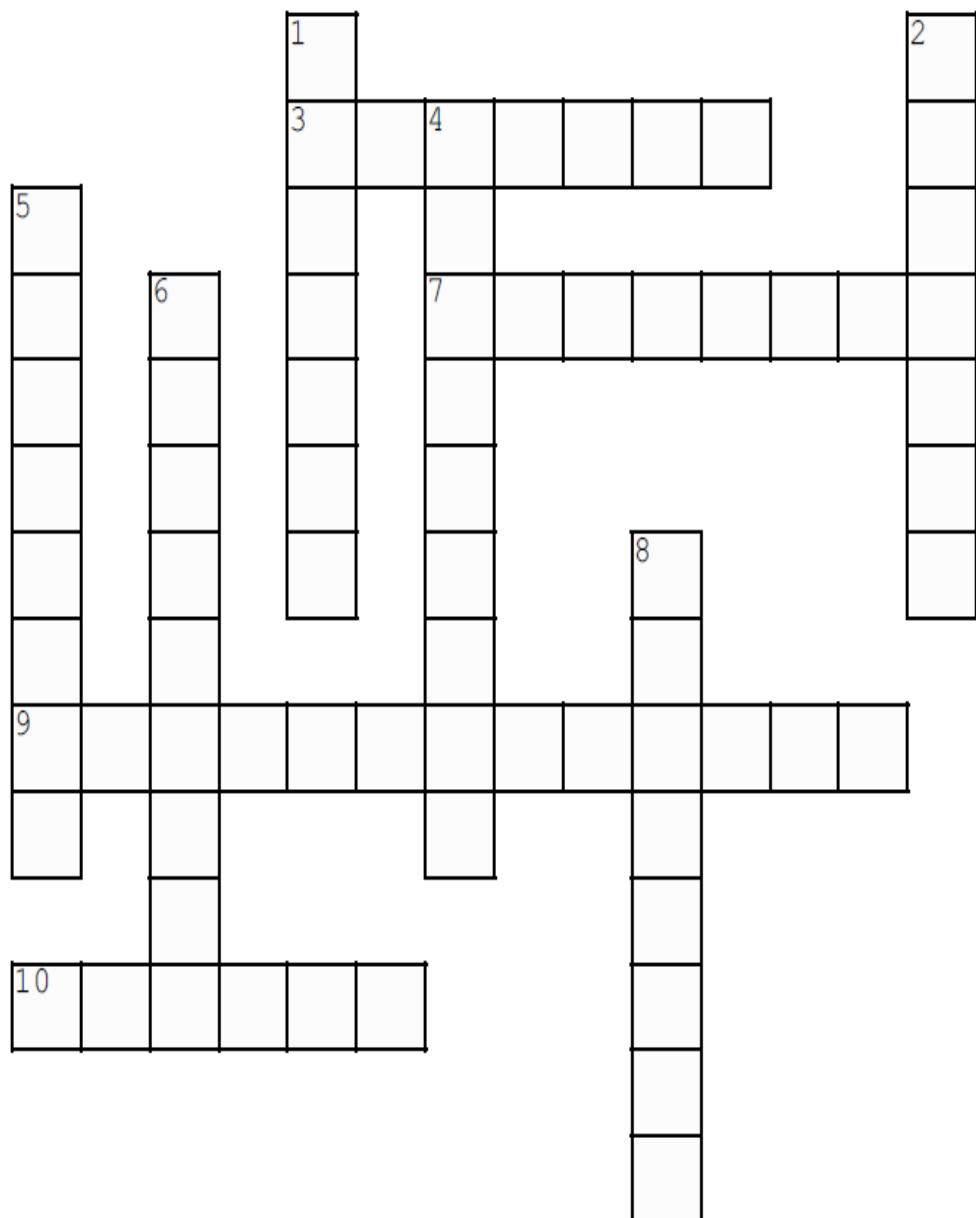


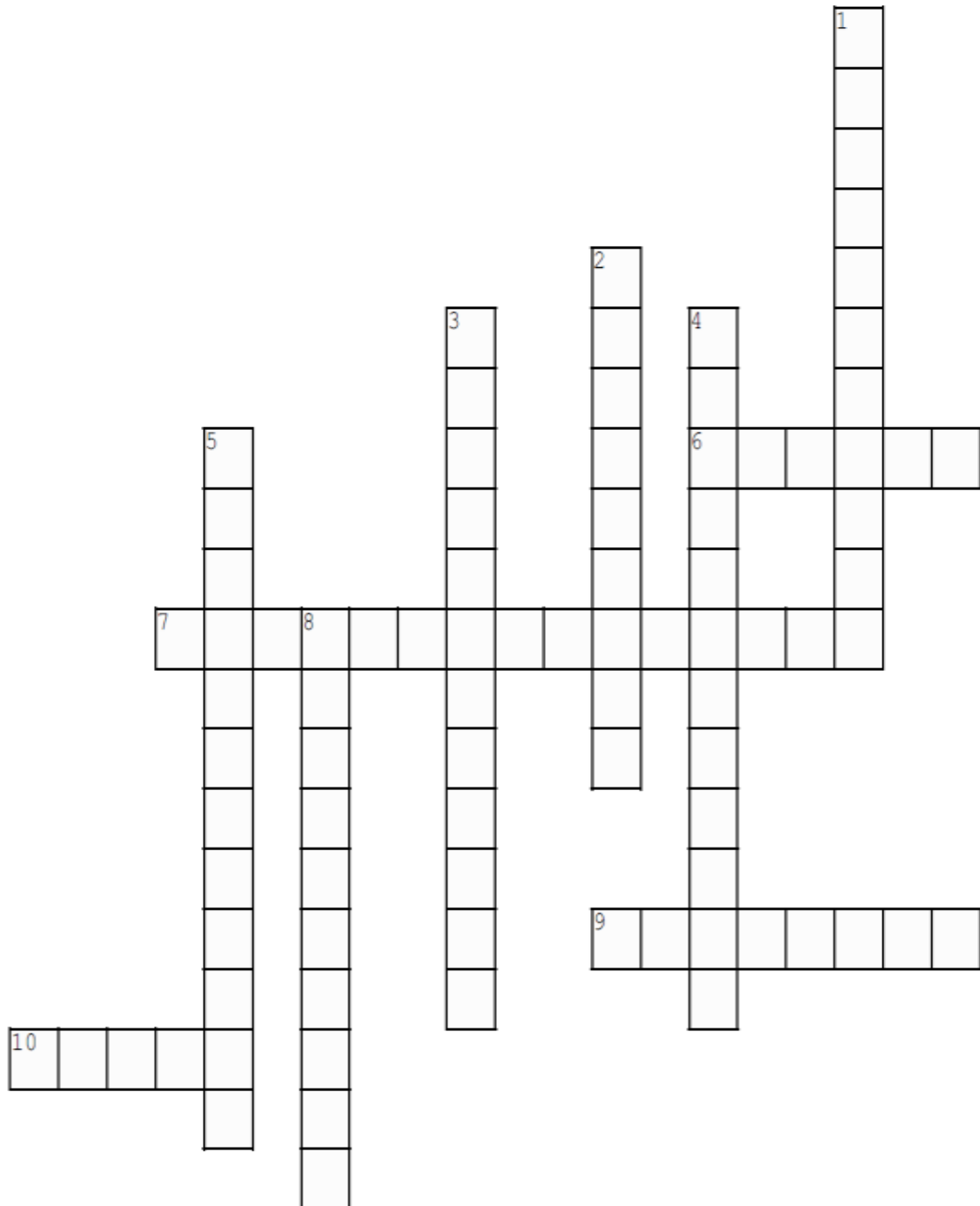
PARTE 1 CRUCIGRAMA (40 puntos)

- Completar el crucigrama;
- Respuesta correcta: 2 puntos
- Respuesta correcta con falta ortográfica: 0,5 puntos
- Dejar un casillero libre en caso de repuestas con 2 palabras. Por ejemplo:
BUEN_VIVIR

Crucigrama 1



CRUCIGRAMA 2



CRUCIGRAMA 1

HORIZONTAL

3. “La noción de _____ epistemológica contiene dos principios generales que contribuyen a su aplicación. Por una parte, el reconocimiento de los obstáculos que genera el conocimiento social, y por otra, la aplicación de las técnicas de _____ que evitan la voluntad reproductivista (es decir, evitan la tendencia a no cuestionarse a fondo conceptos *a priori* dados por obvios en la cotidianidad). Los obstáculos a superar en el conocimiento de lo social son las percepciones del sentido común, el lenguaje común y las nociones comunes.” (...) “Romper con prejuicios y *la ilusión del saber inmediato*. Pasar del *problema social al problema propio de la disciplina*.” (Batthyàny y Cabrera, 2011)

7. _____ de literatura o _____ bibliográfica consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que sean útiles para los propósitos [de la investigación], de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación. La _____ debe ser selectiva priorizando lo más importante, reciente, y los contenidos más importantes para nuestro problema de investigación (Hernández Sampieri, 2003: 66-67 en Batthyàny y Cabrera, 2011)).

9. “La _____ constituye un estudio crítico de los principios de las diversas ciencias, de su valor y objetividad. Implica una reflexión sobre su origen lógico, sobre los procedimientos a través de los cuales se forman las distintas ciencias y alcanzan un conocimiento científico. Esto quiere decir que la _____ incluye la metodología. (...) La _____ pretende responder algunas de estas preguntas ¿influye o no el/la investigador/a en el objeto de investigación que, en la mayoría de los casos, está constituido por personas? En otras palabras, ¿es posible obtener mediante la investigación social un conocimiento que no esté perturbado por los valores del investigador/a, por sus creencias, preferencias y prejuicios? ¿Existe una ciencia libre de valores? ¿Es posible la objetividad en las ciencias? (...) En términos generales, la _____ se define como el análisis del conocimiento científico. En términos más específicos, esta disciplina analiza los supuestos filosóficos de las ciencias, su objeto de estudio, los valores implicados en la creación del conocimiento, la estructura lógica de sus teorías, los métodos empleados en la investigación y en la explicación o interpretación de sus resultados. (Batthyàny y Cabrera, 2011)”

10. En términos restrictivos puede definirse la _____ como «el conjunto de proposiciones lógicamente interrelacionadas del cual se derivan implicaciones que se usan para explicar algunos fenómenos» (Johnson, 1997, en Sautu, 2005). _____ es un «grupo de proposiciones lógicamente interconectadas de las que pueden deducirse uniformidades empíricas, siendo sus componentes básicos los conceptos, las proposiciones y los axiomas o leyes» (Merton, 1993, en Perelló Salvador, 2009: 68). (Batthyàny y Cabrera, 2011)

VERTICAL

1. “La investigación social es un _____ de generación de conocimiento, una actividad que nos permite obtener conocimientos científicos. Se inicia con las primeras preguntas que nos hacemos, la búsqueda bibliográfica, el análisis de los marcos teóricos y los conceptos, hasta llegar a la formulación del problema de investigación y el diseño necesario para indagar ese problema. Son etapas (o momentos, según el diseño) de ruptura y estructuración. (Batthyány y Cabrera, 2011)”
2. Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales. Ander Egg (1993) plantea una definición más completa de la _____, como un conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, que obtenidos de manera metódica y verificados en su contrastación con la realidad, se sistematizan orgánicamente haciendo referencia a objetos de una misma naturaleza y cuyos conocimientos son susceptibles de ser transmitidos. (Batthyány y Cabrera, 2011)
4. Thomas Kuhn, en su trabajo *La estructura de las revoluciones científicas* (1962), adoptó ese concepto para referirse a una perspectiva teórica compartida y reconocida por la comunidad de científicos de una determinada disciplina, fundada sobre adquisiciones que preceden a la disciplina misma, y que actúa dirigiendo la investigación en términos tanto de: a) identificación y elección de los hechos relevantes a estudiar; b) formulación de hipótesis entre las que situar la explicación del fenómeno observado; y de c) preparación de las técnicas de investigación empíricas necesarias (Corbetta, 2007: 5).
5. El término Ciencias _____ se utiliza aquí para referirse a ciencias como la sociología, la ciencia política, la psicología social, la antropología social. Otras Ciencias _____, como la historia, la economía, el derecho, para citar algunas, tienen sus propios enfoques teóricos y metodológicos de tal modo que solo algunos temas y problemas específicos de esas ciencias caen en los marcos epistemológicos que se abordarán en este texto. (Batthyány y Cabrera, 2011)
6. Es posible distinguir al menos dos tipos de conocimiento: el _____, espontáneo o vulgar, y el científico. El primero de ellos se adquiere sin ningún proceso planificado y sin la utilización de medios especialmente diseñados. Por su parte, el conocimiento _____ exige mayor rigor para encontrar regularidades en los fenómenos, para describirlos, comprenderlos, explicarlos y/o predecirlos. Se obtiene mediante procedimientos metódicos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo a una búsqueda intencionada, para lo cual se delimitan los objetos y se prevén los modelos de investigación. (Batthyány y Cabrera, 2011)
8. “El _____ de investigación es el conjunto de preguntas que deseamos responder a través del proceso de investigación. Es una problematización de algún aspecto del tema de investigación. No siempre se expresa como pregunta. Muchos se explicitan en los objetivos de la investigación (el objetivo de una investigación es dar respuesta a esas preguntas) o en hipótesis (que son respuestas tentativas a las preguntas) (Batthyány y Cabrera, 2011)”.

CRUCIGRAMA 2

HORIZONTAL

6. Ciencia del método. Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal. (Batthyány y Cabrera, 2011)

7. Objetivos _____: son aquellos que buscan agrupar a las personas del estudio en ciertas categorías o clases significativas; por ejemplo: «el objetivo del estudio es hacer una tipología de los distintos estilos de liderazgos femeninos según ocupación y organización donde lo ejerce». (Batthyány y Cabrera, 2011)

9. Ciencia que estudia los métodos más eficaces para satisfacer las necesidades humanas materiales, mediante el empleo de bienes escasos. (RAE, 2017)

10. El ----- teórico constituye un corpus de conceptos de diferentes niveles de abstracción, articulados entre sí, que orientan la forma de aprehender la realidad. Contiene supuestos acerca del funcionamiento de la sociedad y conceptos que se desprenden de la teoría sustantiva adoptada sobre el fenómeno que se va a investigar (Sautu et al., 2005: 34). En palabras de los mismos autores: [El] ----- teórico de una investigación es en realidad un argumento en el que se entretajan paradigmas (ideas acerca del conocimiento mismo y cómo producirlo válidamente), teorías generales (concepciones generales de la sociedad), y teorías sustantivas (conceptos e ideas del tema específico a investigar (Sautu et al., 2005: 45). En (Batthyány y Cabrera, 2011)

VERTICAL

1. “Para atravesar el obstáculo del sentido común, los autores proponen tomar una distancia necesaria del objeto de estudio, para comprenderlo y mirarlo de una manera crítica. Se trata de romper con la noción del saber inmediato, y de romper también con los presupuestos inconscientes asumidos que constituyen las _____. Las _____ son aquellas percepciones de la filosofía primera de lo social, las explicaciones sobre la realidad social que se construyen desde el sentido común para poder actuar en esa realidad.” (Batthyány y Cabrera, 2011)

2. Los _____ provienen y forman parte de la teoría por lo tanto son abstracciones. En el marco de la elaboración de un proyecto de investigación hay una apropiación de determinados _____ a partir de los cuales se construye el objeto de investigación (como por ejemplo: aprendizaje, identidad colectiva, conflicto, ciudadanía, organización, pobreza) y será en torno a ellos que se centrarán las siguientes etapas de la investigación. “Siguiendo a Sautu (2005: 71-72) los -----: • Se utilizan con referencia a procesos, cosas, propiedades. Por ejemplo: socialización, elementos de confort, inteligencia. • Hay ----- formales que se refieren a causalidad, estructura. Por ejemplo: Estratificación social, sistema espacio-temporal [Globalización]. • [...] son formas de juntar y categorizar datos; el diálogo con los datos permite definir y delimitar ----- . Una forma de este diálogo es usar ----- por asociación. El concepto engloba situaciones, circunstancias, consecuencias, atributos de X [Por ejemplo: este caso es una instancia de maltrato infantil, violencia familiar]. • Son generalizaciones y, por lo tanto, no son lo mismo que el caso o no se ajustan a un caso real [Por

ejemplo: países pobres o los tipos de dominación de Weber: dominación racional, dominación carismática y dominación tradicional].”

3. Objetivos _____: son aquellos que buscan estipular las características más importantes del objeto de estudio; por ejemplo: «el objetivo de esta investigación es la de describir las características de las personas que se encuentran afiliadas a un cuadro de futbol». (Batthyány y Cabrera, 2011)

4. Objetivos _____: son aquellos cuyo propósito es comparar grupos o personas en una o más características que se dan en ellos; por ejemplo: «comparar los ingresos promedios de salarios de hombres y mujeres que desempeñan una misma actividad». (Batthyány y Cabrera, 2011)

5. Objetivos _____: buscan una explicación basada en una teoría o bien en factores explicativos o causales; por ejemplo: «determinar el efecto del clima socio- familiar del alumnado de una escuela en las tasas de deserción de sus alumnos». (Batthyány y Cabrera, 2011)

8. Ciencia que trata de la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas. (RAE, 2017)

PARTE 2 Verdadero o Falso (poner una (x) frente a la repuesta correcta) (8 puntos)

Repuesta correcta: 2 puntos

Preguntas	Verdadero	Falso	
1. El conocimiento cotidiano se adquiere sin ningún proceso planificado y sin la utilización de medios especialmente diseñados.			
2. El conocimiento “espontáneo” o “vulgar” exige mayor rigor para encontrar regularidades en los fenómenos, para describirlos, comprenderlos, explicarlos y/o predecirlos. Se obtiene mediante procedimientos metódicos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo a una búsqueda intencionada, para lo cual se delimitan los objetos y se prevén los modelos de investigación.			
3. El marco conceptual es el uso de una o más teorías en las cuales se fundamenta directamente el problema de investigación. Esas teorías pueden haber sido propuestas por otros investigadores, como también, sin perjuicio de su aceptación, pueden contener modificaciones a tales teorías hechas por el investigador o bien contener una teoría elaborada por el propio investigador.			
4. La investigación secundaria refiere a cualquier tipo de indagación en la que el investigador analiza la información que él mismo obtiene, mediante la aplicación de una o varias técnicas de obtención de datos [...]			
TOTAL			

PARTE 3 Opciones Múltiples (poner una (x) frente a la(s) repuesta(s) correcta (s))

(12 puntos) Repuesta correcta completa 2 puntos

Pregunta	Opciones	(x)	
1. Son características del conocimiento cotidiano:	a) No acumulativo		
	b) Sistemático		
	c) Dogmático		
	d) Crítico (fundamentado)		
2. Son características del conocimiento científico:	a) Subjetivo		
	b) Metódico		
	c) Comunicable		
	d) Asistemático		
3. El marco _____ constituye un corpus de conceptos de diferentes niveles de abstracción, articulados entre sí, que orientan la forma de aprehender la realidad. Contiene supuestos acerca del funcionamiento de la sociedad y conceptos que se desprenden de la teoría sustantiva adoptada sobre el fenómeno que se va a investigar (Sautu <i>et al.</i> , 2005: 34).	a) Teórico		
	b) Metodológico		
	c) Conceptual		
	d) Ideológico		
4. Dentro de las fuentes de información secundaria se suelen incluir:	a) datos no publicados, elaborados por organismos públicos y privados relativos a su actuación;		
	b) datos publicados por organismos públicos y privados: estadísticas e informes;		
	c) investigaciones publicadas en libros y revistas;		
	d) investigaciones no publicadas.		
5. Los estudios _____ buscan caracterizar y especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Registran, miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes de los fenómenos a investigar. Por ejemplo, los censos nacionales de población y vivienda son estudios ----- -----	a) descriptivos		
	b) explicativos		
	c) evaluativos		
	d) exploratorios		
6. Los estudios _____ van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué y en qué condiciones ocurre un fenómeno, o por qué dos o más variables están relacionadas. Los	a) descriptivos		
	b) explicativos		
	c) evaluativos		
	d) exploratorios		

diseños ----- responderían a preguntas tales como: ¿por qué las y los adolescentes uruguayos que viven en hogares de bajos ingresos se insertan en forma más temprana al mercado de trabajo? Contrastarían hipótesis como: «El ingreso al mercado de trabajo en edades tempranas provoca el abandono del sistema educativo».			
TOTAL			

Este examen fue elaborado en base al manual de metodología de la investigación: Batthyány Karina/ Cabrera Mariana (Coord.), *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, Apuntes para un curso inicial, Universidad de la Republica Uruguay, 2011.*

PARTE 4 ANÁLISIS DE TEXTO CIENTÍFICO (40 PUNTOS)

Leer y analizar:

Ruiz, E., Hernández, M., Coca, A., Cantero, P., & Campo, A. D. (2008). Turismo comunitario en Ecuador. Comprendiendo el community-based tourism desde la comunidad. *Pasos. Revista de turismo y patrimonio cultural*, 6(3).

Contestar a partir de la lectura:

1. ¿La “comunidad” como concepto socio-antropológico tiene por lo menos dos dimensiones, cuáles son? (4 puntos)

Por un lado...	
Por otro lado...	

2. Identificar y definir cuatro criterios distintivos de la vida en comunidad (4 puntos)

Criterio 1	
Criterio 2	

Criterio 3	
Criterio 4	

3. Describir la metodología de investigación empleada. ¿Porque la presente investigación sobre turismo comunitario en Ecuador se destaca de los acercamientos tradicionales al turismo comunitario? (22 puntos)

Argumento 1	
Argumento 2	
Argumento 3	

REDACTAR UN PARAFO (200-300 palabras)

4. Identificar tres de las principales manifestaciones del proceso de “apropiación” del turismo comunitario por parte de las comunidades (6 puntos)

Manifestación 1	
Manifestación 2	
Manifestación 3	

5. ¿A qué se refiere el principio de “convivencia” en el contexto del turismo comunitario en Ecuador? (4 puntos)

**CAC-2013-108.- Compromiso ético de los estudiantes al momento de realizar un examen
escrito de la ESPOL
COMPROMISO DE HONOR**

Reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, y no se permite la ayuda de fuentes no autorizadas ni copiar.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma de compromiso del estudiante