**EXAMEN DE TEORIA ECONOMICA**

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

En un día Susana puede cambiar el aceite de 15 autos o los neumáticos de 10 autos. En un día, Federico puede cambiar el aceite de 12 autos o los neumáticos de 10 autos. El costo de oportunidad de Susana del cambio de aceite es \_\_\_\_\_\_\_\_ que el de Federico y su costo de oportunidad de cambiar neumáticos \_\_\_\_\_\_\_\_ que el de Federico.

 \_\_\_mayor, menor

 \_\_\_menor, mayor

 \_\_\_mayor, mayor

 \_\_\_menor, menor

Un aumento del número de vendedores de bicicletas aumentará ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_la demanda de patines, un sustituto de las bicicletas

 \_\_\_\_la demanda de cascos protectores, un complemento de las bicicletas

 \_\_\_\_el precio de una bicicleta

 \_\_\_\_la oferta de patines

Demanda es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_la capacidad de pagar por un bien

 \_\_\_\_la relación completa entre la cantidad demandada y el precio de un bien

 \_\_\_\_la disposición a pagar por un bien si el ingreso es lo suficientemente grande

 \_\_\_\_los deseos ilimitados de consumidores

La economía puede definirse como la ciencia que explica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_las decisiones que toman los políticos

 \_\_\_\_las decisiones que toman las familias

 \_\_\_\_las elecciones que hacemos cuando enfrentamos la escasez

 \_\_\_\_toda conducta humana

Tomar una decisión en el margen significa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_elegir todo o nada

 \_\_\_\_dejar que alguien decida por usted

 \_\_\_\_esperar hasta el último momento para tomar una decisión

 \_\_\_\_decidir si se hace un poco más o un poco menos de una actividad

Ceteris paribus significa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_ acceso equitativo al transporte público

 \_\_\_\_ otras cosas constantes

 \_\_\_\_ tomar todo en cuenta

 \_\_\_\_ mantener todo lo demás constante

Si conforme aumenta el ingreso de la gente, la cantidad demandada del bien disminuye, el bien se denomina:

 \_\_\_\_un complemento

 \_\_\_\_un bien inferior

 \_\_\_\_un bien normal

 \_\_\_\_un sustituto

Red Lobster y La Gran Langosta venden langosta y pescado. Si el costo de oportunidad de la Gran Langosta es mayor que el costo de oportunidad de Red Lobster, entonces todas las siguientes afirmaciones con verdaderas, excepto:

 \_\_\_Red Lobster no tiene ventaja comparativa en la preparación de pescado.

 \_\_\_La Gran Langosta tiene una ventaja comparativa en langosta.

 \_\_\_Red Lobster tiene ventaja comparativa en langosta.

 \_\_\_Ambas ganarán si La Gran Langosta vende pescado y Red Lobster vende langosta.

Un país produce solamente lápices y gomas de borrar. La producción de lápices es eficiente si el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marginal de un lápiz es igual al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marginal de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_beneficio; beneficio; una goma de borrar

 \_\_\_costo; beneficio; una goma de borrar

 \_\_\_costo, costo, una goma de borrar

 \_\_\_beneficio; costo; un lápiz

Al permanecer en la universidad, usted paga un costo de oportunidad que incluye \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_ el salario que ganaría si obtuviera un empleo

 \_\_\_\_ el dinero que gasta en alimentos y bebidas

 \_\_\_\_ el dinero que gasta en CDs

 \_\_\_\_ el dinero que gasta en ropa

La pendiente de la línea en la figura es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 

 \_\_\_\_ -4/6

 \_\_\_\_ 1

 \_\_\_\_ -1

 \_\_\_\_ 4/6

El precio del tomate sube y la gente compra menos cebollas. Usted asume que las cebollas y los tomates son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_bienes inferiores

 \_\_\_complementos

 \_\_\_bienes normales

 \_\_\_sustitutos

La producción eficiente ocurre cuando la producción\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_de más de un bien requiere producir menos de algún otro bien

 \_\_\_está especializada

 \_\_\_está en las fronteras de posibilidades de producción o dentro de ella

 \_\_\_está en cualquier punto alcanzable

Las papas fritas y las palomitas de maíz son sustitutos. Un aumento del precio de las papas fritas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la demanda de palomitas y la cantidad de palomitas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_aumentará; aumentará

 \_\_\_\_disminuirá; aumentará

 \_\_\_\_disminuirá; disminuirá

 \_\_\_\_aumentará; disminuirá

En el mercado de manzanas, la demanda y oferta de manzanas aumenta en la misma cantidad. La cantidad de equilibrio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y el precio de equilibrio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 \_\_\_se mantendrá igual; podrá subir o bajar

 \_\_\_se mantendrá igual; subirá

 \_\_\_aumentará; bajará

 \_\_\_aumentará; no cambiará

En la tabla se proporcionan la demanda y la oferta de trabajo de adolescentes:

TASA SALARIAL CANTIDAD DEMANDADA CANTIDAD OFRECIDA

 2 3.000 1.000

 3 2.500 1.500

 4 2.000 2.000

 5 1.500 2.500

 6 1.000 3.000

a. ¿Cuál es la tasa salarial de equilibrio y el nivel de empleo?

b. ¿Cuál es la cantidad de desempleo?

c. Si se establece un salario mínimo de $3 la hora para los adolescentes, ¿cuántas horas trabajan?

d. Si se establece un salario mínimo de $3 la hora para los adolescentes, ¿cuántas hora de trabajo están desempleadas?

e. Si se establece un salario mínimo de $5 la hora para los adolescentes, ¿cuáles son las cantidades de empleo y desempleo?

f. Si se establece un salario mínimo de $5 la hora y la demanda aumenta en 500 horas al mes, ¿cuál es la tasa salarial que se paga a los adolescentes y cuántas horas de su trabajo están desempleadas?

Màximo disfruta de velear y bucear. La tabla siguiente muestra la utilidad que obtiene Màximo de cada deporte:

HORAS POR DIA UTILIDAD

PROVENIENTE DE VELEAR PROVENIENTE DE BUCEAR

 1 120 40

2 220 76

 3 300 106

 4 360 128

 5 400 140

 6 412 150

 7 422 158

El toma unas vacaciones en un complejo Decameron en cuyo costo se incluyen actividades deportivas ilimitadas. No hay cargo adicional por el equipo. Si Màxino velea durante seis horas al dia en total, ¿Cuántas horas velea y cuantas bucea?