



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
ESCUELA DE POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS**

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

TESIS DE GRADO PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

MAGISTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS

**TEMA:
PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNA
ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA ~~EN LA CIUDAD DE~~
GUAYAQUIL**

AUTORES:

**CEVALLOS GAIBOR FRANKLIN OMAR
VERA ARMIJOS CARMEN ILIANA
VILLALTA LÓPEZ MERCEDES VILLALTA**

DIRECTOR:

XAVIER ORDEÑANA

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm, Sangría francesa: 2,5 cm

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Times New Roman, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Guayaquil-Ecuador

Octubre 2013

Con formato: Español (Ecuador)

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO

CAPÍTULO 1:

DESCRIPCIÓN DEL NEGOCIO

JUSTIFICACIÓN

ALCANCE

MARCO TEÓRICO

MARCO CONCEPTUAL

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CAPÍTULO 2:

— ANÁLISIS DE MERCADO

— ANÁLISIS TÉCNICO

— ANÁLISIS ORGANIZACIONAL

ANÁLISIS LEGAL, AMBIENTAL Y SOCIAL

CAPÍTULO 3:

— ANÁLISIS ECONÓMICO

ANÁLISIS FINANCIERO

ANÁLISIS DE RIESGOS E INTANGIBLES

CAPÍTULO 4:

EVALUACIÓN

El presente plan de negocios busca sustentar la propuesta para la creación de una Escuela de Iniciación Deportiva en la ciudad de Guayaquil, sector Vía Samborondón, para niños y jóvenes entre 3 y 17 años de edad. Se inicia detallando la descripción del servicio que se brindará con la Escuela de Iniciación Deportiva, incluyendo alcance del proyecto y la respectiva justificación del mismo. También se consideran las teorías y conceptos que fueron la base para la mentalización del proyecto. Se especifican los objetivos que se pretenden alcanzar con la creación de la Escuela de Iniciación Deportiva.

El estudio de mercado nos permite conocer la percepción, hábitos de consumo y posible segmentación de ~~nuestro~~ mercado. De acuerdo a esto, se establecieron las estrategias de marketing, precio y promociones. Con el estudio técnico se definieron los procesos funcionales del negocio, tanto operativos como administrativos; también se estableció la localización conveniente para las instalaciones de la escuela; y se obtuvieron los requerimientos para la creación de la escuela, como el detalle de la inversión y costos operativos y administrativos. El análisis organizacional nos permite comprender el entorno del negocio, las fuerzas externas o internas que podrían afectar el proyecto positiva o negativamente. Mediante el análisis legal, social y ambiental se confirma que el proyecto se desarrollaría dentro de un marco legal favorable, aportando con mejoras en el entorno social, sin mayores incidencias en el medio ambiente.

A continuación se presenta el análisis económico, que detalla la inversión inicial, capital de trabajo, presupuestos de ingresos y egresos, siendo base para estimaciones financieras. En el análisis financiero, mediante la simulación del comportamiento del negocio, se realiza la proyección ingresos y egresos para obtener las variables financieras, VAN positivo (\$376.945,08) y TIR mayor al costo de capital (33,22%); ~~tanto para el flujo del proyecto como para el inversionistaaccionista~~, que determinan la rentabilidad de ~~nuestra~~ propuesta. Se considera una inversión de \$1.081.773,49 financiada en una 70%. Esto conlleva al análisis de riesgos que permite tomar acciones ante posibles amenazas que se puedan presentar durante la ejecución del proyecto.

Como conclusión, cabe indicar que la propuesta de crear una Escuela de Iniciación Deportiva es efectivamente viable desde el punto de vista técnico, comercial, financiero

Con formato: Español (Ecuador)

pero con mayor peso desde el punto de vista social, por ser un proyecto especializado para niños que son el futuro de la sociedad.

CONTENIDO

CAPÍTULO 1 24

1.1.- DESCRIPCIÓN DEL NEGOCIO..... 24

1.1.1.-ACTIVIDADES DENTRO DE LA ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA..... 2

1.1.1.1.-PERIODO DE INSCRIPCIÓN Y ADAPTACIÓN..... 2

1.1.1.2.-PERIODO DE DESARROLLO DEL PROGRAMA 3

1.1.2.- PROPUESTA DE VALOR 5

1.2.- JUSTIFICACIÓN 876

1.3.- ALCANCE..... 11408

1.4.-MARCO TEÓRICO..... 141210

1.5.-MARCO CONCEPTUAL..... 174412

1.6.-OBJETIVOS GENERALES 191614

1.7.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS 201715

CAPÍTULO 2 221816

2.1.- ANÁLISIS DE MERCADO 221816

2.1.1.- SECTOR..... 221816

2.1.2.- MERCADO 292221

2.1.2.1.- SERVICIO 292221

2.1.2.2.- CLIENTE..... 322523

2.1.2.3.- COMPETENCIA 322524

2.1.2.4.- TAMAÑO DEL MERCADO GLOBAL 332624

2.1.2.5.- TAMAÑO DEL MERCADO 332625

2.1.3.- PLAN DE MERCADEO 342725

- Con formato: Normal
- Con formato: Inicio de sección: Nueva página, Sin Encabezado de primera página diferente
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Centrado
- Con formato
- Con formato: Fuente: Negrita
- Con formato: Español (España)

2.1.3.1.- ESTRATEGIA DE PRECIO	342725
2.1.3.2.- ESTRATEGIA DE VENTA	342726
2.1.3.3.- ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN.....	352826
<u>2.2.- ANÁLISIS TÉCNICO</u>	<u>373028</u>
2.2.1.- NIVELES ACADÉMICOS	383028
2.2.2.- MACROPROCESO	543128
2.2.3.- PROCESOS.....	553129
2.2.3.1.- PROCESO ADMINISTRACIÓN.....	553129
2.2.3.2.- PROCESO ACADÉMICO	573331
2.2.3.3.- PROCESO MARKETING Y VENTAS.....	623735
2.2.3.4.- PROCESO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS	643937
2.2.3.5.- PROCESO RECURSOS HUMANOS.....	653937
2.2.3.6.- PROCESO SISTEMAS	654038
2.2.4.- LOCALIZACIÓN	664038
2.2.4.1.- MACROLOCALIZACIÓN	664139
2.2.4.2.- MICROLOCALIZACIÓN.....	694341
2.2.5.- BALANCES	744746
2.2.5.1.- BALANCE DE OBRAS FÍSICAS	744746
2.2.5.2.- BALANCE DE GASTOS PRE-OPERATIVOS	764847
2.2.5.3.- BALANCE DE EQUIPOS	774947
2.2.5.4.- BALANCE DE MUEBLES Y ENSERES	785048
2.2.5.5.- BALANCE DE INSUMOS	795149
2.2.5.6.- BALANCE DE COSTOS INDIRECTOS	805150
2.2.5.7.- BALANCE DE PERSONAL.....	825352
<u>2.3.- ANÁLISIS ORGANIZACIONAL.....</u>	<u>845453</u>
2.3.1.- DESCRIPCIÓN DEL NEGOCIO	845453
2.3.2.- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	845453

<u>2.3.2.- LÓGICA DEL NEGOCIO</u>	<u>855554</u>
<u>2.3.3.- ORGANIGRAMA.....</u>	<u>885756</u>
<u>2.3.4 SECTOR DE LA INDUSTRIA</u>	<u>905857</u>
<u>2.3.5.- ANÁLISIS EXTERNO</u>	<u>925958</u>
<u>2.3.5.1.- ANÁLISIS DEL SECTOR SOCIAL.....</u>	<u>925958</u>
<u>2.3.5.2.- ANÁLISIS DEL SECTOR INDUSTRIAL</u>	<u>1316362</u>
<u>2.4.- ANÁLISIS LEGAL, AMBIENTAL Y SOCIAL.....</u>	<u>1396968</u>
<u>2.4.1.- ANÁLISIS LEGAL.....</u>	<u>1396968</u>
<u>2.4.1.1.- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008)</u>	
<u>2.4.1.2 LEY ORGÁNICA DE RÉGIMEN MUNICIPAL (ENERO 2010)..</u>	<u>1407069</u>
<u>2.4.1.3 LEY DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN (2005)</u>	
<u>2.4.2.- ANÁLISIS AMBIENTAL</u>	<u>1427271</u>
<u>2.4.2.1.- CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE INFLUENCIA</u>	<u>1427271</u>
<u>2.4.2.2.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ÁREA DE ESTUDIO.....</u>	<u>1437372</u>
<u>2.4.2.3.- MANEJO DE EMISIONES Y DESECHOS SÓLIDOS DURANTE LA</u>	
<u>CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA ...</u>	<u>1447473</u>
<u>2.4.2.4.- ASPECTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL</u>	<u>1447473</u>
<u>2.4.3.- ANÁLISIS SOCIAL</u>	<u>1457574</u>
<u>CAPÍTULO 3</u>	<u>1477775</u>
<u>3.1.- ANÁLISIS ECONÓMICO</u>	<u>1477775</u>
<u>3.1.1.- INVERSIÓN EN ACTIVOS FIJOS.....</u>	<u>1477775</u>
<u>3.1.2.- CAPITAL DE TRABAJO</u>	<u>1518179</u>
<u>3.1.3.- INVERSIÓN TOTAL</u>	<u>1528280</u>
<u>3.1.4.- PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS</u>	<u>1528280</u>
<u>3.1.4.1.- PRESUPUESTO DE INGRESOS</u>	<u>1528280</u>
<u>3.1.4.2.- PRESUPUESTO DE EGRESOS</u>	<u>1808482</u>
<u>3.2.- ANÁLISIS FINANCIERO</u>	<u>2069290</u>

3.2.1.- FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO.....	2109492
3.2.2. - ESTRUCTURA DE CAPITAL.....	2169695
3.2.3. - FUENTE DE FINANCIAMIENTO.....	2179695
3.2.4.- FLUJO DE CAJA DEL INVERSIONISTA.....	2319998
3.3.- ANÁLISIS DE RIESGOS E INTANGIBLES.....	237402401
3.3.1.- ANÁLISIS DE RIESGOS E INTANGIBLES	237402401
3.3.2.- RIESGOS DEL MERCADO.....	237402401
3.3.3.- RIESGOS TÉCNICOS.....	237402401
3.3.4.- RIESGOS ECONÓMICOS	238403102
3.3.5.- RIESGOS FINANCIEROS	238403102
CAPÍTULO 4	240404103
4.1.- EVALUACIÓN.....	240404103
4.1.1.- EVALUACIÓN DE CONTADO	240404103
4.1.2.- EVALUACIÓN CON FINANCIACIÓN.....	242405104
4.1.3.- ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD	243406105
4.1.4.- ANÁLISIS DE ESTRUCTURA FINANCIERA	243406105
4.1.5.- EVALUACIÓN INTEGRAL.....	243406105
4.2.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	244407106
4.2.1.- CONCLUSIONES.....	244407106
4.2.2.- RECOMENDACIONES	245408107
5.- ANEXOS.....	247409108
6.- GLOSARIO.....	300449148
7.- BIBLIOGRAFÍA.....	311450149
CAPÍTULO 1	6

INDICE DE ILUSTRACIONES

<u>Ilustración 1 Uso del Tiempo.....</u>	<u>231817</u>
<u>Ilustración 2: Mapa Ecuador.....</u>	<u>241918</u>
<u>Ilustración 3: Macroproceso.....</u>	<u>543129</u>
<u>Ilustración 4: Mapa de la Provincia del Guayas.....</u>	<u>674139</u>
<u>Ilustración 5: Crecimiento Poblacional Provincia del Guayas.....</u>	<u>684240</u>
<u>Ilustración 6: Fuerzas competitivas modelo Porter.....</u>	<u>1316466</u>
<u>Ilustración 7: Análisis Escuela de Iniciación Deportiva, modelo Porter.....</u>	<u>1346668</u>

INDICE DE TABLAS

<u>Tabla 1: Tiempo semanal juegos en casa /fútbol, baloncesto, ajedrez, damas.....</u>	<u>252018</u>
<u>Tabla 2: Niveles de Aprendizaje – Escuela de Iniciación Deportiva.....</u>	<u>302321</u>
<u>Tabla 3: Detalle de precios.....</u>	<u>342725</u>
<u>Tabla 4: Niveles de Formación.....</u>	<u>383027</u>
<u>Tabla 5: Matriz fuerzas generales, modelo PESTLE.....</u>	<u>936058</u>
<u>Tabla 6: Inversión total.....</u>	<u>1528279</u>

INDICE DE GRÁFICOS

<u>Gráfico 1: Personas que practican deportes.....</u>	<u>231918</u>
<u>Gráfico 2: Estimación promedio años de vida.....</u>	<u>262120</u>

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Código de campo cambiado

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Centrado

Con formato: Fuente: Negrita

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Centrado

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Centrado

INDICE DE ANEXOS

[Anexo 1: Entrevista 247109108](#)

[Anexo 2: Grupo Focal 248109108](#)

[Anexo 3: Técnica Proyectiva de Construcción 249110109](#)

[Anexo 4: Encuesta 249110109](#)

[Anexo 5: Financiamiento CFN - Tabla de Amortización 113](#)

[Anexo 6: Financiamiento CFN - Requisitos 263118117](#)

[Anexo 7: Matriz de Variables Predeterminadas – Fuerzas Políticas 269122121](#)

[Anexo 8: Matriz de Variables Predeterminadas – Fuerzas Económicas 273126125](#)

[Anexo 9: Matriz de Variables Predeterminadas – Fuerzas Socioculturales 276129128](#)

[Anexo 10: Matriz de Variables Predeterminadas – Fuerzas Tecnológicas 278130129](#)

[Anexo 11: Matriz de Variables Predeterminadas – Fuerzas Legales 280132131](#)

[Anexo 12: Matriz de Variables Predeterminadas - Fuerzas Ambientales 282134133](#)

[Anexo 13: Matrices de Variables Críticas - Sector Social 284136135](#)

[Anexo 14: Análisis de Escenarios y Prioridad de Situaciones - Sector Social 141](#)

[Anexo 15: Criterios de Ponderación Análisis de la Competencia – Sector Industrial 143](#)

[Anexo 16: Matriz de Implicaciones 143](#)

[Anexo 17: Análisis de Variables del Sector Industrial 294145144](#)

[Anexo 18: Análisis de Escenarios y Prioridad de Situaciones - Sector Industrial 147](#)

Con formato: Español (Ecuador), No revisar la ortografía ni la gramática

Con formato: Normal, Espacio Después: 6 pto, Punto de tabulación: No en 14,98 cm

Con formato: Fuente: Times New Roman, 12 pto

Con formato: Español (Ecuador), No revisar la ortografía ni la gramática

Con formato: Fuente: Times New Roman, 12 pto

Con formato: Normal, Espacio Después: 6 pto, Punto de tabulación: No en 14,98 cm

Con formato: Español (Ecuador), No revisar la ortografía ni la gramática

Con formato: Español (Ecuador), No revisar la ortografía ni la gramática

Con formato: Normal, Espacio Después: 6 pto, Punto de tabulación: No en 14,98 cm

Con formato: Fuente: Times New Roman, 12 pto, Inglés (Estados Unidos)

Con formato: Español (Ecuador), No revisar la ortografía ni la gramática

Con formato: Normal, Punto de tabulación: No en 14,98 cm

Con formato: Fuente: Times New Roman, 12 pto

Con formato: Centrado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Normal

CAPÍTULO 1

1.1.- DESCRIPCIÓN DEL NEGOCIO ~~aquí faltaría una pequeña motivación de porque se necesita la EID~~

La Escuela de Iniciación Deportiva busca generar conciencia sobre los beneficios educativos de la práctica deportiva o actividad física, formación integral y componentes que sustenten la estructuración y mejoras notables en la educación de niños y jóvenes mediante un trabajo técnico especializado. Al realizar actividad física de forma continua y gradual obtendrá satisfacción en la práctica de ejercicios, fortalecerá la autoestima e incrementará la capacidad de interactuar. Con este proceso, se tiene una alta probabilidad de que ~~nuestroeste~~ país cuente con deportistas de élite por el esfuerzo en su formación.

~~La Escuela de Iniciación Deportiva~~NuestraLa escuela ofrecerá un servicio integral para la formación de niños y adolescentes tomando como base la práctica deportiva de las siguientes modalidades:

- Baloncesto
- Voleibol
- Fútbol
- Atletismo
- Natación

Cada disciplina será dirigida por un entrenador profesional, experto en su área. Adicionalmente y con la finalidad de ofrecer un servicio global, tendrá un Departamento de Desarrollo Integral, el cual estará conformado por:

- Médico pediatra – nutricionista
- Psicólogo (experto en trabajo en equipo y motivación)

La presencia del pediatra – nutricionista, permite tener un control de estatura, peso y estado de salud en general de los estudiantes, así como recomendar dietas diseñadas

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 1

Con formato: Fuente: (Predeterminada) +Cuerpo (Calibri), 11 pto, Sin Negrita, Español (España)

Con formato: Título 1

Con formato: Título 2 Car, Español (Ecuador)

Con formato: Título 1

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

especialmente para ellos, pues una buena alimentación permite optimizar su rendimiento.

La labor del psicólogo es importante en la parte motivacional y como el deporte va contribuyendo al desarrollo de la personalidad del niño y del adolescente, ayudándole a prepararse para la vida. Adicionalmente su función principal es lograr que los estudiantes practiquen y desarrollen la habilidad del trabajo en equipo.

1.1.1.-ACTIVIDADES DENTRO DE LA ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA

Con formato: Título 2

1.1.1.1.-PERIODO DE INSCRIPCIÓN Y ADAPTACIÓN

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Registro e inscripción.- Una vez que el estudiante ha sido inscrito a la escuela de iniciación deportiva, tiene acceso a los siguientes beneficios:

- Evaluación física por parte de los entrenadores para determinar la actividad deportiva, desde el punto de vista de aptitudes físicas, que más conviene al estudiante o en la cual tendrá el mejor desempeño dadas sus condiciones.
- Evaluación psicológica a través de la aplicación de test, que permitan conocer la personalidad e intereses del estudiante de tal manera que se pueda tener una opinión del orientador (psicólogo) del deporte que más se apega a su personalidad o que tendría mejor impacto en su desarrollo psicosocial.
- Evaluación médica, se le solicitarán exámenes de laboratorio de tal manera que en conjunto con una revisión médica, el pediatra pueda establecer las condiciones en las que se encuentra la salud del estudiante, para conocer de ser el caso las limitaciones que tendría por alguna complicación médica o para saber qué actividad le favorece.
- Entrevista con el orientador (psicólogo motivador): en esta entrevista el estudiante y el orientador se reúnen para revisar los resultados de las diferentes evaluaciones y poder guiar al estudiante hacia la práctica que mejor efecto tiene

en su desarrollo integral. Así también conocer sus preferencias y motivarlo para continuar de manera constante en la práctica del deporte para obtener los beneficios esperados.

El deporte comprende tres aspectos: juego, movimiento y competencia, los cuales deben complementarse adecuadamente, de tal manera que se orienten hacia la formación motriz general del niño. Esto contribuye a un desarrollo pleno que enriquece su motricidad, estimula su creatividad y permite una mejor elección de su “orientación deportiva específica”.

En cada etapa del programa deportivo, los rendimientos perseguidos deben ser óptimos, no máximos, óptimos para la edad, grado de desarrollo y nivel de maduración. Todo este proceso debe estar adecuadamente estructurado y planificado por un especialista.

De acuerdo con el documento “PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS UN ENFOQUE HUMANISTA” (Jorge E. Camacho 1999), presentamos los niveles en los que de acuerdo a las edades y capacidades estarían distribuidos los estudiantes que practiquen cada una de las 5 disciplinas que ofrece la Escuela:

NIVEL 1 - ESTIMULACION MOTRIZ - Dirigido a niños de 3 y 5 años.

Objetivos:

- Permitir involucrar al niño y la niña en actividades física a temprana edad.
- Posibilitar a los niños y a las niñas experiencias comunitarias orientadas a mejorar la socialización.

NIVEL 2 - INICIACION AL DEPORTE - Dirigido a niños entre los 6 y 8 años.

Objetivos:

- Proporcionar al niño las primeras experiencias o bases para la práctica de las distintas disciplinas deportivas que ofrece el programa.
- Contribuir a la adquisición de los aprendizajes escolares.

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

NIVEL 3 - FUNDAMENTACION DEPORTIVA - Dirigido a niños entre los 9 y 12 años.

Objetivos:

- Afianzar las conductas motrices para facilitar el aprendizaje y la ejecución de los fundamentos.
- Propiciar las condiciones necesarias para vivir en sociedad.

NIVEL 4 - ESPECIALIZACION DEPORTIVA - Dirigido a jóvenes entre los 13 y 17 años.

Objetivos:

- Posibilitar la integración de la técnica y la táctica través de actividades de juego.
- Promover mediante el diálogo y trabajo de grupo la integración y socialización.

1.1.1.2.2.- HORARIO

El programa está diseñado para entrenar o participar de la práctica deportiva en una jornada contraria a las actividades académicas, 4 horas semanales distribuidas en sesiones de 2 horas cada una.

Con formato: Agregar espacio entre párrafos del mismo estilo, Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

1.1.1.2.3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS – ELEMENTO DIFERENCIADOR

- El programa está diseñado para una vez al mes que cada estudiante tenga una cita médica de control y para revisar su estado nutricional.
- El orientador está disponible para los estudiantes en el siguiente horario: Lunes a Jueves de 14h00 a 18h00

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Agregar espacio entre párrafos del mismo estilo, Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con formato: Sangría: Izquierda: 1,27 cm, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Times New Roman

Con formato: Sangría: Izquierda: 1,27 cm, Agregar espacio entre párrafos del mismo estilo, Interlineado: sencillo, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Sangría: Izquierda: 1,27 cm, Sin viñetas ni numeración

1.1.2.- PROPUESTA DE VALOR

En la etapa infantil tienen especial importancia las actividades deportivas. La práctica continua de algún deporte resulta decisiva para el desarrollo de niños y adolescentes en muchos aspectos: físicos, sociales como psicológicos.

Adicional a ofrecer la practica continua de un deporte, la Escuela de iniciación deportiva consciente que el ejercicio físico tiene muchas implicaciones en el desarrollo de los estudiantes, se ha preocupado por hacer de la escuela un Centro de Desarrollo Integral, aprovechando los beneficios del deporte, la escuela busca potencializar a través de la asistencia médica, nutricional y psicológica, el desarrollo integral de los estudiantes, debidamente supervisado, esto comprende mejorar sus condiciones físicas, sociales y psicológicas.

La educación física y el deporte desarrollan capacidades como la percepción espacial, la coordinación motora, la agilidad y el equilibrio. A nivel social, los menores aprenden a asumir ciertas responsabilidades, comprenden las normas establecidas, y conviven con los éxitos y fracasos.

Como resultado, los padres podrán apreciar en sus hijos cambios a nivel integral:

- Mejoran su manera de relacionarse con la sociedad (niños/adolescentes tímidos, agresivos, sedentarios)
- Mejoran su actitud frente al deporte y frente a la vida, les ayuda a desarrollar sentido de responsabilidad y pertenencia; es decir un desarrollo psicológico (niños/adolescentes con frustraciones, depresiones, etc.)
- Mejoran sus condiciones físicas, que se evidencian por ejemplo en reducción de peso, incremento de estatura, resistencia, condiciones respiratorias, etc.

Con formato: Español (Ecuador)



Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 1

Con formato: Título 1

Es importante que los niños sean educados, desde temprana edad, en diferentes áreas como educación escolar, cultural, histórica, nutricional y también incorporar una educación deportiva. El deporte, siendo una actividad física planificada, constituye un soporte fundamental de la socialización, en el marco de la educación, la salud y, en general, de la acción individual y colectiva.

En base a esto, es de suma preocupación que, según lo indicado por el Plan Nacional del Buen Vivir 2009 – 2013, “el rol del deporte en la educación no ha sido percibido como un instrumento de mejora de las capacidades y potencialidades de las personas. En la actualidad, las horas de cultura o educación física se cumplen como un simple requisito curricular, y se dictan por lo general una vez a la semana. Las actividades deportivas extracurriculares, que funcionan irregularmente y casi «espontáneamente», no son asumidas como un instrumento básico de formación”.

Adicionalmente habría que considerar que ~~nuestroeste~~ país, en los temas de deporte ha dado escasos resultados positivos en competencias internacionales. Sin duda, los mayores logros del deporte ecuatoriano están asociados a esfuerzos individuales o corporativos.

En lo que respecta al tema de deporte recreativo, no ha existido una regulación en cuanto a planes y programas en sectores escolarizados, no escolarizados y en comunidades. Como consecuencia se esperaría que, las personas que practican actividad física en un tiempo menor a 30 minutos diarios por 3 días a la semana, es más probable que experimenten, entre otros, problemas de obesidad, presión arterial y complicaciones cardiovasculares.

~~Nosotros, como ejecutores de este proyecto, consideramos que~~ El Proyecto considera que ~~ess~~ de gran importancia que las personas realicen actividad física de forma constante, con la finalidad de no contraer enfermedades crónicas, debido a que representan actualmente un factor de riesgo elevado por haber causado millones de muertes cada año alrededor del mundo.

Comentado [XOR1]: La tesis debe estar hecha en tercera persona. No debería decir “nosotros”

Con formato: Resaltar

Basándonos en la idea de que realizar actividad física de manera constante es importante, queremos asegurarlo empezando desde la niñez, con el objetivo de lograr que la sociedad adquiera el hábito de practicar deporte. De esta manera, estaríamos contribuyendo en el desarrollo de los niños con una correcta disciplina, una adecuada nutrición y alejados de los vicios (drogas, alcohol, juegos de video, etc.), lo que aportaría a incrementar el promedio de años de vida en el Ecuador.

Esto, de cierta manera, permitiría contar con mayores posibilidades de que el Ecuador consiga resultados positivos en competencias deportivas a nivel internacional.

En la actualidad podemos percibir una serie de problemas que se presentan en [nuestra](#) ciudad, como asesinatos, robos, droga, alcohol entre otros, que provocan temor a quienes habitamos en Guayaquil. Nosotros creemos que, para reducir parte de estos problemas, hay que trabajar con los más pequeños, y la mejor manera es inculcando o haciendo que el deporte sea parte de sus vidas. Pensamos que lo ideal es comenzar con los niños desde temprana edad, para lograr que exista una mejor integración social y menos riesgo de que adquieran hábitos poco saludables, como por ejemplo drogas y alcohol.

En efecto, el deporte es un hábito que desde temprana edad se debe inculcar, pero siempre considerando un estímulo y supervisión adecuados, con el fin de lograr una mejor calidad de vida en [nuestra](#) -ciudad.

Para esto, [nuestra](#) propuesta es crear una “Escuela de Iniciación Deportiva”. Entre las definiciones dadas por los teóricos que escriben sobre el deporte, tenemos a Sánchez Bañuelos (1986), quien nos dice que la iniciación deportiva “es un proceso cronológico en el transcurso del cual un sujeto toma contacto con nuevas experiencias regladas sobre una actividad físico-deportiva”. Así también, Domingo Blázquez Sánchez (1986), indica que la iniciación deportiva “es el período en que el niño empieza a aprender de forma específica la práctica de uno o varios deportes”.

Mediante la iniciación deportiva, que es el pilar fundamental de [nuestro](#) proyecto, lo más importante para nosotros es contribuir para que los niños, desde temprana edad

conozcan sus habilidades, de una manera planificada, sin presión ni obligación alguna. Además, con este proyecto conseguiremos que los padres tengan la posibilidad de identificar las habilidades que sus hijos tienen y así, de una manera sencilla, inculcarle el deporte adecuado que debe practicar.

En nuestra sociedad, para los niños ganar lo es todo y es responsabilidad de una buena Iniciación Deportiva, lograr que los niños entiendan que lo importante es participar. Si los equipos deportivos o atletas consideraran, con una actitud de convicción, que participar es lo más relevante, eso haría que su mente tuviera una alta concentración en el desempeño de sus habilidades y no en las habilidades del contrario. Esto le da concentración, baja de ansiedad y por lo tanto, sin darse cuenta, lo acercará al triunfo.

No se trata de educar para el deporte, sino de educar a través del deporte. La actividad deportiva es considerada como un sistema de Educación, tanto sea entrenamiento físico o simplemente recreación. (A.-Listello 1:959). El método deportivo utiliza como centro de interés el gusto de los niños por las actividades deportivas para que, a través de ellas, puedan alcanzar una formación completa, física, viril, moral y social y a la vez extender el gusto por estas actividades más allá de la edad escolar.

De esta manera, en nuestro este proyecto, está involucrado un grupo de educadores especializados, que ayudarán a que los niños se adapten a la práctica de una actividad física, de acuerdo a su edad y condición física.

Con formato: Resaltar

El deporte y la actividad física son considerados desde hace varios años un sector económico importante que busca satisfacer nuevas necesidades provenientes de las actuales condiciones de vida. Las nuevas tendencias de la práctica deportiva y actividad física en general, deben ser correctamente dirigidas y ofrecidas de una forma estructurada y sistemática aportando, en gran parte a mejorar estilos de vida, incrementando las opciones recreativas de niños y jóvenes. Esto incluye el fortalecimiento de la empresa deportiva como una buena alternativa para el desarrollo en la economía local y mundial actual.

NuestroEste proyecto consiste en la creación de una escuela de iniciación deportiva cuya infraestructura comprende la construcción de un edificio con 12 aulas, 5 oficinas y 2 consultorios médicos equipados, una cancha de fútbol de césped reglamentaria, una pista de atletismo, 2 canchas múltiples de cemento, una piscina olímpica, vestidores y áreas verdes, donde funcionará la Escuela de Iniciación Deportiva “Campeones”.

Además incluye la estructura académica, establecida por niveles de aprendizaje segmentado por edades. Cada nivel contará con programas de estudio, seguimiento psicológico y médico. De esta manera se iniciará en la práctica deportiva a niños y niñas entre 4 y 16 años, mediante formación, desarrollo y asesoramiento del deporte que mejor se adapte a sus aptitudes y capacidades.

El negocio se constituye como una empresa privada, y se diferencia de las escuelas de fútbol, de básquet o de natación, porque se desarrolla un proceso académico y se implementa la aplicación de pruebas antropométricas que permitirán determinar las fortalezas físicas de los niños y niñas que se iniciarán en la práctica deportiva, fomentando el desarrollo de la práctica deportiva de alto nivel.

Con formato: Fuente: (Predeterminada) +Cuerpo (Calibri), 11 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

- Contratación de personal especializado en asistencia educativa en las disciplinas de fútbol, básquet, voleibol, atletismo y natación
- Infraestructura de 4 Canchas deportivas y una piscina olímpica que se ajustan a las normas del deporte profesional:
- 1 cancha de futbol profesional de césped sintético, cuyas medidas son 110 m. de largo y 6475 m. de ancho
- 1 pista de atletismo oval de 400 m. de largo
- 2 canchas múltiples para las disciplinas de básquet, voleibol y futbol sala cuyas medidas son 40 m. de largo y 20 m. de ancho
- 1 piscina olímpica de 8 carriles cuyas medidas son 50 m. de largo, 25 m. de ancho y 2 m. de profundidad
- Contratación de personal especializado en medicina deportiva, traumatología y psicología infantil
- Contratación de personal especializado en aplicación de pruebas antropométricas que permitirán determinar las fortalezas deportivas de los niños y niñas.
- Contratación de personal especializado en prácticas deportivas de alto nivel con perspectivas para la captación de talentos deportivos.

Con formato: Español (Ecuador)

de los análisis de autores como Blázquez, Jolibois, Antón, Álvarez del Villar, Delgado, Romero, podemos concluir que se obtienen como las características de la iniciación

- “El trabajo de iniciación debe ser apropiado a las características psicoevolutivas del alumno, para que de este modo haya una adquisición de los aprendizajes deportivos.”
- “A lo largo de la etapa de la iniciación deportiva, los alumnos/as deben aprender los contenidos básicos de los deportes que practiquen.”
- “La iniciación deportiva debe favorecer el proceso de socialización, inculcando en el alumno unas actitudes y valores positivos para su formación como ciudadanos.”
- “La iniciación deportiva debe comenzar antes de la pubertad, este periodo es denominado por Antón (1990: 21) como “la edad de oro de la iniciación deportiva”, ya que de este modo podremos reducir la crisis motriz que aparece en dicho etapa de la vida.”

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Times New Roman, 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Título 1

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) +Cuerpo (Calibri), 11 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con el objeto de sustentar ~~nuestro~~este proyecto, se presentamos el concepto de desde la perspectiva de varios autores, permitiendo una mejor comprensión de esta etapa dentro del desarrollo formativo de un deportista.

En una primera instancia, la iniciación deportiva se destaca como un proceso cronológico donde los niños, desde temprana edad, experimentan sus primeras vivencias en la práctica de actividades físicas reglamentadas. Así nos indica Blásquez en 1986: "...tradicionalmente, se conoce con el nombre de iniciación deportiva el período en que el niño empieza a aprender de forma específica la práctica de uno o varios deportes."

Según el diccionario, la iniciación deportiva se refiere a: "comenzar a trabajar los aspectos relativos o relacionados con el deporte". Según Jolibois (1975), es "el aprendizaje de las rutinas indispensables para la práctica de cada deporte". Poco tiempo después, Álvarez del Villar (1987: 677) agrega que "la iniciación en cualquier deporte debe buscar una variada formación de base sobre la cual poder fundamentar un rendimiento máximo posterior".

Para Pintor (1989) "la iniciación deportiva consiste en que el niño adquiera las nociones básicas del deporte, que se familiarice con él y comience a establecer las pautas básicas de conducta psicomotriz y sociomotriz orientadas de modo muy general hacia las conductas específicas del mismo". Por otro lado, Romero Granados (2001:22) determina que la iniciación deportiva es "la toma de contacto con la habilidad específica (deporte) en cualquier contexto (académico, federativo, etc.), pero respetando las características psicológicas y pedagógicas para el desarrollo global".

Antón (1990:21) nos indica que "es necesario asegurar una serie de gestos armónicos y equilibrados junto a la comprensión de los conceptos del juego, definitorios o representativos de la estructura del mismo a estas edades, para poder abordar con tranquilidad, en su momento, la crisis de la pubertad".

- Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato
- Con formato
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato

Finalmente, y sugiriendo la necesidad de distinguir fácilmente el deporte escolar de la práctica realizada por adultos. Contreras Jordán (1998:222) considera que la iniciación deportiva "en el contexto educativo debe suponer una conciencia crítica de lo que significa la práctica deportiva a través de una reconstrucción del conocimiento que evidencie aquellos elementos negativos que el deporte elitista y profesional encierra".

Conociendo todas estas conceptualizaciones, nuestro enfoque se dirige al análisis de estudios que encuentran el deporte como medio de enseñanza y aprendizaje durante las primeras etapas de formación, así como en el entorno educativo, en el entrenamiento y rendimiento deportivo.

- **Deporte Recreativo.- realizado por distracción y entretenimiento, sin dar mayor relevancia a competir o ganar. Blásquez (1999)**
- **Deporte Competitivo.- realizado con el objetivo de derrotar a un oponente, superarse a sí mismo, cumplir metas. Blásquez (1999)**
- **Deporte Educativo.- fomenta el desarrollo y la mejora de las distintas capacidades cognitivas, afectivas, sociales, motrices y psicomotrices de la persona que lo realiza. Blásquez (1999)**
- **Deporte Salud.- contribuye a mejorar la calidad de vida.**

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Título 1

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Crear una Escuela de Iniciación Deportiva que permita el desarrollo de habilidades de niños, niñas y jóvenes, aportando múltiples y variadas experiencias motrices y deportivas, desde temprana edad, mediante la aplicación de procesos interdisciplinarios, a favor del fomento deportivo, éxito técnico deportivo y conservación de salud física y mental

Este proyecto es una estructura curricular de naturaleza pedagógica y técnica, cuyo objetivo es contribuir a la formación integral (física, intelectual, afectiva y social), de niños, niñas y jóvenes deportistas, finalidad que se obtiene mediante programas sistemáticos que proporcionan disciplina en la práctica deportiva, y conforme a sus inclinaciones, escoger el deporte como salud, recreación y/o rendimiento.

Este concepto permite discernir, ilustrar y encaminar lo que ocurre en la práctica deportiva en relación con lo que encontramos en el entorno social al que corresponde dicha práctica deportiva; labor que ciertamente necesita un planteamiento integral e interdisciplinario del fenómeno deportivo.

-
ConsideramosSe considera que el proceso de una Escuela de Iniciación Deportiva debe tener como base una teoría pedagógica que represente lo que hace y no se condicione solamente a la técnica y a la táctica deportiva como reglamentos, fundamentos, sistemas de juego, destrezas. TenemosSe tiene la seguridad que es indispensable que se considere el componente educativo, lo que implica primero establecer una definición clara de educación que permita consecuentemente con la misma, establecer igualmente una definición clara de Escuelas de Iniciación Deportiva y dentro de ésta el rol que desempeña el deporte como estrategia de formación.

En resumen, nuestro objetivo es promover el deporte desde una temprana edad, partiendo de un modelo educativo encaminado a la formación integral de los niños y niñas, con el fin de alcanzar objetivos físico-motrices, psicológicos y afectivo-sociales, a través del deporte.

Con formato: Español (España)

1.7.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la práctica deportiva que consolide la actividad física, el buen uso del tiempo libre y mejora en la calidad de vida.
- Hacer uso del deporte, desde temprana edad, como un soporte relevante en la educación, asegurando la difusión de valores positivos.
- Fortalecer un modelo de iniciación deportiva que constituya una estrategia colectiva que incluya la práctica deportiva infantil.
- Desarrollar un trabajo multifuncional que se incline hacia la formación integral de niños y jóvenes inscritos en nuestra escuela, permitiendo el resurgimiento del deporte y en especial posicionar a nuestra ciudad y país como una verdadera competencia deportiva.
- Evolucionar Construir un mecanismo interdisciplinario que fomente el desarrollo académico, físico, técnico, táctico, psicológico y social en nuestros deportistas.
- Fomentar la actividad física y práctica deportiva con la organización de eventos deportivos que representen logros para nuestra escuela.
- Lograr reconocimiento deportivo mediante el apoyo de patrocinadores deportivos reconocidos.
- Generar impacto en el mercado brindando un novedoso servicio en nuestra Escuela de Iniciación Deportiva.
- Considerar la práctica deportiva como instrumento para promover un estilo de vida activo y saludable, y disminuir el sedentarismo.
- Contribuir con la práctica deportiva en niños y jóvenes, proporcionando una total participación sin exclusión alguna, logrando confianza y seguridad en sí mismo mediante un equilibrio físico y emocional.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

¿Qué pasa con esas partes?

2.1.- ANÁLISIS DE MERCADO

2.1.1.- SECTOR

~~Nuestro~~ Este análisis se enfocará en la ciudad de Guayaquil que cuenta con una población urbana de 2,278,691, de la cual 822,626 corresponden a personas con edades entre 1 y 19 años, según censo de población y vivienda (CPV-2010) realizado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC).

Los niños reciben desde temprana edad, una educación escolar en diferentes áreas, tanto cultural, histórica, nutricional y no menos importante una educación deportiva. El deporte, siendo una actividad física planificada, constituye un soporte fundamental de la socialización, en el marco de la educación, la salud y, en general, de la acción individual y colectiva.

Según Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU 2007) realizada por el INEC, los niños y niñas de 5 a 12 años gastan tan solo un 4% de su tiempo en deportes y actividades al aire libre, contra un 20% de su tiempo destinado a medios de comunicación como la televisión.

Ilustración 1+ Uso del Tiempo

¿En qué gastan su tiempo los niños y niñas de 5 a 12 años?	
Vida social y diversión	1%
Hogar y familia	19%
Deportes y actividades al aire libre	4%
Medios de comunicación	20%
Estudios	45%
Cuidados personales	9%

Fuente: Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU 2007). INEC.
Elaborado por: Unidad de Procesamiento (UP) del INEC.

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Centrado, Espacio Después: 10 pto, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

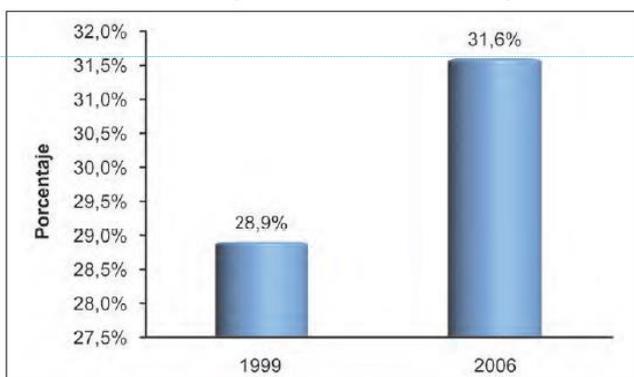
Con formato: Español (Ecuador)

En cuanto al tema de deporte recreativo, no ha existido una regulación en cuanto a planes y programas en sectores escolarizados, no escolarizados y en comunidades.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Gráfico 1: Personas que practican deportes



Fuente: INEC, Encuesta de Condiciones de Vida 1999 y 2005-2006, INEC.
Elaboración: Subsecretaría de Información e Investigación. SENPLADES.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Centrado, Espacio Después: 10 pto, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Español (Ecuador)

Siendo Guayas, una de las provincias con menor porcentaje de personas que practican deporte (25.5%).

Con formato: Español (Ecuador)

Ilustración 2: Mapa Ecuador

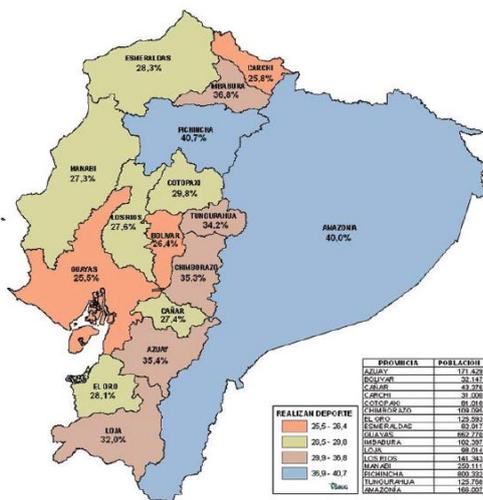


Tabla 1: Tiempo semanal juegos en casa /fútbol, baloncesto, ajedrez, damas

Tiempo	%	% acumulado
menos de 1h	28,2	28,2
1 - 2 h	23,7	51,9
2 - 3 h	15,6	67,5
3 - 4 h	8,5	76,1
4 - 5 h	5,9	82,0
5 - 10 h	14,1	96,1
10 - 15 h	2,6	98,7
15 - 20 h	0,6	99,3
20 - 25 h	0,3	99,6
25 - 30 h	0,2	99,8
más de 30 h	0,2	100,0

Fuente: INEC, Encuesta de Uso del Tiempo, 2007.
 Elaboración: Subsecretaría de Información e Investigación, SENPLADES.

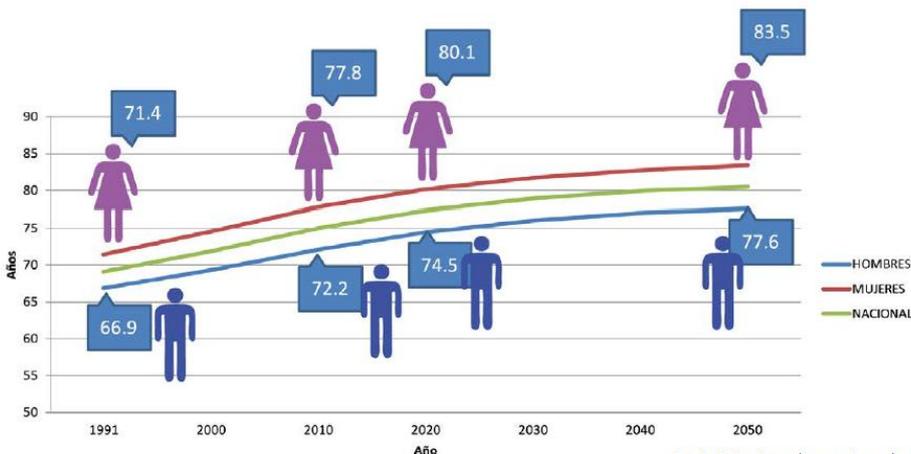
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Descripción, Centrado, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números
- Código de campo cambiado
- Con formato: Español (Ecuador)

~~Basándonos~~ Tomando como base la idea de que realizar actividad física de manera constante es importante, ~~queremos se quiere~~ asegurarlo empezando desde la niñez, con el objetivo de lograr que la sociedad adquiera el hábito de practicar deporte. De esta manera, ~~estaríamos se estaría~~ contribuyendo en el desarrollo de los niños con una correcta disciplina, una adecuada nutrición y alejados de los vicios (drogas, alcohol, juegos de video, celulares, internet, etc.) ~~como referencia, tenemos que Guayas es una de las provincias con mayor porcentaje de consumo de cerveza (15,1%) según Encuesta~~

- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

- Con formato: Sangría: Primera línea: 0 cm
- Con formato: Sangría: Primera línea: 0 cm

Gráfico 22: Estimación promedio años de vida



- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Descripción, Centrado, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números
- Código de campo cambiado

En la actualidad, las horas de cultura o educación física se cumplen como un simple requisito curricular, y se dictan por lo general una vez a la semana. Las actividades deportivas extracurriculares, que funcionan irregularmente y casi «espontáneamente», no son asumidas como un instrumento básico de formación”.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

En ~~nuestro este~~ medio, en Guayaquil, existen escuelas deportivas especializadas en una determinada disciplina, cuyo objetivo es el entrenamiento físico. Los padres de familia, incentivados por fomentar en sus hijos el amor al deporte, buscan de escuela en escuela, la disciplina deportiva que agrada a sus hijos y les permita desarrollar sus habilidades. Son muchos los niños que sufren frustraciones y son desmotivados al no encontrar una disciplina deportiva acorde a sus preferencias y capacidades.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Es necesario que los niños en edad preescolar tengan la oportunidad de conocer la práctica deportiva conforme a su nivel de desarrollo y sean encaminados profesionalmente hacia la disciplina que mejor les permita desarrollar tanto físicamente como su personalidad.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

En su mayoría estas escuelas mantienen un mismo nivel de precios lo cual nos lleva a más bien ver una competencia a nivel de publicidad, innovación, calidad del servicio. Dependiendo del deporte que estas brindan el precio oscila entre los 35 y 100 dólares de

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

inscripción y en su mayoría cobran una mensualidad que va desde 25 a 50 dólares, esto depende del deporte elegido.

Con formato: Español (Ecuador)

Debido a esto las escuelas buscan atraer a los estudiantes mediante los servicios que ofrecen, su historia deportiva y mediante la utilización de la imagen de algún deportista profesional que ha sobresalido en el ambiente en que se desenvuelve.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

2.1.2.1.- SERVICIO

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

La escuela de iniciación deportiva ofrecerá un servicio integral (gestionar los recursos necesarios para garantizar la calidad del servicio) para la formación, desarrollo y asesoramiento del deporte que mejor se adapte a las aptitudes y capacidades de los niños y adolescentes de entre 3 y 17 años.

La escuela tendrá como infraestructura un edificio con 12 aulas en las cuales a los deportistas se les impartirán las clases, 5 oficinas administrativas y 2 consultorios médicos equipados para los análisis y exámenes necesarios antes, durante y después de cada práctica, una cancha de fútbol de césped reglamentaria (110 x 75 metros), una pista de atletismo (400 metros de largo) que está ubicada alrededor de la cancha de césped, 2 canchas de cemento baloncesto y voleibol), una piscina olímpica (50 x 25+ metros), vestidores y áreas verdes.

Tabla 2: Niveles de Aprendizaje – Escuela de Iniciación Deportiva

NIVEL	NOMBRE	EDAD	DESCRIPCIÓN
1	Estimulación Motriz	3-5	Desarrollo de los patrones básicos de movimiento de niños y niñas a través del juego.
2	Iniciación al Deporte	6-8	Primeras experiencias o bases para la práctica deportiva.
3	Fundamentación	9-12	Fundamentos técnicos del deporte seleccionado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Descripción, Centrado, Sangría: Primera línea: 0 cm, Interlineado: sencillo

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Tabla con formato

	Deportiva		a través de juego pre-deportivos.
4	Especialización Deportiva	13-17	Integración de la técnica y la táctica través de actividades de juego.

Con formato: Español (Ecuador)

El nivel 1 y 2, contará con tres cursos simultáneos de 20 niños aproximadamente. A partir del nivel 3, se tendrá un curso por cada disciplina deportiva con una capacidad máxima de 20 niños cada una. Para la inscripción de cada uno de los niveles, cada niño y niña, será evaluado con el objetivo de conocer su estado actual y nivelarlo de ser necesario.

Entre los deportes que se practicarán ~~tendremos~~ tendrán: baloncesto, voleibol, fútbol, atletismo y natación, donde se contará, por cada deporte, con un entrenador profesional capacitado.

En Ecuador, es notorio darse cuenta que el deporte no es un hábito, puesto que no ha sido inculcado desde la niñez. Es importante que el deporte sea parte fundamental en la educación de ~~nuestros~~ los niños. Esto solo será posible, si se empieza desde una temprana edad, y sobre todo si los padres brindan el apoyo necesario para que los niños, manejen un correcto equilibrio entre sus estudios y el deporte.

La Escuela de Iniciación Deportiva tiene como meta importante contribuir para que los niños, desde temprana edad conozcan sus habilidades, de una manera planificada, sin presión ni obligación alguna. Además, ~~conseguiremos~~ se conseguirá que los padres tengan la posibilidad de identificar las habilidades que sus hijos tienen y así, de una manera sencilla, inculcarle el deporte adecuado que debe practicar.

Adicionalmente habría que considerar que ~~nuestro~~ este país, en los temas de deporte ha dado escasos resultados positivos en competencias internacionales. Sin duda, los mayores logros del deporte ecuatoriano están asociados a esfuerzos individuales o corporativos, según lo comentado por Juan Carlos Ayala, futbolista profesional retirado, ex jugador del club Sociedad Deportiva Aucas.

Como valor agregado a ofrecer la práctica continua de un deporte, la Escuela de Iniciación Deportiva consciente que el ejercicio físico tiene muchas implicaciones en el desarrollo de los estudiantes, se ha preocupado por hacer de la escuela un Centro de Desarrollo Integral, aprovechando los beneficios del deporte, la escuela busca potencializar a través de la asistencia médica, nutricional y psicológica, el desarrollo integral de los estudiantes, debidamente supervisado, esto comprende mejorar sus condiciones físicas, sociales y psicológicas.

~~Nuestra-La~~ fortaleza ~~de este proyecto~~ se basa en iniciar a niños y niñas en el deporte desde una temprana edad, de tal manera que a futuro sea un hábito realizar actividades físicas. Sin embargo, ~~nuestro-el~~ reto será competir con escuelas deportivas con trayectoria y éxitos reconocidos en la sociedad. Para lograr ventaja sobre ~~nuestra-la~~ competencia, ~~nuestra-la~~ Escuela contará con profesionales destacados en las diferentes áreas deportivas e incluso en las áreas de soporte como salud y orientación.

2.1.2.2.- CLIENTE

Los clientes potenciales de ~~nuestro-este~~ servicio serán los padres de familia que viven en la ciudad de Guayaquil y en sus alrededores como vía Samborondón y Durán, y que tengan hijos con edades entre 3 y 17 años, sin importar la clase social a la que pertenezcan.

Los clientes se deciden por ~~nuestro-este~~ servicio por el precio que es muy similar al de otras escuelas pero además se dan cuenta que la calidad del servicio que se brindará será más completo ya que se cubrirán todos los aspectos deportivos y psicológicos que el niño necesita para tener el mejor desempeño en el deporte seleccionado.

Todo esto lo pudimos corroborar según las encuestas y entrevistas que se hicieron a los padres de familia, donde nos expresaron mucho interés en el tema de la iniciación deportiva, ya que muchas escuelas no brindan dicho servicio.

2.1.2.3.- COMPETENCIA

En Guayaquil existen más de 100 escuelas dedicadas a ofrecer al menos una actividad deportiva. Sin embargo, pocas ofrecen un servicio con la calidad deseada. El resto de escuelas que están en el mercado no pueden proveer un servicio competitivo en calidad como el de la Escuela de Iniciación Deportiva, pues los métodos que usan no son los más efectivos y tampoco poseen las instalaciones y la administración adecuada.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

La Escuela de Iniciación Deportiva será fuerte frente a las demás escuelas, debido a que usará pruebas y test físicos y Antropométricos (Somatotipo y Masa Corporal) que permitirá tener un mejor análisis de todos los aspectos del futuro deportista. Se podrá conocer la evolución que el deportista ha tenido durante cada etapa permitiendo, si es el caso, hacer cualquier tipo de cambio o mejora para el rendimiento del deportista. A largo plazo esto será una ventaja competitiva importante, debido a que se podrá asegurar de un mejor servicio y se podrá hacer un mejoramiento continuo de los procesos que la Escuela de Iniciación Deportiva sigue.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Además la Escuela de Iniciación Deportiva ofrece más ~~de~~ una actividad deportiva en un solo lugar, teniendo los recursos necesarios (canchas, vestidores, consultorios, gimnasio) para que el deportista pueda desarrollarse físicamente, lo que pocas escuelas en la actualidad no ofrecen; esto será otra ventaja para ~~nuestro este~~ proyecto.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.1.2.4.- TAMAÑO DEL MERCADO GLOBAL

Con formato: Título 3

~~Consideramos~~ ~~Se considera~~ como ~~nuestro~~ mercado global a los niños y niñas de la ciudad de Guayaquil, aproximadamente 614,023 según el Censo de Población y Vivienda (CPV-2010) realizado por el INEC.

Es importante destacar que en la actualidad, uno de los objetivos del Ministerio del Deporte es “Incentivar a la toma de conciencia sobre la importancia que tiene la Actividad Física y el Deporte para el desarrollo de los diferentes grupos sociales”, así como también en el Plan Nacional del Buen Vivir [2009 – 2013], incorpora el deporte

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Comentado [XOR4]: Sugeriría que utilicen el 2013-2017 (me imagino que tendrán un objetivo similar)

como parte de su objetivo 2, “Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía”. Todo esto conlleva a una tendencia favorable de nuestro consumo futuro.

Con formato: Título 3, Alineación de fuente: Automático, Diseño: Claro

2.1.2.5.- TAMAÑO DEL MERCADO

La estimación de la demanda, se basa en encuestas realizadas a las escuelas y colegios San José La Salle, Centro Educativo Naciones Unidas e Isabel Morlás #51. Estas instituciones cubren los niveles sociales bajo, medio y medio alto, lo que nos permite comprender su comportamiento y preferencias. Lo que esto nos permitió determinar un volumen de ventas inicial de 300 inscritos al año, distribuidos en los cuatro niveles académicos, con un incremento del 10% anual, según proyección del mercado actual.

Comentado [XOR5]: Es necesario explicar como o por qué se escogieron estas escuelas.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.1.3.- PLAN DE MERCADEO

Con formato: Español (Ecuador)

<u>RUBRO</u>	<u>PRECIO UNITARIO</u>
<u>Matrícula</u>	<u>\$70.00</u>
<u>Pensión</u>	<u>\$70.00</u>
<u>Uniforme</u>	<u>\$50.00</u>

Tabla con formato

2.1.3.1.- ESTRATEGIA DE PRECIO

Con formato: Título 3, Alineación de fuente: Automático, Diseño: Claro

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Para el establecimiento de los precios, se tomó como referencia el precio promedio de la competencia, en lo que se refiere a escuelas deportivas. De acuerdo a una proyección de ingresos y egresos, se obtuvo un margen de utilidad del 21,33%.

Comentado [XOR6]: Las tablas deberían tener un formato similar.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Tabla 3: Detalle de precios

Con formato: Español (Ecuador)

RUBRO

PRECIO UNITARIO

Adicionalmente ~~se tienen planificados ingresos por organización de eventos deportivos, aproximadamente \$5,000.00 por evento, iniciando con un evento anual.~~ Así también, luego del tercer año, se tendrían ingresos por derechos de formación, generados por reconocimiento al mérito deportivo de ~~nuestros los~~ estudiantes, se estima un valor de \$20,000.00 por jugador.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

A pesar de entregar un valor agregado a ~~nuestros los~~ clientes, preferimos iniciar con precios establecidos por una competencia indirecta con el objetivo de darnos a conocer y en poco tiempo destacar con ~~nuestra la~~ calidad en el servicio.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.1.3.2.- ESTRATEGIA DE VENTA

\$50.00

Con formato: Título 3, Alineación de fuente: Automático, Diseño: Claro

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Se utilizarán las redes sociales como ~~F~~facebook y ~~T~~twitter para tener contacto directo con posibles clientes, y mediante una página web de ~~nuestra la~~ escuela permitir que conozcan el servicio que ofrecemos. En forma menos directa, se utilizarán los medios de comunicación como prensa, televisión y radio para dar a conocer ~~nuestro este~~ servicio.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Para todo se estima un desembolso inicial de \$6,000.00 en el primer año.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

- Publicidad: Se llevará a cabo usando los siguientes medios de comunicación:
 - Póster: Ubicados en lugares que son atractivos para niños y sus padres como son: los centros comerciales, parques, etc.

- Trípticos o folletos: Estos contendrán la información de los deportes que la Escuela de Iniciación Deportiva brinda, una breve descripción de los mismos, dirección de la escuela, horarios, valor de la inscripción y las cuotas mensuales, lugares para la inscripción, y en donde puede obtener más información. Estos documentos serán colocados en las escuelas, restaurantes, serán entregados en parques, etc.
 - Gigantografía: Lona en la que se pondrá la información relevante de la Escuela de Iniciación Deportiva y esta será ubicada en un lugar visible para los clientes a los que apuntamos. La gigantografía tendrá el logotipo, frase y/o slogan que hará que los clientes se fijen más en [nuestro el servicio que se brinda](#).
 - Página Electrónica (WEB): Elaboración de un sitio web con imágenes y colores atractivos para los clientes; además en la que se mostrará la información más relevante acerca de los deportes que brindamos, parte médica y nutricional que la Escuela de Iniciación Deportiva brinda.
 - Televisión/Radio: Se mostrará un breve video (televisión) o se difundirá el audio (radio) en el cual se nombrarán los beneficios y ventajas de la Escuela de Iniciación Deportiva y además de la dirección y precios que ofrecemos.
- Promoción de Ventas: Se realizará la estrategia de:
 - Reducción de precios: En el momento de que se inscriban hermanos se realizará un descuento del 5%, en la pensión, a partir del segundo miembro del hogar. Además se hará un descuento por referidos, es decir si una persona recomienda [nuestro este](#) servicio a otra y esta última se inscribe, la persona que refirió tendrá un descuento del 5% en la matrícula.

La Escuela de Iniciación Deportiva brindará el servicio mediante una estructura académica diseñada por niveles, dependiendo de la edad de los estudiantes, y de acuerdo a la disciplina deportiva seleccionada para cada estudiante de acuerdo a su preferencia y habilidad.

La enseñanza se imparte tanto en forma práctica como teórica, y acompañada de un seguimiento médico y psicológico.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.2.1.- NIVELES ACADÉMICOS

Como se indica en el Capítulo 1 de [nuestro este](#) trabajo, la Escuela de Iniciación Deportiva desarrollará 4 niveles de formación relacionados con el deporte.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Resaltar

Tabla 441: Niveles de Formación

NIVE	NOMBRE DEL NIVEL	RANGO DE EDADES DE LOS ESTUDIANTES
1	ESTIMULACIÓN MOTRIZ	3 A 5 AÑOS
2	INICIACIÓN AL DEPORTE	6 A 8 AÑOS
3	FUNDAMENTACIÓN DEPORTIVA	9 A 12 AÑOS
4	ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA	13 A 17 AÑOS

Elaborada por: Los Autores

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto

Tabla con formato

Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Fuente: 11 pto, Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita

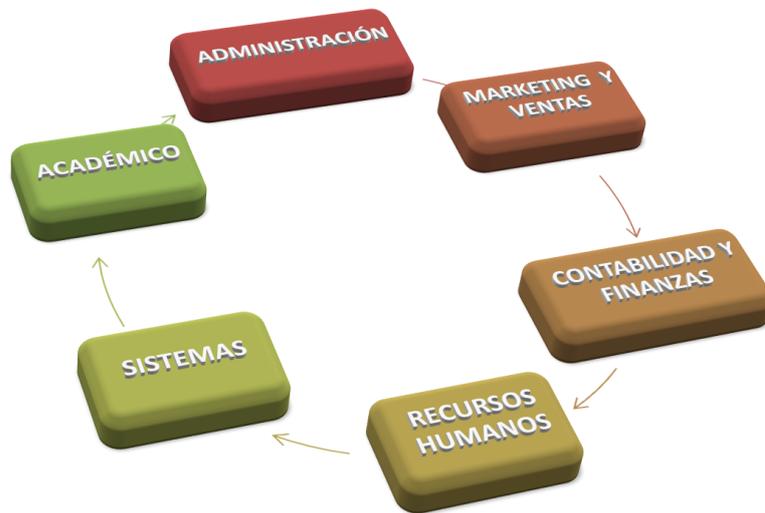
Con formato: Fuente: 11 pto

Con formato: Fuente: 11 pto

2.2.2.- PROCESOS

A nivel macro se ha segmentado el negocio en seis grandes áreas funcionales para organizar la forma de trabajo de nuestro proyecto: Administración, Académico, Marketing y Ventas, Contabilidad y Finanzas, Recursos Humanos, Sistemas.

Ilustración 3: Macroproceso



2.2.3.- PROCESOS

2.2.3.1.- PROCESO ADMINISTRACIÓN

Este proceso constituye un aporte para la organización, se encarga de administrar los recursos materiales, tecnológicos y los activos; así como la administración de los servicios generales de la Escuela de Iniciación Deportiva, que permitirán su óptimo funcionamiento. Aquí se consideran las siguientes áreas: Administración General, Compras y Mantenimiento

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)



Esta área cubre la administración de contratos y convenios, desde la solicitud hasta la suscripción. También lo que se refiere al control de activos fijos, considerando administrar inventario y movimiento de equipos. Finalmente se administra servicios generales, como servicios básicos y seguridad.

Con formato: Español (Ecuador)



Con formato: Fuente: Sin Negrita

2.2.3.1.2.- SUBPROCESO COMPRAS

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Este subproceso describe el ciclo que debe cumplir la compra de un bien o servicio, desde la elaboración del requerimiento hasta que se recibe el bien o servicio solicitado, incluyendo el registro en inventario.



Con formato: Fuente: Sin Negrita

Este subproceso describe la forma de administrar y ejecutar el correcto mantenimiento de edificios, canchas, áreas verdes, instalaciones eléctricas y redes.

Con formato: Español (Ecuador)



Con formato: Título 3

2.2.3.2.- PROCESO ACADÉMICO

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Corresponde a las actividades que se realizan como los servicios de la Escuela de Iniciación Deportiva y que constituyen la esencia del negocio. Establece los criterios que serán guía para la acción de los procesos de integración, organización y funcionamiento de la Estructura Académica General.

Con formato: Español (Ecuador)

El área Académica es la responsable de la planificación, evaluación y desarrollo académico y pedagógico. Su enfoque está relacionado a la articulación de la educación, la ciencia, la comunicación y la tecnología ya que el futuro de nuestro país debe estar profunda e íntimamente relacionado con la capacidad que tengamos de adaptarnos a la nueva era del conocimiento.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

En el caso de nuestra Escuela de Iniciación deportiva, el área académica, está de la mano con la ejecución de las clases teóricas y prácticas, el uso de la biblioteca, del cyber, de las bibliotecas virtuales y, su interrelación con las áreas de apoyo como son: medicina general, psicología, nutrición y salud.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)



Con formato: Fuente: Sin Negrita

A continuación se detalla, mediante flujogramas, el contenido de cada nivel académico.

Con formato: Español (Ecuador)

NIVEL 1: ESTIMULACIÓN MOTRIZ

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Este flujo describe los componentes del primer nivel, siendo la base la estimulación, recreación y juegos deportivos.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Estimulación motriz permite realizar trabajo corporal desde todas las perspectivas, como movimiento del cuerpo, conocimiento y reconocimiento del mismo, dominio del espacio, en el tiempo y con objetos.

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente de párrafo predeter., Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita



Con formato: Español (Ecuador)

NIVEL 2: INICIACIÓN AL DEPORTE

Este flujo describe los componentes del segundo nivel, siendo la base la historia del deporte, disciplina deportiva y reglas básicas del juego.

En este nivel comienzan a sentirse más fuertes, con más valor frente a los demás y controlan más sus sentimientos y emociones.



Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto, Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Este flujo describe los componentes del tercer nivel, siendo la base las competencias deportivas, nutrición deportiva y reglamentos deportivos.

Se basa en un plan integral que involucra preparación física, técnica, táctica, psicológica y teórica. Aquí se definen objetivos, contenidos y métodos de apoyo, para luego tener controles periódicos.



Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Español (Ecuador)

NIVEL 4: ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA

Este flujo describe los componentes del cuarto nivel, siendo la base la psicología del deporte, fisiología humana, primeros auxilios.

Este nivel dirige a un deportista a la práctica deportiva competitiva. Esto implica un entrenamiento progresivo, cuyo objetivo es lograr la mejora de los diferentes aspectos (orgánicos, funcionales, técnicos y tácticos) necesarios para conseguir un rendimiento óptimo en la disciplina escogida.

2.2.3.2.2.- SUBPROCESO PLAN DE ESTUDIOS

Este subproceso detalla el mecanismo para el diseño, elaboración, ejecución y evaluación del plan académico, base para ~~nuestro~~este proyecto.

Este flujograma describe las áreas que serán el apoyo del proceso académico: control médico y recursos complementarios como cyber y biblioteca.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Diseño: Claro

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

El marketing y las ventas constituyen un proceso clave para el éxito del negocio, implica diseñar y establecer las estrategias que permitan posicionar **nuestroeste** servicio y lograr el nivel de ventas requerido para el normal desarrollo de la organización.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)



Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático

2.2.3.3.1.- SUBPROCESO MERCADEO

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Este flujo describe la forma como se aplicarán estrategias de marketing que nos permita crecer en el mercado.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)



Este proceso nos permite conocer a **nuestros** los clientes potenciales ~~clientes~~, en el sentido de comprender sus necesidades y características.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Este flujo describe el proceso de comercialización de los servicios ofrecidos por la Escuela de Iniciación Deportiva.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Este flujo describe el proceso a realizar luego de la venta, mediante el registro y control de sugerencias y reclamos, nos mantendremos en un mejoramiento continuo asegurando la calidad de nuestro servicio.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)



Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático



2.2.3.5.- PROCESO RECURSOS HUMANOS

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

El proceso de Recursos Humanos indica las actividades que se realizan para conseguir y conservar un grupo humano de trabajo, cuyas características están de acuerdo con los objetivos de la empresa.



Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático

2.2.3.6.- PROCESO SISTEMAS

Este proceso permite el desarrollo y programación de software que optimicen la gestión administrativa y académica del negocio. Así como el soporte a los usuarios y el mantenimiento de las tecnologías de información.



Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.2.4.- LOCALIZACIÓN

El análisis de la localización de un proyecto es muy útil para determinar el éxito o fracaso del mismo, ya que decidir dónde realizar la implantación del proyecto considera criterios económicos, estratégicos, institucionales, técnicos, sociales, entre otros más. Razón por la cual el objetivo más importante, independientemente de la ubicación misma, es pensar en aquella que conduzca a la maximización de la rentabilidad del proyecto entre las alternativas que se consideren factibles.

De tal modo que para la determinación de la mejor ubicación del proyecto, el estudio de localización se ha subdividido en dos partes: Macrolocalización y Microlocalización.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.2.4.1.- MACROLOCALIZACIÓN

La macrolocalización se refiere a la ubicación de la macrozona dentro de la cual se establecerá ~~nuestro~~ este proyecto ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA estará ubicada en la Provincia del Guayas, una de las 24 provincias de la República del Ecuador, localizada en la región litoral del país, al suroeste del mismo.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Descripción, Centrado, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Código de campo cambiado

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Ilustración 4:
Provincia del



Mapa de la
Guavas

La provincia del Guayas limita al norte con las provincias de Manabí y Los Ríos, al sur con la Provincia de El Oro, al este con las provincias de Los Ríos, Bolívar, Chimborazo, Cañar y Azuay, y al oeste con la provincia de Manabí y la provincia de Santa Elena y el Océano Pacífico.

Código de campo cambiado

En otro aspecto, la mayor parte de la población de la provincia del Guayas está concentrada en su capital, Guayaquil. Más de 2.291.379 de habitantes fueron registrados en el censo del 2010, y esa cifra ha crecido considerablemente en los últimos años.

Código de campo cambiado

Código de campo cambiado

La población de la provincia del Guayas, por los años 1950, llegaba a los 582.144 habitantes, pero para el año 2010, la población total era de 3.645.483 personas según el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos).

Código de campo cambiado

Ilustración 551: Crecimiento Poblacional Provincia Del Guayas
Fascículo Provincial Guayas—Resultados Censo Inec 2010

Con formato: Fuente: Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Para el 2015 el INEC estima que esta cifra llega a 4.086.089 ⁴ personas. Existe un rápido crecimiento de la población, especialmente la urbana, debido a las corrientes migratorias internas de alta importancia, de distintas zonas del Ecuador, que le confieren un acentuado carácter heterogéneo.

Código de campo cambiado

Hay que destacar el establecimiento de inmigrantes de diferentes países de Europa, Asia y Medio Oriente, cuyo aporte al desarrollo de las actividades económicas, artísticas y culturales ha sido importantes.

Guayas está dividido en 25 cantones, que a su vez están conformados por 50 parroquias urbanas y 35 parroquias rurales. Cada uno de los cantones es administrado a través de una municipalidad y un consejo cantonal, su responsabilidad es administrar las cortes judiciales regionales, realizar el mantenimiento de carreteras y autopistas, administrar los presupuestos del gobierno del estado para programas de asistencia social y económica, y administrar, en ciudades menores, infraestructuras tales como parques, facultades, distritos escolares y sistemas de saneamiento básico.

La Provincia del Guayas es el mayor centro financiero, comercial e industrial de la República del Ecuador. Por tener 3,6 millones de habitantes, que representa el 30% de la población del Ecuador, Guayas es la provincia más poblada del país. Esta es una de las principales razones por la cual, la macrolocalización de la ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA, será en la provincia mencionada.

Código de campo cambiado

Código de campo cambiado

Con formato: Español (Ecuador)

⁴ http://www.inec.gob.ec/proyecciones_poblacionales/presentacion.pdf

2.2.4.2.- MICROLOCALIZACIÓN

En lo referente a la microlocalización de ~~nuestro~~este proyecto ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA, consideramos idóneas 3 alternativas, de acuerdo al mercado actual de este negocio: Vía a Samborondón, Vía a la Costa y en el sector Norte de la ciudad de Guayaquil. ▲

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

En cuanto a costos, no se encontraron diferencias relevantes entre las 3 alternativas. Entre los costos investigados tuvimos: servicios básicos, mano de obra, transporte, terreno. ▲

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Las ubicaciones mencionadas cuentan con cierto grado de disponibilidad de mano de obra, disponibilidad de terreno, facilidades de transporte, accesibilidad de los mercados, disponibilidad de servicios básicos y seguridad. ▲

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Existen factores que se presentan con mayor o menor intensidad en cada una de las localizaciones, es por esto que según estudio realizado, se determinaron que 5 de estos factores influyen con alto grado de importancia en la selección de la mejor ubicación. Estos factores son: cercanía para los clientes, cercanía con los proveedores, disponibilidad de terrenos, facilidades de acceso y seguridad. ▲

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Por ser estos factores subjetivos, es necesario realizar una evaluación por el método de Brown y Gibson partiendo que los factores objetivos no tienen ninguna relevancia por sobre los factores subjetivos. ▲

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

En primer lugar, se realizó una comparación pareada entre factores, donde tuvimos el resultado de que la seguridad es lo más valorado para este tipo de negocio, seguido de la disponibilidad de terrenos, puesto que necesitamos que sea un lugar amplio y natural. ▲

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

El siguiente tema importante es la cercanía para los clientes por ser básicamente un negocio que provee servicios. Finalmente se consideran, con una mínima diferencia entre ellos, la facilidad de vías de acceso y cercanía para los proveedores como puntos relevantes para la selección. El detalle del cálculo se muestra en la tabla a continuación: ▲

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

[Poner título y número de tabla](#)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

favorable a excepción en la temporada de invierno por ser época de playa, y finalmente el sector Norte de Guayaquil es la menos favorable por ser una zona activa de la ciudad donde permanente hay tráfico de vehículos en horas pico durante días laborables y no laborables.

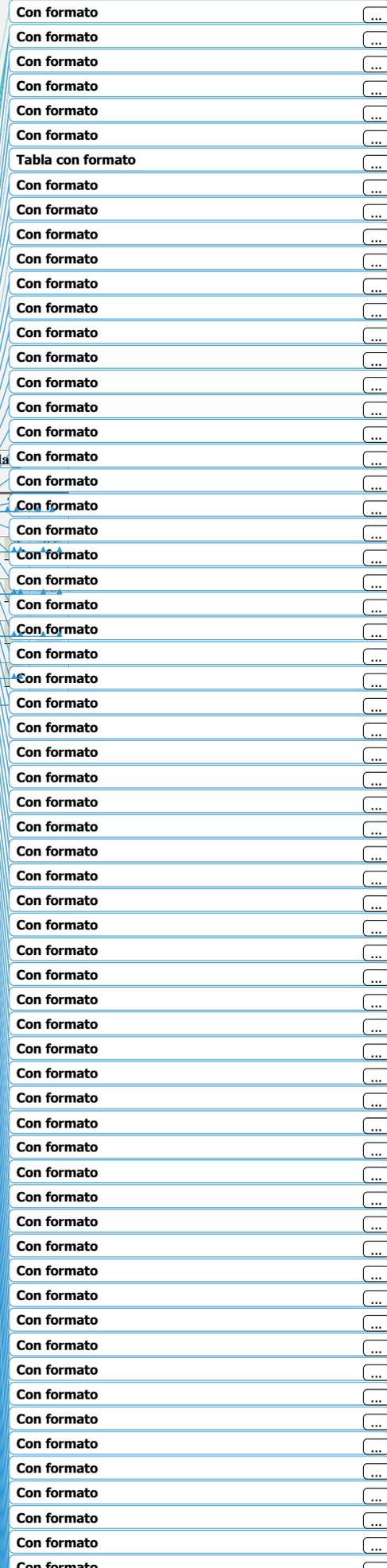
Como último factor, tenemos la seguridad, que para ~~nuestro este~~ negocio, como se indicó al inicio, es el más importante para ~~nuestro este~~ tipo de negocio. De acuerdo a estadísticas obtenidas, la Vía a Samborondón y la Vía a la Costa son igualmente seguras, no siendo así el sector norte de la ciudad de Guayaquil.

Número y título de tabla

	Cercanía clientes					Cercanía proveedores					Disponibilidad de terreno					Acceso					Seguridad		
	A	B	C	T	Ri	A	B	C	T	Ri	A	B	C	T	Ri	A	B	C	T	Ri	A	B	C
A	1	1	1	2	0.7	1	1	0	1	0.3	1	1	1	2	0.5	1	1	1	2	0.7	1	1	1
B	0	0	0	0	0.0	1	0	0	1	0.3	1	1	1	2	0.5	0	0	1	1	0.3	1	1	1
C	0	1	1	1	0.3	1	1	1	2	0.5	0	0	1	0	0.0	0	0	1	0	0.0	0	0	0
T				3					4					4						3			

Cabe indicar que:

A	Vía a Samborondón
B	Vía a la Costa
C	Norte de Guayaquil



~~ES Norte de 0,07~~
~~Guayaquil~~

El análisis de microlocalización nos indica cuál es la mejor alternativa de instalación de un proyecto dentro de la macrozona elegida. Por este motivo determinamos que la ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA estará ubicada en la Vía a Samborondón Km 5 junto a la urbanización Riviera.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

El entorno donde se encuentra localizado el terreno, cuenta con la infraestructura y servicios públicos necesarios como son los servicios de agua, electricidad, pavimentación, drenaje, teléfono, transporte terrestre, centros comerciales, bancos, iglesias, centros de salud, escuelas, panteones, parques, unidades habitacionales, entre otros.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Además cumple con las especificaciones legales y de mercado necesarias para su instalación, al no existir impedimento alguno por parte de las autoridades municipales que de una u otra forma restrinjan o prohíban el uso comercial que se le dará al mismo y por otra parte, existe la posibilidad de acceder al mercado de consumo y a fuentes de abastecimiento de materiales, mano de obra y recursos financieros necesarios para la operación del negocio, cumpliéndose de esta manera factores imprescindibles que deben contemplarse en todo proyecto de inversión.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Obra	m2	Valor Unitario	Total
Terreno		80.00	360,288.00
Cancha: Baloncesto	4,503.60	300.00	45,600.00
Cancha: Futbol y Atletismo	152.00	400.00	203,200.00
Piscina Olímpica	508.00	300.00	36,000.00
Cancha Voleibol	120.00	300.00	24,000.00
Edificio Administrativo	80.00	400.00	102,800.00
Parqueo	257.00	20.00	9,200.00
Áreas Verdes	460.00	20.00	44,460.00
Aulas	2,223.00	300.00	135,000.00
Biblioteca, Cyber y Consultorios médicos	450.00	300.00	36,000.00
Total			996,548.00

- Con formato: Espacio Después: 0 pto
- Tabla con formato
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Sin subrayado, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Español (Ecuador)
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)

Este balance nos muestra la inversión a realizar en cuanto a obras físicas de construcción para la puesta en marcha de nuestro proyecto.

Cabe inc



Este balance muestra el detalle de los gastos que se tendrán antes de empezar con la operación de nuestro negocio.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Total
Imprevistos	1	10,315.55	10,315.55
Permisos funcionamiento	4	350.00	1,400.00
Medidor de <u>energía eléctrica</u>	1	420.00	420.00
Medidor de agua	1	450.00	450.00
Línea telefónica	1	370.00	370.00
Contratación de personal	1	200.00	200.00
Constitución de empresa	1	740.00	740.00
Estudio de mercado y factibilidad	1	300.00	300.00
TOTAL			14,195.55

Tabla con formato

Con formato: Sin subrayado, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)

Cabe indicar que se consideró el 1% de los costos totales para imprevistos. Estos valores son parte de la inversión inicial.

2.2.5.3.- BALANCE DE EQUIPOS

Este balance detalla el listado de equipos y tecnologías necesarias para la operación de nuestro negocio.

Descripción	Cantidad	Valor unitario	Total
Computador de escritorio	6	4420.00	2,520.00
Impresora Multifuncional	2	99.00	198.00
Arcos de futbol	2	220.00	440.00
Soportes tableros de baloncesto	2	135.00	270.00
Postes de voleibol	2	50.00	100.00
Equipos médicos	1	800.00	800.00
Camilla de emergencias	2	180.00	360.00
Pupitres	60	33.00	1,980.00
Libros varios	50	30.00	1,500.00
Máquinas de ejercicios	6	382.00	2,292.00
Bloques de salida (piscina)	8	24.00	192.00
Pizarras electrónicas	3	990.00	2,970.00
Licencia Biblioteca Virtual	1	1,500.00	1,500.00
Software administrativo	1	1,220.00	1,220.00
Dominio y hosting	1	60.00	60.00
Diseño sitio web	1	800.00	800.00
Licencias de software	6	60.00	360.00
Redes de futbol	2	90.00	180.00
Redes de Baloncesto	2	24.00	48.00
Redes de Voleibol	1	44.00	44.00

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Normal

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Tabla con formato

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

TOTAL		- 17,834.00
--------------	--	--------------------

Cabe indicar que estos valores son parte de la inversión inicial.

2.2.5.4.- BALANCE DE MUEBLES Y ENSERES

Este balance detalla el listado de muebles y enseres para oficina, con sus correspondientes valores monetarios de compra.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	COSTO TOTAL (\$)
Escritorio	16	170.00	2,720.00
Silla de escritorio	16	65.00	1,040.00
Silla de espera	10	28.00	280.00
Archivador	4	120.00	480.00
Mesa y sillas _ Biblioteca	1	280.00	280.00
Teléfono fijo	6	15.00	90.00
Celular	2	120.00	240.00
Base celular celular	2	53.00	106.00
Central Telefónica	1	450.00	450.00
Central de aire acondicionado	2	1,600.00	3,200.00
Bomba de Agua	1	250.00	250.00
Aire acondicionado de pared	1	200.00	200.00
Dispensador de agua	2	40.00	80.00
Camilla para consultorio médico	1	1,500.00	1,500.00
SERVER HP PN:638181001 ML-350 G6 E5645 2.4GHZ	1	2,700.00	2,700.00
TOTAL			13,616.00

Cabe indicar que estos valores son parte de la inversión inicial.

- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Título 3
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo
- Tabla con formato
- Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: Sin Negrita
- Con formato: Español (Ecuador)

Juegos infantiles	10	35.00	350.00
TOTAL			1,503.00

2.2.5.6.- BALANCE DE COSTOS INDIRECTOS

Este balance detalla el listado de insumos, cuyo costo deberá ser cancelado mensualmente, a pesar de no afectar directamente al negocio.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (\$)	COSTO TOTAL (\$)
Luz Energía Eléctrica Servicios Básicos	1	21.150.00	21.150.00
Base celular Agua	1+	200.00 800.00	200.00 800.00
Internet Teléfono	1+	80.00 150.00	80.00 150.00
Gasolina Base celular	1+	120.00 200.00	120.00 200.00
Tv Cable Internet	1+	24.00 80.00	24.00 80.00
Suministros de oficina Gasolina	1+	50.00 120.00	50.00 120.00
Suministros de limpieza Tv Cable	1+	50.00 24.00	50.00 24.00
Plan celular Suministros de oficina	2+	20.00 50.00	40.00 50.00
<u>Mantenimiento de máquinas de ejercicio</u> Suministros de limpieza	1+	50.00 50.00	50.00 50.00
<u>Mantenimiento de piscina</u> Plan celular	1+	50.00 20.00	50.00 40.00
<u>Mantenimiento cancha futbol</u> Mantenimiento de máquinas de ejercicio	1+	150.00 50.00	150.00 50.00

- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita, Sin subrayado
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita
- Con formato: Fuente: 10 pto, Sin Negrita
- Con formato: Título 3
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Tabla con formato**
- Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo
- Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 10 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Sin subrayado, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: 11 pto, Español (Ecuador)

Mantenimiento canchas baloncesto y voleibol	1+	50.00	50.00	50.00	50.00
Mantenimiento de piscina					
Mantenimiento de equipos de computación	1+	40.00	150.00	40.00	150.00
Mantenimiento cancha futbol					
TOTAL Mantenimiento canchas baloncesto y voleibol	1+	50.00		2,054.00	50.00
Mantenimiento de equipos de computación	1	40.00		40.00	
TOTAL	-	-		2,054.00	

Con formato: Sin subrayado, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 11 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 11 pto, Español (Ecuador)

TOTAL									9,670,803.723	10,326,458.497
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	-----------------------

2.3.- ANÁLISIS ORGANIZACIONAL

2.3.1.- DESCRIPCIÓN DEL NEGOCIO

NuestroEl negocio “Escuela de Iniciación Deportiva” se constituye en un servicio integral que complementará la formación educativa de los niños y adolescentes que habitan en la ciudad de Guayaquil, mediante la práctica deportiva dirigida por profesionales en las disciplinas de Baloncesto, Voleibol, Fútbol, Atletismo y Natación; con el acompañamiento de profesionales de la salud en áreas de pediatría, nutrición y psicología. De esta manera se ofrecerá a nuestroslos clientes una alternativa que mejorará las condiciones de salud física y mental de sus hijos.

Con formato: Título 1

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador), Resaltar

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.12.- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

Somos una Escuela de Iniciación Deportiva encargada de iniciarIniciar a niños y jóvenes en la práctica deportiva especializada y adecuada para cada individuo, promoviendo la disciplina, responsabilidad, solidaridad y respeto a los demás como sus principales valores, e innovando en programas educativos que contribuyan a su desarrollo integral, contando con el apoyo de profesionales expertos y altamente comprometidos con el deporte.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Negrita, Subrayado, Español

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

VISIÓN

Ser una empresa líder en iniciación deportiva, preferida en el mercado Guayaquileño por su modelo de desarrollo integral.

Con formato: Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Negrita, Subrayado, Español

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Disciplina: Puntualidad, organización y persistencia

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Responsabilidad: Trabajo, compromiso y calidad

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Solidaridad: Justicia, reciprocidad y búsqueda del bien común

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Respeto: Tolerancia, amabilidad y cortesía

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.2.- LÓGICA DEL NEGOCIO

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

Las acciones de la Escuela de Iniciación Deportiva, se desarrollarán desde dos perspectivas: las actividades primarias que implican nuestro servicio de “iniciación deportiva” y las actividades de apoyo que constituyen la parte administrativa del negocio. A continuación se detallan cada una de estas actividades.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Español (Ecuador)

Con formato: Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Subrayado, Español (Ecuador)

ACTIVIDADES PRIMARIAS

Inscripción:

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Evaluación física

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Evaluación psicológica

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Evaluación médica

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Entrevista de orientación.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Nivel 1: Estimulación motriz

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Nivel 2: Iniciación al deporte

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Nivel 3: Fundamentación deportiva

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Nivel 4: Especialización deportiva

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Diseños curriculares

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Cronogramas

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Plan de Clases

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Evaluaciones

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Apojo Académico:

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Nutrición

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Atención médica

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Cyber y Biblioteca

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

ACTIVIDADES DE APOYO

Con formato: Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Subrayado, Español (Ecuador)

Administración:

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Administración general

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Compras

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Mantenimiento

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Marketing y Ventas:

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Mercadeo

Con formato: Español (Ecuador) ...

Con formato: Español (Ecuador)

Preventa

Con formato: Español (Ecuador) ...

Con formato: Español (Ecuador)

Venta y post-servicio

Con formato: Español (Ecuador) ...

Con formato: Español (Ecuador)

Contabilidad y Finanzas:

Registros contables

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Presupuesto

Con formato: Español (Ecuador)

Tesorería

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Recursos Humanos:

Selección de Personal

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Nómina

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Evaluación de desempeño

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Sistemas:

Desarrollo

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Soporte

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Mantenimiento

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

La estructura orgánica de la Escuela de Iniciación Deportiva, está liderada por un gerente general y la distribución de las funciones restantes están organizadas considerando el concepto de las actividades primarias denominada para nuestro caso “Área Académica” y las actividades de apoyo que se agrupan en el “Área Administrativa”

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)



Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático

El grupo de organizaciones al que pertenece nuestra empresa, se denomina SECTOR DEPORTIVO. este segmento no está totalmente explotado situación que la consideramos como una oportunidad de negocio.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.4.

SECTOR

Realizar el análisis externo de una organización permite reducir los imprevistos y situaciones críticas que podrían presentarse a largo plazo, en ello radica la importancia de utilizar herramientas propuestas por expertos para explorar el entorno organizacional. Este análisis se realizará desde dos enfoques:

- ✓ Análisis del Sector Social, y
- ✓ Análisis del Sector Industrial

Estos análisis se desarrollarán desde los ámbitos político, económico, social, tecnológico, legal y ambiental.

2.3.65.1.- ANÁLISIS DEL SECTOR SOCIAL

Este estudio corresponde fundamentalmente al análisis de las tendencias llamadas “Fuerzas Generales”, aunque conocemos que éstas no influyen directamente en las actividades de corto plazo de la organización, se ha comprobado que si generan un impacto relevante a largo plazo en el sector en que participa.

Considerando la aplicación de técnicas de análisis cualitativas y cuantitativas, se indagará en el entorno social de la organización, con la finalidad de ponderar las oportunidades y amenazas presentes y futuras.

Para el análisis del sector social de la Escuela de Iniciación Deportiva, se aplicarán varias matrices que se detallan a continuación:

- Fuerzas generales – Modelo PESTLE
- Variables predeterminadas
- Variables críticas
- Análisis de Escenarios y prioridad de situaciones

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.5.1.2.- ANÁLISIS DE VARIABLES PREDETERMINADAS

2.3.5.1.2.1.- VARIABLES POLÍTICAS

En el entorno político nacional ~~nuestro~~ el sector industrial “Deportivo”, se ve fortalecido por los objetivos, políticas y lineamientos del Plan de Desarrollo del estado Ecuatoriano 2013-2017, donde se está fomentando el uso del tiempo libre en actividades deportivas que contribuyan a mejorar las condiciones físicas, así como el fortalecimiento de la formación profesional de deportistas de alto nivel competitivo.

2.3.5.1.2.2.- VARIABLES ECONÓMICAS

Según proyecciones del Banco Central del Ecuador, hasta diciembre del 2013 la economía del Ecuador podría alcanzar un crecimiento del 4% de su Producto Interno Bruto. Por otra parte las tasas de interés activas se han mantenido estables al igual que la estructura tributaria administrada por el Servicio de Rentas Internas.

2.3.5.1.2.3.- VARIABLES SOCIOCULTURALES

La población ecuatoriana enfrenta un problema social que ha estado en aumento en los últimos años, se trata del sedentarismo que según el Ministerio de Deportes alcanza el 89% de los ecuatorianos. Además los hogares disfuncionales donde la ausencia de madres y padres supera el 50%, los niños se ven abocados a utilizar más de 6 horas viendo televisión o usando internet y videojuegos.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Izquierda, Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Izquierda: 3 cm, Derecha: 3 cm, Arriba: 2,5 cm, Abajo: 2,5 cm, Ancho: 21,59 cm, Alto: 27,94 cm

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Izquierda, Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.5.1.2.4.- VARIABLES TECNOLÓGICAS

Este entorno presenta un crecimiento acelerado donde la tecnología y el uso de las redes sociales pueden utilizarse para potenciar la expansión de mercado de cualquier tipo de producto o servicio.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.5.1.2.5.- VARIABLES LEGALES

Los aspectos legales que regulan la actividad deportiva están contempladas en el Constitución de la República.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.5.1.2.6.- VARIABLES AMBIENTALES

En el tema ambiental, las organizaciones están implementando políticas de producción limpia, manejo de desechos sólidos, reciclaje, e incluso ahorro de energía eléctrica y agua potable.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.5.1.3.- ANÁLISIS DE VARIABLES CRÍTICAS DEL SECTOR SOCIAL

Una vez analizadas las variables que se generaron de la matriz de fuerzas generales, se han determinado las siguientes variables críticas: (ver detalle en anexos)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

- ✓ Participación del Estado en el Deporte
- ✓ Inversión pública
- ✓ Tiempo promedio dedicado al deporte y actividades culturales
- ✓ Tendencias tecnológicas
- ✓ La Ley del Deporte, Educación Física y Recreación
- ✓ Restricción del consumo de agua potable

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

En general las perspectivas del entorno social del SECTOR DEPORTIVO son satisfactorias, el gobierno está impulsando políticas para fomentar el deporte y fortalecer la formación profesional de deportistas; actualmente el ministerio de Deportes no regula el funcionamiento de empresas deportivas con fines de lucro, por lo tanto nuestra empresa se administrará en función de la Ley de Compañías.

Por otra parte, la población ecuatoriana presenta un 89% de sedentarismo incrementándose los índices de enfermedades como obesidad y diabetes; situación que se convierte en una oportunidad para nuestra organización a pesar de que existe despreocupación de los padres hacia la práctica deportiva de niños y jóvenes.

Finalmente tenemos dos tendencias importantes: el avance tecnológico presente en todos los sectores de la industria que constituye una poderosa herramienta para incrementar las actividades comerciales y de marketing; y, la aplicación de políticas y normas ambientales en todos los procesos productivos y de servicios.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Este análisis nos permitirá determinar aspectos claves que ocurren en el entorno donde se desenvolverá la organización. Este entorno se denominará SECTOR y lo constituyen el grupo de empresas u organizaciones que producen productos o servicios que son sustitutos y cercanos entre sí. El Sector objeto de ~~nuestro~~ estudio será el SECTOR DE ~~CULURADEPORTIVO,~~ que incluye actividades deportivas, de lectura, recreativas, sociales y religiosas.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.5+2.13.- FUERZAS COMPETITIVAS Y COOPERATIVAS

Es de fundamental importancia considerar el análisis de la competencia como una de las estrategias para la administración de las organizaciones, analizando la influencia de sus rivales o competidores que orientarán la toma de decisiones.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Ilustración 66: Fuerzas competitivas modelo Porter.



A continuación se presente la aplicación del el análisis de las fuerzas según el modelo de Porter, para analizar el sector industrial de ~~nuestra~~ la empresa.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Descripción, Centrado

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Con formato: Español (Ecuador)

FUERZAS

COMPETIDORES EN EL SECTOR

En este sector podemos considerar como competidores directos a las Escuelas de Fútbol y de Baloncesto, a sí como a las academias de natación. Como competidores indirectos tenemos a las escuelas y academias de las demás disciplinas deportivas.

PROVEDORES

En el mercado existen algunas alternativas para la confección de uniformes deportivos así como las empresas que venden implementos deportivos (mallas, arcos, aros, tableros, redes, etc.) Se podrán adquirir máquinas de gimnasio nacionales o importadas. Las opciones nacionales para pupitres es muy satisfactoria. También se cuenta con una amplia edición de libros para la biblioteca y además insumos médicos.

PRODUCTOS SUSTITUTOS

En esta categoría se pueden clasificar a las diferentes instituciones que ofertan cursos de música, de danza, de teatro, pintura, arte y cultura en general.

COMPRADORES

Los compradores o clientes principales serán los padres de familia de los hogares que habitan en la vía a Samborondón de un estrato económico medio y medio alto. La motivación principal para adquirir el servicio será mejorar las condiciones físicas y el desarrollo integral de sus hijos (niños y jóvenes en edad entre 3 a 17 años) quienes serán considerados como usuarios.

ENTRANTES POTENCIALES

Según la política pública de fomentar el deporte, se está diseñando un programa para implementar escuelas de iniciación deportiva en las instituciones públicas como son federaciones y asocaciones deportivas.

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Comentado [XOR11]: Explicar y analizar con más precisión las fuerzas de porter

Ilustración 7: Análisis Escuela de Iniciación Deportiva, modelo Porter,

COMPETIDORES				PROVEEDORES		
DIRECTOS: Escuelas o Academias			INDIRECTOS: Cursos		DEPORTIVOS	ACADÉMICOS MÉDICOS Y
Vía a la Costa	Samborondón y norte de Guayaquil	Centro	Vacacionales	De Verano	<input type="checkbox"/> Ecuainformes <input type="checkbox"/> Paladines deportes <input type="checkbox"/> Poligrass <input type="checkbox"/> Marathon Sports <input type="checkbox"/> Aqua Pools <input type="checkbox"/> Fitness Shop	<input checked="" type="checkbox"/> Mueblería FB <input checked="" type="checkbox"/> Libería Cervantes <input checked="" type="checkbox"/> LIBCO S.A. <input checked="" type="checkbox"/> UTIMPOR S.A. <input checked="" type="checkbox"/> PERFECTECH S.A. <input checked="" type="checkbox"/> IMED
<ul style="list-style-type: none"> ▪ River Plate Ecuador ▪ Alfaro Moreno 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alfaro Moreno ▪ River plate ▪ Orquídeas ▪ Piscina Jorge Delgado ▪ Club Diana Quintana 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Federación deportiva del Guayas ▪ Asociación Deportiva Naval ADN ❖ CASUIL 	<ul style="list-style-type: none"> o Ofertados en escuelas y colegios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofertados en clubes 		
PRODUCTOS SUSTITUTOS				COMPRADORES		
Danzas Jazz Academia de modelaje CN Academia Chantal Fontaine		Casa de la Cultura Núcleo del Guayas Conservatorio Nacional de música "Antonio Neumane"		Urbanizaciones Vía Samborondón:	Urbanizaciones del norte de Guayaquil	Habitantes general de Samborondón Guayaquil Durán
ENTRANTES POTENCIALES						
Federación Deportiva del Guayas FEDEGUAYAS		Asociación del Fútbol del Guayas ASOGUAYAS		Federación Deportiva Nacional del Ecuador FEDENADOR		

Con formato: Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm, Arriba: 3 cm, Abajo: 3 cm, Ancho: 27,94 cm, Alto: 21,59 cm

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Descripción, Centrado

Código de campo cambiado

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Inglés (Estados Unidos)

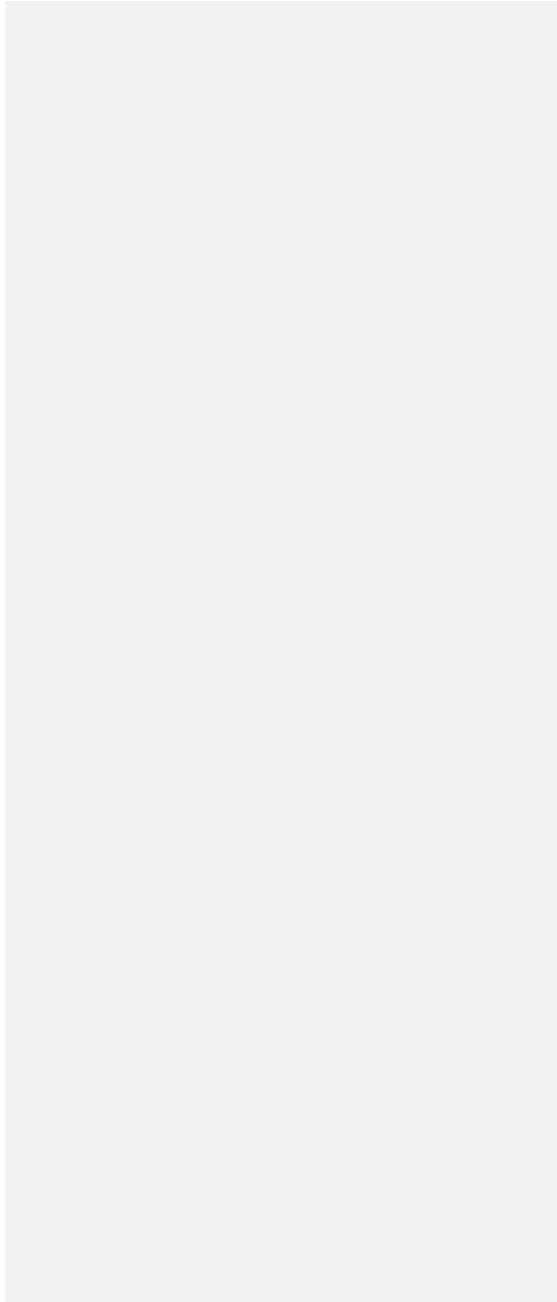
Con formato: Español (Ecuador)

Tabla con formato

Con formato: Español (Ecuador)

|

|



2.3.5.2.2.- FACTORES DE ÉXITO DEL SECTOR INDUSTRIAL

Con formato: Izquierda, Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Para analizar la competencia, primero se identificaron las dos empresas más representativas del sector deportivo en la ciudad de Guayaquil, estas fueron:

- Academia de Futbol “Alfaro Moreno”
- Club “River Plate” Ecuador

Luego establecimos fuerzas y criterios de ponderación que se utilizamos para comparar nuestra Escuela de Iniciación deportiva con las dos organizaciones mencionadas anteriormente, de este análisis se determinaron implicaciones y se identificaron fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para nuestra organización. ~~la (revisa~~ Revisar matrices anexas).

Como resultado se plantearon los siguientes factores de éxito que nos permitirán el posicionamiento en el mercado y enfrentarnos a ~~nuestros~~ los competidores:

- Elemento Diferenciador: que podemos traducirlo a la búsqueda constante de nuevos productos, servicios y procesos, que fomenten la iniciación deportiva.
- Talento Humano: el mismo que constantemente debe ser capacitado con el objetivo de alcanzar altos estándares de calidad que nos permita garantizar docentes altamente calificados y expertos en las distintas disciplinas deportivas.
- Valores Sociales: con la perspectiva de que el deporte aportará a resolver no solo problemas de salud sino también la problemática social que lleva a niños y jóvenes a introducirse en la drogadicción y la delincuencia.
- Desarrollo Integral: Ofreciendo servicios complementarios a la práctica deportiva como son la atención médica, nutricional y psicológica de los niños y jóvenes.

Ilustración : Matriz de Factores de éxito 2.3.14. FACTORES DE ÉXITO (como calza esto?)

<u>FACTORES DE ÉXITO</u>	<u>PESO</u>	<u>CRITERIO DE PONDERACIÓN</u>	<u>CALIFICACIÓN DE SU ORGANIZACIÓN</u>	<u>CALIFICACIÓN PONDERADA DE SU ORGANIZACIÓN</u>	<u>CALIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN A</u>	<u>CALIFICACIÓN PONDERADA DE LA ORGANIZACIÓN A</u>	<u>CALIFICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN B</u>	<u>CALIFICACIÓN PONDERADA DE LA ORGANIZACIÓN B</u>	<u>PROMEDIO DEL FACTOR</u>	<u>ETIQUETA DE IMPLICACIONES PARA SU ORGANIZACIÓN</u>	<u>F</u>	<u>Q</u>	<u>D</u>	<u>A</u>
<u>ELEMENTO DIFERENCIADOR</u>	0.30	Innovación	4	1.20	2	0.60	1	0.3	0.70	<u>Desarrollo de una marca personal para el servicio</u>		O		
<u>TALENTO HUMANO</u>	0.25	<u>Desarrollo profesional y personal</u>	3	0.75	2	0.50	2	0.50	0.58	<u>Crear modelos de desarrollo del talento humano</u>		O		
<u>VALORES SOCIALES</u>	0.25	<u>Aporte al entorno</u>	4	1.00	4	1.00	4	1.00	1.00	<u>Medir el grado de beneficio de aporte a la sociedad</u>	E			

- Con formato ...
- Con formato ...
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Descripción, Centrado
- Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)
- Tabla con formato
- Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato ...
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato ...
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato ...
- Con formato: Español (Ecuador)

<u>DESARROLLO INTEGRAL</u>	0,20	Educación y Deporte	5	1,00	1	0,20	0	0,00	0,40	La Educación como proceso para crecer	E						
TOTALES	<u>1,00</u> <u>0</u>			<u>3,95</u>		<u>2,30</u>		<u>1,80</u>	<u>2,68</u>								

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.4.- ANÁLISIS LEGAL, AMBIENTAL Y SOCIAL

2.4.1.- ANÁLISIS LEGAL

Los aspectos legales que fundamentan el desarrollo e implementación del proyecto Escuela de Iniciación Deportiva son:

2.4.1.1.- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008)

Título VII: Régimen del Buen Vivir.

Sección Sexta.- Cultura Física y Tiempo Libre

Art. 381.- “El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de la personas; impulsará el acceso masivo al deporte y a las actividades deportivas a nivel formativo, barrial y parroquial; auspiciará la preparación y participación de los deportistas en competencias nacionales e internacionales, que incluyen los Juegos Olímpicos y Paraolímpicos; y fomentará la participación con personas con discapacidad.

El Estado garantizará los recursos y la infraestructura necesaria para estas actividades. Los recursos se sujetarán al control estatal, rendición de cuentas y deberán distribuirse de forma equitativa.”

Art.382.- “Se reconoce la autonomía de las organizaciones deportivas y de la administración de los escenarios deportivos y demás instalaciones destinadas a la práctica del deporte, de acuerdo con la ley.”

Art.383.- “Se garantiza el derecho de las personas y las colectividades al tiempo libre, la ampliación de las condiciones físicas, sociales y ambientales para su disfrute y la promoción de actividades para el esparcimiento, descanso y desarrollo de la personalidad.”

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Título 1

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 3

Capítulo IV Del Régimen De Competencias.

Art. 264.- “Competencia Exclusiva De Los Gobiernos Municipales.

Los Gobiernos Municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas, sin perjuicio que determine la ley:

7. Planificar, construir y mantener infraestructura física y los equipamientos de educación y salud, así como los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo de acuerdo con la ley.”

Capítulo II De Los Fines Municipales.

Art. 14.- “Son funciones primordiales del municipio, sin perjuicio de las demás que atribuye esta ley, las siguientes:

15.- Promover y apoyar el desarrollo cultural, artístico, deportivo y de recreación, para lo cual podrá coordinar con instituciones públicas, privadas y afines.”

Capítulo I De La Administración Municipal

Parágrafo 5 de Educación y Cultura.-

“En materia de Educación y Cultura, la administración municipal cooperará en el desarrollo y mejoramiento cultural y educativo y, al efecto le compete:

g) Donar terrenos de su propiedad, para fines educacionales, culturales y deportivos, de acuerdo con la ley, y vigilar por el uso debido de dichos terrenos.

l) Estimular el fomento de las ciencias, la literatura, las artes, la educación física y los deportes.”

Parágrafo 7.- Justicia y Policía.-

Art. 154. “Funciones.- En materia y Policía, a la administración municipal le compete:

c) Autorizar la realización de juegos y espectáculos públicos, permitidos por la ley, impedir los que están prohibidos y reprimir y sancionar administrativamente en los casos de infracción.”

Capítulo II De La Estructura Administrativa.

Art. 164, “Funciones de las direcciones.

La Dirección de Educación y Cultura, coadyuvaran con los organismos nacionales a la educación y progreso cultural de los vecinos del municipio y estimulará el fomento de las ciencias, la literatura, las artes, la educación física y los deportes en el territorio del cantón.”

Capítulo I De Los Planes Reguladores Del Desarrollo Físico Y Urbanístico.

Sección 1º. “De los planes reguladores del desarrollo físico cantonal y de los planes reguladores del desarrollo urbano.”

Art. 199. “Planes reguladores del desarrollo urbano. Los Planes reguladores de desarrollo urbano formarán parte definida de los planes de desarrollo físico cantonal, y deberán prepararse con las siguientes etapas:

1. Formación del expediente urbano con base en los estudios preliminares sobre:

f) Funciones de los centros poblados: habitación, trabajo y circulación y cultura física y moral.”

A continuación tenemos la Ley de Educación Física Deportes y Recreación que es la que permite controlar los procesos de la actividad física organizada, de la misma manera los Municipios poseen una ley que conduce su intención de trabajo hacia el progreso de la comunidad, siendo así, hacia la actividad deportiva, por esta razón el proyecto se encuentra dimensionado en los aspectos legales para su implementación.

2.4.1.3 LEY DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN (2005)

Con formato: Título 3

Art. 1.- “Esta Ley regula el ejercicio de la educación física, deportes y recreación, como actividades formativas del hombre.”

Art. 3.- “Es objetivo primordial de esta Ley contribuir, por medio de la actividad física, a la formación integral de la persona en todas sus edades, para el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad”

Comentado [XOR12]: Análisis de la legislación

Estudiando la legislación vigente dispuesta en la Constitución de la República y en la Ley de Educación Física, Deportes y Recreación, se ha determinado que la organización por ser una empresa privada con fines de lucro, no se sujeta a las disposiciones de la ley antes descrita, por el contrario está sujeta a la Ley de Compañías y sus respectivos reglamentos siendo totalmente viable su constitución legal.

2.4.2.- ANÁLISIS AMBIENTAL

Con formato: Título 2

2.4.2.1.- CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE INFLUENCIA

Con formato: Título 3

El proyecto Escuela de Iniciación Deportiva es de tipo Educación, y categoría Construcción. Se encontrará ubicado en la Región Costa, con una altitud entre 0 y 500 metros sobre el nivel del mar. El clima se caracteriza por una temperatura Cálido-húmedo.

En lo que respecta a Geología, Geomorfología y Suelos, la ocupación actual es asentamientos humanos. El terreno es plano, y con tipo de suelo semi-duro. La permeabilidad del suelo es buena, debido a que existen estancamientos de agua que se forman durante las lluvias, pero desaparecen a las pocas horas de cesar las precipitaciones.

En Hidrología, la fuente son aguas superficiales, las lluvias se presentan en época invernal o esporádicas. La calidad de aire es buena, es decir que es respirable. Se presentan brisas ligeras y constantes que renuevan la capa del aire. El ruido es tolerable, no hay mayores molestias para la población y fauna existente.

El medio Biótico se caracteriza con un ecosistema de bosque seco tropical. La vegetación es de uso ornamental. Tanto la vegetación como la fauna silvestre son de importancia común en este medio.

El medio Socio-Cultural se caracteriza por una población urbana, entre 10.001 y 100.000 habitantes, en su mayoría mestizos. El abastecimiento de agua es por conexión domiciliaria, con agua potable y servicio permanente, alcantarillado sanitario y pluvial. Se cuenta con red de energía eléctrica, así como recolección y barrido de desechos sólidos. Se cuenta con transporte público, servicio urbano e intercantonal.

El aprovechamiento y uso de la tierra es residencial, comercial y recreacional, con tenencia de la tierra de terrenos privados. La población es de lengua Castellano, en su mayoría religión Católica y Evangélica con tradiciones religiosas y populares. Se percibe un paisaje y turismo recreacional y residencial.

En cuanto a riesgos naturales e inducidos, se descartan peligros por desplazamientos, inundaciones y terremotos, por ser una zona estable.

2.4.2.2.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ÁREA DE ESTUDIO

La región del área de estudio se define como muy seco tropical, su temperatura promedio oscila entre los 23° y 26° C. Se caracteriza por un clima monzónico, donde existe un período de sequía y una escorrentía superficial durante la estación lluviosa.

La estación seca está comprendida entre los meses de mayo a diciembre y la estación lluviosa entre enero y abril. Estos patrones han cambiado gradualmente durante los últimos diez años como resultado de una posible variación climática. El promedio de la humedad relativa para la estación lluviosa es del 79%, y para la seca es de 76%

Con formato: Título 3

El sector de Vía a Samborondón está rodeado por los ríos Daule y Babahoyo que forman el río Guayas. El río Daule y Babahoyo sirven como cuerpos hídricos y receptores para las aguas pluviales que se generen en la región.

Este sector ha sido poblado en los últimos 5 años, debido a la falta de planes habitacionales en Guayaquil, incremento de la delincuencia y auge de préstamos hipotecarios. En poco tiempo será copado en su totalidad.

El sistema de abastecimiento de agua potable de la población en este sector es a través del sistema de red pública. La disposición de las excretas es conducida a través del sistema de alcantarillado. El servicio de mantenimiento del sistema de alcantarillado esta concesionado a Amagua. El sistema de recolección y disposición de basura en manejado a través del servicio de recolección del Municipio de Samborondón.

2.4.2.3.- MANEJO DE EMISIONES Y DESECHOS SÓLIDOS DURANTE LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA DE INICIACIÓN DEPORTIVA:

Se pueden generar restos de materiales por transporte, carga y desembarque de elementos como cemento, arena y piedra, durante la ejecución de la construcción. Para evitar la contaminación se tomará en cuenta lo descrito a continuación.

Pueden generarse desechos inorgánicos debido a actividades como el almuerzo de los trabajadores y por desechos propios de construcción como fundas y otros. Estos desechos deberán ser recogidos diariamente por el servicio de recolección que da el Muy Ilustre Municipio de Samborondón. Se evitará vaciar cualquier tipo de desecho en alcantarillas y drenajes cercanos al sector de construcción.

2.4.2.4.- ASPECTOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL:

Con formato: Título 3, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Con formato: Título 3, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Izquierda, Espacio Después: 10 pto, Interlineado: Múltiple 1,15 lín., Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y

El costo social de los accidentes es trágico, constituyendo una verdadera calamidad: detrás de cada incidente grave o fatal existe normalmente una familia destruida, metas abandonadas, expectativas frustradas, dolor y sufrimiento.

Cada colaborador deberá contar con los debidos equipos de protección personal (EPP) y recibir capacitaciones y/o entrenamientos en el área de riesgos laborales aplicados a la temática.

Actualmente, en el Ecuador el 20% de niños y niñas de entre 5 a 12 años, utilizan su tiempo libre para ver televisión, jugar videojuegos e internet y solamente el 4% hace deporte y actividades al aire libre (Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU 2007) INEC) lo que nos demuestra que existe muy poca inclinación hacia la cultura del deporte. Por esto buscamos, que el interés de tener una cultura deportiva incremente aproximadamente 1% anual teniendo así un total de 14% al finalizar un período de 10 años de funcionamiento de la escuela, lo que llevaría que el tiempo libre asignado a los medios de comunicación (televisión, videojuegos, internet) tenga una tendencia a reducirse.

La educación y el deporte brindan valores necesarios para mejorar la calidad física y mental de niños y jóvenes, principalmente al alejarlos de vicios como el alcohol y drogas.

Según Informe de Investigación 2012 – Cuarta encuesta nacional sobre uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años, realizada por el Consejo Nacional de Sustancias Psicotrópicas y Estupefacientes (Consep) se puede observar que el uso de sustancias, tanto lícitas como ilícitas ha disminuido en jóvenes de entre 12 y 17 años, comparado con años anteriores. Sin embargo, ha aumentado el promedio de la edad en que los jóvenes incursionan en el consumo en un 0.5% es decir de los 13.8 años en el 2008 incrementó a 14.3 años en el

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

2012. Nuestro proyecto deberá promover la tendencia a mejorar estos indicadores sobre todo porque nuestro enfoque es hacia los niños de temprana edad.

Con formato: Español (Ecuador)

Además la práctica deportiva debe fundamentarse en una alimentación sana y balanceada, descartando enfermedades como obesidad. Actualmente la obesidad infantil es considerada uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI; en el mundo existen más de 42 millones de menores de cinco años con sobrepeso.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Esta obesidad con lleva a que los niños se conviertan en adultos obesos aumentando así las probabilidades de sufrir diabetes y enfermedades cardiovasculares a edades más tempranas, que a su vez se liga con la probabilidad de muerte y discapacidad. Alrededor de 2.8 millones de personas mueren cada año por sobrepeso u obesidad.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

En nuestro país, según datos de la Coordinación Nacional de Nutrición, al menos de seis de cada 100 niños tienen sobrepeso, registrando así que el 6.5% de personas en la edad infantil sufren de exceso de peso mientras que en los niños de ocho años de edad es de un 8.7% de sobrepeso y 5.3% de obesidad. Ya en la adolescencia el incremento es constante, de 13.7% de sobrepeso y 7.5% de obesidad. Todo esto se debe fundamentalmente a causas relacionadas con una insuficiente actividad física deportiva o recreativa. Nuestro proyecto aportará en la disminución de estos porcentajes, al fomentar la práctica deportiva y una nutrición adecuada desde temprana edad.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Como aspectos complementarios se puede mencionar que las escuelas deportivas en general, ofrecen un ambiente de liberación e independencia que permite el desarrollo del ser humano como sujeto autónomo, reconociendo sus limitaciones para buscar la forma de superarlas. El marco principal del deporte infantil es la construcción de valores de convivencia según la peculiaridad del entorno donde se tenga influencia. De la misma forma, la práctica deportiva nos ofrece la oportunidad de reconocer a otras personas y a ayuda a que ellas nos reconozcan con nuestras cualidades y defectos. No es menos importante que el deporte nos permita reconocer el ambiente que nos rodea, desarrollar actitudes y capacidades que busquen cuidar el medio ambiente, porque de esto depende la posibilidad de vida y desarrollo.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Comentado [XOR13]: Quisiera ver algunos números aquí: es decir ¿Cómo va a afectar a las variables sociales: pobreza, salud infantil, deserción escolar, etc.

CAPÍTULO 3

3.1.- ANÁLISIS ECONÓMICO

El análisis económico muestra la información monetaria de manera sistemática y ordenada obtenida del análisis técnico que se realizó. Contiene la especificación del costo total requerido en su período de operación, así como el monto que se utilizará respecto a los recursos económicos necesarios para la elaboración del proyecto antes de su puesta en marcha.

Como resultado tendremos una información que nos permitirá evaluar de manera adecuada la rentabilidad que tendrá la Escuela de Iniciación Deportiva.

3.1.1.- INVERSIÓN EN ACTIVOS FIJOS

La inversión de activos fijos consiste en obtener todos los activos fijos que la empresa necesita para operar. El siguiente cuadro nos muestra en detalle los requerimientos de inversión de activos fijos así como su categoría tributaria y los períodos de depreciación y amortización. Se puede observar se requerirá una inversión fija de \$1,042,193.55. Los cálculos que corresponden a la amortización y depreciación de los activos se encuentran en el cuadro de Flujo de Caja.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

3.1.3.- INVERSION TOTAL

La inversión total que se necesita para la Escuela de Iniciación Deportiva se detalla a continuación:

Tabla 6: Inversión total

<u>INVERSIÓN TOTAL</u>	
<u>Escuela de Iniciación Deportiva</u>	
<u>Concepto</u>	<u>Monto</u>
<u>Inversión en activos fijos</u>	<u>1.042.193,55</u>
<u>Capital de Trabajo</u>	<u>39.579,94</u>
<u>INVERSIÓN TOTAL</u>	<u>1.081.773,49</u>

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Tabla con formato

Con formato: Fuente: 11 pto, Color de fuente: Automático

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Con formato: Fuente: 11 pto, Color de fuente: Automático

3.1.4.- PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS

El presupuesto de ingresos y egresos nos permitirá obtener una estimación de entrada y salida de efectivo de la operación de la Escuela de Iniciación Deportiva en una planeación de 10 años.

Con formato: Título 2, Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 0 cm

3.1.4.1.- PRESUPUESTO DE INGRESOS

Este presupuesto muestra el monto de ingresos que obtendremos por la venta del servicio, cuyos conceptos son los siguientes: Escuela (matrícula, pensión, set uniforme) y Derechos de formación. Para calcular los ingresos se tomó en cuenta un pronóstico de ingresos por 10 años, un número inicial de 300 inscritos y 2 jugadores formados con un incremento del 16% el primer año, 14% el quinto año, 25% el séptimo año y el 20% el noveno año.

Con formato: Título 3, Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 0 cm

PRESUPUESTO DE INVERSION EN ACTIVOS FIJOS										
Escuela de Iniciación Deportiva										
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
ESCUELA										
Inscritos	300	350	350	350	400	400	500	500	600	600
Matricula	50,00	50,00	50,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	70,00	70,00
Pensión	50,00	50,00	50,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	70,00	70,00
Set Uniforme	50,00	50,00	50,00	55,00	55,00	55,00	60,50	60,50	60,50	60,50
TOTAL ESCUELA	210,000.00	245,000.00	245,000.00	292,250.00	334,000.00	334,000.00	420,250.00	420,250.00	582,300.00	582,300.00
DERECHOS DE FORMACIÓN										
Jugadores		1	2	2	3	3	4	4	5	5
Valor		20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
TOTAL DERECHO DE FORMACIÓN		20,000.00	40,000.00	40,000.00	60,000.00	60,000.00	80,000.00	80,000.00	100,000.00	100,000.00
INGRESOS	210,000.00	265,000.00	285,000.00	332,250.00	394,000.00	394,000.00	500,250.00	500,250.00	682,300.00	682,300.00

Con formato: Fuente: Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático

PRESUPUESTO DE INGRESOS										
Escuela de Iniciación Deportiva										
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
ESCUELA										
Inscritos	300	350	350	350	400	400	500	500	600	600
Matricula	70,00	70,00	70,00	90,00	90,00	90,00	110,00	110,00	110,00	110,00
Pensión	70,00	70,00	70,00	90,00	90,00	90,00	110,00	110,00	110,00	110,00
Set Uniforme	50,00	50,00	50,00	55,00	55,00	55,00	60,50	60,50	60,50	60,50
TOTAL ESCUELA	288.000,00	336.000,00	336.000,00	428.750,00	490.000,00	490.000,00	745.250,00	745.250,00	894.300,00	894.300,00
DERECHOS DE FORMACIÓN										
Jugadores		1	2	2	3	3	4	4	5	5
Valor		20,000,00	20,000,00	20,000,00	20,000,00	20,000,00	20,000,00	20,000,00	20,000,00	20,000,00
TOTAL DERECHO DE FORMACIÓN		20.000,00	40.000,00	40.000,00	60.000,00	60.000,00	80.000,00	80.000,00	100.000,00	100.000,00
INGRESOS	288.000,00	356.000,00	376.000,00	468.750,00	550.000,00	550.000,00	825.250,00	825.250,00	994.300,00	994.300,00

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Con formato: Español (España)

Con formato: Español (Ecuador)

2.3.15. CRITERIOS DE PONDERACIÓN

FUERZA	ETIQUETA DEL FACTOR DE ÉXITO	DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE ÉXITO	ETIQUETA CRITERIO DE PONDERACIÓN	PESO DEL FACTOR	Con formato
Impulso del Gobierno para escuelas de iniciación deportiva públicas	Elemento Diferenciador	Aplicación de pruebas antropométricas, evaluación física y psicológica	Innovación	1.29	Con formato
Insuficientes profesionales capacitados para las prácticas deportivas	Talento Humano	Profesionales altamente capacitados	Desarrollo profesional y personal	0.75	Con formato
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir	Valores Sociales	Medir el impacto de la práctica deportiva en la comunidad	Aporte al entorno	1.00	Con formato
Incremento del sedentarismo y uso del tiempo en	Desarrollo Integral	Formar deportistas tanto en el conocimiento	Educación y Deporte	1.00	Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato
					Con formato

2.3.16. IMPLICACIONES

FUERZA	ETIQUETA DEL FACTOR DE ÉXITO	ETIQUETA DE LA IMPLICACIÓN	ID DE LA IMPLICACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA IMPLICACIÓN	Con formato
Impulso del Gobierno para escuelas de iniciación deportiva públicas	Elemento Diferenciador	Desarrollo de una marca personal para el servicio	I01	Oportunidad agregada y permit organiz	Con formato
Insuficientes profesionales capacitados para las prácticas deportivas	Talento Humano	Crear modelos de desarrollo del talento humano	I02	Oportunidad deportiva una educ talent	Con formato
Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir	Valores Sociales	Medir el grado de beneficio de aporte a la sociedad	I03	Fortaleza colateral d que debe un indic	Con formato
Incremento del sedentarismo y uso	Desarrollo Integral	La Educación como proceso para crecer	I04	Fortaleza: Este es la ventaja diferenciadora de las demás	Con formato

2.3.18. ANÁLISIS DE ESCENARIOS Y PRIORIDAD DE SITUACIONES



2.4. ANÁLISIS LEGAL, AMBIENTAL Y SOCIAL

2.4.1. ANÁLISIS LEGAL

Los aspectos legales que fundamentan el desarrollo e implementación del proyecto Escuela de Iniciación Deportiva son:

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

2.4.1.1.- Constitución de la República del Ecuador (2008)

Título VII: Régimen del Buen Vivir.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Sección Sexta.- Cultura Física y Tiempo Libre.

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Art. 381.- “El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de la personas; impulsará el acceso masivo al deporte y a las actividades deportivas a nivel formativo, barrial y parroquial; auspiciará la preparación y participación de los deportistas en competencias nacionales e internacionales, que incluyen los Juegos Olímpicos y Paraolímpicos; y fomentará la participación con personas con discapacidad.”

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

El Estado garantizará los recursos y la infraestructura necesaria para estas actividades. Los recursos se sujetarán al control estatal, rendición de cuentas y deberán distribuirse de forma equitativa.”

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Art.382.- “Se reconoce la autonomía de las organizaciones deportivas y de la administración de los escenarios deportivos y demás instalaciones destinadas a la práctica del deporte, de acuerdo con la ley.”

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Art.383.- “Se garantiza el derecho de las personas y las colectividades al tiempo libre, la ampliación de las condiciones físicas, sociales y ambientales para su disfrute y la promoción de actividades para el esparcimiento, descanso y desarrollo de la personalidad.”

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Negro, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

3.1.4.2.- PRESUPUESTO DE EGRESOS

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 3, Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 0 cm

El presupuesto de egresos comprende los gastos que intervienen directamente al ofrecer el servicio y los costos de operación que se requieren para que la Escuela de Iniciación Deportiva funcione normalmente. A continuación se detalle el presupuesto de gastos de personal, el presupuesto de costos de operación y el presupuesto de gastos de administración y ventas.

3.1.4.2.1.- PRESUPUESTO DE GASTOS DE PERSONAL

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 0 cm, Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

La Escuela de Iniciación Deportiva, tendrá enrolado a 13 personas: un administrador general que actúa a nivel de gerente, cuyo salario mensual es de \$800.00; un asistente de administración, con un salario mensual de \$318.00; una persona encargada de la parte de finanzas y de la contabilidad con un salario mensual de 700.00; una persona de recursos humanos cuyo salario mensual es de \$400.00; una persona en cargada del área de sistemas con un salario de \$500.00; un recepcionista cuyo salario mensual de \$318.00; un psicólogo con un salario mensual de \$400.00; además de un médico y nutricionista cuyo salario mensual es de \$800.00; 5 entrenadores , con un salario mensual de \$600.00 y dos personas encargadas del mantenimiento, con un salario mensual de \$318.00.

Los beneficios sociales, como el décimo tercer sueldo, décimo cuarto sueldo y el aporte patronal se pagan mensualmente excepto el fondo de reserva que se lo paga una vez que el empleado ha cumplido un año dentro de la empresa.

PRESUPUESTO DE GASTOS DE PERSONAL

Escuela de Iniciación Deportiva

		<u>Año 1</u>	<u>Año 2</u>	<u>Año 3</u>	<u>Año 4</u>	<u>Año 5</u>	<u>Año 6</u>	<u>Año 7</u>	<u>Año 8</u>	<u>Año 9</u>	<u>Año 10</u>
<u>Administración General</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	800.00	800.00	800.00	840.00	840.00	840.00	882.00	882.00	882.00	882.00
	<u>Salario anual</u>	9,600.00	9,600.00	9,600.00	<u>10,080.00</u>	<u>10,080.00</u>	<u>10,080.00</u>	<u>10,584.00</u>	<u>10,584.00</u>	<u>10,584.00</u>	<u>10,584.00</u>
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	<u>2,188.44</u>	<u>2,988.12</u>	<u>2,988.12</u>	<u>3,137.53</u>	<u>3,137.53</u>	<u>3,137.53</u>	<u>3,294.40</u>	<u>3,294.40</u>	<u>3,294.40</u>	<u>3,294.40</u>
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Asistente administración</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	318.00	318.00	318.00	333.90	333.90	333.90	350.60	350.60	350.60	350.60
	<u>Salario anual</u>	<u>3,816.00</u>	<u>3,816.00</u>	<u>3,816.00</u>	<u>4,006.80</u>	<u>4,006.80</u>	<u>4,006.80</u>	<u>4,207.14</u>	<u>4,207.14</u>	<u>4,207.14</u>	<u>4,207.14</u>
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	<u>1,061.52</u>	<u>1,379.40</u>	<u>1,379.40</u>	<u>1,448.37</u>	<u>1,448.37</u>	<u>1,448.37</u>	<u>1,520.79</u>	<u>1,520.79</u>	<u>1,520.79</u>	<u>1,520.79</u>
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Finanzas y Contabilidad</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	700.00	700.00	700.00	735.00	735.00	735.00	771.75	771.75	771.75	771.75
	<u>Salario anual</u>	<u>8,400.00</u>	<u>8,400.00</u>	<u>8,400.00</u>	<u>8,820.00</u>	<u>8,820.00</u>	<u>8,820.00</u>	<u>9,261.00</u>	<u>9,261.00</u>	<u>9,261.00</u>	<u>9,261.00</u>
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	<u>1,954.56</u>	<u>2,654.28</u>	<u>2,654.28</u>	<u>2,786.99</u>	<u>2,786.99</u>	<u>2,786.99</u>	<u>2,926.34</u>	<u>2,926.34</u>	<u>2,926.34</u>	<u>2,926.34</u>
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>RRHH</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	400.00	400.00	400.00	420.00	420.00	420.00	441.00	441.00	441.00	441.00
	<u>Salario anual</u>	<u>4,800.00</u>	<u>4,800.00</u>	<u>4,800.00</u>	<u>5,040.00</u>	<u>5,040.00</u>	<u>5,040.00</u>	<u>5,292.00</u>	<u>5,292.00</u>	<u>5,292.00</u>	<u>5,292.00</u>
	<u>Beneficios sociales</u>	<u>1,253.16</u>	<u>1,653.00</u>	<u>1,653.00</u>	<u>1,735.65</u>	<u>1,735.65</u>	<u>1,735.65</u>	<u>1,822.43</u>	<u>1,822.43</u>	<u>1,822.43</u>	<u>1,822.43</u>

	<u>anuales</u>										
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
<u>Sistemas</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	500.00	500.00	500.00	525.00	525.00	525.00	551.25	551.25	551.25	551.25
	<u>Salario anual</u>	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,300.00	6,300.00	6,300.00	6,615.00	6,615.00	6,615.00	6,615.00
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,487.04	1,986.84	1,986.84	2,086.18	2,086.18	2,086.18	2,190.49	2,190.49	2,190.49	2,190.49
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
<u>Recepción</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	318.00	318.00	318.00	333.90	333.90	333.90	350.60	350.60	350.60	350.60
	<u>Salario anual</u>	3,816.00	3,816.00	3,816.00	4,006.80	4,006.80	4,006.80	4,207.14	4,207.14	4,207.14	4,207.14
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,061.52	1,379.40	1,379.40	1,448.37	1,448.37	1,448.37	1,520.79	1,520.79	1,520.79	1,520.79
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
<u>Psicólogo</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	400.00	400.00	400.00	420.00	420.00	420.00	441.00	441.00	441.00	441.00
	<u>Salario anual</u>	4,800.00	4,800.00	4,800.00	5,040.00	5,040.00	5,040.00	5,292.00	5,292.00	5,292.00	5,292.00
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,253.16	1,653.00	1,653.00	1,735.65	1,735.65	1,735.65	1,822.43	1,822.43	1,822.43	1,822.43
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
<u>Médico - Nutricionista</u>	<u>Sueldo básico mensual</u>	800.00	800.00	800.00	840.00	840.00	840.00	882.00	882.00	882.00	882.00
	<u>Salario anual</u>	9,600.00	9,600.00	9,600.00	10,080.00	10,080.00	10,080.00	10,584.00	10,584.00	10,584.00	10,584.00
	<u>Beneficios sociales</u>	2,188.44	2,988.12	2,988.12	3,137.53	3,137.53	3,137.53	3,294.40	3,294.40	3,294.40	3,294.40

	<u>anuales</u>											
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Entrenador	<u>Sueldo básico mensual</u>	600.00	600.00	600.00	630.00	630.00	630.00	661.50	661.50	661.50	661.50	
	<u>Salario anual</u>	7,200.00	7,200.00	7,200.00	7,560.00	7,560.00	7,560.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,720.80	2,320.56	2,320.56	2,436.59	2,436.59	2,436.59	2,558.42	2,558.42	2,558.42	2,558.42	
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Entrenador	<u>Sueldo básico mensual</u>	600.00	600.00	600.00	630.00	630.00	630.00	661.50	661.50	661.50	661.50	
	<u>Salario anual</u>	7,200.00	7,200.00	7,200.00	7,560.00	7,560.00	7,560.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,720.80	2,320.56	2,320.56	2,436.59	2,436.59	2,436.59	2,558.42	2,558.42	2,558.42	2,558.42	
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Entrenador	<u>Sueldo básico mensual</u>	600.00	600.00	600.00	630.00	630.00	630.00	661.50	661.50	661.50	661.50	
	<u>Salario anual</u>	7,200.00	7,200.00	7,200.00	7,560.00	7,560.00	7,560.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,720.80	2,320.56	2,320.56	2,436.59	2,436.59	2,436.59	2,558.42	2,558.42	2,558.42	2,558.42	
		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Entrenador	<u>Sueldo básico mensual</u>	600.00	600.00	600.00	630.00	630.00	630.00	661.50	661.50	661.50	661.50	
	<u>Salario anual</u>	7,200.00	7,200.00	7,200.00	7,560.00	7,560.00	7,560.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,720.80	2,320.56	2,320.56	2,436.59	2,436.59	2,436.59	2,558.42	2,558.42	2,558.42	2,558.42	

Entrenador	<u>Sueldo básico mensual</u>	600.00	600.00	600.00	630.00	630.00	630.00	661.50	661.50	661.50	661.50	
	<u>Salario anual</u>	7,200.00	7,200.00	7,200.00	7,560.00	7,560.00	7,560.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	7,938.00	
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,720.80	2,320.56	2,320.56	2,436.59	2,436.59	2,436.59	2,558.42	2,558.42	2,558.42	2,558.42	
Mantenimiento	<u>Sueldo básico mensual</u>	318.00	318.00	318.00	333.90	333.90	333.90	350.60	350.60	350.60	350.60	
	<u>Salario anual</u>	3,816.00	3,816.00	3,816.00	4,006.80	4,006.80	4,006.80	4,207.14	4,207.14	4,207.14	4,207.14	
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,061.48	1,379.40	1,379.40	1,448.37	1,448.37	1,448.37	1,520.79	1,520.79	1,520.79	1,520.79	
Mantenimiento	<u>Sueldo básico mensual</u>	318.00	318.00	318.00	333.90	333.90	333.90	350.60	350.60	350.60	350.60	
	<u>Salario anual</u>	3,816.00	3,816.00	3,816.00	4,006.80	4,006.80	4,006.80	4,207.14	4,207.14	4,207.14	4,207.14	
	<u>Beneficios sociales anuales</u>	1,061.48	1,379.40	1,379.40	1,448.37	1,448.37	1,448.37	1,520.79	1,520.79	1,520.79	1,520.79	
	<u>Total salarios mensuales</u>	<u>7,872.00</u>	<u>7,872.00</u>	<u>7,872.00</u>	<u>8,265.60</u>	<u>8,265.60</u>	<u>8,265.60</u>	<u>8,678.88</u>	<u>8,678.88</u>	<u>8,678.88</u>	<u>8,678.88</u>	
	<u>Total salarios anuales</u>	<u>94,464.00</u>	<u>94,464.00</u>	<u>94,464.00</u>	<u>99,187.20</u>	<u>99,187.20</u>	<u>99,187.20</u>	<u>104,146.56</u>	<u>104,146.56</u>	<u>104,146.56</u>	<u>104,146.56</u>	
	<u>Total beneficios sociales anuales</u>	<u>23,174.81</u>	<u>31,043.76</u>	<u>31,043.76</u>	<u>32,595.95</u>	<u>32,595.95</u>	<u>32,595.95</u>	<u>34,225.75</u>	<u>34,225.75</u>	<u>34,225.75</u>	<u>34,225.75</u>	

Los costos de operación de la Escuela de Iniciación Deportiva están compuestos por implementos de fútbol, implementos de atletismo, insumos médicos, balones oficiales, pitos, división de carriles (piscina), suministros para clases, juegos infantiles, depreciación de canchas, depreciación de equipos y amortización de gastos preoperativos.

PRESUPUESTO DE COSTOS DE OPERACIÓN											
Escuela de Iniciación Deportiva											
Costos Operativos	Mes	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Implementos de fútbol	4,17	50,00	51,50	53,05	54,64	56,28	57,96	59,70	61,49	63,34	65,24
Implementos de atletismo	13,33	160,00	164,80	169,74	174,84	180,08	185,48	191,05	196,78	202,68	208,76
Insumos Médicos	150,00	1.800,00	1.854,00	1.909,62	1.966,91	2.025,92	2.086,69	2.149,29	2.213,77	2.280,19	2.348,59
Balones oficiales	49,58	595,00	612,85	631,24	650,17	669,68	689,77	710,46	731,77	753,73	776,34
Pitos	4,00	48,00	49,44	50,92	52,45	54,02	55,65	57,31	59,03	60,80	62,63
División de Carriles (piscina)	5,83	70,00	72,10	74,26	76,49	78,79	81,15	83,58	86,09	88,67	91,33
Suministros para clases	80,00	960,00	988,80	1.018,46	1.049,02	1.080,49	1.112,90	1.146,29	1.180,68	1.216,10	1.252,58
Juegos infantiles	29,17	350,00	360,50	371,32	382,45	393,93	405,75	417,92	430,46	443,37	456,67
Uniformes		6.000,00	6.180,00	6.365,40	6.556,36	6.753,05	6.955,64	7.164,31	7.379,24	7.600,62	7.828,64
Depreciación Canchas		30.880,00									
Depreciación Equipos		6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización Gastos Preoperativos		2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Costos Operativos		50.042,11	50.343,10	50.653,12	50.972,44	51.301,34	42.511,00	42.859,93	43.219,32	43.589,50	43.970,79

El siguiente cuadro se describe los gastos mensuales que se tendrá y el valor total por cada año de proyección.

En este rubro se incluye los gastos por servicios básicos, suministros de oficina y limpieza, mantenimiento de máquinas de ejercicios, mantenimiento de las canchas de fútbol, baloncesto y voleibol, mantenimiento de piscina y mantenimiento de equipos de computación. Además se incluyen los gastos de publicidad y la depreciación de oficinas. El siguiente cuadro muestra el detalle mensual y por cada año de proyección.

PRESUPUESTO DE GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y VENTAS											
Escuela de Iniciación Deportiva											
	Mes	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Costos Administrativos											
Luz	200.00	2,400.00	2,472.00	2,546.16	2,622.54	2,701.22	2,782.26	2,865.73	2,951.70	3,040.25	3,131.46
Agua	800.00	9,600.00	9,888.00	10,184.64	10,490.18	10,804.88	11,129.03	11,462.90	11,806.79	12,160.99	12,525.82
Teléfono	150.00	1,800.00	1,854.00	1,909.62	1,966.91	2,025.92	2,086.69	2,149.29	2,213.77	2,280.19	2,348.59
Base celular	200.00	2,400.00	2,472.00	2,546.16	2,622.54	2,701.22	2,782.26	2,865.73	2,951.70	3,040.25	3,131.46
Internet	80.00	960.00	988.80	1,018.46	1,049.02	1,080.49	1,112.90	1,146.29	1,180.68	1,216.10	1,252.58
Gasolina	120.00	1,440.00	1,483.20	1,527.70	1,573.53	1,620.73	1,669.35	1,719.44	1,771.02	1,824.15	1,878.87
TvCable	24.00	288.00	296.64	305.54	314.71	324.15	333.87	343.89	354.20	364.83	375.77
Suministros de oficina	50.00	600.00	618.00	636.54	655.64	675.31	695.56	716.43	737.92	760.06	782.86
Suministros de limpieza	50.00	600.00	618.00	636.54	655.64	675.31	695.56	716.43	737.92	760.06	782.86
Plan celular	40.00	480.00	494.40	509.23	524.51	540.24	556.45	573.15	590.34	608.05	626.29
Mantenimiento de máquinas de ejercicio	50.00	600.00	618.00	636.54	655.64	675.31	695.56	716.43	737.92	760.06	782.86
Mantenimiento de piscina	50.00	600.00	618.00	636.54	655.64	675.31	695.56	716.43	737.92	760.06	782.86
Mantenimiento cancha futbol	150.00	1,800.00	1,854.00	1,909.62	1,966.91	2,025.92	2,086.69	2,149.29	2,213.77	2,280.19	2,348.59
Mantenimiento canchas baloncesto y voleibol	50.00	600.00	618.00	636.54	655.64	675.31	695.56	716.43	737.92	760.06	782.86
Mantenimiento de equipos de computación	40.00	480.00	494.40	509.23	524.51	540.24	556.45	573.15	590.34	608.05	626.29
Gastos de publicidad	500.00	6,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00
Depreciación Oficinas	0.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00	16,373.00
Total Costos Administrativos	2,554.00	47,021.00	44,760.44	45,522.06	46,306.54	47,114.54	47,946.79	48,804.00	49,686.93	50,596.35	51,533.05

Con formato: Fuente: Negrita

Con formato: Izquierda, Espacio Después: 10 pto, Interlineado: Múltiple 1,15 lín., Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números, Punto de tabulación: 9,23 cm, Izquierda + No en 4,23 cm

3.1.4. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS

El presupuesto de ingresos y egresos nos permitirá obtener una estimación de entrada y salida de efectivo de la operación de la Escuela de Iniciación Deportiva en una planeación de 10 años.

3.1.4.1. PRESUPUESTO DE INGRESOS

Este presupuesto muestra el monto de ingresos que obtendremos por la venta del servicio, cuyos conceptos son los siguientes: Escuela (matrícula, pensión, set uniforme) y Derechos de formación. Para calcular los ingresos se tomó en cuenta un pronóstico de ingresos por 10 años, un número inicial de 300 inscritos y 2 jugadores formados con un incremento del 16% el primer año, 14% el quinto año, 25% el séptimo año y el 20% el noveno año.

3.1.4.3.- ANALISIS DE COSTOS Y GASTOS

A continuación se muestra el monto total de los costos y gastos, durante un período de 10 años, que implicaría la operación normal de la Escuela de Iniciación Deportiva.

ANALISIS DE COSTOS Y GASTOS Escuela de Iniciación Deportiva										
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Gastos de Personal	117.638,76	125.507,64	125.507,64	131.783,02	131.783,02	131.783,02	138.372,17	138.372,17	138.372,17	138.372,17
Total de Gastos de Personal	117.638,76	125.507,64	125.507,64	131.783,02	131.783,02	131.783,02	138.372,17	138.372,17	138.372,17	138.372,17
Costos Operativos										
Implementos de futbol	50,00	51,50	53,05	54,64	56,28	57,96	59,70	61,49	63,34	65,24
Implementos de atletismo	160,00	164,80	169,74	174,84	180,08	185,48	191,05	196,78	202,68	208,76
Insumos Médicos	1.800,00	1.854,00	1.909,62	1.966,91	2.025,92	2.086,69	2.149,29	2.213,77	2.280,19	2.348,59
Balones oficiales	595,00	612,85	631,24	650,17	669,68	689,77	710,46	731,77	753,73	776,34
Pitos	48,00	49,44	50,92	52,45	54,02	55,65	57,31	59,03	60,80	62,63
División de Carriles (piscina)	70,00	72,10	74,26	76,49	78,79	81,15	83,58	86,09	88,67	91,33
Suministros para clases	960,00	988,80	1.018,46	1.049,02	1.080,49	1.112,90	1.146,29	1.180,68	1.216,10	1.252,58
Juegos infantiles	350,00	360,50	371,32	382,45	393,93	405,75	417,92	430,46	443,37	456,67
Uniformes	6.000,00	6.180,00	6.365,40	6.556,36	6.753,05	6.955,64	7.164,31	7.379,24	7.600,62	7.828,64
Depreciación Canchas	30.880,00									
Depreciación Equipos	6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amortización Gastos Preoperativos	2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Costos Operativos	50.042,11	50.343,10	50.653,12	50.972,44	51.301,34	42.511,00	42.859,93	43.219,32	43.589,50	43.970,79
Costos Administrativos										
Energía Eléctrica	2.400,00	2.472,00	2.546,16	2.622,54	2.701,22	2.782,26	2.865,73	2.951,70	3.040,25	3.131,46
Agua	9.600,00	9.888,00	10.184,64	10.490,18	10.804,88	11.129,03	11.462,90	11.806,79	12.160,99	12.525,82
Teléfono	1.800,00	1.854,00	1.909,62	1.966,91	2.025,92	2.086,69	2.149,29	2.213,77	2.280,19	2.348,59
Base celular	2.400,00	2.472,00	2.546,16	2.622,54	2.701,22	2.782,26	2.865,73	2.951,70	3.040,25	3.131,46
Internet	960,00	988,80	1.018,46	1.049,02	1.080,49	1.112,90	1.146,29	1.180,68	1.216,10	1.252,58
Gasolina	1.440,00	1.483,20	1.527,70	1.573,53	1.620,73	1.669,35	1.719,44	1.771,02	1.824,15	1.878,87
TvCable	288,00	296,64	305,54	314,71	324,15	333,87	343,89	354,20	364,83	375,77
Suministros de oficina	600,00	618,00	636,54	655,64	675,31	695,56	716,43	737,92	760,06	782,86
Suministros de limpieza	600,00	618,00	636,54	655,64	675,31	695,56	716,43	737,92	760,06	782,86
Plan celular	480,00	494,40	509,23	524,51	540,24	556,45	573,15	590,34	608,05	626,29
Mantenimiento de máquinas de ejercicio	600,00	618,00	636,54	655,64	675,31	695,56	716,43	737,92	760,06	782,86
Mantenimiento de piscina	600,00	618,00	636,54	655,64	675,31	695,56	716,43	737,92	760,06	782,86
Mantenimiento cancha futbol	1.800,00	1.854,00	1.909,62	1.966,91	2.025,92	2.086,69	2.149,29	2.213,77	2.280,19	2.348,59
Mantenimiento canchas baloncesto y voleibol	600,00	618,00	636,54	655,64	675,31	695,56	716,43	737,92	760,06	782,86
Mantenimiento de equipos de computación	480,00	494,40	509,23	524,51	540,24	556,45	573,15	590,34	608,05	626,29
Gastos de publicidad	6.000,00	3.000,00								
Depreciación Oficinas	16.373,00									
Total Costos Administrativos	47.021,00	44.760,44	45.522,06	46.306,54	47.114,54	47.946,79	48.804,00	49.686,93	50.596,35	51.533,05
Total de Gastos y Costos	214.701,87	220.611,18	221.682,82	229.062,00	230.198,90	222.240,81	230.036,10	231.278,43	232.558,03	233.876,01

También debemos mencionar que cada tres años el sueldo de dicho personal incrementará en un 5% generando excepto en el año 10. Este incremento generará un gasto de \$984.00 durante los 10 años de ejercicio.

Con formato: Español (Ecuador)

3.1.4.2.2.- PRESUPUESTO DE COSTOS DE OPERACION Presupuestos de costos de operación

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm, Sangría francesa: 2,5 cm

Los costos de operación de la Escuela de Iniciación Deportiva están compuestos por implementos de fútbol, implementos de atletismo, insumos médicos, balones oficiales, pitos, división de carriles (piscina), suministros para clases, juegos infantiles, depreciación de canchas, depreciación de equipos y amortización de gastos preoperativos.

Con formato: Español (Ecuador)

El siguiente cuadro se describe los gastos mensuales que se tendrá y el valor total por cada año de proyección.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Español (Ecuador)

PRESUPUESTO DE COSTOS DE OPERACIÓN											
Escuela de Iniciación Deportiva											
	Mes	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Costos Operativos											
Implementos de futbol	4.17	50.00	51.50	53.05	54.64	56.28	57.96	59.70	61.49	63.34	65.24
Implementos de atletismo	13.33	160.00	164.80	169.74	174.84	180.08	185.48	191.05	196.78	202.68	208.76
Insumos Médicos	150.00	1,800.00	1,854.00	1,909.62	1,966.91	2,025.92	2,086.69	2,149.29	2,213.77	2,280.19	2,348.59
Balones oficiales	49.58	595.00	612.85	631.24	650.17	669.68	689.77	710.46	731.77	753.73	776.34
Pitos	4.00	48.00	49.44	50.92	52.45	54.02	55.65	57.31	59.03	60.80	62.63
División de Carriles (piscina)	5.83	70.00	72.10	74.26	76.49	78.79	81.15	83.58	86.09	88.67	91.33
Suministros para clases	80.00	960.00	988.80	1,018.46	1,049.02	1,080.49	1,112.90	1,146.29	1,180.68	1,216.10	1,252.58
Juegos infantiles	29.17	350.00	360.50	371.32	382.45	393.93	405.75	417.92	430.46	443.37	456.67
Depreciación Canchas		30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00
Depreciación Equipos		6,290.00	6,290.00	6,290.00	6,290.00	6,290.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Amortización Gastos Preoperativos		2,839.11	2,839.11	2,839.11	2,839.11	2,839.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total Costos Operativos		44,042.11	44,163.10	44,287.72	44,416.08	44,548.29	35,555.35	35,695.61	35,840.08	35,988.88	36,142.15

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Español (Ecuador)

PRESUPUESTO DE COSTOS DE OPERACIÓN											
Escuela de Iniciación Deportiva											
	Mes	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Costos Operativos											
Implementos de futbol	4.17	50.00	51.50	53.05	54.64	56.28	57.96	59.70	61.49	63.34	65.24
Implementos de atletismo	13.33	160.00	164.80	169.74	174.84	180.08	185.48	191.05	196.78	202.68	208.76
Insumos Médicos	150.00	1,800.00	1,854.00	1,909.62	1,966.91	2,025.92	2,086.69	2,149.29	2,213.77	2,280.19	2,348.59
Balones oficiles	49.58	595.00	612.85	631.24	650.17	669.68	689.77	710.46	731.77	753.73	776.34
Pitos	4.00	48.00	49.44	50.92	52.45	54.02	55.65	57.31	59.03	60.80	62.63
División de Carriles (piscina)	5.83	70.00	72.10	74.26	76.49	78.79	81.15	83.58	86.09	88.67	91.33
Suministros para clases	80.00	960.00	988.80	1,018.46	1,049.02	1,080.49	1,112.90	1,146.29	1,180.68	1,216.10	1,252.58
Juegos infantiles	29.17	350.00	360.50	371.32	382.45	393.93	405.75	417.92	430.46	443.37	456.67
Depreciación Canchas		30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00	30,880.00
Depreciación Equipos		6,290.00	6,290.00	6,290.00	6,290.00	6,290.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Amortización Gastos Preoperativos		2,839.11	2,839.11	2,839.11	2,839.11	2,839.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total Costos Operativos		44,042.11	44,163.10	44,287.72	44,416.08	44,548.29	35,555.35	35,695.61	35,840.08	35,988.88	36,142.15

3.1.4.2.3. PRESUPUESTO DE GASTOS DE ADMINISTRACION Y VENTAS
Presupuesto de gastos de administración y ventas

En este rubro se incluye los gastos por servicios básicos, suministros de oficina y limpieza, mantenimiento de máquinas de ejercicios, mantenimiento de las canchas de fútbol, baloncesto y voleibol, mantenimiento de piscina y mantenimiento de equipos de computación. Además se incluyen los gastos de publicidad y la depreciación de oficinas.

El siguiente cuadro muestra el detalle mensual y por cada año de proyección.

Con formato: Español (Ecuador)

PRESUPUESTO DE GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y VENTAS											
Escuela de Iniciación Deportiva											
	Mes	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Costos Administrativos											
Luz	200.00	2,400.00	2,472.00	2,546.16	2,622.54	2,701.22	2,782.26	2,865.73	2,951.70	3,040.25	3,131.46
Almuerzo	800.00	9,600.00	9,888.00	10,184.64	10,490.18	10,804.88	11,129.03	11,462.90	11,806.70	12,160.99	12,525.82

Con formato: Fuente: Negrita

Para la evaluación financiera de este proyecto se procedió a elaborar el flujo de caja proyectado, que relaciona los ingresos y egresos de efectivo previstos durante un período presupuestal. Esto nos ayuda a prever la necesidad de recursos financieros en un momento específico.

Con formato: Español (Ecuador)

El flujo de caja es importante en el presente análisis porque nos permitirá prever las necesidades de efectivo a corto plazo, es decir, tener una visión anticipada de los ingresos y egresos de efectivo esperados durante un lapso determinado.

y costos. Además se recupera gradual y equivalentemente la inversión en activos fijos

Con formato: Español (Ecuador)

Debido a que la cantidad al cargo por depreciación y amortización es igual durante cada año de proyección. Para el cálculo de la tasa de descuento se aplicó la fórmula para obtener el costo de capital, en base al modelo de valoración de activos CAPM;

Con formato: Español (Ecuador)

- Tasa libre de riesgo, tomada de la tasa pasiva publicada para ~~Agosto-Julio~~ del 2012~~3~~, por el Banco Central del Ecuador, cuyo valor es 4,53%.

Con formato: Español (Ecuador)



El valor actual neto (VAN), es el valor presente actualizado de todos los ingresos y pagos derivados de la suscripción hasta el vencimiento de un activo aplicando un tipo de descuento y un mismo tipo de interés.

En lo que se refiere a la tasa interna de retorno, TIR, se considera que es la tasa por la cual el valor actual neto es igual a cero. Como resultado se obtuvo que la TIR del proyecto financiado equivale a 14,662299% y la TIR del inversionista es 15,4827%. ~~Por estar,~~ ~~ambas,~~ ~~encima del costo de capital,~~ ~~la TIR del inversionista,~~ ~~calculado como la tasa de~~ ~~descuento para nuestro proyecto,~~ se confirma la rentabilidad del mismo.

Con formato: Español (Ecuador)

	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
ESCUELA											
Inscritos	300	300	350	350	400	400	500	500	600	600	600
Matrícula	70,00	70,00	70,00	90,00	90,00	90,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00
Pensión	70,00	70,00	70,00	90,00	90,00	90,00	110,00	110,00	110,00	110,00	110,00
Set Uniforme	50,00	50,00	50,00	55,00	55,00	55,00	60,50	60,50	60,50	60,50	60,50
TOTAL ESCUELA	288.000,00	288.000,00	336.000,00	428.750,00	490.000,00	490.000,00	745.250,00	745.250,00	894.300,00	894.300,00	894.300,00
DERECHOS DE FORMACIÓN											
Jugadores	1	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5
Valor	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00
TOTAL DERECHO DE FORMACIÓN	20.000,00	40.000,00	40.000,00	60.000,00	60.000,00	80.000,00	80.000,00	100.000,00	100.000,00	100.000,00	100.000,00
INGRESOS	288.000,00	308.000,00	376.000,00	468.750,00	550.000,00	550.000,00	825.250,00	825.250,00	994.300,00	994.300,00	994.300,00
Costos Administrativos	(24.648,00)	(25.387,44)	(26.149,06)	(26.933,54)	(27.741,54)	(28.573,79)	(29.431,00)	(30.313,93)	(31.223,35)	(32.160,05)	(32.160,05)
Costos Operativos	(10.033,00)	(10.333,99)	(10.644,01)	(10.963,33)	(11.292,23)	(11.631,00)	(11.979,93)	(12.339,32)	(12.709,50)	(13.090,79)	(13.090,79)
Personal	(117.638,76)	(125.507,64)	(125.507,64)	(131.783,02)	(131.783,02)	(131.783,02)	(138.372,17)	(138.372,17)	(138.372,17)	(138.372,17)	(138.372,17)
Gastos Publicidad	(6.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)	(3.000,00)
Depreciación Oficinas	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)	(16.373,00)
Depreciación Canchas	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)	(30.880,00)
Depreciación Equipos	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)	(6.290,00)
Amortización Gastos Preoperativos	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)	(2.839,11)
EGRESOS	(214.701,87)	(220.611,18)	(221.682,82)	(229.062,00)	(230.198,90)	(222.240,81)	(230.036,10)	(231.278,43)	(232.558,03)	(233.876,01)	(233.876,01)
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO	73.298,13	87.388,82	154.317,18	239.688,00	319.801,10	327.759,19	595.213,90	593.971,57	761.741,97	760.423,99	760.423,99
Participación Empleados (15%)	(10.994,72)	(13.108,32)	(23.147,58)	(35.953,20)	(47.970,16)	(49.163,88)	(89.282,08)	(89.095,74)	(114.261,30)	(114.063,60)	(114.063,60)

Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Negrita

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Impuesto a la Renta (22%)	(13.706,75)	(16.341,71)	(28.857,31)	(44.821,66)	(59.802,81)	(61.290,97)	(111.305,00)	(111.072,68)	(142.445,75)	(142.199,29)	
UTILIDAD DESPUES DE IMPUESTO	59.591,38	57.938,79	102.312,29	158.913,15	212.028,13	217.304,35	394.626,82	393.803,15	505.034,93	504.161,10	
Depreciación oficinas	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	
Depreciación canchas	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	
Depreciación Equipos	6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00					
Amortización Gastos Preoperativos	2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11						
TOTAL INVERSIÓN	(1.081.773,49)										
Gastos Preoperativos	(14.195,55)										
Terreno (4.503,60 m2)	(360.288,00)										
Construcción oficinas (257 m2)	(327.460,00)										
Construcción canchas	(308.800,00)										
Equipos	(31.450,00)										
Capital de Trabajo	(39.579,94)									39.579,94	
VALOR DE DESECHO										524.018,00	
FLUJO DE CAJA	(1.081.773,49)	115.973,49	114.320,90	158.694,40	215.295,26	268.410,24	264.557,35	441.879,82	441.056,15	552.287,93	1.115.012,04
TASA DE DESCUENTO	18,91%										
VAN	60.231,04										
			TIR	19,99%							

Con formato: Español (Ecuador)

3.2.2. - ESTRUCTURA DE CAPITAL

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Izquierda: 3 cm, Derecha: 3 cm, Arriba: 2,5 cm, Abajo: 2,5 cm, Ancho: 21,59 cm, Alto: 27,94 cm

Con formato: Título 2

<u>PRECIO DE LA ACCION</u>	<u>50.00</u>	<u>100.00</u>	<u>150.00</u>
-	<u>PROPUESTA 1</u>	<u>PROPUESTA 2</u>	<u>PROPUESTA 3</u>
<u>ACTIVOS</u>	<u>1.081.773,49</u>	<u>1.081.773,49</u>	<u>1.081.773,49</u>
<u>DEUDA</u>	<u>769.115,43</u>	<u>769.612,27</u>	<u>769.612,27</u>
<u>PATRIMONIO</u>	<u>312.658,07</u>	<u>312.658,07</u>	<u>312.658,07</u>
<u>DEUDA/PATRIMONIO</u>	<u>2/3</u>	<u>2/3</u>	<u>2/3</u>
<u>TASA DE INTERES</u>	<u>0,08</u>	<u>0,08</u>	<u>0,08</u>
<u>ACCIONES CIRCULANDO</u>	<u>6.253,16</u>	<u>3.126,58</u>	<u>2.084,39</u>
<u>PRECIO DE LA ACCION</u>	<u>50,00</u>	<u>100,00</u>	<u>150,00</u>

- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Times New Roman, Negrita
- Con formato: Fuente: Times New Roman, Negrita
- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Times New Roman, Sin Negrita
- Con formato: Fuente: Times New Roman, Sin Negrita
- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Times New Roman, Sin Negrita
- Con formato: Fuente: Times New Roman, Sin Negrita
- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Times New Roman
- Con formato: Fuente: Negrita
- Con formato: Fuente: Negrita
- Con formato: Fuente: Negrita
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro
- Con formato: Título 2
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)

3.2.3.- FUENTE DE FINANCIAMIENTO

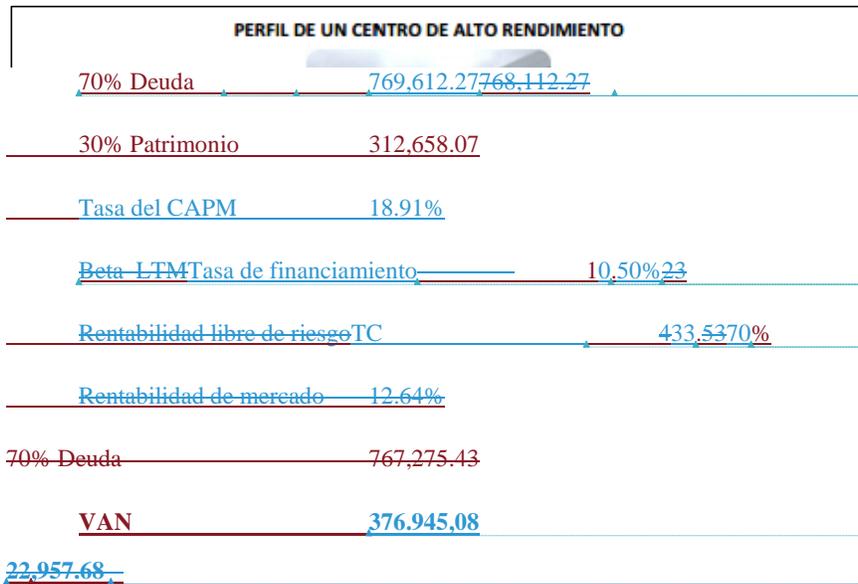
OPCIÓN CFN

La Corporación Financiera Nacional, dentro de sus Productos oferta el denominado "Financiamiento Estratégico", el cual otorga créditos para PYMES, Empresariales o Corporativos.

El Libro I: Normativa sobre Operaciones", describe las Actividades Financiables de este tipo de producto, entre las cuales se describe la siguiente, relacionada a nuestro proyecto:

CATEGORÍA	DIVISIÓN	GRUPO	CLASE	DESCRIPCIÓN	CONDICIÓN
O	92	9.2.4	9.2.4.1	Actividades Deportivas.	FINANCIABLE

- a) Financiamiento 70% de la inversión
- b) Plazo para Capital de Trabajo 3 años
- c) Plazo para Activos Fijos y Gastos Operativos 10 años
- d) Incluir un 5% como imprevistos de los Activos Diferidos (Gastos Operativos)
- e) Tasa de Interés el 10,50%
- f) Cumplir con los requisitos del Ministerio de Deportes, para el establecimiento de un Centro de Alto Rendimiento



- Con formato: Fuente: Sin Negrita
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sangría: Primera línea: 1,25 cm
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Negrita
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)

VAN **28,556.09**

RUBROS	PROYECTO	%	FINANCIAMIENTO	
			CREDITO CFN	APORTE CLIENTE
ACTIVOS FIJOS	-	-	-	-
Terreno (3,000 m2)	360.288,00	35,05	252.201,60	108.086,40
Construcción oficinas(400 m2)	327.460,00	31,85	229.222,00	98.238,00
Construcción canchas	308.800,00	30,04	216.160,00	92.640,00
Equipos	31.450,00	3,06	22.015,00	9.435,00
TOTAL ACTIVOS FIJOS	1.027.998,00	100,00	719.598,60	308.399,40
RUBROS	PROYECTO	%	FINANCIAMIENTO	
			CREDITO CFN	APORTE CLIENTE
ACTIVOS DIFERIDOS	-	-	-	-
Gastos Preoperativos	14.195,55	95,24	9.936,89	4.258,67
Imprevistos (5% activos diferidos)	709,78	4,76	496,84	212,93
TOTAL ACTIVOS FIJOS	14.905,33	100,00	10.433,73	4.471,60
RUBROS	PROYECTO	%	FINANCIAMIENTO	
			CREDITO CFN	APORTE CLIENTE
CAPITAL DE TRABAJO	-	-	-	-
Capital de Trabajo	39.579,94	100,00	39.579,94	-
TOTAL ACTIVOS FIJOS	39.579,94	100,00	39.579,94	-

Tabla con formato

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Derecha, Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto, Borde: Inferior: (Sin borde), Diseño: Claro

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm, Arriba: 3 cm, Abajo: 3 cm, Ancho: 27,94 cm, Alto: 21,59 cm

TABLA DE AMORTIZACIÓN — ACTIVOS FIJOS

MONTO EN USD **730,032.33**
 TASA DE INTERES **10.50%**
 PLAZO **10 años**
 GRACIA **0 años**
 FECHA DE INICIO **26/06/2013**
 MONEDA **DOLARES**
 AMORTIZACION **30 Días**
 CADA **120 para amortizar capital** -

No.	VENCIMIENTO	SALDO	INTERES	PRINCIPAL	DIVIDENDO
0		730,032.33			
1	26-jul-2013	726,569.42	6,387.78	3,462.91	9,850.69
2	25-ago-2013	723,076.21	6,357.48	3,493.21	9,850.69
3	24-sep-2013	719,552.44	6,326.92	3,523.77	9,850.69
4	24-oct-2013	715,997.83	6,296.08	3,554.61	9,850.69
5	23-nov-2013	712,412.12	6,264.98	3,585.71	9,850.69
6	23-dic-2013	708,795.04	6,233.61	3,617.08	9,850.69
7	22-ene-2014	705,146.30	6,201.96	3,648.73	9,850.69
8	21-feb-2014	701,465.64	6,170.03	3,680.66	9,850.69
9	23-mar-2014	697,752.77	6,137.82	3,712.87	9,850.69
10	22-abr-2014	694,007.42	6,105.34	3,745.35	9,850.69
11	22-may-2014	690,229.29	6,072.56	3,778.13	9,850.69
12	21-jun-2014	686,418.11	6,039.51	3,811.18	9,850.69
13	21-jul-2014	682,573.58	6,006.16	3,844.53	9,850.69
14	20-ago-2014	678,695.40	5,972.52	3,878.17	9,850.69
15	19-sep-2014	674,783.30	5,938.58	3,912.11	9,850.69
16	19-oct-2014	670,836.96	5,904.35	3,946.34	9,850.69

17	18-nov-2014	666,856.00	5,869.82	3,980.87	9,850.69
18	18-dic-2014	662,840.39	5,834.99	4,015.70	9,850.69
19	17-ene-2015	658,789.56	5,799.85	4,050.84	9,850.69
20	16-feb-2015	654,703.27	5,764.41	4,086.28	9,850.69
21	18-mar-2015	650,581.24	5,728.65	4,122.04	9,850.69
22	17-abr-2015	646,423.13	5,692.59	4,158.11	9,850.69
23	17-may-2015	642,228.64	5,656.20	4,194.49	9,850.69
24	16-jun-2015	637,997.45	5,619.50	4,231.19	9,850.69
25	16-jul-2015	633,729.24	5,582.48	4,268.21	9,850.69
26	15-ago-2015	629,423.68	5,545.13	4,305.56	9,850.69
27	14-sep-2015	625,080.44	5,507.46	4,343.23	9,850.69
28	14-oct-2015	620,699.21	5,469.45	4,381.24	9,850.69
29	13-nov-2015	616,279.63	5,431.12	4,419.57	9,850.69
30	13-dic-2015	611,821.39	5,392.45	4,458.24	9,850.69
31	12-ene-2016	607,324.14	5,353.44	4,497.25	9,850.69
32	11-feb-2016	602,787.53	5,314.09	4,536.60	9,850.69
33	12-mar-2016	598,211.23	5,274.39	4,576.30	9,850.69
34	11-abr-2016	593,594.89	5,234.35	4,616.34	9,850.69
35	11-may-2016	588,938.15	5,193.96	4,656.74	9,850.69
36	10-jun-2016	584,240.67	5,153.21	4,697.48	9,850.69
37	10-jul-2016	579,502.09	5,112.11	4,738.59	9,850.69
38	09-ago-2016	574,722.04	5,070.64	4,780.05	9,850.69
39	08-sep-2016	569,900.17	5,028.82	4,821.87	9,850.69
40	08-oct-2016	565,036.10	4,986.63	4,864.06	9,850.69
41	07-nov-2016	560,129.48	4,944.07	4,906.63	9,850.69
42	07-dic-2016	555,179.92	4,901.13	4,949.56	9,850.69
43	06-ene-2017	550,187.05	4,857.82	4,992.87	9,850.69
44	05-feb-2017	545,150.50	4,814.14	5,036.55	9,850.69
45	07-mar-2017	540,069.87	4,770.07	5,080.62	9,850.69
46	06-abr-2017	534,944.79	4,725.61	5,125.08	9,850.69
47	06-may-2017	529,774.87	4,680.77	5,169.92	9,850.69
48	05-jun-2017	524,559.71	4,635.53	5,215.16	9,850.69
49	05-jul-2017	519,298.91	4,589.90	5,260.79	9,850.69
50	04-ago-2017	513,992.09	4,543.87	5,306.83	9,850.69

51	03-sep-2017	508,638.83	4,497.43	5,353.26	9,850.69
52	03-oct-2017	503,238.73	4,450.59	5,400.10	9,850.69
53	02-nov-2017	497,791.38	4,403.34	5,447.35	9,850.69
54	02-dic-2017	492,296.36	4,356.67	5,495.02	9,850.69
55	01-ene-2018	486,753.26	4,307.59	5,543.10	9,850.69
56	31-ene-2018	481,161.66	4,259.09	5,591.60	9,850.69
57	02-mar-2018	475,521.13	4,210.16	5,640.53	9,850.69
58	01-abr-2018	469,831.25	4,160.81	5,689.88	9,850.69
59	01-may-2018	464,091.59	4,111.02	5,739.67	9,850.69
60	31-may-2018	458,301.70	4,060.80	5,789.89	9,850.69
61	30-jun-2018	452,461.14	4,010.14	5,840.55	9,850.69
62	30-jul-2018	446,569.49	3,959.04	5,891.66	9,850.69
63	29-ago-2018	440,626.28	3,907.48	5,943.21	9,850.69
64	28-sep-2018	434,631.07	3,855.48	5,995.21	9,850.69
65	28-oct-2018	428,583.40	3,803.02	6,047.67	9,850.69
66	27-nov-2018	422,482.81	3,750.10	6,100.59	9,850.69
67	27-dic-2018	416,328.85	3,696.72	6,153.97	9,850.69
68	26-ene-2019	410,121.03	3,642.88	6,207.81	9,850.69
69	25-feb-2019	403,858.90	3,588.56	6,262.13	9,850.69
70	27-mar-2019	397,541.98	3,533.77	6,316.93	9,850.69
71	26-abr-2019	391,169.78	3,478.49	6,372.20	9,850.69
72	26-may-2019	384,741.82	3,422.74	6,427.96	9,850.69
73	25-jun-2019	378,257.62	3,366.49	6,484.20	9,850.69
74	25-jul-2019	371,716.69	3,309.75	6,540.94	9,850.69
75	24-ago-2019	365,118.52	3,252.52	6,598.17	9,850.69
76	23-sep-2019	358,462.61	3,194.79	6,655.90	9,850.69
77	23-oct-2019	351,748.47	3,136.55	6,714.14	9,850.69
78	22-nov-2019	344,975.58	3,077.80	6,772.89	9,850.69
79	22-dic-2019	338,143.42	3,018.54	6,832.15	9,850.69
80	21-ene-2020	331,251.49	2,958.75	6,891.94	9,850.69
81	20-feb-2020	324,299.25	2,898.45	6,952.24	9,850.69
82	21-mar-2020	317,286.17	2,837.62	7,013.07	9,850.69
83	20-abr-2020	310,211.74	2,776.25	7,074.44	9,850.69
84	20-may-2020	303,075.40	2,714.35	7,136.34	9,850.69

85	10-jun-2020	295,876.62	2,651.94	7,198.78	9,850.69
86	10-jul-2020	288,614.85	2,588.92	7,261.77	9,850.69
87	18-ago-2020	281,289.53	2,525.38	7,325.31	9,850.69
88	17-sep-2020	273,900.13	2,461.28	7,389.41	9,850.69
89	17-oct-2020	266,446.06	2,396.63	7,454.06	9,850.69
90	16-nov-2020	258,926.77	2,331.40	7,519.29	9,850.69
91	16-dic-2020	251,341.69	2,265.61	7,585.08	9,850.69
92	15-ene-2021	243,690.24	2,199.24	7,651.45	9,850.69
93	14-feb-2021	235,971.84	2,132.29	7,718.40	9,850.69
94	16-mar-2021	228,185.90	2,064.75	7,785.94	9,850.69
95	15-abr-2021	220,331.84	1,996.63	7,854.06	9,850.69
96	15-may-2021	212,409.05	1,927.90	7,922.79	9,850.69
97	14-jun-2021	204,416.94	1,858.58	7,992.11	9,850.69
98	14-jul-2021	196,354.90	1,788.65	8,062.04	9,850.69
99	13-ago-2021	188,222.31	1,718.11	8,132.59	9,850.69
100	12-sep-2021	180,018.57	1,646.95	8,203.75	9,850.69
101	12-oct-2021	171,743.04	1,575.16	8,275.53	9,850.69
102	11-nov-2021	163,395.10	1,502.75	8,347.94	9,850.69
103	11-dic-2021	154,974.11	1,429.71	8,420.98	9,850.69
104	10-ene-2022	146,479.45	1,356.02	8,494.67	9,850.69
105	09-feb-2022	137,910.45	1,281.70	8,569.00	9,850.69
106	11-mar-2022	129,266.48	1,206.72	8,643.97	9,850.69
107	10-abr-2022	120,546.87	1,131.08	8,719.61	9,850.69
108	10-may-2022	111,750.96	1,054.79	8,795.91	9,850.69
109	09-jun-2022	102,878.09	977.82	8,872.87	9,850.69
110	09-jul-2022	93,927.58	900.18	8,950.51	9,850.69
111	08-ago-2022	84,898.76	821.87	9,028.82	9,850.69
112	07-sep-2022	75,790.93	742.86	9,107.83	9,850.69
113	07-oct-2022	66,603.41	663.17	9,187.52	9,850.69
114	06-nov-2022	57,335.50	582.78	9,267.91	9,850.69
115	06-dic-2022	47,986.49	501.69	9,349.01	9,850.69
116	05-ene-2023	38,555.68	419.88	9,430.81	9,850.69
117	04-feb-2023	29,042.36	337.36	9,513.33	9,850.69
118	06-mar-2023	19,445.79	254.12	9,596.57	9,850.69

119	05-abr-2023	9,765.25	170.15	9,680.54	9,850.69
120	05-may-2023	0.00	85.45	9,765.25	9,850.69

TABLA DE AMORTIZACIÓN— CAPITAL DE TRABAJO

MONTO EN USD	37,739.94
TASA DE INTERES	10.50%
PLAZO	3 años
GRACIA	0 años
FECHA DE INICIO	26/06/2013
MONEDA	DOLARES
AMORTIZACION CADA	30 días
Número de periodos	36 para amortizar capital

No.	VENCIMIENTO	SALDO	INTERES	PRINCIPAL	DIVIDENDO
0		37,739.94			
1	26-jul-2013	36,843.52	330.22	896.42	1,226.64
2	25-ago-2013	35,939.26	322.38	904.26	1,226.64
3	24-sep-2013	35,027.09	314.47	912.17	1,226.64
4	24-oct-2013	34,106.94	306.49	920.15	1,226.64
5	23-nov-2013	33,178.74	298.44	928.20	1,226.64
6	23-dic-2013	32,242.41	290.31	936.33	1,226.64
7	22-ene-2014	31,297.89	282.12	944.52	1,226.64
8	21-feb-2014	30,345.11	273.86	952.78	1,226.64
9	23-mar-2014	29,383.99	265.52	961.12	1,226.64
10	22-abr-2014	28,414.46	257.11	969.53	1,226.64
11	22-may-2014	27,436.44	248.63	978.01	1,226.64

12	21-jun-2014	26,449.87	240.07	986.57	1,226.64
13	21-jul-2014	25,454.67	231.44	995.20	1,226.64
14	20-ago-2014	24,450.75	222.73	1,003.91	1,226.64
15	19-sep-2014	23,438.06	213.94	1,012.70	1,226.64
16	19-oct-2014	22,416.50	205.08	1,021.56	1,226.64
17	18-nov-2014	21,386.00	196.14	1,030.50	1,226.64
18	18-dic-2014	20,346.49	187.13	1,039.51	1,226.64
19	17-ene-2015	19,297.88	178.03	1,048.61	1,226.64
20	16-feb-2015	18,240.10	168.86	1,057.78	1,226.64
21	18-mar-2015	17,173.06	159.60	1,067.04	1,226.64
22	17-abr-2015	16,096.68	150.26	1,076.38	1,226.64
23	17-may-2015	15,010.89	140.85	1,085.79	1,226.64
24	16-jun-2015	13,915.60	131.35	1,095.29	1,226.64
25	16-jul-2015	12,810.72	121.76	1,104.88	1,226.64
26	15-ago-2015	11,696.17	112.09	1,114.55	1,226.64
27	14-sep-2015	10,571.87	102.34	1,124.30	1,226.64
28	14-oct-2015	9,437.73	92.50	1,134.14	1,226.64
29	13-nov-2015	8,293.67	82.58	1,144.06	1,226.64
30	13-dic-2015	7,139.60	72.57	1,154.07	1,226.64
31	12-ene-2016	5,975.44	62.47	1,164.17	1,226.64
32	11-feb-2016	4,801.08	52.29	1,174.36	1,226.64
33	12-mar-2016	3,616.45	42.01	1,184.63	1,226.64
34	11-abr-2016	2,421.45	31.64	1,195.00	1,226.64
35	11-may-2016	1,216.00	21.19	1,205.45	1,226.64
36	10-jun-2016	0.00	10.64	1,216.00	1,226.64

<u>EGRESOS</u>	-	(292.892,77)	(292.690,77)	(286.977,63)	(287.589,33)	(282.149,18)	(266.889,22)	(266.577,97)	(258.820,37)	(250.108,23)	(240.333,34)
<u>UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO</u>		(4.892,77)	63.309,23	89.022,37	181.160,67	267.850,82	283.110,78	558.672,03	566.429,63	744.191,77	753.966,66
<u>Participación Empleados (15%)</u>			(9.496,38)	(13.353,36)	(27.174,10)	(40.177,62)	(42.466,62)	(83.800,80)	(84.964,44)	(111.628,77)	(113.095,00)
<u>Impuesto a la Renta (22%)</u>			(11.838,83)	(16.647,18)	(33.877,05)	(50.088,10)	(52.941,71)	(104.471,67)	(105.922,34)	(139.163,86)	(140.991,76)
<u>UTILIDAD DESPUES DE IMPUESTO</u>	-	(4.892,77)	41.974,02	59.021,83	120.109,53	177.585,09	187.702,44	370.399,56	375.542,84	493.399,15	499.879,89
<u>Depreciación oficinas</u>		16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00	16.373,00
<u>Depreciación canchas</u>		30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00	30.880,00
<u>Depreciación Equipos</u>		6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00	6.290,00					
<u>Amortización Gastos Preoperativos</u>		2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11	2.839,11					
<u>TOTAL INVERSIÓN</u>	(1.081.773,49)										
<u>Gastos Preoperativos</u>	(14.195,55)										
<u>Terreno (4.503,60 m2)</u>	(360.288,00)										
<u>Construcción oficinas(257,00 m2)</u>	(327.460,00)										
<u>Construcción canchas</u>	(308.800,00)										
<u>Equipos</u>	(31.450,00)										
<u>Capital de Trabajo</u>	(39.579,94)										
<u>Valor de desecho</u>											524.018,00
<u>Amortización Deuda ACT</u>		(43.614,22)	(48.420,66)	(53.756,78)	(59.680,96)	(66.258,01)	(73.559,87)	(81.666,43)	(90.666,35)	(100.658,09)	(111.750,96)

Con formato: Espacio Después: 0 pto

<u>Amortización Deuda CT</u>		(11.840,51)	(13.145,38)	(14.594,05)							
<u>Préstamo ACT</u>	730.032,33										
<u>Préstamo CT</u>	39.579,94										
<u>FLUJO DE CAJA</u>	(312.161,22)	(3.965,39)	36.790,09	47.053,12	116.810,67	167.709,19	161.395,57	335.986,13	332.129,50	439.994,05	998.979,87
<u>TASA DE DESCUENTO</u>	18,91%										
<u>VAN</u>	376.945,08	-	<u>TIR</u>	33,22%							

Como se puede apreciar en el flujo de caja del accionista, el valor actual neto es positivo (\$376.945,08), lo que representa que es conveniente la financiación del proyecto

En lo que se refiere a la tasa interna de retorno, TIR, se considera que es la tasa por la cual el valor actual neto es igual a cero. Como resultado se obtuvo que la TIR del flujo de caja del accionista equivale a 33,22% . Por estar encima del costo de capital se confirma la rentabilidad del mismo.

3.3.- ANÁLISIS DE RIESGOS E INTANGIBLES

Con formato: Título 1

3.3.- ANÁLISIS DE RIESGOS E INTANGIBLES

Con formato: Español (Ecuador)

3.3.1.- ANÁLISIS DE RIESGOS E INTANGIBLES

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

El análisis de riesgos e intangibles, se medirá a través de las siguientes variables:

Con formato: Español (Ecuador)

- Riesgos del Mercado
- Riesgos Técnicos
- Riesgos Económicos
- Riesgos Financieros

3.3.2.- RIESGOS DEL MERCADO

Con formato: Título 2

El mercado objetivo está dirigido a las familias que habitan en las ciudadelas y urbanizaciones vía a Samborondón en la ciudad de Guayaquil, que tienen hijos en edades comprendidas entre 3 y 17 años. Como mercado secundario se considera a todos los habitantes del resto de la ciudad y que sean de una condición económica media y media alta.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Comentado [XOR18]: ;!

Con formato: Español (Ecuador)

La creación de Escuelas de Iniciación Deportiva administradas por las federaciones deportivas provinciales, podría tener algún impacto sobre el plan de negocios, por lo tanto es imperativo el posicionamiento de la empresa y lograr una imagen de eficiencia y calidad.

Con formato: Español (Ecuador)

Las tendencias sobre el uso del tiempo en actividades deportivas son prometedoras, sin embargo de presentarse alguna variación negativa, esta situación sería manejable, y podemos fortalecer un plan de marketing orientado hacia los beneficios de salud y disminución del uso de video juegos en los niños y jóvenes.

3.3.3.- RIESGOS TÉCNICOS

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

En este negocio los riesgos técnicos podrían darse por los siguientes factores:

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

- Calidad de los Implementos y equipos deportivos

o Mantenimiento de los escenarios deportivos

De la calidad de los implementos y equipos deportivos; de las condiciones de las canchas de fútbol, baloncesto, voleibol y de atletismo, así como de la piscina, dependerá la satisfacción de los usuarios y clientes de la Escuela de Iniciación Deportiva.

Con formato: Español (Ecuador)

Es muy importante que se realicen mantenimientos preventivos de los mismos para evitar malestares, que suelen repercutir en futuros clientes.

Con formato: Español (Ecuador)

3.3.4.- RIESGOS ECONÓMICOS

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

Con formato: Español (Ecuador)

Se ha considerado un 5% de incremento en los sueldos del personal, si las exigencias gubernamentales superan ese porcentaje, estaríamos frente a un desbalance en las proyecciones previstas. podría superarse este percance con el incremento de las ventas estimadas.

Si se incrementan el número de Escuelas de Iniciación Deportiva en las provincias, el servicio enfrentará una competencia desequilibrada que se evidenciará en la reducción del precio, sin embargo la propuesta de valor justifica los niveles de precio.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Los costos de los implementos y equipos deportivos podrían verse afectados por los índices de inflación que está estimado en el 6%, un nivel que supere esta estimación podría ser riesgoso para el presupuesto del negocio.

3.3.5.- RIESGOS FINANCIEROS

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

El proyecto se realizará mediante préstamos a entidades crediticias, por lo que existe el riesgo de demoras en los desembolsos de capital.

Los pagos del crédito adquirido están programados para realizarse trimestralmente, una reducción de este periodo de tiempo puede afectar el flujo de caja estimado para el desarrollo del negocio. Por lo tanto es importante establecer las garantías y obligaciones de ambas partes en el contrato de crédito, a fin de evitar estos inconvenientes.

Con formato: Fuente: 14 pto, Sin Negrita, Inglés (Estados Unidos)

Con formato: Título 1

4.1.- EVALUACIÓN

4.1.1.- EVALUACIÓN DE CONTADO: Sin el apoyo de recursos financieros

Flujo de Caja totalmente neto

	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	Código de campo cambiado
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO		59.591,38	57.938,79	102.312,29	158.913,15	212.028,13	217.304,35	394.626,82	393.803,15	505.034,93	504.161,10	
Más depreciación		53543	53543	53543	53543	53543	47253	47253	47253	47253	47253	
Más amortización		2839,11	2839,11	2839,11	2839,11	2839,11						
1) Flujo de fondos neto de periodo		115.973,49	114.320,90	158.694,40	215.295,26	268.410,24	264.557,35	441.879,82	441.056,15	552.287,93	551.414,10	
Inversiones netas del periodo	(1.042.193,55)											
Inversiones en capital de trabajo	-39579,94											39579,94
2) Inversiones netas del periodo	(1.081.773,49)											
3) Valor de desecho												524018
4) (1+2+3) Flujos de caja totalmente netos	(1.081.773,49)	115.973,49	114.320,90	158.694,40	215.295,26	268.410,24	264.557,35	441.879,82	441.056,15	552.287,93	1.115.012,04	
Tasa de descuento	18,91%											
VAN	60.231,04											
Índice de rentabilidad	4,53%											
Rentabilidad de mercado	16,32%											
Tasa interna de retorno	19,99%											

Con formato: Fuente: 14 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 14 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Título 2 Car1, Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

4.1.2.- EVALUACIÓN CON FINANCIACIÓN: (Negocio con el apoyo de recursos financieros)

	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO		-4.892,77	41.974,02	59.021,83	120.109,53	177.585,09	187.702,44	370.399,56	375.542,84	493.399,15	499.879,89
Más depreciación		53543	53543	53543	53543	53543	47253	47253	47253	47253	47253
Más amortización		2839,11	2839,11	2839,11	2839,11	2839,11					
Amortización Deuda ACT		-43.614,22	-48.420,66	-53.756,78	-59.680,96	-66.258,01	-73.559,87	-81.666,43	-90.666,35	-100.658,09	-111.750,96
Amortización Deuda CT		-11.840,51	-13.145,38	-14.594,05							
1) Flujo de fondos neto de periodo		-3.965,39	36.790,09	47.053,12	116.810,67	167.709,19	161.395,57	335.986,13	332.129,50	439.994,05	435.381,93
Inversiones netas del periodo	(1.042.193,55)										
Inversiones en capital de trabajo	-39579,94										
Préstamo ACT	730.032,33										
Préstamo CT	39.579,94										39579,94
2) Inversiones netas del periodo	(312.161,22)										
3) Valor de desecho											524018
4) (1+2+3) Flujos de caja totalmente netos	-312.161,22	-3.965,39	36.790,09	47.053,12	116.810,67	167.709,19	161.395,57	335.986,13	332.129,50	439.994,05	998.979,87
Tasa de descuento	18,91%										
VAN	\$ 376.945,08										
Índice de rentabilidad	4,53%										
Rentabilidad de mercado	16,32%										
Tasa interna de retorno	33,22%										

Con formato: Título 2 Car1, Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

4.1.3.- ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD:

En referencia al principal punto crítico del proyecto que es la Variación de Precio de los servicios, en la proyección realizada se prevé estable, de presentarse alguna diferencia en la competencia, se ha establecido un margen para superar esta irregularidad.

Si se mantienen los costos de los insumos, las proyecciones estimadas se cumplirán dentro de los márgenes de variación considerados en la planificación, siempre y cuando no se presenten situaciones de fuerza mayor.

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

4.1.4.- ANÁLISIS DE ESTRUCTURA FINANCIERA:

Para el desarrollo de este proyecto se ha considerado un financiamiento del 70% de la inversión, y la diferencia 30% a través de accionistas.

De presentarse una oportunidad para la expansión del negocio, se ofertará un paquete accionario para financiar la inversión adicional.

Con formato: Título 2 Car, Español (Ecuador)

Con formato: Título 2

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

4.1.5.- EVALUACIÓN INTEGRAL

Los aspectos relevantes del proyecto muestran resultados positivos, la TIR es de 33.5422% y un índice de rentabilidad de mercado de 16,32%, que se consideran satisfactorios.

El proyecto se orienta en las expectativas de desarrollo integral de niños y jóvenes de la ciudad de Guayaquil.

Considerando que este tipo de negocio está en la fase de desarrollo y la empresa inicia sus operaciones, la penetración de mercado requerirá de esfuerzos adicionales, por esto es necesario cumplir los planes diseñados y lograr las ventas proyectadas.

Con formato: Título 2

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

4.2.1.- CONCLUSIONES

1. Este negocio se ha creado con 5 disciplinas deportivas consideradas según esta investigación, como las más practicadas; sin embargo existe la probabilidad de ampliar los programas de formación con nuevos deportes, esto nos permitiría optimizar el uso de instalaciones e incrementar los ingresos.
2. Realizar el análisis de mercado, técnico y organizacional, nos ha permitido visualizar el desarrollo del negocio para los próximos 10 años, conociendo las fortalezas y debilidades del negocio y estableciendo estrategias para mejorar los aspectos críticos.
3. El estudio de las condiciones legales, ambientales y sociales del negocio nos orientó hacia la concientización de cumplir con la normativa establecida y sobre todo a fomentar la práctica deportiva como un aporte para el desarrollo de una sociedad más justa y solidaria y a establecer como valores institucionales el respeto a los demás, la disciplina y la responsabilidad.
4. El análisis económico y financiero resultó favorable para el desarrollo de la Escuela de Iniciación Deportiva obteniendo indicadores prometedores para la rentabilidad del proyecto.
5. En general, implementar este proyecto generará beneficios personales y profesionales a sus involucrados.

4.2.2.- RECOMENDACIONES

Con formato: Título 2

1. Diseñar un Plan de Desarrollo para el Talento Humano, para fortalecer las habilidades y conocimientos de los profesores, permitirá a la organización crear ventajas competitivas al poseer “Personal Especializado” para las prácticas deportivas.
2. Innovar en el diseño de estrategias metodológicas para la enseñanza-aprendizaje de las diversas disciplinas deportivas, considerando que existen 4 niveles distribuidos por rangos de edad entre 3 y 17 años.
3. Aplicar pruebas antropométricas para determinar las aptitudes físicas y morfológicas de los niños y jóvenes, y así recomendar las disciplinas deportivas en las que puedan potenciar sus condiciones físicas, desarrollando talentos deportivos.
4. Las jornadas académicas no deben exceder de una hora, mientras que las jornadas prácticas no deberán superar las dos horas, considerando el tiempo que los niños y jóvenes dedican a su educación regular. Exceder estos tiempos ocasionará cansancio y desmotivación en los niños.

5.1. ENTREVISTAS

Se realizaron 5 entrevistas a expertos, relacionados con el tema de la práctica deportiva en los niños; las mismas tuvieron una duración de una hora aproximadamente. Para esto se diseñó una guía de entrevista de tipo no estructuradas, con la que podemos recopilar el punto de vista de cada uno de los entrevistados referente a la práctica deportiva en nuestro este medio.

La guía utilizada para la entrevista fue:

- Opinión sobre los beneficios que da el deporte con respecto al desarrollo personal, desde todo punto de vista.
- Considera importante que los niños practiquen deporte desde una temprana edad, por qué si o por qué no.
- Anécdotas positivas y negativas que haya percibido en niños y jóvenes que practican deporte.
- Opinión sobre las causas por las que no se practica deporte en la edad adulta.
- Opinión sobre iniciación deportiva.

5.2. Grupo Focal

Se realizó un grupo focal a 6 padres de familia, entre los cuales contamos con 3 madres y 3 padres, que tenían hijos entre 43 y 167 años. La reunión tomó dos horas, donde se compartieron experiencias propias y las de sus hijos con el deporte.

Anexo: 5.2.1- GUÍA GRUPO FOCAL

- Indique su edad, años de matrimonio, género y edades de sus hijos.
- Comente si practica deporte, desde que edad y los motivos correspondientes.
- Comente si dejó de practicar deporte, desde que edad y los motivos correspondientes.
- Comente las causas, en caso de que nunca haya practicado deporte alguno.

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Sangría: Primera línea: 0 cm

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Descripción, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (España)

Con formato: Español (España)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Sangría: Primera línea: 0 cm

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Descripción, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: a, b, c, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: 0 cm + Sangría: 0,63 cm

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

e. Opinión sobre la importancia del deporte en el desarrollo de la persona, desde todo punto de vista,

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

f. Comente si alguno de sus hijos practica deporte, desde que edad y los motivos correspondientes,

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

g. Comente si alguno de sus hijos dejó de practicar deporte, desde que edad y los motivos correspondientes,

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

h. Comente las causas, en caso de que alguno de sus hijos, nunca haya practicado deporte alguno,

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

i. Anécdotas positivas y negativas con el deporte, tanto propias como con sus hijos,

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

j. Opinión sobre la práctica deportiva en los niños desde temprana edad,

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

5.3. Anexo 3: Técnica TÉCNICA Proyectiva PROYECTIVA de DE

Se realizó un trabajo con niños entre 4 y 6 años de edad, aplicando la técnica proyectiva de construcción, mediante la elaboración de un dibujo sobre el deporte. Logramos realizar 6 sesiones, con grupos de 25 niños aproximadamente, las mismas que duraron 20 minutos cada una. Esto nos permitió conocer, con un enfoque no estructurado, en primer lugar si saben que es el deporte, además sus actitudes y motivaciones hacia el deporte, y sobre todo lo que sienten por el deporte,

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, 12 pto

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Sangría: Primera línea: 0 cm

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

5.3.1. Anexo 5: GUÍA DE TÉCNICA PROYECTIVA DE CONSTRUCCIÓN

a. Conocimiento sobre el deporte

Con formato: Descripción, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números

Con formato: Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

b. Ejemplos de deportes

Con formato: Español (Ecuador)

c. Dibujo sobre el deporte

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: a, b, c, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: 0 cm + Sangría: 0,63 cm

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin Negrita

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman

Con formato: Izquierda

Con formato: Descripción, Izquierda

Con formato: Izquierda

Anexo 4: Anexo 4: Encuesta

Anexo 5.4: ENTREVISTAS

5-4-1. Anexo 6 Encuesta Niños ENCUESTA A NIÑOS

Encuesta a Niños

Esta encuesta es anónima y su objetivo es conocer las preferencias de los niños por el deporte. Muy amablemente solicitamos conteste con toda sinceridad.

1. Marque su género con una X:

Masculino	<input type="checkbox"/>
Femenino	<input type="checkbox"/>

2. Indique su edad en años:

3. Marque el sector donde vive con una X:

Norte	<input type="checkbox"/>
Noroeste	<input type="checkbox"/>
Centro	<input type="checkbox"/>
Sur	<input type="checkbox"/>
Vía a la Costa	<input type="checkbox"/>
Vía Samborondón	<input type="checkbox"/>
Durán	<input type="checkbox"/>

4. Indique si le gusta el deporte con una X:

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

5. Indique con una X el deporte que te gusta, puedes escoger varios:

Fútbol	<input type="checkbox"/>
Basquetbol	<input type="checkbox"/>
Voleibol	<input type="checkbox"/>
Natación	<input type="checkbox"/>

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Descripción, Izquierda

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Lucida Sans Unicode, 9 pto, Sin Negrita, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Subrayado

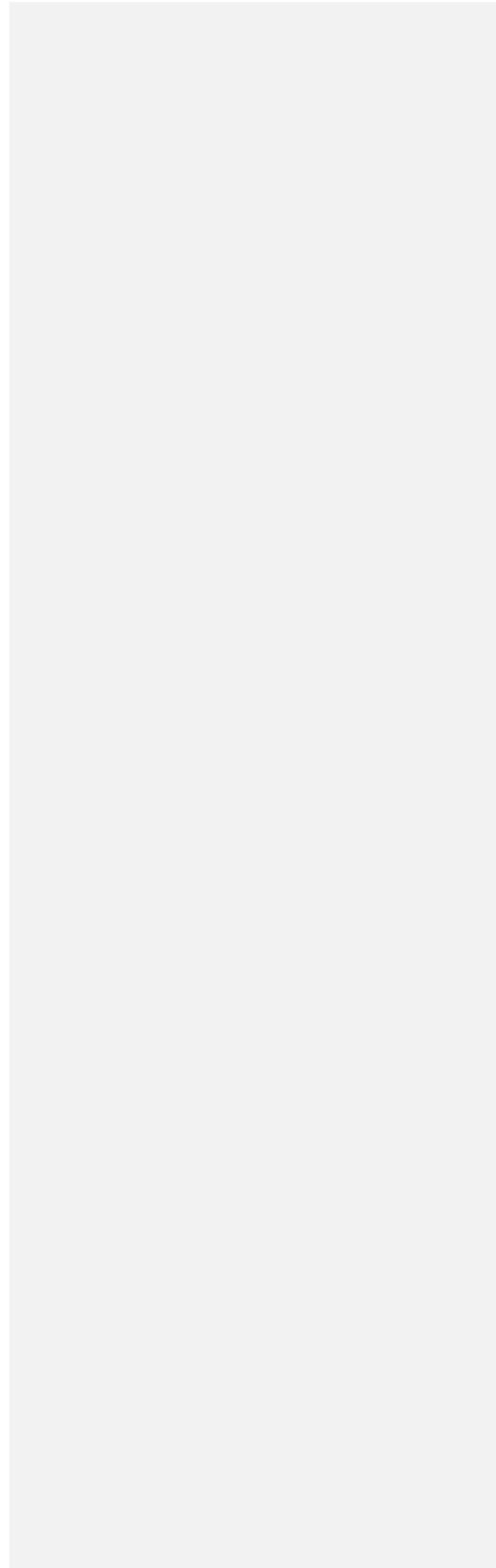
Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Tenis	
Tenis de mesa	
Atletismo	
Beisbol	
Artes Marciales	
Ajedrez	

|

|



Encuesta a Padres de Familia

Somos estudiantes de ESPAE, en la Maestría Gestión de Proyectos, realizamos una encuesta para conocer los gustos y preferencias de niños y jóvenes sobre la práctica deportiva. Agradecemos su colaboración al contestar el siguiente cuestionario.

1. Marque su género con una X:

Masculino	<input type="checkbox"/>
Femenino	<input type="checkbox"/>

2. Indique su edad en años:

<input type="text"/>

3. Marque su estado civil con una X:

Soltero	<input type="checkbox"/>
Casado	<input type="checkbox"/>
Divorciado	<input type="checkbox"/>
Viudo	<input type="checkbox"/>
Unión Libre	<input type="checkbox"/>

4. Marque el sector donde vive con una X:

Norte	<input type="checkbox"/>
Centro	<input type="checkbox"/>
Sur	<input type="checkbox"/>
Vía a la Costa	<input type="checkbox"/>
Vía Samborombón	<input type="checkbox"/>

5. En su hogar, indique el rango de ingresos mensuales, con una X:

Menor a \$1,000	<input type="checkbox"/>
\$1,000 - \$2,000	<input type="checkbox"/>
\$2,000 - \$3,000	<input type="checkbox"/>
Mayor a \$3,000	<input type="checkbox"/>

6. Indique número de hijos por edad:

0 - 3 años	<input type="checkbox"/>
4 - 10 años	<input type="checkbox"/>
11 - 14 años	<input type="checkbox"/>
14 en adelante	<input type="checkbox"/>

7. Indique con una X si le gusta el deporte:

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

8. Indique la frecuencia con que practica algún deporte:

Nunca	<input type="checkbox"/>
Ocasionalmente	<input type="checkbox"/>
1 - 2 días por semana	<input type="checkbox"/>
3 - 6 días por semana	<input type="checkbox"/>
Todos los días	<input type="checkbox"/>

9. Ordene la lista de deportes, del 1 al 5, según su preferencia. Siendo 1 la de mayor preferencia y 5 la de menor preferencia:

Fútbol	<input type="checkbox"/>
Basketbol	<input type="checkbox"/>
Voleibol	<input type="checkbox"/>
Natación	<input type="checkbox"/>
Tenis	<input type="checkbox"/>
Tenis de mesa	<input type="checkbox"/>
Alembismo	<input type="checkbox"/>
Beisbol	<input type="checkbox"/>
Artes Marciales	<input type="checkbox"/>
Ajedrez	<input type="checkbox"/>

10. Indique con una X, si a su(s) hijo(s) le gusta el deporte:

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

11. Indique número de hijos, que practican deporte, por edad:

0 - 3 años	<input type="checkbox"/>
4 - 10 años	<input type="checkbox"/>
11 - 14 años	<input type="checkbox"/>
14 en adelante	<input type="checkbox"/>

12. Indique la frecuencia con que su(s) hijo(s) practica algún deporte:

Nunca	
Ocasionalmente	
1 - 2 días por semana	
3 - 6 días por semana	
Todos los días	

13. Ordene estas alternativas según sean de importancia para usted, los beneficios que brinda la práctica deportiva, siendo 1 la más importante y 3 la menos importante:

Mejorar la salud	
Mejorar personalidad	
Diversión	

14. Si su(s) hijo(s) no practica ningún deporte, o practica ocasionalmente, favor indique la(s) causa(s):

Restricción médica	
Corto presupuesto	
Estudios	
Falta de tiempo	
Preferencia por otras actividades	
Otro	

15. Si considera otra causa que no esté en el listado, indique cuáles:

16. Indique con una X, el lugar donde practican deporte con mayor frecuencia, su(s) hijo(s):

Escuelas - Colegio	
Institución deportiva privada	
Institución deportiva pública	
Parque	
Otro	

17. Si considera otro lugar que no esté en el listado, indique cuáles:

18. Indique con una X, la calificación que le otorga al servicio brindado por el lugar seleccionado en la pregunta 16 o 17:

Malo	
Regular	
Bueno	
Excelente	

19. Indique con una X, el sector donde preferiría que su hijo practique deporte:

Vía a la Costa	
Vía Saboración	
Durán	
Vía Deule	

20. Indique con una X, si conoce qué es Iniciación Deportiva:

Sí	
No	

Si su respuesta es Sí, favor continúe con las siguientes preguntas, caso contrario se da por finalizada la encuesta.

21. Indique con una X, si conoce lugares donde se realice Iniciación Deportiva:

Sí	
No	

22. Indique en breves palabras, qué es para usted la Iniciación Deportiva:

Con formato: Descripción

MONTO EN USD **730.032,33**
 TASA DE INTERES **10,50%**
 PLAZO **10 años**
 GRACIA **0 años**
 FECHA DE INICIO **28/08/2013**
 MONEDA **DOLARES**
 AMORTIZACION
 CADA **30 días**
 Número de períodos **120 para amortizar capital**

No.	VENCIMIENTO	SALDO	INTERES	PRINCIPAL	DIVIDENDO
0		730.032,33			
1	27-sep-2013	726.569,42	6.387,78	3.462,91	9.850,69
2	27-oct-2013	723.076,21	6.357,48	3.493,21	9.850,69
3	26-nov-2013	719.552,44	6.326,92	3.523,77	9.850,69
4	26-dic-2013	715.997,83	6.296,08	3.554,61	9.850,69
5	25-ene-2014	712.412,12	6.264,98	3.585,71	9.850,69
6	24-feb-2014	708.795,04	6.233,61	3.617,08	9.850,69
7	26-mar-2014	705.146,30	6.201,96	3.648,73	9.850,69
8	25-abr-2014	701.465,64	6.170,03	3.680,66	9.850,69
9	25-may-2014	697.752,77	6.137,82	3.712,87	9.850,69
10	24-jun-2014	694.007,42	6.105,34	3.745,35	9.850,69
11	24-jul-2014	690.229,29	6.072,56	3.778,13	9.850,69
12	23-ago-2014	686.418,11	6.039,51	3.811,18	9.850,69
13	22-sep-2014	682.573,58	6.006,16	3.844,53	9.850,69
14	22-oct-2014	678.695,40	5.972,52	3.878,17	9.850,69
15	21-nov-2014	674.783,30	5.938,58	3.912,11	9.850,69
16	21-dic-2014	670.836,96	5.904,35	3.946,34	9.850,69
17	20-ene-2015	666.856,09	5.869,82	3.980,87	9.850,69
18	19-feb-2015	662.840,39	5.834,99	4.015,70	9.850,69
19	21-mar-2015	658.789,56	5.799,85	4.050,84	9.850,69
20	20-abr-2015	654.703,27	5.764,41	4.086,28	9.850,69
21	20-may-2015	650.581,24	5.728,65	4.122,04	9.850,69
22	19-jun-2015	646.423,13	5.692,59	4.158,11	9.850,69
23	19-jul-2015	642.228,64	5.656,20	4.194,49	9.850,69
24	18-ago-2015	637.997,45	5.619,50	4.231,19	9.850,69
25	17-sep-2015	633.729,24	5.582,48	4.268,21	9.850,69
26	17-oct-2015	629.423,68	5.545,13	4.305,56	9.850,69
27	16-nov-2015	625.080,44	5.507,46	4.343,23	9.850,69
28	16-dic-2015	620.699,21	5.469,45	4.381,24	9.850,69
29	15-ene-2016	616.279,63	5.431,12	4.419,57	9.850,69
30	14-feb-2016	611.821,39	5.392,45	4.458,24	9.850,69
31	15-mar-2016	607.324,14	5.353,44	4.497,25	9.850,69
32	14-abr-2016	602.787,53	5.314,09	4.536,60	9.850,69
33	14-may-2016	598.211,23	5.274,39	4.576,30	9.850,69
34	13-jun-2016	593.594,89	5.234,35	4.616,34	9.850,69
35	13-jul-2016	588.938,15	5.193,96	4.656,74	9.850,69
36	12-ago-2016	584.240,67	5.153,21	4.697,48	9.850,69
37	11-sep-2016	579.502,09	5.112,11	4.738,59	9.850,69
38	11-oct-2016	574.722,04	5.070,64	4.780,05	9.850,69
39	10-nov-2016	569.900,17	5.028,82	4.821,87	9.850,69
40	10-dic-2016	565.036,10	4.986,63	4.864,06	9.850,69

41	09-ene-2017	560.129,48	4.944,07	4.906,63	9.850,69
42	08-feb-2017	555.179,92	4.901,13	4.949,56	9.850,69
43	10-mar-2017	550.187,05	4.857,82	4.992,87	9.850,69
44	09-abr-2017	545.150,50	4.814,14	5.036,55	9.850,69
45	09-may-2017	540.069,87	4.770,07	5.080,62	9.850,69
46	08-jun-2017	534.944,79	4.725,61	5.125,08	9.850,69
47	08-jul-2017	529.774,87	4.680,77	5.169,92	9.850,69
48	07-ago-2017	524.559,71	4.635,53	5.215,16	9.850,69
49	06-sep-2017	519.298,91	4.589,90	5.260,79	9.850,69
50	06-oct-2017	513.992,09	4.543,87	5.306,83	9.850,69
51	05-nov-2017	508.638,83	4.497,43	5.353,26	9.850,69
52	05-dic-2017	503.238,73	4.450,59	5.400,10	9.850,69
53	04-ene-2018	497.791,38	4.403,34	5.447,35	9.850,69
54	03-feb-2018	492.296,36	4.355,67	5.495,02	9.850,69
55	05-mar-2018	486.753,26	4.307,59	5.543,10	9.850,69
56	04-abr-2018	481.161,66	4.259,09	5.591,60	9.850,69
57	04-may-2018	475.521,13	4.210,16	5.640,53	9.850,69
58	03-jun-2018	469.831,25	4.160,81	5.689,88	9.850,69
59	03-jul-2018	464.091,59	4.111,02	5.739,67	9.850,69
60	02-ago-2018	458.301,70	4.060,80	5.789,89	9.850,69
61	01-sep-2018	452.461,14	4.010,14	5.840,55	9.850,69
62	01-oct-2018	446.569,49	3.959,04	5.891,66	9.850,69
63	31-oct-2018	440.626,28	3.907,48	5.943,21	9.850,69
64	30-nov-2018	434.631,07	3.855,48	5.995,21	9.850,69
65	30-dic-2018	428.583,40	3.803,02	6.047,67	9.850,69
66	29-ene-2019	422.482,81	3.750,10	6.100,59	9.850,69
67	28-feb-2019	416.328,85	3.696,72	6.153,97	9.850,69
68	30-mar-2019	410.121,03	3.642,88	6.207,81	9.850,69
69	29-abr-2019	403.858,90	3.588,56	6.262,13	9.850,69
70	29-may-2019	397.541,98	3.533,77	6.316,93	9.850,69
71	28-jun-2019	391.169,78	3.478,49	6.372,20	9.850,69
72	28-jul-2019	384.741,82	3.422,74	6.427,96	9.850,69
73	27-ago-2019	378.257,62	3.366,49	6.484,20	9.850,69
74	26-sep-2019	371.716,69	3.309,75	6.540,94	9.850,69
75	26-oct-2019	365.118,52	3.252,52	6.598,17	9.850,69
76	25-nov-2019	358.462,61	3.194,79	6.655,90	9.850,69
77	25-dic-2019	351.748,47	3.136,55	6.714,14	9.850,69
78	24-ene-2020	344.975,58	3.077,80	6.772,89	9.850,69
79	23-feb-2020	338.143,42	3.018,54	6.832,15	9.850,69
80	24-mar-2020	331.251,49	2.958,75	6.891,94	9.850,69
81	23-abr-2020	324.299,25	2.898,45	6.952,24	9.850,69
82	23-may-2020	317.286,17	2.837,62	7.013,07	9.850,69
83	22-jun-2020	310.211,74	2.776,25	7.074,44	9.850,69
84	22-jul-2020	303.075,40	2.714,35	7.136,34	9.850,69
85	21-ago-2020	295.876,62	2.651,91	7.198,78	9.850,69
86	20-sep-2020	288.614,85	2.588,92	7.261,77	9.850,69
87	20-oct-2020	281.289,53	2.525,38	7.325,31	9.850,69
88	19-nov-2020	273.900,13	2.461,28	7.389,41	9.850,69
89	19-dic-2020	266.446,06	2.396,63	7.454,06	9.850,69
90	18-ene-2021	258.926,77	2.331,40	7.519,29	9.850,69
91	17-feb-2021	251.341,69	2.265,61	7.585,08	9.850,69
92	19-mar-2021	243.690,24	2.199,24	7.651,45	9.850,69
93	18-abr-2021	235.971,84	2.132,29	7.718,40	9.850,69
94	18-may-2021	228.185,90	2.064,75	7.785,94	9.850,69

<u>95</u>	<u>17-jun-2021</u>	<u>220.331,84</u>	<u>1.996,63</u>	<u>7.854,06</u>	<u>9.850,69</u>
<u>96</u>	<u>17-jul-2021</u>	<u>212.409,05</u>	<u>1.927,90</u>	<u>7.922,79</u>	<u>9.850,69</u>
<u>97</u>	<u>16-ago-2021</u>	<u>204.416,94</u>	<u>1.858,58</u>	<u>7.992,11</u>	<u>9.850,69</u>
<u>98</u>	<u>15-sep-2021</u>	<u>196.354,90</u>	<u>1.788,65</u>	<u>8.062,04</u>	<u>9.850,69</u>
<u>99</u>	<u>15-oct-2021</u>	<u>188.222,31</u>	<u>1.718,11</u>	<u>8.132,59</u>	<u>9.850,69</u>
<u>100</u>	<u>14-nov-2021</u>	<u>180.018,57</u>	<u>1.646,95</u>	<u>8.203,75</u>	<u>9.850,69</u>
<u>101</u>	<u>14-dic-2021</u>	<u>171.743,04</u>	<u>1.575,16</u>	<u>8.275,53</u>	<u>9.850,69</u>
<u>102</u>	<u>13-ene-2022</u>	<u>163.395,10</u>	<u>1.502,75</u>	<u>8.347,94</u>	<u>9.850,69</u>
<u>103</u>	<u>12-feb-2022</u>	<u>154.974,11</u>	<u>1.429,71</u>	<u>8.420,98</u>	<u>9.850,69</u>
<u>104</u>	<u>14-mar-2022</u>	<u>146.479,45</u>	<u>1.356,02</u>	<u>8.494,67</u>	<u>9.850,69</u>
<u>105</u>	<u>13-abr-2022</u>	<u>137.910,45</u>	<u>1.281,70</u>	<u>8.569,00</u>	<u>9.850,69</u>
<u>106</u>	<u>13-may-2022</u>	<u>129.266,48</u>	<u>1.206,72</u>	<u>8.643,97</u>	<u>9.850,69</u>
<u>107</u>	<u>12-jun-2022</u>	<u>120.546,87</u>	<u>1.131,08</u>	<u>8.719,61</u>	<u>9.850,69</u>
<u>108</u>	<u>12-jul-2022</u>	<u>111.750,96</u>	<u>1.054,79</u>	<u>8.795,91</u>	<u>9.850,69</u>
<u>109</u>	<u>11-ago-2022</u>	<u>102.878,09</u>	<u>977,82</u>	<u>8.872,87</u>	<u>9.850,69</u>
<u>110</u>	<u>10-sep-2022</u>	<u>93.927,58</u>	<u>900,18</u>	<u>8.950,51</u>	<u>9.850,69</u>
<u>111</u>	<u>10-oct-2022</u>	<u>84.898,76</u>	<u>821,87</u>	<u>9.028,82</u>	<u>9.850,69</u>
<u>112</u>	<u>09-nov-2022</u>	<u>75.790,93</u>	<u>742,86</u>	<u>9.107,83</u>	<u>9.850,69</u>
<u>113</u>	<u>09-dic-2022</u>	<u>66.603,41</u>	<u>663,17</u>	<u>9.187,52</u>	<u>9.850,69</u>
<u>114</u>	<u>08-ene-2023</u>	<u>57.335,50</u>	<u>582,78</u>	<u>9.267,91</u>	<u>9.850,69</u>
<u>115</u>	<u>07-feb-2023</u>	<u>47.986,49</u>	<u>501,69</u>	<u>9.349,01</u>	<u>9.850,69</u>
<u>116</u>	<u>09-mar-2023</u>	<u>38.555,68</u>	<u>419,88</u>	<u>9.430,81</u>	<u>9.850,69</u>
<u>117</u>	<u>08-abr-2023</u>	<u>29.042,36</u>	<u>337,36</u>	<u>9.513,33</u>	<u>9.850,69</u>
<u>118</u>	<u>08-may-2023</u>	<u>19.445,79</u>	<u>254,12</u>	<u>9.596,57</u>	<u>9.850,69</u>
<u>119</u>	<u>07-jun-2023</u>	<u>9.765,25</u>	<u>170,15</u>	<u>9.680,54</u>	<u>9.850,69</u>
<u>120</u>	<u>07-jul-2023</u>	<u>0,00</u>	<u>85,45</u>	<u>9.765,25</u>	<u>9.850,69</u>

5.4.2. Anexo 7, Encuesta a padres de familia, ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

Somos estudiantes de ESPAE, en la Maestría Gestión de Proyectos, realizamos una encuesta para conocer los gustos y preferencias de niños y jóvenes sobre la práctica deportiva. Agradecemos su colaboración al contestar el siguiente cuestionario.

Marque su género con una X:

Masculino

Femenino

Indique su edad en años:

Marque su estado civil con una X:

Soltero

Casado

Divorciado

Viudo

Unión Libre

Marque el sector donde vive con una X:

Norte

Centro

Sur

Vía a la Costa

Vía Samborondón

En su hogar, indique el rango de ingresos mensuales, con una X:

Menor a \$1.000

\$1.000 – \$2.000

\$2.000 – \$3.000

Mayor a \$3.000

Indique número de hijos por edad:

0 – 3 años

1
n
e
l
4 – 10 años

11 – 14 años

14 en adelante

e con una X si le gusta el deporte:

Sí

No

Indique la frecuencia con que practica algún deporte:

Nunca

Ocasionalmente

1 – 2 días por semana

3 – 6 días por semana

Todos los días

según su preferencia. Siendo 1 la de mayor preferencia y 5 la de menor preferencia:

Ind
igu
e
co
n
un
a
X
si
a
su
el
hij
os
le
gu
sta el deporte:

Fútbol

Basquetbol

Voleibol

Natación

Tenis

Tenis de mesa

Atletismo

Beisbol

Artes Marciales

Ajedrez

Sí
No

Indique número de hijos que practican deporte, por edad:

0 – 3 años

4 – 10 años

11 – 14 años

14 en adelante

Indique la frecuencia con que su(s) hijo(s) practica algún deporte:

Ordene la lista de deportes, del 1 al 5,

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Descripción, Izquierda

Con formato: Ancho: 21 cm, Alto: 29,7 cm

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: +Cuerpo (Calibri), Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Encuesta a Padres de Familia

Somos estudiantes de ESPAE, en la Maestría Gestión de Proyectos, realizamos una encuesta para conocer los gustos y preferencias de niños y jóvenes sobre la práctica deportiva. Agradecemos su colaboración al contestar el siguiente cuestionario.

1. Marque su género con una X:

Masculino	<input type="checkbox"/>
Femenino	<input type="checkbox"/>

2. Indique su edad en años:

3. Marque su estado civil con una X:

Soltero	<input type="checkbox"/>
Casado	<input type="checkbox"/>
Divorciado	<input type="checkbox"/>
Viudo	<input type="checkbox"/>
Unión Libre	<input type="checkbox"/>

4. Marque el sector donde vive con una X:

Norte	<input type="checkbox"/>
Centro	<input type="checkbox"/>
Sur	<input type="checkbox"/>
Vía a la Costa	<input type="checkbox"/>
Vía Samborombón	<input type="checkbox"/>

5. En su hogar, indique el rango de ingresos mensuales, con una X:

Menor a \$1,000	<input type="checkbox"/>
\$1,000 - \$2,000	<input type="checkbox"/>
\$2,000 - \$3,000	<input type="checkbox"/>
Mayor a \$3,000	<input type="checkbox"/>

6. Indique número de hijos por edad:

0 - 3 años	<input type="checkbox"/>
4 - 10 años	<input type="checkbox"/>
11 - 14 años	<input type="checkbox"/>
14 en adelante	<input type="checkbox"/>

7. Indique con una X si le gusta el deporte:

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

8. Indique la frecuencia con que practica algún deporte:

Nunca	<input type="checkbox"/>
Ocasionalmente	<input type="checkbox"/>
1 - 2 días por semana	<input type="checkbox"/>
3 - 6 días por semana	<input type="checkbox"/>
Todos los días	<input type="checkbox"/>

9. Ordene la lista de deportes, del 1 al 5, según su preferencia. Siendo 1 la de mayor preferencia y 5 la de menor preferencia:

Fútbol	<input type="checkbox"/>
Basketbol	<input type="checkbox"/>
Voleibol	<input type="checkbox"/>
Natación	<input type="checkbox"/>
Tenis	<input type="checkbox"/>
Tenis de mesa	<input type="checkbox"/>
Alembismo	<input type="checkbox"/>
Beisbol	<input type="checkbox"/>
Artes Marciales	<input type="checkbox"/>
Ajedrez	<input type="checkbox"/>

10. Indique con una X, si a su(s) hijo(s) le gusta el deporte:

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

11. Indique número de hijos, que practican deporte, por edad:

0 - 3 años	<input type="checkbox"/>
4 - 10 años	<input type="checkbox"/>
11 - 14 años	<input type="checkbox"/>
14 en adelante	<input type="checkbox"/>

12. Indique la frecuencia con que su(s) hijo(s) practica algún deporte:

Nunca	
Ocasionalmente	
1 - 2 días por semana	
3 - 6 días por semana	
Todos los días	

13. Ordene estas alternativas según sean de importancia para usted, los beneficios que brinda la práctica deportiva, siendo 1 la más importante y 3 la menos importante:

Mejorar la salud	
Mejorar personalidad	
Diversión	

14. Si su(s) hijo(s) no practica ningún deporte, o practica ocasionalmente, favor indique la(s) causa(s):

Restricción médica	
Corto presupuesto	
Estudios	
Falta de tiempo	
Preferencia por otras actividades	
Otro	

15. Si considera otra causa que no esté en el listado, indique cuáles:

16. Indique con una X, el lugar donde practican deporte con mayor frecuencia, su(s) hijo(s):

Escuela - Colegio	
Institución deportiva privada	
Institución deportiva pública	
Parque	
Otro	

17. Si considera otro lugar que no esté en el listado, indique cuáles:

18. Indique con una X, la calificación que le otorga al servicio brindado por el lugar seleccionado en la pregunta 16 o 17:

Malo	
Regular	
Bueno	
Excelente	

19. Indique con una X, el sector donde preferiría que su hijo practique deporte:

Vía a la Costa	
Vía Sembradura	
Durán	
Vía Deule	

20. Indique con una X, si conoce qué es Iniciación Deportiva:

Sí	
No	

Si su respuesta es Sí, favor continúe con las siguientes preguntas, caso contrario se da por finalizada la encuesta.

21. Indique con una X, si conoce lugares donde se realice Iniciación Deportiva:

Sí	
No	

22. Indique en breves palabras, qué es para usted la Iniciación Deportiva:

Con formato: Descripción

MONTO EN USD **730.032,33**
 TASA DE INTERES **10,50%**
 PLAZO **10 años**
 GRACIA **0 años**
 FECHA DE INICIO **28/08/2013**
 MONEDA **DOLARES**
 AMORTIZACION
 CADA **30 días**
 Número de períodos **120 para amortizar capital**

No.	VENCIMIENTO	SALDO	INTERES	PRINCIPAL	DIVIDENDO
0		730.032,33			
1	27-sep-2013	726.569,42	6.387,78	3.462,91	9.850,69
2	27-oct-2013	723.076,21	6.357,48	3.493,21	9.850,69
3	26-nov-2013	719.552,44	6.326,92	3.523,77	9.850,69
4	26-dic-2013	715.997,83	6.296,08	3.554,61	9.850,69
5	25-ene-2014	712.412,12	6.264,98	3.585,71	9.850,69
6	24-feb-2014	708.795,04	6.233,61	3.617,08	9.850,69
7	26-mar-2014	705.146,30	6.201,96	3.648,73	9.850,69
8	25-abr-2014	701.465,64	6.170,03	3.680,66	9.850,69
9	25-may-2014	697.752,77	6.137,82	3.712,87	9.850,69
10	24-jun-2014	694.007,42	6.105,34	3.745,35	9.850,69
11	24-jul-2014	690.229,29	6.072,56	3.778,13	9.850,69
12	23-ago-2014	686.418,11	6.039,51	3.811,18	9.850,69
13	22-sep-2014	682.573,58	6.006,16	3.844,53	9.850,69
14	22-oct-2014	678.695,40	5.972,52	3.878,17	9.850,69
15	21-nov-2014	674.783,30	5.938,58	3.912,11	9.850,69
16	21-dic-2014	670.836,96	5.904,35	3.946,34	9.850,69
17	20-ene-2015	666.856,09	5.869,82	3.980,87	9.850,69
18	19-feb-2015	662.840,39	5.834,99	4.015,70	9.850,69
19	21-mar-2015	658.789,56	5.799,85	4.050,84	9.850,69
20	20-abr-2015	654.703,27	5.764,41	4.086,28	9.850,69
21	20-may-2015	650.581,24	5.728,65	4.122,04	9.850,69
22	19-jun-2015	646.423,13	5.692,59	4.158,11	9.850,69
23	19-jul-2015	642.228,64	5.656,20	4.194,49	9.850,69
24	18-ago-2015	637.997,45	5.619,50	4.231,19	9.850,69
25	17-sep-2015	633.729,24	5.582,48	4.268,21	9.850,69
26	17-oct-2015	629.423,68	5.545,13	4.305,56	9.850,69
27	16-nov-2015	625.080,44	5.507,46	4.343,23	9.850,69
28	16-dic-2015	620.699,21	5.469,45	4.381,24	9.850,69
29	15-ene-2016	616.279,63	5.431,12	4.419,57	9.850,69
30	14-feb-2016	611.821,39	5.392,45	4.458,24	9.850,69
31	15-mar-2016	607.324,14	5.353,44	4.497,25	9.850,69
32	14-abr-2016	602.787,53	5.314,09	4.536,60	9.850,69
33	14-may-2016	598.211,23	5.274,39	4.576,30	9.850,69
34	13-jun-2016	593.594,89	5.234,35	4.616,34	9.850,69
35	13-jul-2016	588.938,15	5.193,96	4.656,74	9.850,69
36	12-ago-2016	584.240,67	5.153,21	4.697,48	9.850,69
37	11-sep-2016	579.502,09	5.112,11	4.738,59	9.850,69
38	11-oct-2016	574.722,04	5.070,64	4.780,05	9.850,69
39	10-nov-2016	569.900,17	5.028,82	4.821,87	9.850,69
40	10-dic-2016	565.036,10	4.986,63	4.864,06	9.850,69

41	09-ene-2017	560.129,48	4.944,07	4.906,63	9.850,69
42	08-feb-2017	555.179,92	4.901,13	4.949,56	9.850,69
43	10-mar-2017	550.187,05	4.857,82	4.992,87	9.850,69
44	09-abr-2017	545.150,50	4.814,14	5.036,55	9.850,69
45	09-may-2017	540.069,87	4.770,07	5.080,62	9.850,69
46	08-jun-2017	534.944,79	4.725,61	5.125,08	9.850,69
47	08-jul-2017	529.774,87	4.680,77	5.169,92	9.850,69
48	07-ago-2017	524.559,71	4.635,53	5.215,16	9.850,69
49	06-sep-2017	519.298,91	4.589,90	5.260,79	9.850,69
50	06-oct-2017	513.992,09	4.543,87	5.306,83	9.850,69
51	05-nov-2017	508.638,83	4.497,43	5.353,26	9.850,69
52	05-dic-2017	503.238,73	4.450,59	5.400,10	9.850,69
53	04-ene-2018	497.791,38	4.403,34	5.447,35	9.850,69
54	03-feb-2018	492.296,36	4.355,67	5.495,02	9.850,69
55	05-mar-2018	486.753,26	4.307,59	5.543,10	9.850,69
56	04-abr-2018	481.161,66	4.259,09	5.591,60	9.850,69
57	04-may-2018	475.521,13	4.210,16	5.640,53	9.850,69
58	03-jun-2018	469.831,25	4.160,81	5.689,88	9.850,69
59	03-jul-2018	464.091,59	4.111,02	5.739,67	9.850,69
60	02-ago-2018	458.301,70	4.060,80	5.789,89	9.850,69
61	01-sep-2018	452.461,14	4.010,14	5.840,55	9.850,69
62	01-oct-2018	446.569,49	3.959,04	5.891,66	9.850,69
63	31-oct-2018	440.626,28	3.907,48	5.943,21	9.850,69
64	30-nov-2018	434.631,07	3.855,48	5.995,21	9.850,69
65	30-dic-2018	428.583,40	3.803,02	6.047,67	9.850,69
66	29-ene-2019	422.482,81	3.750,10	6.100,59	9.850,69
67	28-feb-2019	416.328,85	3.696,72	6.153,97	9.850,69
68	30-mar-2019	410.121,03	3.642,88	6.207,81	9.850,69
69	29-abr-2019	403.858,90	3.588,56	6.262,13	9.850,69
70	29-may-2019	397.541,98	3.533,77	6.316,93	9.850,69
71	28-jun-2019	391.169,78	3.478,49	6.372,20	9.850,69
72	28-jul-2019	384.741,82	3.422,74	6.427,96	9.850,69
73	27-ago-2019	378.257,62	3.366,49	6.484,20	9.850,69
74	26-sep-2019	371.716,69	3.309,75	6.540,94	9.850,69
75	26-oct-2019	365.118,52	3.252,52	6.598,17	9.850,69
76	25-nov-2019	358.462,61	3.194,79	6.655,90	9.850,69
77	25-dic-2019	351.748,47	3.136,55	6.714,14	9.850,69
78	24-ene-2020	344.975,58	3.077,80	6.772,89	9.850,69
79	23-feb-2020	338.143,42	3.018,54	6.832,15	9.850,69
80	24-mar-2020	331.251,49	2.958,75	6.891,94	9.850,69
81	23-abr-2020	324.299,25	2.898,45	6.952,24	9.850,69
82	23-may-2020	317.286,17	2.837,62	7.013,07	9.850,69
83	22-jun-2020	310.211,74	2.776,25	7.074,44	9.850,69
84	22-jul-2020	303.075,40	2.714,35	7.136,34	9.850,69
85	21-ago-2020	295.876,62	2.651,91	7.198,78	9.850,69
86	20-sep-2020	288.614,85	2.588,92	7.261,77	9.850,69
87	20-oct-2020	281.289,53	2.525,38	7.325,31	9.850,69
88	19-nov-2020	273.900,13	2.461,28	7.389,41	9.850,69
89	19-dic-2020	266.446,06	2.396,63	7.454,06	9.850,69
90	18-ene-2021	258.926,77	2.331,40	7.519,29	9.850,69
91	17-feb-2021	251.341,69	2.265,61	7.585,08	9.850,69
92	19-mar-2021	243.690,24	2.199,24	7.651,45	9.850,69
93	18-abr-2021	235.971,84	2.132,29	7.718,40	9.850,69
94	18-may-2021	228.185,90	2.064,75	7.785,94	9.850,69

95	17-jun-2021	220.331,84	1.996,63	7.854,06	9.850,69
96	17-jul-2021	212.409,05	1.927,90	7.922,79	9.850,69
97	16-ago-2021	204.416,94	1.858,58	7.992,11	9.850,69
98	15-sep-2021	196.354,90	1.788,65	8.062,04	9.850,69
99	15-oct-2021	188.222,31	1.718,11	8.132,59	9.850,69
100	14-nov-2021	180.018,57	1.646,95	8.203,75	9.850,69
101	14-dic-2021	171.743,04	1.575,16	8.275,53	9.850,69
102	13-ene-2022	163.395,10	1.502,75	8.347,94	9.850,69
103	12-feb-2022	154.974,11	1.429,71	8.420,98	9.850,69
104	14-mar-2022	146.479,45	1.356,02	8.494,67	9.850,69
105	13-abr-2022	137.910,45	1.281,70	8.569,00	9.850,69
106	13-may-2022	129.266,48	1.206,72	8.643,97	9.850,69
107	12-jun-2022	120.546,87	1.131,08	8.719,61	9.850,69
108	12-jul-2022	111.750,96	1.054,79	8.795,91	9.850,69
109	11-ago-2022	102.878,09	977,82	8.872,87	9.850,69
110	10-sep-2022	93.927,58	900,18	8.950,51	9.850,69
111	10-oct-2022	84.898,76	821,87	9.028,82	9.850,69
112	09-nov-2022	75.790,93	742,86	9.107,83	9.850,69
113	09-dic-2022	66.603,41	663,17	9.187,52	9.850,69
114	08-ene-2023	57.335,50	582,78	9.267,91	9.850,69
115	07-feb-2023	47.986,49	501,69	9.349,01	9.850,69
116	09-mar-2023	38.555,68	419,88	9.430,81	9.850,69
117	08-abr-2023	29.042,36	337,36	9.513,33	9.850,69
118	08-may-2023	19.445,79	254,12	9.596,57	9.850,69
119	07-jun-2023	9.765,25	170,15	9.680,54	9.850,69
120	07-jul-2023	0,00	85,45	9.765,25	9.850,69

19	21-mar-2015	658.789,56	5.799,85	4.050,84	9.850,69
20	20-abr-2015	654.703,27	5.764,41	4.086,28	9.850,69
21	20-may-2015	650.581,24	5.728,65	4.122,04	9.850,69
22	19-jun-2015	646.423,13	5.692,59	4.158,11	9.850,69
23	19-jul-2015	642.228,64	5.656,20	4.194,49	9.850,69
24	18-ago-2015	637.997,45	5.619,50	4.231,19	9.850,69
25	17-sep-2015	633.729,24	5.582,48	4.268,21	9.850,69
26	17-oct-2015	629.423,68	5.545,13	4.305,56	9.850,69
27	16-nov-2015	625.080,44	5.507,46	4.343,23	9.850,69
28	16-dic-2015	620.699,21	5.469,45	4.381,24	9.850,69
29	15-ene-2016	616.279,63	5.431,12	4.419,57	9.850,69
30	14-feb-2016	611.821,39	5.392,45	4.458,24	9.850,69
31	15-mar-2016	607.324,14	5.353,44	4.497,25	9.850,69
32	14-abr-2016	602.787,53	5.314,09	4.536,60	9.850,69
33	14-may-2016	598.211,23	5.274,39	4.576,30	9.850,69
34	13-jun-2016	593.594,89	5.234,35	4.616,34	9.850,69
35	13-jul-2016	588.938,15	5.193,96	4.656,74	9.850,69
36	12-ago-2016	584.240,67	5.153,21	4.697,48	9.850,69
37	11-sep-2016	579.502,09	5.112,11	4.738,59	9.850,69
38	11-oct-2016	574.722,04	5.070,64	4.780,05	9.850,69
39	10-nov-2016	569.900,17	5.028,82	4.821,87	9.850,69
40	10-dic-2016	565.036,10	4.986,63	4.864,06	9.850,69
41	09-ene-2017	560.129,48	4.944,07	4.906,63	9.850,69
42	08-feb-2017	555.179,92	4.901,13	4.949,56	9.850,69
43	10-mar-2017	550.187,05	4.857,82	4.992,87	9.850,69
44	09-abr-2017	545.150,50	4.814,14	5.036,55	9.850,69
45	09-may-2017	540.069,87	4.770,07	5.080,62	9.850,69
46	08-jun-2017	534.944,79	4.725,61	5.125,08	9.850,69
47	08-jul-2017	529.774,87	4.680,77	5.169,92	9.850,69
48	07-ago-2017	524.559,71	4.635,53	5.215,16	9.850,69
49	06-sep-2017	519.298,91	4.589,90	5.260,79	9.850,69
50	06-oct-2017	513.992,09	4.543,87	5.306,83	9.850,69
51	05-nov-2017	508.638,83	4.497,43	5.353,26	9.850,69
52	05-dic-2017	503.238,73	4.450,59	5.400,10	9.850,69
53	04-ene-2018	497.791,38	4.403,34	5.447,35	9.850,69
54	03-feb-2018	492.296,36	4.355,67	5.495,02	9.850,69
55	05-mar-2018	486.753,26	4.307,59	5.543,10	9.850,69
56	04-abr-2018	481.161,66	4.259,09	5.591,60	9.850,69
57	04-may-2018	475.521,13	4.210,16	5.640,53	9.850,69
58	03-jun-2018	469.831,25	4.160,81	5.689,88	9.850,69
59	03-jul-2018	464.091,59	4.111,02	5.739,67	9.850,69
60	02-ago-2018	458.301,70	4.060,80	5.789,89	9.850,69
61	01-sep-2018	452.461,14	4.010,14	5.840,55	9.850,69
62	01-oct-2018	446.569,49	3.959,04	5.891,66	9.850,69
63	31-oct-2018	440.626,28	3.907,48	5.943,21	9.850,69
64	30-nov-2018	434.631,07	3.855,48	5.995,21	9.850,69
65	30-dic-2018	428.583,40	3.803,02	6.047,67	9.850,69
66	29-ene-2019	422.482,81	3.750,10	6.100,59	9.850,69
67	28-feb-2019	416.328,85	3.696,72	6.153,97	9.850,69
68	30-mar-2019	410.121,03	3.642,88	6.207,81	9.850,69
69	29-abr-2019	403.858,90	3.588,56	6.262,13	9.850,69
70	29-may-2019	397.541,98	3.533,77	6.316,93	9.850,69
71	28-jun-2019	391.169,78	3.478,49	6.372,20	9.850,69
72	28-jul-2019	384.741,82	3.422,74	6.427,96	9.850,69

73	27-ago-2019	378.257.62	3.366.49	6.484.20	9.850.69
74	26-sep-2019	371.716.69	3.309.75	6.540.94	9.850.69
75	26-oct-2019	365.118.52	3.252.52	6.598.17	9.850.69
76	25-nov-2019	358.462.61	3.194.79	6.655.90	9.850.69
77	25-dic-2019	351.748.47	3.136.55	6.714.14	9.850.69
78	24-ene-2020	344.975.58	3.077.80	6.772.89	9.850.69
79	23-feb-2020	338.143.42	3.018.54	6.832.15	9.850.69
80	24-mar-2020	331.251.49	2.958.75	6.891.94	9.850.69
81	23-abr-2020	324.299.25	2.898.45	6.952.24	9.850.69
82	23-may-2020	317.286.17	2.837.62	7.013.07	9.850.69
83	22-jun-2020	310.211.74	2.776.25	7.074.44	9.850.69
84	22-jul-2020	303.075.40	2.714.35	7.136.34	9.850.69
85	21-ago-2020	295.876.62	2.651.91	7.198.78	9.850.69
86	20-sep-2020	288.614.85	2.588.92	7.261.77	9.850.69
87	20-oct-2020	281.289.53	2.525.38	7.325.31	9.850.69
88	19-nov-2020	273.900.13	2.461.28	7.389.41	9.850.69
89	19-dic-2020	266.446.06	2.396.63	7.454.06	9.850.69
90	18-ene-2021	258.926.77	2.331.40	7.519.29	9.850.69
91	17-feb-2021	251.341.69	2.265.61	7.585.08	9.850.69
92	19-mar-2021	243.690.24	2.199.24	7.651.45	9.850.69
93	18-abr-2021	235.971.84	2.132.29	7.718.40	9.850.69
94	18-may-2021	228.185.90	2.064.75	7.785.94	9.850.69
95	17-jun-2021	220.331.84	1.996.63	7.854.06	9.850.69
96	17-jul-2021	212.409.05	1.927.90	7.922.79	9.850.69
97	16-ago-2021	204.416.94	1.858.58	7.992.11	9.850.69
98	15-sep-2021	196.354.90	1.788.65	8.062.04	9.850.69
99	15-oct-2021	188.222.31	1.718.11	8.132.59	9.850.69
100	14-nov-2021	180.018.57	1.646.95	8.203.75	9.850.69
101	14-dic-2021	171.743.04	1.575.16	8.275.53	9.850.69
102	13-ene-2022	163.395.10	1.502.75	8.347.94	9.850.69
103	12-feb-2022	154.974.11	1.429.71	8.420.98	9.850.69
104	14-mar-2022	146.479.45	1.356.02	8.494.67	9.850.69
105	13-abr-2022	137.910.45	1.281.70	8.569.00	9.850.69
106	13-may-2022	129.266.48	1.206.72	8.643.97	9.850.69
107	12-jun-2022	120.546.87	1.131.08	8.719.61	9.850.69
108	12-jul-2022	111.750.96	1.054.79	8.795.91	9.850.69
109	11-ago-2022	102.878.09	977.82	8.872.87	9.850.69
110	10-sep-2022	93.927.58	900.18	8.950.51	9.850.69
111	10-oct-2022	84.898.76	821.87	9.028.82	9.850.69
112	09-nov-2022	75.790.93	742.86	9.107.83	9.850.69
113	09-dic-2022	66.603.41	663.17	9.187.52	9.850.69
114	08-ene-2023	57.335.50	582.78	9.267.91	9.850.69
115	07-feb-2023	47.986.49	501.69	9.349.01	9.850.69
116	09-mar-2023	38.555.68	419.88	9.430.81	9.850.69
117	08-abr-2023	29.042.36	337.36	9.513.33	9.850.69
118	08-may-2023	19.445.79	254.12	9.596.57	9.850.69
119	07-jun-2023	9.765.25	170.15	9.680.54	9.850.69
120	07-jul-2023	0.00	85.45	9.765.25	9.850.69

Anexo **5.6. FINANCIAMIENTO CFN - TABLA DE AMORTIZACIÓN**

<u>MONTO INICIAL DE T</u>	<u>39.579,94</u>				
<u>TASA DE INTERES</u>	<u>10,50%</u>				
<u>PLAZO</u>	<u>3 años</u>				
<u>GRACIA</u>	<u>0 años</u>				
<u>FECHA DE INICIO</u>	<u>30/08/2013</u>				
<u>MONEDA</u>	<u>DOLARES</u>				
<u>AMORTIZACION</u>					
<u>CADA</u>	<u>30 días</u>				
<u>Número de períodos</u>	<u>36 para amortizar capital</u>				
<u>No.</u>	<u>VENCIMIENTO</u>	<u>SALDO</u>	<u>INTERES</u>	<u>PRINCIPAL</u>	<u>DIVIDENDO</u>
<u>0</u>		<u>39.579,94</u>			
<u>1</u>	<u>29-sep-2013</u>	<u>38.639,82</u>	<u>346,32</u>	<u>940,12</u>	<u>1.286,44</u>
<u>2</u>	<u>29-oct-2013</u>	<u>37.691,47</u>	<u>338,10</u>	<u>948,35</u>	<u>1.286,44</u>
<u>3</u>	<u>28-nov-2013</u>	<u>36.734,83</u>	<u>329,80</u>	<u>956,64</u>	<u>1.286,44</u>
<u>4</u>	<u>28-dic-2013</u>	<u>35.769,81</u>	<u>321,43</u>	<u>965,02</u>	<u>1.286,44</u>
<u>5</u>	<u>27-ene-2014</u>	<u>34.796,36</u>	<u>312,99</u>	<u>973,46</u>	<u>1.286,44</u>
<u>6</u>	<u>26-feb-2014</u>	<u>33.814,38</u>	<u>304,47</u>	<u>981,98</u>	<u>1.286,44</u>
<u>7</u>	<u>28-mar-2014</u>	<u>32.823,81</u>	<u>295,88</u>	<u>990,57</u>	<u>1.286,44</u>
<u>8</u>	<u>27-abr-2014</u>	<u>31.824,57</u>	<u>287,21</u>	<u>999,24</u>	<u>1.286,44</u>
<u>9</u>	<u>27-may-2014</u>	<u>30.816,59</u>	<u>278,47</u>	<u>1.007,98</u>	<u>1.286,44</u>
<u>10</u>	<u>26-jun-2014</u>	<u>29.799,79</u>	<u>269,65</u>	<u>1.016,80</u>	<u>1.286,44</u>
<u>11</u>	<u>26-jul-2014</u>	<u>28.774,10</u>	<u>260,75</u>	<u>1.025,70</u>	<u>1.286,44</u>
<u>12</u>	<u>25-ago-2014</u>	<u>27.739,43</u>	<u>251,77</u>	<u>1.034,67</u>	<u>1.286,44</u>
<u>13</u>	<u>24-sep-2014</u>	<u>26.695,70</u>	<u>242,72</u>	<u>1.043,72</u>	<u>1.286,44</u>
<u>14</u>	<u>24-oct-2014</u>	<u>25.642,84</u>	<u>233,59</u>	<u>1.052,86</u>	<u>1.286,44</u>
<u>15</u>	<u>23-nov-2014</u>	<u>24.580,77</u>	<u>224,37</u>	<u>1.062,07</u>	<u>1.286,44</u>
<u>16</u>	<u>23-dic-2014</u>	<u>23.509,41</u>	<u>215,08</u>	<u>1.071,36</u>	<u>1.286,44</u>
<u>17</u>	<u>22-ene-2015</u>	<u>22.428,67</u>	<u>205,71</u>	<u>1.080,74</u>	<u>1.286,44</u>
<u>18</u>	<u>21-feb-2015</u>	<u>21.338,48</u>	<u>196,25</u>	<u>1.090,19</u>	<u>1.286,44</u>

Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 14 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Descripción

Con formato: Fuente: 14 pto, Sin subrayado, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 14 pto, Sin subrayado, Español (Ecuador)

19	23-mar-2015	20.238,75	186,71	1.099,73	1.286,44
20	22-abr-2015	19.129,39	177,09	1.109,36	1.286,44
21	22-may-2015	18.010,33	167,38	1.119,06	1.286,44
22	21-jun-2015	16.881,47	157,59	1.128,85	1.286,44
23	21-jul-2015	15.742,74	147,71	1.138,73	1.286,44
24	20-ago-2015	14.594,05	137,75	1.148,70	1.286,44
25	19-sep-2015	13.435,30	127,70	1.158,75	1.286,44
26	19-oct-2015	12.266,41	117,56	1.168,89	1.286,44
27	18-nov-2015	11.087,30	107,33	1.179,11	1.286,44
28	18-dic-2015	9.897,87	97,01	1.189,43	1.286,44
29	17-ene-2016	8.698,03	86,61	1.199,84	1.286,44
30	16-feb-2016	7.487,69	76,11	1.210,34	1.286,44
31	17-mar-2016	6.266,77	65,52	1.220,93	1.286,44
32	16-abr-2016	5.035,16	54,83	1.231,61	1.286,44
33	16-may-2016	3.792,77	44,06	1.242,39	1.286,44
34	15-jun-2016	2.539,51	33,19	1.253,26	1.286,44
35	15-jul-2016	1.275,29	22,22	1.264,22	1.286,44
36	14-ago-2016	(0.00)	11,16	1.275,29	1.286,44

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Descripción

65.7. FINANCIAMIENTO INANCIAMIENTO CFN Requisitos Anexo 6:
Financiamiento CFN - Requisitos

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Descripción

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Izquierda

REQUISITOS

PERFIL DE UN CENTRO DE ALTO RENDIMIENTO



La Asociación Internacional de Centros de Alto Rendimiento (**IAHPSTC**) por sus siglas en Ingles, establece las condiciones y normativas para considerar una instalación, como Centro de Alto Rendimiento Deportivo.

- 1- Infraestructura edilicia:** administrativa, seguridad, comunicación, vivienda, alimentación especializada, centros de distracción y esparcimiento, acceso vial (**Anexo A**)
- 2- Infraestructura deportiva:** escenarios deportivos homologados de acuerdo a las normativas internacionales para la competencia:
 - a- medidas y materiales reglamentarios
 - b- pisos e implementos similares a los de competencia
 - c- condiciones ambientales de higiene, luz y ventilación

Comité Olímpico Ecuatoriano
(Anexo A)
- 3- Infraestructura Médica – deportiva**
 - a- **Asistencial:** Clínica Médica – Traumatología – Cardiología – Antropometría – Nutrición – Psicología – Odontología – Medicina Física y Rehabilitación – Rx (**Anexo B**)
 - b- **Evaluación Aptitudinaria**
 - Laboratorios de Fisiología del Ejercicio (medición directa de función cardiopulmonar – musculo esquelética y neuromuscular) (**Anexo C**)
 - Laboratorios de Biomecánica (cámaras de alta velocidad para el estudio y análisis de los gestos deportivos) (**Anexo C**)
 - Laboratorios de Análisis Clínicos (hematología – enzimología – marcadores biológicos de normalidad y fatiga muscular)
- 4- Docencia e Investigación Aplicada (Anexo C)**
 - a- Difusión regular y periódica de resultados y estándares regionales y nacionales por deporte y sexo
 - b- Publicación de resultados y hallazgos científico – técnicos, en medios

FUENTE:

ANEXO A



Residencia, Sala de estar



Habitaciones



Pista de Atletismo



Cancha de futbol



Salas de distracción y esparcimiento



Áreas Verdes

ANEXO B



Nutrición y dietética



Cardiología



Odontología



Antropometría



Historia Clínica



Psicología



Rehabilitación

Con formato: Fuente: Negrita

ANEXO B



Nutrición y dietética



Cardiología



Odontología



Antropometría



Historia Clínica



Psicología



Rehabilitación

Con formato: Fuente: Negrita

ANEXO C



Ergometría Ciclismo



Ergometría Baile deportivo y Remo



Ergometría de natación



Ergometría de cayac en el rio Guayas



Ergometría de campo en atletismo



Ergometría de campo en ciclismo

Anexo 7: Matriz de Variables Predeterminadas **ATRIZ DE VARIABLES PREDETERMINADAS – Fuerzas Políticas**

FUERZAS POLÍTICAS			AÑO: 2013	Nº: 14
#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES	ALCANCE	PERSPECTIVA
P01	Organización de los Poderes del Estado	Constitución Política del Ecuador, Título IV: Participación y Organización del Poder, determina los cinco Poderes del Estado: 1. Función Ejecutiva 2. Función Legislativa 3. Función Judicial y Justicia Indígena 4. Función de Transparencia y Control Social 5. Función Electoral	Nacional	Accionista
P02	Sistema Nacional de Inclusión y Equidad	OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR Objetivo 1. Auspiciar la igualdad, cohesión e integración social y territorial en la diversidad. Objetivo 2. Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía. Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población. Objetivo 4. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover un ambiente sano y sustentable. Objetivo 5. Garantizar la soberanía y la paz, e impulsar la inserción estratégica en el mundo y la integración Latinoamericana. Objetivo 6. Garantizar el trabajo estable, justo y digno en su diversidad de formas. Objetivo 7. Construir y fortalecer espacios públicos, interculturales y de encuentro común. Objetivo 8. Afirmar y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad. Objetivo 9. Garantizar la vigencia de los derechos y la justicia. Objetivo 10. Garantizar el acceso a la participación pública y política. Objetivo 11. Establecer un sistema económico social, solidario y sostenible.	Nacional	Accionista Consumidor Empleados Competencia

Con formato: Fuente: 18 pto, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato

Con formato: Descripción

Con formato: Fuente: 12 pto, Español (Ecuador)

Con formato

		<u>Objetivo 12. Construir un Estado democrático para el Buen Vivir.</u>		
--	--	---	--	--

Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

<u>FUERZAS POLÍTICAS</u>			<u>AÑO: 2013</u>	<u>Nº: 2/4</u>
<u>#</u>	<u>FUERZA GENERAL</u>	<u>VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES</u>	<u>ALCANCE</u>	<u>PERSPECTIVA</u>
P03	<u>Participación del Estado en el Deporte</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Establecer los lineamientos para la aplicación de la práctica deportiva que permita el perfeccionamiento de los fundamentos técnicos, tácticos y psicológicos para cada deporte.</u> ▪ <u>Involucrar a la población en la práctica de la actividad física para lograr la detección de talentos deportivos.</u> ▪ <u>Desarrollar la Actividad Física y el Deporte en el país, propiciando el mejoramiento de la calidad de vida y educación, especialmente de los grupos más vulnerables, optimizando los recursos del Estado, de autogestión y otros.</u> ▪ <u>Fomentar la práctica de la Actividad Física y el Deporte como componente de la formación integral, para conseguir ciudadanos críticos, solidarios desarrollando los valores cívicos y morales para consolidar la democracia.</u> ▪ <u>Favorecer la práctica deportiva para conseguir la formación sistemática acorde a planes de enseñanza dirigida, que conduzca a la ejecución del movimiento adecuado para la competencia.</u> ▪ <u>Lograr que la práctica de la actividad física y el deporte responda al desarrollo nacional e internacional de acuerdo a la realidad socio-económico-político y cultural del país.</u> ▪ <u>Incentiva a la toma de conciencia sobre la importancia que tiene la Actividad Física y el Deporte para el desarrollo de los diferentes grupos sociales.</u> ▪ <u>Garantizar la atención médica especializada en medicina del deporte a</u> 	Local	Accionista Consumidor Competencia

Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
Con formato: Español (Ecuador)
Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)

		<p>deportistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar la investigación científica y de las ciencias aplicadas al deporte. 		
		<i>Fuente: www.deporte.gob.ec/objetivos/</i>		

- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Código de campo cambiado
- Con formato: Fuente: Sin Negrita, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)

FUERZAS POLÍTICAS			AÑO: 2013	Nº: 34
#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES	ALCANCE	PERSPECTIVA
P04	Actitud hacia la empresa privada	<ul style="list-style-type: none"> Art. 319.- Se reconocen diversas formas de organización de la producción en la economía, entre otras las comunitarias, cooperativas, empresariales públicas o privadas, asociativas, familiares, domésticas, autónomas y mixtas, Tipos de Propiedad Formas de Trabajo y su retribución, Democratización de los factores de producción, Intercambios económicos y comercio justo Ahorra e inversión 	Nacional	Accionista Empleados Competencia
		<i>Fuente: Constitución de la República, 2008.</i>		

- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

P05	Postura gubernamental hacia el Monopolio y Oligopolio	<p>Art. 335: El Estado regulará, controlará e intervendrá, cuando sea necesario, en los intercambios y transacciones económicas; y sancionará la explotación, usura, acaparamiento, simulación, intermediación especulativa de los bienes y servicios, así como toda forma de perjuicio a los derechos económicos y a los bienes públicos y colectivos.</p> <p>El Estado definirá una política de precios orientada a proteger la producción nacional, establecerá los mecanismos de sanción para evitar cualquier práctica de monopolio y oligopolio privados, o de abuso de posición de dominio en el mercado y otras prácticas de competencia desleal.</p> <p><i>Fuente: Constitución de la República, 2008.</i></p>	Nacional	<p>Accionista</p> <p>Consumidor</p> <p>Competencia</p>
-----	---	---	----------	--

- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)

FUERZAS POLÍTICAS			AÑO: 2013	Nº: 4/4
#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES	ALCANCE	PERSPECTIVA
P06	Política hacia la inversión Privada y participación en lo público	<p>Art. 339.- El Estado promoverá las inversiones nacionales y extranjeras, y establecerá regulaciones específicas de acuerdo a sus tipos, otorgando prioridad a la inversión nacional. Las inversiones se orientarán con criterios de diversificación productiva, innovación tecnológica, y generación de equilibrios regionales y sectoriales.</p> <p>La inversión extranjera directa será complementaria a la nacional, estará sujeta a un estricto respeto del marco jurídico y de las regulaciones nacionales, a la aplicación de los derechos y se orientará según las necesidades y prioridades</p>	<p>Nacional</p> <p>Internacional</p>	<p>Accionista</p> <p>Empleados</p> <p>Competencia</p>

- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

definidas en el Plan Nacional de Desarrollo, así como en los diversos planes de desarrollo de los gobiernos autónomos descentralizados.
 La inversión pública se dirigirá a cumplir los objetivos del régimen de desarrollo que la Constitución consagra, y se enmarcará en los planes de desarrollo nacional y locales, y en los correspondientes planes de inversión.
 Fuente: Constitución de la República, 2008.

- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato
- Con formato
- Con formato: Español (Ecuador)

Anexo 8: Matriz de Variables Predeterminadas ~~ATRIZ DE VARIABLES PREDETERMINADAS~~ **Fuerzas Económicas** ~~FUERZAS ECONÓMICAS~~

FUERZAS ECONÓMICAS				AÑO: 2013	Nº: 13	
#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES			ALCANCE	PERSPECTIVA
E01	Desempeño económico del Ecuador	PIB (millones de US\$)	PIB (tasas de variación)	PIB de Otros servicios		
		Año 2009: 54.558	Año 2009: 0.6	Año 2009: \$ 4.251		Accionista
		Año 2010: 56.112	Año 2010: 2.8	Año 2010: \$ 4.281	Nacional	Consumidor
		Año 2011: 60.279	Año 2011: 7.4	Año 2011: \$ 4.480		Competencia
		Año 2012: 63.293	Año 2012: 5.0	Año 2012: \$ 4.584		
		Año 2013: 65.859(prev)	Año 2013: 4.1 (prev)	Año 2013: \$ 4.694		

- Con formato: Fuente: 18 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)
- Con formato: Descripción
- Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)
- Con formato
- Tabla con formato
- Con formato

<u>Fuente: www.bce.fin.ec/frame.php?CNT=ARB0000955</u>	
INFLACIÓN	Se presenta la inflación acumulada hasta julio de cada año. En el resultado 2013 influye la deflación acumulada de los Alimentos y Bebidas No Alcohólicas (-1.10%), en tanto, las agrupaciones de mayor incremento acumulado fueron: Restaurantes y Hoteles (4.20%), Bebidas Alcohólicas (3.24%) y Salud (3.18%).
Año 2009:	2,79%
Año 2010:	1,89%
Año 2011:	2,99%
Año 2012:	2,67%
Año 2008:	0,92, %
<u>Fuente: www.bce.fin.ec/docs.php?path=/documentos/PublicacionesNotas/Notas/Inflacion/inf201307.pdf</u>	
Tasa de desocupación total	4,89%
Índice de subocupación total	46,43%
Salario unificado nominal	\$ 318,00
Salario mínimo vital nominal promedio	\$ 370,82
Salario real	\$259,42
Costo de la Canasta básica familiar	\$ 436,33 (julio 2013)
Índice de Pobreza, población urbana	14,90%
Índice de Confianza del consumidor	48,4 puntos
Índice de Confianza empresarial	2,6%
<u>Fuente: www.bce.fin.ec</u>	

- Con formato ...
- Con formato ...
- Código de campo cambiado ...
- Con formato ...
- Código de campo cambiado ...
- Con formato ...
- Código de campo cambiado ...
- Con formato ...

FUERZAS ECONÓMICAS			AÑO: 2013	Nº: 23
#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES	ALCANCE	PERSPECTIVA
E02	Flujo de Remesas de familias que viven en el Extranjero	ANUAL/MILLONES US\$ Año 2008: 3.082,60 Año 2009: 2.735,50 Año 2010: 2.591,50 Año 2011: 2.672,40	El 2012 ha sido el año donde menos flujos de remesas se han recibido disminuyeron el 8,5% menos que el año 2011 como consecuencia de la crisis económica principalmente en España y Estados Unidos, marcada por un menor crecimiento, contracción de la inversión y	

		<u>Año 2012: 2.464,40</u>	<u>Incremento del desempleo.</u>					
		<u>Fuente: www.bce.fin.ec</u>						
E03	<u>Regulación y comportamiento crediticio</u>	TASA DE INTERÉS ACTIVAS VIGENTES - JULIO 2013		REF	MAX			
				8,17	9,33			
		<u>Productivo Corporativo</u>		9,53	10,21			
		<u>Productivo Empresarial</u>		11,20	11,83			
		<u>Productivo PYMES</u>		15,91	16,30			
		<u>Consumo</u>		10,64	11,33	Nacional	Accionista	
		<u>Vivienda</u>		22,44	25,50		Consumidor	
		<u>Microcrédito Acumulación Ampliada</u>		25,20	27,50		Competencia	
		<u>Microcrédito Acumulación Simple</u>		28,82	30,50			
		<u>Microcrédito Minorista</u>						
		<u>Fuente: www.bce.fin.ec</u>						
E04	<u>Índices de Riesgo País, Regional y Global</u>	<u>Año 2013</u>	<u>MAX</u>	<u>MIN</u>	<u>Índice de bonos de mercados emergentes, el cual refleja el movimiento en los precios de sus títulos negociados en moneda extranjera.</u>	Nacional Internacional	Accionista Consumidor Competencia	
		20 de Agosto	631.00	610.00				
		<u>Fuente: www.bce.fin.ec</u>						

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato

Código de campo cambiado

Con formato

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato

Con formato

Con formato

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Código de campo cambiado

Con formato

Con formato: Español (Ecuador)

FUERZAS: ECONÓMICAS	AÑO: 2013	Nº: 3/3
----------------------------	------------------	----------------

#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES				ALCANCE	PERSPECTIVA
E05	Mercado de Divisas y su rol en la economía	En el Ecuador la actividad de compra y venta de monedas que realizan las instituciones del sistema financiero, está regulada por la Superintendencia de Bancos y Seguros, SByS y la base legal que faculta al Banco Central del Ecuador, contemplada en la Ley de Régimen Monetario y Banco del Estado.				Nacional	Accionista Competencia
		Fuente: www.bce.fin.ec					
E06	Organización de la Estructura Tributaria	La estructura tributaria en el Ecuador está regida por el Código Tributario y es administrada por el Servicio de Rentas Internas.					
		IMPUESTOS					
					PORCENTAJE		Accionista Empleados Consumidor Competencia
		Impuesto al Valor Agregado			12%	Nacional	
		Impuestos a la Renta			5% al 35%		
		Impuesto a los Consumos Especiales			10% al 300%		
		Impuesto a las Utilidades			15%		
		Impuesto a la Salida de Divisas			5%		
		Fuente: www.sri.gob.ec					
E07	Inversión pública	AÑO	INVERSIÓN (millones US\$)	INVERSIÓN SOCIAL POR PERSONAL	AREAS DE INVERSIÓN	%	
		2008	4.308		Producción y Sectores estratégicos	49	
		2009	3.507		Desarrollo social y talento humano	26	
		2010	3.698	\$ 446.00	Seguridad y Justicia	10	Nacional
		2011	5.684		Otros (patrimonio, política y política económica)	15	Accionista Consumidor Competencia
		2012	6.714				
		Fuente: www.incec.gob.ec					

- Con formato
- Con formato
- Con formato
- Código de campo cambiado
- Con formato
- Código de campo cambiado
- Con formato
- Código de campo cambiado
- Con formato

Anexo 9: Matriz de Variables Predeterminadas - Fuerzas Socioculturales

<u>FUERZAS TECNOLÓGICAS</u>				<u>AÑO: 2013</u>	<u>Nº: 32</u>
<u>No.1</u>	<u>Fuerza General</u>	<u>Variables Predeterminadas</u>		<u>Alcance</u>	<u>Perspectiva</u>
T05	<u>Actividades de Ciencia, Tecnología e Investigación (ACTI)</u>	<u>Entidades dedicadas a CTI (Instituciones de Educación Superior IES e Institutos Públicos de Investigación IPIs)</u>	144	LOCAL	ACCIONISTA
		<u>Empresas productoras de Bienes y Servicios (públicas y privadas)</u>	3.188		
		<u>http://www.inec.gob.ec</u>	Alta		
T06	<u>Accesibilidad a los servicios de energía eléctrica</u>	<u>Producción Anual de Energía 21,5 GW/h</u>	<u>Costo Publico 0,10 \$/KWh</u>	LOCAL	ACCIONISTA
		<u>Consumo Anual de Energía 15,4 GW/h</u>	<u>Costo Industrial 0,06 \$/KWh</u>		
		<u>Cobertura Eléctrica Guayaquil 93,25 %</u>	<u>C. Per Cápita 1021,1 Kw/hab</u>		
		<u>http://www.conelec.gob.ec</u>	<u>Confiabilidad: Alta</u>		

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Anexo 11: Matriz de Variables Predeterminadas ~~ATRIZ DE VARIABLES PREDETERMINADAS~~ — Fuerzas

FUERZAS LEGALES			AÑO: 2013	Nº: 12
#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES	ALCANCE	PERSPECTIVA
L01	Constitución de la República del Ecuador	<p>Título III Régimen del Buen Vivir,</p> <p>Capítulo Primero: Inclusión y equidad</p> <p>Sección Sexta: Cultura física y tiempo libre</p> <p>“Art. 381: El Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física, que comprende el deporte, la educación física y la recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de las personas:.....”</p> <p>“Art. 382.- Se reconoce la autonomía de las organizaciones deportivas y de la administración de los escenarios deportivos y demás instalaciones, destinadas a la práctica del deporte, de acuerdo con la ley”</p> <p>“Art. 383.- Se garantiza el derecho de las personas y las colectividades al tiempo libre, la ampliación de las condiciones físicas, sociales y ambientales para su disfrute, y la promoción de actividades para el esparcimiento, descanso y desarrollo de la personalidad”</p> <p>Fuente: Constitución de la República del Ecuador,</p>	Local	Consumidor
L02	Ley del Deporte, Educación Física y Recreación,	<p>Título III Generalidades de las Organizaciones Deportivas</p> <p>“Art. 15.- De las organizaciones deportivas: Las organizaciones que contemple esta Ley son entidades de derecho privado sin fines de lucro con finalidad social y pública, tiene como propósito, la plena consecución de los objetivos que ésta contempla en los ámbitos de la planificación, regulación y control de las actividades correspondientes, de acuerdo con las políticas, planes y directrices que establezca el Ministerio Sectorial.”</p> <p>Fuente: Ley del Deporte, Educación Física y Recreación,</p>	Local	Consumidor

- Con formato ...
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato ...
- Código de campo cambiado
- Con formato ...
- Con formato ...
- Con formato ...
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Código de campo cambiado
- Con formato ...
- Con formato: Español (Ecuador)

FUERZAS LEGALES			AÑO: 2013	Nº: 22
#	FUERZA GENERAL	VARIABLES PREDETERMINADAS/VALORES	ALCANCE	PERSPECTIVA
L03	Lev Orgánica de Régimen Municipal	<p>Capítulo IV Del Régimen De Competencias.</p> <p><i>“Art. 264.- Competencia Exclusiva De Los Gobiernos Municipales. Los Gobiernos Municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas, sin perjuicio que determine la ley:</i></p> <p><i>...7. Planificar, construir y mantener infraestructura física y los equipamientos de educación y salud, así como los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo de acuerdo con la ley.”</i></p> <p>Capítulo I De La Administración Municipal</p> <p>Parágrafo 5 de Educación y Cultura.-</p> <p><i>“En materia de Educación y Cultura, la administración municipal cooperará en el desarrollo y mejoramiento cultural y educativo y, al efecto le compete:</i></p> <p><i>g) Donar terrenos de su propiedad, para fines educacionales, culturales y deportivos, de acuerdo con la ley, y vigilar por el uso debido de dichos terrenos.</i></p> <p><i>l) Estimular el fomento de las ciencias, la literatura, las artes, la educación física y los deportes.”</i></p> <p>Capítulo II De La Estructura Administrativa.</p> <p>Art. 164, “Funciones de las direcciones.</p> <p><i>...La Dirección de Educación y Cultura, coadyuvaran con los organismos nacionales a la educación y progreso cultural de los vecinos del municipio y estimulará el fomento de las ciencias, la literatura, las artes, la educación física y los deportes en el territorio del cantón.”</i></p> <p><i>Fuente: Ley Orgánica de Régimen Municipal</i></p>		

- Con formato ...
- Código de campo cambiado
- Con formato ...
- Con formato ...

VARIABLES CRÍTICAS: FUERZAS ECONÓMICAS

E01	<u>Desempeño económico del Ecuador</u>		
E03	<u>Regulación y comportamiento crediticio</u>		
P07	<u>Inversión pública</u>		
TÍTULO DEL ESCENARIO	<u>Incremento de la inversión pública en el deporte</u>	ESCENARIO # : 02	O/A
NARRATIVA DEL ESCENARIO		ACTORES CLAVE Y SUS ROLES	
<u>Los registros de la inversión pública no detallan la inversión destinada al deporte en el Ecuador, sin embargo la tendencia es hacia el incremento, donde el desarrollo social y talento humano registran el 37% de inversión con el objetivo de garantizar la salud, vivienda y educación de calidad.</u>		<u>Gobierno central</u>	<u>Crear espacios deportivos</u>
		<u>Ministerio de Deportes</u>	<u>Fomentar el deporte</u>
		<u>Senplades</u>	<u>Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir</u>
<u>A nivel nacional existen proyectos para la construcción y remodelación de espacios deportivos públicos. Además se está impulsando las escuelas de iniciación deportiva comunitarias.</u>			
IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL		POSIBLE IMPACTO	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA
<u>IMPLICACIÓN 1: El impulso de habilitar espacios deportivos públicos podría afectar los deseos de los niños y jóvenes para participar en la educación deportiva integral.</u>		<u>Bajo</u>	<u>Bajo</u>
<u>IMPLICACIÓN 2: Riegos en la estabilidad del negocio por el incremento de escuelas de iniciación deportiva comunitarias.</u>		<u>Alto</u>	<u>Medio</u>

- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

VARIABLES CRITICAS: FUERZAS SOCIOCULTURALES

S01	<u>Estructura de la población</u>		
S04	<u>Tiempo promedio dedicado al deporte y actividades culturales</u>		
S05	<u>Tiempo promedio dedicado a actividades varias</u>		
TÍTULO DEL ESCENARIO	<u>Escaso interés para la práctica de actividades deportivas</u>	ESCENARIO # : 03	O/A
NARRATIVA DEL ESCENARIO	ACTORES CLAVE Y SUS ROLES		
<u>Según las encuestas realizadas por el INEC, la población ecuatoriana dedica 1,27 horas de lunes a viernes, para la práctica de actividades deportivas, versus 6,10 horas dedicadas a ver televisión y a 2,64 horas para el uso de internet.</u>	<u>Gobierno Central</u>	<u>Impulsar la práctica deportiva</u>	
	<u>Sociedad ecuatoriana</u>	<u>Mejorar condiciones de salud</u>	
	<u>Niños y Jóvenes</u>	<u>Desarrollo integral</u>	
IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL	POSIBLE IMPACTO	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA	
<u>IMPLICACIÓN 1: Despreocupación de los padres para la práctica de actividades deportivas</u>	<u>Alto</u>	<u>Alto</u>	

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

VARIABLES CRÍTICAS: FUERZAS TECNOLÓGICAS

T01	<u>Inversión estatal en innovación y desarrollo</u>		
T03	<u>Tendencias en el mercado local</u>		
T04	<u>Transferencia de tecnológica en el Ecuador</u>		
TÍTULO DEL ESCENARIO	<u>Incremento de las telecomunicaciones</u>	ESCENARIO # : 04	O/A
NARRATIVA DEL ESCENARIO		ACTORES CLAVE Y SUS ROLES	
<p><u>La utilización de herramientas informáticas y el uso de las telecomunicaciones constituyen un medio de vital importancia para el desarrollo de las actividades económicas y productivas. Actualmente la aparición de las WEB 2.0 para la creación de sitios virtuales han potenciado las telecomunicaciones y la sistematización de procesos. Solo en guayas el 20,89% de habitantes poseen teléfono inteligente.</u></p>		<u>Gobierno central</u>	<u>Impulso para las telecomunicaciones</u>
		<u>CONATEL</u>	<u>Regulador de las telecomunicaciones</u>
		<u>Sociedad ecuatoriana</u>	<u>Usuarios informáticos</u>
IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL		POSIBLE IMPACTO	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA
<u>IMPLICACIÓN 1: Incremento de las actividades comerciales y de mercadeo por medio de internet y redes sociales.</u>		<u>Alto</u>	<u>Bajo</u>
<u>IMPLICACIÓN 2: Aumento de la accesibilidad para uso de internet y tecnologías de información</u>		<u>Medio</u>	<u>Alto</u>

- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

VARIABLES CRITICAS: FUERZAS LEGALES

L03	<u>Constitución de la República del Ecuador</u>		
L04	<u>Ley del Deporte, Educación Física y Recreación</u>		
L06	<u>Ley Orgánica de Régimen Municipal</u>		
TÍTULO DEL ESCENARIO	<u>Sistema Nacional de Desarrollo Deportivo del Ecuador</u>	ESCENARIO # : 05	O/A
NARRATIVA DEL ESCENARIO		ACTORES CLAVE Y SUS ROLES	
<u>La Federación Nacional Deportiva del Ecuador (FEDENADOR), tiene entre sus metas planificadas "ejecutar al 100% la elaboración y presentación del Programa de creación de las Escuelas de Iniciación Deportiva de las Provincias"; impulsando planes, programas y proyectos de inversión y desarrollo.</u>		<u>Presidente de la República</u>	<u>Captación de recursos</u>
		<u>Asamblea Nacional</u>	<u>Aprobación de leyes</u>
		<u>Ministerio de Deportes</u>	<u>Regulación deportiva</u>
IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL	POSIBLE IMPACTO	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA	
<u>IMPLICACIÓN 1: Incremento de la competencia directa en el área de iniciación deportiva</u>	<u>Alto</u>	<u>Bajo</u>	
<u>IMPLICACIÓN 2: Incremento de alianzas estratégicas entre organismos deportivos y el Ministerio de deportes</u>	<u>Bajo</u>	<u>Medio</u>	

- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)
- Con formato:** Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato:** Fuente: Español (Ecuador)

VARIABLES CRITICAS: FUERZAS AMBIENTALES

A01	<u>Restricciones ambientales</u>		
A03	<u>Manejo de desechos sólidos</u>		
A06	<u>Control del sistema de agua potable</u>		
TÍTULO DEL ESCENARIO	<u>Restricción del consumo de agua potable</u>	ESCENARIO # : 06	O/A
NARRATIVA DEL ESCENARIO		ACTORES CLAVE Y SUS ROLES	
<p><u>La Secretaría Nacional del Agua asumió las competencias sobre el agua potable, saneamiento, riego y drenaje que estaban a cargo de los Ministerios de Desarrollo Urbano y Vivienda y de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca.</u></p> <p><u>Según anuncio del Presidente Rafael Correa, se realizará un estudio para determinar cuánto líquido vital consumos los ecuatorianos, establecer cupos máximos de consumo y según ello cobrar el servicio con y sin subsidio.</u></p>		<u>Presidente de la República</u>	<u>Captación de recursos</u>
		<u>Asamblea Nacional</u>	<u>Aprobación de leyes</u>
		<u>Ministerio de Deportes</u>	<u>Regulación deportiva</u>
IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL		POSIBLE IMPACTO	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA
<u>IMPLICACIÓN 1: Incremento de costos indirectos para el desarrollo de actividades deportivas de natación.</u>		<u>Bajo</u>	<u>Medio</u>
<u>IMPLICACIÓN 2: Implementación de nuevas disposiciones establecidas en la Ley de Recursos Hídricos.</u>		<u>Bajo</u>	<u>Bajo</u>

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

Con formato: Descripción

5 Anexo 1515: Criterios de Ponderación RITERIOS DE PONDERACIÓN Análisis NÁLISIS de DE la LA Competencia INDUSTRIAL

<u>FUERZA</u>	<u>ETIQUETA DEL FACTOR DE ÉXITO</u>	<u>DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE ÉXITO</u>	<u>ETIQUETA CRITERIO DE PONDERACIÓN</u>	<u>PESO DEL FACTOR</u>	<u>DESCRIPCIÓN DEL CRITERIO DE PONDERACIÓN</u>
<u>Impulso del Gobierno para escuelas de iniciación deportiva públicas</u>	<u>Elemento Diferenciador</u>	<u>Aplicación de pruebas antropométricas, evaluación física y psicológica</u>	<u>Innovación</u>	<u>1,20</u>	<u>Considerando la diversidad de opciones para prácticas deportivas es de vital importancia innovar constantemente para lograr el éxito esperado</u>
<u>Insuficientes profesionales capacitados para las prácticas deportivas</u>	<u>Talento Humano</u>	<u>Profesionales altamente capacitados</u>	<u>Desarrollo profesional y personal</u>	<u>0,75</u>	<u>Impulsar el desarrollo profesional y constante capacitación del talento humano</u>
<u>Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir</u>	<u>Valores Sociales</u>	<u>Medir el impacto de la práctica deportiva en la comunidad</u>	<u>Aporte al entorno</u>	<u>1,00</u>	<u>Considerar el aporte que se realiza en la comunidad a través de las prácticas deportivas</u>
<u>Incremento del sedentarismo y uso del tiempo en actividades de ocio</u>	<u>Desarrollo Integral</u>	<u>Formar deportistas tanto en el conocimiento académico como en la práctica</u>	<u>Educación y Deporte</u>	<u>1,00</u>	<u>Aportar al desarrollo integral de los niños y jóvenes complementando su educación con la práctica deportiva especializada</u>

- Con formato: Fuente: 11 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Automático
- Con formato: Fuente: 11 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: 11 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Automático
- Con formato: Fuente: 11 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Fuente: 11 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Automático
- Con formato: Fuente: 11 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)
- Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Español (Ecuador)
- Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo
- Tabla con formato
- Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo
- Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Matriz de Implicaciones Anexo 1616: Matriz de Implicaciones

<u>FUERZA</u>	<u>ETIQUETA DEL FACTOR DE ÉXITO</u>	<u>ETIQUETA DE LA IMPLICACIÓN</u>	<u>ID DE LA IMPLICACIÓN</u>	<u>DESCRIPCIÓN DE LA IMPLICACIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN</u>
<u>Impulso del Gobierno para escuelas de iniciación deportiva públicas</u>	<u>Elemento Diferenciador</u>	<u>Desarrollo de una marca personal para el servicio</u>	<u>I01</u>	<u>Fortaleza: Desarrollar un valor agregado y constante innovación permitirá consolidar a la organización en el mercado</u>
<u>Insuficientes profesionales capacitados para las prácticas deportivas</u>	<u>Talento Humano</u>	<u>Crear modelos de desarrollo del talento humano</u>	<u>I02</u>	<u>Oportunidad: Desarrollar talentos deportivos será el resultado de una educación con profesores talentosos y capaces</u>
<u>Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir</u>	<u>Valores Sociales</u>	<u>Medir el grado de beneficio de aporte a la sociedad</u>	<u>I03</u>	<u>Oportunidad: Este es un resultado colateral de la práctica deportiva que debe ser medido a través de un indicadores establecidos</u>
<u>Incremento del sedentarismo y uso del tiempo en actividades de ocio</u>	<u>Desarrollo Integral</u>	<u>La Educación como proceso para crecer</u>	<u>I04</u>	<u>Fortaleza: Este es la ventaja diferenciadora de las demás organizaciones deportivas</u>

Con formato: Fuente: 18 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Descripción

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1

Con formato: Fuente: 18 pto

Con formato: Español (Ecuador)

17 Anexo 1747: Análisis de Variables DE VARIABLES del Sector Industrial

DEL SECTOR INDUSTRIAL

VARIABLES CRITICAS

	<u>Conformación de Escuelas de Iniciación deportivas públicas</u>		
	<u>Disputas en las organizaciones deportivas</u>		
	<u>Ineficiente administración de las organizaciones deportivas públicas</u>		
<u>TÍTULO DEL ESCENARIO</u>	<u>Inexperiencia de organizaciones deportivas públicas</u>	<u>ESCENARIO # : 01</u>	<u>O/A</u>
<u>NARRATIVA DEL ESCENARIO</u>		<u>ACTORES CLAVE Y SUS ROLES</u>	
<p><u>Uno situación crítica que históricamente ha impedido el desarrollo del deporte en el Ecuador es la ineficiente administración de las federaciones y asociaciones deportivas. La creación de escuelas de iniciación deportiva provinciales, por parte de la FEDENADOR y si a eso le sumamos la inexperiencia en el tema, podrían presentarse conflictos en este proceso.</u></p>		<u>Ministerio de Deportes</u>	<u>Aplicación de la ley</u>
		<u>FEDENADOR</u>	<u>Desarrollo del programa para escuelas de iniciación deportiva</u>
		<u>Federaciones provinciales</u>	<u>Administración de escuelas de iniciación deportiva</u>
<u>IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL</u>		<u>POSIBLE IMPACTO</u>	<u>PROBABILIDAD DE OCURRENCIA</u>
<u>IMPLICACIÓN 1: Oportunidades para las empresas privadas en la oferta del servicio de Escuelas de iniciación deportiva</u>		<u>Alto</u>	<u>Medio</u>
<u>IMPLICACIÓN 2: Alianzas entre la empresa privada y las federaciones provinciales</u>		<u>Medio</u>	<u>Bajo</u>

Con formato: Fuente: 18 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1

Con formato: Descripción

Con formato: Fuente: 18 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1

Con formato: Fuente: 12 pto, Sin subrayado, Color de fuente: Énfasis 1, Español (Ecuador)

Con formato: Fuente: Español (Ecuador)

<u>VARIABLES CRITICAS:</u>			
	<u>Escasa inversión privada en escuelas de iniciación deportiva</u>		
	<u>Acceso a crédito</u>		
	<u>Rentabilidad del sector productivo de Cultura</u>		
<u>TÍTULO DEL ESCENARIO</u>	<u>Acceso a financiamiento</u>	<u>ESCENARIO # : 02</u>	<u>O/A</u>
<u>NARRATIVA DEL ESCENARIO</u>		<u>ACTORES CLAVE Y SUS ROLES</u>	
<u>El Sector de Cultura que implica actividades deportivas entre otras, no ha recibido el apoyo e incentivo de las instituciones crediticias para el fomento y desarrollo de este sector.</u>		<u>Ministerio de Deportes</u>	<u>Regulación deportiva</u>
		<u>Asamblea Nacional</u>	<u>Aprobación de leyes</u>
		<u>Sector financiero</u>	<u>Otorgación de créditos</u>
<u>IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL</u>		<u>POSIBLE IMPACTO</u>	<u>PROBABILIDAD DE OCURRENCIA</u>
<u>IMPLICACIÓN 1: Apoyo del sector financiero para el desarrollo de actividades deportivas</u>		<u>Alto</u>	<u>Alto</u>
<u>IMPLICACIÓN 2: Tasas de interés accesibles para el financiamiento de las escuelas de iniciación deportiva</u>		<u>Medio</u>	<u>Medio</u>

VARIABLES CRITICAS:

	<u>Escaso número de profesionales especializados para escuelas de iniciación deportiva</u>		
	<u>Impacto de las actividades deportivas en la comunidad</u>		
<u>TÍTULO DEL ESCENARIO</u>	<u>Existencia de Talento Humano Capacitado</u>	<u>ESCENARIO # : 03</u>	<u>O/A</u>
<u>NARRATIVA DEL ESCENARIO</u>		<u>ACTORES CLAVE Y SUS ROLES</u>	
<u>La oferta laboral de profesionales del deporte es escasa, sin embargo existen universidades ecuatorianas que están impulsando profesionales en esta rama que cuenta con el apoyo del ministerio del deporte</u>		<u>Universidades</u>	<u>Oferta Académica</u>
		<u>Profesionales del deporte</u>	<u>Plazas de Trabajo</u>
		<u>Ministerio de Deportes</u>	<u>Regulación deportiva</u>
<u>IMPLICACIONES PARA EL SECTOR SOCIAL Y/O INDUSTRIAL</u>		<u>POSIBLE IMPACTO</u>	<u>PROBABILIDAD DE OCURRENCIA</u>
<u>IMPLICACIÓN 1:</u> <u>Implementar planes de desarrollo profesional para profesores de deportes</u>		<u>Alto</u>	<u>Medio</u>
<u>IMPLICACIÓN 2:</u> <u>Acceso a la oferta laboral del extranjero</u>		<u>Bajo</u>	<u>Bajo</u>

2.3.18.- 18 Anexo 1818: Análisis de Escenarios y Prioridad de Situaciones - SECTOR Industrial

INDUSTRIAL

		POSIBLE IMPACTO		
		ALTO	MEDIO	BAJO
PROBABILIDAD DE OCURRENCIA	ALTA	<p>ESCENARIO 02: <i>Acceso a financiamiento</i></p> <p>CONSECUENCIA 1: Apoyo del sector financiero para el desarrollo de actividades deportivas</p> <p>PRIORIDAD ALTA (5)</p>	<p>ESCENARIO 01: <i>Inexperiencia de organizaciones deportivas públicas</i></p> <p>CONSECUENCIA 1: Oportunidades para las empresas privadas en la oferta del servicio de Escuelas de iniciación deportiva</p> <p>PRIORIDAD MEDIA ALTA (4)</p>	<p>CONSECUENCIA 1: Oportunidades para las empresas privadas en la oferta del servicio de Escuelas de iniciación deportiva</p> <p>PRIORIDAD MEDIA (3)</p>
	MEDIA	<p>ESCENARIO 03: <i>Existencia de Talento Humano Capacitado</i></p> <p>CONSECUENCIA 1: Implementar planes de desarrollo profesional para profesores de deportes</p> <p>PRIORIDAD MEDIA ALTA (4)</p>	<p>ESCENARIO 02: <i>Acceso a financiamiento</i></p> <p>CONSECUENCIA 2: Tasas de interés accesibles para el financiamiento de las escuelas de iniciación deportiva</p> <p>PRIORIDAD MEDIA (3)</p>	<p>PRIORIDAD MEDIA BAJA (2)</p>
	BAJA	<p>PRIORIDAD MEDIA (3)</p>	<p>ESCENARIO 01: <i>Inexperiencia de organizaciones deportivas públicas</i></p> <p>CONSECUENCIA 2: Alianzas entre la empresa privada y las federaciones provinciales</p> <p>PRIORIDAD MEDIA BAJA (2)</p>	<p>ESCENARIO 03: <i>Existencia de Talento Humano Capacitado</i></p> <p>CONSECUENCIA 2: Acceso a la oferta laboral del extranjero</p> <p>PRIORIDAD BAJA (1)</p>

- Con formato ...
- Comentado [XOR19]: Organizar esta sección mejor. Explica ...
- Con formato ...

Con formato: Fuente: 14 pto, Negrita

Con formato: Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm, Arriba: 3 cm, Abajo: 2,25 cm, Ancho: 29,7 cm, Alto: 21 cm, Distancia del encabezado desde el borde: -1,25 cm, Distancia del pie de página desde el borde: 1,25 cm

Con formato: Fuente: 14 pto

Con formato: Título 1



Con formato: Fuente: 14 pto

Con formato: Título 1

6.1.- ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Involucra movimiento corporal que se realiza durante un determinado tiempo, podría ser por trabajo, salud, ocio o profesional.

Con formato: Fuente: Negrita, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con formato: Fuente: Negrita, Español (Ecuador)

6.2.- FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA

Proceso educativo que conduce al ser humano a desarrollarse en diversos aspectos como: conocimientos, actitudes, habilidades y valores desde el punto de vista intelectual, humano, social y profesional, como resultado de influencias intencionales.

Con formato: Fuente: Negrita

6.3.- PRÁCTICA DEPORTIVA

Ejecución de manera regular de una disciplina deportiva en particular, logrando una mejora constante en el desarrollo de la técnica y táctica durante cada entrenamiento.

6.4.- PRUEBA ANTROPOMÉTRICA

Sirve para conocer las proporciones corporales, determinar las simetrías y asimetrías en las medidas del cuerpo e identificar características de la anatomía de cada individuo.

Con formato: Fuente: Negrita

Con formato: Fuente: Sin Negrita

6.5.- SOMATOTIPO

Se utiliza para estimar la forma corporal y la composición. Es un análisis cuantitativo del físico.

Con formato: Fuente: Sin Negrita

- BARTOLA Joan. Valores del deporte en educación. España. 2005. MEC.
- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ Domingo. La iniciación deportiva y el deporte escolar. Madrid. 1996. INDE.
- CANTER, Larry W. MANUAL DE EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL. Editorial McGrawHill. México. 1998.
- CONESA, Vicente Dr. GUIA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. 3ª Edición. Ediciones Mundi-Prensa. España. 2000.
- Varela Villegas, Rodrigo (2001). Innovación empresarial, segunda edición, Pearson.
- GUTIÉRREZ Betancur, Francisco (2002a). Gerencia deportiva sostenible. En: Educación Física y Deporte, 21 (1), 85:88.
- BLÁZQUEZ SÁNCHEZ Domingo. La iniciación deportiva y el deporte escolar. Madrid. 1996. INDE.
- INCARBONE Óscar. Del juego a la iniciación deportiva. Buenos Aires. 2004. Editorial Stadium S.R.L.
- www.inec.gob.ec
- INCARBONE Óscar. Del juego a la iniciación deportiva. Buenos Aires. 2004. Coldeportes Antioquia. Secretaría de educación y cultura de Antioquia. 1994.
- VARELA Villegas, Rodrigo (2001). Innovación empresarial, segunda edición, Pearson.
- WALSS, Rodolfo. GUIA PRÁCTICA PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL. Editorial McGrawHill. 2001.
- Gutiérrez Betancur, Francisco (2002a). Gerencia deportiva sostenible. En: Educación Física y Deporte, 21 (1), 85:88.
- www.ecuadorencifras.com
- <http://www.inamhi.gob.ec/>

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Times New Roman, Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático, Español (Ecuador)

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

Con formato: Sin subrayado, Color de fuente: Automático

- <http://www.inocar.mil.ec/>
- <https://www.supercias.gov.ec>