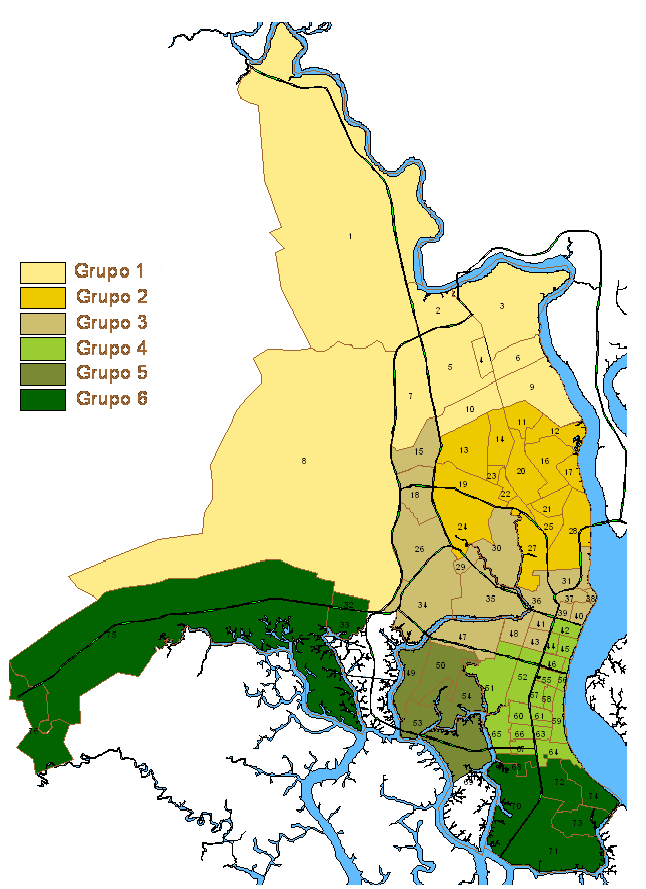
**CAPÍTULO II**

**DISEÑO MUESTRAL, DISEÑO DEL CUESTIONARIO, Y CODIFICACIÓN DE VARIABLES INVESTIGADAS.**

* 1. **Introducción**

En este capítulo se presentan las variables a ser estudiadas en el análisis de las calidad de la educación primaria de Guayaquil, para esto se utiliza como población objetivo a las escuelas del sector municipal, las mismas que son evaluadas en base a las opiniones de sus directivos y al rendimiento de los alumnos en Matemáticas y Lenguaje. Para lo cual, la ciudad de Guayaquil a sido dividida en seis sectores información obtenida del Centro de Estudios e Investigaciones Estadísticas ICM-ESPOL, se muestra en el gráfico 2.1. Para esta investigación se observa solo un el Grupo 4 de esta división; es decir se centra en las escuelas que se encuentran en los sectores municipales que constituyen el “centro sur” de la urbe.



FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES ESTADISTICAS ICM-ESPOL

Gráfico 2.1

***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.***

**Mapa de Guayaquil dividido en seis grupos**

Además, el capítulo está constituido por cuatro secciones adicionales a la presente; la sección 2.2; detalle de definiciones que facilitarán la comprensión de la presente investigación; la sección 2.3, en la que se describe la Población Objetivo y Marco Muestral, la sección 2.4, contiene el diseño del cuestionario y las diferentes partes que lo componen y finalmente en la sección 2.5 encontramos la descripción y codificación de las variables cuantitativas y cualitativas a utilizarse en el estudio.

**2.2 Definiciones Básicas**

Para una mejor comprensión de lo que se efectúa en este capítulo es necesario tener claro algunos términos que serán utilizados en el transcurso del mismo.

**Espacio Muestral.-** El espacio muestral de un experimento está dado por el par (Ω, ), donde Ω es el conjunto de todos los resultados posibles del experimento y  es el conjunto potencia de Ω.

**Variable Aleatoria.-** Sea (Ω, ) un espacio muestral con una medida de probabilidad, *X* es una función de valor real definida sobre los elementos de (Ω, ), es decir que:, entonces es una *variable aleatoria*siendo  el conjunto de los Números Reales. Las variables aleatorias pueden ser continuas o discretas.

**Variable aleatoria discreta.-** Una variable aleatoria  se denomina *discreta* si puede adoptar sólo una cantidad finita o infinita contable de valores distintos.

**Función de distribución.-** Si  es una variable aleatoria, la *función de distribución* de Y, que se denota , se expresa mediante  ,



**Variable aleatoria continua.-** Si  es una variable aleatoria con función de distribución , se dice que es *continua* si la función de distribución es continua para .

**Función de densidad de probabilidad.-** Si es la función de distribución de una variable aleatoria continua , entonces , viene dada por



siempre y cuando exista la derivada, se conoce como *función de densidad de probabilidad* para la variable aleatoria .

**Valor esperado de una variable aleatoria discreta.-** Sea una variable aleatoria discreta con función de probabilidad . Entonces, el *valor esperado* de , , se define como**.**



**Valor esperado de una variable aleatoria continua.-** El valor esperado de una variable aleatoria continua es:

siempre que exista la integral.

**Varianza de una variable aleatoria.-** La varianza de una variable aleatoria se define como el valor esperado de . Es decir:



donde  es la media de 

La *desviación estándar* de es la raíz cuadrada positiva de .

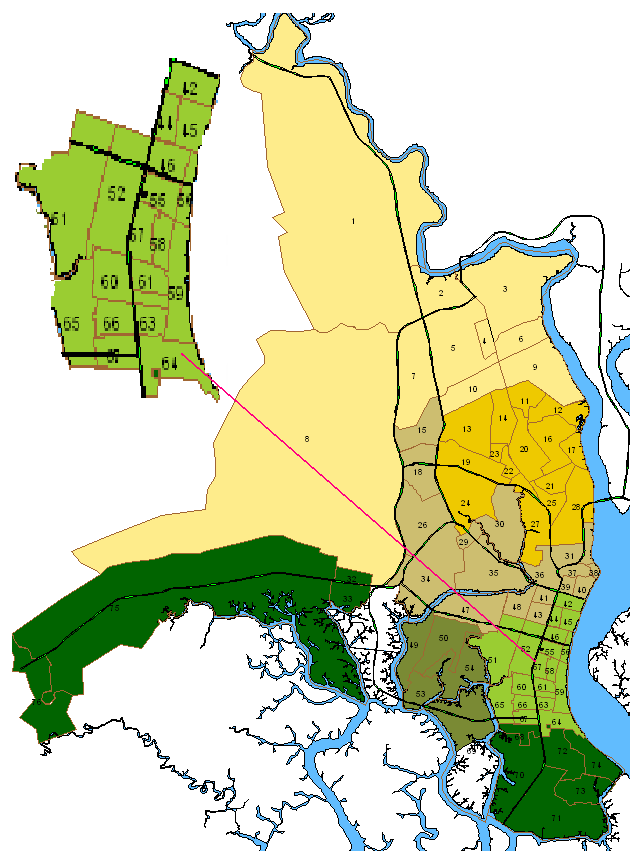
**Población Objetivo**

La población objetivo es la colección de todos los entes acerca de los cuales deseamos hacer alguna inferencia, ya sea que la investigación se la realice mediante censos, encuestas o entrevistas. En este caso particular se tiene dos poblaciones objetivos que son los directivos y estudiantes de las escuelas particulares y fiscales del cantón Guayaquil sector centro sur de la urbe.

**Población Investigada.-** La *Población Investigada* es el conjunto de entes pertenecientes a la población objetivo disponibles al momento de efectuar la investigación, debido a que no siempre se puede acceder a todas las unidades de investigación que conforman la población objetivo, ya sea por negativas a colaborar, ausencias o inaccesibilidad. Si todos los entes están disponibles, entonces la Población Objetivo es igual a la Población Investigada.

* 1. **Población Objetivo y Marco Muestral**

El marco muestral para esta investigación son todas las escuelas, las cuales será investigadas a través de los directivos y estudiantes de las escuelas que pertenecen al cantón Guayaquil. Como se presenta el Gráfico2.1 en el cual se muestras dividido en seis partes, es por esto que se esta realizado la investigación simultáneamente con otras investigadoras, que se encuentras realizando los análisis en los cinco distintos grupos, las seis particiones se les realiza un análisis exhaustivo y excluyente.



FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES ESTADISTICAS ICM-ESPOL



FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES ESTADISTICAS ICM-ESPOL

Gráfico 2.1

***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.***

**Plano de Guayaquil Resaltando el Sector a Investigar**

En el Cuadro 2.1 se presenta la especificación la división de los seis grupos formados por el centro de estudios e investigaciones estadísticas ICM-ESPOL.

|  |  |
| --- | --- |
| **Grupos** | **Descripción** |
| Grupo 1 | Los sectores municipales que constituyen ciudadelas y asentamiento de la vía a Daule y vía a Salinas |
| Grupo 2 | Los sectores municipales que constituyen ciudadelas y asentamientos del norte |
| Grupo 3 | Los sectores municipales que constituyen ciudadelas y asentamientos del centro norte |
| **Grupo 4** | **Los sectores municipales que constituyen el centro sur de la urbe** |
| Grupo 5 | Los sectores municipales que constituyen el Oeste de la Urbe |
| Grupo 6 | Los sectores municipales que constituyen ciudadelas y sentamientos del Sur de la urbe. |

FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES ESTADISTICAS ICM-ESPOL

***Cuadro 2.1***

***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.***

**Descripción de la división del cantón Guayaquil**

Para el desarrollo de esta investigación se trabajará en el grupo cuatro que se especifica en el grafico 2.2, la parte de color verde. Para la realización de la presente investigación se consideran los sectores comprendidos en los límites siguientes:

Por el norte:

De Este a Oeste desde donde empieza el Estero Puerto Liza en el pasaje 26 SO y la Calle El Oro, continuando cada cuadra en las siguientes intersecciones: el segundo Callejón 31 SO entre el pasaje 25 SO y el pasaje 24 SO por el cual se transcurre hasta la calle 31 SO; por ésta última se recorre hasta llegar a la Av. 20 SO (Federico Godín).

A lo largo de la Av. 20 SO hasta llegar a la calle Carlos Gómez Rendón, y continuando por ésta última hasta la Calle Quito, por la cual se asciende hasta el Boulevard Nueve de Octubre.

Por último a lo largo del Boulevard anteriormente mencionado hasta el Malecón.

Por el Este: Estero de Puerto Liza y el Estero del Muerto.

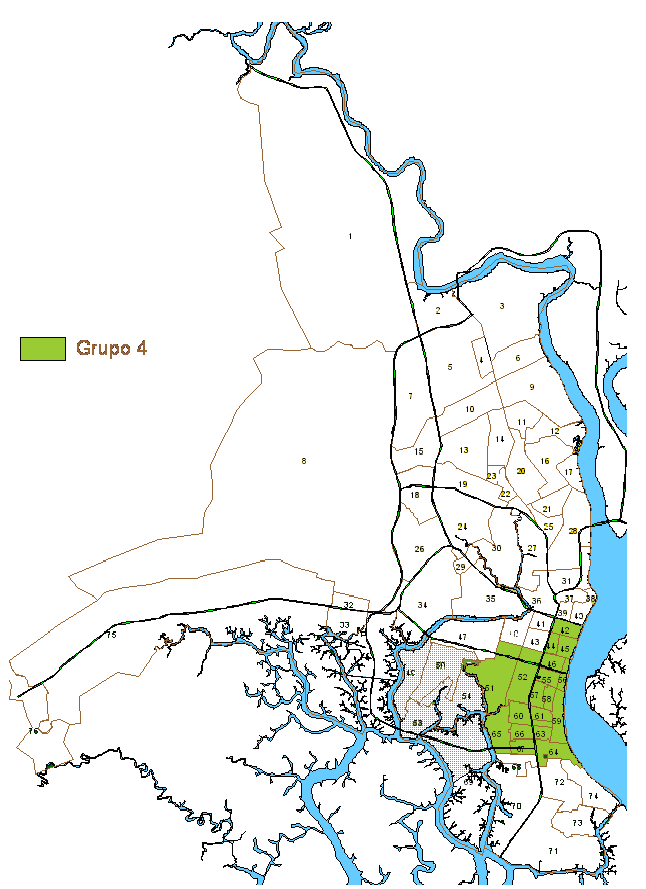
Por el Oeste: El Río Guayas

Por el Sur:

De Este a Oeste a los largo de la calle Dr. Juan Montalbán Cornejo (C49 SO) hasta la Av. 25 de Julio, descendiendo por la misma hacia la siguiente intersección de calles Puyo (C50C SE) y Av. 25 de julio, hasta la Av. 5 SE. y calle Los Esteros (C50 SO).

Luego entre las calles Los Esteros y el 1er Callejón 49 SE, se excluye las manzanas ubicadas entre el 2do. Pasaje SE y Av. 6 SE.

Continuando por la calle 50A SE hasta intersecarse con la Av.14 SE por la cual se desciende hasta la calle Antonio Ante (51C SE) para luego continuar por el 3er Pasaje 14 SE y recorrer finalmente hasta 7mo Pasaje 51D SE.



FUENTE: CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES ESTADISTICAS ICM-ESPOL

Gráfico 2.2

***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.***

**Plano de Guayaquil Resaltando al Grupo 4**

El cantón Guayaquil cuenta con mil cuatrocientas setenta y ocho escuelas, datos proporcionados por la subdirección provincial de educación del Guayas, para efectos de esta investigación se determina el tamaño de la muestra de las escuelas en la cuidad de Guayaquil en los sectores Municipales que constituyen el centro sur de la urbe, se elaboró el diseño sobre el total de las escuelas primarias ubicadas en la ciudad de Guayaquil de la partición más pequeña, es decir los Sectores Municipales que constituyen Ciudadelas y Asentamientos de la Vía a Daule y Vía a Salinas, tiene una confianza 95% ver Tabla 2.1, mencionando como variable de interés el “S*istema de evaluación de los estudiantes es: “aportes y exámenes”, “Solo aportes” o “Solo exámenes*”.” Se determina el tamaño de la muestra de la partición más pequeña. En cada partición existe un número específico de escuelas particulares y fiscales por lo cual se realizó la afijación estratificada, que se obtiene en base particiones que corresponde a esta investigación como se ve en la Tabla 2., por lo cual la suma de las seis proporciones debe ser igual a uno.

Obteniendo los valores correspondientes del estudio, al reemplazar en la expresión matemática,



*Escuelas*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.1  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.***  **Sectores Municipales de la ciudad de Guayaquil con el número de escuelas correspondiente a cada sector**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Grupos** | **Sectores Municipales** | **Total de Escuelas por sector** | **Ponderación de cada Sector** | | Grupo 1 | Vìa Daule y Salinas | 209 | 0.14 | | Grupo 2 | Vía Norte | 268 | 0.18 | | Grupos 3 | Centro Norte | 295 | 0.20 | | **Grupo 4** | **Centro Sur de la urbe** | **232** | **0.16** | | Grupo 5 | Oeste de la urbe | 251 | 0.17 | | Grupo 6 | Sur de la urbe | 223 | 0.15 | |  | **Total** | 1478 | 1.00 |  |  |  | | --- | --- | | Nivel de confianza | 95% | | Error | 4% | | Menor número de escuelas | 209 | | Varianza | 0.0454 | |

Para la realización del estudio el tamaño de muestra de las escuelas en la ciudad de Guayaquil en los Sectores Municipales que constituyen Centro Sur de la urbe es el siguiente:

**n4 = 82 representa el 16% del total del tamaño de la muestra**

El Cuadro 2.1 bosqueja el tamaño de la muestra para cada uno de los seis Sectores Municipales que conforman Guayaquil

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.2  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.***  **Tamaño de la Muestra para los diferente sectores**   |  |  | | --- | --- | | Vía Salinas y Daule 14%  n1=72 | Vía al Norte 18%  n2 =93  (514 \* 0.18) | | Centro Norte 20%  n3=102  (514 \* 0.20) | **Centro Sur de la Urbe 16%**  **n4=82**  (514 \* 0.16) | | Oeste de la Urbe 17%  n5=87  (514 \* 0.17) | Sur de la Urbe 15%  n6=77  (514 \* 0.15) |   N = n1 + n2 + n3 + n4 + n5 + n6= 72 + 93 + 102 + 82 + 87 + 77 = 514. |

La población objetivo para la realización de esta investigación son las escuelas de las parroquias presentadas en la Tabla 2.2 de las cuales según el muestro realizado se debe investigar ochenta y dos escuelas de estas cincuenta y dos son escuelas particulares y treinta son escuelas fiscales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla 2.2  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.***  **Población Objetivo: Escuelas del Cantón Guayaquil sector Centro – Sur de la Urbe**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre de la Parroquia** | **Número de Escuelas Privadas** | **Número de Escuelas Públicas** | **Número Total de Escuelas** | | Ayacucho | 9 | 11 | 20 | | Bolívar | 4 | 4 | 8 | | García Moreno | 21 | 18 | 39 | | Letamendi | 33 | 37 | 70 | | Olmedo | 2 | 0 | 2 | | Ximena | 78 | 15 | 93 | | Total | 147 | 85 | 232 |   **Fuente:** Sub-Dirección Provincial de Educación del Guayas |

**2.4 Diseño del Cuestionario**

Para realizar el análisis de la calidad de la educación en las escuelas primarias de Guayaquil, el instrumento de información de investigación son las escuelas, pero obtendremos los datos por medio de los directivos o profesores y de los estudiantes de las instituciones educativas. Es por esto que se diseño tres cuestionarios los cuales son: uno dirigido al director del establecimiento educativo o al profesor de lenguaje o al profesor de matemáticas, los otros dos cuestionarios están dirigidos a los estudiantes del séptimo año básico; de los cuales el primero es el cuestionario de matemáticas y el segundo de lenguaje. Estos dos cuestionarios fueron basados según la reforma curricular, la cual se muestra en el Anexo.

El primer cuestionario, dirigido a los directores de los establecimientos esta dividido en:

**2.4.1 Cuestionario Para Directores o Profesores del Establecimiento Educativo**

**Sección 1: Características Generales del Informante y del Establecimiento**

La información que se recolecta de esta sección son los datos personales e información laboral acerca del informante esta parte consta de diez preguntas, así como también información general acerca del establecimiento que contiene 5 preguntas en esta sección.

**Sección 2: Funcionamiento del Establecimiento**

En esta sección encontramos 27 proposiciones que nos permite tener una idea de factores importantes con respecto al establecimiento educativo que inciden en la calidad de la educación que presta el mismo.

**Sección 3: Acerca de la calidad de la Educación**

Como su nombre lo indica en esta sección encontramos información acerca de la percepción del profesor con respecto a la educación que se imparte en el establecimiento educativo de acuerdo a varios factores, tales como: puntualidad y asistencia de profesores, condiciones de trabajo dentro del establecimiento educativo, factores que afectan las actividades diarias de los estudiantes dentro del hogar, etc.

**2.4.2 Cuestionario Para Estudiantes**

En la parte superior del cuestionario para estudiantes (ver Anexo II), se encuentra un formulario donde los estudiantes deben escribir su fecha de nacimiento y el género.

Dentro del área de matemáticas encontramos: operaciones matemáticas, resolución de problemas. Dentro del área de lenguaje encontramos compresión de lectura, dictado, uso de gramática.

**2.5 Definición y Codificación de variables**

En esta sección se definen y codifican las variables utilizadas en el diseño del cuestionario tanto para profesores como para estudiantes, para que de esta manera se facilite la interpretación de ambos las variables utilizadas en el presente estudio estadístico.

* + 1. **Variables Generales del Informante y del Establecimiento**

**Variable 1: Cargo del Directivo de la Escuela**

Esta variable nos indica el cargo que desempeña en el establecimiento educativo el entrevistado. El cargo del entrevistado está entre 5 opciones, las mismas que se pueden observar en el cuadro 2.3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.3  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Cargo del Directivo | | *1* | *Director(a)* | | *2* | *Subdirector(a)* | | *3* | *Profesor(a) de Matemáticas* | | *4* | *Profesor(a) de Lenguaje* | | *5* | *Otro* | |

**Variable 2: Género del Directivo de la escuela**

Esta variable señala el género al que pertenece el entrevistado. Puede tomar dos valores, el Cuadro 2.4 presenta la codificación de esta variable.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.4  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Género del Directivo | | *1* | ***Masculino*** | | *2* | ***Femenino*** | |

**Variable 3: Edad del Directivo de la escuela**

La fecha de Nacimiento del entrevistado nos permite determinar la edad del mismo a Octubre del presente año. Esta variable toma valores en el conjunto de los números reales.

**Variable 4: Tipo del Nombramiento del Directivo de la escuela**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.5  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Tipo de Nombramiento | | *1* | ***Titular*** | | *2* | ***Encargado*** | | *3* | ***Contratado*** | |

Através de esta variable conocemos el tipo de nombramiento que tiene el entrevistado, el cuál solo puede estar entre tres opciones. En el cuadro 2.5 se puede observar la codificación de la variable.

**Variables 5: Grado de Educación del Directivo de la escuela**

La característica, “Grado de Educación formal”, nos permite conocer cual es el máximo nivel de estudio que tiene el entrevistado. El grado de educación puede ser desde Bachiller hasta Doctorado (Ph.D).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.6  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Grado de Educación | | *1* | *Bachiller* | | *2* | *1 año de Universidad* | | *3* | *Licenciatura* | | *4* | *Maestría* | | *5* | *Doctor(a)-Ph.d* | |

**Variables 6: Grado de Educación del Directivo Descripción**

Esta variable es la descripción de la variable X5, en el caso de que la variable tome el valor correspondiente a la opción de Doctorado, se podrá determinar en que área el entrevistado ha obtenido su doctorado.

**Variable 7: Utiliza Procesador de Palabras**

Con esta característica se conocerá si utiliza o no procesador de palabras el entrevistado.

|  |
| --- |
| Cuadro 2. |

|  |
| --- |
| 7  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Codificación** |  |  | | --- | | Procesador de Palabras | | *0* | *No utiliza* | | *1* | *Sí Utiliza* | |

**Variable 8: Utiliza Hola Electrónica**

Con esta característica se conocerá si utiliza o no hoja electrónica el entrevistado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.8  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Hoja Electrónica | | *0* | *No utiliza* | | *1* | *Sí Utiliza* | |

**Variable 9: Utiliza Base de Datos**

Con esta característica se conocerá si utiliza o no base de datos el entrevistado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.9  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Base de Datos | | *0* | *No utiliza* | | *1* | *Sí Utiliza* | |

**Variable 10: Utiliza Otro Utilitario Informático**

Con esta característica se conocerá si utiliza o no otro utilitario informático el entrevistado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.10  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Otro Utilitario Informático | | *0* | *No utiliza* | | *1* | *Sí Utiliza* | |

**Variable11: Ningún utilitario Informático**

Con esta característica se conocerá si utiliza o no otro utilitario informático el entrevistado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.11  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Ningún Utilitario Informático | | *0* | *No utiliza* | | *1* | *Sí Utiliza* | |

**Variable 12: Usuario de Internet**

Característica que nos ayuda a determinar el número de entrevistados que se consideran usuarios de Internet**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.12  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Se considera usuario de Internet | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 13: Correo Electrónico**

Variable mediante la cual determínanos el número de entrevistados que disponen de una cuenta de correo electrónico de uso propio.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.13  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Tiene Correo Electrónico | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 14: Años de docencia**

Con esta característica se conoce el número de años que el entrevistado lleva desempeñándose como docente. Es una variable cuantitativa.

**Variable 15: Número de cursos de capacitación**

Esta característica nos permite conocer el número de cursos afines con la docencia en el presente año ha tomado el entrevistado. Es una variable cuantitativa.

**Variable 16: Tipo de sostenimiento del establecimiento**

Mediante esta variable podemos determinar el tipo de sostenimiento de cada una de las escuelas objeto de investigación. La variable puede tomar 3 valores.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.14  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Tipo de Sostenimiento | | *1* | ***Fiscal*** | | *2* | ***Fiscomicional*** | | *3* | ***Particular*** | |

**Variable 17: Género de los estudiantes**

Esta característica señala el género al que pertenecen los estudiantes de cada una de las escuelas investigadas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.15  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Género | | *1* | ***Masculino*** | | *2* | ***Femenino*** | | *3* | ***Ambos*** | |

**Variable 18: Tipo de establecimiento**

Esta variable nos permite conocer el tipo de establecimiento de las escuelas que se han investigado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.16  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Tipo de Establecimiento | | *1* | ***Hispano*** | | *2* | ***Bilingüe*** | |

**Variable 19: Desayuno Escolar**

Esta variable nos ayuda a conocer el número de escuelas que ofrece desayuno escolar a sus estudiantes.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.17  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Ofrece desayuno escolar | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 20: Almuerzo Escolar**

Mediante esta pregunta el entrevistado señala si el establecimiento educativo ofrece almuerzo escolar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.18  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Ofrece Almuerzo escolar | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 21: Inicio de las actividades**

Esta característica nos permite conocer si el establecimiento educativo se afectado por la estación lluviosa en el inicio de las actividades del año lectivo del mismo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.19  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Inicio de Actividades afectado por estación lluviosa | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 22: Número de personal Administrativo**

A través de esta variable el informante nos señala el número de personas que laboran en el área administrativa del establecimiento educativo.

**Variable 23: Actividad docente del director**

Con esta propiedad podemos conocer si el director del establecimiento educativo, a más de su labor administrativa, tiene a su cargo actividad docente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.20  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Actividad Docente | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 24: Lugar del Establecimiento**

Esta variable nos permite conocer si el lugar donde funciona el establecimiento educativo pertenece al mismo, o en su defecto es alquilado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.21  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | El lugar del Establecimiento es: | | *1* | ***propio*** | | *2* | ***alquilado*** | | *3* | ***otro*** | |

**Variable 25: Número de Jornadas**

Esta variable permite conocer si el establecimiento educativo labora en una, dos o tres jornadas. En el cuadro 2.16 podemos observar la codificación de la variable.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.22  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Número de jornadas | | *1* | ***Una*** | | *2* | ***Dos*** | | *3* | ***Tres*** | |

**Variable 26: Frecuencia de las visitas del supervisor**

Con esta pregunta el informante señala la frecuencia con que el supervisor del Ministerio de Educación y Cultura (por año lectivo), visita el establecimiento educativo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.23  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Frecuencia de visita de supervisor | | *1* | ***Una vez*** | | *2* | ***Dos veces*** | | *3* | ***Tres veces*** | | *4* | ***Cuatro veces o más*** | |

**Variable 27: Estudiantes Matriculados**

Es una variable cuantitativa por medio de la cual se conoce el # total de estudiantes matriculados en el establecimiento educativo.

**Variable 28: Número de estudiantes asisten regularmente a clases**

Con esta pregunta se obtiene como resultado el número de estudiantes que asisten regularmente a clases a la fecha de la entrevista. Es una Variable cuantitativa.

**Variable 29: Promedio de estudiantes por aula**

Variable de tipo cuantitativo, que permite conocer el promedio de estudiantes por aula en el establecimiento educativo que forma parte del marco muestral.

**Variable 30: Número de Profesores**

Mediante esta variable, se logra conocer el número de profesores que laboran en el establecimiento educativo.

**Variable 31: Número de profesores contratados**

Con esta variable podemos profundizar con respecto a la variable anterior, es decir cuantos de los profesores son contratados

**Variable 32: Número de profesores con nombramiento**

Con esta variable podemos profundizar con respecto a la variable número de profesores, es decir cuantos de los profesores tienen nombramiento.

**Variable 33: Paga profesores contratados**

Esta propiedad es la que nos ayuda a determinar si el pago de los profesores lo realiza el Ministerio de Educación o existe otro ente que lo realice**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.24  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Pago de profesores es realizado | | *1* | ***Gobierno*** | | *2* | ***Comité de padres*** | | *3* | ***Otro*** | |

**Variable 34: Al menos un profesor por paralelo**

Esta variable es cuantitativa y nos indica si existe al menos un profesor por paralelo dentro del establecimiento educativo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.25  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Existe al menos un profesor por paralelo | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 35: Número de aulas**

Es una variable cuantitativa y que permite conocer el número de aulas que existe dentro del establecimiento educativo.

**Variable 36: Materias dictadas por profesor adicional “Informática”**

Con esta propiedad podemos determinar si existe profesor adicional de Informática.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.26  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Materias con profesor adicional Informática | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 37: Materias dictadas por profesor adicional “Idioma Extranjero”**

Con esta propiedad podemos determinar si existe profesor adicional de Idioma extranjero.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.27  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Materias con profesor adicional Idioma Extranjero | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 38: Materias dictadas por profesor adicional “Música”**

Con esta propiedad podemos determinar si existe profesor adicional de Informática.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.28  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Materias con profesor adicional Música | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 39: Materias dictadas por profesor adicional “Deporte”**

Con esta propiedad podemos determinar si existe profesor adicional de Deporte.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.29  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Materias con profesor adicional Deporte | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 40: Materias dictadas por profesor adicional “Manualidades”**

Con esta propiedad podemos determinar si existe profesor adicional de Deporte.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.30  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Materias con profesor adicional Manualidades | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 41: Materias dictadas por profesor adicional “Otra Materia”**

Con esta propiedad podemos determinar si existe profesor adicional de otra materia.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.31  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Materias con profesor adicional Otra materia | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 42: Tipo de Pizarra**

Está pregunta se realizo con el fin de conocer el tipo de pizarra que se utiliza en el establecimiento educativo de forma mayoritaria.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.32  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Tipo de pizarra | | *1* | ***Acrílica*** | | *2* | ***Tiza*** | | *3* | ***Mixta*** | | *4* | ***Otro*** | |

**Variable 43: Número de Bancas**

Con esta variable obtenemos el número promedio de bancas con el que cuenta el establecimiento educativo.

**Variable 44: Tipo de Bancas**

Esta variable nos permite conocer el tipo bancas que existe en el establecimiento educativo. El cuadro 2.33 nos presenta la codificación de la variable**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.33  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Tipo de bancas | | *1* | ***Unipersonal*** | | *2* | ***Bipersonal*** | | *3* | ***Multipersonal*** | |

**Variable 45: Laboratorios**

Con esta variable conoceremos si el establecimiento cuenta con algún tipo de laboratorio o en su defecto con ninguno.

|  |
| --- |
| Cuadro 2.34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Laboratorios | | *1* | ***Ciencias Naturales*** | | *2* | ***Informática*** | | *3* | ***Ambos*** | | *4* | ***Otro*** | | *5* | ***Ninguno*** | |

**Variable 46: Número de Computadoras**

El propósito de esta característica es darnos a conocer el # de computadoras con las que cuenta el laboratorio de informática en caso de que la respuesta a la pregunta correspondiente a la variable anterior así lo haya determinado.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.35  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Número computadoras | | *1* | ***1 a 10*** | | *2* | ***11 a 20*** | | *3* | ***21 o más*** | |

**Variable 47: Número de computadoras con Internet**

Con está característica se puede establecer el número de computadoras con conexión a Internet que los estudiantes disponen para su uso dentro del establecimiento educativo.

**Variable 48: Biblioteca**

El informante nos señala a través de esta característica si el establecimiento educativo cuenta con una biblioteca.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.36  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Biblioteca | | *1* | ***Si*** | | *0* | ***No*** | |

**Variable 49: Infraestructura de apoyo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.37  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Instrumento de apoyo | | *1* | ***In Focus*** | | *2* | ***Retroproyector*** | | *3* | ***Televisor y reproductor de imagen*** | |

Esta variable nos permite conocer si el establecimiento educativo cuenta con algún instrumento de apoyo a la docencia que se encuentre dentro de las opciones propuestas.

**Variable 50: Infraestructura Médica**

Nos permite conocer si en el establecimiento educativo existe infraestructura médica para proporcionar primeros auxilios a los estudiantes.

|  |
| --- |
| Cuadro 2 |

|  |
| --- |
| .38 |

|  |
| --- |
| ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Codificación |  |  | | --- | | Infraestructura médica | | *0* | ***No*** | | *1* | ***Sí*** | |

**Variable 51:** Proposición: “En promedio, el estado de las bancas que existe en cada aula es el adecuado para el uso de los alumnos”

**Variable 52:** Proposición: “El estado de las pizarras con las que cuenta este establecimiento es el adecuado para los fines que fueron adquirida “

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.39  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Escala de Codificación de Proposiciones  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Intervalo de opciones** | Codificación | Opción | | *[0,2]* | *0* | *Completo Desacuerdo* | | *(2,4]* | *1* | *Desacuerdo* | | *(4,6]* | *2* | *Indiferencia* | | *(6,8]* | *3* | *Acuerdo* | | *(8,10]* | *4* | *Completo Acuerdo* | |

**Variable 53**: Proposición: “La cantidad de servicios higiénicos disponibles para el estudiantado es suficiente”

**Variable 54:** Proposición: “Los servicios básicos disponibles, son los adecuados para realizar las diferentes funciones en esta institución educativa”

**Variable 55**: Proposición: “En términos generales, las condiciones de trabajo dentro de la institución es la deseable”

**Variable 56: Proposición**: “La educación que se imparte en este establecimiento cubre los requerimientos exigidos por el Ministerio de educación” En términos generales, la puntualidad de los profesores en este establecimiento es la requerida”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.40  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Escala de Codificación de Proposiciones  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Intervalo de opciones** | Codificación | Opción | | *[0,2]* | *0* | *Completo Desacuerdo* | | *(2,4]* | *1* | *Desacuerdo* | | *(4,6]* | *2* | *Indiferencia* | | *(6,8]* | *3* | *Acuerdo* | | *(8,10]* | *4* | *Completo Acuerdo* | |

**Variable 57:** Proposición: “Para un profesor de “educación básica” es suficiente que haya terminado el nivel de pre-grado en la universidad para formar a los estudiantes”

**Variable 58:** Proposición: “En términos generales, la asistencia de los profesores de este establecimiento es la requerida”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.41  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Escala de Codificación de Proposiciones  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Intervalo de opciones** | Codificación | Opción | | *[0,2]* | *0* | *Completo Desacuerdo* | | *(2,4]* | *1* | *Desacuerdo* | | *(4,6]* | *2* | *Indiferencia* | | *(6,8]* | *3* | *Acuerdo* | | *(8,10]* | *4* | *Completo Acuerdo* | |

**Variable 59:** Proposición: “En términos generales, la puntualidad de los profesores de este establecimiento es la requerida”

**Variable 60:** Proposición: “En este establecimiento fomentar la participación es clases es uno de los factores más importantes dentro del sistema educativo aplicativo”

**Variable 61:** Proposición: “las actividades en la esuela y en el hogar son complementarios en la formación”

**Variable 62**: Proposición: La situación positiva o negativa dentro del hogar, incide en el rendimiento escolar del educando”

**Variable 63**: Proposición: “La nutrición de los educandos afecta al rendimiento escolar de los mismos”

**Variable 64: Control de tareas**

Esta variable nos permite conocer la frecuencia con que realizan el control de tareas en cada uno de los establecimientos investigados.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.42  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Control de tareas | | *1* | Diariamente | | *2* | Cada dos días | | *3* | Semanalmente | |

**Variable 52: Sistema de evaluación**

A través de esta característica el informante nos permite conocer el sistema de evaluación que utilizan en los establecimientos investigados.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.43  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Sistema de Evaluación | | *1* | Solo Aportes | | *2* | Aportes y Exámenes | | *3* | Solo Aportes | |

**Variable 66: Frecuencia de Evaluación**

A través de esta característica se puede conocer la frecuencia de evaluación que aplican los establecimientos educativos objetos de investigación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.44  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Frecuencia de Evaluación | | *1* | ***Semanal*** | | *2* | ***Mensual*** | | *3* | ***Bimestral*** | | *4* | ***Trimestral*** | | *5* | ***Quinquemestral*** | | *6* | ***Otros*** | |

**Variable 67: Sustento de las clases**

Esta variable es para identificar el tipo de sustento fundamental de las clases dictadas por el profesor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.45  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Sustento de las clases | | *1* | ***cuaderno*** | | *2* | ***Texto*** | | *3* | ***Cuaderno y texto*** | | *4* | ***Copias proporcionadas por el maestro*** | | *6* | ***Otros*** | |

**Variable 68: Sustento fundamental texto**

Variable que permite profundizar con respecto a la pregunta anterior en caso de que le sustento fundamental de las clases dictadas sea un texto, si este es el recomendado por el Ministerio de Educación y Cultura o en su defecto otro texto.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.46  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Sustento de clases texto | | *1* | ***Recomendado por MEC*** | | *2* | ***Otros*** | |

**Variable 69: Importancia de Ciencias Sociales**

Con esta variable el informante en una escala del 1 al 8 determina el grado de importancia a criterio propio de la materia ciencias sociales, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 70: Importancia de Matemáticas**

Con esta variable el informante en una escala del 1 al 8 determina el grado de importancia a criterio propio de la materia matemática, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 71: Importancia de Ciencias Naturales**

Por medio de esta variable el informante en una escala del 1 al 8 determina el grado de importancia a criterio propio de la materia ciencias naturales, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 72: Importancia de Pensamiento Crítico**

Variable que representa la respuesta del informante con respecto a la importancia a criterio propio de la materia pensamiento crítico, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 73: Importancia de Lenguaje**

Al igual que la variable anterior esta variable nos permite conocer la misma información con respecto a la materia de lenguaje, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 74: Importancia de Deportes**

Con esta variable el informante en una escala del 1 al 8 determino el grado de importancia a criterio propio de la materia deportes, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 75: Importancia de Informática**

Variable por medio de la cual conocemos el grado de importancia de la materia de informática que determina el informante en una escala del 1 al 8, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 76: Importancia de Idioma Extranjero**

Con esta variable el informante en una escala del 1 al 8 determina el grado de importancia a criterio propio de la materia idioma extranjero, donde uno es el nivel de importancia más alto y ocho es nivel más bajo de importancia.

**Variable 77: Control de disciplina**

A través de esta propiedad podemos conocer el método que es utilizado en el establecimiento educativo para controlar la disciplina de los alumnos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.46  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Control de disciplina | | *1* | ***Llamadas de atención*** | | *2* | ***Notas para padres en el diario educativo*** | | *3* | ***Tareas adicionales*** | | *4* | ***otros*** | |

* + 1. **Cuestionario para estudiantes**

**Variable 78: Edad de los estudiantes**

El año de nacimiento del entrevistado permite conocer la edad del estudiante. Al momento de la codificación esta variable toma valores en el conjunto de los números reales (hasta tres decimales), por lo que la codificación, es el resultado de restar el año de nacimiento del entrevistado del año 2006.

**Variable 79: Género de los estudiantes**

Esta característica señala el género al que pertenece el beneficiario entrevistado. El Cuadro 2.47 presenta la codificación de esta característica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.47  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Género | | *1* | ***Masculino*** | | *2* | ***Femenino*** | |

**2.5.2 Prueba de Matemáticas**

**Sección I: Operaciones matemáticas**

**Variable 80: Suma de enteros**

Esta variable nos ayuda a identificar si los estudiantes saben sumar o no y el nivel en que pueden hacerlo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.48  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Suma de enteros | | *0* | ***No realizo sumas alguna*** | | *1* | Realizó correctamente la suma sin llevar y ninguna suma llevando | | *2* | ***Realizó correctamente la suma llevando*** Realizó correctamente la suma sin llevar y una suma llevando | | *3* | Realizó correctamente la suma llevando y no realizo la suma sin llevar | | *4* | Realizó correctamente las dos sumas llevando y no realizo la suma sin llevar | | *5* | Realizó correctamente la suma sin llevar y las dos sumas llevando | |

**Variable 81: Resta de Enteros**

Con esta variable podemos definir si los estudiantes saben restar enteros o no y al igual que en la variable anterior hasta que nivel.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.49  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | Codificación | Resta de enteros | | *0* | ***No realizo correctamente las restas*** | | *1* | ***Realizó correctamente la resta sin llevar*** | | *2* | ***Realizó correctamente la resta llevando*** | | *3* | ***Realizo correctamente la resta sin llevar y resta llevando*** | |

**Variable 82: Multiplicación de enteros**

Con esta variable podemos definir si los estudiantes saben multiplicar enteros por unidades o no y en que nivel pueden hacerlo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.50  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Multiplicación de enteros | | *0* | ***No realizo correctamente las multiplicaciones*** | | *1* | ***Realizó correctamente la multiplicación por un multiplicador de un solo dígito*** | | *2* | ***Realizó correctamente la multiplicación por un multiplicador de dos dígitos*** | | *3* | ***Realizo correctamente la multiplicación por un multiplicador de un solo dígito y por un multiplicador de dos dígitos*** | |

**Variable 83 División de Enteros**

Con esta variable podemos definir si los estudiantes saben dividir enteros o no.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.51  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | División de enteros | | *0* | ***No realizo correctamente las divisiones*** | | *1* | ***Realizó correctamente la división exacta*** | | *2* | ***Realizó correctamente la división inexacta*** | | *3* | ***Realizo correctamente la división exacta y la inexacta.*** | |

**Variable 84: Suma de Fracciones**

A través de esta característica podemos conocer si los estudiantes están en capacidad de sumar fracciones o no.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.52  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Suma de fracciones | | *0* | ***No realizo correctamente la suma de fracciones*** | | *1* | ***Realizó correctamente la suma de fracciones*** | |

**Variable 85: Resta de Fracciones**

Con esta variable definiremos si los estudiantes pueden resolver resta de fracciones o no.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.53  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Resta de fracciones | | *0* | ***No realizo correctamente la resta de fracciones*** | | *1* | ***Realizó correctamente la resta de fracciones*** | |

**Variable 86: Multiplicación de Fracciones**

Al igual que las otras variables esta nos permitirá saber si los estudiantes pueden realizar multiplicaciones de fracciones y en que grado de dificultad.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.54  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Multiplicación de fracciones | | *0* | ***No realizo correctamente la multiplicación de fracciones*** | | *1* | ***Realizó correctamente la multiplicación de fracciones*** | |

**Variable 87: División de Fracciones**

Con esta variable conoceremos si los estudiantes pueden o no resolver divisiones de fracciones.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.55  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | División de fracciones | | *0* | ***No realizo correctamente la división de fracciones*** | | *1* | ***Realizó correctamente la división de fracciones*** | |

**Variable 88: Raíz Cuadrada**

Con esta variable conoceremos si los estudiantes pueden o no resolver raíces cuadradas de decenas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.56  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Primera raíz Cuadrada | | *0* | ***No Marco la Respuesta correcta*** | | *1* | ***Marco la respuesta correcta*** | |

**Variable 89: Segunda Raíz Cuadrada**

Variable que representa la respuesta de los estudiantes respecto al cálculo de una raíz cuadrada.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.57  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Segunda raíz Cuadrada | | *0* | ***No marco la respuesta correcta*** | | *1* | ***Marco la respuesta correcta*** | |

**Variable 90: Raíz Cúbica**

Por medio de esta variable podemos conocer si los estudiantes saben calcular la raíz cúbica de un número.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.58  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Raíz Cúbica | | *0* | ***No Marco la respuesta correcta*** | | *1* | ***Marco la respuesta correcta*** | |

**Variable 91: Tercera Raíz Cuadrada**

Variable que representa la respuesta del estudiante respecto al cálculo de una raíz cuadrada.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.59  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Tercera raíz cuadrada | | *0* | ***No Marco la respuesta correcta*** | | *1* | ***Marco la respuesta correcta*** | |

**Variable 92: Potenciación**

Esta variable nos permite determinar si los estudiantes saben realizar operaciones de potenciación o no.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.60  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Potencia | | *0* | ***No marco la respuesta correcta*** | | *1* | ***Marco la respuesta correcta*** | |

**Variable 93: Problema Suma y Resta**

Por medio de esta variable identificaremos si los estudiantes pueden resolver problemas de cálculo matemático básico.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.61  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Problema de suma y resta | | *0* | ***Realizó correctamente el problema de suma y resta*** | | *1* | ***No realizó correctamente el problema de suma y resta*** | |

**Variable 94: Perímetro**

En este caso conoceremos si los estudiantes están en capacidad de resolver problemas de orden geométrico.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.62  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Problema de Perímetro | | *0* | ***No Realizó correctamente el problema de perímetro*** | | *1* | ***Realizó correctamente el problema de perímetro*** | |

**Variable 95: Regla de Tres**

Con esta variable determinaremos si los estudiantes pueden realizar un problema de regla de tres o no.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.63  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Problema de Regla de tres | | *0* | ***No Realizó correctamente el problema de perímetro*** | | *1* | ***Realizó correctamente el problema de perímetro*** | |

* + 1. **Prueba de Lenguaje**

**Variable 96: Selección de Respuesta**

Con esta variable se podrá detectar la capacidad que desarrolla para abstraer, conceptualizar y comunicarse. En el Cuadro 2.64 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.64  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Selección de Respuesta | | *0* | No selecciona correctamente las dos respuestas | | *1* | Selecciona correctamente una respuestas | | *2* | Selecciona correctamente las dos respuestas | |

**Variable 97: Respuesta breve**

Con esta variable se podrá detectar la capacidad que desarrolla para abstraer, conceptualizar y comunicarse. En el Cuadro 2.65 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.65  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Respuesta Breve | | *0* | No escribe o garabatea | | *1* | Escriba una respuesta que no corresponde con la pregunta ni con la narración | | *2* | Responde incorrectamente a pesar de que lo relaciona con la narración | | *3* | Responde correctamente copiando total o parcialmente la narración | | *4* | Escriba una respuesta que vincula la pregunta con la narración | |

**Variable 98: Inferencia Escrita**

Con esta variable se podrá detectar la capacidad que desarrolla para abstraer, conceptualizar y comunicarse. En el Cuadro 2.66 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.66  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Inferencia Escrita | | *0* | No escribe o garabatea | | *1* | Escriba una respuesta que no corresponde con la pregunta ni con la narración | | *2* | Responde incorrectamente a pesar de que lo relaciona con la narración | | *3* | Responde correctamente copiando total o parcialmente la narración | | *4* | Escriba una respuesta que vincula la pregunta con la narración | |

**Variable 99: Escribe Género**

Con esta variable se observa si los estudiantes tienen bases para cambiar el género de un sustantivo. En el Cuadro 2.67 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.67  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Escribir Género | | *0* | No cambia correctamente el género de las palabras enunciadas. | | *1* | Cambia correctamente el género de una palabra de 4 enunciadas. | | *2* | Cambia correctamente el género de dos palabras de 4 enunciadas | | *3* | Cambia correctamente el género de tres palabras de 4 enunciadas | | *4* | Cambia correctamente el género de todas las palabras enunciadas. | |

**Variable 100: Escribir Plural**

Con esta variable se observa si los estudiantes conocen el plural de algunas palabras. En el Cuadro 2.68 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.68  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Escribir Plural | | *0* | No cambia correctamente el número de las palabras enunciadas. | | *1* | Cambia correctamente el número de una palabra de 4 enunciadas. | | *2* | Cambia correctamente el número de dos palabras de 4 enunciadas. | | *3* | Cambia correctamente el número de tres palabras de 4 enunciadas. | | *4* | Cambia correctamente el número de todas las palabras enunciadas. | |

**Variable 101: Completar Oraciones**

Con esta variable se observa si los estudiantes tienen facilidad de conectar palabras de forma lógica o con sentido, es decir que este formando una oración coherente. En el Cuadro 2.69 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.69  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Completar Oración | | *0* | No completa ninguna oración coherentemente | | *1* | Completa una oración con coherencia | | *2* | Completa dos oraciones guardando una relación lógica | |

**Variable 102: Subrayar Palabra**

Con esta variable se observa si los estudiantes tienen conocimientos de sinónimos y antónimos de cuatro palabras. En el Cuadro 2.70 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.70  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Subrayar Palabra | | *0* | No Selecciona correctamente las respuestas | | *1* | Selecciona correctamente una respuesta | | *2* | Selecciona correctamente dos respuestas | | *3* | Selecciona correctamente tres respuestas | | *4* | Selecciona correctamente todas las respuestas | |

**Variable 103: Unir con rayas**

Con esta variable se observa si los estudiantes conocen la estructura interna de las palabras presentadas. En el Cuadro 2.71 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.71  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Unir con Rayas | | *0* | No compone correctamente las palabras propuestas | | *1* | Compone correctamente una palabra enunciadas | | *2* | Compone correctamente dos palabras enunciadas | | *3* | Compone correctamente tres palabras enunciadas | | *4* | Compone correctamente todas las palabras enunciadas | |

**Variable 104: Separar en silabas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.72  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Separar en Silabas | | *0* | No descompone correctamente las palabras enunciadas | | *1* | Descompone correctamente una palabra | | *2* | Descompone correctamente dos palabras | | *3* | Descompone correctamente tres palabras | | *4* | Descompone correctamente todas las palabras enunciadas | |

Con esta variable se observa si los estudiantes tienen conocimientos en lo que se refiere a separar las palabras en silabas. En el Cuadro 2.72 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

**Variable 105: Tildar palabras**

Con esta variable se observa si los estudiantes conocen las reglas ortográficas para tildar unas palabras presentadas. En el Cuadro 2.73 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.73  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Tildar Palabras | | *0* | No tilda correctamente las palabras enunciadas | | *1* | Tilda correctamente una palabra | | *2* | Tilda correctamente dos palabras | | *3* | Tilda correctamente tres palabras | | *4* | Tilda correctamente cuatro palabras | | *5* | Tilda correctamente cinco palabras | | *6* | Tilda correctamente todas las palabras enunciadas | |

**Variable 106: Dictado de Palabras**

Con esta variable se observa si los estudiantes respetan las reglas ortográficas en las cuatro palabras dictadas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.74  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Dictado de palabras | | *0* | No escribe o garabatea | | *1* | Escribe una palabra correctamente | | *2* | Escribe dos palabras correctamente | | *3* | Escribe tres palabras correctamente | | *4* | Escribe cuatro palabras correctamente | | *5* | Escribe Incorrectamente todas las palabras | |

**Variable 107: Composición**

En esta variable se observa si los estudiantes tienen facilidad de redactar, componer. En el Cuadro 2.75 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.75  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Composición | | *0* | No escribe o garabatea | | *1* | Escribe palabras sin sentido | | *2* | Menciona una o varias actividades que le gustaría hacer en el futuro sin elaborara una composición | | *3* | Elabora una composición utilizando descripciones relacionales | |

**Variable 108: Caligrafía**

En esta variable se observa si los estudiantes escriben de forma legible y ordenada. En el Cuadro 2.76 se presenta la codificación de esta característica ha investigar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro 2.76  ***Análisis estadístico de la Evaluación de la Calidad de la Educación en las escuelas Primarias en el cantón Guayaquil, sector centro-sur de la urbe.*** Codificación de la Variable  |  |  | | --- | --- | | **Codificación** | Caligrafía | | *0* | No escribe | | *1* | Escribe en forma desordenada | | *2* | Escribe en forma legible pero separando las palabras | | *3* | Escribe en forma legible y ordenada | |