



# ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL

EDCOM00489 - SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

EXAMEN FINAL

3 de febrero de 2010

NOMBRE: \_\_\_\_\_

NOTA: \_\_\_\_\_ /100

1. (10) La Escuela de los “Estudios Culturales” comprende:

- Un campo diverso de estudios que conjunta diferentes perspectivas, métodos y disciplinas
- Considerar a la cultura popular como el objeto de su investigación científica
- Una conexión entre los aspectos de la cultura popular y los aspectos privados del individuo
- El mensaje tiene una carga ideológica el receptor puede tomar una decisión sobre qué hacer con ese mensaje.
- El receptor pasa de una posición activa (teoría crítica) a una posición pasiva

2. (10) Sobre El “Agenda Setting” (V/F):

- Básicamente sirve para explicar por qué la gente que ha sido expuesta a los medios en condiciones similares ubica ciertos temas en el mismo nivel de importancia.
- Aunque sus opiniones sobre estos temas sean divergentes, la mayoría ubica los mismos temas en el mismo nivel de importancia.

3. (10) El concepto de “comunicación de masas” implica:

- Comunicación a dos niveles
- Audiencia de carácter activo
- Medios de masas como configuradores de la realidad

4. (10) Características de la webnoticia:

- Redacción con hipertexto
- enlaces superpuestos e incrustados
- destaque de enlaces
- multimedialidad
- interactividad

5. (10) La estructura de un blog

- El post o entrada
- Comentarios de los visitantes
- Su temporalidad
- Su clasificación (temporal, temática)

---

6. (20) **CASO DE ESTUDIO:** La teoría de las ventanas rotas

En 1969, en la Universidad de Stanford (EEUU), el Prof. Philip Zimbardo realizó un experimento de psicología social. Dejó dos autos abandonados en la calle, dos autos idénticos, la misma marca, modelo y hasta color. Uno lo dejó en el Bronx, por entonces una zona pobre y conflictiva de Nueva York y el otro en Palo Alto, una zona rica y tranquila de California. Dos autos idénticos abandonados, dos barrios con poblaciones muy diferentes y un equipo de especialistas en psicología social estudiando las conductas de la gente en cada sitio.

Resultó que el auto abandonado en el Bronx comenzó a ser vandalizado en pocas horas. Perdió las llantas, el motor, los espejos, el radio, etc. Todo lo aprovechable se lo llevaron, y lo que no, lo destruyeron. En cambio el auto abandonado en Palo Alto se mantuvo intacto. Es común atribuir a la pobreza las causas del delito. Atribución en la que coinciden las posiciones ideológicas más conservadoras, (de derecha y de izquierda). Sin embargo, el experimento en cuestión no finalizó ahí, cuando el auto abandonado en el Bronx ya estaba deshecho y el de Palo Alto llevaba una semana impecable, los investigadores decidieron romper un vidrio del automóvil de Palo Alto, California. El resultado fue que se desató el mismo proceso que en el Bronx de Nueva York y el robo, la violencia y el vandalismo redujeron el vehículo al mismo estado que el del barrio pobre.

- Explique con sus palabras las conclusiones comunicacionales en base a este estudio sociológico.



# ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL

EDCOM00489 - SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

EXAMEN FINAL

3 de febrero de 2010

NOMBRE: \_\_\_\_\_

NOTA: \_\_\_\_\_ /100

---

7. (10) **CASO DE ESTUDIO:** El Museo de Brooklyn

Los administradores del museo veían una tontería tener una cuenta de Twitter donde enviar de manera mecánica actualizaciones sobre el museo o sus novedades, así que se encargó de configurar una acción entre todos los medios sociales que necesitaban utilizar de una forma muy curiosa.

Crearon el concepto **1stfans** (socially networked museum membership): Un club privado en redes sociales donde los miembros que paguen una cuota de 20\$ al año tienen derecho a seguir a un usuario privado en Twitter, acceder a un grupo en Facebook y Flickr y/o recibir un Newsletter exclusivo.

Asociar la membresía de pago con un Museo es mucho más fácil que con cualquier empresa privada a priori. Pero está claro que al tener que pagar las expectativas aumentan exponencialmente. Algunos usuarios que lo han probado dudan de la forma que el museo lo está gestionando, pero la realidad es que el modelo es muy interesante.

- Explique cómo se afecta la comunicación con las nuevas tecnologías de comunicación.

---

8. (20) **CASO NOTICIA CIENTÍFICA:** Reconstruyendo la Evolución del ADN

Unos 580 millones de años atrás, la vida en la Tierra inició un rápido período de cambio que se conoce como la Explosión Cámbrica, y que se caracteriza por el surgimiento de nuevas formas de vida que acabaron conduciendo a la moderna diversidad animal. Los fósiles ayudan a los paleontólogos a elaborar la cronología de los acontecimientos evolutivos acaecidos desde entonces hasta nuestros días. En cambio, reconstruir la historia evolutiva más atrás de esos 580 millones de años, para tener un conocimiento razonablemente detallado de los 3.000 millones de años que precedieron al Cámbrico, es difícil, porque los cuerpos blandos del Precámbrico raramente dejaron huellas fósiles. Sin embargo, los avances tecnológicos permiten ahora rastrear otra clase de fósiles: sus ADNs.

Dado que todos los organismos vivos heredan sus genomas de genomas ancestrales, unos biólogos informáticos del MIT pensaron que podrían utilizar los genomas actuales para reconstruir la evolución de antiguos microbios. Combinaron la información de la biblioteca genómica, siempre creciente, con su propio modelo matemático que tiene en cuenta la forma en la que evolucionan los genes: Nuevas familias de genes pueden nacer y heredarse; los genes también se pueden intercambiar (mediante el fenómeno conocido como transferencia horizontal de genes); los genes pueden ser duplicados en el mismo genoma; y los genes pueden desaparecer. Los científicos rastrearon miles de genes a partir de 100 genomas modernos, retrocediendo hasta la primera aparición reconocible de esos genes en la Tierra, obteniendo de ese modo lo que puede describirse como fósiles genómicos. Estos revelan no sólo cuándo surgieron los genes sino también qué microbios antiguos los poseían. El trabajo sugiere que el genoma colectivo de toda la vida sufrió una expansión hace entre 3.300 y 2.800 millones de años, cuando se creó el 27 por ciento de todas las familias genéticas actualmente existentes.

Eric Alm y Lawrence David del MIT han llamado a este período la Expansión Arcaica. Alm y David creen que han detectado el nacimiento del transporte de electrones moderno, el conjunto de procesos bioquímicos responsables de trasladar electrones dentro de las membranas celulares. El transporte de electrones se utiliza para respirar oxígeno, y en el caso de las plantas y algunos microbios, durante la fotosíntesis, para obtener energía directamente del Sol. La evolución del transporte de electrones durante la época de la Expansión Arcaica habría permitido varias etapas clave en la historia de la vida, incluyendo el surgimiento de la fotosíntesis y el de la respiración, las cuales permitieron que cantidades mucho mayores de energía fuesen captadas y almacenadas en la biosfera.

- (a) Identifique los elementos de la estructura, y (b) las "5W" de la noticia presentada.