

APELLIDOS:NOMBRES:

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un computador para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo, además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a los que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y de aceptar la declaración anterior.

Número de Matrícula _____ Paralelo _____

Firma de Compromiso del Estudiante

I PARTE: OPCIÓN MÚLTIPLE (50 PUNTOS)

1. ¿Cuál de las siguientes frases no puede considerarse como uno de los principios básicos que en Economía explican el comportamiento individual?
 - a) Los recursos son escasos.
 - b) ¿Cuánto? siempre es una decisión en el margen.
 - c) El coste real de cualquier decisión es su coste de oportunidad.
 - d) Por lo general, las personas desaprovechamos las oportunidades para mejorar que se nos presentan.
2. De las siguientes afirmaciones cuál considera que define mejor el campo de estudio de la Economía, "El objeto de estudio de la Economía es...
 - a) Cómo los recursos escasos se usan para producir bienes y servicios para los individuos y la sociedad
 - b) Los sistemas políticos que arruinan a los países
 - c) La utilidad que tienen los dólares
 - d) Cómo ganar dinero en la Bolsa
3. Si el estado fija un precio máximo superior al de equilibrio:
 - a) La cantidad intercambiada es menor que la de equilibrio
 - b) En el equilibrio la cantidad ofrecida es superior a la demanda
 - c) En el equilibrio la cantidad demandada es mayor que la ofrecida
 - d) No tiene efecto sobre el precio ni la cantidad intercambiada en el equilibrio
4. Los movimientos a lo largo de una curva de oferta representan la respuesta de la cantidad ofrecida a las variaciones de:

- a) Los precios de otros bienes
 - b) Los costos de producción
 - c) El precio de venta
 - d) La tecnología
5. Cuando el precio de un insumo de la producción aumenta, ¿qué sucede con la curva de oferta?:
- a) Se desplaza hacia la derecha
 - b) Se desplaza hacia la izquierda
 - c) Permanece en la misma posición pero la cantidad ofertada disminuye
 - d) Podría desplazarse a cualquier lado dependiendo de la pendiente de la curva de demanda
6. Suponga que, en un pequeño país, el precio de equilibrio del maíz es \$ 300 por tonelada y que el gobierno establece un precio mínimo en \$ 200 por tonelada. ¿Cuál es el impacto del precio mínimo sobre el mercado del maíz?
- a) Causará que la demanda se desplace hacia la izquierda
 - b) No tendrá impacto en el mercado del maíz
 - c) Causará un exceso de maíz producido
 - d) Causará una escasez de maíz
7. Adam Smith creía que la búsqueda de sus propios intereses de las personas:
- a) Tendería a promover el bienestar general
 - b) Podría causar que la demanda agregada total sea mayor que la oferta agregada
 - c) Requeriría de la mano invisible del gobierno para mantener la economía funcionando sin problemas
 - d) Disminuiría el bienestar de la nación, mediante la disminución de su habilidad de producir bienes y servicios
8. Una escasez de libros de texto ocasionará que:
- a) Tanto un incremento en el suministro de libros de texto como una disminución en su demanda
 - b) Una disminución en la demanda de los libros de texto
 - c) Una disminución en el suministro de libros de texto
 - d) Un aumento en el precio de los libros de texto
9. Anne ha decidido estudiar la universidad, por lo que tuvo que renunciar a su trabajo en el Banco Amazonas. El gasto mensual de la universidad es de \$ 380 y en su trabajo percibía una remuneración mensual de \$ 600. Con los datos anteriores determine el costo de oportunidad anual en que incurre Anne por ir a la universidad y dejar de trabajar:
- a) El Costo de Oportunidad es de \$ 3.800
 - b) El Costo de Oportunidad es de \$ 4.500
 - c) El Costo de Oportunidad es de \$ 7.200
 - d) El Costo de Oportunidad es de \$ 15.000
10. Los atletas de la escuela secundaria que luego se saltan la universidad para convertirse en atletas profesionales muy bien pagados:

- a) Obviamente no entienden el valor de una educación universitaria
 - b) Generalmente lo hacen porque no pueden entrar a la universidad
 - c) Entienden que el costo de oportunidad de asistir a la universidad es muy alto
 - d) No toman una decisión racional, porque los beneficios marginales sobrepasan los costos marginales de la universidad para los atletas
11. Un tomador de decisión racional toma una acción sólo si el:
- a) Costo de oportunidad es menor que el costo marginal
 - b) Beneficio marginal es mayor que el costo marginal
 - c) Coste total se reduce al mínimo
 - d) Beneficio total se maximiza
12. ¿Cuál de las siguientes es la declaración más precisa sobre el comercio?
- a) El comercio hace que algunas naciones mejoren y otras empeoren
 - b) El comercio puede hacer que todas las naciones mejoren su situación
 - c) El comercio ayuda a los países ricos y perjudica a las naciones pobres
 - d) El intercambio comercial por un bien puede hacer una nación mejor sólo si la nación no puede producir ese bien por sí misma.
13. ¿Cuál de las siguientes preguntas no se responde por las decisiones que cada sociedad debe tomar?
- a) El costo de vida de cada país depende de su habilidad de producir bienes y servicios
 - b) Existe un intercambio de corto plazo entre inflación y desempleo
 - c) El comercio puede hacer que todos mejoren
 - d) Al imprimir dinero, los precios aumentarán
14. Rama de la economía que se enfoca hacia el comportamiento económico de las unidades individuales de toma de decisiones, tales como hogares y las empresas.
- a) Macroeconomía
 - b) Costo de oportunidad
 - c) Microeconomía
 - d) Escasez
15. Carlos, Andrés y Ricardo son los únicos que compran pelotas de tenis en una pequeña ciudad. La demanda total se obtiene:
- a) Sumando cada una de ellas
 - b) Preguntando al dueño de la tienda.
 - c) Sumando el gasto de cada uno.
 - d) Sumando las mayores.
16. Se puede definir a Demanda como:
- a) La capacidad de pagar por un bien
 - b) La relación completa entre la cantidad demandada y el precio de un bien
 - c) La disposición a pagar por un bien si el ingreso es lo suficientemente grande

- d) Los deseos ilimitados de consumidores

II PARTE: RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS (50 PUNTOS)

1. En el siguiente mercado las funciones de oferta y demanda son: $Q = 25P$ y $Q = 5.785 - 84P$
 - a) Calcule y represente gráficamente el equilibrio
 - b) ¿Cómo sería la situación del mercado si el precio fuera \$ 55?. Explique en términos de exceso o escasez.
 - c) ¿Cómo sería la situación del mercado si el precio fuera \$ 32?. Explique en términos de exceso o escasez.
 - d) ¿Qué precio debería haber en el mercado para que el exceso de la demanda fuese de 973 unidades de producto?

2. Usted va a vender su auto en el que ya ha gastado \$ 1.150 en reparaciones. En el último momento se estropea la transmisión y puede pagar \$ 469 para repararla o vender el auto como está. Para cada uno de los siguientes escenarios, ¿Repararía la transmisión?:
 - a. El valor del auto es de \$ 6.695 si la transmisión funciona o \$ 5.089 si no lo hace.
 - b. El valor del auto es de \$ 7.200 si la transmisión funciona o \$ 4.867 si no lo hace.