



Análisis de los determinantes de la ocupación de las personas con capacidades especiales

Manuela Barona Cruz, Tatiana Constantine Basantes, Pía Garino Murillo
Facultad de Economía y Negocios
Escuela Superior Politécnica del Litoral
Campus "Gustavo Vacas Galindo, Km. 30.5 Vía Perimetral, 09-01-5863, Guayaquil, Ecuador
mbarona@espol.edu.ec, tadecons@espol.edu.ec, pgarino@espol.edu.ec.

Resumen

El objetivo es analizar los determinantes de la ocupación de las personas con capacidades especiales en la provincia del Guayas. Las variables analizadas son seleccionadas por su influencia en la ocupación laboral como lo son: La edad, el género, tipo de discapacidad, nivel de educación, participación en programas de capacitación estatal y ser miembro de una agrupación de discapacitados. Para nuestro propósito hemos establecido una serie de esquemas y procedimientos de trabajo técnicamente definidos a base de herramientas estadísticas e información real del sector laboral ecuatoriano y las variables necesarias para este estudio y siguiendo un plan de trabajo concreto que nos lleve a cumplir con los objetivos, tanto generales como específicos. Así se tiene que para poder generar esta información es necesario, establecer los diferentes sistemas de recolección de datos que se utilizarán, dado esto el sistema para recolección de datos será:

Encuestas al sector objetivo: Esta será de selección aleatoria y realizada a personas con discapacidad de la ciudad de Guayaquil.

A partir de los resultados obtenidos en la investigación, toda la información será analizada y tabulada, mediante programas de computación como Excel y SPSS y para la administración del proyecto utilizaremos el programa MS PROJECT 2000, donde analizamos como el tipo de discapacidad, ,membrecía en organización de discapacitados y participación en los programas estatales de capacitación a personas con discapacidad influyen en la probabilidad de estar ocupados; y con los resultados obtenidos se sugerirán reformas y políticas para beneficio de este grupo social

Palabras Claves: Personas con capacidades especiales, determinantes de la ocupación.

SUMMARY

The objective is to analyze the determinants of the occupation of people with special capacities in the province of Guayas. The analyzed variables are selected by their influence in the labor occupation such as: The age, the gender, type of special capacity, education level, participation in programs of state training and to be member of a grouping of people with special capacities. For our purpose we have established a series of outlines and work procedures technically defined work procedures with the help of statistical tools and real information of the Ecuadorian labor sector and the necessary variables for this study and following a plan of concrete work that takes us to fulfill the objectives, so much general as specific. So we have to in order to generate this information is necessary to establish the different data collection systems to be used, given that the data collection system will be:

Surveys to the objective sector: This will be of random selection and carried people with special capacities the Guayaquil's city.

From the results obtained in the investigation, all the information will be analyzed and tabulated by computer programs such as Excel and SPSS and for the administration of the project we will use the program MS PROJECT 2000, where we analyze as the type of special capacity, membership in disability organization and participation in state training programs for people with special capacity influences in the probability of being busy and with the obtained results we will suggest reformatations and politicians for benefit of this social group.

Keywords: People with special capacities; determinants of occupation.



1. Introducción

Cuando una persona con capacidad especial se dispone a buscar activamente un puesto de trabajo, éste, además de ajustarse a sus capacidades y habilidades socio laborales e instrumentales, debe ser desempeñado de manera óptima por el trabajador, por lo cual tiene que estar ajustado a su grado de capacidad.

Como todas las personas, quienes tienen algún tipo de discapacidad, aunque sea esta mínima o limitada, tienen derecho a la plena integración social, a trabajar en algo que disfruten, a ser útiles y productivos, y a recibir un salario justo que les permita vivir con dignidad e independencia. Es importante un estudio de los principales determinantes que influyen en la ocupación de las personas con capacidades especiales. Para eso es necesario prepararse con una buena educación y capacitarse en las áreas de trabajo específico a las que se quiere tener acceso.

En este estudio utilizaremos el modelo Logit binomial, el cual nos permitirá conocer aquellos determinantes que influyen en la ocupación de una persona con discapacidad, entre los que podemos mencionar a priori tales como: el género, nivel de estudio, tipo de discapacidad, si pertenece a un grupo de discapacitados y si han participado o se han beneficiado de algún programa de capacitación que brinde el Estado.

Esta investigación contribuirá a detectar si el tipo de discapacidad influye en que la persona se encuentre desempeñando alguna actividad productiva y así presentar las recomendaciones necesarias para la mejora de esta situación, considerando que en el país las tasas de desempleo y subempleo son alarmantes, de manera general y en mayor proporción para las personas con capacidades especiales, haciéndose necesaria la implementación de estrategias reales tendientes a satisfacer esta necesidad

Según datos divulgados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) indican que un 600 millones de personas en el mundo, es decir cerca del 10% de la población mundial tiene algún tipo de discapacidad que afecta, en

2 Consideraciones Preliminares

diferentes grados, sus habilidades motoras, perceptivas o intelectuales.

En el Ecuador según el Consejo Nacional de Discapacidades hay 1.608.334 personas con capacidades especiales, que afectan en diferentes grados, sus habilidades motoras, perceptivas o intelectuales. Lo que representa el 12.14% de la población total.

Ante esto, se hacen reformas al Código de Trabajo en nuestro país, donde se establece la obligación empresarial de inserción de personas con capacidades especiales a los puestos de trabajo: tras la vigencia de la reforma, las empresas que tengan más de 25 trabajadores deberán incorporar, en el primer año, una persona con capacidades especiales a su planta de trabajadores; el segundo año, un número equivalente del 1% de los empleados; el tercer año, el 2%; el cuarto, el 3%; el quinto año, el 4%, porcentaje que se mantendrá en adelante.

El Gobierno Nacional ha decidido abordar el problema de la discapacidad a través de una Política de Estado “Ecuador sin barreras”, que atienda a este segmento poblacional. Este programa consta de algunos subprogramas mas, los cuales son:

2.1.1 Empleo sin Barreras

Es obligación del Estado garantizar que las personas con alguna capacidad especial puedan beneficiarse de una adecuada evaluación de sus aptitudes, habilidades y destrezas, que permita

diseñar programas de rehabilitación e integración profesional y facilite su inserción o reinserción laboral.

2.1.2 Derechos sin Barreras

Creación de la Procuraduría encargada de atender a las personas que necesitan el asesoramiento legal para defender sus derechos por diferentes causas como: desconocimiento de la Ley de discapacidades y su reglamento, discriminación, marginalidad y abuso de



autoridad; mediante la creación de Redes de Defensa de Derechos e implementación de la Procuraduría de la Defensa como Unidad Técnica Especializada al interior del CONADIS.

2.1.3 Equiparando Oportunidades

Este proyecto está destinado a compensar el efecto de la discapacidad, dotando aparatos ortopédicos (sillas de ruedas, prótesis, insumos médicos y medicamentos especializados), con la finalidad de que puedan las actividades regulares, según su edad, ocupación, profesión, etc.

2.1.4 Ciudad sin Barreras

El objetivo primordial es la integración a la infraestructura sanitaria, educativa, laboral, recreacional y social en general a través de la eliminación de barreras físicas (urbanísticas, arquitectónicas y de transporte) para que los servicios públicos sean amigables e incluyentes hacia las personas con discapacidad.

2.1.5 Para ser Iguales

Busca formar conciencia en la ciudadanía para la eliminación del prejuicio y mal trato a las personas con discapacidad; con la finalidad de cambiar progresivamente las actitudes de la comunidad frente a este grupo poblacional.

2.2 Resultados

Con la concreción de estos programas, el Gobierno Nacional a través de la Vicepresidencia de la República aspira incidir con mayor impacto en el acceso de las personas con capacidades especiales a la salud, educación, trabajo, bienestar y participación ciudadana.

2.3 Justificación del estudio

En Ecuador existen 1.608.334 personas con discapacidad, lo que equivale al 12.14% de la población nacional. El 50% de las personas con esta discapacidad están ubicadas en los quintiles 1 y 2 de pobreza, es decir 789.998 personas con un ingreso per cápita de 30 dólares mensuales. El 8% de los hogares rurales y el 5% de los hogares urbanos tienen alguna



persona con discapacidad que no ha recibido atención por parte del Estado.

De esta población, 592.000 son por deficiencias físicas, 432.000 por deficiencias intelectuales y psicológicas, 363.000 por deficiencias visuales y 213.000 por deficiencias auditivas y del lenguaje.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General

Estudio de los principales determinantes que influyen en la ocupación de las personas con capacidades especiales.

2.4.2 Objetivos Específicos

- Definir el grupo de personas con capacidades especiales con mayor probabilidad de integrarse al mercado laboral.
- Mostrar un cronograma evolutivo histórico del comportamiento del mercado laboral para personas con capacidades especiales.
- Determinar el impacto de la inserción laboral de las personas con discapacidad en el crecimiento económico en el país.
- Evaluar los beneficios y resultados de la implementación de estos programas de apoyo estatal en la provincia.
- Determinar una serie de recomendaciones a realizar en el país a favor de la inserción laboral de las personas con discapacidad de tal forma que los gobiernos puedan implementarlas como parte de sus políticas laborales.

3. Perfil de la situación laboral de las personas con discapacidad

3.1 Reseña histórica de la inserción laboral para las personas con capacidades especiales.

A lo largo de la historia las personas con capacidades especiales han sido motivo de rechazo y exclusión por parte de todos los grupos sociales.

Tras un largo periodo de tiempo, esta situación es superada y orientada a la atención y el cuidado de los mismos y si bien no se puede hablar de cambios sustantivos, se dio inicio a un trato más humano.

Una de las primeras acciones del Estado fue la creación del Consejo Nacional de Rehabilitación



Profesional, que se encargó de la formación ocupacional e inserción laboral de las personas con capacidades especiales. 1977 se expidió la Ley General de Educación en la que se señala que "la educación especial es una responsabilidad del estado". En 1982 se expide la Ley de Protección del Minusválido, que crea la Dirección Nacional de Rehabilitación Integral del Minusválido - DINARIM, reemplazando al CONAREP. Esta Ley contiene varias disposiciones relacionadas con la prevención y la atención de las personas con capacidades especiales. Por otro lado el texto aprobado en Montecristi dedica a este colectivo un total tres artículos, el 48, 49 y 50.

Art. 48. El Estado garantizará la prevención de las discapacidades y procurará la equiparación de oportunidades para las personas con capacidades especiales.

Art. 49. El Estado adoptará a favor de las personas con capacidades especiales medidas que aseguren: La inclusión social que fomenten su participación política, social, cultural, educativa y económica.

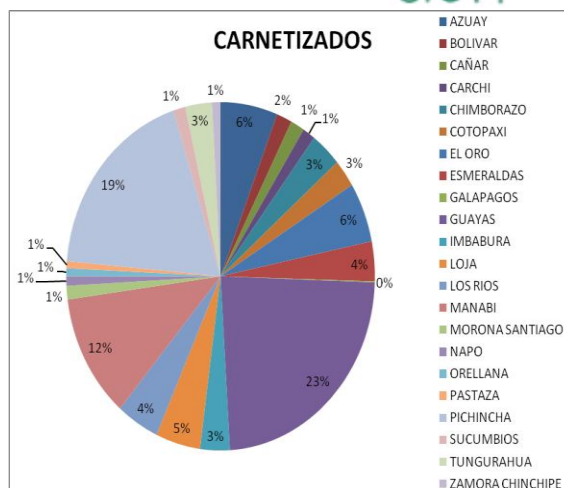
Art. 50. Las personas que cuiden a personas con discapacidad que requieran atención permanente serán cubiertas por la Seguridad Social y recibirán capacitación para mejorar la calidad de la atención.

3.2 Situación actual de las personas con capacidades especiales en Ecuador

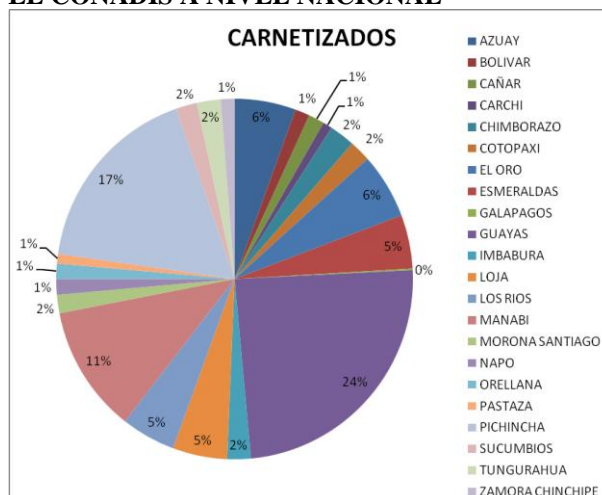
En el Ecuador existen más de 1 millón 600 mil ecuatorianos/as que presentan algún tipo de discapacidad, lo que representa el 12.14% de la población total del país, de las cuales tan solo 179.716 están registradas en el CONADIS. A nivel Nacional el 54% no tiene acceso a la educación, mientras que el 18% alcanza la educación primaria, el 19% la secundaria y apenas el 8% la universitaria.

Así también podemos analizar las estadísticas que se tienen del CONADIS, como:

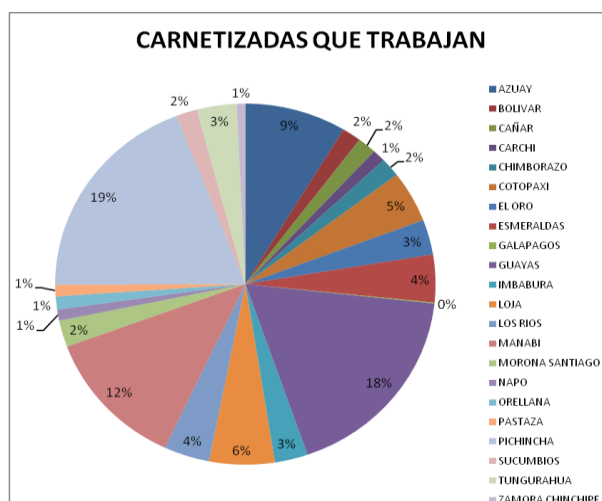
PERSONAS MAYORES CARNETIZADAS EN EL CONADIS A NIVEL NACIONAL



PERSONAS MENORES CARNETIZADAS EN EL CONADIS A NIVEL NACIONAL



PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES CARNETIZADAS QUE TRABAJAN





3.3 Hipótesis de la investigación

H1: Tipo de discapacidad, membrecía en organización de discapacitados y participación en los programas estatales de capacitación a personas con capacidades especiales influyen en la probabilidad de estar ocupado.

3.4 Metodología de la investigación

Las variables que se estudiarán serán:

- Edad
- Sexo
- Tipo de discapacidad
- Nivel de educación
- Participación en programas de apoyo estatal
- Ser miembro de alguna agrupación de personas con capacidades especiales

Encuestas al sector objetivo: Esta será de selección aleatoria y realizada a personas con capacidades especiales de la ciudad de Guayaquil.

Para la realización de la encuesta se tomara una fórmula, que es utilizada para poblaciones superiores a las 100,000 personas lo cual es nuestro caso:

$$n = \frac{z^2 * p * q}{e^2}$$

p = Factor de ocurrencia (Personas que se encuentran registradas o carnetizadas en el CONADIS)

q = Factor de no ocurrencia

Z = nivel de confianza al 95%, lo cual es equivalente en la función de distribución para poblaciones normales al valor de 1.96

e = el margen de error igual 5%.

Dado que no existe un estudio previo que determine el porcentaje de ocurrencia y no ocurrencia por lo cual se asume el 50% para ambos factores, así que para determinar el número mínimo de encuestas a realizarse en, tenemos:

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2}$$

$$n = 384 \text{ Encuestas}$$

A partir de los resultados obtenidos en la investigación, toda la información será analizada y tabulada, mediante programas de computación como Excel y SPSS.

3.5 Modelo Logit

El modelo Logit se inscribe dentro de llamadas regresiones sobre "dummy" variables. Una variable

"dummy" es una variable numérica usada en el análisis de regresión lineal para representar los subgrupos de la muestra en su estudio. En el caso más simple, con valores 0 y 1. Las variables "dummy" son útiles porque nos permiten utilizar una sola ecuación de la regresión para representar a grupos múltiples, estas pueden ser:

Variable endógena binaria: Identifica la pertenencia del individuo a cada uno de los grupos analizados:

- Se identifica con un 1 al individuo que pertenece al grupo.

- Se identifica con un 0 al individuo que no pertenece al grupo.

Variables explicativas: Son las variables que sirven para discriminar entre los grupos y que determinan la pertenencia de un elemento a un grupo u otro.

El modelo Logit, se define a partir de la siguiente función de distribución:

$$P(Y = 1 / X_i) = \frac{1}{1 + e^{-Z_i}}$$

$$Prob(Y_i = 1) = \frac{1}{1 + e^{-(\alpha + \beta_k X_{ki})}} = \frac{e^{\alpha + \beta_k X_{ki}}}{1 + e^{\alpha + \beta_k X_{ki}}}$$

Donde:

OCUPACIÓN = A + B1*Genero + B2*Edad + B3*Nivel de Estudios + B4*Discapacidad + B5*Miembro de agrupación + B6*Capacitación del gobierno

$$Y = A + B_1 X_{1j} + B_2 X_{2j} + B_3 X_{3j} + B_4 X_{4j} + B_5 X_{5j} + B_6 X_{6j}$$

Donde:

A => es la constante del modelo

B_i => la pendiente, mide el cambio en Y ocasionado por un cambio unitario en X, es decir, dice como las probabilidades a favor de la ocupación cambia a medida que genero cambia en una unidad

X_i => es el tipo de variable; siendo: i=1= genero, i=2=edad, i=3=nivel de estudios, i=4=discapacidad, i=5= miembro de grupo, i=6= Capacitación del gobierno.

X_{1j} => genero toma los valores de 1 y 0, donde j=1=hombre y j=0=mujer

X_{2j} => edad toma los valores desde 1 a 6, donde, j=1= personas con capacidades especiales menores de 20 años, j=2= personas discapacitadas de 21 a 30 años, j=3= personas con capacidades especiales de 31 a 40 años, j=4= personas discapacitadas de 41 a 50 años, j=5= personas con capacidades especiales de 51 a 60 años, j=6= personas con capacidades especiales de 61 años en adelante.



X_{3j} => nivel de estudios toma valores desde 1 a 5, donde, $j=1$ = personas con capacidades especiales con estudios primarios o ningún nivel de educación, $j=2$ = personas con capacidades especiales con estudios secundarios, $j=3$ = personas con capacidades especiales con estudios de técnicos, $j=4$ = personas con capacidades especiales con estudios universitarios, $j=5$ = personas con capacidades especiales con estudios de post-grado.

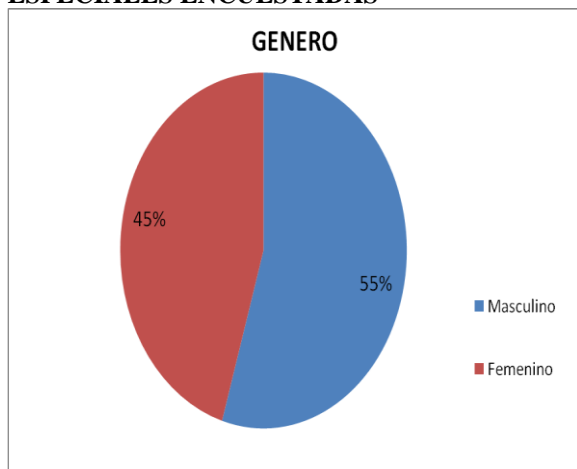
X_{4j} => variable discapacidad que toma valores de 1 a 6, donde, $j=1$ = personas con discapacidad auditiva, $j=2$ = personas con discapacidad visual, $j=3$ = personas con discapacidad intelectual, $j=4$ = personas con discapacidad psicológica, $j=5$ = personas con discapacidad de lenguaje, $j=6$ = personas con discapacidad física.

X_{5j} => miembro de agrupación, donde, $j=1$ = si la persona con capacidades especiales pertenece a algún tipo de agrupación para personas con capacidades especiales, $j=0$ = no pertenece a algún tipo de agrupación.

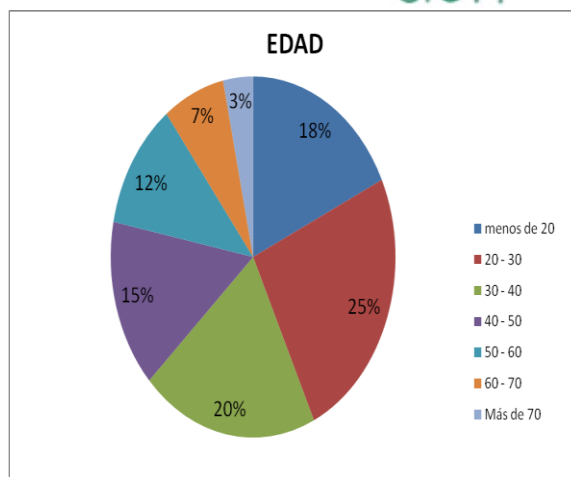
X_{6j} => capacitación de Gobierno, donde, $j=1$ = si la persona con capacidades especiales encuestada durante su vida a recibido algún tipo de capacitación brindado por el gobierno, $j=0$ = no recibió capacitación del Gobierno.

4. ESTADISTICA DESCRIPTIVA

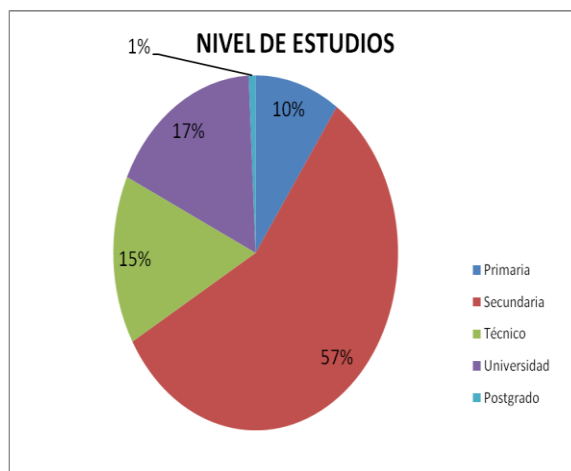
GENERO DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES ENCUESTADAS



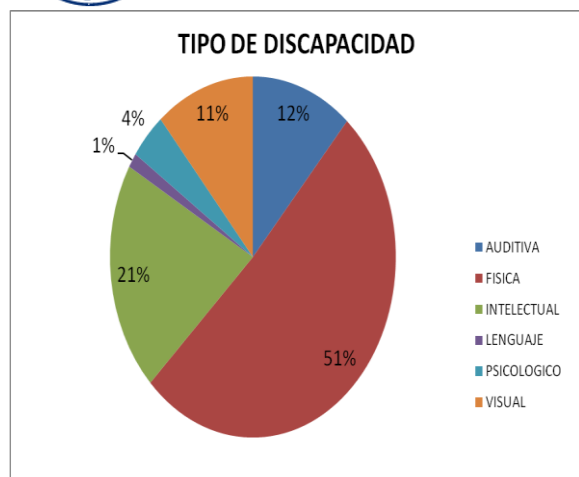
EDADES DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES ENCUESTADAS



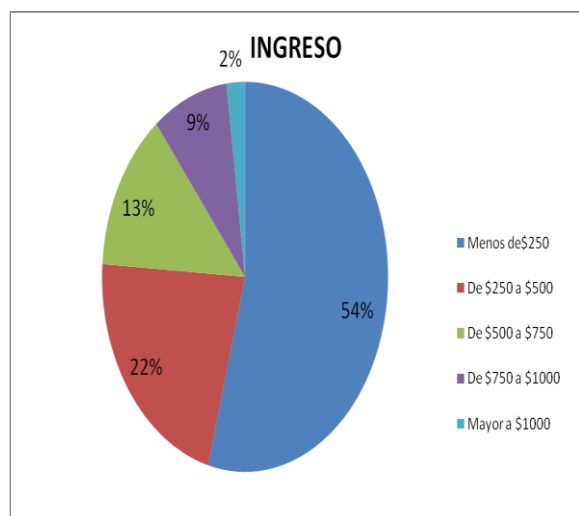
NIVEL DE ESTUDIO DE PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES ENCUESTADAS



TIPOS DE DISCAPACIDADES DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS



NIVEL DE INGRESO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES ESPECIALES ENCUESTADAS



4.2 ANALISIS DE LOS RESULTADOS

En el test logit binary observamos que el genero si influye en que una persona con capacidades especiales este ocupada teniendo que $B=0.932x_i$; entonces x_i puede tomar los valores 0 si es mujer y 1 si es hombre, por lo tanto cuando x_i toma el valor de 1 significa que el hecho de ser hombre aumenta la probabilidad de estar ocupado, esto se puede comprobar en la tabla cruzada Genero-Ocupación, en la que encontramos que el 54.8% de hombres se encuentran están ocupados ,mientras que solo el 26.4% de las mujeres se encuentran ocupadas, por lo tanto existe una relación positiva entre el hecho de ser hombre y la posibilidad de estar ocupado.

La variable edad posee una relación negativa en el modelo con respecto a la ocupación, mientras mayor sea la edad de una persona con capacidades especiales

menor será la posibilidad de encontrar una ocupación, esto se da no solo con las personas con capacidades especiales sino en todo tipo de grupo social.

Además notamos que el nivel de educación tiene una relación positiva en relación a la ocupación, por lo tanto a mayor educación de la persona con capacidades especiales, ésta tendrá una mayor posibilidad de obtener un empleo u ocupación; el valor P es menor a 0.05% por lo que existe diferencia significativa, lo que nos dice que el nivel de estudios si influye al momento de buscar una ocupación, por ejemplo: Una persona con educación secundaria completa o título universitario tendrá mayor oportunidad de encontrar una ocupación que una persona que tenga solo educación primaria o ningún tipo de educación.

Al mismo tiempo observamos que la diferencia entre los tipos de discapacidad es significativa, por que la tabla de contingencia nos muestra que la discapacidad física tiene una probabilidad relativamente alta de estar ocupado, teniendo que de la muestra el 62.9% esta ocupado y el 37.1% están desocupados, mientras que en el caso de la discapacidad intelectual el 89.9% de los encuestados se encuentran desocupados y el 10.1% están ocupados. De esto podemos interpretar que el tener discapacidad intelectual afecta negativamente la probabilidad de estar ocupado, siendo estas variables las que hacen que la variable discapacidad sea significativa

Asimismo observamos que el hecho de pertenecer a un grupo afecta positivamente al momento de estar ocupados, esto puede deberse a que pertenecer a un grupo organizado puede generar otras fuentes de empleo u ocupación.

4.3 CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos en este estudio observamos que la probabilidad de estar ocupado depende de las variables: genero, edad, nivel de estudios, tipos de discapacidad, ser miembro de algún grupo.

La variable género muestra que los hombres tienen mayor probabilidad de estar ocupados ya que el 54.8% de los hombres están ocupados mientras que el 26.4% de mujeres se encuentran ocupadas.

En la variable edad encontramos que la mayoría de las personas con capacidades especiales que se encuentran ocupadas de nuestra muestra están en el rango de 30 a 40 años ya que el porcentaje de ocupados es de 84.4%, mientras que en las personas con capacidades especiales menores de 20 años el 11.6% están ocupados esto podría deberse a que en el rango de 30-



40 años estas personas tienen más experiencia laboral y algún nivel de estudios superior.

En la variable nivel de estudios podemos concluir que a mayor nivel de estudio aumenta la probabilidad de que una persona con capacidades especiales este ocupada, ya que el 89.4% de personas con capacidades especiales de nuestra muestra poseen título universitario, mientras que solo el 2.7% de ellos con empleo tienen educación primaria.

Al mismo tiempo observamos que la diferencia entre los tipos de discapacidad es significativa, ya que nos muestra que la discapacidad física tiene una probabilidad relativamente alta de estar ocupado, teniendo que de la muestra el 62.9% esta ocupado y el 37.1% están desocupados, mientras que en el caso de la discapacidad intelectual el 89.9% de los encuestados se encuentran desocupados y el 10.1% están ocupados.

En la variable miembro de agrupación observamos que de las personas con capacidades especiales que pertenecen a algún tipo de agrupación, el 95.4% se encuentran empleados, mientras que el 4.6% se encuentra desocupado.

De las personas que han recibido algún tipo de capacitación por parte del gobierno solo el 37.1% de estas se encuentra ocupada mientras que el 62.9% no realizan ninguna actividad productiva.

4.4 RECOMENDACIONES

Los resultados de este estudio muestran que los hombres con capacidades especiales tienen mayor probabilidad de estar ocupados que las mujeres, el 54.8% de los hombres están ocupados y solo el 26.4% de mujeres se encuentran ocupadas. Por lo cual es necesario que se establezcan políticas de contribuyan a la equidad de género entre las personas con capacidades especiales.

Considerando que el 89.4% de personas con capacidades especiales que se encuentran ocupados son universitarios, mientras que solo el 2.7% de los que tienen educación primaria se encuentran ocupados, es esencial incentivar a las personas con capacidades especiales a continuar con sus estudios ya que esto mejora las posibilidades de conseguir un empleo.

El tipo de discapacidad, variable importante en este estudio nos muestra que la discapacidad física tiene una probabilidad relativamente alta de estar ocupado, teniendo que de la muestra el 62.9% esta ocupado, mientras que en el caso de la discapacidad intelectual el 89.9% de los encuestados se encuentran desocupados, por lo tanto sugerimos que se creen políticas incluyentes para las personas con



discapacidad intelectual ya que son los que tiene menos posibilidad de estar ocupados y que se brinden mas apoyo y facilidades a estas personas en sus puestos de trabajo.

El Estado debería desarrollar acciones de orientación vocacional y garantizar la formación, adiestramiento y readaptación profesional de las personas con capacidades especiales que no puedan obtener y conservar un empleo en el sector formal o informal, eliminar de barreras físicas, comunicacionales y sociales. Establecer mecanismos de protección jurídica, que garanticen el cumplimiento de los derechos de las personas con capacidades especiales e impidan su discriminación.

La variable Capacitación del Gobierno en nuestro estudio muestra que las personas con capacidades especiales que han recibido algún tipo de capacitación por parte del gobierno y que se encuentran ocupadas es 37.1% y que el 62.9% no realizan ninguna actividad productiva, por lo que se recomienda que se revisen los sistemas de capacitación para las personas con capacidades especiales, porque en nuestro estudio esta variable no esta ejerciendo influencia positiva en el hecho de estar ocupado.

El ser miembro de un grupo- pertenecer a algún tipo de asociación-tiene una influencia positiva al momento de conseguir ocupación, teniendo acceso a mayores oportunidades de trabajo, por lo que se recomienda a este tipo de personas que busque agruparse ya que en nuestro país existen agrupaciones a nivel nacional, provincial y local de personas sordas, ciegas, minusválidas, etc. El estado debe de reformar políticas y apoyar a este tipo de instituciones, desarrollando mecanismos de coordinación institucional para establecer sistemas oportunos de continuidad a las diferentes etapas de la rehabilitación integral de las personas con capacidades especiales

8 Bibliografía

- OIT. Panorama Laboral 2006
- Empleo y Protección Social en el Ecuador.- OIT, segunda edición. Junio 2002
- Diseño de un sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Capacitación y Formación Profesional....- Ma. José Lemaitre. Ministerio de Trabajo y Secretaría Técnica del Frente Social. Abril 2006.



- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador.
 - Informes Estadísticos del SECAP.
 - Banco Central Del Ecuador, Información estadística mensual.
 - Banco Central Del Ecuador, Encuesta de Coyuntura del Mercado Laboral Ecuatoriano.
 - NEC, Censos
 - INEC, Encuestas de Empleo Urbano y Rural.
 - Ministerio de Trabajo y Empleo.
 - Código Laboral.
 - Constitución del Ecuador 2008
 - SENPLADES
-
- Fundamentos de Marketing - William J. Stanton; Editorial Mc Graw Hill México, 1993.http://es.wikipedia.org/wiki/Estrategias_de_marketing.
 - MASTER-INK. Productos - Recoger el polvo - Maquina Cyclone Compact; año 2010. <http://www.masterink.com.br/index.php?p=produtos&cat=15&categoria=recoger+el+polvo>
 - Recyclingsystem; información, Zaragoza – España; año 2002 <http://www.recyclingsystem.com/informacion/Tu-centro-de-reciclaje.aspx>.
 - Estadísticas económicas - comparación de tasas. Agosto 2010, Banco Central del Ecuador,<http://www.bce.fin.ec/frame.php?CNT=ARB0000061>.

Ph.D. Leonardo Estrada
Director de Tesis