

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DEL RECURSO HUMANO DE LA EDUCACIÓN FISCAL EN LA PROVINCIA DE LOJA

Norma Landetta Guerrero¹, Gaudencio Zurita Herrera²

¹Ingeniero en Estadística Informática 2003

²Director de Tesis, Master en Ciencias Matemáticas, University of South Carolina, 1974, Master en Estadística, University of South Carolina, 1982, Profesor de ESPOL desde 1969.

RESUMEN

El 14 de diciembre de 2002 se dio lugar al empadronamiento del Censo del Magisterio Fiscal, del cual en esta investigación se toman los datos obtenidos para realizar un análisis estadístico a las más relevantes características de una de las categorías que conforman la población a investigar, los Profesores.

Este análisis estadístico tiene dos etapas, la primera en la que se realiza un análisis individual o univariado a las características respectivas, y la segunda y más extensa que consiste en realizar un análisis simultáneo o multivariado a las características de interés. Entre las técnicas estadísticas multivariadas a utilizar se encuentra el Análisis Bivariado, Componentes Principales y Correlación Canónica. Para que el estudio sea más completo se procede a construir algunos índices de calidad, con la finalidad de determinar el nivel del desempeño que posee la educación. Finalmente se obtienen conclusiones en base a los análisis realizados.

1. INTRODUCCIÓN

El 14 de diciembre de 2000 se efectuó en el Ecuador el empadronamiento del Censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura debido a que se tenía la necesidad de conocer las características del recurso humano que labora en el sector educativo fiscal. Aquellas personas que trabajaban en el sector educativo fiscal el día 14 de diciembre de 2000 conforman la población objetivo, sin embargo sólo las personas que fueron empadronadas el día del censo conforman la población investigada, a la cual se la clasificó en las categorías de Directivos, Profesores y Otros. La forma de conocer u obtener información respecto a las características de los miembros del Magisterio Fiscal fue mediante la aplicación de un cuestionario. El censo se realizó en todo el Ecuador, pero en esta investigación sólo se analiza a los miembros del Magisterio Fiscal de la Provincia de Loja que declararon ser Profesores.

Según los resultados definitivos del Censo de Población y Vivienda realizado en el 2001 la Provincia de Loja está conformada por 16 cantones y posee 404,835 habitantes, equivalente al 3.3% del total de habitantes en el Ecuador. La población a ser analizada está conformada por 158 Directores o Rectores, 6941 Profesores y 1470 miembros que son Otro tipo de personal, lo que representa el 2%, el 81% y el 17% respectivamente de los 8569 miembros del Magisterio Fiscal empadronados en la Provincia de Loja; de esta población serán sometidas a un análisis individual las características más relevantes de los miembros que son Profesores, para luego estas mismas ser analizadas de forma simultánea

utilizando técnicas estadísticas multivariadas como lo son el Análisis Bivariado, los Componentes Principales y la Correlación Canónica.

2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO UNIVARIADO

El análisis estadístico univariado se aplica a ciertas variables de interés e incluye medidas de tendencia central, dispersión, sesgo y curtosis. En lo referente a las variables continuas, a estas se les realiza una prueba de bondad de ajuste mediante el método de Kolmogorov y Smirnov.

2.1 Información Personal

En esta sección se analizan variables correspondientes a la información personal del miembro del magisterio empadronado como Director de escuela o Rector de colegio en la Provincia de Loja.

Género

En lo referente al género de los entrevistados que son Profesores en la Provincia de Loja, de un total de 6941 miembros, 4074 son mujeres, es decir el 58.7% y 2867 son hombres y representa el 41.3% del total. Esto se muestra en la Tabla I.

Tabla I
Provincia de Loja: Censo del Magisterio Nacional
Género de los Profesores
Género
Frecuencia Absoluta
Frecuencia Relativa

Femenino
2,867
0.413

Masculino
4,074
0.587

Total
6,941
1.000

Edad

El promedio de la edad de quienes son Profesores es de 43.429 ± 0.116 años; la mediana indica que el 50% de los Directivos tienen una edad menor o igual a 43 años; la desviación estándar es de 9.66 años, es decir la dispersión existente en las observaciones. La edad mínima es de 18 años y la edad máxima es de 79 años. La distribución es ligeramente sesgada a la derecha, la moda o la edad que más se repite es 44 años, además la distribución es mesocúrtica y su coeficiente de curtosis es -0.14 ; el 25% de los profesores entrevistados tienen una edad menor o igual a 37 años, y el 25% tienen una edad mayor o igual a 50 años; estos parámetros se pueden apreciar en la Tabla II y en el Gráfico 1.

Tabla II

Provincia de Loja: Censo del Magisterio Nacional

Parámetros de la Edad de los Profesores

Total

6,941

Sesgo

0.172

Media

43.429

Curtosis

-0.145

Mediana

43

Mínimo

18

Moda

44

Máximo

79

Desviación Estándar

9.661

Cuartiles

1

37

Varianza

93.344

2

43

3
50

Gráfico 1
Provincia de Loja: Censo del Magisterio Nacional
Diagrama de Cajas de la Edad de los Profesores