

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

<b>AÑO:</b> 2018	<b>PERIODO:</b> 1S	<b>Nota:</b> /100
<b>MATERIA:</b> Cuentas Nacionales	<b>PROFESOR:</b> MSc. Gabriela Vilela Govea	
<b>EVALUACIÓN:</b> Tercera	<b>FECHA:</b> Septiembre 11 de 2018	
<b>COMPROMISO DE HONOR</b>		
<p>Yo, .....</p> <p>al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora <i>ordinaria</i> para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo, además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.</p> <p><b>Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.</b></p> <p>"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".</p> <p><b>Firma:</b> _____ <b>Número de matrícula:</b> _____ <b>Paralelo:</b> _____</p>		

**Tema No. 1: Conteste las siguientes preguntas (3,75 puntos)**

1. En \_\_\_\_\_ las cuentas económicas y demográficas más detalladas fueron desarrolladas por
  - a. 1665 / William Petty
  - b. 1696 / Gregory King
  - c. 1694 / Charles Davenant
  - d. 1758 / François Quesnay
  - e. 1707 / Sebastien Le Pestre
  
2. La publicación realizada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) considerada como el primer Sistema de Cuentas Nacionales se dio en el año \_\_\_\_\_.
  - a. 1934
  - b. 1941
  - c. 1947
  - d. 1952
  - e. 1953
  
3. Mencione dos de los problemas más importantes que fueron resueltos por el primer Sistema de Cuentas Nacionales.
  1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
  2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

4. ¿Cuál fue el suceso histórico que se convirtió en el impulso para la internacionalización del SNA 1993?

---



---



---

5. En el SNA 1993 se realizó una distinción de dos tipos de servicios brindados por las administraciones públicas, los cuales son:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

6. Mencione dos de los cambios principales del SNA 2008 en relación con el anterior.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Cuál es la definición del “Excedente Bruto de Explotación (EBE)”?

---



---



---

8. Enlace con flechas los tipos de cuentas por clase en el SCN con su nombre respectivo y la cantidad de cuentas que contienen.

Tipos de cuentas	Nombres de las cuentas	Número de cuentas
Clase I	Cuentas de producción, gastos de consumo y formación de capital	3
Clase II	Sectores institucionales	4
Clase III	Cuentas consolidadas de la nación	6

**Tema No. 2: Matriz Insumo Producto (30 puntos)**

Se dispone de los equilibrios oferta-utilización para los siguientes productos o sectores de una nación: 1) Industria; y, 2) Comercio:

PRODUCTOS	INDUSTRIA	COMERCIO	EQUILIBRIO GLOBAL
Producción bruta	900	800	<b>1700</b>
Importaciones	80	55	<b>135</b>
Derechos arancelarios	90	20	<b>110</b>
<b>OFERTA TOTAL</b>	<b>1070</b>	<b>875</b>	<b>1945</b>
Consumo intermedio	400	400	<b>800</b>
Consumo final	235	220	<b>455</b>
Formación bruta de capital	145	140	<b>285</b>
Exportaciones	240	115	<b>355</b>
<b>DEMANDA TOTAL</b>	<b>1070</b>	<b>875</b>	<b>1945</b>

Información adicional:

1. El sector comercio insume 300 del sector industria.
2. El consumo industria insume 150 del sector comercio.

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

3. Las administraciones públicas han consumido 80 y 100 de los sectores industria y comercio, respectivamente.
4. Las variaciones de existencias han sido de 35 y 90 para los sectores comercio e industria, respectivamente.
5. Las remuneraciones a asalariados han sido del 50% del valor agregado bruto de cada sector.
6. Los impuestos indirectos pagados han sido de 160 y 115 para industria y comercio, respectivamente.
7. Ningún sector ha recibido subvenciones.

Se pide:

- a. Completar la MIP. (5 puntos)
- b. Hallar la matriz de coeficientes técnicos. (5 puntos)
- c. Hallar la matriz de requerimientos directos e indirectos. (5 puntos)
- d. Si la demanda de productos de industria aumenta un 20% y la de productos de comercio aumenta un 10%, calcule los nuevos niveles de producción de cada sector. (7 puntos)
- e. Dados los nuevos niveles de producción obtenidos en el literal anterior, calcule el nuevo consumo intermedio de cada sector. (8 puntos)

---

### **Tema No. 2: Cuentas de sectores institucionales (40 puntos)**

---

Considere un país con tres sectores: Sociedades, Administraciones públicas y Hogares, que tiene la siguiente información (en miles de dólares) para realizar el Cuadro Económico de Conjunto:

Alquileres de activos corrientes pagadas por las administraciones públicas a las sociedades	\$ 14
Alquileres de activos corrientes pagadas por las sociedades nacionales a empresas del resto del mundo	\$ 17
Consumo final realizado por los hogares	\$ 2.122
Consumo intermedio de las administraciones públicas	\$ 178
Consumo intermedio de las sociedades	\$ 622
Consumo intermedio de los hogares	\$ 442
Contribución a la seguridad social de los hogares	\$ 1.836
Derechos arancelarios recibidos por las administraciones públicas	\$ 18
Formación bruta de capital de las administraciones públicas	\$ 90
Formación bruta de capital de las sociedades	\$ 99
Formación bruta de capital de los hogares	\$ 156
Impuestos directos pagados por los hogares	\$ 109
Impuestos indirectos pagados por las sociedades	\$ 84
Impuestos indirectos pagados por los hogares	\$ 14
Intereses pagados por las administraciones públicas a los hogares	\$ 31
Intereses pagados por las sociedades a las administraciones públicas	\$ 47
Intereses pagados por los hogares a las sociedades	\$ 5
Inventario inicial de productos de las sociedades	\$ 2.885
Inventario final de productos de las sociedades	\$ 841
Prestaciones de la seguridad social recibidas por los hogares	\$ 882
Producción mercante de las administraciones públicas	\$ 491
Producción mercante de los hogares	\$ 2.966
Producción no mercante de las administraciones públicas	\$ 144
Remuneraciones pagadas por las administraciones públicas	\$ 457
Remuneraciones pagadas por las sociedades	\$ 333
Remuneraciones pagadas por los hogares en su calidad de productores	\$ 194

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

Tasas y multas pagadas por las sociedades	\$	53
Tasas y multas pagadas por los hogares	\$	64
Transferencias de capital pagadas por instituciones del resto del mundo para las sociedades nacionales	\$	220
Transferencias de capital pagadas por las administraciones públicas a los hogares	\$	161
Transferencias de capital pagadas por las sociedades a las administraciones públicas	\$	73
Variación de existencias de las administraciones públicas	\$	17
Variación de existencias de las sociedades	\$	7
Variación de existencias de los hogares	\$	12
Ventas realizadas por las sociedades	\$	3.216

Además se conoce que las importaciones fueron de \$ 447 y las exportaciones de \$ 894.

Se pide:

- a. Completar los cuadros de las cuentas de los sectores institucionales. (20 puntos)
- b. Elaborar el cuadro económico de conjunto. (20 puntos)