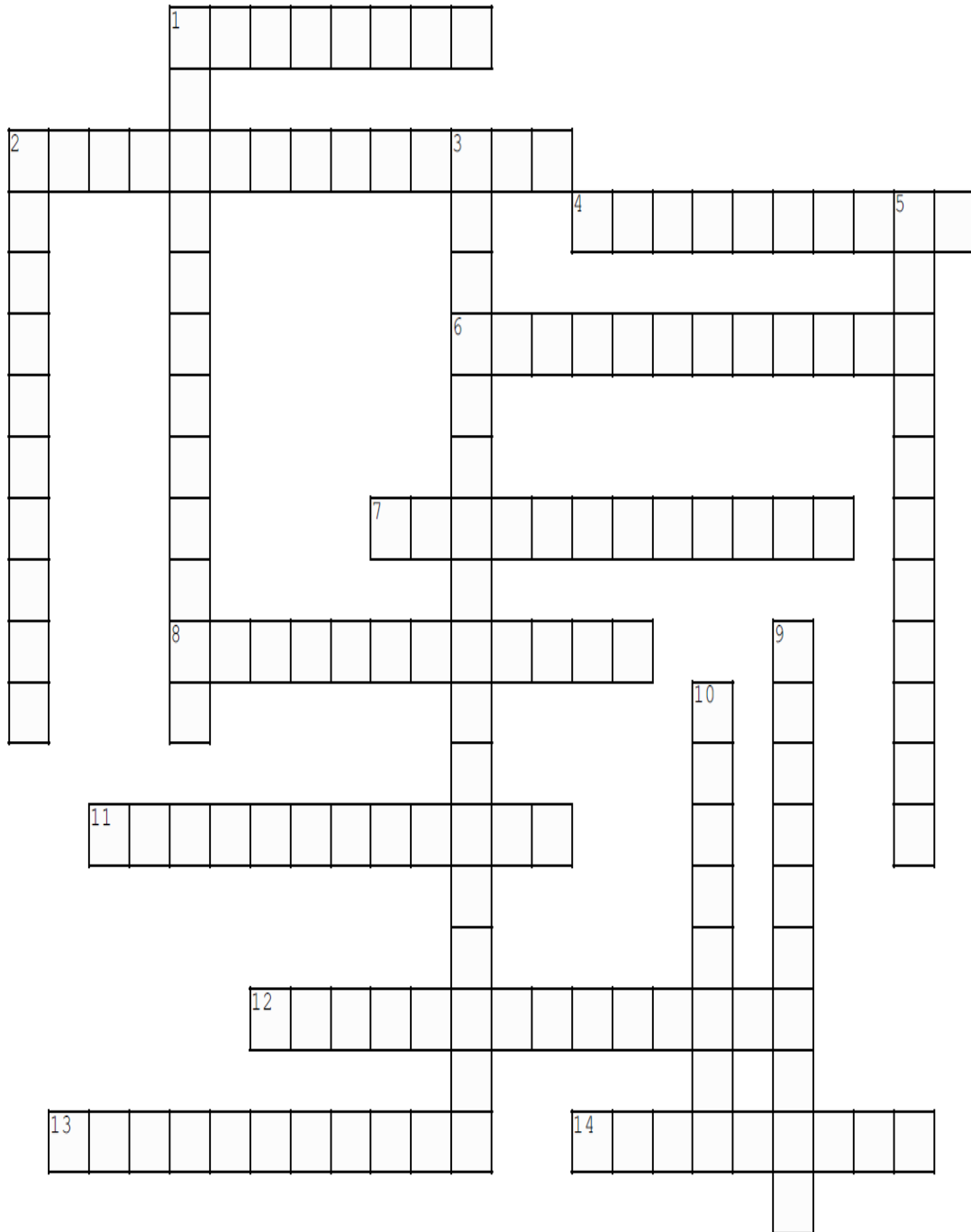


**PARTE 1 CRUCIGRAMA (54 PUNTOS+12 PUNTOS BONUS)**

Complete el crucigrama



- Completar el crucigrama;
- Respuesta correcta: 4 puntos
- Respuesta correcta con falta ortográfica: 1 punto
- **Dejar un casillero libre en caso de repuestas con 2 palabras. Por ejemplo:  
BUEN\_VIVIR**

### Horizontal

1. “Una encuesta por \_\_\_\_\_ es un modo de obtener información preguntando a los individuos que son objeto de la investigación, que forman parte de una muestra representativa, mediante un procedimiento estandarizado de cuestionario, con el fin de estudiar las relaciones existentes entre las variables (Corbetta: 2007).”
2. “Supuesto básico de la construcción de conocimiento científico relacionado con las preguntas: ¿qué conocimiento científico se puede construir y cuál es la relación del científico con el objeto de que estudia?”
4. “Supuesto básico de la construcción de conocimiento científico relacionado con las preguntas: ¿qué y cómo es la realidad que se estudia?”
6. “Según Corbetta (2007), se puede clasificar a las entrevistas según su grado de estandarización, es decir, el grado de libertad o restricción que se concede a los dos actores, el entrevistador y el entrevistado. En una entrevista \_\_\_\_\_: se hacen las mismas preguntas a todos los entrevistados, con la misma formulación y el mismo orden. “
7. “Por consiguiente, podemos definir la observación \_\_\_\_\_ como una técnica en la que el investigador se adentra en un grupo social determinado: a) de forma directa; b) durante un período de tiempo relativamente largo; c) en su medio natural; d) estableciendo una interacción personal con sus miembros; y, e) para describir sus acciones y comprender, mediante un proceso de identificación, sus motivaciones (Corbetta, 2007: 305). “
8. “Los investigadores \_\_\_\_\_ tienden a recoger datos de campo en el lugar donde los participantes experimentan el fenómeno o problema de estudio. No trasladan a los sujetos a un ambiente controlado y no suelen enviar instrumentos de recogida para que los individuos los completen. Esta información cercana, recogida al hablar directamente con las personas u observar sus comportamientos y acción en contexto, en una interacción cara a cara a lo largo del tiempo, es una característica central de lo cualitativo. Los investigadores \_\_\_\_\_ recopilan datos por sí mismos al examinar documentos, observar el comportamiento o entrevistar participantes. Pueden usar un protocolo como instrumento de recogida, pero los investigadores son quienes relevan la información. Tienden a no usar ni confiar en instrumentos o cuestionarios que han desarrollado otros investigadores. Fuentes múltiples. Los investigadores \_\_\_\_\_ suelen recoger múltiples tipos de datos, como entrevistas, observaciones y documentos, más que confiar en una fuente única. Luego

evalúan toda la información, le dan sentido y organizan en categorías o temas que atraviesan todas las fuentes de datos. “

11. “La investigación ----- se caracteriza por tener un diseño estructurado, secuenciado, cerrado y que precede a la investigación. Consiste en una serie de pasos que deben ser llevados a la práctica en el orden propuesto y no serán modificados sustancialmente a lo largo del desarrollo de la investigación. El interés central de este tipo de trabajos radica en la descripción y la explicación de los fenómenos sociales desde una mirada objetiva y estadística. Importa la representatividad de los datos y la posibilidad de generalizar a la población de referencia. En este caso no interesa comprender al sujeto, sino explicar relaciones entre variables. En la investigación ----- se recogen los datos en contextos que no pueden ser entendidos como naturales. El rol del investigador. Desde esta perspectiva quien investiga debe mantenerse distanciado de su objeto de estudio para influir lo menos posible en los datos que va a recoger. La observación científica debe tender a la neutralidad. Pueden utilizarse tanto fuentes primarias como secundarias. La técnica más utilizada en este tipo de investigaciones es la encuesta. “

12. “El paradigma \_\_\_\_\_ se asocia a una mirada del mundo cuantitativista, cuyo interés central radica en describir la realidad social a través del análisis de variables, utilizando técnicas matemáticas y estadísticas, y en el cual el investigador social debe permanecer distanciado de su objeto de estudio.”

13. “Durante todo el proceso de investigación \_\_\_\_\_, el investigador se focaliza en aprender el significado que los participantes otorgan al problema o fenómeno en cuestión, no en el significado que los investigadores le han dado ni a lo que expresa la literatura al respecto. Diseño emergente. El proceso de investigación \_\_\_\_\_ es emergente. Esto significa que el plan inicial de investigación no puede ser prescrito rígidamente y que las fases del proceso pueden cambiar. Por ejemplo, las preguntas pueden cambiar, las formas de recogida de datos pueden modificarse, así como los individuos y el contexto del estudio. En la investigación \_\_\_\_\_ es central la interpretación del investigador acerca de lo que se ve, oye y comprende. Esta interpretación no es ajena a su contexto, historia y concepciones propias. También los participantes han interpretado los fenómenos en los que estaban involucrados y los propios lectores del informe de la investigación tendrán sus interpretaciones. Así se ve la emergencia de las múltiples miradas que pueden surgir sobre el problema de investigación.”

14. “Thomas Kuhn, en su trabajo La estructura de las revoluciones científicas (1962), adoptó ese concepto para referirse a una perspectiva teórica compartida y reconocida por la comunidad de científicos de una determinada disciplina, fundada sobre adquisiciones que preceden a la disciplina misma, y que actúa dirigiendo la investigación en términos tanto de: a) identificación y elección de los hechos relevantes a estudiar; b) formulación de hipótesis entre las que situar la explicación del fenómeno observado; y de c) preparación de las técnicas de investigación empíricas necesarias (Corbetta, 2007: 5).” (...) “Se podría decir que para la Sociología, un ----- es una visión teórica que define la relevancia de los hechos sociales, proporciona las hipótesis interpretativas, orienta las técnicas de investigación empírica, pero no es compartida por toda

la comunidad científica. Desde esta interpretación la Sociología aparece como una ciencia «multiparadigmática» (Corbetta, 2007: 6).”

### VERTICAL

1. “Supuesto básico de la construcción de conocimiento científico relacionado con las preguntas: ¿cómo se construye ese conocimiento?”
2. «La \_\_\_\_\_ de investigación es por lo tanto una conversación entre dos personas, un \_\_\_\_\_dor y un informante, dirigida y registrada por el \_\_\_\_\_dor con el propósito de favorecer la producción de un discurso conversacional, continuo y con una cierta línea argumental —no fragmentado, segmentado, precodificado y cerrado por un cuestionario previo— del \_\_\_\_\_do sobre un tema definido en el marco de una investigación. La \_\_\_\_\_ es pues una narración conversacional, creada conjuntamente por el \_\_\_\_\_dor y el \_\_\_\_\_do, que contiene un conjunto interrelacionado de estructuras que la definen como objeto de estudio (Grele, 1990: 112)» (Delgado y Gutiérrez, 1999: 228).”
3. “Por otro lado, el paradigma -----, reflejado en el enfoque denominado cualitativista, se propone comprender e interpretar la realidad social en sus diferentes formas y aspectos. Para ello se basa en técnicas que no implican el análisis por variables, sino por casos y no aparece el uso de la estadística.”
5. “En la investigación \_\_\_\_\_ es central la interpretación del investigador acerca de lo que se ve, oye y comprende. Esta interpretación no es ajena a su contexto, historia y concepciones propias. También los participantes han interpretado los fenómenos en los que estaban involucrados y los propios lectores del informe de la investigación tendrán sus interpretaciones. Así se ve la emergencia de las múltiples miradas que pueden surgir sobre el problema de investigación.”
9. “Dentro de las fuentes de información -----se suelen incluir: a) datos no publicados, elaborados por organismos públicos y privados relativos a su actuación; b) datos publicados por organismos públicos y privados: estadísticas e informes; c) investigaciones publicadas en libros y revistas; y d) investigaciones no publicadas.”
10. “Las características centrales de la técnica de \_\_\_\_\_ son: 1. En la \_\_\_\_\_ la información se adquiere mediante observación indirecta, a través de las respuestas de los sujetos \_\_\_\_\_dos. 2. La información abarca una amplia cantidad de aspectos, que pueden ser objetivos (hechos) o subjetivos (opiniones, actitudes). 3. La información es recogida de forma estructurada: se formulan las mismas preguntas en el mismo orden a cada uno de los \_\_\_\_\_dos. 4. Las respuestas de los individuos se agrupan y cuantifican para posteriormente ser analizadas a través del uso de herramientas estadísticas. 5. Los datos obtenidos son generalizables a la población a la que muestra pertenece.”

Fuente para la elaboración del crucigrama: Batthyány, K., Cabrera, M., Alesina, L., Bertoni, M., Mascheroni, P., Moreira, N., ... & Rojo, V. (2011). Metodología de la investigación para las ciencias sociales: apuntes para un curso inicial.

## PARTE 2 ANALISIS DE TEXTO (48 puntos)

Contestar las siguientes preguntas en español y exclusivamente a partir de la lectura del artículo:

Perneger, T. V., & Hudelson, P. M. (2004). Writing a research article: advice to beginners. *International journal for quality in health care*, 16(3), 191-192.

REDACTAR LAS REPUESTAS Y CUIDAR LA REDACCIÓN.

1. Identificar 3 atributos de una buena pregunta de investigación (también conocido como problema de investigación.) 6 puntos

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2. ¿Cuál es la estructura básica típica de un artículo de investigación científica? (8 puntos)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

3. ¿Cuáles son los contenidos básicos correspondientes a cada sección del artículo científico? (22 puntos+ 2 puntos bono)

|                      |  |
|----------------------|--|
| Sección 1 (6 puntos) |  |
|                      |  |
| Sección 2 (6 puntos) |  |
|                      |  |
| Sección 3 (6 puntos) |  |
|                      |  |
| Sección 4 (6 puntos) |  |
|                      |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4. Identificar 6 errores comunes observadas en artículos sometidos a revistas científicas.  
(12 puntos)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
|--|
| <p><b>CAC-2013-108.- Compromiso ético de los estudiantes al momento de realizar un examen escrito de la ESPOL</b></p> <p><b>COMPROMISO DE HONOR</b></p> <p>Reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, y no se permite la ayuda de fuentes no autorizadas ni copiar.</p> <p>Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.</p> <p>_____</p> <p><b>Firma de compromiso del estudiante</b></p> |
|--|