

RESUMEN

En la actualidad en la que vivimos, gran parte de profesionales de tercer nivel, buscan seguir desarrollándose en diferentes áreas de acuerdo a la demanda del entorno social, es por ello que buscan continuar sus estudios de postgrados sea esta una maestría, un diplomado o una especialización; pero en ocasiones no tienen la información necesaria de los postgrados que se ofertan en el medio y eso incluye a las carreras de postgrado del Instituto de Ciencias Matemáticas de la Escuela superior Politécnica del Litoral. Este trabajo tiene por objetivo principal determinar qué porcentaje de profesionales de la ciudad de Guayaquil desconocen acerca de dichos postgrados y la forma en que se puede difundir información acerca de los mismos.

Cabe indicar que esta investigación se realizó en las universidades y escuelas politécnicas de la ciudad de Guayaquil, en el transcurso de los años 2005 y 2006 a profesionales de las distintas instituciones de nivel superior.

INDICE GENERAL

	Pág.
RESUMEN	II
INDICE GENERAL	III
SIMBOLOGÍA	VII
ÍNDICE DE GRÁFICOS	VIII
ÍNDICE DE TABLAS	XI
INTRODUCCIÓN	1
I. LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR	5
1. Sistema Nacional de Educación Superior del Ecuador.....	8
Instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior.....	8
Niveles de formación que imparten las instituciones	
del sistema nacional de educación superior.....	11
Educación Superior de Cuarto Nivel.....	12
Escuela de Graduados del Instituto de Ciencias	
Matemáticas.....	16
Funcionamiento y administración de la Escuela de	
Graduados del ICM.....	17
Comités de Admisión y de Graduación.....	19
Admisión a los programas de postgrado.....	19

Carreras de Postgrado ofertadas por el Instituto de Ciencias	
Matemáticas de la ESPOL.....	20
Maestría en Control de operaciones y Gestión	
Logística.....	21
Maestría en Gestión de la Productividad y la	
Calidad.....	25
Maestría en Investigación de Mercado.....	30
II. MUESTREO	36
2. INTRODUCCIÓN.....	36
Definiciones Importantes.....	37
Tipos de Muestreo.....	40
Muestreo Aleatorio Simple.....	41
Muestreo Aleatorio Estratificado.....	42
Población Objetivo.....	43
Marco Muestral.....	44
Muestra Piloto.....	45
Determinación del tamaño de la muestra.....	46
III. VARIABLES DE ESTUDIO	52
3. Descripción y Codificación de las Variables.....	52
Variables de estudio.....	54
Variables de la sección I – Identificación Personal.....	54
Variables de la sección II – Conocimiento del	

Entrevistado sobre el tema.....	56
IV. TEORÍA ESTADÍSTICA	78
4.1. Matriz de Datos.....	78
4.2. Vector de Medias.....	79
4.3. Covarianza o Covariancia.....	79
4.4. Matriz de Varianzas y Covarianzas.....	80
4.5. Coeficiente de Correlación.....	81
4.6. Matriz de Correlaciones.....	83
4.7. Análisis de Componentes Principales.....	84
4.7.1. Análisis en R^p	87
4.7.2. Determinación del número de componentes principales.....	92
4.7.3. Interpretación de los factores.....	94
4.8. Análisis de Tablas de Contingencia.....	95
V. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	97
5. Introducción.....	97
5.1. Análisis estadístico Univariado.....	99
5.1.1. Información personal del entrevistado.....	100
5.1.2. Conocimiento del Tema.....	108
5.2. Análisis Multivariado.....	217
5.2.1. Análisis de Tablas de contingencia.....	217
5.2.2. Análisis de Componentes Principales.....	241

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	248
6.1. Conclusiones	248
6.2. Recomendaciones.....	259

ANEXOS

BIBLIOGRAFÍA