

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN

CONCLUSIÓN

En la evaluación inicial obtuvimos que el porcentaje de insuficientes para cada una de las preguntas emitidas en ellas fueran altos, esto fue antes de realizar los talleres. Luego de haber realizado dos talleres en el aula empleando la actividad lúdica y material concreto, la evaluación intermedia, cuyos resultados demostraron un bajo índice de calificaciones deficientes. Como conclusión al trabajo recepte una última evaluación en la que los estudiantes obtuvieron excelentes calificaciones las que reflejan el buen manejo de las actividades lúdicas y material concreto

Por tal motivo se concluye que las actividades lúdicas y al manipular los materiales concretos van construyendo el conocimiento por tanto obtienen mejores calificaciones en la evaluación final.

Además en el análisis de la encuesta a cada uno de ellos acerca de la estrategia aplicada en el aula por el docente como proyecto de investigación manifestaron en su mayoría de las cuatro variables analizadas según el género y la edad que es excelente.

Por consiguiente se puede decir que el manual de resolución de ejercicios con problemas que involucran el estudio de los números racionales ha sido significativo para la enseñanza aprendizaje del mismo.

RECOMENDACIONES

- Para que el estudiante se interese por la enseñanza aprendizaje de los números racionales es importante utilizar técnicas lúdicas ya que al manipular objetos construye su conocimiento haciéndose críticos.
- Es importante hacer hincapié en los procesos de aprendizaje, en la actitud del estudiante mientras trabaja en equipo y en sus experiencias fallidas.
- Hay que tener presente que en matemática cualquier vacío es perjudicial para el proceso, de allí que es importante avanzar secuencialmente preparando al estudiante para que aprenda de lo más simple a lo más complejo.
- El docente debe proveerse de una buena cantidad de materiales y juegos que le permitan dinamizar sus clases.

ANEXOS