EXAMEN FINAL

MATERIA: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA E INVESTIGACIÓN

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: 03/09/10

La evaluación de los temas del 1 al 16 tiene valor de 2 puntos.

1. Leer es un PROCESO COMUNICATIVO para la comprensión de hechos, cosas y fenómenos de la realidad a través de un texto, un mapa, un gráfico o un esquema.
2. En un texto EL SIGNIFICADO se asume por medio de LA LECTURA y LA EXPRESIÓN del significado se desarrolla a través de LA ESCRITURA.
3. Nombre dos formas de enfocar la lectura. ESPARCIMIENTO, CULTURA O ESTUDIO.
4. La LECTURA CATEGORIAL nos permite COMPRENDER LOS CONCEPTOS
5. Nombre dos recursos para mejorar la lectura INCREMENTAR VOCABULARIO/LEER PERIÓDICAMENTE
6. El resumen debe tener CLARIDAD, FIDELIDAD y SER CONCRETO
7. El MAPA CONCEPTUAL es un gráfico que refleja LAS RELACIONES ENTRE CONCEPTOS
8. Nombre dos características de la memoria a largo plazo: RETENCIÓN, COMPRENSIÓN
9. Los detalles contrastados y pensar en imágenes permite DESARROLLAR LA MEMORIA.
10. PREPARACIÓN, EJERCICIO Y EFECTO son LEYES DEL APRENDIZAJE.
11. Nombre dos tipos de libro: DE CONSULTA RECREATIVOS ACADÉMICOS DESCRIPTIVOS
12. LA ARGUMENTACIÓN aporta razones para SUSTENTAR O REFUTAR UNA OPINIÓN.
13. EL AUTOR expresa lo que dice otro u otros con LOS VERBOS EN TERCERA PERSONA.
14. LA CIENCIA RESPONDE, LA INVESTIGACIÓN EXPLORA, LA TECNOLOGÍA PRODUCE.
15. La hoja de vida es una recopilación de LOS DATOS PERSONALES.
16. Nombre un objetivo de la puntuación: ORGANIZAR EL TEXTO, DESCANSAR O MATIZAR.
17. Complete y realce el aviso publicitario con los signos de puntuación respectivos. (3 puntos)

¡NO SUFRA MÁS CON SU VEHÍCULO! UTILICE EL COMBUSTIBLE ECOLÓGICO “AZUL & VERDE”. MILLONES DE PERSONAS LO UTILIZAN YA CON EXCELENTES RESULTADOS. ¡NO LO OLVIDE! ¡LA DECISIÓN ESTÁ EN SUS MANOS!.........

1. Lea el texto a continuación y luego proceda a realizar las actividades que se detallan en los 4 literales. (Valor 20 puntos)

**Las contradicciones manifiestas y las políticas conciliatorias con relación a la conservación y el desarrollo sustentable en Ecuador.**

1. Subraye la(s) idea(s) principal(es) del texto.
2. Elabore un mapa conceptual u otro esquema de resumen.
3. Escoja el numeral que corresponda al significado correcto:

Para lograr un alto desarrollo sustentable en un país es necesario:

1. Haber identificado los recursos naturales del país.
2. **Crear una conciencia ciudadana de cuidado del medio ambiente para lograr un alto desarrollo sustentable, definiendo políticas adecuadas de conservación.**
3. Cuando se habla de planes de educación ambiental en Ecuador se refiere a:

**Educación bajo los sistemas FORMAL y NO FORMAL** (último párrafo)

1. **JUICIO CONTRA LA PRÁCTICA DE CÉLULAS MADRE EN EMBRIONES HUMANOS** (5 puntos)

“Una corte distrital estadounidense emitió un juicio preliminar para evitar el financiamiento federal a investigaciones sobre células madre de embriones humanos. La Corte dictaminó a favor de una demanda presentada en junio por un investigador que objetó que este tipo de estudio involucra la destrucción de embriones humanos.”

Emita su criterio sobre este tema.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_