

UNA VERDAD INCÓMODA **(40 puntos)**

Relación entre ciencia, política y ética

TAREA: TRABAJE SOBRE DOS EXPRESIONES PARES O LAS IMPARES. USTED ESCOJA Aporte los hechos mostrados en la película que soporten cada numeral.

1. Durante mucho tiempo he narrado esta historia pero siento que he fallado al tratar de que el mensaje llegue. Es terriblemente frustrante para mí comunicar esto una y otra vez lo más claramente que puedo y buscar indicadores de que ahora sí vamos a cambiar algo, pero seguimos siendo los principales responsables de la degradación ambiental.
2. ¡Tenía tanta fe en nuestro sistema democrático! Creí que la evidencia llevada al Congreso produciría un mar de cambios. No fue así.
3. Es difícil que alguien comprenda algo cuando su salario depende de que no lo comprenda
4. Hay políticos buenos en los dos partidos que prefieren ignorar el drama actual de la tierra, porque si lo admiten se enfrentarán al deber moral de hacer grandes cambios.
5. Las escenas del film sobre cómo se computan los votos en el sistema electoral de USA sugieren que Gore propone cambiar el sistema? Explique su respuesta.
6. Las amenazas tienden a crecer en el planeta, a pesar de las advertencias de la ciencia.

Mediciones

TAREA: TRABAJE SOBRE DOS EXPRESIONES PARES O IMPARES. Aporte los hechos mostrados en la película que soporten cada numeral.

1. ¿Por qué la respiración de la tierra tiene un régimen estacional?
2. El examen de las barras de hielo de la Antártica permite entender cambios en la composición de la atmósfera y en la temperatura a lo largo del tiempo. Cómo se mide esto?
3. El examen de las barras de hielo de la Antártica es un ejemplo de investigación exploratoria, descriptiva, relacional, explicativa? Explique su respuesta.
4. Sabemos que cuando hay más dióxido de carbono en la atmósfera, la temperatura aumenta. Cómo el calentamiento global desemboca en una nueva edad de hielo?
5. Cómo funciona la relación entre la velocidad del viento y la temperatura del mar en tiempo de huracanes
6. El color del hielo tiene algo que ver con la rápida disminución del grosor de la capa de hielo en el Ártico? Explíquese.
7. Cómo funciona la relación entre inundaciones y sequías por efecto del calentamiento global.
8. Cómo funciona la relación entre el peso del agua y su temperatura en los polos y la circulación de las corrientes marinas.

Ejemplos de cambios no lineales

TAREA: EXPLICAR

1. Cómo funciona el aceleramiento de la pérdida de glaciares en las regiones polares.
2. Cómo se relaciona el calentamiento global con la llegada temprana de las estaciones y sus efectos en el proceso de reproducción de las aves, en las plagas en los bosques de pino, en la presencia de mosquitos en nuevos lugares y en los cambios en la biodiversidad.

Experiencias de vida

TAREA: Escoger DOS experiencias y explicar cómo incidieron en la vida política de Gore

1. Implicaciones para la calidad de la vida de la gente por efecto de la pérdida de glaciares en las montañas de Asia, África y América.
2. Experiencias familiares (accidente del hijo, muerte de la hermana)
3. Muerte y destrucción por efecto de los cambios en Temperatura en Europa, tornados y huracanes, inundaciones, sequías.
4. Destrucción de Nueva Orleans
5. El desarrollo de China basado en el uso del carbón como fuente energética.
6. La enseñanza que Gore propone a partir de la anécdota que cuenta del maestro de geografía de primaria es que el peligro mayor no está en reconocer que no sabemos algo, sino en dar por cierto algo que no sabemos.

Vocabulario

Qué significan las siguientes expresiones

1. Permafrost
2. Glaciación
3. Sistema no lineal de cambios
4. La política es un recurso renovable

Factores de choque entre la civilización actual y los balances en nuestro planeta:

TAREA: Escoja un factor y EXPLICAR cómo funciona.

1. Incremento de la capacidad de modificación del planeta por efecto del desarrollo de las tecnologías
2. Forma de pensar nuestra relación con la tierra (sistema nervioso colectivo)

Manipulación del conocimiento y de los hechos

TAREA: Escoger un caso y EXPLICAR cómo funciona la manipulación.

1. Caso 1: Convertir el conocimiento sobre el calentamiento global en una teoría:
 - ¿Cómo usan la prensa?
 - ¿Cómo usan a los funcionarios de gobierno?
 - ¿La iniciativa está en los políticos o en las grandes empresas?
2. Caso 2: Proponer opciones basadas en percepciones falsas: riqueza vs planeta

Nombre: