

## **RESOLUCIONES ADOPTADAS POR LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA EN SESIÓN EFECTUADA EL DÍA LUNES 30 DE MAYO DE 2005.**

**CEI-2005-020.-** Aprobar las resoluciones de la sesión celebrada por la COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA el día 15 de abril de 2005.

**CEI-2005-021.-** Conocer el informe del estado de los indicadores de los procesos de Gestión y de Apoyo del Sistema de Gestión de Calidad. Se encuentra pendiente la información sobre mediciones de tres indicadores los cuales se presentarán en la revisión por la dirección.

**CEI-2005-022.-** Acoger las observaciones realizadas por los ingenieros Marco Velarde y Mario Patiño al proyecto de autoevaluación, y que la edición del documento final esté a cargo de la Oficina de Calidad y Evaluación.

**CEI-2005-023.-.** Conocer y aprobar la propuesta del Centro de Estudios e Investigaciones Estadísticas (CEIE) ICM-ESPOL para el diseño e implantación de documentos a utilizar en el proceso de autoevaluación de la ESPOL.

**CEI-2005-024.-.** La elaboración del cronograma de trabajo y la coordinación para la ejecución de las fases de la propuesta presentada por el CEIE, deberá estar a cargo de la Oficina de Calidad y Evaluación y el CEIE.

**CEI-2005-025.-.** Solicitar al MSc. Gaudencio Zurita H. realice una exposición sobre la experiencia en el diseño y la implantación de los instrumentos para el proyecto de la Reforma Curricular de ESPOL en la siguiente sesión de la Comisión de Evaluación Interna.

**CEI-2005-026.-.** Recomendar se aprueben en el Consejo Politécnico las modificaciones propuestas al Reglamento para la conformación y funcionamiento de la Comisión de Evaluación Interna de la ESPOL(4229).

**CEI-2005-027.-.** Conocer los indicadores aprobados por la Comisión Académica sobre el proceso de Docencia de Pregrado y se recomienda redefinir los indicadores del proceso de Planificación Académica con respecto a con que se están comparando.

**CEI-2005-028.-.** Aprobar que participen dos profesores de la ESPOL en el Seminario Regional IESALC-UNESCO-ONEAU: Las nuevas tendencias de la Evaluación y Acreditación en América Latina y el Caribe y se envíe una delegación de profesores y asesores a visitar la Universidad del Azuay para conocer el avance del proceso de autoevaluación en esta institución educativa.