# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

# INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

# INGENIERÍA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA

# ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

# EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

# Prueba de lenguaje

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Género: Masculino Femenino

**PARTE I: LECTURA**

**SECCION 1: LECTURA COMPRENSIVA**

1. **Lee atentamente y responde las siguientes preguntas.**

***LOS ANIMALES***

    Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.

    De pronto le cayó una fruta en la cabeza.

    El ratón salió corriendo, encontró a su mejor amigo el conejo y le dijo:

    -Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.

    El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

    -¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

    La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

    -¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!

    El cerdito encontró al chivo y le dijo:

    -¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

    Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos.

 Ellos creían que se hundía el mundo.

 1. ¿Dónde descansaba el ratón?

 a) En su cama b) En su madriguera c) Al pie de un árbol

 2. ¿Quién era el mejor amigo del ratón?

 a) El conejo b) La ardilla c) El cerdito.

 3. ¿Qué creían los animales que había sucedido?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Según lo que comprendiste de la lectura, explica lo que le ocurrió al ratón.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTE II: GRAMATICA**

 **SECCION 2: SINTAXIS**

1. **ESCRIBE el Género femenino de los siguientes sustantivos.**

 toro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 león: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 hijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 doctor: ­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ESCRIBE el PLURAL de las siguientes palabras.**

 pez: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 maní: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 café: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ladrón: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES.**

 La naranja es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y se utiliza para hacer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 La leche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vitaminas y su color es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**SECCION 3: SEMANTICA**

1. **SUBRAYA LA PALABRA CORRECTA**

 Lo contrario de “paz” es:

 a) guerra b) tranquilidad c) armonía

 Lo contrario de bello es:

 a) hermoso b) bonito d) feo

 La palabra “perecer” significa:

 a) Morir b) Vivir c) Nacer

 La palabra “presurosa” significa:

 a) Lenta b) Tranquila c) Rápida

**SECCION 4: MORFOLOGIA**

1. **UNIR CON RAYAS Y FORME PALABRAS:**

 Nobl voro

 Vaga metro

 Kilo eza

 Carní bunda

1. **SEPARAR EN SILABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS**

Guía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pantalón: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Guitarra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Huevo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTE 3: ORTOGRAFIA**

1. **TILDAR correctamente las siguientes palabras escritas**

 limon

 sofa

 lapiz

 maquina

arbol

musica

1. **DICTADO DE PALABRAS**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PARTE 4: REDACCION**

**SECCION 6: COMPOSICION**

1. **Cuando seas adulto ¿qué te gustaría ser? ¿por qué?**