

EVALUACIÓN DESARROLLO SOSTENIBLE

Nombres y apellidos: _____ Paralelo: _____

Fecha: _____

**CAc-2013-108.- Compromiso ético de los estudiantes al momento de realizar un examen escrito de la ESPOL.
COMPROMISO DE HONOR**

Reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, y no se permite la ayuda de fuentes no autorizadas ni copiar. que puedo usar una calculadora ordinaria para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Yo,

Firma de Compromiso del Estudiante

1. ¿Qué es el desarrollo sostenible? (18 pts.)
2. ¿Qué es el turismo sostenible? (10 pts.)
3. Elabore una línea de tiempo de los antecedentes del desarrollo sostenible (10 pts.)
4. Elabore un mapa mental de uno de los ámbitos del manual de buenas prácticas de la Rainforest Alliance. (10 pts.)
5. ¿Cuáles son los pasos a seguir para conseguir la certificación de la Rainforest Alliance? (10 pts.)
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____
 - e) _____

6. Complete el siguiente cuadro de tipos de instrumentos para impulsar el desarrollo sustentable en nuestros destinos turísticos (10 pts.)

Tipos de instrumentos	Ejemplos
Medición	
Mando y control	
Económicos	
Voluntarios	
Apoyo	

7. Escoja un destino y señale los impactos generados por la actividad turística, positivos y negativos (12 pts.)

Destino:	Impacto positivo	Impacto negativo
Económico		
Social		
Ambiental		

8. Escriba un ensayo de 200 palabras sobre cómo puede el turismo contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (20 pts.)