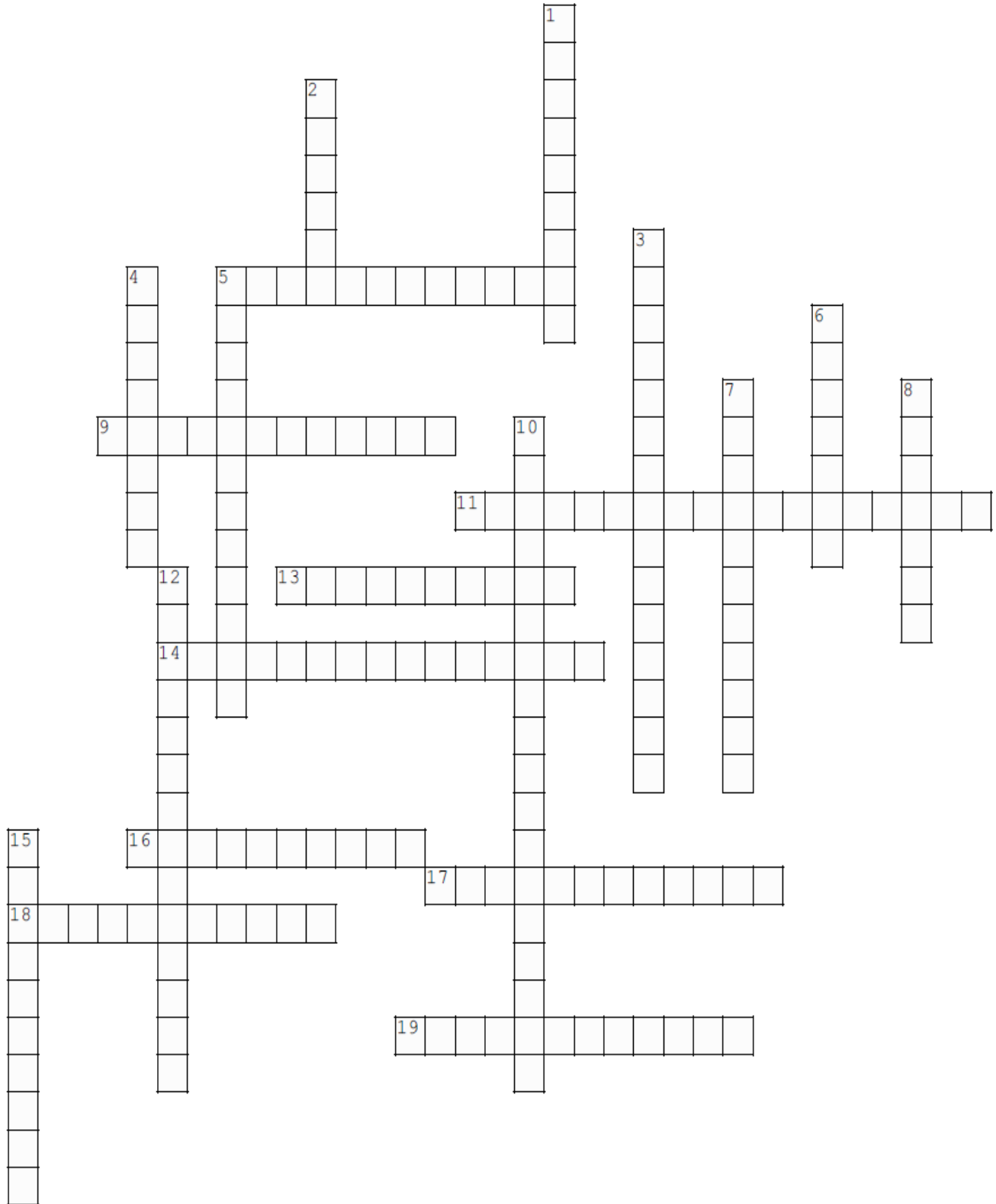


Complete el crucigrama



PARTE 1 CRUCIGRAMA VOCABULARIO TECNICO (40 puntos)

- **Completar el crucigrama siguiente**
- **repuesta correcta: 2 puntos**
- **Repuesta correcta con falta ortográfica: 0,5 puntos**
- **Dejar un casillero libre en caso de repuestas con 2 palabras. Por ejemplo: BUEN_VIVIR**

HORIZONTAL

5. La _____ es la aplicación de conceptos y principios ecológicos al diseño y manejo de ecosistemas agrícolas sostenibles. En el pasado, la agricultura se estudiaba, principalmente, a través de un enfoque agroeconómico, antes que de uno ecológico o social. En los 60 y en los 70, el análisis ecológico de la agricultura cobró ímpetu, y en la década de los 80 los sistemas de agricultura tradicional de los países en desarrollo empezaron a ser reconocidos como importantes sistemas de manejo de los recursos naturales. Es en los 90 cuando la _____ surge como una disciplina científica, con un marco conceptual y una metodología bien definida, para el estudio holístico de los ecosistemas agrícolas, incluyendo elementos humanos y medioambientales, y facilitando principios para el diseño y manejo de sistemas de agricultura y alimentación sostenibles.

9. "Aristóteles entiende por Justicia _____ "dar a cada uno lo que le corresponde; es decir, en proporción a su contribución a la sociedad, sus necesidades y sus méritos personales", y se refiere a honores, salud y bienes materiales.

11. "una _____ es el resultado de una distribución desigual, en el sentido matemático de la palabra, entre los miembros de una sociedad, de los recursos de esta última, distribución desigual debida a las mismas estructuras de esta sociedad y de las cuales nace un sentimiento, legitimo o no, de injusticia entre sus miembros." (Alain Bihl et Roland Pfefferkorn, 2008)

13. John Rawls argumenta a partir del principio de _____ que las desigualdades solo se pueden justificar si benefician a los más desaventajados, ya que de lo contrario no son lícitas. Rawls (2001:123) entiende que este concepto debe ir en beneficio de los menos aventajados, sirviéndose del principio de compensación y de las políticas de discriminación positiva, de modo que las desigualdades naturales o de nacimiento sean compensadas.

14. En esencia, la teoría del ----- defiende que los seres humanos acuerdan un ----- implícito para vivir en sociedad, lo que les otorga ciertos derechos a cambio de abandonar la libertad de la que dispondrían en el "estado de Naturaleza". En este estado, o situación inicial, los hombres son libres, iguales e independientes (Locke, 2003), pero no habría trabajo, ni agricultura, ni cultura, ni transporte, la vida de los hombres sería solitaria y peligrosa, dado que existiría el riesgo permanente de ser asaltado o morir asesinado.

La opción es establecer un ----- que funde un orden social o civil que atienda exclusivamente a suplir esas carencias del estado de naturaleza, es decir, aplicar una justicia o un autoridad que diga, en caso de choque entre dos individuos, qué se debe hacer.

16. La _____ es la energía derivada de los biocombustibles. El biocombustible es el combustible producido directa o indirectamente de la biomasa. La biomasa es el material de origen biológico, por ejemplo, madera, estiércol o carbón vegetal y excluye el material integrado en formaciones geológicas o transformado en fósiles. Los vínculos entre _____ y seguridad alimentaria son complejos. Hacer sostenible el desarrollo de la _____ se convierte aún más en un reto cuando se trata de aprovechar sus beneficios potenciales en el desarrollo rural, el clima y la seguridad energética (FAO, 2017)

17. El término democracia “ _____ ”designa un modelo normativo –un ideal regulativo– que busca complementar la noción de democracia representativa al uso mediante la adopción de un procedimiento colectivo de toma de decisiones políticas que incluya la participación activa de todos los potencialmente afectados por tales decisiones, y que estaría basado en el principio de la deliberación, que implica la argumentación y discusión pública de las diversas propuestas".(WIKIPEDIA 2017)

18. Tengo 20 manzanas a repartir para un grupo de 40 estudiantes, aplicar un concepto de justicia----- implicaría dar una media manzana a cada estudiante

19. La permacultura es la filosofía de trabajar con, y no en contra de la naturaleza; de observación prolongada y reflexiva, en lugar de labores prolongadas e inconscientes; de entender a las plantas y los animales en todas sus funciones, en lugar de tratar a las áreas como sistemas mono-productivos. "

VERTICAL

1. Tengo 20 manzanas a repartir para un grupo de 40 estudiantes, aplicar un concepto de justicia según la----- implicaría repartirlas en función del estado de salud de cada un@, priorizando los potenciales casos de desnutrición.

2. Tengo 20 manzanas a repartir para un grupo de 40 estudiantes, aplicar un concepto de justicia según el _____ implicaría repartir las manzanas en función del promedio de cada estudiante en mi materia

3. “La expresión ----- se generalizó en las últimas fases de la Primera Revolución Industrial, y la idea era aplicarla a los conflictos obreros que se extendieron a raíz del establecimiento del maquinismo y la sociedad industrial. Bajo este sistema económico irá evolucionando y no será ajena a los mecanismos de desarrollo de la economía. Su puesta en práctica se basó en el crecimiento económico generado por la sociedad industrial y, entre ésta, de modo especial, por la economía de mercado. Nació bajo el signo de la protección, objetivada en la clase trabajadora explotada, para más tarde aspirar a corregir todos los defectos provocados por el sistema capitalista. De manera, la ----- creció al amparo de unas premisas motivadas por la injusticia económica. En 1919 se crea la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que

incorpora la noción de ----- a su Constitución, en la primera frase, como fundamento indispensable de la paz universal: "Considerando que la paz universal y permanente sólo puede basarse en la -----..." (Constitución de la Organización Internacional del Trabajo -OIT-, 1919).

4. En su *Summa Theologiae* Santo Tomás de Aquino define a la _____ como "el hábito por el cual el hombre le da a cada uno lo que le es propio mediante una voluntad constante y perpetua".

5. "The word « _____ » was used for the first time in February 2000 by Paul Crutzen, who was awarded the Nobel Prize for chemistry in 1995 for his work on the ozone layer. It actually bears witness to the fact that «*The human footprint has become so vast that it rivals with some of Nature's great forces in terms of impact on the Earth system*». The word _____ comes from «Anthropos», human, and «kainos», new. It therefore literally means the new age of humans. The _____ is the sign of our «geological» power and also the sign of our political impotence. (...) It reflects a systemic view of the Earth as a set of compartments: the lithosphere, the atmosphere, the hydrosphere, the cryosphere, the biosphere, etc. which are interconnected by constant flows of matter and energy. (BONNEUIL, 2016)

6. El _____ es un producto obtenido a partir de diferentes materiales de origen orgánico (lodos de depuración, estiércol, fracción orgánica de residuos sólidos, residuos agropecuarios y otros), los cuales son sometidos a un proceso biológico controlado de fermentación. Posee un aspecto terroso, libre de olores y de patógenos, es empleado como abono de fondo y como sustituto parcial o total de fertilizantes químicos. El término deriva del latín *compositus* el cual significa "poner junto". (WIKIPEDIA, 2017)

7. Amartya Sen, con su famosa pregunta ¿igualdad de qué?, introdujo el exitoso enfoque de _____. Sen critica la teoría de la justicia distributiva antes descrita, por ser demasiado instrumental. En su texto "Inequality Reexamined" (Sen, 1992), plantea que la idea de la justicia se encuentra en las libertades reales que gozan los individuos. El autor declara su reconocimiento a la teoría de la justicia como imparcialidad de Rawls, pero sostiene que la atención en las posesiones de medios para la libertad (como por ejemplo, los bienes primarios) no pueden proporcionar las comparaciones interpersonales que constituyan una base informacional de la justicia (Sen, 1992: 110). Para esta autor, las exigencias individuales han de ser consideradas no por los medios sino por las libertades de que gozan realmente para elegir entre alternativos modos de vivir. Esta es la libertad real de una persona y se representa por su capacidad para conseguir combinaciones alternativas de realizaciones o haceres y estares (Sen, 1992, 2009).

8. "El _____ ambiental consiste en esa autoritaria localización de actividades nocivas, tóxicas o peligrosas, donde viven minorías étnicas o raciales."

10. Originarios de Estados Unidos, combatimos desde los años setenta las inequidades derivadas de los asentamientos humanos, de la ubicación de instalaciones industriales y el desarrollo industrial. Promovemos la formación y responsabilización de colectivos ciudadanos. Nuestras acciones se orientan hacia la defensa del

viernes 30/06/2017

Estudiante:

Matricula:

derecho de acceso a espacios abiertos y verdes. Organizamos salidas, viajes y eventos como, por ejemplo, el encuentro en Detroit sobre producción limpia. Somos el movimiento para la _____

12. El término “_____” tiene su origen en la filosofía hegeliana y, de manera más específica, de la fenomenología de la conciencia. Desde esta perspectiva, el _____ señala una relación recíproca ideal entre personas, en la que cada uno contempla al otro como su igual y a su vez como separado de sí mismo. Esta relación se compone de la subjetividad: donde cada uno se convierte en ser individual sólo en la medida en que reconoce al otro sujeto y es reconocido por él.

15. Del gr. *ὀλιγαρχία oligarchía*.

f. Forma de gobierno en la cual el poder político es ejercido por un grupo minoritario.

f. Grupo reducido de personas que tiene poder e influencia en un determinado sector social, económico y político. Real Academia Española © Todos los derechos reservados

PARTE 2 Verdadero o Falso (poner una (x) frente a la respuesta correcta) (10 puntos)

Respuesta correcta: 2 punto

Preguntas	V	F	
1. La Unión internacional de las ciencias geológicas y la Comisión internacional de estratigrafía validaron oficialmente el cambio de época y la entrada en el Antropoceno.			
2. Los enfoques de “justicia como reconocimiento” analizados en la obra de Nancy Fraser asumen como concepción central de la injusticia: la permanencia de injusticias culturales vinculadas a procesos de representación, interpretación y comunicación.			
3. Los enfoques de “justicia como reconocimiento” analizados en la obra de Nancy Fraser identifican como colectividades que sufren la injusticia: clases o colectividades definidas por el mercado o los medios de distribución.			
4. Para autores como Young o Honneth existe un vínculo claro entre la ausencia de respeto y reconocimiento y la falta de participación en la comunidad amplia y sus instituciones. Abogan que el principal elemento para lograr la justicia distributiva y de reconocimiento de la diferencia se sitúa en las estructuras de toma de decisiones. Defiende un procedimiento democrático como condición básica de la justicia social.			
5. Los enfoques de “justicia como reconocimiento” analizados en la obra de Nancy Fraser asumen como posibles soluciones frente a la injusticia: el cambio cultural o simbólico o la reevaluación ascendente de las identidades no respetadas o sus productos culturales.			

PARTE 3 Opciones Múltiples (poner una (x) frente a la(s) repuesta(s) correcta (s)) (30 puntos)

Repuesta correcta 2 puntos

Pregunta	Opciones	(x)	
<p>1. Los trabajos contemporáneos sobre el Antropoceno invitan a cuestionar:</p>	a) La brecha a la vez conceptual y cultural entre natura y cultura		
	b) Las ideas de modernidad y de progreso		
	c) Nuestras concepciones de la libertad		
	d) Solo a) y c) son correctas		
<p>2. Sociólogo ambiental estadounidense- académico-activista-. Investigué sobre la ubicación de vertederos en las proximidades de vecindarios afroamericanos e identifiqué patrones sistémicos de injusticia. Organicé la primera cumbre nacional de dirigentes ambientalistas de la gente de color y colaboré con la administración Clinton, yo soy...</p>	a) Robert Bullard		
	b) Amaryta Sen		
	c) Vandana Shyva		
	d) Olivier de Schutter		
<p>3. En 1982 creó la Fundación para la Investigación Científica, Tecnológica y Ecológica, la cual cuenta entre sus iniciativas el impulso y difusión de la agricultura ecológica (programa Navdanya), el estudio y mantenimiento de la biodiversidad (Universidad de las semillas, Colegio Internacional para la Vida Sostenible), fomentar el compromiso de las mujeres con el movimiento ecologista (Mujeres Diversas por la Diversidad), o la regeneración del sentimiento democrático (Movimiento Democracia Viva). "Navdanya" es una organización india revolucionaria y significa "nueve cultivos". La intención de esta organización es apoyar agricultores locales, rescatar y conservar las variedades locales, en peligro de desaparición por el uso de variedades comerciales. Navdanya está constituido por ecologistas y</p>	a) Rigoberta Menchu		
	b) Elango Rangaswamy		
	c) Vandana Shiva		
	d) Amaryta Sen		

viernes 30/06/2017

Estudiante:

Matricula:

agricultores indios y es un movimiento en defensa de la reserva de semillas (WIKIPEDIA 2017). Yo soy:			
4. Dentro los parámetros para monitorear el cambio climático encontramos:	a) concentration of endocrine disrupters in the global environment		
	b) Atmospheric carbon dioxide concentration (parts per million by volume)		
	c) Concentration of ozone (Dobson unit)		
	d) Change in radiative forcing (watts per metre squared)		
5. Dentro los parámetros para monitorear la pérdida de biodiversidad encontramos:	a) Percentage of global land cover converted to cropland		
	b) Rate of biodiversity loss Extinction rate (number of species per million species per year)		
	c) Amount of N ₂ removed from the atmosphere for human use (millions of tonnes per year)		
	d) Solamente a) y b) son correctos		
6. Dentro los parámetros para monitorear disrupciones en el ciclo del nitrógeno encontramos:	a) concentration of heavy metals and nuclear waste in the global environment		
	b) Nitrogen cycle (part of a boundary with the phosphorus cycle)		
	c) Amount of N ₂ removed from the atmosphere for human use (millions of tonnes per year)		
	d) Concentration of ozone (Dobson unit)		
7. Dentro los parámetros para monitorear el ciclo del fosforo encontramos:	a) Phosphorus cycle (part of a boundary with the nitrogen cycle)		
	b) Concentration of ozone (Dobson unit)		
	c) Global mean saturation state of aragonite in surface sea water		

viernes 30/06/2017

Estudiante:

Matricula:

	d) Quantity of P flowing into the oceans (millions of tonnes per year)		
8. Dentro los parámetros para monitorear la disminución del ozono estratosférico encontramos:	a) Nitrogen cycle (part of a boundary with the phosphorus cycle)		
	b) concentration of persistent organic pollutants in the global environment		
	c) Concentration of ozone (Dobson unit)		
	d) Consumption of freshwater by humans (km ³ per year)		
9. Dentro de los parámetros para monitorear la acidificación de los océanos	a) concentration of heavy metals and nuclear waste in the global environment		
	b) concentration of persistent organic pollutants in the global environment		
	c) Global mean saturation state of aragonite in surface sea water		
	d) Atmospheric carbon dioxide concentration (parts per million by volume)		
10. Dentro los parámetros para monitorear el uso global de agua dulce encontramos:	a) concentration of heavy metals and nuclear waste in the global environment		
	b) Amount of N ₂ removed from the atmosphere for human use (millions of tonnes per year)		
	c) Consumption of freshwater by humans (km ³ per year)		
	d) Solo a) y c) son correctos		
11. Dentro los parámetros para monitorear los cambios en el uso del suelo encontramos:	a)		
	b) Amount of N ₂ removed from the atmosphere for human use (millions of tonnes per year)		
	c) Percentage of global land cover converted to cropland		
	d) Solo a) y b) son correctos		

viernes 30/06/2017

Estudiante:

Matricula:

12. Dentro los parámetros para monitorear la contaminación química encontramos:	a) concentration of persistent organic pollutants in the global environment		
	b) concentration of endocrine disrupters in the global environment		
	c) concentration of heavy metals and nuclear waste in the global environment		
	d) Solo a) y c) son correctos		
13. Las desigualdades en la distribución de los recursos materiales de la sociedad o en las reparticiones de la riqueza social son:	a) desigualdades en el orden del tener		
	b) desigualdades en el orden del poder		
	c) desigualdades en el orden del saber		
	d) Ninguna de las tres		
14. Las desigualdades en la distribución y el uso de la capacidad de elaborar conocimientos y de dar sentido al mundo en el cual vivimos, gentes, situaciones, relaciones y prácticas son:	a) desigualdades en el orden del tener		
	b) desigualdades en el orden del poder		
	c) desigualdades en el orden del saber		
	d) Ninguna de las tres		
15. Las desigualdades en el orden de la capacidad de defender sus intereses y sus derechos, imponer su voluntad a los demás, influir sobre la organización de la sociedad y sobre el curso de los eventos históricos son:	a) desigualdades en el orden del tener		
	b) desigualdades en el orden del poder		
	c) desigualdades en el orden del saber		
	d) Ninguna de las tres		

PARTE 4 ANALISIS Y DESARROLLO (20 puntos)

Martha Nussbaum (2006), elabora una lista de las capacidades básicas que conforman su teoría, entendidas como el conjunto de funcionamientos que son factibles para una persona, pudiendo elegir. Las denomina las diez capacidades funcionales humanas centrales:

1. Vida. Toda persona debería ser capaz de llevar una vida de una duración normal.
2. Salud corporal. Tener adecuadas condiciones de salud, alimentación y vivienda.
3. Integridad corporal. Gozar de libertad de movimientos y seguridad. Estar a salvo de la violencia sexual, de género, de abusos sexuales. De disfrutar de la satisfacción sexual y elección en materia de reproducción.
4. Sentidos, imaginación y pensamiento. Recibir una educación que permita desarrollar estas capacidades y un ambiente de libertad para manifestar gustos y creencias. Utilizar la mente con garantías de usar la libertad de expresión, política artística y de culto religioso.
5. Emociones. Capacidad de amar, de estar agradecido en las diversas formas de asociación humana. Tener vínculos afectivos con cosas y personas ajenas a nosotros mismos. Supone la capacidad de desarrollarse emocionalmente.
6. Juego. Ser capaz de jugar y reír.
7. Razón práctica. Ser capaz de formular una concepción del bien y un plan de vida e iniciar una reflexión crítica sobre la planificación de la vida. Supone la protección de la libertad de conciencia.
8. Afiliación. Capacidad de vivir con otros, de establecer relaciones sociales, de ser respetado y no discriminado. Ser capaces de vivir con otros hacia otros, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos y comprometerse en diversas formas de interacción social. Ser capaces de ser tratados como seres dignos cuyo valor es idéntico al de los demás. Ello implica protección contra la discriminación por motivo de raza, sexo, orientación sexual, religión, casta, etnia u origen nacional.
9. Control sobre el propio ambiente. Gozar de oportunidades de participación política, derechos de propiedad y del trabajo. Desde el punto de vista político ser capaz de participar eficazmente en las decisiones políticas, junto con la libertad de expresión y de asociación. Y, por otro, desde el material, ser capaces de poseer propiedades no solo de manera formal sino de una oportunidad real en base de igualdad con otros. Tener derecho de búsqueda de empleo en condiciones de igualdad con otros.
10. Otras especies. Ser capaz de respetar a los animales, las plantas y demás especies del mundo natural.

Elaborando a partir de la concepción del desarrollo personal propuesta por Martha Nussbaum y del criterio personal desarrollado en clase, contestar las 2 preguntas siguientes:

1) ¿Cuáles son las condiciones esenciales emprender el desarrollo personal en el contexto ecuatoriano? (10 puntos) (redactar +/- 200 palabras)

2) ¿Cuáles son los principales medios, desde una perspectiva de gobernanza y política local, para fomentar el desarrollo personal en el contexto ecuatoriano? (10 puntos) (redactar la respuesta 200/300 palabras)

CAC-2013-108.- Compromiso ético de los estudiantes al momento de realizar un examen escrito de la ESPOL
COMPROMISO DE HONOR

Reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, y no se permite la ayuda de fuentes no autorizadas ni copiar.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma de compromiso del estudiante

Se utilizaron como principales fuentes para preparar el examen los artículos siguientes:

- Bienvenidos al Antropoceno, La cronica (Mexico), 2016
- Crutzen Paul J., Geology of mankind, Nature, vol.415, January 2002, p.23
- Interview with Christophe Bonneuil, Historian at CNRS and co-author of th Shock of the Anthropocene : the Hearth, History and us (Seuil, Point Histoire, 2016), in : A planet for life- Consuming and producing sustainability.
- Rockstrom et al., A safe operating space for humanity, Nature, Vol.461, 24 de septembre 2009.
- Murillo, F. J., & Hernandez-Castilla, R. (2016). Hacia un concepto de justicia social. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9(4).
- Schweizer, E., & Bullard, R. (2006). Justicia ambiental: una entrevista con Robert Bullard. *Ecología Política*, (31), 79-81.