna de las anteriores. 14. Letra Gótica (4 puntos) Aunque inicialmente el término Gótico se relacionaba con la letra negra utilizada por los primeros impresores alemanes, en el uso contemporáneo describe a una estructura de letra de un solo peso —una sin variaciones de líneas finas y gruesas de las letras romanas tradicionales y sin ornamentación. La razón para asociar la palabra gótico con estas letras fue porque el valor tonal de estas letras sans serif extremadamente bold, se asemajaba a la intensidad de la letra alemana negra. Contrario a las letras tradicionales romanas, la mayoría de las letras góticas son sans serif. Si poseen serifes, éstos generalmente son pequeñas líneas del grosor de un cabello que sobresalen ligeramente de la estructura de la letra, creando por consiguiente, una letra de aspecto más formal. Todas las anteriores. Ninguna de las anteriores. 15. Comic Sans (4 puntos) Fue originalmente diseñada por Matthew Romero, para una página web de la revista American Witness, en 1978. Se globalizó tras ser incluida como fuente complementaria en Windows 95. Apartir de entonces, todo el mundo pudo leerla y también utilizarla en cartas de restaurante, tarjetas de felicitación, invitaciones de cumpleaños y carteles artesanales de los que se grapan a los árboles. Es motivo de chiste porque la primera vez se la utili-

zó en el diseño del Circo United Andros, en Alaska,

durante la guerra de Vietnam.

Todas las anteriores. Ninguna de las anteriores.

PÁGINA 4

16. En un texto, el interlineado o leading (lédin) depende: (4 puntos)	20. Falso o Verdadero. Justifique la respuesta o será anulada (8 puntos)
 De si la letra tiene serife o no, de la longitud de la línea, de la altura equis de la fuente, del tamaño de la letra, de la longitud del serife. Del peso específico de cada letra, de las consideraciones estéticas, del movimiento artístico al cual pertenece, del equilibrio de la letra comparada con su medida en picas. 	o1. Si escribimos la misma palabra en altas y en bold, notaremos que las letras escritas en bold tienen un perfil más ligero que las letras en altas. Este perfil hace que las letras sean más fáciles de reconocer y más cómodas para leer.
De la estructura frontal de la letra, de la longitud de la línea escrita con cursivas, del peso visual de la letra en tamaños superiores a los 72 pt. Todas las anteriores.	V o F
Ninguna de las anteriores.	
17. Bauhaus (4 puntos) Escuela de diseño, arte y arquitectura fundada en 1919 por Walter Gropius en Weimar (Francia) y cerrada por las autoridades del gobierno estadounidense en el año 1977. Su nombre deriva de la unión de las palabras en alemán Bau, "del manifiesto," y Haus, "industria." Irónicamente, a pesar de su nombre y del hecho de que su fundador fue un ingeniero, la Bauhaus no tuvo estética en los primeros años de su existencia. Estableció los fundamentos académicos sobre los cuales se basaría una de las tendencias más predominantes de la nueva Arquitectura Moderna, incorporando una nueva estética que abarcaría todos los ámbitos de la vida cotidiana: desde la silla en que	
nos sentamos hasta la página que estamos leyendo. Todas las anteriores. Ninguna de las anteriores	o2. Como estamos acostumbrados a leer letras blancas
18. Cubismo (4 puntos) Se caracterizó por el análisis de la realidad y la descom-posición en planos de los distintos volúmenes de un objeto para que la mente captase su totalidad. Se pretendía un arte más conceptual que realista. Predominaban los ángulos y las líneas rectas. La iluminación no era real, ya que la luz procedía de distintos puntos.	sobre fondo negro, la mayoría de los lectores las encuentran más cómodas de leer que las letras negras sobre fondo blanco. VoF
Las gamas de colores se simplificaron, en una radical tendencia al monocromatismo. Todas las anteriores.	
Ninguna de las anteriores.	
19. David Carson (4 puntos) Es uno de los diseñadores más influyentes a nivel mundial. Su trabajo se caracteriza por ser del tipo <i>grunge</i> , una manera desordenada, ilegible, que conlleva a composiciones diferentes, llamativas y llenas de "errores" caóticos. Era beisbolista profesional, además de Ingeniero	
Comercial. Se graduó de Harvard, con honores, en Diseño Gráfico.	
Muchos diseñadores lo censuran, ya que su trabajo apareción en revistas nada adecudas durante la administración de Margaret Thatcher, en los 50.	
Todas las anterioresNinguna de las anteriores.	

-Hacemos que paguerespondió el prestamista, friamente, antes de aspirar de su tabaco¿Cómo? ¿Lo golpeamos? ¿Lo torturamos? ¿Lo matamos?No, a él no, ni con el pétalo de una rosarespondió el prestamista, exhalando el humo de su tabaco-que hacerlo sufrir y arrepentirse por haberse metido conmigo, pero golpearlo y matarlo directamente sería mu pasivo. Así que, en cambio, lo tomaremos con su familia: sus padres, su esposa, sus hijos. Vamos a ir eliminá uno a uno, poco a poco, para que sufra con cada pérdida hasta que no pueda más y él mismo acabe con su vid	−¿Y si no paga, jefe?	
—No, a él no, ni con el pétalo de una rosa —respondió el prestamista, exhalando el humo de su tabacoque hacerlo sufrir y arrepentirse por haberse metido conmigo, pero golpearlo y matarlo directamente sería muy pasivo. Así que, en cambio, lo tomaremos con su familia: sus padres, su esposa, sus hijos. Vamos a ir eliminán uno a uno, poco a poco, para que sufra con cada pérdida hasta que no pueda más y él mismo acabe con su vid	-Hacemos que pague -respondió el prestamista, fríamente,	antes de aspirar de su tabaco.
que hacerlo sufrir y arrepentirse por haberse metido conmigo, pero golpearlo y matarlo directamente sería muy pasivo. Así que, en cambio, lo tomaremos con su familia: sus padres, su esposa, sus hijos. Vamos a ir eliminán uno a uno, poco a poco, para que sufra con cada pérdida hasta que no pueda más y él mismo acabe con su vid	—¿Cómo? ¿Lo golpeamos? ¿Lo torturamos? ¿Lo matamos?	
pasivo. Así que, en cambio, lo tomaremos con su familia: sus padres, su esposa, sus hijos. Vamos a ir eliminár uno a uno, poco a poco, para que sufra con cada pérdida hasta que no pueda más y él mismo acabe con su vid	—No, a él no, ni con el pétalo de una rosa —respondió el pres	tamista, exhalando el humo de su tabaco–
uno a uno, poco a poco, para que sufra con cada pérdida hasta que no pueda más y él mismo acabe con su vid	que hacerlo sufrir y arrepentirse por haberse metido conmigo, pero g	golpearlo y matarlo directamente sería muy
	pasivo. Así que, en cambio, lo tomaremos con su familia: sus padres	s, su esposa, sus hijos. Vamos a ir eliminár
	uno a uno, poco a poco, para que sufra con cada pérdida hasta que r	no pueda más y él mismo acabe con su vid

21. Diseñe un cartel para un microcuento El Ajuste de Cuentas, de Helder Amos, con una pequeña frase (tagline) que identifique al mi-