

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
FACULTAD DE ARTE, DISEÑO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL  
GESTIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS  
2019 - 2T

**EXAMEN I PARCIAL**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_/100

Fecha: 26 de noviembre 2019

"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

\_\_\_\_\_  
Firma

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
3. Utilice esferográfico para responder la pregunta correspondiente
4. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
5. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

## EXAMEN I PARCIAL

### Tema 1. Conteste las siguientes preguntas:

1. Defina el concepto de MML
2. Mencione las fases del ciclo de vida de un Proyecto
3. Mencione los pasos ordenados para la elaboración del análisis de participación
4. Mencione todos los elementos que conforman un árbol de problemas

**EXAMEN I PARCIAL**

5. Enumere dos criterios que se debe tomar en cuenta para seleccionar una alternativa de proyecto

6. Liste los niveles que existe dentro de la estructura analítica de proyecto

7. Mencione 4 ítems que se deben tomar en cuenta para elaborar los medios de verificación por indicador.

8. Mencione 5 criterios que debe tener los indicadores de MML

## Tema 2: Caso de Estudio PROGRAMA DE ADULTOS MAYORES

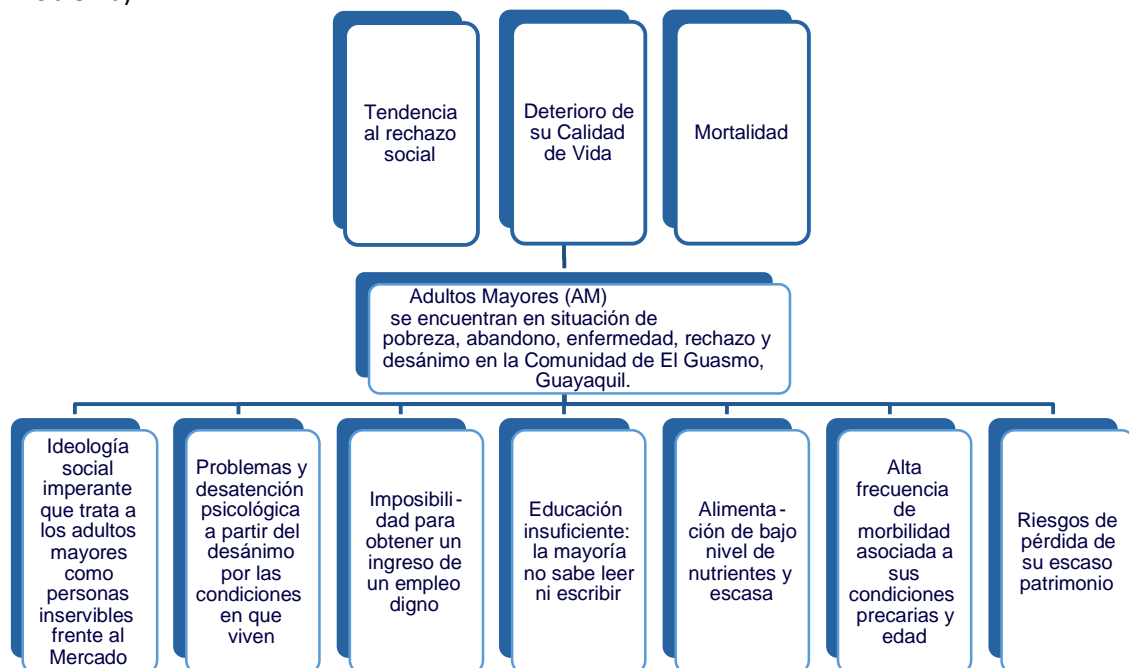
En la comunidad de “El Guasmo” en Guayaquil, existe un sector de la población mayor de 65 años que representa el 12% de los habitantes.

Un estudio elaborado por una universidad local ha encontrado que este grupo de personas presenta problemas de salud (*desnutrición, enfermedades respiratorias y crónico-degenerativas*) que no han sido atendidos adecuadamente; por otra parte, existe abandono por parte de sus familiares derivado principalmente de su condición de precariedad.

El 90% de dicho grupo no concluyó sus estudios básicos, por lo que sus escasas pertenencias se han visto disminuidas por haber tomado decisiones inadecuadas en asuntos jurídicos y familiares.

La mayoría de ellos no cuenta con un empleo; y el autoempleo que pocos de ellos tienen, es generalmente de tipo físico y muy mal remunerado.

Del análisis del problema se llegó a la siguiente estructura de causas y efectos (Árbol de Problema):



A partir de este análisis realice:

1. Análisis de OBJETIVOS
2. Análisis de ALTERNATIVAS
3. Análisis de PARTICIPANTES
4. Matriz con el análisis de supuestos (insumo de MML)
5. Matriz con el análisis de Indicadores y medios de verificación (insumo de MML)
6. Matriz de MARCO LÓGICO que describe el proyecto y los elementos que lo componen.