**EXAMEN DE TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA E INVESTIGACIÓN**

**PARCIAL II DEL II TERMINO 2013-2014**

APELLIDOS: .............................................................. NOMBRES: …………………………………………..

MATRICULA: .................................. PARALELO: ……………………….

"Como estudiante de la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por  eso no copio ni dejo copiar".

***----------------------------------***

***Firma de Compromiso del Estudiante***

1.- **PONGA UNA X EN LAS ALTERNATIVAS CORRECTAS.** **10 PUNTOS**

Los pasos para la elaboración de un ensayo son: 1 ( ), 2 ( ), 3 ( ), 4 ( ), 5 ( ) 6 puntos

1. Al enfocar el tema es posible elaborar la monografía
2. Hacer una lista de ideas. Una vez hecha, intente buscarle un orden lógico y ordenarla por categorías.
3. Hacer un esbozo. Ello le permitirá presentar todas las ideas así como los argumentos centrales de un modo visual.
4. Escribir el primer borrador, y luego todos los que sean necesarios.
5. Es una sección muy importante del ensayo pues demuestra la capacidad de organización y argumentación del escritor.

Las técnicas para encontrar problemas en la investigación son: 1 ( ), 2 ( ), 3 ( ) , 4 ( ) , 5 ( ) , 6 ( ) , 7 ( ) 4 puntos

1. Encuesta
2. Cuestionario
3. FODA
4. Causa y efecto
5. Entrevista
6. Árbol de problemas y objetivos
7. Test

**2. COMPLETE 10 PUNTOS**

La técnica de árbol de problemas y objetivos de acuerdo a lo aprendido

El ÁRBOL DE PROBLEMA (5 puntos)

BAJA AUTOESTIMA INCIDE EN EL BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

 El ÁRBOL DE OBJETIVO (5 puntos)

ALTA AUTOESTIMA EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

**3. PREGUNTA 10 PUNTOS**

UNA SEGÚN LO CORRECTO 4 puntos

|  |  |
| --- | --- |
| La matriz de cambio es la unión entre:La matriz de preservación es la unión entre: | Amenazas y fortalezas  |
| Debilidades y amenazas |
| Fortalezas y oportunidades  |
| Amenazas y oportunidades |
| La matriz de crecimiento es la unión entre: La matriz de confrontación es la unión entre: | Debilidades y oportunidades |
| Amenazas y fortaleza |
| Amenazas y amenazas |
| Fortalezas y amenazas |

1.- Ponga una X en las alternativas correcta. 6 puntos

Un ensayo suele juzgarse de acuerdo con tres criterios: 1 ( ) , 2 ( ) , 3 ( ) , 4 ( ) , 5 ( )

1. Un resumen real de acuerdo a la temática.
2. Un contenido relevante y bien documentado.
3. Un argumento apropiado y bien organizado.
4. A la lectura literal del ensayo
5. El uso correcto e idiomático del lenguaje.

**4. PREGUNTA 10 PUNTOS**

Una de las palabras del recuadro pertenece a cada un de los conceptos abajo mencionados escríbalas. 8 Puntos

|  |
| --- |
| TEST - ARBOL DE OBJETIVOS – CUESTIONARIO - ARBOL DE PROBLEMAS |

Instrumento de investigación de un problema o condición que se quiera investigar., se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es un tipo de evaluación que suele realizarse sobre papel o en ordenador y cuyo objetivo es medir los conocimientos, habilidades, aptitudes. Se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa la cual se intenta solucionar mediante la intervención del proyecto utilizando una relación de tipo causa-efecto. Se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para identificar las posibles soluciones al problema, las cuales podrían ser expresadas como manifestaciones contrarias del mismo. Se llama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los siguientes pasos se refieren al numeral: 1 ( ), 2 ( ), 3 ( ), 4 ( ), 5 ( ), 6 ( ) 2 puntos

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Búsqueda de la información consulta
2. Selección del tema
3. Plan de trabajo introducción
4. Plan de trabajo bibliografía
5. Realización de, trabajo
6. Redacción final del trabajo
7. Bibliografía
 | 1. Ensayo
2. Monografía
3. Encuesta
4. Test
5. Cuestionario
6. Entrevista
 |

**5. PREGUNTA 10 PUNTOS**

La técnica se orienta principalmente al análisis y resolución de problemas y se lleva a cabo para identificar y analizar lo positivo y negativo revelados por la información obtenida del contexto.

Este concepto se refiere a: 1 ( ), 2 ( ), 3 ( ), 4 ( ), 5 ( ), 6 ( ) 3 Puntos

1. Ensayo
2. Técnica FODA
3. Monografía
4. Encuesta
5. Causa y efecto
6. Entrevista

Como está estructurado el capítulo 3 de la monografía 4 puntos

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El autor de la técnica de causa y efecto fue: 1 ( ), 2 ( ), 3 ( ), 4 ( ) 3 puntos

1. Yoshiro
2. Toshiba
3. Ishikawa
4. Hirochi