**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPESIÓN ORAL ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

**PARCIAL 1 DEL I T 2012-2013**

2

APELLIDOS: ............................................................ NOMBRES: …..………………………………

MATRICULA: ........................ PARALELO: 47

"Como estudiante de la FEN me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

**Firma de Compromiso del Estudiante**

1. **Conteste verdadero o falso: (1.5 puntos cada una) Total 20 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| La falta de comunicación que se sufre se debe en a, que se sabe escuchar a los demás |  |
| Las normas ortográficas regulan el uso de las letras, de las mayúsculas, de la tilde de acentuación y de los signos de puntuación y entonación. |  |
| El lenguaje oral tiene menos errores que el escrito |  |
| El volumen de nuestra voz depende de una buena respiración |  |
| La sintaxis estudia el significado de las palabras. |  |
| Leer es un proceso de interacción entre el lector y el texto |  |
| Es indispensable subrayar un libro para leerlo |  |
| Para una buena comunicación, es fundamental el bueno uso de las pausas. |  |
| Fonética estudia las características físicas de sonidos del habla humana. |  |
| Una característica del lenguaje escrito es que es inmediato, rápido y ágil |  |

**COMPLETE:**

1. **La diferencia entre el oír y el escuchar es:( 5 puntos )**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **UNIR**

Losrecursos para anotar un libro de forma inteligente y fructífera. **(7.5 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subrayado |  | Para destacar los argumentos o párrafos más importantes del libro. También se puede doblar la punta de la página o colocar una tira de papel entre las páginas. |
| Líneas verticales en el margen |  | Para señalar las preguntas (y también las respuestas) que pueda plantear un párrafo concreto, para reducir una exposición complicada a un anunciado sencillo, para dejar constancia de la secuencia de los puntos más importantes del libro. |
| Asteriscos u otros signos al margen |  | Para destacar un argumento concreto ya subrayado o un párrafo demasiado largo como para ser subrayado |
| Números en el margen |  | Cumple prácticamente la misma función del subrayado. |
| Numeración de otras páginas en el margen |  | De los puntos más importantes, de los argumentos de mayor fuerza. |
| Rodear con un círculo las palabras o frases clave |  | Para señalar una secuencia de puntos realizada por el escritor en el desarrollo de un argumento. |
| Escribir en el margen, o en la parte superior o inferior de la página |  | Para indicar donde señala los mismos puntos el autor, u otros puntos referidos a los ya señalados o contrarios a éstos, con el fin de unir las ideas del libro que, aunque estén separadas por muchas páginas, pertenecen al mismo grupo. |

1. **Los consejos para mejorar la comunicación son ( 5 puntos )**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Las habilidades para escuchar para escuchar son: ( 7.5 puntos )**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Las funciones del lenguaje son: ( 5 puntos )**

|  |
| --- |
| **Expresiva-Emotiva:** |
|  |
| **Referencial-Denotativa:** |
|  |
| **Conativa:** |
|  |
| **Fática:** |
|  |
| **Poética:** |
|  |
| **Metalingüística:** |
|  |