

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

AÑO: 2018	PERIODO: 1S	Nota: /100
MATERIA: Cuentas Nacionales	PROFESOR: MSc. Gabriela Vilela Govea	
EVALUACIÓN: Tercera	FECHA: Septiembre 11 de 2018	
COMPROMISO DE HONOR		
<p>Yo,</p> <p>al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora <i>ordinaria</i> para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo, además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.</p> <p>Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.</p> <p>"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".</p> <p>Firma: _____ Número de matrícula: _____ Paralelo: _____</p>		

Tema No. 1: Conteste las siguientes preguntas (3,75 puntos)

1. En _____ las cuentas económicas y demográficas más detalladas fueron desarrolladas por
 - a. 1665 / William Petty
 - b. 1696 / Gregory King
 - c. 1694 / Charles Davenant
 - d. 1758 / François Quesnay
 - e. 1707 / Sebastien Le Pestre

2. La publicación realizada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) considerada como el primer Sistema de Cuentas Nacionales se dio en el año _____.
 - a. 1934
 - b. 1941
 - c. 1947
 - d. 1952
 - e. 1953

3. Mencione dos de los problemas más importantes que fueron resueltos por el primer Sistema de Cuentas Nacionales.
 1. _____

 2. _____

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

4. ¿Cuál fue el suceso histórico que se convirtió en el impulso para la internacionalización del SNA 1993?

5. En el SNA 1993 se realizó una distinción de dos tipos de servicios brindados por las administraciones públicas, los cuales son:

1. _____
2. _____

6. Mencione dos de los cambios principales del SNA 2008 en relación con el anterior.

1. _____

2. _____

7. ¿Cuál es la definición del “Excedente Bruto de Explotación (EBE)”?

8. Enlace con flechas los tipos de cuentas por clase en el SCN con su nombre respectivo y la cantidad de cuentas que contienen.

Tipos de cuentas	Nombres de las cuentas	Número de cuentas
Clase I	Cuentas de producción, gastos de consumo y formación de capital	3
Clase II	Sectores institucionales	4
Clase III	Cuentas consolidadas de la nación	6

Tema No. 2: Matriz Insumo Producto (30 puntos)

Se dispone de los equilibrios oferta-utilización para los siguientes productos o sectores de una nación: 1) Industria; y, 2) Comercio:

PRODUCTOS	INDUSTRIA	COMERCIO	EQUILIBRIO GLOBAL
Producción bruta	900	800	1700
Importaciones	80	55	135
Derechos arancelarios	90	20	110
OFERTA TOTAL	1070	875	1945
Consumo intermedio	400	400	800
Consumo final	235	220	455
Formación bruta de capital	145	140	285
Exportaciones	240	115	355
DEMANDA TOTAL	1070	875	1945

Información adicional:

1. El sector comercio insume 300 del sector industria.
2. El consumo industria insume 150 del sector comercio.

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

3. Las administraciones públicas han consumido 80 y 100 de los sectores industria y comercio, respectivamente.
4. Las variaciones de existencias han sido de 35 y 90 para los sectores comercio e industria, respectivamente.
5. Las remuneraciones a asalariados han sido del 50% del valor agregado bruto de cada sector.
6. Los impuestos indirectos pagados han sido de 160 y 115 para industria y comercio, respectivamente.
7. Ningún sector ha recibido subvenciones.

Se pide:

- a. Completar la MIP. (5 puntos)
- b. Hallar la matriz de coeficientes técnicos. (5 puntos)
- c. Hallar la matriz de requerimientos directos e indirectos. (5 puntos)
- d. Si la demanda de productos de industria aumenta un 20% y la de productos de comercio aumenta un 10%, calcule los nuevos niveles de producción de cada sector. (7 puntos)
- e. Dados los nuevos niveles de producción obtenidos en el literal anterior, calcule el nuevo consumo intermedio de cada sector. (8 puntos)

Tema No. 2: Cuentas de sectores institucionales (40 puntos)

Considere un país con tres sectores: Sociedades, Administraciones públicas y Hogares, que tiene la siguiente información (en miles de dólares) para realizar el Cuadro Económico de Conjunto:

Alquileres de activos corrientes pagadas por las administraciones públicas a las sociedades	\$ 14
Alquileres de activos corrientes pagadas por las sociedades nacionales a empresas del resto del mundo	\$ 17
Consumo final realizado por los hogares	\$ 2.122
Consumo intermedio de las administraciones públicas	\$ 178
Consumo intermedio de las sociedades	\$ 622
Consumo intermedio de los hogares	\$ 442
Contribución a la seguridad social de los hogares	\$ 1.836
Derechos arancelarios recibidos por las administraciones públicas	\$ 18
Formación bruta de capital de las administraciones públicas	\$ 90
Formación bruta de capital de las sociedades	\$ 99
Formación bruta de capital de los hogares	\$ 156
Impuestos directos pagados por los hogares	\$ 109
Impuestos indirectos pagados por las sociedades	\$ 84
Impuestos indirectos pagados por los hogares	\$ 14
Intereses pagados por las administraciones públicas a los hogares	\$ 31
Intereses pagados por las sociedades a las administraciones públicas	\$ 47
Intereses pagados por los hogares a las sociedades	\$ 5
Inventario inicial de productos de las sociedades	\$ 2.885
Inventario final de productos de las sociedades	\$ 841
Prestaciones de la seguridad social recibidas por los hogares	\$ 882
Producción mercante de las administraciones públicas	\$ 491
Producción mercante de los hogares	\$ 2.966
Producción no mercante de las administraciones públicas	\$ 144
Remuneraciones pagadas por las administraciones públicas	\$ 457
Remuneraciones pagadas por las sociedades	\$ 333
Remuneraciones pagadas por los hogares en su calidad de productores	\$ 194

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Tasas y multas pagadas por las sociedades	\$ 53
Tasas y multas pagadas por los hogares	\$ 64
Transferencias de capital pagadas por instituciones del resto del mundo para las sociedades nacionales	\$ 220
Transferencias de capital pagadas por las administraciones públicas a los hogares	\$ 161
Transferencias de capital pagadas por las sociedades a las administraciones públicas	\$ 73
Variación de existencias de las administraciones públicas	\$ 17
Variación de existencias de las sociedades	\$ 7
Variación de existencias de los hogares	\$ 12
Ventas realizadas por las sociedades	\$ 3.216

Además se conoce que las importaciones fueron de \$ 447 y las exportaciones de \$ 894.

Se pide:

- a. Completar los cuadros de las cuentas de los sectores institucionales. (20 puntos)
- b. Elaborar el cuadro económico de conjunto. (20 puntos)