ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS (INTEC)

SEGUNDA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

II SEMESTRE 2010

NOMBRE:

PARALELO: FECHA:

PROFESORA: M.Sc. EMA MORENO DE MEDINA

1. (5 puntos) Escoja la opción correcta que indique los tipos de especies:
2. Productores, inmigrantes, herbívoros, claves.
3. Indicadoras, carnívoros, necrófagos, nativas.
4. **O**mnívoros, vertebrados, invertebrados, inmigrantes.
5. Nativas, inmigrantes, indicadoras y claves.
6. (5 puntos) Agua cruda es:
7. La que proviene de las viviendas o residencias, edificios comerciales e institucionales
8. Es la que se encuentra en la naturaleza y que no ha recibido ningún tratamiento para modificar sus características físicas, químicas, radiológicas, biológicas o microbiológicas.
9. La que proviene de las descargas de industrias de manufactura.
10. La que proviene de locales comerciales, pequeñas industrias, instalaciones sanitarias, mataderos.
11. La que proviene de la cría de ganado, procesamiento animal y vegetal.
12. (5 puntos) Las normas de calidad física para el agua potable son:
13. Color, Turbiedad, Dureza, pH, Sabor
14. Olor, Sabor, Temperatura, Coliformes fecales
15. Color, Turbiedad, Olor, Sabor, Temperatura
16. Sólidos disueltos totales, Dureza, Temperatura, Color
17. (5 puntos) El medio ambiente físico incluye:
18. Luz, calor o radiación solar, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutriente del suelo, animales, agua.
19. Luz, calor o radiación solar, humedad, plantas, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
20. Luz, calor o radiación solar, humedad, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
21. Luz, calor o radiación solar, humedad, hongos, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
22. (5 puntos) Escoja la opción correcta
23. El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, nitrógeno, carbono en la fotosíntesis y produce dióxido de carbono que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
24. El fitoplancton para sobrevivir utiliza cloro, luz, oxígeno en la fotosíntesis y produce dióxido de azufre que ayuda a controlar el clima.
25. El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, aire, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
26. El fitoplancton para sobrevivir utiliza luz, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a controlar el clima.
27. El fitoplancton para sobrevivir utiliza oxígeno, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce más especie de su categoría.
28. (5 puntos) La condensación es un cambio físico de la materia y es el paso:
29. Del estado gaseoso al estado líquido por una disminución de la temperatura
30. Del estado gaseoso al estado líquido por un aumento de la temperatura
31. Del estado líquido al estado gaseoso por un aumento de temperatura
32. Del estado líquido al estado sólido por una disminución en la temperatura
33. Del estado gaseoso al estado sólido por una disminución de la temperatura
34. (5 puntos) Escoja los recursos tangibles:
35. Conocimiento, seguridad, agua, oro.
36. Petróleo, hierro, agua, alegría
37. Hierro, petróleo, suelo fértil, soledad
38. Alegría, arcilla, hierro, petróleo, alegría
39. Hierro, petróleo, oro, aluminio
40. (5 puntos) Los contaminantes primarios que se pueden encontrar en el aire son:
41. Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles.
42. Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
43. Óxidos de nitrógeno, ozono, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, compuestos orgánicos volátiles.
44. Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, óxidos de azufre.
45. Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono.
46. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto al recurso agua en el planeta:
47. Hay mayor porcentaje de agua dulce que de agua salada,
48. El mayor porcentaje de agua dulce se encuentra en estado líquido,
49. El agua cubre el 30 % del planeta y el 70 % corresponde a los continentes.
50. Más del 99 % del agua dulce es aprovechable para consumo humano.
51. Hay menor porcentaje de agua en lagos y ríos que en hielo y glaciares.
52. (5 puntos) Enumere 5 factores que aumentan la frecuencia y severidad del smog fotoquímico en ciertas áreas:
53. ……………………….

1. ……………………….
2. ……………………….

1. …………………….
2. ……………………….

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

INSTITUTO DE TECNOLOGÍAS (INTEC)

SEGUNDA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

II SEMESTRE 2010

NOMBRE:

PARALELO: FECHA:

PROFESORA: M.Sc. EMA MORENO DE MEDINA

1. (5 puntos) Escoja la opción correcta que indique los tipos de especies:
2. Productores, inmigrantes, herbívoros, claves.
3. Nativas, inmigrantes, indicadoras y claves.
4. Indicadoras, carnívoros, necrófagos, nativas.
5. **O**mnívoros, vertebrados, invertebrados, inmigrantes.
6. (5 puntos) Agua cruda es:
7. La que proviene de las viviendas o residencias, edificios comerciales e institucionales
8. La que proviene de las descargas de industrias de manufactura.
9. La que proviene de locales comerciales, pequeñas industrias, instalaciones sanitarias, mataderos.
10. Es la que se encuentra en la naturaleza y que no ha recibido ningún tratamiento para modificar sus características físicas, químicas, radiológicas, biológicas o microbiológicas.
11. La que proviene de la cría de ganado, procesamiento animal y vegetal.
12. (5 puntos) Las normas de calidad física para el agua potable son:
13. Color, Turbiedad, Olor, Sabor, Temperatura
14. Color, Turbiedad, Dureza, pH, Sabor
15. Olor, Sabor, Temperatura, Coliformes fecales
16. Sólidos disueltos totales, Dureza, Temperatura, Color
17. (5 puntos) El medio ambiente físico incluye:
18. Luz, calor o radiación solar, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutriente del suelo, animales, agua.
19. Luz, calor o radiación solar, humedad, plantas, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
20. Luz, calor o radiación solar, humedad, hongos, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
21. Luz, calor o radiación solar, humedad, viento, oxigeno, dióxido de carbono, nutrientes del suelo, agua, atmósfera.
22. (5 puntos) Escoja la opción correcta
23. El fitoplancton para sobrevivir utiliza luz, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a controlar el clima.
24. El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, nitrógeno, carbono en la fotosíntesis y produce dióxido de carbono que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
25. El fitoplancton para sobrevivir utiliza cloro, luz, oxígeno en la fotosíntesis y produce dióxido de azufre que ayuda a controlar el clima.
26. El fitoplancton para sobrevivir utiliza minerales, aire, agua en la fotosíntesis y produce oxígeno que ayuda a la recuperación de la capa de ozono.
27. El fitoplancton para sobrevivir utiliza oxígeno, dióxido de carbono, agua en la fotosíntesis y produce más especie de su categoría.
28. (5 puntos) La condensación es un cambio físico de la materia y es el paso:
29. Del estado gaseoso al estado líquido por un aumento de la temperatura
30. Del estado gaseoso al estado sólido por una disminución de la temperatura
31. Del estado gaseoso al estado líquido por una disminución de la temperatura
32. Del estado líquido al estado gaseoso por un aumento de temperatura
33. Del estado líquido al estado sólido por una disminución en la temperatura
34. (5 puntos) Escoja los recursos tangibles:
35. Conocimiento, seguridad, agua, oro.
36. Hierro, petróleo, oro, aluminio
37. Petróleo, hierro, agua, alegría
38. Hierro, petróleo, suelo fértil, soledad
39. Alegría, arcilla, hierro, petróleo, alegría
40. (5 puntos) Los contaminantes primarios que se pueden encontrar en el aire son:
41. Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono.
42. Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles.
43. Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
44. Óxidos de nitrógeno, ozono, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, compuestos orgánicos volátiles.
45. Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, óxidos de azufre.
46. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto al recurso agua en el planeta:
47. Hay menor porcentaje de agua en lagos y ríos que en hielo y glaciares.
48. Hay mayor porcentaje de agua dulce que de agua salada,
49. El mayor porcentaje de agua dulce se encuentra en estado líquido,
50. El agua cubre el 30 % del planeta y el 70 % corresponde a los continentes.
51. Más del 99 % del agua dulce es aprovechable para consumo humano.
52. (5 puntos) Enumere 5 factores que aumentan la frecuencia y severidad del smog fotoquímico en ciertas áreas:
53. ……………………….

1. ……………………….
2. ……………………….

1. …………………….
2. ……………………….