

**CONCLUSIONES
Y
RECOMENDACIONES**

CONCLUSIONES

Los resultados que se muestran a continuación acerca de las características generales y de los servicios que los planteles particulares de la ciudad de Guayaquil ofrecen a la sociedad, se obtuvieron mediante entrevistas a los rectores o vicerrectores de estos planteles, lo cual es importante, describir el perfil de los informantes antes mostrar los resultados. La mayoría de los rectores entrevistados son de género masculino, con edades alrededor de cincuenta y tres años, poseen título de Licenciado; con respecto a los utilitarios informáticos, el 54,8% de los informantes manejan con mayor frecuencia algún tipo de Base de Datos, gran parte de ellos son usuarios de Internet y también disponen de correo electrónico.

1. Uno de los factores importantes para la enseñanza de los estudiantes, son los laboratorios con que cuentan los planteles, lo cual es satisfactorio, que más la mitad (50,7%) de los colegios particulares investigados de la zona urbana de Guayaquil poseen laboratorios de Computación y de Ciencias naturales, pero existe un porcentaje considerable establecimientos que sólo poseen laboratorios de Computación.

2. Más del 50% de los planteles educativos particulares cuentan con muy pocas computadoras por laboratorio, cuya cantidad está entre 11 y 20; sin embargo existe un alto porcentaje de Directivos de los planteles particulares que están en "Total Acuerdo" que el uso de laboratorios de Ciencias Naturales y Computación mejora la calidad de enseñanza.

3. De algunos servicios relacionados con la educación, tenemos; primero bibliotecas que son una fuente primordial de investigación, lo que es significativo, que más de la mitad de los colegios disponen de bibliotecas, este resultado nos revela el interés que tienen estos Directivos de los establecimientos, para que sus estudiantes adquieran otra forma de difusión del conocimiento. Sin embargo

existen un porcentaje significativo (46,6%) de planteles que no tienen biblioteca.

4. Los Colegios Particulares mayoritariamente planifican visitas a museos antropológicos o de ciencias, lo que revela, el gran interés que tienen los Directivos de estos establecimientos particulares, para que sus estudiantes adquieran conocimientos.

5. El 82% de los funcionarios entrevistados están convencidos que nivel de preparación con que cuentan los profesores de la institución donde ellos laboran es el adecuado para formar a quienes en el futuro deben generar conocimientos en el país. Con respecto a la formación informática con la que cuentan los profesores de estos establecimientos, los funcionarios también consideran que es el adecuado.

6. Es satisfactorio saber que los supervisores del Ministerio de Educación y Cultura, mantienen en control las gestiones que realizan los colegios particulares, debido que un “alto” porcentaje de Directivos, asegura que el número de visitas que realiza el supervisor del MEC al establecimiento, es de tres veces o más al año.

7. La mayoría de los establecimientos particulares poseen un número de profesores menores a 21 y ciertamente 8,9% de los planteles poseen un número de profesores de 49 o más. Con respecto al número de aulas el 66,5% poseen un número de aulas menor a 18 y un 12,3% cuentan número de aulas de 36 o más.
8. Un 74% de los Directivos consideran que los “Cybers” son instrumentos que ayudan a la preparación de los estudiantes, también existe un 72,6% de Directivos que están en “Total Acuerdo” que el desempeño de un estudiante que posee computador es mejor que el no la posee.
9. Los funcionarios consideran que el uso de laboratorios de Ciencias Naturales y Computación mejora en gran manera la calidad de enseñanza en todos los niveles.
10. De acuerdo a los índices de calidad calculados, en las Colegios Particulares existen 30 estudiantes por aula y 1 profesor por aula; 27 estudiantes por profesor, 0,687 m² de área utilizada para patio de recreación por estudiante, así como 1,677 m² de área utilizada para aulas y laboratorios por estudiante, y 31 bancas por aula.

- 11.** Como era de esperarse, casi un 63% de los Directivos de la educación están convencidos que la educación privada es la deseable, de tal manera que contribuyen a la formación del ser humano integral.
- 12.** Casi el 100% de los Directivos afirman que existe satisfacción de parte de los padres familia, con respecto a la enseñanza que imparten estos planteles; sin embargo menos del 60% de los Informantes pronunciaron que la educación que se imparten en estos establecimientos es comprable con la de las mejores instituciones del país.
- 13.** Es considerable saber que existe un porcentaje significativo del 30,8% de los planteles que no cuentan con bibliotecas y que los Directivos de estos planteles afirman que la preparación que se imparten en estos establecimientos requiere el uso de bibliotecas públicas.
- 14.** Casi un 69% de los Directivos están en “Total Desacuerdo” que el Estado hace su “mejor esfuerzo” para que la juventud y la niñez reciban educación de calidad.

- 15.** El 65% de los Directivos están convencidos que la infraestructura de los establecimientos educativos influye en el nivel de aprendizaje de los estudiantes.
- 16.** Los Rectores o Vicerrectores entrevistados mayoritariamente no confían que la educación fiscal es deseable, de tal manera que contribuyan en el desarrollo académico de los estudiantes.
- 17.** Como era de esperarse más de la mitad de los Directivos consideran que el comité de padres de familia es un apoyo fundamental, para la formación académica de los estudiantes.
- 18.** Los planteles privados mayoritariamente son de clasificación Mixtos, y son ocupantes únicos del edificio donde funcionan; apenas casi el 35% de ellos ofrecen únicamente el nivel de educación secundaria; Un “alto” porcentaje están mayoritariamente contruidos con Hormigón, Bloque o Ladrillo y gran parte de estos colegios poseen algún tipo de cerramiento.
- 19.** Efectuando el análisis de Componentes Principales con los datos originales, resulta que con solo dos Componentes Principales se explican el 97,375% de la varianza total, sin embargo no se opto por

esta como una buena reducción de datos, por la heterogeneidad de las escalas utilizadas; cuando se estandarizan los datos y se utiliza la matriz de correlaciones en lugar de la de varianzas y covarianzas, se obtiene que las 10 primeras Componentes Principales explican el 72,90% de la varianza total del conjunto de las 34 variables utilizadas, pero se concluye que no es óptimo aplicar Componentes Principales, debido que no se logró una reducción de variables de trabajo plausible o drástica como se deseaba .

- 20.** Al establecer los Grupos de variables $X_{(1)}$ correspondiente a la sección “Infraestructura del Establecimiento” y el otro grupo $X_{(2)}$ que corresponde “Calidad y Servicios de la Educación”, se encuentran que los cinco primeros pares de variables canónicas tienen correlaciones canónicas significativas mayores 0,50.

RECOMENDACIONES

- ◆ Se recomienda a los dueños o directivos de los planteles educativos particulares, crear más laboratorios con un número pertinente de computadoras que dispongan de Internet, para que los estudiantes puedan realizar las tareas en las mismas instituciones.
- ◆ Considerando que casi el 90% de los directivos están de “Acuerdo” de que existe satisfacción por parte de los padres de familia con respecto de la enseñanza que se imparten en los planteles educativos, donde ellos laboran, se recomienda realizar un estudio para medir la satisfacción de los padres de familia.

- ◆ Se sugiere un estudio para medir la calidad de enseñanza de estos planteles particulares, realizando pruebas de conocimientos a los estudiantes y profesores.
- ◆ Se recomienda realizar estudios posteriores a esta investigación, para comparar como los servicios relacionados con la educación privada están evolucionando.