ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL

SEGUNDA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

I SEMESTRE 2010

NOMBRE:

PARALELO: FECHA:

PROFESORA: Dra. EMA MORENO DE MEDINA

1. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto a los tipos de ecosistemas naturales, según ODUM.
2. La Biomass Acuática Dulce comprende: aguas quietas, aguas corrientes, zonas inundadas y aguas subterráneas.
3. En las aguas quietas de la Biomass Acuática Dulce encontramos: lagos, lagunas, manantiales.
4. La Biomaas Marina comprende: la zona de fotosíntesis, zona inundada, zona semioscura, zona oscura.
5. La Biomass Terrestre comprende: bosques, praderas, desiertos.
6. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA:
7. Las Bacterias son organismos pluricelulares que pueden ser degradadoras, fotosintetizadoras, quimiosintetizadoras
8. Los Protistas son organismos procarióticos como por ejemplo las diatomeas, protozoarios, mohos.
9. Los Hongos son organismos eucarióticos, multicelulares, degradadores como los hongos, levaduras.
10. Las Plantas son fotosintetizadoras, unicelulares como las flores, helechos, musgos.
11. Los animales son organismos procarióticos, multicelulares que pueden ser carnívoros, herbívoros, omnívoros.
12. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto al recurso agua en el planeta:
13. Hay mayor porcentaje de agua dulce que de agua salada,
14. El mayor porcentaje de agua se concentra en los continentes
15. El porcentaje de agua congelada dulce es mayor que el de agua líquida dulce.
16. Más del 99 % del agua dulce es aprovechable para consumo humano.
17. Hay mayor porcentaje de agua en lagos y ríos que agua subterránea.
18. (5 puntos) Enumere 5 factores que aumentan la frecuencia y severidad del smog en ciertas áreas:
19. ………………………. b) ……………………….
20. ………………………. d) ……………………….

e) ……………………….

1. (3 puntos) Describa 3 propiedades del agua:

|  |  |
| --- | --- |
| PROPIEDAD | DESCRIPCIÓN |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

1. (5 puntos) Los contaminantes primarios que se pueden encontrar en el aire son:
2. Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
3. Óxidos de nitrógeno, ozono, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, compuestos orgánicos volátiles.
4. Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, óxidos de azufre.
5. Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
6. Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles.
7. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA:
8. Las partículas grandes pueden permanecer suspendidas en la tropósfera varios días antes de caer al suelo.
9. Las partículas finas pueden ser transportadas sobre todo el mundo.
10. Las partículas medianas pueden permanecer suspendidas en la tropósfera 1 ó 2 semanas antes de caer al suelo.
11. Las partículas grandes pueden permanecer suspendidas en la estratósfera de 1 a 5 años.
12. Las partículas finas pueden permanecer suspendidas en la tropósfera 1 ó 2 días antes de caer al suelo.
13. (7 puntos) ¿Cómo se clasifican las aguas residuales?
14. ……………………………………
15. ……………………………………
16. ……………………………………
17. ……………………………………
18. ……………………………………
19. ……………………………………
20. ……………………………………
21. (5 puntos) ¡Qué patrones de consumo y otras características de su estilo de vida, agregan directa e indirectamente a la atmósfera sustancias químicas que disminuyen la capa de ozono? ¿Cuáles, si hubiera alguna, estaría dispuesto a abandonar para disminuir el agotamiento del ozono?
22. (5 puntos) Realice un diagrama de flujo que indique los principales procesos de potabilización de agua.