

**TERCERA EVALUACIÓN  
(EXAMEN DE MEJORAMIENTO)  
PALEONTOLOGÍA**

PRIMER TERMINO AÑO LECTIVO 2010 – 2011  
PROFESOR ING. EDISON NAVARRETE CUESTA  
FICT – ESPOL

**NOMBRE:**

**PARTE TEÓRICA**

1. Escriba el significado de los siguientes términos: **PALEONTOLOGÍA (2), BIOTOPO (2), NECTON (2), BIOTA (2), TAFOCENOSIS (2), PROTOZOO (2), ECTOPLASMA (2), PSEUDÓPODO (2), CILIA (2), FLAGELO (2).**
2. La **SELECCIÓN NATURAL** es un mecanismo propuesto para la **EVOLUCIÓN BIOLÓGICA**, describa en que consiste, quién la propuso, como se la dio a conocer y un ejemplo de aplicación de las misma (15).
3. Observando las **extremidades anteriores** de 5 tipos de mamíferos en la figura adjunta, explique la **estructura ósea desarrollada** en cada uno de ellos, aplicando sus conocimientos sobre las **leyes evolutivas de ESPECIALIZACIÓN PROGRESIVA y ADAPTACIÓN AL MEDIO AMBIENTE (20).**
4. Nombre 5 grupos de **INVERTEBRADOS** importantes como **FÓSILES** y haga un **dibujo aproximado** de cada uno de ellos (20).
5. Escriba la **CLASIFICACIÓN SISTEMÁTICA** completa (*Phylum, Subphylum, Clase, Subclase, Orden*) y el significado de cada una de las categorías taxonómicas del grupo de los **FORAMINÍFEROS (10).**

<b>PARTE TEÓRICA</b>	<b>85 puntos</b>
<b>PARTE PRÁCTICA</b>	<b>15 puntos</b>

**TERCERA EVALUACIÓN  
(EXAMEN DE MEJORAMIENTO)  
PALEONTOLOGÍA  
PRIMER TERMINO AÑO LECTIVO 2010 – 2.011  
PROFESOR ING. EDISON NAVARRETE CUESTA  
FICT – ESPOL**

**NOMBRE:**

**PARTE PRÁCTICA (a libro abierto)**

Mediante el examen del ejemplar fósil proporcionado, escriba el nombre del o los métodos de fosilización que han actuado para conservarlo como tal. A continuación, describa brevemente la historia de su fosilización, es decir la historia de la preservación del organismo como fósil (15).

➤ **MÉTODO(S) DE FOSILIZACIÓN:**

➤ **HISTORIA DE FOSILIZACIÓN:**