**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

**PRIMER PARCIAL DEL PRIMER TÉRMINO 2013-2014**

**APELLIDOS y NOMBRES:………………………………………………………………..**

**MATRICULA: ..............................................PARALELO: .…..… FECHA: 2/07/2013**

**Compromiso de honor:**

"Como estudiante de la ESPOL, me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de Compromiso del Estudiante

**La valoración del examen es Sobre 50 puntos, las preguntas de la 1, 2 y 3 equivalen a 10 puntos C/U, y las 4 a la 7, equivalen a 5 puntos C/U. Previo responder realice una lectura comprensiva, si redacta cuide la aplicación de la ortografía. Escriba con esferográfico. Le deseo éxitos.**

1. **CONTESTE VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | La recompensa obra como agente estimulante del aprendizaje. |  |
| b. | La comunicación es el proceso mediante el cual se transmite alguna información o conocimiento a otra persona. |  |
| c.  | Un estímulo es todo aquello que el organismo tiene la capacidad de percibir y sentir. |  |
| e.  | El proceso de aprendizaje requiere de un estímulo, el cual debe ser percibido por el organismo y a la vez interpretado para luego dar una respuesta al estímulo presentado. |  |
| f. | Las categorías de respuesta pueden ser: respuestas manifiesta y respuestas. |  |
| g. | "El hombre es un animal de costumbres" es decir de hábitos.  |  |
| h. | El desarrollo de hábitos es esencial para la vida cotidiana.  |  |
| i. | Necesitamos desarrollar hábitos con el fin de reducir el esfuerzo exigido para dar respuestas. |  |
| j. | Los gestos son un tipo de lenguaje que acompaña a la palabra y, en este sentido, suele cumplir un papel expresivo lleno de significado. |  |
| k. | Tenemos que pensar sobre todo lo que llevamos a cabo. |  |

1. **ENCUENTRE TIPOS DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  N | I | T  | R  | E  | L  | Q | W  | S | L | O | A | N | E | L | L | A |
| I | N | T | E | R | P | E | R | S | O | N | A | L | P  |  P | I | M  |
|  Q | T |  F | T  | B  | D  | H  | U | I | W | G | K |  A |  E |  A | N |  A |
|  T | R |  K |  L | C |  U |   |  A |  Y |  Z |  U |  O |  S |  N |  N | G |  R |
|  F | A | O  |  Q |  P | I | D  | O  | L  | O  | Z  |  A | M |  A |  T | U |  Y |
|  M | P |  P | T  | E  | T  | N |  A |  J |  Z | L  |  K | U |  S |  S | I |  U |
|  F | E |  S |  L | E  |  U | Z  | E |  A | I  |  U | O  | S |  I | N  | S |  A |
|  I | R |  F |  S |  S |  X | R  | N  | S |  R | Z  |  T | I |  L | A  | T |  G |
|  O | S |  J |  Y | U  |  Z |  B |  K | I | T | U  | Z  | C |  I |  K | I |  J |
| L | O | G | I | C | A |  K | M | A | T | E | M | A | T | I | C | A |
|  A | N |  A | L  | E  | J | B  | C  | X  | R  | U  | S | L | B  | M  | A | N  |
|  N | A |  S | S  | U  | T  | I  |  F | U | K |  O | D | I | E  |  I |  H |  J |
|  G | L |  A |  R | P  |  S | U  | P  | R | E | M | P  | V  | C |  A |  S | A |
|  O | A | T | S | I | L | A | R | U | T | A | N |  F |  A | A | N  | M  |

1. **INCLUYA EL LITERAL CORRESPONDIENTE EN EL PARÉNTESIS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Aprendizaje y la innovación.
 |  | **( )** Un orador, un oyente, una acción a llevar a cabo, un factor tiempo.  |
| 1. Los elementos fundamentales de una promesa:
 |  | **( )** Las circunstancias particulares en las que nosotros mismos, a través de nuestras acciones, participamos en hacer que el futuro sea diferente. |
| 1. Declaraciones basadas en poder:
 |  | **( )** Una sociedad de hombres libres es precisamente aquella sociedad que reconoce que el individuo, por el simple hecho de serlo, posee derechos que le dan autoridad para efectuar determinadas declaraciones. |
| 1. Declaraciones de relación básica:
 |  | **( )** Ponemos en juego el valor y respeto por nuestra palabra. Dado que sostenemos que somos seres lingüísticos, seres que vivimos en el lenguaje. |
| 1. La declaración del NO:
 |  | **( )** Implica acceder a aquel umbral en el que, al menos, sé que no sé y, por lo tanto, me abro al aprendizaje. |
| 1. Declaración del perdón:
 |  | **( )** Sólo generamos un mundo diferente a través de las declaraciones si tenemos la capacidad de hacerlas cumplir. Esta capacidad puede provenir de la fuerza o de la autoridad.  |
| 1. Declaración de ignorancia:
 |  | **( )** Decimos estas palabras porque asumimos la responsabilidad que nos cabe sobre nuestras acciones, pero bien sabemos que en muchas oportunidades puede ser insuficiente. |
| 1. Declaración de aceptación. El «Sí»:
 |  | **( )** Es una de las declaraciones más importantes que un individuo puede hacer. A través de ella asienta su autonomía y su legitimidad, es la declaración en la que, en mayor grado comprometemos la dignidad. |
| 1. Declaración de amor:
 |  | **( )** No importa el tipo de relación de que se trate, sea ésta sentimental, de amistad o de trabajo, agradecer a quien cumple con todo permite expresar el aprecio por la atención de que fue beneficiado. |
| 1. Declaración de gratitud:
 |  | **( )** Basados en tal supuesto, a veces escuchamos a quienes dicen «¿Qué sentido tiene decirte que te quiero? Ello no cambia nada». |

LECTURA COMPRENSIVA:

1. **En el siguiente texto identifique las palabras claves, y formule una nueva oración de 1 línea.**

|  |
| --- |
| Decimos que el hablar no es inocente; que cada vez que hablamos nos comprometemos de una forma u otra en la comunidad en la cual hablamos y que todo hablar tiene eficacia práctica en la medida que modifica el mundo y lo posible. Este postulado nos has permitido decir que hay cinco actos lingüísticos fundamentales: afirmaciones, declaraciones, promesas, peticiones y ofertas. En la medida que ellos implican compromisos sociales diferentes, y así mismo diferentes formas de intervención, pueden ser clasificados como acciones distintas. |
| Palabras claves:  |
| Oración:  |

Hasta hace poco tiempo la inteligencia se consideraba algo innato e inamovible. Se nacía inteligente o no, y la educación no podía cambiar ese hecho. Tanto es así que en épocas muy cercanas a los deficientes psíquicos no se les educaba, porque se consideraba que era un esfuerzo inútil. Por tal motivo es de gran importancia reconocer que el ser humano posee inteligencias múltiples según el postulado de Gardner, esto posibilita un punto de partida para generar cambios en el currículo de la escuela y en los procesos de enseñanza y aprendizaje utilizado por el docente.

Palabras claves:

Oración corta:

1. **SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA, ENCERRANDO EL LITERAL CORRESPONDIENTE:**
* **¿Cuáles son los dos aspectos de la mente humana que planteo Plantón hace más de 2000 años?**
1. Racional y Matemática
2. Lógica y Lingüística
3. Racional e Intuitiva
4. Transpersonal e Intrapersonal
5. Musical y Artística
* **Los escritores y los poetas poseen la inteligencia:**
1. Intrapersonal
2. Lógica matemática
3. Lingüística
4. Naturalista
5. Intrapersonal
6. **Una con línea lo siguiente relacionado con el contenido de la presentación GUIÓN DE PRESENTACIÓN:**

Introducción Por qué hice esta presentación

Objetivo Qué es lo que aprendí relacionado a los objetivos

Materiales Selección de contenidos, como hice esta presentación

Resultados Lo que contiene la exposición

Conclusión Qué logré con la investigación

1. **Complete la palabra correspondiente en el espacio vacío de las siguientes frases:**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ argumenta que para sobrevivir a las exigencias del mundo global debemos desarrollar inteligencias múltiples.
3. Lo que es capaz de armonizar las responsabilidades ambientales, sociales, personales, ciudadanos y laborales es la inteligencia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. La inteligencia intrapersonal es la que permite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. La inteligencia interpersonal es la que permite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. La inteligencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es la capacidad de saber lo que uno siente, aceptar o estar cómodos con todos los sentimientos.

*“Para llegar al éxito no pretendas hacerlo de repente, siembra poco a poco para recoger finalmente el fruto deseado”*