

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

1. Lea el escrito que encuentre a continuación y siguiendo el proceso de Definir Objetivos, elija la opción que creas conveniente.

“Un grupo de amigos participa en una competición de fútbol organizado por el colegio donde ellos estudian. Si el técnico que los entrena los logra motivar, ellos se proponen ganar la competición debido a los buenos resultados. Por otro lado, el entrenador se ganaría un gran reconocimiento en la competición pero el sueña con dirigir la Liga de Quito.”

1. OBJETIVO DEL ENTRENADOR: motivar a sus jugadores.
2. OBJETIVO DEL EQUIPO: ser contratados por un equipo de la liga ecuatoriana.
3. OBJETIVO DEL ENTRENADOR: dirigir la Liga de Quito
4. OBJETIVO DEL EQUIPO: ganar la competición.
5. OBJETIVO DE ENTRENADOR Y EL EQUIPO: ganar prestigio en la competición

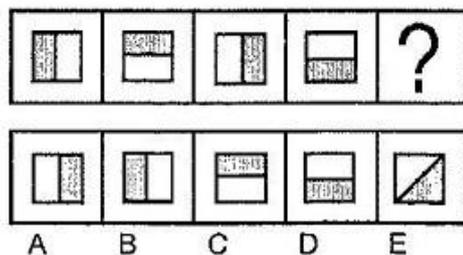
- a) 1 y 4 son correctas
- b) 2 y 5 son correctas
- c) 5 y 1 son correctas
- d) 4 y 3 son correctas
- e) 3 y 2 con correctas

2. Hallar cuatro números cuya suma sea 90. El segundo es el doble del primero, el tercero es el doble del segundo y el cuarto es el doble del tercero. ¿Cuáles son los números?

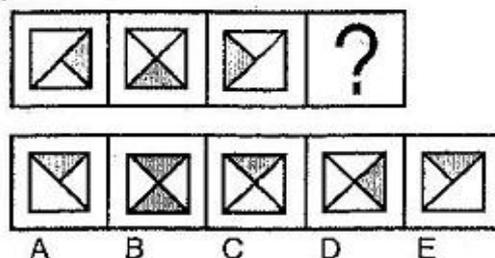
- a) 8,16,32,64
- b) 5,10,20,40
- c) 6,12,24,48
- d) 10,20,40,20
- e) 4,8,16,32

Seleccione la figura abstracta que corresponda al espacio en el que se encuentra el signo de interrogación:

3.



4.



5. De las palabras mostradas a continuación, forme tres criterios de clasificación. Elija la opción correcta.

pereza	pista	lombriz
reunión	luz	sinónimo
vista	síntesis	manta

- a) Palabras que empiezan con P; Palabras que empiezan con L; Palabras que empiezan con S.
b) Agudas; graves; esdrújulas.
c) Sinónimos; Antónimos; Analogías.
d) Palabras de dos sílabas; Palabras de cuatro sílabas; palabras de tres sílabas.
e) Palabras que contienen la letra Z; Palabras que contienen la letra S; Palabras que contienen la letra H.
6. ¿Qué parentesco tiene conmigo el hijo único de la esposa del único hijo de mi abuela?
a) Es mi padre
b) Soy yo
c) Es mi hermano
d) Es mi tío
e) Es mi cuñado
7. Un atleta se lesiona y su seguro médico pago el 80% de su tratamiento. ¿Cuánto pagó el deportista si todo el tratamiento costo \$2000?
a) 1600
b) 400
c) 40
d) 1800
e) 800
8. Isabel prepara 25 pizzas por hora y María 20 pizzas por hora. Cada una tiene que preparar 500 pizzas. Si Isabel terminó, ¿Cuántas le faltan por preparar a María?
a) 100
b) 60
c) 90
d) 120
e) 50
9. Paola nació 5 años después que Juan. Guillermo duplica la edad de Juan. Silvia, si bien es cierto, le lleva muchos años de diferencia a Paola, nació después que Juan. Félix, primo de Paola, es menos viejo que Guillermo, pero mucho menos joven que Juan. ¿Cuál de los cinco es el mayor y cuál es el menor?
a) Paola es la mayor y Guillermo es el menor
b) Silvia es la menor y Juan es el mayor
c) Juan es el mayor y Silvia es la menor
d) Félix es el menor y Paola es la mayor
e) Guillermo es el mayor y Paola es la menor

10. Un grupo de tres amigos Nelson, Alberto y Andrés tienen en total 52 pelotas, divididas en pelotas de fútbol que son 16, básquet y tenis. Alberto tiene 4 pelotas de fútbol y 6 de tenis, Nelson tiene 4 pelotas de fútbol más que Andrés, el número de pelotas de básquet de Andrés es igual al número de pelotas de pelotas de fútbol de Nelson y por último Nelson tiene 4 pelotas de tenis que en total son 17 ¿Cuántas pelotas de básquet tiene Alberto?

- a) 8
- b) 7**
- c) 6
- d) 4

UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

11. En la actualidad comprendemos la interculturalidad pensada desde la alteridad, valorando al “otro”, reconociéndolo, inter-relacionándose. Más, sin embargo, anteriormente la interculturalidad era entendida....

- a) como el encuentro anual de pueblos y nacionalidades en eventos internacionales.
- b) como presencia de pueblos y nacionalidades unidos físicamente.
- c) como la desintegración de nacionalidades y pueblos.
- d) como la recuperación de saberes de las comunas, pueblos y nacionalidades.
- e) como la valoración de los aportes culturales de cada pueblo.

12. Seleccione y marque el ítem que contiene la definición de Identidad

- a) Conjunto de cualidades individuales y sociales que no define al ser humano.
- b) b) Conjunto de cualidades que dan a un individuo o a un grupo una particularidad que los caracteriza.
- c) Conjunto de tipologías de la persona humana que la define desde su nacimiento hasta su muerte.
- d) Conjunto de peculiaridades con que se reconoce a una persona desaparecida.
- e) Conjunto de datos informativos de la cédula de ciudadanía.

13. La cédula de identidad, materializa parte de nuestro ser, más no agota el sentido de nuestra identidad..... Marque el literal que exprese las implicaciones del texto leído:

- a) No es necesario tener cédula de identidad ni pasaporte para ser un ciudadano de bien.
- b) La cédula en sí misma, nos constituye como ciudadanos de bien.
- c) El documento de identidad es el único requisito que construye nuestra identidad.
- d) Además de la identidad civil, existen otros aspectos relevantes que nos identifican como persona.
- e) La identidad se mantiene a partir de obtener la cédula y el pasaporte

14. Seleccione y marque el literal que contiene las palabras que completan la definición de GÉNERO

El género es una _____ social y cultural que se refiere a las características, _____ y valores que las _____ han construido a partir de las diferencias sexuales.

- a) definición- sexuales- familias
- b) construcción-comportamientos, sociedades
- c) construcción – necesidades- iglesias
- d) reforma- buenos deseos- familias
- e) disposición – prejuicios- unidades educativas

PROYECTO DE VIDA

Erich Fromm, afirma que los seres humanos, utilizan patrones de conductas que nos harán parecer “normales y comunes” y pensamos que eso es lo correcto, aunque signifique que nuestro comportamiento vaya en contra de la forma de cómo realmente somos o dejemos de ser auténticos. ¿A qué máscara podría atribuirse el siguiente comportamiento?

Marque el literal de la respuesta

15. Reacciona de manera violenta, cuando se le llama la atención, sin escuchar previamente las razones que da el emisor

- a. Indiferente b) Popular c) Agresivo d) Pesimista e) Crítico

16. Seleccione y marque el auto de ciudadanía que le permite realizar su propia renovación interna cuando se producen situaciones de crisis y catástrofes.

- a) Auto concepto
b) Auto eficiencia
c) Auto organización
d) Autonomía
e) Autoimagen

17. La autoimagen, se resume a una sola pregunta, elíjala.

- a) ¿Confío en mis capacidades?
b) ¿Cuánto me quiero a mi misma/o?
c) ¿Decido por mí misma/o?
d) ¿Cuáles son mis debilidades y fortalezas?
e) ¿Cómo me organizo?

18. Los seres humanos nos identificamos a través de la comunicación, sin embargo, existen ciertos patrones o rumores que impiden avanzar. Cuando se hacen Interpretaciones de los hechos y suponemos situaciones que no existen. Entonces, nos referimos a...

- a) Personalizar situaciones
b) Etiquetar personas
c) Pensar polarizadamente
d) Interpretar los hechos
e) Pensar de manera subjetiva

19. En el manejo de conflictos, los procesos de re-encuadre y anclaje son utilizados para solucionar problemas. Al hecho de repetir lo que el otro dice, se denomina...

- a) Connotación positiva
b) Legitimación
c) Re-contextualización
d) Re-formulación
e) Reconstrucción

BUEN VIVIR Y LEY DE EDUCACION SUPERIOR

20. EL Sumak Kawsay, considera a la educación como un eje transversal, y la aplica para el desarrollo de una sociedad basada en el conocimiento; en este marco, el máximo organismo institucional que ampara los derechos de los estudiantes, es:

- a) La familia
- b) Ley Orgánica de Educación Superior
- c) Constitución de la República
- d) Senescyt
- e) Institución de Educación Superior

INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN ACADEMICA

21. Analice la oración que sigue a continuación: “Dentro del proceso de comunicación es necesario _____ para construir el mensaje, este debe ser el mismo para el emisor como para el receptor”. Ahora relaciónelo con uno de los conceptos mostrados. Elija la opción correcta:

- a) Alfabeto árabe (Código)
- b) Hace que una palabra cambie de significado (Contexto)
- c) La distancia entre dos personas (Proxemia)
- d) Percibir el mensaje (Escuchar)

22. Lee los fragmentos mostrados a continuación, ordénelos y elige la opción correcta con la finalidad de formar un texto coherente.

- I. Sometió a Grecia, Tiro y Babilonia, conquistó Egipto y fundó la ciudad de Alejandría.
- II. A su muerte, el imperio fue dividido por sus generales.
- III. El emperador Alejandro Magno nació en el año 356 a.C.
- IV. Su maestro fue Aristóteles y subió al trono en el año 336 a.C.

- a) II, I, III, IV
- b) I, II, III, IV
- c) III, IV, I, II
- d) III, IV, II, I

23. De acuerdo a los vicios de dicción estudiados, indique cuál de los siguientes enunciados incluye un barbarismo.

- a) Algunos estudiantes adolecen de hiperactividad con atención dispersa.
- b) El médico le recomendó un cambio de dentífrico por su problema de caries.
- c) El arquero apercolló al delantero y lo lanzo por el suelo.
- d) Una buena alimentación es un factor clave para prevenir la diabetes.
- e) El taxista quedo magullado luego de sufrir el accidente.

24. De acuerdo a los vicios de dicción estudiados, indica cuál de los siguientes enunciados NO corresponde a una redundancia.

- a) El conductor sufrió una hemorragia de sangre.
- b) Juan volvió a comprar un reloj a su tío
- c) Para resaltar, subrayo debajo del texto.
- d) La madre volvió a reiterar su consejo.

e) Esperamos que la próxima semana tengamos nuevas novedades.

25. En base a la información presentada establece cadenas de palabras tomando en cuenta relaciones de causalidad.

1. Enunciados 2. Fonemas 3. Párrafos 4. Silabas 5. Textos 6. Palabras

- a) 6-2-3-4-5-1
- b) 3-2-4-6-5-1
- c) 1-2-3-5-4-6
- d) 2-4-6-1-3-5
- e) 5-3-1-6-2-4

Observe detenidamente la siguiente imagen y responda las preguntas solicitadas:

1

2

26. ¿Cuál es el mensaje principal que nos quiere transmitir el emisor?

- a. Propiciar el incremento del uso de la telefonía celular
- b. Publicitar los nuevos servicios que ofrece la operadora a los jóvenes
- c. Que el servicio de telefonía es gratis si llama al 500 5000
- d. Ofrecer los servicios de contrato de telefonía fija, internet y TV de la Operadora Claro

27. De acuerdo al numeral (1) identifique a que parte de la estructura del texto informativo corresponde:

- a. Idea fundamental
- b. Llamada de atención
- c. Cuerpo
- d. Mensaje
- e. Imagen

28. De acuerdo a los tipos de antónimos estudiados, indique cuál de las siguientes pares de palabras corresponden a antónimos excluyentes de dos valores.

- a) normal-anormal
- b) descender-ascender
- c) muerto-vivo
- d) seguro-inseguro
- e) aumentar-disminuir

29. ¿Cuál de los siguientes esquemas de organización corresponde a la lectura que se muestra a continuación?

Juan, Javier y Andrés tenían 10 caramelos cada uno. Juan compró 5 caramelos y le dio 2 a Javier y 2 a Andrés. Andrés le regalo 4 caramelos a Javier y recibió de parte de su padre 4 caramelos de obsequio. ¿Cuántos caramelos tiene cada uno?

- a) Diagrama de comparación
- b) Diagrama de clasificación
- c) Diagrama de relaciones de intercambio
- d) Diagrama de clasificación jerárquica
- e) Diagrama de relaciones de orden.

30. De acuerdo a las normas APA, indica a que hace referencia el siguiente texto.

Duhigg, C. (12 de septiembre de 2009). Toxic waters: Clean Water laws are neglected, at a cost in human suffering. *The New York Times*. Recuperado de <http://www.nytimes.com/2009/09/13/us/13water.html?em>

- a) Informe técnico
- b) Libro con editor
- c) Versión electrónica de libro impreso
- d) Artículo de periódico en línea
- e) Artículo de base de datos

MATEMÁTICAS

31. Una NEGACIÓN de la proposición compuesta: "Si no me voy al estadio, entonces voy a estudiar y a realizar el proyecto", es:

- a) No me voy al estadio y no es cierto que, vaya a estudiar y realice el proyecto.
- b) Me voy al estadio, pero, estudio o realizo el proyecto.
- c) Me voy al estadio, o, estudio y realizo el proyecto.
- d) Si no es cierto que, estudie y realice el proyecto, entonces me voy al estadio.
- e) Estudio y realizo el proyecto, puesto que no me voy al estadio.

32. Dadas las siguientes hipótesis de un razonamiento:

H_1 : Todos los ecuatorianos son futbolistas.

H_2 : Ningún futbolista es lento.

H_3 : Algunos hombres son futbolistas.

Una conclusión C que hace VÁLIDO el razonamiento es:

- a) Algunos ecuatorianos no son futbolistas.
- b) Todo futbolista es hombre.
- c) Todo futbolista es lento.
- d) Algunos hombres no son futbolistas.
- e) **Algunos hombres no son lentos.**

33. Dadas las siguientes formas proposicionales, identifique cuál NO es una TAUTOLOGÍA.

- a) $[(p \vee q) \wedge (\neg p)] \rightarrow q$
- b) $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$
- c) $\neg(p \wedge q) \vee (p \vee q)$
- d) **$(p \rightarrow q) \rightarrow (r \rightarrow s)$**
- e) $0 \rightarrow (p \vee q)$

34. Un faro se enciende cada 12 segundos, otro faro cada 18 segundos y un tercero cada minuto. A las 18H30 los tres coinciden. El número de veces que volverán a coincidir en los 5 minutos siguientes es igual a:

- a) **1**
- b) 2
- c) 3
- d) 40
- e) 50

35. Si una pelota de tenis cae desde una altura de 25 m y en cada rebote sube una altura igual a $\frac{2}{3}$ de la altura anterior desde la que cae, entonces la distancia total que recorre hasta alcanzar el reposo, en m, es igual a:

- a) 70
- b) 75
- c) 120
- d) **125**
- e) 225

36. Sea el conjunto referencial $Re = R$ y los predicados: $p(x): |x - \pi| \geq 0$ y $q(x): \left| x - \frac{\pi}{2} \right| < \frac{\pi}{4}$, entonces el conjunto de verdad $A^c p(x) \cup Aq(x)$ es igual a:

a) $\left(\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right)$

b) $\left\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right\}$

c) $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right]$

d) $\left[\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right)$

e) \emptyset

37. Sea f una función biyectiva de variable real tal que $f(x) = \begin{cases} 4 - x^2, & x \leq 0 \\ x + 4, & x > 0 \end{cases}$, entonces la regla de la correspondencia de su inversa es:

a) $f^{-1}(x) = \begin{cases} \sqrt{4-x}, & x < 4 \\ 4-x, & x \geq 4 \end{cases}$

b) $f^{-1}(x) = \begin{cases} -x-4, & x \leq 4 \\ \sqrt{x-4}, & x > 4 \end{cases}$

c) $f^{-1}(x) = \begin{cases} \sqrt{4-x}, & x \leq 4 \\ x-4, & x > 4 \end{cases}$

d) $f^{-1}(x) = \begin{cases} -\sqrt{4-x}, & x \leq 4 \\ x-4, & x > 4 \end{cases}$

e) $f^{-1}(x) = \begin{cases} \sqrt{4-x}, & x \leq 4 \\ x+4, & x > 4 \end{cases}$

38. Si el costo en dólares para producir x artículos está dado por la función $C(x) = 2x + 800$ y se sabe que al menos se venderán 400 unidades, entonces el precio de venta en dólares de cada artículo para garantizar que no existan pérdidas es igual a:

a) 2.80

b) 3.20

c) 4.00

d) 4.40

e) 4.80

39. Sea la función $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ tal que $f(x) = -2 + 2 \cos\left(\frac{\rho}{2}(x-1)\right)$. Identifique la proposición VERDADERA.

- a) f es par.
- b) El período fundamental de f es $T = 4\rho$.
- c) $\text{rg } f = \{-2, 2\}$
- d) f no es acotada.
- e) f no es impar.

40. Considerando las restricciones apropiadas, para que la expresión:

$$\frac{\sec^2(\theta) \csc^2(\theta)}{\sec^2(\theta) + \csc^2(\theta)} = Y$$

sea una identidad trigonométrica, Y es igual a:

- a) 1
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\text{sen}(\theta)$
- d) $\cos(\theta)$
- e) $\tan(\theta)$

41. El valor numérico de la expresión con números complejos $\frac{1 - i\sqrt{3}}{1 + i\sqrt{3}}$, es igual a:

- a) $-\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$
- b) $-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$
- c) $\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d) $\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$
- e) 1

42. Sean los conjuntos referenciales $Re_x = Re_y = R$ y el predicado de dos variables

$$p(x, y): \begin{cases} x - y = 1 \\ x^2 + (y + 6)^2 = 25 \end{cases}, \text{ al sumar las componentes de uno de los pares ordenados que pertenecen}$$

al conjunto de verdad $Ap(x, y)$, se obtiene:

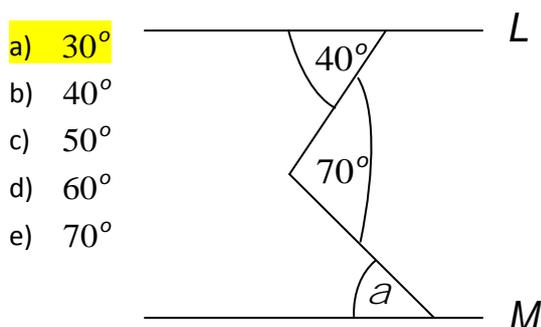
- a) -6
- b) -1**
- c) 1
- d) 6
- e) 11

43. Sean las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & -1 & 2 \\ -2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ y $C = BA$, el valor de la suma de los elementos

c_{11} y c_{22} , es igual a:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5**

44. Si en la figura mostrada $L \parallel M$, entonces la medida del ángulo a es igual a:

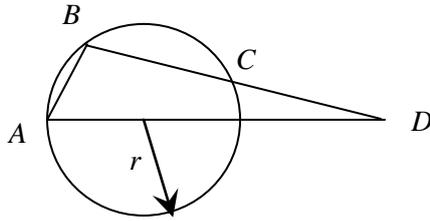


45. Dada la siguiente cónica $x^2 + 4y^2 + 2x - 8y + 1 = 0$, uno de sus focos se encuentra ubicado en:

- a) $(-1, 1)$
- b) $(1 + \sqrt{3}, -1)$
- c) $(1 - \sqrt{3}, -1)$
- d) $(-1 - \sqrt{3}, 1)$**
- e) $(-1 - 2\sqrt{3}, 1)$

46. En la figura adjunta, la cuerda \overline{AB} es congruente con el radio r de la circunferencia y la cuerda \overline{BC} es igual a $r\sqrt{2}$. La medida, en radianes, del ángulo en el vértice D es igual a:

- a) $\frac{\rho}{12}$
- b) $\frac{\rho}{8}$
- c) $\frac{\rho}{6}$
- d) $\frac{\rho}{4}$
- e) $\frac{\rho}{3}$



47. Considere un tetraedro regular. Si la arista de la base mide 5 cm y la longitud del radio de la circunferencia circunscrita a la base es de 3 cm, entonces el volumen del tetraedro, en cm^3 , es igual a:

- a) $3\sqrt{3}$
- b) $4\sqrt{3}$
- c) $25\sqrt{3}$
- d) $\frac{25}{3}$
- e) $\frac{25\sqrt{3}}{3}$

48. En una esfera de radio R se ha inscrito un hexaedro regular y en el hexaedro regular se ha inscrito otra esfera, entonces el volumen de la esfera más pequeña, en u^3 , es igual a:

- a) $\frac{2}{3}\pi R^3$
- b) $\frac{4}{3}\pi R^3$
- c) $\frac{\sqrt{2}}{3}\pi R^3$
- d) $\frac{\sqrt{2}}{4}\pi R^3$
- e) $\frac{\sqrt{2}}{6}\pi R^3$

49. Sean los conjuntos referenciales $Re_x = Re_y = R$ y el predicado $p(x, y) : \begin{cases} x - 6 \leq -4(y - 2)^2 \\ |x - 3| \leq 1 \end{cases}$, el

conjunto de verdad $Ap(x, y)$ tiene todos sus elementos en los siguientes cuadrantes del plano cartesiano:

- a) I
- b) IV
- c) I y II
- d) II y III
- e) I y IV

50. Para la siguiente distribución de frecuencias que representan las edades de 20 personas,

36 25 37 24 39 20 36 45 31 31
39 24 29 23 41 40 33 24 34 40

el máximo número de hojas para un tallo, en su respectivo diagrama de tallo y hojas, es igual a:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 10

TEORÍA ECONÓMICA

Para cada enunciado, encierre la alternativa correcta:

51. Cuando el precio de mercado es inferior al precio de equilibrio, entonces:

- a. La cantidad demandada es menor a la cantidad ofertada.
- b. La cantidad demandada es mayor a la cantidad ofertada.
- c. La cantidad demandada es igual a la cantidad ofertada.
- d. La cantidad demandada tiende al infinito.

52. Si la elasticidad precio cruzada de la demanda entre dos bienes "A" y "B" es negativa, entonces es verdad que:

- a. Los bienes "A" y "B" son complementarios.
- b. Los bienes "A" y "B" son sustitutos.
- c. Los bienes "A" y "B" son inferiores.
- d. Los bienes "A" y "B" son normales.

53. Un aumento en el ingreso de los consumidores provoca:

- a. Un aumento en la demanda de mercado, en el precio y en la cantidad de equilibrio.
- b. Un aumento en la oferta de mercado, en el precio y en la cantidad de equilibrio.
- c. Una reducción en la demanda de mercado, en el precio y en la cantidad de equilibrio.
- d. Una reducción en la oferta de mercado, en el precio y en la cantidad de equilibrio.

54. Si el gasto de Gobierno es mayor a los ingresos del Estado, entonces existe:
- Un ahorro privado positivo.
 - Un ahorro público positivo.
 - Un ahorro público negativo.**
 - Un Ahorro Nacional Positivo.
55. La compra de un vehículo nuevo por parte de una empresa, es catalogada como:
- Inversión.**
 - Consumo.
 - Compra del Estado.
 - Exportación.
56. Si el deflactor del PIB en un período "t" es mayor a la unidad, entonces:
- El PIB Nominal es igual al PIB Real en dicho período "t".
 - El PIB Nominal es mayor que el PIB Real en dicho período "t".**
 - El PIB Nominal es menor que el PIB Real en dicho período "t".
 - El PIB Real es mayor que el PIB Nominal en dicho período "t".
57. Una disminución del Impuesto a la Renta que pagan las familias, provoca:
- Un aumento en el ingreso disponible y un aumento en el consumo.**
 - Un aumento en el ingreso disponible y una disminución en el consumo.
 - Una reducción en el ingreso disponible y una reducción en el consumo.
 - Una reducción en el ingreso disponible y un aumento en el consumo.
58. Un aumento en el consumo de las familias, provoca:
- Un aumento en el ahorro privado, ahorro nacional y una disminución en el tipo de interés.
 - Un aumento en el ahorro privado, ahorro nacional y un aumento en el tipo de interés.
 - Una disminución en el ahorro privado, ahorro nacional y un aumento en el tipo de interés.**
 - Una disminución en el ahorro privado, ahorro nacional y una disminución en el tipo de interés.
59. Uno de los siguientes métodos, NO aplica para el cálculo del PIB:
- Valor Añadido.
 - Gasto Agregado.
 - Ahorro Nacional.**
 - Precio de Mercado.
60. Si "A" y "B" son sustitutos, entonces un aumento en el precio del bien "A", provoca:
- Un aumento en la demanda, precio y cantidad de equilibrio del bien "B".**
 - Un aumento en la demanda, precio y disminución de la cantidad de equilibrio del bien "B".
 - Una disminución en la demanda, precio y cantidad de equilibrio del bien "B".
 - Una disminución en la demanda, precio y aumento en la cantidad de equilibrio del bien "B".

61. Si la elasticidad precio de la demanda de un bien "X" es igual a -1,20, y se sabe que su precio aumenta en un 40%, entonces la cantidad consumida de dicho bien:
- Aumentará en un 48%.
 - Disminuirá en un 48%.
 - Aumentará en un 20%.
 - Disminuirá en un 20%.
62. La producción de colchones en Nueva York (EEUU) por parte de una empresa cuyos accionistas son ecuatorianos, se debe contabilizar en:
- El PIB de Ecuador y en la renta nacional de EEUU.
 - El PIB de EEUU y en la renta nacional de Ecuador.
 - El PIB de Ecuador y de EEUU.
 - La Renta Nacional de EEUU y de Ecuador.
63. Si la tasa de interés nominal es del 8% y la tasa de inflación esperada asciende al 5%, entonces la tasa de interés real es igual a:
- 0%.
 - 3%.
 - 5%.
 - 8%.
64. El Producto Interno Bruto (PIB) se define como:
- La valoración monetaria de la producción de bienes y servicios corrientes en un determinado lugar.
 - La valoración monetaria de la producción corriente de bienes y servicios intermedios en un determinado lugar.
 - La valoración monetaria de la producción final de bienes y servicios en un determinado lugar.
 - La valoración monetaria de la producción corriente de bienes y servicios finales en un determinado lugar.
65. Si cada vez que el precio de un bien aumenta en un punto porcentual, su demanda disminuye en 0,5%, entonces se puede decir que:
- La demanda de dicho bien es de elasticidad unitaria.
 - La demanda de dicho bien es inelástica.
 - La demanda de dicho bien tiende a cero.
 - La demanda de dicho bien es elástica.

SOCIOLOGIA

66. **A qué exponente del Pensamiento Sociológico le corresponde la siguiente afirmación:** “Todas las ciencias forman una jerarquía. En la base están las matemáticas, seguida de la mecánica, la física, la química, la biología y por último, encabezando la pirámide de las ciencias se encuentra la Ciencia de la Sociedad; la Sociología”..
- a) Emilio Durkheim
 - b) Augusto Comte
 - c) Max Weber
 - d) Karl Marx
67. **Señale a qué Revolución le corresponden las siguientes características:** “La economía del país estaba arruinada, los nobles sufrían dramas financieros, el clero no recibía el diezmo por parte del pueblo, la burguesía quería acceder a cargos públicos y los campesinos estaban cansados del poder feudal”..
- a) Revolución Rusa
 - b) Revolución Francesa
 - c) Revolución Industrial
 - d) Revolución China
68. **Señale la opción correcta que detalla la relación que la Sociología tiene con otras ciencias partiendo de la siguiente descripción:** “Permiten conocer la forma en que ejerce el poder, cómo los hombres dirigen a otros en todas las sociedades, con el fin de que cada una de ellas alcance las metas que se ha propuesto”...
- a) Sociología y Antropología
 - b) Sociología y Psicología
 - c) Sociología y Política
 - d) Sociología y Economía
69. **Marque la opción correcta. ¿A qué tipo de sociedades pertenecen los Estados Tradicionales?**
- a) Sociedades Modernas
 - b) Sociedades Premodernas
 - c) Sociedades del Segundo Mundo
 - d) Sociedades del Tercer Mundo
70. **Seleccione ¿Cuál de las siguientes alternativas? NO corresponde a la descripción del conflicto conocido como La Guerra Fría.**
- a) Enfrentamiento político, económico, social, militar, informativo e incluso deportivo que tuvo lugar durante el siglo XX.
 - b) Las razones de este enfrentamiento fueron esencialmente ideológicas y políticas
 - c) Los dos bloques forjaron una alianza en 1949
 - d) Los países beligerantes fueron los bloques occidental-capitalista y oriental-socialista

71. **Señale a qué teoría le corresponde el siguiente planteamiento:** “Utiliza la dualidad centro-periferia para exponer que la economía mundial posee un diseño desigual y perjudicial para los países no desarrollados, a los que se les ha asignado un rol periférico de producción de materias primas con bajo valor agregado”..
- a) Teoría del Sistema Mundial
 - b) Teoría del Imperialismo
 - c) Teoría de la Dependencia
 - d) Teoría del Liberalismo
72. **¿A qué revolución le corresponden los siguientes efectos?** “Hizo surgir dos clases sociales: el proletariado o clase obrera y la burguesía industrial, los gobiernos tuvieron que adaptarse a los nuevos descubrimientos científicos y diseñar nuevas políticas”
- a) Revolución Francesa
 - b) Revolución Industrial
 - c) Revolución Rusa
 - d) Revolución China
73. **¿A qué propuesta Socio – Política y Económica le corresponde la siguiente descripción?** “El desarrollo de las libertades individuales y, a partir de éstas, el progreso de la sociedad”.
- a) Liberalismo
 - b) Capitalismo
 - c) Socialismo
 - d) Libre Mercado
74. **¿A qué disciplina científico – tecnológica le corresponde la siguiente definición?** “Cubre un campo de considerable amplitud, englobando el estudio, diseño, gestión y aplicación de las redes y servicios de comunicaciones, para el transporte, almacenamiento y procesado de cualquier tipo de información”..
- a) Sociología de la Comunicación
 - b) Industria Cultural
 - c) Telemática
 - d) Teleducación
75. **Señale el literal que le corresponde a la siguiente descripción:** “Batalla entre modelos, que no es más que la expresión de la discordia entre grupos que ya no se encuentran integrados ni protegidos dentro del conjunto del grupo social”..
- a) Subcultura
 - b) Contracultura
 - c) Transculturación
 - d) Inculturación

76. **En referencia al tema de la Actoría Ciudadana, señale el literal que NO corresponda a las características de la misma:**

- a) Capacidad de incidir socialmente
- b) Debe tener propuestas y también capacidad de poder
- c) Trabaja en el diseño y elaboración de las políticas públicas
- d) Se mueve en dos dimensiones: Técnica y Política

77. **Señale el literal que mejor describa el concepto de Estratificación Social**

- a) Sistema formado por un conjunto de personas que desempeñan roles recíprocos dentro de la sociedad.
- b) Conformación de grupos horizontales, diferenciados verticalmente de acuerdo a criterios establecidos y reconocidos.
- c) Implica que existe una igualdad social estructurada.
- d) Posiciones jerárquicas conquistadas en base al mérito, hay una predominancia de valores asociados a la capacidad individual o al espíritu competitivo.

78. **A qué exponente del pensamiento científico – social le corresponde la formulación de la Teoría de la Estratificación?**

- a) Emilio Durkheim
- b) Augusto Comte
- c) Max Weber
- d) Karl Marx

79. **Seleccione ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde al Movimiento de los trabajadores rurales sin tierra (MST)**

- a) Se considera el movimiento social armado, más grande de Latinoamérica.
- b) De inspiración marxista, busca la reforma agraria y propone el cambio de las desigualdades sociales.
- c) Salen a la luz pública en Chiapas, México el 1 de enero de 1994.
- d) Su ideología es el Socialismo Libertario, el indigenismo y el marxismo y su organización corresponde a una estructura militar que realiza su lucha a través de la guerrilla.

80. **A qué corriente del pensamiento le corresponden las siguientes características: “Util, cierto, preciso, constructivo y relativo (no relativista) en el sentido de no aceptar ningún absoluto”.**

- a) Positivismo
- b) Estructural Funcionalismo
- c) Cambio Social
- d) Constructivismo



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
OFICINA DE ADMISIONES



- No haga marcas dispersas
 - Borre totalmente para cambiar
- Marca Correcta:
- Marcas Incorrectas:

CEDULA DE IDENTIDAD

VERSION

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Apellidos: Respuestas

Nombres: Integrador 1

Materia: 1er Examen

Paralelo: CNC - 15 - 2014

Profesor: EDC

VERSION 0

	(V)	(F)			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	(V)	(F)			
79	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>