**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

**MEJORAMIENTO 2012-2013**

APELLIDOS: ............................................................ NOMBRES: …..………………………………

MATRICULA: ........................ PARALELO: …………..

"Como estudiante de la FEN me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

***Firma de Compromiso del Estudiante***

**Instrucciones:**

* **Lea detenidamente antes de contestar.**
* **Desarrolle la prueba con orden y pulcritud.**
* **Escriba en forma legible y no use corrector.**
* **Ortografía tres puntos en el tema 7.**

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravillosos mundo del saber. Albert Einstein

**Tema 1.- Escriba F si es falso o V si es verdadero a los siguientes enunciados, mediante la**

**comprensión lectora*:* (20 puntos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** |  | **V** | **F** |
| **1** | Según el Homo Sapiens, el hombre no vive en un universo puramente físico sino en un universo simbólico, por lo tanto el hombre es mito, arte y religión. |  |  |
| **2.** | En el lenguaje conceptual hay un lenguaje del sentimiento, al lado del lenguaje lógico y científico está el lenguaje de la imaginación, sin embargo al principio, el lenguaje expresa sentimientos y afectos. |  |  |
| **3.** | Leer y tener algo que leer, fue a finales del siglo XVI |  |  |
| **4.** | La invención del telégrafo, el teléfono, la radio fue a mediado del siglo XIX |  |  |
| **5** | El Papa Clemente XII llegó a decretar que todos los católicos que poseyeran ejemplares debían dárselas a un sacerdote con el fin de quemarlas, so pena de excomunión, pero de igual manera de imprimieron 24.000 copias de la Encyclopedie. |  |  |
| **6.** | No podría describir mejor al video-niño, es decir, al niño que ha crecido ante un televisor. Este niño se convierte en algún día en adulto?. El niño por lo tanto será comunicativo, tendrá el hábito de la lectura. |  |  |
| **7.** | Según Dicey y Lowell la democracia ha sido definida con frecuencia como un gobierno de opinión. Será o tendrá relación que el pueblo opine por su convicción y no por la influencia de la televisión. |  |  |
| **8** | La televisión se caracteriza por entretener, relajar y divertir, así se cultiva el homo sapiens. |  |  |
| **9.** | Las principales características de los sondeos de opinión son: débil, volátil e inventada. |  |  |
| **10.** | Si una persona no sabe cosas tan elementales, con mayor razón no tendrá noción alguna de los problemas por simple que sean. |  |  |
| **11.** | El estar informado de muchas cuestiones significa que las comprende plenamente. |  |  |
| **12.** | La desinformación es una distorsión de la información. |  |  |
| **13.** | El periódico excluye al analfabeto, mientras que la radio habla para los que no leen. |  |  |
| **14.** | En la actualidad la televisión es fundamentalmente lectura de estudio. |  |  |
| **15.** | En la televisión es enemiga de la abstracción. |  |  |
| **16.** | La televisión a producido ciudadanos que se interesan en trivialidades. |  |  |
| **17.** | En la televisión vemos y no planes estructurales de los partidos políticos. |  |  |
| **18.** | En la carrera presidencial, el espectáculo es lo esencial, y la información, el residuo. |  |  |
| **19.** | La televisión enriquece la información y la formación del ciudadano. |  |  |
| **20.** | A mayor información, mayor cognición. |  |  |

**TEMA 2: ANALOGÍAS. Usted debe buscar entre las posibilidades la pareja que guarde la**

**misma relación analógica que existe en el enunciado. (10 PUNTOS)**

1. … es a vaca como lana es…

granja cuernos leche toro

suave caliente ovejas suéter

1. … es a pequeño como largo es…

estrecho grande enano metro

gigante alto corto palo

1. … es avión como maquinista …

piloto rápido volar turbulencia

maquina tren aceite técnico

1. … es a carrera como a Maradona es…

Schumacher carro F1 freno

zapatos puntuación fútbol campo

1. … es a mirar como radio es a…

televisor ojos oír audiencia

escuchar música electricidad antena

1. … es a comida como sed es a..

hambre pan carne sopa

ensalada bebidas paja beber

1. …es a robo como policía es a…

ladrón robar adulto joya

captura sirena arrestar uniforme

1. … es a derecha como horizonte es a…

abajo direccionales izquierdo arriba

diagonal abajo perpendicular vertical

1. … es a orden como juez es a…

delito castigo policía ley

juzgar detención ley tribunal

1. … es a navegar como bicicleta es a…

bote viento cuerda blanco

cerradura montar rueda viajar.

**Tema 3.- En la siguiente lectura escoja 20 expresiones que están señaladas en el texto y**

**remplace por otras, sin que alteren el sentido original. (20 puntos)**

**Armas, gérmenes y acero**

Jared Diamond (fragmento)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

El **capítulo 2** estudia el caso de la invasión de las islas Chatham en 1838 por un grupo de maoríes armados con armas de fuego que **exterminaron** a los pacíficos habitantes morioris que eran cazadores-**recolectores** y llevaban aislados 800 años. Una tragedia similar a otras.  
Diamond examina por qué **divergieron** maoríes y sus víctimas, los morioris. Para ello estudia la evolución de la colonización de las islas de Melanesia, Polinesia hasta Hawai y Pascua.  
La colonización de Polinesia fue un experimento a pequeña escala de la **expansión** de los pueblos agrícolas que terminó en el año 500 aunque las últimas islas fueron pobladas en el 1.000. Los **colonos compartían** la misma cultura, herramientas y animales domesticados. En la isla de Chatham, el clima no permitía los cultivos maoríes y los colonos volvieron a ser cazadores-recolectores que carecían de especialistas y se volvieron pacíficos. Las diferencias entre los polinesios (había protoimperios pero también tribus aisladas) se explican por el clima (nieve en Hawai y lluvia en Nueva Zelanda), la geología (islas volcánicas o de piedra caliza y restos de Gondwana), los **recursos** marinos (aguas poco profundas y arrecifes), la superficie (con valles y montañosas), la fragmentación de terreno y el aislamiento de las islas (como Pascua).  
La **subsistencia** de Polinesia dependia de peces, aves terrestres gigantes (exterminadas) y marinas, crustáceos. Los colonos llevaron 3 animales domésticos (pollo, perro y cerdo) pero en muchas islas faltaba uno o dos de estos animales. Los cultivos de secano eran taro, ñames y  **batatas,** los de regadío eran el taro y los **arbóreos** (árbol del pan, la banana y el coco). En algunos sitios, hicieron **rotación** y roza e incendio. En otros, era agricultura intensiva y en Hawai los esclavos **construyeron** canales de regadío con grandes rendimientos que permitían criar cerdos. También tenían estanques para criar peces. En algunas islas como Anuta llegaron a **densidades** de población de 400 habitantes por km2. Tonga llegó a **crear** un imperio de 40.000 habitantes. El autor da la clave: solo con altas densidades de **población**, los colonos pudieron ser agricultores y producir excedentes para alimentar a los no productores (burócratas, guerreros....) También surgieron especialistas como fabricantes de canoas, cazadores o tatuadores. Tonga **controlaba** la ruta comercial desde Fiji a Samoa, y Hawai **conquistó** las cuatro islas más cercanas. Estos ya estaban construyendo grandes monumentos.  
Diamond sostiene que todas las diferencias que se **aprecian** en Polinesia, desarrolladas en solo 3.200 años, son las mismas que **surgieron** en otros lugares del mundo, aunque en ellos hubo más **avances** como el uso de metales o la escritura.

**Tema 4.- Encierre o escriba en forma correcta las siguientes palabras. (20 puntos)**

**1. indecisión indesición indecision \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. expcion exsepcion excepsión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. reusar rehusar rehuzar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. caricaturisados caricaturizados \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. atraves através a traves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. a cerca acerca aserca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. prohíbe prohibe prohibé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. incapié incapie incapíe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. coección coheción cohesion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. exortar exhortar exsortar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11. exhibir exibir excibir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. yierba hierva yerva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. estinguir extingir extinguir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. estacis extasis extacis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. crucificción crusifixión crusificción \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. asertividad asertibidad acertividad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. bistéc bistec bistéx \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18. ostil hostil hostíl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. ovio ovbio obvió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. revés reves revez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tema 5: Subraye los pasos que debe tener la OBSERVACIÓN. (6 puntos)**

* Determinar el objeto o situación, caso.
* Determinar los objetivos de la observación
* Determinar la observación mediante el uso de cuestionarios.
* Determinar la forma con que se van a registrar los datos.
* Registrar los datos observados.
* Analizar e interpretar los datos.
* Elaborar conclusiones.

**Tema 6: Escriba los tipos de encuesta según el medio que se utiliza para su realización: ( 4 puntos)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema7: En un cuadro sinóptico explica la COMUNICACIÓN ASERTIVA**.( 10 puntos)

tema

**Tema 8: Escriba los pasos con sus respectivas características, para construir un MAPA CONCEPTUAL. (7 puntos).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**